



PROVA ÚNICA

Caro candidato, obrigado por escolher nossa Instituição. Bem-vindo ao Vestibular de Verão Unisc.

INSTRUÇÕES

Verifique se seu nome está grafado corretamente no Cartão de Respostas e não esqueça de assiná-lo.

Verifique se o código que consta na folha para Redação é o mesmo que consta no Cartão de Respostas.

Lembre-se que, para preservar o anonimato, seu nome não consta na folha para Redação que não pode ser assinada e nem substituída.

Este caderno tem 24 páginas. Verifique se a paginação está correta. A prova é constituída de 60 questões, distribuídas da seguinte forma: 6 questões de Língua Portuguesa, 6 questões de Literatura, 6 questões de Língua Estrangeira, 6 questões de História, 6 questões de Geografia, 3 questões de Filosofia, 3 questões de Sociologia, 6 questões de Matemática, 6 questões de Física, 6 questões de Biologia e 6 questões de Química. Há, também, três propostas temáticas para a Redação. Ver páginas 21 e 22.

Neste caderno encontram-se diferentes provas de Língua Estrangeira; marque sua opção no Cartão de Respostas. Se não o fizer, a opção será automaticamente definida como Língua Inglesa. A partir do nº 13 até o nº 18, devem ser marcadas as respostas correspondentes à opção de Língua que você assinalou.

Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que responde adequadamente a cada uma delas. Marque sua resposta no Cartão de Respostas, com caneta esferográfica azul ou preta, cobrindo todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme este modelo:

1	(A)	<input checked="" type="radio"/>	(C)	(D)	(E)
---	-----	----------------------------------	-----	-----	-----

A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado ou rasurado. Nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas, exceto sua assinatura. Preencha-o com cuidado, pois ele não poderá ser substituído.

Ao terminar a prova, entregue aos fiscais o **Cartão de Respostas**, a **folha da Redação** e este **Caderno de Questões**.

O Gabarito oficial será afixado nos locais de realização da prova logo após seu término.

O listão de aprovados será disponibilizado em www.unisc.br e para os meios de comunicação, a partir das **14 horas** do dia **26 de novembro de 2013**.

Você dispõe de **5 horas** para fazer esta prova.

Boa Sorte!

Cultura

Darcy Ribeiro

Além dos seres vivos e da matéria cósmica, existem, também, coisas culturais, muitíssimo mais complicadas. Chama-se cultura tudo o que é feito pelos homens, ou resulta do trabalho deles e de seus pensamentos. Por exemplo, uma cadeira está na cara que é cultural porque foi feita por alguém. Mesmo o
5 banquinho mais vagabundo, que mal se põe em pé, é uma coisa cultural. É cultura, também, porque feita pelos homens, uma galinha. Sem a intervenção humana, que criou os bichos domésticos, as galinhas, as vacas, os porcos, os cabritos, as cabras, não existiriam. Só haveria animais selvagens.

A minhoca criada para produzir humo é cultural, eu compreendo. Mas a
10 lombriga que você tem na barriga é apenas um ser biológico. Ou será, ela também, um ser cultural? Cultural não é, porque ninguém cria lombrigas. Elas é que se criam e se reproduzem nas suas tripas.

Uma casa qualquer, ainda que material, é claramente um produto cultural, porque é feita pelos homens. A mesma coisa se pode dizer de um prato de sopa, de
15 um picolé ou de um diário. Mas estas são coisas de cultura material, que se pode ver, medir, pesar.

Há, também, para complicar, as coisas da cultura imaterial, impropriamente chamadas de espiritual - muitíssimo mais complicadas. A fala, por exemplo, que se revela quando a gente conversa, e que existe independentemente de qualquer
20 boca falante, é criação cultural. Aliás, a mais importante. Sem a fala, os homens seriam uns macacos, porque não poderiam se entender uns com os outros, para acumular conhecimento e mudar o mundo como temos mudado.

A fala está aí, onde existe gente, para qualquer um aprender. Aprende-se, geralmente, a da mãe. Se ela é uma índia, aprende-se a falar a fala dos índios, dos
25 Xavantes, por exemplo. Se ela é uma carioca, professora, moradora da Tijuca, a gente aprende aquele português lá dos tujucanos. Mas, se você trocar a filhinha da índia pela filhinha da professora, e criar, bem ali na praça Saens Peña, ela vai crescer como uma menina qualquer, tujucana, dali mesmo. E vice-versa, o mesmo ocorre se a filha da professora for levada para a aldeia Xavante: ela vai crescer lá,
30 como uma xavantinha perfeita - falando a língua dos Xavantes e xavanteando muito bem, sem nem saber que há tujucanos.

