

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MINAS GERAIS

3º VESTIBULAR/2013

SUPERIOR
TURNIO: MATUTINO – 15/09/2013

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- 1) Esta prova é composta de 50 questões, todas de múltipla escolha, com 4 opções de escolha, a proposta de redação e a tabela periódica.
- 2) A prova terá início às 8 horas com duração de 4 horas e 30 minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- 3) Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- 4) Resolva as questões neste caderno de provas. Logo após solicite ao fiscal o seu cartão de resposta para preenchimento das respostas. Transcreva-as a lápis, confira com atenção e então cubra a opção escolhida com caneta azul ou preta. Atenção: só existe uma alternativa correta.
- 5) Assine o cartão de resposta no local indicado.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**



01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D

- 6) A apuração do resultado será feita por leitora ótica, não havendo processamento manual dos cartões.
- 7) **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- 8) Transcreva para o Formulário de Redação a versão final do seu texto.
- 9) Caso você perceba alguma irregularidade, comunique-a imediatamente aos fiscais.
- 10) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

LINGUAGENS E CÓDIGOS**QUESTÕES DE 01 A 15**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 4.

O falso dilema dos médicos estrangeiros

(Carlos Vital Tavares Corrêa Lima)

(§1) A polêmica autorização para o trabalho de médicos com diplomas obtidos no exterior sem revalidação e comprovação de proficiência na língua portuguesa encerra falso dilema, embutido na medida provisória nº 621/2013, que subsidia o programa Mais Médicos.

(§2) A verdadeira questão resume-se à disponibilidade de médicos legalmente capacitados e habilitados.

(§3) Trata-se de estratégia criada para esconder a exposição da maior e mais carente parcela da população a profissionais sem qualificação comprovada, omitindo da sociedade o quadro de discriminação social estabelecido com a divisão do povo em suseranos e vassalos ou cidadãos de primeira e de segunda categoria.

(§4) O argumento coator imposto aos cidadãos das áreas de difícil provimento se limita à seguinte premissa: aceite esse meio médico ou parte de médico ou permaneça doente.

(§5) A interpretação jurídica de caráter sociológico da medida, que possa vir a conferir-lhe relevância social, aponta para um paradoxo moral e ético e configura-se como a hermenêutica do desamparo.

(§6) No Brasil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (nº 9394/1996) exige que os médicos estrangeiros revalidem seus diplomas em instituições públicas de ensino superior. Tal exigência é reforçada pela lei nº 3.268/1957. Portanto, o projeto em fase de implementação resulta na contratação ilegal de brasileiros e estrangeiros com diploma de médico obtido em outros países.

(§7) Não obstante essa agressão legal no caso de todos os estrangeiros, ainda surge uma outra – igualmente revestida de gravidade – para os cubanos importados. As condições de trabalho previstas para eles não atendem aos ditames constitucionais e implicam na aceitação de práticas coercitivas dentro do território nacional, típicas de regimes ditatoriais.

(§8) Se existe dificuldade de acesso e de oferta da assistência às populações de municípios distantes ou das periferias das grandes cidades, não serão em medidas com essas características que o país encontrará as soluções adequadas.

(§9) Não é admissível que o Estado brasileiro – signatário de diversos tratados internacionais para a tutela dos direitos humanos, inclusive para a erradicação do trabalho escravo – possibilite a contratação de estrangeiros em situações precárias de terceirização, com cerceamento de direitos individuais e coletivos e com a retenção da maior parte dos recursos recebidos pelo governo cubano. As contratações têm que ser pessoais e os salários, pagos a quem presta o serviço.

(§10) As autoridades brasileiras não podem explorar o labor de milhares de pessoas desrespeitando as leis vigentes no país, em especial a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e o artigo 7º da Carta Magna.

(§11) Os gestores do nosso Sistema Único de Saúde (SUS) utilizam em larga escala o argumento de que os médicos estrangeiros não podem ser excluídos do programa Mais Médicos, sob pena de instaurar o caos na saúde pública. Dizem que inexistem médicos nativos em número suficiente e dispostos a trabalhar no interior. Com mecanismos de marketing, lançam a opinião pública contra qualquer posição divergente.

(§12) Essas premissas são falsas e apenas impedem um debate pautado por consistência e transparência. O Brasil, a dignidade e a saúde de seu povo, assim como a consideração aos seus médicos, valem mais do que uma eleição!

(<http://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2013/08/1334829-carlos-vital-tavares-correa-lima-o-falso-dilema-dos-medicos-estrangeiros.shtml>). Acesso: 31/08/2013. Adaptado.)

QUESTÃO 01:

Qual sentença expressa um fato sobre o tema tratado?

- A)** “As condições de trabalho previstas para eles não atendem aos ditames constitucionais e implicam na aceitação de práticas coercitivas dentro do território nacional, típicas de regimes ditatoriais.” (§7)
- B)** “A interpretação jurídica de caráter sociológico da medida, que possa vir a conferir-lhe relevância social, aponta para um paradoxo moral e ético e configura-se como a hermenêutica do desamparo.” (§5)
- C)** “No Brasil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (nº 9394/1996) exige que os médicos estrangeiros revalidem seus diplomas em instituições públicas de ensino superior. Tal exigência é reforçada pela lei nº 3.268/1957.” (§6)
- D)** “As autoridades brasileiras não podem explorar o labor de milhares de pessoas desrespeitando as leis vigentes no país, em especial a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e o artigo 7º da Carta Magna.” (§10)

QUESTÃO 02:

A palavra “coercitivas”, na frase “As condições de trabalho previstas para eles não atendem aos ditames constitucionais e implicam na aceitação de práticas coercitivas dentro do território nacional, típicas de regimes ditatoriais” (7º parágrafo), significa

- A)** impositivas.
- B)** minuciosas.
- C)** obsoletas.
- D)** progressistas.

QUESTÃO 03:

Em qual alternativa o referente do termo destacado foi apresentado corretamente entre parênteses?

- A) “A polêmica autorização para o trabalho de médicos com diplomas obtidos no exterior sem revalidação e comprovação de proficiência na língua portuguesa encerra falso dilema, embutido na medida provisória nº 621/2013, **que** subsidia o programa Mais Médicos.” (§1) (que = a polêmica autorização)
- B) “No Brasil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (nº 9394/1996) exige que os médicos estrangeiros revalidem seus diplomas em instituições públicas de ensino superior. **Tal exigência** é reforçada pela lei nº 3.268/1957.” (§6) (Tal exigência = revalidação dos diplomas estrangeiros)
- C) “Não obstante **essa agressão legal** no caso de todos os estrangeiros, ainda surge uma outra – igualmente revestida de gravidade – para os cubanos importados.” (§7) (Essa agressão legal = desrespeito às leis trabalhistas)
- D) “**Essas premissas** são falsas e apenas impedem um debate pautado por consistência e transparência. O Brasil, a dignidade e a saúde de seu povo, assim como a consideração aos seus médicos, valem mais do que uma eleição!” (§12) (Essas premissas = exploração do trabalho dos médicos cubanos)

QUESTÃO 04:

A partir da leitura desse artigo de opinião, infere-se que o autor é

- A) a favor da entrada de médicos cubanos no país, pois, além de esses profissionais serem competentes, seria injusto sua exclusão do programa “Mais Médicos”.
- B) a favor do programa “Mais Médicos”, porque acredita que é melhor aceitar um médico estrangeiro, que tem dificuldades com o português, do que a população continuar doente.
- C) contra a entrada de médicos cubanos no Brasil, posto que seria difícil para eles darem assistência às populações de municípios distantes ou das periferias.
- D) contra o programa “Mais Médicos”, já que esse programa desrespeita algumas das leis vigentes no país, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação e a CLT.

QUESTÃO 05:**Texto I**

(<http://goo.gl/0g635k>. Acesso: 31/08/2013.)

Texto II

(<http://goo.gl/QXnSd>. Acesso: 31/08/2013.)

Os dois textos são semelhantes porque, em ambos

- A) demonstra-se que o número de médicos formados é insuficiente para atender igualmente à população em todos os estados brasileiros.
- B) destaca-se que, antes de se formar, os médicos prometem atender todos os doentes, mas, depois, recusam-se a cumprir suas funções.
- C) ressalta-se que muitos estados brasileiros oferecem salários altos aos médicos recém-formados dispostos a irem para essas regiões.
- D) salienta-se que a maioria dos médicos brasileiros escolhe trabalhar nos centros urbanos das grandes capitais, onde há mais infraestrutura.

