

vestibular 2013.2

Identificação do vestibulando

Nome: _____

Inscr.: _____ Id.: _____

Assin: _____

(Este caderno de provas contém o tema da redação e 32 questões de proposições múltiplas.)

INSTRUÇÃO PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO

Preencha, na coluna I do cartão-resposta, a(s) quadrícula(s) correspondente(s) à(s) proposição(ões) correta(s) e, na coluna II, a(s) quadrícula(s) correspondente(s) à(s) proposição(ões) errada(s).

TEMA DA REDAÇÃO

Violência...

em casa,



na escola,



na rua,



nos estádios,



em filmes,



na televisão



...por quê?

(Imagens divulgadas pela INTERNET)

ATENÇÃO: a) crie um título para a sua redação; b) sinta-se inteiramente à vontade para opinar, qualquer que seja o seu modo de ver a questão; c) seja objetivo e disserte com clareza; d) tendo em vista que estão em vigor duas ortografias, você pode empregar uma ou outra; e) a nota mínima exigida na redação é 20,00 (vinte), na escala de zero a cem.



LITERATURA BRASILEIRA E LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às duas primeiras questões, você lerá em cada uma das dez proposições:

- (a) um pequeno texto de uma obra literária de autor brasileiro;
- (b) breve comentário sobre o contexto sociocultural com o qual o texto se relaciona;
- (c) o nome do autor do texto.

ATENÇÃO: considere **CERTA(S)** apenas a(s) proposição(ões) em que a relação entre as letras (a), (b), (c) esteja correta. Para preencher o cartão-resposta, siga a orientação da página 1 desta prova.

01

I - II

0 - 0

- (a) *“E se somos Severinos iguais em tudo na vida, morremos de morte igual, mesma morte severina: que é a morte de que se morre de velhice antes dos trinta (...)”*
- (b) O trabalho dos canavieiros no Nordeste do Brasil, cuja vida de privações leva à morte prematura.
- (c) João Cabral de Melo Neto.

1 - 1

- (a) *“Estupendas usuras nos [mercados, Todos, os que não furtam, muito [pobres, E eis aqui a cidade da Bahia.”*
- (b) Deduz-se dos versos do poeta: na cidade da Bahia, no século XVII, valia a pena furtar.
- (c) Gregório de Matos.

2 - 2

- (a) *“São Paulo! comoção da minha [vida Os meus amores são flores feitas [de original... Arlequinal!...”*
- (b) Trata-se de versos de *Paulicéia Desvairada*. Seu Prefácio *Interessantíssimo* apresenta os princípios estéticos do Modernismo Brasileiro. A obra pode ser lida como uma análise da cidade de São Paulo e seu

3 - 3

- (c) Mário de Andrade.
- (a) *“Fabiano pregou nele [no soldado amarelo] os olhos ensanguentados (...) Podia matá-lo com as unhas. Lembrou-se da surra que levava e da noite passada na cadeia. Sim senhor. Aquilo ganhava dinheiro para maltratar as criaturas inofensivas. Estava certo ?”*
- (b) O texto mantém uma relação direta com o Estado Novo, fase de arbítrio e perseguições. Graciliano Ramos.

4 - 4

- (c)
- (a) *“Eu me tinha esquecido de mim mesmo, tinha adquirido um grande desprezo pela opinião pública, que vê de soslaio, que vê como um criminoso um sujeito que passa pelo hospício, eu não tinha mais ambições, nem esperanças de riqueza ou de posição...”*
- (b) Porque alcoolista, o autor deste texto esteve detido em hospício. O texto critica o sistema manicomial brasileiro do início do século XX.
- (c) Machado de Assis

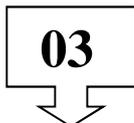
02

I - II

0 - 0

- (a) *“Em ocasião de perigo vinham sempre abrigar-se na casa de D. Antônio de Mariz, a qual fazia as vezes de um castelo feudal na Idade Média. O fidalgo os recebia como um rico-homem que devia proteção e asilo aos vassalos.”*
- (b) Em *O Guarani*, o autor, através do emprego de termos e expressões como Idade Média, castelo feudal, fidalgo, vassalos, ilustra o modelo que interessava aos grandes proprietários rurais brasileiros de então, ou seja, algo semelhante a um medievalismo.
- (c) José de Alencar.

- 1 – 1 (a) “*Stop.*
A vida parou
ou foi o automóvel ?”
- (b) Ao invés ‘da euforia pelo progresso e da adesão às máquinas’, o poema sugere a escravização humana acarretada pelo progresso e pelas máquinas.
- (c) Carlos Drummond.
- 2 – 2 (a) “[Aquele] ato (...) a ambos acanalhava (...); estorceu-se toda, rangendo os dentes, grunhindo (...) Depois, (...) com um soluço gutural e estrangulado, arquejante e convulsa, estatelou-se num abandono de pernas e braços abertos, (...) os olhos moribundos e chorosos, toda ela agonizante...”
- (b) Linguagem típica da literatura romântica produzida no Brasil, no século XIX, sob a influência dos cientificismos.
- (c) Gilvan Lemos.
- 3 – 3 (a) “*Os netos de teus mulatos e de teus cafuzos / e a quarta e a quinta gerações de teu sangue sofredor / tentarão apagar a tua cor!*”
- (b) Nestes versos, o tema da escravidão é evidente. Não é difícil, portanto, saber o tempo em que foram escritos: últimas décadas do século XIX.
- (c) Jorge de Lima.
- 4 – 4 (a) “*Quero antes o lirismo dos Loucos / O lirismo dos bêbedos / O lirismo difícil e pungente dos bêbedos / O lirismo dos clowns de Shakespeare.*”
- (b) Estes versos ilustram bem a prática poética proposta pelos modernistas brasileiros, ou seja, um lirismo inteiramente libertador.
- (c) Manuel Bandeira.



I-II

- 0 – 0 Em “Todos, os que não furto, muito pobres.” (texto da proposição 1-1, questão 01), percebe-se que houve a elipse do verbo SER, o qual é

facilmente inferido, tendo em vista a mensagem que o verso de Gregório de Matos veicula. A mesma situação linguístico-poética ocorre neste verso, de Mário de Andrade: São Paulo! comoção da minha vida!” (texto da proposição 2-2, questão 01).

- 1 – 1 Em “Aquilo ganhava dinheiro” (texto da proposição 3 - 3, questão 1), o termo destacado deixa de representar um pronome e passa a representar um substantivo, situação análoga ao que ocorre em “mesma morte severina” (texto da proposição 1- 1, questão 1), na qual o termo destacado é um adjetivo que, de acordo com a construção proposta por João Cabral de Mello Neto, ganha a dimensão semântica de um substantivo.