Além da fala, temos as crenças, as artes, que são criações culturais, porque inventadas pelos homens e transmitidas uns aos outros através de gerações. Elas se tornam visíveis, se manifestam, através de criações artísticas, ou de ritos e
35 práticas - o batizado, o casamento, a missa - em que a gente vê os conceitos e as ideias religiosas ou artísticas se realizarem. Essa separação de coisas cósmicas, coisas vivas, coisas culturais, ajuda a gente de alguma forma? Sei não. Se não ajuda, diverte. É melhor que decorar um dicionário, ou aprender datas. Você não acha?

Língua Portuguesa

1 A partir da leitura do texto, podemos dizer que
a) os animais que não são criações culturais são aqueles que se criam e se reproduzem independentemente da intervenção humana.

b) somente o que é material e corpóreo pode ser um produto cultural.

c) a fala é o produto cultural mais significativo porque é transmitida de mãe pra filho.

d) a minhoca é fruto cultural porque o homem manipula sua reprodução para fins específicos.

e) a cultura imaterial é aquela que está diretamente ligada a questões da espiritualidade humana.

2 Analise as seguintes afirmativas.

I- Animais domésticos são todos aqueles retirados de seu *habitat* natural para representarem as manifestações culturais do homem.

II- Cultura é toda ação e pensamento do homem que transformam a natureza de alguma forma.

III- Enquanto um produto cultural material é aquele que podemos ver, medir ou pesar, um produto cultural imaterial é aquele que independe do homem.

IV- A fala é a manifestação cultural mais importante porque sem ela não haveria humanidade.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

d) Somente a afirmativa III está correta.

e) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

3 Assinale a alternativa em que o verbo **criar** está sendo usado no mesmo sentido que no trecho “Cultural não é, porque ninguém cria lombrigas”(linha 11).

a) Quanto mais cedo se **cria** vergonha na cara, melhor.

b) É como diz o ditado: uma mãe **cria** dez filhos mas dez filhos não criam uma mãe.

c) Toda discussão sempre **cria** um mal estar no ambiente.

d) A criança só **cria** confiança para andar depois de vários tombos.

e) Ornitófilo é o nome dado à pessoa que **cria** pássaros.

4 A modalização é um recurso linguístico que serve para aproximar ou distanciar o enunciador daquilo que ele enuncia por meio da asserção (afirmação, interrogação ou negação), do levantamento de uma hipótese ou pela sugestão. Com base nessa explicação, podemos dizer que no texto de Darcy Ribeiro

I- os termos “muitíssimo”(linha 18) e “impropriamente”(linha 17) instauram um juízo de valor no texto e o subjetivam.

II- a pergunta “Você não acha?” (linhas 38 e 39) invoca o leitor a compartilhar a opinião do escritor, o que o exime de assumir, sozinho, a validade de uma afirmação feita anteriormente.

III- o termo “geralmente”(linha 24) protege o escritor de uma represália, pois abre a possibilidade, mesmo remota, de uma criança não aprender a língua da mãe.

IV- a expressão “está na cara”(linha 4), apesar de ser uma marca de subjetividade, no texto, confirma algo incontestável, portanto, não traz pessoalidade.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente a afirmativa II está incorreta.

b) Somente as afirmativas I e III estão incorretas.

c) Somente a afirmativa IV está incorreta.

d) Somente as afirmativas II e IV estão incorretas.

e) Nenhuma das afirmativas está incorreta.

5 Assinale a alternativa **incorreta**.

a) No trecho “Só haveria animais selvagens”(linha 8), se trocássemos o verbo **haver** pelo verbo **existir**, este também seria impessoal. Assim, em consonância com a norma gramatical, teríamos: “Só existiria animais selvagens”.

b) A expressão “boca falante” é um pleonismo tal qual expressões como “elo de ligação”.

c) O termo “xavanteando” é um exemplo de neologismo.

d) Na passagem “Mesmo o banquinho mais vagabundo, que mal se põe em pé, é uma coisa cultural.” (linhas 4 e 5), o uso do diminutivo cria um efeito de sentido diferente do da frase “O povinho brasileiro não sabe mesmo votar”.

e) A expressão “Sei não”(linha 37) tem um significado quase oposto à expressão “Não sei”.

6 Avalie as seguintes considerações marcando com **(V)** para Verdadeiro ou **(F)** para Falso.

As passagens “Aprende-se, geralmente, a da mãe”(linhas 23 e 24) e “porque inventadas pelos homens e transmitidas (...)”(linhas 32 e 33) contêm dois exemplos de coesão textual por elipse.

O termo “se”(linha 24) estabelece uma relação de condição.