QUESTÃO 06:

A obra Todas as histórias do analista de Bagé faz uso da linguagem

- A) coloquial, para caracterizar a personagem principal.
- B) científica, para assegurar a credibilidade da psicanálise.
- C) culta, para conferir verossimilhança ao analista de Bagé.
- D) técnica, para garantir o rigor metodológico do tema abordado.

QUESTÃO 07:

A obra Todas as histórias do analista de Bagé caracteriza-se como

- A) texto documental.
- B) romance histórico.
- C) narrativa parodística.
- D) coletânea de entrevistas.

QUESTÃO 08:

A palavra pelego é empregada recorrentemente na obra *Todas as histórias do analista de Bagé* com o sentido de

- A) indivíduo servil e bajulador.
- B) pele de carneiro coberta de lã.
- C) agente disfarçado do governo.
- D) passo errado nas danças gaúchas.

QUESTÃO 09:

Macabéa

Clarice ama as nordestinas pobres. Entende tanto essas mulheres que até tem medo delas. Mas as acha encantadoras, com suas manchas no rosto, seus cheiros morrinheiros, seus silêncios interiores, raquíticas, beatas, crentes, idiotas. Clarice leva Macabéa dentro de si.

Ama suas empregadas. Aninha, Jandira, Irene. Elas lhe mostram um outro mundo, que não é o real e nem o mundo irreal de Clarice, é o mundo dos pobres, dos subúrbios, dos lotações entulhados, dos trens. Clarice tem saudades do tempo em que era pobre, tão pura que ainda nunca tinha comido lagosta. Mas não era pobre de espírito, e assim nunca teve o reino dos céus.

MIRANDA, Ana. *Clarice*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. p. 35.

Há, no texto anterior, um evidente diálogo entre a autora Ana Miranda e a escritora Clarice Lispector (1925-1977). Além de valer-se do mesmo nome feminino para dar título ao livro, esse diálogo intertextual se dá, também, pela

- A) presença marcante do regionalismo, conformando um texto de estética realista.
- B) relação estreita entre o ficcional e o histórico, tendência constante nos textos do Modernismo brasileiro.
- C) retomada de uma prosa existencialista, resultante da estranheza da personagem em relação ao mundo que habita.
- D) denúncia contundente de questões sociais, preocupação de Clarice Lispector desde o seu primeiro romance, *Perto do Coração Selvagem*.

QUESTÃO 10:**Presentinho**

Maio,
treze,
mil, oitocentos, e oitenta e oito,
me soam como um sussurro cósmico.
A noite sobressaltada
por sirenes me sacode.
Reviro os bolsos à procura do passe
que me permite, São Paulo, cruzar ruas
em latente paz.
A Princesa esqueceu-se de assinar
nossas carteiras de trabalho.
Desconfio, sim, que Palmares vivo
é necessário.

COLINA, Paulo. Presentinho. In: Oswaldo de Camargo (org.). O negro escrito: apontamentos sobre a presença do negro na literatura brasileira. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1987, p. 180.

No poema anterior,

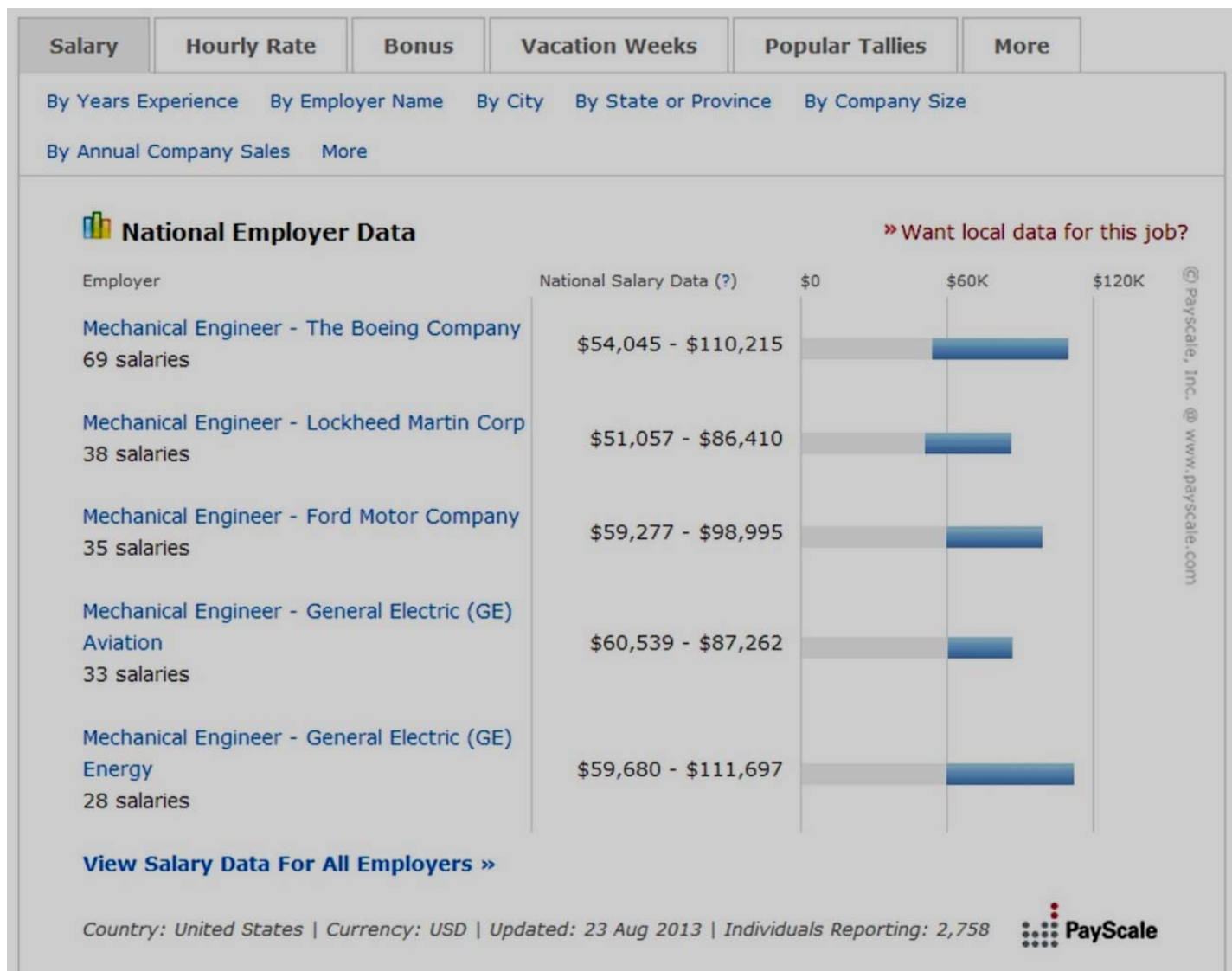
- A)** descreve-se um contexto social de escravidão negra, no qual os direitos de igualdade dos indivíduos são desprezados.
- B)** o panorama histórico de escravidão no país é atualizado por uma abordagem que recupera, pelo viés da ironia, um episódio histórico.
- C)** a data relembrada pelo eu-lírico, aliada à expressão "me soam como um sussurro cósmico", mostra quão distante a escravidão lhe parece.
- D)** verifica-se um contexto otimista em relação à vida na metrópole, sugerido pelos versos "que me permite, São Paulo, cruzar ruas em latente paz".

QUESTÃO 11:

Identifique a lista em que todas as palavras se referem a trabalho.

- A)** scale, employers, features, salary, jobs.
- B)** price, raise, salary, career, report.
- C)** employers, salary, career, jobs, company.
- D)** average, field, benchmark, median, overview.

Leia o texto abaixo e responda às questões 12 e 13.



Fonte: https://www.asme.org/about-asme/who-we-are?cm_re=Bolstering%20Manufacturing%20Advances--GlobalHeader--Who%20We%20Are.

QUESTÃO 12:

Todas as afirmativas são corretas em relação ao texto acima, **EXCETO**:

- A) O texto possui dados numéricos em forma de gráfico.
- B) O texto está visualizado em uma de várias abas.
- C) A média apresentada tem por base centenas de salários diferentes.
- D) A base dos dados são os salários pagos por grandes empresas.