- 2 – 2 Nos segmentos textuais “que é a morte de que se morre” (texto da proposição 0 – 0, questão 1) e “Em ocasião de perigo vinham sempre abrigar-se na casa de D. Antônio Mariz” (texto da proposição 0 – 0, questão 2), os termos sublinhados apresentam a mesma função morfossintática de pronome reflexivo, funcionando como sujeito.

- 3 – 3 O sujeito das formas verbais (texto da proposição 2 – 2, questão 2), “estorceu-se” e “estatelou-se” a quem se atribuem as características de ter “um soluço gutural” e “estrangulado, arquejante e convulsa” só pode ser resgatado posteriormente na sequência textual, caracterizando uma catáfora: “ela”.

- 4 – 4 O termo *que* apresenta o mesmo valor semântico nos dois excertos que seguem: “lembrou-se da surra que levava” (texto da proposição 3 – 3, questão 1) e em “o fidalgo que as recebia como um rico-homem que devia proteção e asilo aos vassallos” (texto da proposição 0 – 0, questão 2). Ou seja, nos dois exemplos, o termo *que* retoma o termo imediatamente anterior.



TEXTO 1

Estamos aqui diante de uma polêmica científica bastante interessante. Há trabalhos para os dois lados. Para alguns, assistir repetidamente a episódios de violência a naturaliza, de modo que acaba sendo

incorporada ao repertório do jovem. Tratar os lutadores como celebridades seria um incentivo adicional. Para outros estudiosos, entretanto, o efeito mensurado em situações experimentais não tem muita relevância na vida real.

Também se discute quanto do comportamento antissocial pode ser atribuído diretamente à mídia quanto são características individuais que já estavam presentes na pessoa antes mesmo da exposição às imagens violentas. Neste último caso, ficar muito tempo diante de programas de TV ou jogos violentos já seria um sintoma de que existem problemas psicológicos.

Acho que é cedo para cravar qual lado está certo. É importante notar, entretanto, que o paradigma está mudando. Estamos passando do virtual consenso de que a TV, com sua programação violenta e de baixo nível, inexoravelmente deixava todo mundo maluco para a suspeita fundamentada de que a mente humana é mais complexa, e a mídia desempenha papel bem menos decisivo do que se suspeitava.

(Pobres cretinos, Hélio Schwartsman – Folha de São Paulo – fragmentos - 08/03/2012)

I – II

0 – 0 O principal objetivo de o autor ter utilizado o termo “Também” é para dar a ideia de sequenciação ao texto, além de garantir sua argumentação em defesa de seu ponto de vista, situação semelhante ocorre com o termo “entretanto”, na quinta linha.

1 – 1 O segmento textual “que o paradigma está mudando” completa o sentido do segmento “É importante notar”, o que caracteriza uma relação de causa entre os dois, já que o autor do texto procura justificar um dos pontos de vista frente ao tema.

2 – 2 Embora haja indícios de opinião, como em “Acho que é cedo para cravar qual lado está certo”, esse texto é, predominantemente, expositivo, já que o autor se preocupa mais em expor o ponto de vista de estudiosos acerca do tema do que em defender sua própria opinião.

3 – 3 O primeiro período do texto estabelece uma relação de tópico frasal no primeiro parágrafo, visto que a polêmica destacada pelo autor corresponde a dois pontos de vista distintos quanto ao tema abordado.

Observe atentamente a seguinte charge:



4 – 4 A ideia central proposta por essa charge está em total acordo com este segmento do Texto 1: “Para alguns, assistir repetidamente a episódios de violência a naturaliza, de modo que acaba sendo incorporada ao repertório do jovem.”



Línguas Estrangeiras

LÍNGUA FRANCESA

Le style français, une rigueur tout aristocratique

(LE MONDE | 19.04.2013)



“Trois cents bougies, cela fait beaucoup! Il faut dire que le gâteau est monumental. Il s'agit de l'École de danse et du ballet de l'Opéra de Paris, pièce montée unique au monde, dont on fête cette année le tricentenaire. Trois cents ans de danse non-stop, d'une chaîne ininterrompue de gestes et de traditions transmises de la main à la main par des milliers d'interprètes, de professeurs et de chorégraphes. *Malgré les guerres, les révolutions, les famines, les invasions, la danse a perduré à l'Opéra, s'exclame Martine Kahane, historienne. Et les danseurs ont conservé ce patrimoine chorégraphique dans un lien indissoluble à l'histoire.*

Qui a eu l'idée folle de créer une école de danse? L'excellent danseur Louis XIV. En 1661, celui qui avait institué un bal quotidien à ses courtisans crée l'Académie royale de danse. Une dizaine de maîtres à danser y sont réunis pour former des professeurs. Le ballet de cour bascule dans le spectacle. En 1713, Louis XIV fonde l'école de danse et affirme les principes de la pédagogie et les règles du style. Les danseurs deviennent des professionnels. *"Tout est déjà incroyablement là tel qu'on le connaît et la pratique maintenant, s'exclame la chorégraphe baroque Béatrice Massin. Le vocabulaire comme les pas de bourrée, de basque, hérités du folklore français, les jetés, les coupés, l'entrechat royal, sont précisément décrits."*

05

Segundo o texto,

- I – II
0 – 0 Luis XIV criou um baile diário, do qual participavam os que frequentavam a sua corte.
1 – 1 a real academia de dança foi criada por Luis XIV.
2 – 2 o *Opéra* de Paris abrigou coreógrafos perseguidos pelas guerras e revoluções.
3 – 3 o que se dança hoje no *Opéra* é inteiramente diferente do que se dançava ao tempo de Luis XIV.
4 – 4 comemoram-se três séculos da criação da Escola de dança e do balé do *Opéra* de Paris.

06

Da leitura do texto, deduz-se que:

- I – II
0 – 0 houve várias interrupções nas apresentações do balé do *Opéra*, desde a sua criação;
1 – 1 não existe nenhuma relação entre o balé na França e a história desse país;
2 – 2 as regras do estilo da escola de dança fundada em 1713 por Luis XIV foram estabelecidas por aquele monarca;
3 – 3 o que se dança hoje no *Opéra* é uma prática exercida já à época da fundação da Escola de dança e do balé do *Opéra*;
4 – 4 Luís XIV ficou devendo aos dançarinos a profissionalização.

07

Selon le texte, Louis XIV

- I – II
0 – 0 était un excellent danseur.
1 – 1 a crée des spectacles de danse pour parler des guerres.
2 – 2 a établi les règles du style à l'École de danse.
3 – 3 a institué un bal quotidien à ses courtisans.
4 – 4 préférait danser à faire la guerre.

08

Em que alternativa(s) existe correspondência entre os termos destacados na frase e aqueles indicados fora dela ?

- I – II
0 – 0 “Il s’agit de l’école de danse et du ballet de l’Opéra de Paris, pièce montée unique au monde, **dont** on fête cette année le tricentenaire.”
fête
1 – 1 “En 1661, **celui qui avait institué un bal quotidien à ses courtisans** crée l’Académie royale de danse.”
Louis XIV
2 – 2 “Une dizaine de de maîtres à danser **y** sont réunis pour former des professeurs.”
L’Académie royale de danse.
3 – 3 “C’est l’époque **où** cette école a été créée.”
Cette école
4 – 4 “Ce sont les danseurs **qui** font le plus beau spectacle du monde.”
Les danseurs

LÍNGUA INGLESA

The Oscars ceremonies are held every March in the city of Los Angeles. Many of Hollywood’s biggest celebrities attend this event, hoping to win an Oscar award in categories such as Best Film, Best Actor, and Best Director. Since the first ceremony in 1929, the Oscars have grown in size and popularity. Now, more than fifty of the gold-plated statuettes are made every year in the city of

Chicago. They are then transported to Los Angeles for the awards show that over a billion people worldwide watch.

However, on March 8, 2000, someone stole the fifty-five statuettes that were made for that year's ceremony. The theft was reported to the police. Soon after, the trucking company responsible for transporting the statuettes from Chicago to L.A. offered a \$50,000 reward for them.

A few days later, a man named Willie Fulgear was looking for some boxes in a garbage dumpster near his home in L.A. Willie was moving out of his apartment and he needed boxes to pack his things in. As he was searching through the dumpster, he found some white boxes. He opened one of them and found an Oscar inside. There were fifty-two Oscars in the dumpster, undamaged, and all in their original packaging. Willie put the statuettes in his car and drove them to his house. When he arrived home, he told his son Allen what had happened. Together they called the police.

The Oscars were returned to the Academy of Motion Picture Art and Sciences in time for the show on March 26. Just before the ceremony, the police arrested two employees of the trucking company that transported the Oscars across the U.S.

Willie Fulgear received the \$50,000 reward from the trucking company, and an invitation to the Oscar ceremony. The lucky man was introduced to the audience at the start of the show by the host, movie star Billy Crystal. Willie didn't receive an award for his honesty, but he did go from litter to glitter in just one week!

(Adapted by Neil J. Anderson)

Esta questão diz respeito ao texto

05

De acordo com o texto,

- I – II
- 0 – 0 Willie Fulgear received the \$50,000 reward from the host, movie actor Billy Crystal, at the Oscar ceremony.
- 1 – 1 the fifty-two statuettes were found in a dumpster and were transported from Chicago to Los Angeles at once.
- 2 – 2 the people who stole the gold-plated statuettes worked for a transportation company in Chicago.
- 3 – 3 a \$50,000 reward was offered soon after the theft of the statuettes was reported to the police.
- 4 – 4 the Academy of Motion Picture Art and Sciences Awards ceremony has

has been held every year in Hollywood since 1929.

06

- I – II
- 0 – 0 If Steve doesn't get a new job, he will be able to buy an expensive apartment.
- 1 – 1 A wide variety of seafood is caught in Taiwan and some crops are grown in warmer parts of the island.
- 2 – 2 Phil has been feeling great! He hasn't been eaten as much since he started his diet.
- 3 – 3 Sally's mother told her not to come home after midnight. She also asked Sally not to drive so fast.
- 4 – 4 Anita said she could come for the party because she wasn't feeling well.

07

- I – II
- 0 – 0 There should be fewer cars in the city and we should have more public parking garages.
- 1 – 1 "Could you tell me what time Flight 506 from Paris arrive?"
- 2 – 2 Tony's apartment doesn't have much parking spaces but it is spacious enough.
- 3 – 3 On Bill's vacation he probably is going to go surfing every day. Maybe he will do some fishing.
- 4 – 4 "Would you mind not turning the TV up? I'm on the phone!"

08

- I – II
- 0 – 0 Robots are sometimes used for perform dangerous tasks and satellites are also used to transmit television programs.
- 1 – 1 Remember to recharge the batteries of your laptop computer before they die and try not to keep it closed to protect the screen.
- 2 – 2 James is fascinated by animated films but he finds thrillers are too confusing!
- 3 – 3 The manager and his secretary were hidden by the thieves in the bathroom for six hours.
- 4 – 4 Mr. Jackson, who is a rich businessman, got married to a lovely lady whose family lives in a farm which is very far from the capital city.



LÍNGUA ESPANHOLA

El Papa Francisco pertenece a La Compañía de Jesús.

“Fundada por Ignacio de Loyola en 1540, la Compañía de Jesús se extiende hoy por 127 países y cuenta con 18.000 jesuitas, de los que 1300 están en España”

Los jesuitas han cultivado y sobresalido en todos los campos de las ciencias y del saber, por ejemplo, en el campo de la astronomía. En la Luna, 15 o 20 cráteres tienen nombres de jesuitas. Con más empeño aún se han dedicado al servicio a los más pobres, concretamente a inmigrantes y refugiados.

“El nombramiento del cardenal Bergoglio como sucesor de Benedicto XVI ha causado sorpresa en la propia Compañía de Jesús. Y es que entre las reglas ignacianas está la de rechazar títulos y dignidades eclesiásticas. El propio Ignacio de Loyola se opuso frontalmente a que el Papa Pablo III nombrara obispos a los jesuitas Diego Laínez y Francisco de Borja.

Pese al estricto cumplimiento de esta regla, a lo largo de la historia, algunos religiosos de esta orden se han visto excepcionalmente obligados a aceptar la dignidad de obispos en territorios en misión, cuando no existe una Iglesia fuerte, sino frágil y naciente; nombramiento que ellos entienden como servicio especial y no como dignidad eclesiástica. Con el tiempo, la obediencia debida al Sumo Pontífice hizo que los jesuitas Carlo María Martini y Jorge Mario Bergoglio aceptaran ser nombrados arzobispos de Milán y Buenos Aires, respectivamente, ante la petición expresa de Juan Pablo II por la especial relevancia adquirida por los religiosos.