QUESTÃO 13:

As abas à direita da aba intitulada “**Salary**” apresentam, **da esquerda para a direita**, dados sobre

- A)** remuneração por hora de trabalho, adicionais, tempo de férias, dados sobre popularidade, outros.
- B)** taxa horária, custos, vacâncias, dados sobre popularidade, outros.
- C)** carga horária, bônus, semanas de treinamento, dados sobre popularidade, outros.
- D)** escala, adicionais, semanas de férias, tabelas populares, outros.

Leia o texto abaixo e responda às questões 14 e 15.

CALENDAR | MEMBERSHIP

Sign In or Create Account (0)

ASME
SETTING THE STANDARD

Topics Network About ASME Shop ASME

Site Search

ABOUT ASME

Who We Are

ABOUT ASME

Who We Are

Mission, Vision, and Strategic Priorities

Standards and Certification

Engineering History

Governance

Work for ASME

Membership

News

Get Involved

Volunteer Resources

Contact Us

Suggestion Form

The "doing" begins with our mission and vision: ASME's purpose in the world. These are translated into action through a global structure that includes:

Units for the collaborative development and sharing of knowledge

knowledge

Foundation
for philanthropy and fundraising

Institutes
devoted to specific areas of engineering or public concern

Geographic **Districts**
through which our members interact and communicate with their publics

"A man with a new idea is a crank until he succeeds." —Mark Twain

Fonte: https://www.asme.org/about-asme/who-we-are?cm_re=Bolstering%20Manufacturing%20Advances-GlobalHeader-Who%20We%20Are.

QUESTÃO 14:

Essa página da ASME (*American Society of Mechanical Engineers*) tem por objetivo

- A) divulgar as normas técnicas utilizadas nas diversas áreas de atuação da engenharia mecânica, como demonstram os links na coluna esquerda da página.
- B) fazer publicidade da entidade, por isso solicita a inscrição de novos membros para angariar fundos a fim de manter a Sociedade.
- C) mostrar que a engenharia está sintonizada com as artes e a literatura, daí a citação do escritor norte-americano Mark Twain.
- D) informar o leitor sobre a entidade que mantém o site, por isso disponibiliza links para informações sobre a sua história, perspectivas, atividades e missão.

QUESTÃO 15:

A citação de Mark Twain, na parte inferior do texto, é adequada a essa página do site da ASME porque

- A)** é condizente com o objetivo de mostrar que a engenharia e as artes são áreas afins.
- B)** é consistente com a postura de que a persistência é que leva uma ideia nova ao sucesso.
- C)** a citação faz um trocadilho com o sentido da palavra “crank”.
- D)** o pai do escritor Mark Twain era engenheiro.

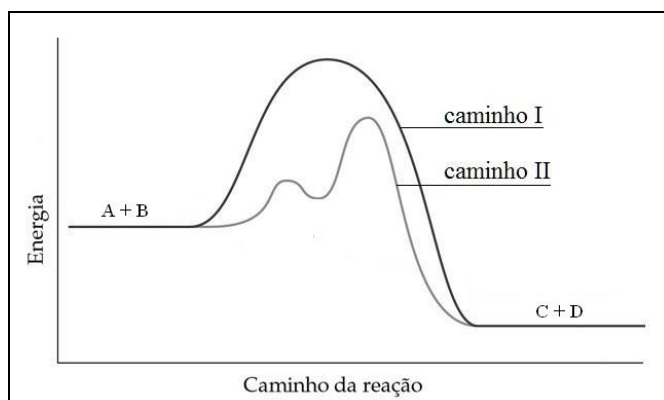
CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
QUESTÕES DE 16 A 40**QUESTÃO 16:**

A tenacidade é uma propriedade que reflete a capacidade do material de suportar tensões ou choques mecânicos até se romper. Quanto mais resistente à ruptura, mais tenaz é o material. Considerando os sólidos cristalinos, ferro e diamante, o de maior tenacidade é o

- A) diamante por ser um sólido covalente.
- B) diamante por ser um sólido iônico.
- C) ferro por ser um sólido metálico.
- D) ferro por ser um sólido molecular.

QUESTÃO 17:

Uma professora passou para os alunos um diagrama de uma equação química hipotética e pediu que fizessem afirmações a respeito dele.



Um dos alunos fez as afirmações enumeradas a seguir.

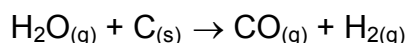
1. A reação é endotérmica.
2. O caminho I indica a reação não catalisada.
3. O caminho II indica a reação catalisada.
4. A reação catalisada ocorre em duas etapas.
5. Na reação que ocorre em duas etapas, a primeira é a etapa lenta.

São verdadeiras somente as afirmativas

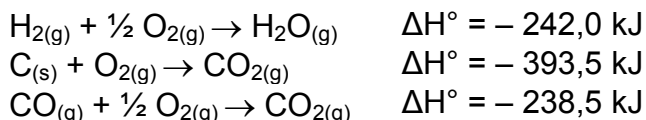
- A) 1 e 2.
- B) 4 e 5.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 18:

O gás hidrogênio está sendo considerado o combustível do futuro por ser renovável e não poluente. Uma das formas de obtê-lo industrialmente é através da reação



Considere as seguintes equações termoquímicas:



Com base nas equações dadas, determine a entalpia envolvida na produção de 1 mol de gás hidrogênio pela equação química utilizada industrialmente e marque a resposta correta.

- A) – 397 kJ/mol
- B) – 87 kJ/mol
- C) + 87 kJ/mol
- D) + 397 kJ/mol

QUESTÃO 19:

Em um laboratório estão presentes quatro recipientes fechados identificados com as letras **A**, **B**, **C** e **D**, todos em equilíbrio térmico com o ambiente. O recipiente **A** contém água pura e os outros contêm soluções aquosas, conforme indicado no quadro a seguir.

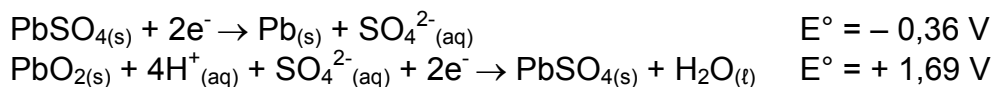
A	B	C	D
Água	$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ (sacarose) 0,5 mol/L	HCl (ácido clorídrico) 0,5 mol/L	K_2SO_4 (sulfato de potássio) 0,5 mol/L

Considerando-se P_A , P_B , P_C e P_D como sendo as pressões máximas de vapor dos líquidos nas condições do laboratório, é correto afirmar que

- A) $P_A < P_B < P_C < P_D$.
- B) $P_A = P_B = P_C = P_D$.
- C) $P_A > P_B = P_C > P_D$.
- D) $P_A > P_B > P_C > P_D$.

QUESTÃO 20:

As baterias de chumbo utilizadas em automóveis estão entre as mais conhecidas baterias recarregáveis. As semirreações padrões que ocorrem nessa bateria bem como o potencial correspondente são descritos a seguir:

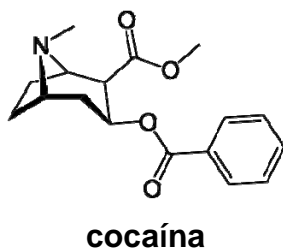
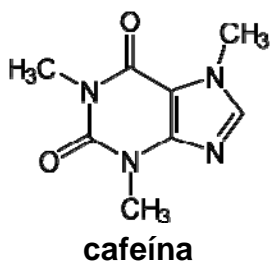


De acordo com esses dados, na reação espontânea, o ânodo e o cátodo da célula são, respectivamente,

- A) $\text{Pb}_{(s)}$ e $\text{PbO}_{2(s)}$.
- B) $\text{PbO}_{2(s)}$ e $\text{Pb}_{(s)}$.
- C) $\text{Pb}_{(s)}$ e $\text{PbSO}_{4(s)}$.
- D) $\text{PbSO}_{4(s)}$ e $\text{PbO}_{2(s)}$.

QUESTÃO 21:

A cafeína, a cocaína e a nicotina, de acordo com seus efeitos farmacológicos, são consideradas drogas estimulantes do sistema nervoso central. Entre essas três, apenas a cocaína é considerada uma droga ilícita no Brasil.