Pero la relación de la Compañía de Jesús con la Santa Sede no ha sido siempre fácil. Los jesuitas, que desde su fundación se habían extendido por el mundo como una mancha de aceite y cuyo poder era tan grande como las rencillas y envidias que despertaban dentro de la Iglesia, vivieron su etapa más oscura en el siglo XVIII, en el que pasaron de ser los paladines del Papa y confesores de reyes y nobles a extinguirse como congregación religiosa tras el edicto de supresión promulgado por Clemente XIV y restablecida en 1814 por Pío VII.

Desde esta fecha hasta el Concilio Vaticano II, la Compañía de Jesús fue asociada con corrientes conservadoras y elitistas e identificada por su incondicional apoyo al Papa.

La Compañía de Jesús tiene como reto el diálogo con otras culturas, con mundos nuevos. Su objetivo es luchar por la justicia social”

(31/03/2013 – Adaptado del PERIÓDICO EL SEMANAL Virginia Drake XL Semanal).

Las cuestiones 05 y 06 están relacionadas al texto

05

- I – II
0 – 0 El Papa Francisco pertenece a la Compañía de Jesús.
1 – 1 El desafío de la Compañía de Jesús es el diálogo con otras culturas y la justicia social.
2 – 2 Los jesuitas suelen acceder a los puestos de mando en la Iglesia.
3 – 3 Los jesuitas ya esperaban la indicación de Bergoglio para Papa.
4 – 4 La Iglesia es frágil por eso los jesuitas no obedecen al Papa.

06

Con relación al léxico:

- I – II
0 – 0 nombrar aceptar;
1 – 1 rechazar elegir;
2 – 2 estricto riguroso;
3 – 3 rencillas resentimiento;
4 – 4 paladines valientes

07

Esta cuestión se refiere al uso del imperativo

- I – II
0 – 0 Hombre, no creas todo lo que te digan.
Dar consejo
1 – 1 Come un poco de miel.
Ofrecer lago
2 – 2 Pon en un lugar visible las flores.
Dar instrucciones
3 – 3 Niño, ¡cállate!
Dar órdenes.
4 – 4 Coloca un recipiente con agua sobre la mesa.
Dar instrucciones

08

Esta cuestión se refiere al género de los nombres

- I – II
- 0 – 0 el leche
- 1 – 1 la viaje
- 2 – 2 la sal
- 3 – 3 el puente
- 4 – 4 el miel

HISTÓRIA

09

A escrita, as formas de religião, os sistemas jurídicos e a forma de aquisição de conhecimento foram algumas das construções humanas na Antiguidade Oriental e Greco-romana que forjaram os fundamentos da história da humanidade. Sobre esta assertiva podemos afirmar:

- I – II
- 0 – 0 a escrita cuneiforme, criação sumeriana, surgiu ligada às necessidades de contabilização dos templos. Era uma escrita ideográfica na qual o objetivo representado expressava uma ideia. Os sumérios – e, mais tarde, os babilônios e os assírios, que falavam acadiano – fizeram uso extensivo da escrita cuneiforme;
- 1 – 1 Akhenaton (Amenófis IV, na versão helenizada) foi um dos faraós da XVIII Dinastia Egípcia, durante o Reino Novo. No seu reinado, foi realizada uma reforma religiosa no Egito Antigo, com a substituição do culto monoteísta ao deus Aton, de Tebas, pelo culto ao deus Amon e outros, introduzindo no Egito o politeísmo;
- 2 – 2 o zoroastrismo foi uma religião monoteísta da antiga Pérsia, fundada pelo profeta Zaratustra. É considerada a primeira manifestação de um monoteísmo ético. Suas concepções religiosas, como a crença no paraíso, na ressurreição, no juízo final e na vinda de um messias, vieram a

influenciar o judaísmo, o cristianismo e o islamismo;

- 3 – 3 Sócrates (469 a 399 a.C) foi um filósofo ateniense do período clássico da Grécia Antiga. Ele é considerado um dos fundadores da filosofia ocidental e é conhecido, principalmente, através dos relatos em obras de escritores que vieram mais tarde, especialmente de dois de seus alunos, Platão e Xenofonte;
- 4 – 4 o primeiro texto legal do sistema jurídico romano, cujo conteúdo chegou até aos dias de hoje com algum detalhe, é a Lei das Doze Tábuas, datada de meados do século V a.C. Segundo a tradição, um tribuno da plebe propôs que o direito fosse escrito de modo a evitar que fosse aplicado indiscriminadamente pelos magistrados patrícios.

10

Do Medievo Europeu até os Tempos Modernos, a história do Ocidente foi marcada por fatos e processos históricos que ainda repercutem na história do Mundo Contemporâneo. Neste sentido, podemos afirmar que

- I – II
- 0 – 0 a Iconoclastia foi um movimento políticossocial contra a legitimação da desigualdade na estrutura social forjada pela sacralização a partir do cristianismo no Império Bizantino, que começou no início do século VIII e perdurou até o século IX. O movimento teve como consequência a constituição de uma sociedade mais igualitária.
- 1 – 1 para o Islã, cada profeta foi encarregado de lembrar a uma comunidade a existência ou a unicidade de Deus, esquecida pelos homens. A lista dos profetas inclui: Abel, Noé, Josué, Jesus e Maomé, todos eles pertencentes a uma sucessão de homens guiados por Deus. Jesus é visto como o principal dos Mensageiros de Deus.
- 2 – 2 durante o Renascimento Carolíngio, foi implementada a minúscula carolíngia, uma nova forma caligráfica unificada

- que melhorou substancialmente a comunicação escrita em grande parte do território europeu, tendo realizado muitos trabalhos de cópia, correção e divulgação de obras de referência de temas religiosos e seculares, com o intuito de encorajar a aprendizagem.
- 3 – 3 Nicolau Copérnico (1473 a 1543), astrônomo e matemático polonês, desenvolveu a teoria geocêntrica. Esta teoria colocou a Terra como o centro do Universo, contrariando a então vigente teoria heliocêntrica, defendida pela Igreja, que considerava o Sol como o centro do Sistema Solar.
- 4 – 4 a Reforma Protestante foi um movimento reformista cristão iniciado no início do século XVI por Martinho Lutero, quando, através da publicação de suas 95 teses, em 31 de outubro de 1517, na porta da Igreja do Castelo de Wittenberg, protestou contra diversos pontos da doutrina da Igreja Católica Romana, propondo uma reforma no catolicismo romano.