Além de serem estimulantes do sistema nervoso central, essas drogas têm em comum em sua estrutura química a função

- A) amida.
- B) amina.
- C) éster.
- D) éter.

QUESTÃO 22:

Em um laboratório de Física, um estudante montou 3 suportes de madeira aos quais foram afixados, em cada suporte, um fio de material isolante, que sustenta um alfinete cada. Os alfinetes foram nomeados como A, B e C e, por algum motivo, o estudante verificou que:

- ao aproximar A e B, sem que se toquem, surge uma força de atração;
- ao aproximar A e C, sem que se toquem, surge uma força de repulsão;
- ao aproximar B e C, sem que se toquem, surge uma força de atração.

Com base nessas observações, pode-se concluir que

- A)** após encostar os alfinetes A e B, a força que surgirá entre ambos ainda será de atração.
- B)** as forças de interação entre os alfinetes são de natureza magnética.
- C)** o alfinete B pode estar inicialmente neutro.
- D)** após encostar os alfinetes B e C, ainda haverá entre ambos uma força de atração.

QUESTÃO 23:

Um piloto de jipe se perdeu em uma trilha e interrompeu o percurso. Inicialmente localizou a direção norte com uma bússola e depois utilizou um aparelho portátil de comunicação via radiofrequência para pedir ajuda. Durante a conversa, enquanto segurava o aparelho, o piloto verificou que a bússola passou a indicar a direção sudoeste, mesmo ele não tendo se movido desde a determinação da direção norte. Com base nessas informações, é correto afirmar que

- A)** a bateria do rádio desviou o ponteiro da bússola por meio de forças elétricas.
- B)** quando o rádio está em funcionamento, a corrente no circuito interage com a bússola por meio de um campo magnético.
- C)** o autofalante do rádio atrai a bússola por meio de forças elétricas.
- D)** o autofalante do rádio somente pode desviar a agulha da bússola se o rádio estiver ligado.

QUESTÃO 24:

Em uma excursão escolar, dentro de um ônibus, na BR-040, o aluno JC atira uma bolinha de papel no colega Max, na mesma direção de deslocamento do ônibus, porém em sentido contrário. O ônibus possui velocidade constante $v_o = 20$ m/s, e a bolinha, no referencial do ônibus, foi lançada com velocidade $v_b = 2,0$ m/s. Um professor de Física, que também está no mesmo ônibus, observou o acontecimento. É correto afirmar que

- A) se JC atirasse a bolinha com velocidade $v_b = 2,0$ m/s, seja com o ônibus parado ou em movimento, a velocidade medida pelo professor de Física seria a mesma.
- B) o professor verá a bolinha atingir Max com velocidade de 18 m/s.
- C) a velocidade da bolinha, medida pelo professor de Física, é maior quando o ônibus está em movimento.
- D) se a bolinha fosse lançada com velocidade $v_b = 2,0$ m/s mas com o ônibus parado, a velocidade medida pelo professor de Física seria menor que na situação em que o ônibus estivesse em movimento.

QUESTÃO 25:

Um estudante deseja medir o empuxo exercido pela água sobre um bloco de densidade desconhecida. Após encher com água uma panela até a borda, colocou-a dentro de uma bacia, afixou o bloco a um barbante e posicionou-o sobre a panela calmamente, enquanto observava a água derramar. Ao soltar o barbante, é **INCORRETO** afirmar que

- A) se o bloco flutuar em repouso, o empuxo será maior que o peso do bloco.
- B) o peso da água derramada é igual ao peso do bloco, se o bloco permanecer em equilíbrio na superfície.
- C) a massa de água derramada é menor que a massa do bloco, se o bloco afundar completamente.
- D) o empuxo sempre poderá ser medido pelo peso da água derramada.

QUESTÃO 26:

Um filme de ação mostra a explosão de um foguete interplanetário, em viagem, fora da atmosfera. Durante a cena, ouve-se um estrondo e um *flash*.

Escolha a melhor alternativa que representa uma situação fisicamente possível, se esse evento ocorresse em uma situação real:

- A) O *flash* não seria visto.
- B) A explosão poderia ser registrada por um microfone.
- C) A velocidade de propagação do *flash* é a mesma que a das ondas de calor emitidas na explosão, se ambas se propagarem no vácuo.
- D) O estrondo seria captado antes e o *flash* depois.

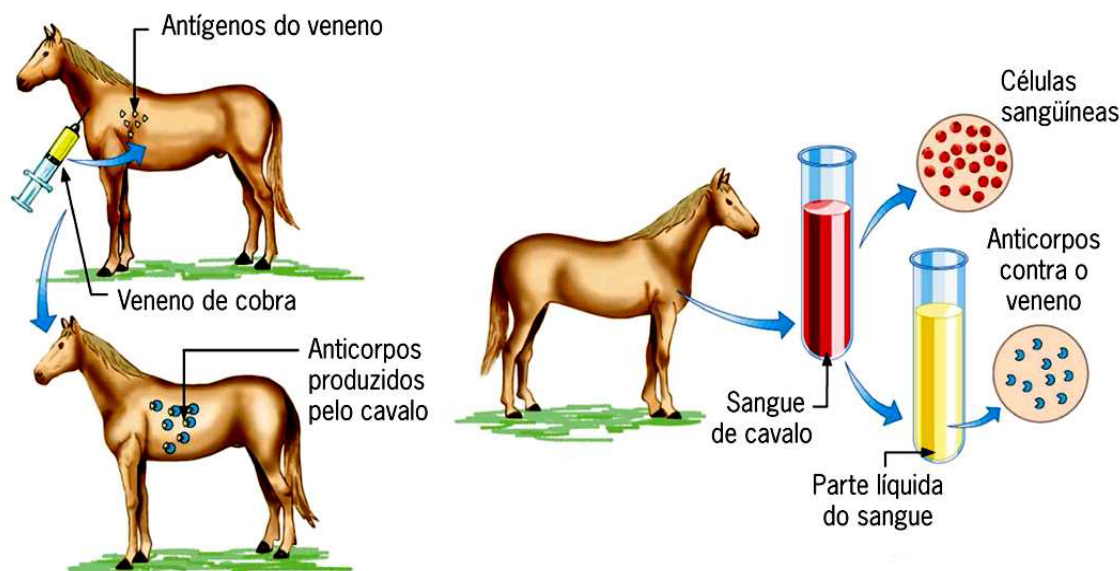
QUESTÃO 27:

Suponha que uma pessoa recebeu um prêmio milionário na loteria e decidiu comprar um carro cujo motor seja bastante eficiente. Assinale a opção que representa a melhor escolha, do ponto de vista termodinâmico:

- A) O carro deve aproveitar toda a energia fornecida pela queima do combustível.
- B) O motor do carro poderá transformar em energia cinética todo o calor fornecido pela queima do combustível.
- C) O motor do carro não deve transformar calor em trabalho mecânico.
- D) Parte da energia térmica fornecida pela queima do combustível deve ser transformada em trabalho mecânico.

QUESTÃO 28:

Analise a figura a seguir:



Com base nas informações anteriores e em outros conhecimentos sobre o assunto, é correto afirmar que

- A) anticorpos são células capazes de destruir substâncias tóxicas, bactérias, vírus e protozoários.
- B) o cavalo apresenta imunização passiva, pois a produção de anticorpos não envolve gasto energético.
- C) o processo ilustrado é uma das técnicas utilizadas para produção de soro antiofídico.
- D) ao ser picado por cobra, o cavalo apresentará diminuição da taxa de produção de anticorpos.

QUESTÃO 29:

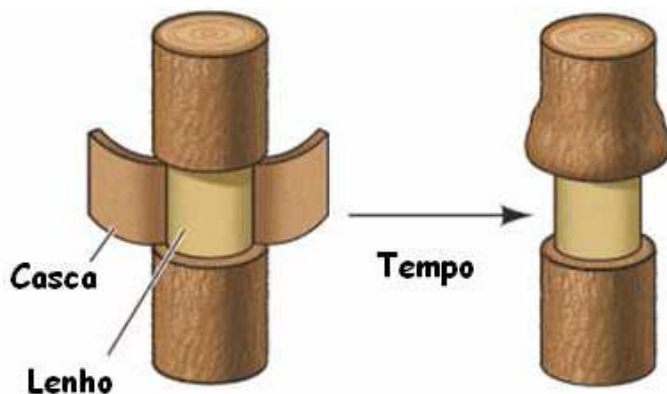
Na espécie humana, a calvície hereditária é uma característica influenciada pelo sexo. O gene que condiciona a calvície é dominante nos homens e recessivo nas mulheres. O daltonismo é de herança recessiva ligada ao cromossomo X. Um casal não-calvo e de visão normal teve uma criança calva e daltônica.