11

O mundo contemporâneo, desde meados do século XIX, tem sido marcado por movimentos, conflitos, revoluções e guerras que se caracterizam por questionamentos quanto aos modelos políticos e sociais instituídos pela sociedade capitalista. Tendo esta afirmação presente, é válido afirmar:

- I – II
- 0 – 0 a Primavera dos Povos (1848), uma série de revoluções ocorridas na Europa Central e Oriental, eclodiu em função de regimes governamentais da democracia liberal burguesa e contra a abolição das relações de produção de caráter feudal no meio rural, que tinha como objetivo estender para o campo as relações de trabalho existentes nas indústrias;
- 1 – 1 a Comuna de Paris foi o primeiro governo operário da história, fundado em 1871, na capital francesa, por ocasião da resistência popular ante a invasão da França pela Prússia. O

estopim foi o apoio da maioria dos deputados monarquistas da Assembleia Nacional Francesa à capitulação ante a Prússia, na Guerra Franco-Prussiana (1870-1871);

- 2 – 2 pode-se afirmar que o final da Segunda Guerra Mundial ocorreu com a derrota dos alemães quando estavam cercados por tropas soviéticas e a tomada de Berlim, no dia 22 de abril de 1945. E no dia 30 desse mês, Hitler cometeu suicídio e no dia 7 de maio de 1945 o que restou do governo alemão simplesmente se rendeu ao exército soviético;
- 3 – 3 Guerra Fria é a designação atribuída ao período histórico de disputas estratégicas e conflitos indiretos entre a China e seus aliados contra a aliança forjada no pós-guerra entre os Estados Unidos e a União Soviética, compreendendo o período entre o final da Segunda Guerra Mundial (1945) e a implantação da economia de mercado na China Comunista (1991);
- 4 – 4 os protestos no mundo árabe em 2010 e 2012, também conhecidos como a Primavera Árabe, são uma onda de manifestações e protestos por democracia e reformas econômicas e sociais que vêm ocorrendo no Oriente Médio e no Norte da África desde 18 de dezembro de 2010. Até a data, tem havido mudanças na Tunísia e no Egito, guerra civil na Líbia e Síria e grandes protestos em outros países dessas regiões.

12

A história do Brasil foi e é marcada por embates de diversas ordens e natureza, exprimindo disputas políticas, econômicas, sociais e culturais e os interesses que as atravessam. A partir desta afirmação, pode-se concluir que

- I – II
- 0 – 0 as invasões holandeses no Nordeste do Brasil, na primeira metade do século

XVII, foram uma das consequências das disputas entre Portugal e Holanda pelo controle do tráfico de cativos africanos para a América e pela luta pelo monopólio do comércio colonial no Atlântico Sul.

- 1 – 1 o Poder Moderador era um dos quatro poderes de Estado instituídos pela Constituição Brasileira de 1824 e pela Carta Constitucional portuguesa de 1826 (ambas saídas do punho do imperador D. Pedro I, do Brasil, e rei D. Pedro IV, de Portugal). O Poder Moderador estava subordinado aos poderes Legislativo, Judiciário e Executivo do Estado e tinha a função de mediar os conflitos entre esses poderes.
- 2 – 2 a Revolta da Chibata foi um movimento organizado pela oficialidade da Marinha do Brasil, que se estendeu de 22 até 27 de novembro de 1910, na baía de Guanabara, no Rio de Janeiro, à época a capital do país. O seu principal objetivo era equiparar os direitos pecuniários entre os oficiais da Marinha e os do Exército.
- 3 – 3 o jornal Folha de São Paulo usou do termo “ditabranda”, em editorial do dia 17 de fevereiro de 2009, chamado “Limites a Chávez”, para classificar a ditadura militar no Brasil (1964-1985). O principal argumento para o uso dessa expressão era que a ditadura militar brasileira teria sido mais “amena” do que outras da América Latina, interpretação refutada pelos fatos ocorridos e pelas pesquisas históricas realizadas.
- 4 – 4 em 2010, o Bird afirmou que o Brasil avançou na redução da pobreza e distribuição de renda. Segundo a entidade, apesar da desigualdade social ser ainda elevada, conseguiu-se reduzir a taxa de pobreza de 40%, em 1990, para 9,1%, em 2006. Alguns dos motivos para a redução teriam sido a inflação baixa e os programas de transferência de renda e sociais, principalmente a partir do Governo Lula.



GEOGRAFIA

13

Observe, com atenção, o mapa a seguir:



O que pode ser dito corretamente sobre as áreas indicadas pelos números 1,2,3,4 e 5?

I – II

- 0 – 0 A área 1 possui um clima tropical típico e apresenta, como bioma dominante, cerrados e cerradões.
- 1 – 1 A área 2 é um espaço geográfico onde há um déficit hídrico e o domínio de uma drenagem exorrêica e sazonal intermitente.
- 2 – 2 A área 3 caracteriza-se pelo domínio de um clima temperado e apresenta como bioma dominante os Campos.
- 3 – 3 A área 4 foi outrora dominada por uma vegetação florestal heteróclita, cuja existência associa-se às condições de clima subtropical úmido.
- 4 – 4 A área 5 apresenta uma dominância de clima tropical com a presença de cerrados. As chuvas, nessa área, predominam durante os meses de junho, julho e agosto, sobretudo.

14

Uma parte considerável dos climatologistas de todo o mundo consideram que o planeta Terra está atravessando uma “fase de aquecimento global”. Quais os principais argumentos que esses climatologistas apresentam em defesa dessa tese?

I – II

- 0 – 0 A Floresta latifoliada Amazônica está se transformando, em várias extensas áreas, em cerrados.
- 1 – 1 As enchentes estão diminuindo, sobretudo na Ásia Meridional.
- 2 – 2 Está ocorrendo um aumento das atividades dos ciclones tropicais no Atlântico Norte.
- 3 – 3 O nível dos oceanos está aumentando no mundo inteiro.
- 4 – 4 As geleiras de montanhas nos dois hemisférios estão sofrendo visível redução.

15

Sem energia não existe sociedade. É por essa razão que todas as nações buscam, permanentemente, fontes de energia. Com relação a esse assunto, é correto dizer que:

I – II

- 0 – 0 manter a oferta de energia em crescimento na matriz e mudá-la quando necessário é um desafio permanente de cada nação;
- 1 – 1 restos soterrados de plantas, que ficaram sem contato com o ar atmosférico por milhões de anos, foram perdendo hidrogênio e oxigênio e concentrando carbono; assim formou-se o carvão mineral;
- 2 – 2 como a maior parte das reservas de petróleo e gás natural está situada no Extremo Oriente, esta região adquiriu, nas últimas décadas, uma enorme importância geopolítica;
- 3 – 3 o crescimento econômico constante da Índia e da China pede urgentes medidas para alterar a matriz energética mundial e substituir os derivados de petróleo;
- 4 – 4 a quase totalidade das reservas de carvão mineral situa-se em terrenos cristalinos, de idade pré-cambriana, sobretudo a turfa.