Considerando os dados apresentados, assinale a alternativa correta:

- A) A criança calva e daltônica pode ser do sexo masculino ou feminino.
- B) O homem apresenta genótipo heterozigoto para o gene que determina a calvície.
- C) A mulher é heterozigota para o gene da calvície e homozigota para o gene do daltonismo.
- D) É possível que o casal tenha uma menina de visão normal em um dos olhos, mas daltônica do outro.

QUESTÃO 30:

O cientista italiano Marcello Malpighi realizou um experimento, no qual ele removeu um anel de casca do tronco de uma árvore. O esquema do experimento está ilustrado a seguir.



Com base nos resultados esperados para o experimento e em outros conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- A) O intumescimento que ocorreu na parte superior do anel foi promovido pelo acúmulo de água e sais.
- B) O floema está localizado na região do lenho e o xilema está localizado na região da casca.
- C) A remoção de um anel da casca em um dos galhos de uma árvore não promove a morte da planta.
- D) O transporte de seiva que ocorre no interior do lenho não sofre alteração após a retirada da casca.

QUESTÃO 31:

“O homem ameaça incontáveis espécies à medida que destrói seu habitat. E tudo isso feito pelo mais inteligente dos mamíferos. A evolução nos concedeu o “dom da inteligência”, mas será que não somos espertos demais para o nosso próprio bem?”

Rick Gore

A inteligência humana permitiu o desenvolvimento de diversas tecnologias. Assinale a alternativa que apresenta uma tecnologia que não é capaz de alterar o curso evolutivo de uma espécie:

- A) criação de seres transgênicos
- B) inseminação artificial
- C) obtenção de clones vegetais
- D) testes de paternidade

QUESTÃO 32:

Um estranho dentro de você

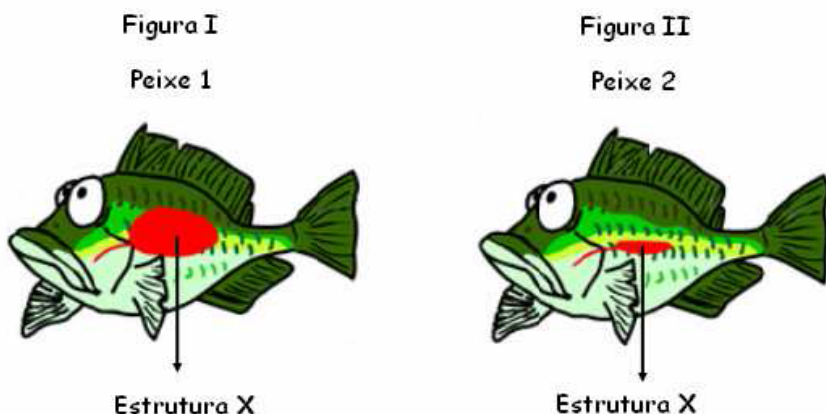
Explique isso. Você é um médico e uma de suas pacientes, uma mulher de 52 anos vem procurá-lo muito preocupada. Os testes revelaram coisas inacreditáveis sobre dois de seus três filhos. Embora ela os tenha concebido naturalmente com seu marido, os testes confirmaram que ele era realmente o pai, mas ela não era a mãe biológica das crianças. Era como se ela tivesse dado à luz filhos de outra pessoa. Essa questão intrigante é um caso autêntico enfrentado pela Dra. Margot Kruskall, de Boston, Massachusetts. A paciente, a quem chamaremos Jane, precisava de um transplante de rim e sua família fez testes para descobrir quem poderia ser o doador mais indicado. Quando os resultados chegaram, Jane esperava boas notícias, mas recebeu uma verdadeira “martelada”: uma carta explicava que dois de seus filhos não podiam ser seus.

Fonte: AMABIS, J. M.; MARTO, G. R. *Biologia* (Ensino médio). 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004.

Sem resposta para o problema, a Dra. Kruskall enviou seus resultados a vários colegas. Pesquisadores do mundo inteiro debruçaram-se sobre o assunto.

Assinale a alternativa que não apresenta uma hipótese plausível para a questão:

- A) O esperma do marido de Jane foi utilizado para fecundar óvulos da irmã de Jane que depois foram implantados no útero da paciente.
- B) Dois dos três filhos foram trocados na maternidade, por isso eles não são filhos biológicos de Jane e de seu esposo.
- C) Jane fez um tratamento secreto de reprodução assistida e foram utilizados óvulos de outra mulher para a fertilização *in vitro*.
- D) Jane deveria ter uma irmã gêmea dizigótica, porém, durante seu desenvolvimento embrionário, ocorreu fusão de embriões resultando em uma única pessoa.

QUESTÃO 33:

Com base nas figuras acima e em outros conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa correta:

- A)** A estrutura X ilustrada nas figuras I e II é denominada linha lateral.
- B)** Em um mesmo ambiente, o peixe 1 tem mais chance de flutuar do que o peixe 2.
- C)** A estrutura X contém em seu interior uma mistura de água e sangue.
- D)** A estrutura X auxilia os peixes na detecção de objetos em movimento.

QUESTÃO 34:

Uma empresa de produtos alimentícios resolveu modificar a embalagem utilizada na comercialização de certo produto. Apesar de as embalagens terem o **mesmo volume**, ela justificou que a nova embalagem era mais econômica e, dessa forma, poderia repassar a economia para o consumidor, diminuindo o preço do produto ofertado. A embalagem antiga tinha a forma de um prisma reto com dimensões **a**, **b** e **c**, conforme ilustra a figura I. A nova embalagem tem a forma de um cilindro reto de raio **r** e altura **h = 2r**, tal como mostra a figura II.

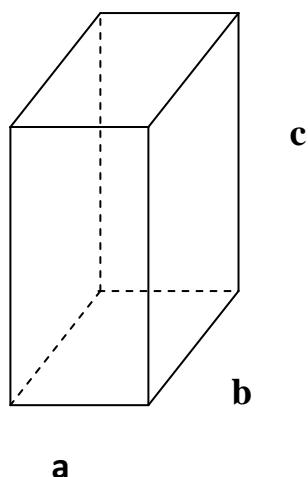


Figura I

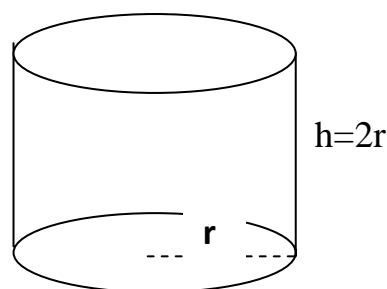


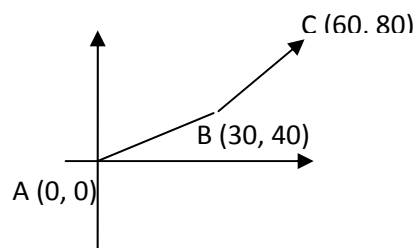
Figura II

Nessas condições, o valor da medida do raio **r** da nova embalagem dever ser igual a:

- A) $r = \sqrt[3]{\frac{abc}{2\pi}}$
- B) $r = \sqrt[2]{\frac{abc}{\pi}}$
- C) $r = \sqrt[3]{\frac{abc}{\pi}}$
- D) $r = \frac{abc}{\pi}$

QUESTÃO 35:

Observe a figura.



Pode-se perceber que ela mostra a localização de três cidades. Suponha que um piloto, em sua aeronave, voe da cidade A até a cidade C, fazendo uma escala na cidade B. Se a viagem é feita em linha reta, até o final do percurso essa aeronave terá voado

- A) 50 km.
- B) 100 km.
- C) 125 km.
- D) 130 km.

QUESTÃO 36:

O curso de Engenharia Mecânica do IFMG-Campus Congonhas realizou um torneio de futsal. No lance mais importante do primeiro jogo, a bola é lançada para cima a uma altura de h metros. O trajeto da bola é dado pela função

$$h(t) = at^2 + 12t,$$

em que t é medido em segundos. Se a bola atingiu a altura máxima no instante $t = 2$, pode-se afirmar que o valor de a é

- A) - 3
- B) - 2
- C) 2
- D) 3

QUESTÃO 37:

Em uma escola, uma avaliação final é aplicada simultaneamente para todas as turmas do Ensino Fundamental. Para facilitar na supervisão durante a aplicação dessa prova, os 160 alunos das 4 turmas (6º, 7º, 8º e 9º anos) são misturados e, por meio de um sorteio, são divididos igualmente em 4 salas. Considerando que o 6º ano tem 40 alunos, a probabilidade de todos os alunos dessa turma serem sorteados para fazerem a avaliação na mesma sala é dada pela expressão

A) $\frac{120!}{40! \cdot 80!} \cdot$

B) $\frac{160!}{40! \cdot 120!} \cdot$

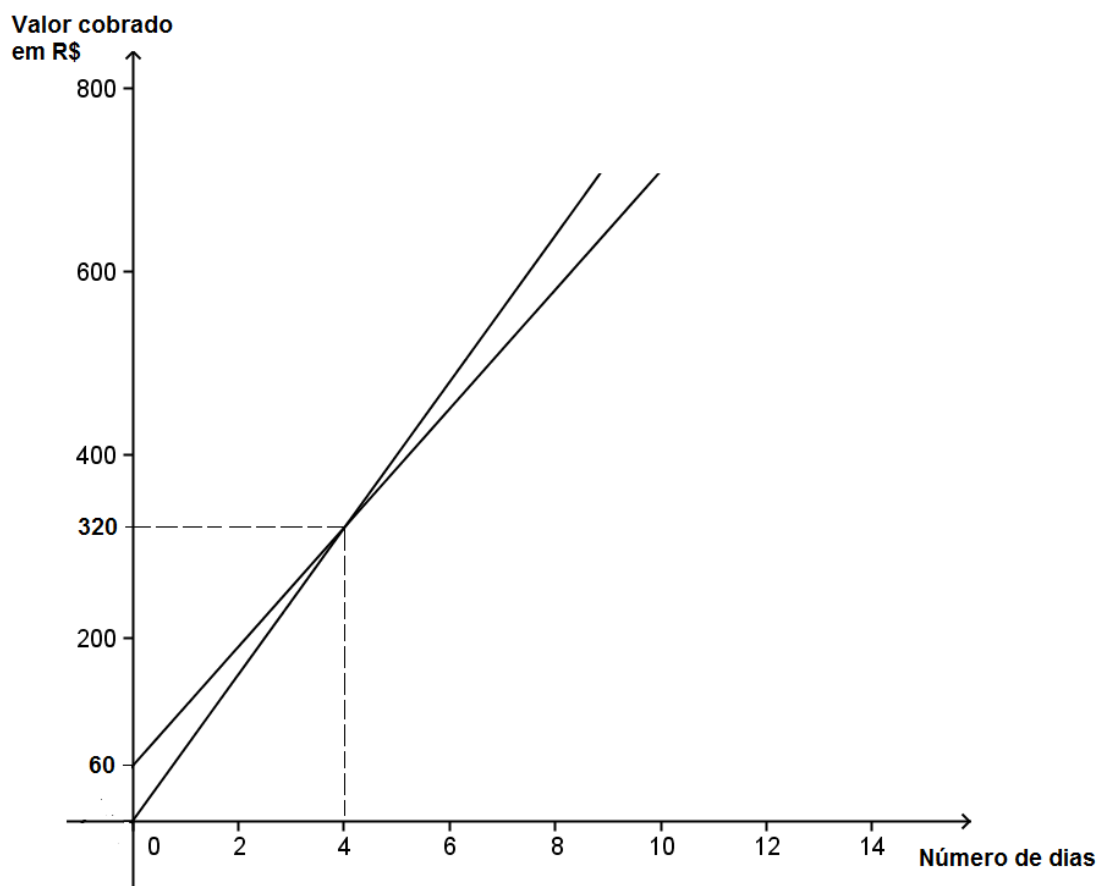
C) $\frac{160!}{(40!)^2 \cdot 80!} \cdot$

D) $\frac{(120!)^2}{80! \cdot 160!} \cdot$

QUESTÃO 38:

Um pedreiro A cobra R\$80,00 por dia de trabalho, mas não cobra visita para fazer o orçamento da obra. O pedreiro B cobra uma taxa de R\$60,00 para visitar o local da obra e, assim, fornecer o preço que irá cobrar por seu dia de trabalho.

O gráfico mostra duas retas que representam o valor total cobrado por cada um dos pedreiros em função do número de dias de trabalho no caso de uma reforma simples:



Determinada obra simples precisará de 7 dias para ser concluída e deve-se escolher um dos pedreiros A ou B para trabalhar. Com base nessas informações, pode-se afirmar que, financeiramente, será mais vantajoso contratar o pedreiro

- A) A, pois ele não cobra a taxa de R\$ 60,00 para fazer o orçamento da obra, e, portanto, seu valor total cobrado será mais baixo.
- B) A, pois, independentemente do número de dias que levará a obra, o seu valor cobrado por dia de trabalho é R\$10,00 mais baixo que o cobrado pelo pedreiro B.
- C) B, pois o seu valor total cobrado corresponde aos R\$60,00 da visita ao local da obra mais R\$ 455,00 pelos 7 dias de trabalho.
- D) B, pois o seu valor total cobrado pelos 7 dias de trabalho será igual a R\$ 420,00, enquanto o pedreiro A cobrará R\$ 560,00.

QUESTÃO 39:

Um cubo tem a área total igual a 150 cm^2 . A razão entre o diâmetro da esfera inscrita nesse cubo e o diâmetro da esfera circunscrita a esse mesmo cubo é igual a

- A) um número menor do que 1.
- B) 1.
- C) $\sqrt{3}$.
- D) um número natural .

Questão 40:

Marina quer vender o seu carro. Ela verificou que, pelos dados oficiais, o modelo que ela tem sofreu uma desvalorização de 5% ao ano e hoje está valendo R\$ 37.905,00. O carro de Marina tem dois anos. Ela, para facilitar os cálculos, resolveu vender o carro dando um desconto de 10% sobre o valor que ela pagou pelo carro novo. Sendo assim, Marina deverá vender seu carro por

- A) R\$ 37.905,00.
- B) R\$ 37.800,00.
- C) R\$ 38.009,50.
- D) R\$ 38.000,00.

CIÊNCIAS HUMANAS
QUESTÕES DE 41 A 50**QUESTÃO 41:**

Leia este trecho:

“O próprio MPL (Movimento Passe Livre), grupo responsável pela convocação das manifestações, é uma organização horizontal e apartidária; adota o princípio da rotatividade para evitar a cristalização de estruturas de poder, e pratica a autogestão de seus trabalhos internos. Além disso, o que é mais importante, não possui chefe, nem líder, nem porta-vozes. O MPL rejeita, portanto, o princípio da representação política e, conseqüentemente, recusa o jogo da democracia liberal que, ao contrário do que se pensa, não foi nem é a única modalidade de democracia possível na história.”

Nildo Avelino, citado por SALGADO, Aline. Utopia de máscara nova. *Revista de História da Biblioteca Nacional*. Rio de Janeiro, n. 95, ago. 2013, p. 36.

O trecho acima faz referência ao Movimento Passe Livre, um dos responsáveis pelas manifestações que abalaram o Brasil em junho de 2013.

De acordo com o professor Nildo Avelino, as práticas do Movimento Passe Livre possuem analogia com o

- A)** grupo neonazista.
- B)** socialismo radical.
- C)** liberalismo político.
- D)** movimento libertário.

QUESTÃO 42:

Leia este trecho:

“Consideramos estas verdades como evidentes por si mesmas, que todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, que entre estes estão a vida, a liberdade e a procura da felicidade. Que a fim de assegurar esses direitos, governos são instituídos entre os homens, derivando seus justos poderes do consentimento dos governados; que, sempre que qualquer forma de governo se torne destrutiva de tais fins, cabe ao povo o direito de alterá-la ou aboli-la e instituir novo governo, baseando-o em tais princípios e organizando-lhe os poderes pela forma que lhe pareça mais conveniente para realizar-lhe a segurança e a felicidade.”