16

Apresentam-se a seguir diversos conceitos que são de grande utilidade à análise geoeconômica dos espaços geográficos desenvolvidos e subdesenvolvidos. Identifique os que são verdadeiros e os falsos, se existirem.

I – II

- 0 – 0 O Mercado não se refere apenas a um local físico, mas à esfera de relações econômicas de compra e venda de bens e serviços.
- 1 – 1 Diz-se que há um superávit na economia quando é realizado um cálculo prévio das receitas e despesas previstas para uma determinada atividade econômica estratégica à Política.
- 2 – 2 Entende-se por Capital bens que podem ser empregados em alguma atividade econômica por empresas ou indivíduos.
- 3 – 3 Oligopólio é a situação econômica que se configura quando um único indivíduo ou instituição tem o domínio completo do mercado de um determinado produto.
- 4 – 4 Banco Central é um órgão governamental que é responsável pela emissão e administração do meio circulante de um país, pela regulação e supervisão do sistema financeiro nacional.

BIOLOGIA



17

I – II

- 0 – 0 É correto afirmar que a obtenção de organismos transgênicos se deve à universalidade do código genético.

- 1 – 1 Sabe-se que a replicação do DNA é semiconservativa. Com base nesse mecanismo de replicação, o DNA original atua como molde, e cada novo DNA possui uma fita antiga e outra nova.
- 2 – 2 Com relação às estruturas celulares encontradas nas células eucariontes, o Complexo de Golgi e os lisossomos são encontrados somente em células animais.
- 3 – 3 O reforço externo da membrana celular nos vegetais é: rígido, celulósico e não é capaz de se deslocar da membrana plasmática.
- 4 – 4 Mitocôndrias em células eucariontes funcionam como uma fábrica na qual proteínas recebidas do retículo endoplasmático são processadas e separadas para que sejam transportadas para seus destinos.

18

- I – II
- 0 – 0 O “crack” é uma droga que atua no cérebro, alterando a fisiologia das sinapses nervosas, o que pode levar a paradas cardíacas e convulsões. Quanto às sinapses entre neurônios, é incorreto afirmar: correspondem a locais onde há continuidade do citoplasma de um neurônio com o citoplasma do outro.
- 1 – 1 Na mucosa intestinal, as células apresentam grande capacidade de absorção devido à presença de vesículas fagocitárias.
- 2 – 2 Sabe-se que as células epiteliais acham-se fortemente unidas, sendo necessária uma força considerável para separá-las. Isto se deve à ação do ATP, que se prende às membranas plasmáticas das células vizinhas.
- 3 – 3 Nos vertebrados terrestres, aparece, na superfície da epiderme, uma camada córnea formada por uma proteína impermeabilizante chamada queratina.
- 4 – 4 Certas substâncias como álcool, água, vitaminas e sais minerais, para serem absorvidas pelo nosso organismo, passam pelo processo de hidrólise.

19

- I – II
- 0 – 0 Com relação à fisiologia respiratória humana, a enzima anidrase carbônica, presente no plasma, participa no transporte de oxigênio.
- 1 – 1 Hematose é o processo de troca de gases respiratórios que acontece entre os capilares sanguíneos e os tecidos (hematose sistêmica) e entre os capilares sanguíneos e os alveolares (hematose pulmonar).
- 2 – 2 O hormônio antidiurético (ADH) auxilia na absorção de água da urina para o sangue, evitando que nosso organismo se desidrate com facilidade.
- 3 – 3 Veias cavas são formadas pela convergência de vasos da cabeça e braços (cava superior), trazendo sangue venoso até o coração pelo átrio esquerdo.
- 4 – 4 O principal local de absorção de nutrientes no tubo digestivo humano é no colo-transverso.

20

- I – II
- 0 – 0 Alguns anestésicos locais agem impedindo a despolarização da membrana dos neurônios. A sensação de dor é, então, eliminada em função da inibição da secreção do neurotransmissor.
- 1 – 1 A ureia é uma substância gasosa não tóxica, mas solúvel.
- 2 – 2 A respeito de alterações do equilíbrio ambiental, as pilhas e baterias são ricas em metais pesados e devem ser recolhidas e depositadas em aterros sanitários.
- 3 – 3 A fotossíntese e a respiração são processos fundamentais para a manutenção da biodiversidade na Terra. Considerando-se esses dois processos, é correto afirmar que ambos ocorrem em seres heterotróficos.
- 4 – 4 O grupo de seres vivos que possui representantes que podem ocupar, numa teia alimentar, as posições de produtor e de decompositor é o das bactérias.



MATEMÁTICA

21

- I – II
0 – 0 A equação $x^2 + 2x + 2 = 0$ tem duas raízes reais e iguais.
- 1 – 1 O valor da expressão $\log_2 x + \log_4 x + \log_8 x$ é igual a $\frac{1}{2} \cdot \log_2 x$.
- 2 – 2 O poliedro regular que tem 12 vértices e 30 arestas é o dodecaedro.
- 3 – 3 Um paralelepípedo retângulo de dimensões 2cm, 4cm e 6cm tem diagonal igual a $2\sqrt{14}$ cm.
- 4 – 4 Considere o número complexo $z = \frac{x+i}{x-i}$. Se $x = 1$, z é um número imaginário puro.

22

- I – II
0 – 0 O coeficiente angular e o linear da reta $2x + 3y + 1 = 0$ são, respectivamente, $-\frac{2}{3}$ e $-\frac{1}{3}$.
- 1 – 1 O resto da divisão do polinômio $p(x) = 3x^3 + 20x^2 - 6x - 2$ pelo binômio $(3x - 1)$ é $-\frac{5}{3}$.
- 2 – 2 Toda equação algébrica de grau $m \geq 1$ admite, pelo menos, uma raiz complexa.
- 3 – 3 Os números $-5, -1$ e 2 são raízes da equação $(x - 5)(x - 1)(x + 2) = 0$.
- 4 – 4 O raio da circunferência de equação $x^2 + y^2 - 6x - 4y - 12 = 0$ mede 5 unidades de comprimento.