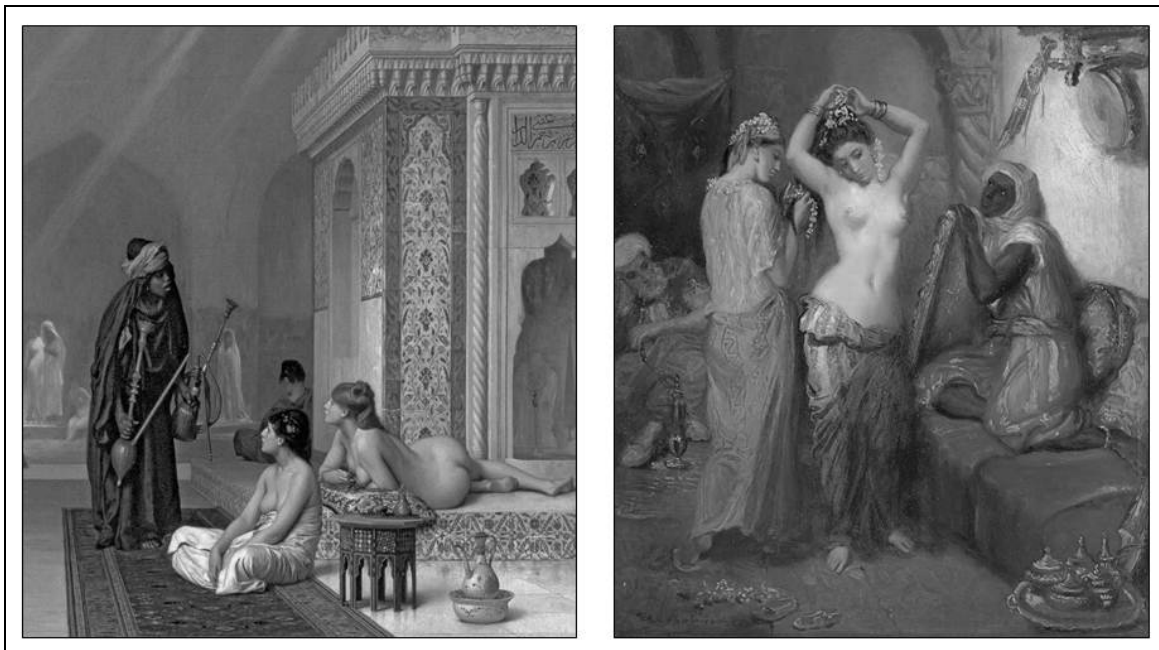
Declaração de Independência dos EUA. Citado por DRIVER, Stephanie Schwartz. *A Declaração de Independência dos Estados Unidos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006, p. 44.

O trecho acima, fragmento da Declaração de Independência norte-americana, é representativa do pensamento político e social de sua época. Com base na análise do documento e nos conhecimentos sobre seu contexto, é correto afirmar que

- A)** a crença de que os poderes dos governos derivam do consentimento dos governados embasou-se nas teorias da “Razão de Estado” como forma de fortalecimento da soberania nacional.
- B)** a defesa da vida, da liberdade e da busca da felicidade constitui um dos pilares dos Estados Unidos, sendo esta um sinal da influência direta da Revolução Francesa na Independência Americana.
- C)** ao afirmar que todos são criados iguais, os signatários da Declaração expressaram uma das contradições sociais do período, visto na manutenção de formas de trabalho compulsórias.
- D)** ao defender o direito de rebelião do povo, os norte-americanos procuraram instituir um governo inteiramente democrático, embasado nos exemplos clássicos de democracia direta.

QUESTÃO 43:

Observe estas imagens:



GÉRÔME, Jean-Léon. *Piscina em um harém*, c. 1876. Disponível em: <http://www.wga.hu/art/g/gerome/harem.jpg>. Acesso em: 01/09/2013.

CHASSÉRIAU, Théodore. *Interior orientalista: nudez em um harém*, 1850-1852. Disponível em: <http://www.wga.hu/art/c/chasseri/oriental.jpg>. Acesso em: 01/09/2013.

Sobre as representações acima, pode-se afirmar que

- A)** a civilização islâmica caracterizava-se pela prática do harém, que consistia no processo de escravização de mulheres europeias para satisfação sexual de homens ricos e poderosos, como os sultões.
- B)** a sensualização presente nas imagens faz referência ao tratamento sexista adotado pelos grupos islâmicos, que procuravam desvalorizar as mulheres, sendo estas relegadas ao papel de procriadoras da família.
- C)** as pinturas do século XIX trazem consigo uma forte crítica social, representada nas figuras femininas submissas ao homem, defendendo, em contrapartida, a valorização dos direitos políticos das mulheres.
- D)** as imagens representam uma idealização ocidental acerca do Oriente, inserindo elementos visuais europeus, enquanto relega os elementos locais a um papel coadjuvante, o que dava o tom exótico aos quadros.

QUESTÃO 44:

Leia este trecho:

Segundo o Coronel Freire de Andrada, o Tiradentes disse-lhe, em sua casa, “que as Minas eram um país, como não havia outro, que tinham todas as riquezas em si, e que não precisavam de outro país para a sua subsistência”.

Autos de Devassa da Inconfidência Mineira, v. 5, p. 180 (adaptado).

Com base nos conhecimentos sobre a Inconfidência Mineira, é correto afirmar que

- A) a noção territorial de país estava vinculada à identificação regional, diferenciando-se do significado utilizado na atualidade.
- B) as concepções de riqueza do século XVIII acreditavam no isolamento do país como forma de fortalecimento econômico.
- C) os inconfidentes mineiros acreditavam que a autossuficiência regional asseguraria a independência econômica do Brasil.
- D) Tiradentes possuía como objetivo a emancipação da Colônia como um todo, integrando a região das Minas ao Brasil como pátria.

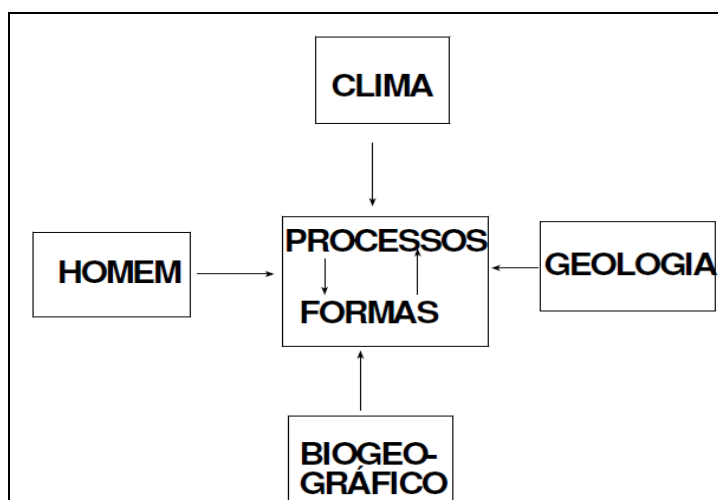
QUESTÃO 45:

Considerando-se os conhecimentos sobre o processo de abolição do escravismo no Brasil, é correto afirmar que

- A) a Lei do Ventre Livre representou a possibilidade de fim gradual da escravidão, uma vez que impedia a reprodução do contingente escravo.
- B) a Lei dos Sexagenários determinou o fim da entrada de novos escravos pelo tráfico atlântico, como decorrência da pressão inglesa.
- C) o desenvolvimento dos quilombos foi fundamental para a reprodução interna de escravos, como resultado da Lei Eusébio de Queiroz.
- D) o processo de inserção profissional dos negros na sociedade, como trabalhadores assalariados, foi o resultado imediato da Lei Áurea.

QUESTÃO 46:

A figura abaixo representa os agentes de formação do relevo terrestre. Considerando as interações demonstradas, aponte a opção **INCORRETA**:



Fonte: Christofolletti, 1980:11.

- A) Os agentes de formação do relevo podem ser subdivididos em agentes internos e externos, respectivamente, agentes endógenos e exógenos.
- B) O homem pode ser considerado um agente de formação do relevo, uma vez que atividades humanas, a exemplo da mineração e agricultura, modificam o relevo terrestre.
- C) O clima com seus elementos é o principal agente de formação do relevo cuja influência alcança as camadas mais internas da Terra.
- D) A vegetação é considerada agente de formação do relevo, uma vez que interfere nos processos de intemperismo e erosão que modelam a superfície terrestre.