23

- I – II
0 – 0 A equação $2^{2x} - 3 \cdot 2^x + 2 = 0$ tem duas raízes reais e iguais.
- 1 – 1 Uma pessoa de 1,70m de altura observa o topo de uma árvore sob um ângulo de

30° com a horizontal. A distância do observador até a árvore é de 10m, a altura da árvore é 9,5m. Considere $\text{tg}30^\circ = 0,58$.

- 2 – 2 O valor de x na equação $x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + \frac{x}{8} + \dots = 48$ é 24.
- 3 – 3 O sistema de equações $\begin{cases} 2x - 3y = 20 \\ 5x + 4y = 50 \end{cases}$ é indeterminado
- 4 – 4 O valor da expressão $y = \frac{4 \cos(\pi \text{rad}) - 3 \sin(\frac{\pi}{2} \text{rad})}{2 \cos 0^\circ}$ é $\frac{7}{2}$.

24

- I – II
0 – 0 A razão entre a diagonal e o lado de um quadrado é um número racional.
- 1 – 1 Os lados de um triângulo são proporcionais aos senos dos ângulos opostos e a constante de proporcionalidade é o diâmetro da circunferência circunscrita ao triângulo.
- 2 – 2 É nulo o determinante que possui duas filas paralelas com elementos proporcionais.
- 3 – 3 A equação dada por $\frac{(n+1)!}{(n-1)!} = 10$ tem duas raízes reais.
- 4 – 4 Uma piscina tem a forma de um cilindro reto de raio da base 10m e com profundidade de 3m. A capacidade da piscina é de $3 \times 10^5 \pi$ litros.



QUÍMICA

(Veja Classificação Periódica dos Elementos na última página deste caderno de prova – pg. 18)

25

Os fenômenos, a seguir, referem-se a efeitos de ações humanas sobre o meio ambiente ou medidas corretivas para minimizar

esses efeitos. Entre eles, identifique os que representam transformações físicas.

I – II

- 0 – 0 A etapa de fusão dos metais no processo de reciclagem.
 1 – 1 A queima do biodiesel nos automóveis.
 2 – 2 A filtração da fuligem presente nos gases de emissão das indústrias.
 3 – 3 A desinfecção da água por adição de solução de hipoclorito de sódio (água sanitária).
 4 – 4 A mudança das condições nutricionais do solo por ação da chuva ácida.

26

Considere certa quantidade de água e suco de limão, misturados, contida em um copo. Analise estas três afirmativas concernentes a esse sistema:

Átomo I – O sistema é ácido.

Átomo II – O pH do sistema é maior que 7.

Átomo III – No sistema, a concentração dos íons H^+ é maior que a dos OH^- .

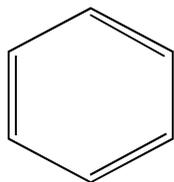
A partir dessa análise, é CORRETO afirmar que:

I – II

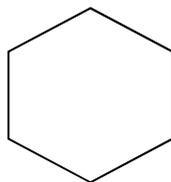
- 0 – 0 apenas as afirmativas I e II estão certas;
 1 – 1 apenas as afirmativas I e III estão certas;
 2 – 2 apenas as afirmativas II e III estão certas;
 3 – 3 as três afirmativas estão certas;
 4 – 4 as três afirmativas estão erradas.

27

Analisar as afirmativas em relação aos compostos abaixo. Assinale (V) para as afirmativas verdadeira e (F) para as falsas.



(A)



(B)

- () O composto (B) é um hidrocarboneto cíclico, também conhecido como cicloparafina.
 () O composto (B) é um hidrocarboneto aromático.

- () O composto (A) apresenta aromaticidade.
 () O composto (A) não é um hidrocarboneto, é conhecido como cicloparafina.
 () O composto (B) é conhecido como anel aromático.

Considere certa(s) a(s) alternativa(s) que contém(êm) a sequência correta, de cima para baixo.

I – II

- 0 – 0 VFFVV
 1 – 1 FVVVF
 2 – 2 FFVVF
 3 – 3 VVFFV
 4 – 4 VFVFF

28

O feldspato é representado pela fórmula geral (AB_4O_8) , onde **A** pode ser os elementos Ca, Na ou K, e **B** pode ser Al e/ou Si. Em relação aos símbolos, Ca, Na, K, Al, Si, é correto afirmar que eles representam, respectivamente:

I – II

- 0 – 0 cálcio, nitrogênio, criptônio, alumínio, silício;
 1 – 1 cálcio, sódio, potássio, alumínio, selênio;
 2 – 2 cálcio, sódio, potássio, alumínio, silício;
 3 – 3 cádmio, sódio, criptônio, prata, silício;
 4 – 4 cádmio, sódio, potássio, alumínio, silício.

FÍSICA
 $g = 10m/s^2$

29

I – II

- 0 – 0 O alcance e a altura máxima de uma bola lançada, a partir do solo, com velocidade de 72Km/h, sob um ângulo de 30° , são, respectivamente, 20m e 5m.
 1 – 1 Um carro de 1 tonelada realiza uma curva de raio 20m, com velocidade angular de 2 rad/s. A força centrípeta que atua no carro tem módulo igual a 8×10^4N .

- 2 – 2 O trabalho realizado pela força resultante para parar um carro com uma velocidade de 100Km/h é o dobro do trabalho necessário para parar o mesmo carro, com uma velocidade de 50Km/h.
- 3 – 3 O som agudo é um som de baixa frequência.
- 4 – 4 Os satélites geoestacionários são muito utilizados nas telecomunicações. Esse tipo de satélite tem sua altitude proporcional à massa do satélite.

30

- I – II
0 – 0 Um mergulhador dispõe, para mergulho, de um tanque de ar com capacidade de 20l, que é mantido sob pressão de $2,0 \times 10^7$ Pa. O volume de ar, à pressão atmosférica, em litros, necessário para encher o tanque, nessas condições, é igual a 4kl.

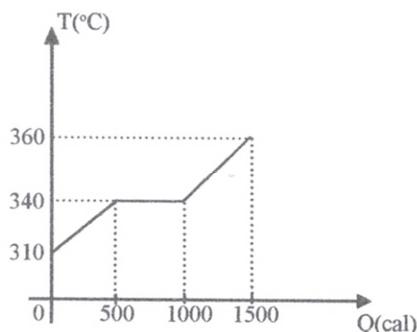
$$(1\text{atm} = 10^5\text{N/m}^2)$$

- 1 – 1 O empuxo aplicado em um barco que navega em água salgada é diferente do empuxo, quando o mesmo barco navega em água doce.
- 2 – 2 Uma fonte de calor, ao nível do mar, funcionou durante 0,5h, fornecendo a quantidade de calor necessária para que 400g de água, a 20°C, contida em um recipiente, fossem transformados em vapor, a 100°C. Desprezando a capacidade térmica do recipiente, a potência da fonte no S.I. é 137,8W.