QUESTÃO 47:

O Meridiano de Greenwich e a Linha do Equador são linhas imaginárias que cortam o globo terrestre e permitem a construção dos sistemas de coordenadas geográficas. Sobre essas linhas, é correto afirmar que

- A) o meridiano citado divide o globo terrestre nos hemisférios Sul e Norte.
- B) as longitudes são definidas a partir da Linha do Equador.
- C) as mais altas latitudes estão localizadas ao longo da Linha do Equador.
- D) o Meridiano de Greenwich, além de definir as longitudes, serve de referência para os fusos horários.

QUESTÃO 48:

Um estudante partiu do Brasil (45°W - Oeste) com destino à Alemanha (15°E), no dia 25 de agosto de 2013, às 19 horas. Considerando que o país de destino está em horário de verão e o tempo de voo é de 12 horas, em que dia e horário o estudante chegou ao seu destino?

- A) 26 de agosto às 7 horas
- B) 26 de agosto às 12 horas
- C) 25 de agosto às 2 horas
- D) 26 de agosto às 10 horas

QUESTÃO 49:

Contraditoriamente, o fenômeno da globalização, que representa o conjunto de transformações na ordem política e econômica mundial baseada, sobretudo, na integração econômica, social, cultural e política, tem levado ao surgimento de uma nova regionalização do espaço geográfico promovida pelos Blocos Econômicos. Esses blocos são classificados conforme o nível de interação em:

- I. Zonas de Livre Comércio onde os acordos comerciais estabelecidos objetivam exclusivamente a redução ou a eliminação de taxas alfandegárias nas trocas comerciais entre os países-membros.
- II. União Aduaneira que, além de ser uma zona de livre comércio, resulta de uma mesma regulamentação para o comércio dos países do bloco com outras nações, adotando, assim, a chamada Tarifa Externa Comum e a livre circulação de pessoas e serviços.
- III. Mercado Comum que engloba a Zona de Livre Comércio, União Aduaneira e permite a livre circulação de pessoas, mercadorias, capitais e serviços entre os países-membros.
- IV. União Política, Econômica e Monetária, que é o estágio mais avançado de um bloco econômico, pois engloba os três níveis de integração acima citados, adotam a mesma política econômica e uma moeda comum.

Analisando os conceitos acima, pode-se afirmar que

- A) I, II e III estão corretos.
- B) apenas IV está correto.
- C) I, III e IV estão corretos.
- D) todos estão corretos.

QUESTÃO 50:

A infraestrutura de transporte é essencial para o escoamento da produção agrícola, minérios, produtos manufaturados, movimentação de pessoas e integração do território. No Brasil, principalmente a partir do governo Juscelino Kubitschek (1956-1961), a malha rodoviária do país expandiu, tornando-se o principal meio de transporte. Sobre os meios de transporte brasileiro, é correto afirmar que

- A)** pelas dimensões territoriais e características da produção brasileira, o meio de transporte mais adequado é o ferroviário.
- B)** o transporte hidroviário tem sido pouco utilizado no Brasil em virtude da reduzida malha hídrica encontrada no território nacional.
- C)** devido à alta mobilidade, à trafegabilidade e aos baixos custos operacionais, o transporte rodoviário é o que melhor se adequa às condições brasileiras.
- D)** nos últimos anos o país tem aumentado vertiginosamente os investimentos na implantação da malha ferroviária, sendo esta uma das grandes perspectivas do transporte no país em curto prazo.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

1	1A	1	H 1,008 Hidrogênio	2	IIA	4	Be 9,012 Berílio	13	IIIA	5	B 10,81 Boro	14	IVA	6	C 12,01 Carbono	15	VA	7	N 14,01 Nitrogênio	16	VIA	8	O 16,00 Oxigênio	17	VIIA	9	F 19,00 Fluor	18	0	2	He 4,003 Hélio
2			Li 6,941 Lítio								13				14																
3			Na 22,99 Sódio																												
4			Mg 24,31 Magnésio																												
5																															
6																															
7																															

LEGENDA

Número atômico	24
Símbolo	Cr
Massa atômica	52,00
Nome	Cromo

Série dos Lantanídeos	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
	138,9	140,1	140,9	144,2	(144,9)	150,4	152,0	157,3	158,9	162,5	164,9	167,3	168,9	173,1	175,0
	Lantânio	Célio	Praseodímio	Neodímio	Prométeo	Samarítio	Europio	Gadolínio	Télio	Dipsódio	Holmíio	Érbio	Túlio	Ítróbio	Lutécio
Série dos Actínídeos	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
	(227,0)	232,0	231,0	238,0	(237,0)	(244,1)	(243,1)	(247,1)	(247,1)	(251,1)	(252,1)	(257,1)	(258,1)	(259,1)	(262,1)
	Actínio	Tório	Protactínio	Uránio	Neptúlio	Plutónio	Amérvio	Curio	Berquélio	Califórnia	Eisénio	Férmio	Mendelevíio	Nobéliio	Lavréntíio

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Este texto é um editorial, que foi publicado na *Folha online*.

Editorial: crise dos médicos

Atrapalhou-se outra vez o governo federal na condução do programa Mais Médicos. Agora, no anúncio de que pretende importar 4.000 profissionais de Cuba para suprir a carência em periferias e regiões distantes das grandes capitais do país.

No dia seguinte à celebração do acordo entre as duas nações, intermediado pela Organização Pan-Americana da Saúde (Opas), o Ministério Público do Trabalho declarou que abrirá inquérito para apurar irregularidades na forma de contratação escolhida pela presidente Dilma Rousseff.

Diante do desinteresse dos médicos locais em preencher as vagas mais remotas, é bem-vindo o esforço de trazer profissionais do exterior. Deveria ser óbvio, no entanto, que tal iniciativa não pode ser conduzida ao arrepio da lei.

O programa Mais Médicos prevê remuneração mensal de R\$ 10 mil – independentemente da nacionalidade – para esse atendimento às populações marginalizadas.

Com os cubanos, a contratação não se dará de forma direta. As verbas serão pagas ao regime castrista, que então repassará um percentual aos médicos em território brasileiro. Trata-se, portanto, de terceirização da atividade (proibida por lei) e discriminação entre os cidadãos de Cuba e os demais participantes do programa.

Não se pode afastar também o temor de que os cubanos tenham remuneração inferior ao salário mínimo brasileiro, hoje em R\$ 678. Quando atuam no próprio país, não ganham mais de R\$ 100 por mês. Os que atuam na Venezuela recebem cerca de R\$ 550.

É, em todo caso, inadmissível que o governo federal contrate médicos sem saber quanto os profissionais de fato receberão pelo trabalho prestado.

Há razoável distância, no entanto, entre os problemas legais do acordo e a acusação de que configuraria trabalho escravo, como fez o presidente da Federação Nacional de Médicos, Geraldo Ferreira.

Além de salários aviltantes, seria preciso haver condições degradantes, jornada exaustiva, trabalho forçado e servidão por dívida para configurar trabalho escravo. Tais elementos não estão presentes.

A crítica do Conselho Federal de Medicina é mais pertinente. Para a entidade, o convênio com Cuba seria uma medida eleitoreira. No afã de obter resultados políticos positivos na área da saúde, o governo Dilma cometeu grave equívoco. Atropelar a legalidade apenas reforça os argumentos daqueles que, movidos pelo corporativismo, sempre se opuseram à importação de médicos ao país.

(<http://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2013/08/1331584-editorial-crise-dos-medicos.shtml>). Acesso: 01/09/2013.)

Proposta

Suponha que você tenha acessado o site da *Folha online* e, como leitor assíduo do jornal, resolveu emitir sua opinião sobre o assunto discutido nesse Editorial. Para tanto, faça uma carta do leitor, argumentando a favor ou contra o ponto de vista apresentado pelo editor deste editorial. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defender seu ponto de vista. Não se esqueça de utilizar a norma culta da língua portuguesa.

Instruções

- O rascunho da redação deve ser feito em espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na própria folha, em até 30 linhas.
- A redação com até 7 linhas será considerada insuficiente e receberá nota zero.
- A redação que fugir do tema proposto ou não apresentar o gênero e o tipo textual exigidos receberá nota zero.
- A redação que apresentar impropérios ou qualquer fato que desrespeite os direitos humanos receberá nota zero.
- O texto que apresentar cópia do texto terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.