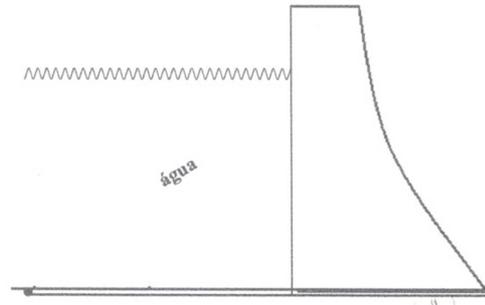
$$\left(c_a = \frac{1\text{cal}}{\text{g}^\circ\text{C}}, L_a v = 540 \frac{\text{cal}}{\text{g}} \right)$$

$$e 1\text{cal} = 4,18\text{J}$$

- 3 – 3 O gráfico a seguir representa a temperatura de uma amostra de 10g de massa de determinada substância, inicialmente no estado sólido, em função da quantidade de calor que ele absorve. O calor latente de fusão da substância é igual a 50cal/g.

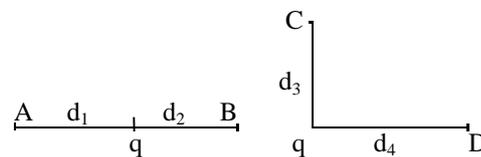


- 4 – 4 Devido ao aumento da pressão com a profundidade, o perfil de uma barragem não é regular. Na parte inferior é mais larga, se comparada à parte superior da edificação. (Ver figura abaixo.)

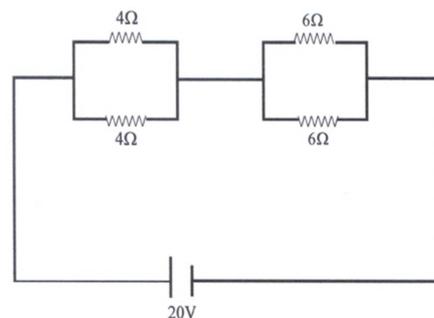


31

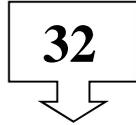
- I – II
0 – 0 Duas cargas puntiformes produzem, em um dado ponto do espaço, o mesmo campo elétrico; então, as cargas são, necessariamente, iguais.
- 1 – 1 Na figura a seguir, se $d_1 = d_3$ e $d_2 = d_4$, então $V_A - V_B = V_C - V_D$.



- 2 – 2 Um condutor é percorrido por uma corrente de 1mA. Em 1s, passam através dele $6,25 \times 10^{15}$ elétrons. ($e = 1,6 \times 10^{-19}\text{C}$)
- 3 – 3 No circuito da figura a seguir, cada resistor de 4Ω é percorrido por uma corrente de 4A. Considere o circuito ideal.



- 4 – 4 Com referência à proposição anterior (3-3, desta questão), a potência dissipada no circuito é 100W.



- I – II
0 – 0 Uma partícula carregada se move em uma circunferência de raio R , no interior de um campo magnético uniforme. Se o módulo do campo magnético for reduzido a metade, o raio da órbita passará a ser $\frac{R}{2}$.
- 1 – 1 Um raio de luz incide perpendicularmente em um espelho plano. Podemos afirmar que o raio não sofrerá reflexão.
- 2 – 2 A imagem formada por um espelho convexo, de distância focal 30cm, possui $\frac{1}{4}$ do comprimento do objeto. A distância do objeto ao espelho é 90cm.
- 3 – 3 A separação da luz em suas cores componentes, quando penetra em um prisma, se deve unicamente ao fenômeno da refração.
- 4 – 4 A velocidade da luz é constante, portanto independe do meio de propagação.

GABARITO - VESTIBULAR CATÓLICA 2013.2

LIT. BRAS E LÍNGUA PORTUG.							
01		02		03		04	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	X	0	X	0	0	X
1	X	X	1	1	X	1	X
X	2	2	X	2	X	X	2
X	3	3	X	X	3	X	3
4	X	X	4	X	4	4	X

GEOGRAFIA							
13		14		15		16	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	0	X	X	0	X	0
X	1	1	X	X	1	1	X
2	X	X	2	2	X	X	2
3	X	X	3	X	3	3	X
X	4	X	4	4	X	X	4

LÍNGUA FRANCESA							
05		06		07		08	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	0	X	0	X	X	0
X	1	1	X	X	1	1	X
2	X	X	2	X	2	X	2
3	X	X	3	3	X	X	3
X	4	4	X	X	4	4	X

BIOLOGIA							
17		18		19		20	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	X	0	0	X	X	0
X	1	1	X	X	1	1	X
2	X	2	X	X	2	2	X
3	X	X	3	X	3	3	X
4	X	4	X	4	X	X	4

LÍNGUA INGLESA							
05		06		07		08	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	0	X	X	0	0	X
1	X	X	1	1	X	1	X
X	2	2	X	2	X	X	2
X	3	X	3	3	X	X	3
4	X	4	X	X	4	X	4

MATEMÁTICA							
21		22		23		24	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	0	X	0	X
1	X	X	1	1	X	X	1
2	X	X	2	X	2	X	2
X	3	3	X	3	X	3	X
X	4	X	4	4	X	X	4

LÍNGUA ESPANHOLA							
05		06		07		08	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	0	X	X	0	0	X
X	1	1	X	X	1	1	X
2	X	X	2	X	2	X	2
3	X	X	3	X	3	X	3
4	X	X	4	X	4	4	X

QUÍMICA							
25		26		27		28	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	0	X	0	X	0	X
1	X	X	1	1	X	1	X
X	2	2	X	2	X	X	2
3	X	3	X	3	X	3	X
4	X	4	X	X	4	4	X

HISTÓRIA							
09		10		11		12	
I	II	I	II	I	II	I	II
X	0	0	X	0	X	0	X
1	X	1	X	X	1	1	X
X	2	X	2	X	2	2	X
X	3	3	X	3	X	X	3
X	4	X	4	X	4	X	4

FÍSICA							
29		30		31		32	
I	II	I	II	I	II	I	II
0	X	X	0	0	X	0	X
X	1	1	X	X	1	1	X
2	X	2	X	X	2	X	2
3	X	X	3	3	X	3	X
4	X	X	4	4	X	4	X