Em “Uma casa qualquer, ainda que material, é claramente um produto cultural, porque é feita pelos homens.” (linhas 13 e 14), “ainda” estabelece uma relação temporal tal qual em “As estimativas da ONG apontam que cerca de 300 crianças ainda trabalham escavando a terra em busca das pedras”. (Folha de São Paulo, 26/06/2009)

Na passagem “(...) ela vai crescer como uma menina qualquer, (...)” há uma ambiguidade criada pela posposição de “qualquer” a “menina”.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

a) V – F – V – F

b) V – V – V – F

c) F – V – V – V

d) F – F – V – F

e) V – V – F – V

Literatura

7

Eu vi uma rosa

Manuel Bandeira

Eu vi uma rosa
 — Uma rosa branca —
 Sozinha no galho.
 No galho? Sozinha
 No jardim, na rua.
 Sozinha no mundo.
 Em torno, no entanto,
 Ao sol de meio-dia,
 Toda a natureza
 Em formas e cores
 E sons esplêndia.
 Tudo isso era excesso.
 A graça essencial,
 Mistério inefável
 — Sobrenatural —
 Da vida e do mundo,
 Estava ali na rosa
 Sozinha no galho.
 Sozinha no tempo.
 Tão pura e modesta,
 Tão perto do chão,
 Tão longe na glória
 Da mística altura,
 Dir-se-ia que ouvisse
 Do arcanjo invisível
 As palavras santas
 De outra Anunciação.

(“Lira dos cinquent’anos”.
 In: BANDEIRA, Manuel.
Estrela da vida inteira. Rio
 de Janeiro, José Olympio,
 1966, p. 178-9)

A partir da relação entre o poema de Manuel Bandeira e o fragmento do poema de Cassiano Ricardo, acima, é **incorreto** afirmar que

- a) o eu-lírico de “Pequeno poema para Manuel Bandeira” provavelmente se refere ao eu-lírico de “Eu vi uma rosa”.
- b) ambos poetas certamente leram o poema um do outro.
- c) ambos textos tomam a rosa como uma metáfora.
- d) o poema de Cassiano Ricardo faz referência a Manuel Bandeira.
- e) existe uma relação intertextual entre os poemas.

Pequeno poema para Manuel Bandeira

Cassiano Ricardo

“1
 Viste um dia uma rosa
 sozinha, no galho.
 No galho?
 Sozinha,
 no jardim, na rua.
 Sozinha no mundo.
 Em torno, a natureza,
 as cores, as formas,
 tudo isso era excesso.”

(RICARDO, Cassiano. “Pequeno poema para Manuel Bandeira”. In: BANDEIRA, Manuel. *Estrela da vida inteira*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1966, p. XXXII, III)

8 “O POETA (por trás de uma rua minada de seu rosto andar perdido nela)

– Só quisera trazer pra meu canto o que pode ser carregado como papel pelo vento” (BARROS, Manoel. “A máquina de chilrear e seu uso doméstico” In: *Gramática expositiva do chão*. Rio de Janeiro: Record, 1999.)

Sobre o fragmento do poema, podemos afirmar que **I-** o poema fala do fazer poético ao associar o “canto” à poesia.

II- o poema expõe o contexto de uma guerra civil, espaço urbano onde o POETA se perde.

III- o “papel” ao “vento” pode ser tomado como metáfora das palavras que o poeta recolhe e traz para o poema.

IV- há a presença de metalinguagem no poema, pois ele fala do fazer poético.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

9 “A ideia de que uma família de analfabetos que vivia sozinha num rancho perdido em meio do verde deserto do Continente, sem vizinhos, sem calendários, sem relógios, sem vida espiritual, não oferecia elementos de drama. Não tardei, porém, a compreender que era exatamente nessa aparente falta de drama que estava toda a dramaticidade daquelas vidas.” No fragmento acima, Erico Verissimo tece um comentário sobre um dos volumes de sua obra cujo título é

- a) *O tempo e o vento*.
- b) *Incidente em Antares*.
- c) *O senhor embaixador*.
- d) *Música ao longe*.
- e) *Olhai os lírios do campo*.

10 “Anos depois, sempre que pensava nas coisas acontecidas nos dias que se seguiram à entrada de Pedro naquela casa, Ana Terra nunca chegava a lembrar-se com clareza da maneira como aquele forasteiro conseguira conquistar a confiança de seu pai a ponto de fazer que o Velho consentisse na sua permanência na estância.” (VERISSIMO, Erico. *O continente*. São Paulo: Cia das Letras, 2013, Kindle Edition, Location 1881 de 7782.)

A partir do fragmento acima, é correto afirmar que

- a) o narrador da obra é Ana Terra, responsável pela memória familiar.
- b) o narrador fala sobre as recordações de Ana Terra da época em que Pedro chegara à estância.
- c) o narrador-personagem reconstituiu uma época passada, quando Pedro é aceito na estância.
- d) o narrador não consegue se recordar dos motivos que fizeram Pedro ser aceito na estância.
- e) a personagem-narradora questiona a decisão de seu pai sobre ele ter consentido com a presença de Pedro na estância.

As questões 11 e 12 referem-se ao fragmento abaixo, de *Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis.

“Bom e fiel amigo! Não, não me arrependo das vinte apólices que lhe deixei. E foi assim que cheguei à cláusula dos meus dias; foi assim que me encaminhei para a *undiscovered country* de Hamlet, sem as ânsias nem as dúvidas do moço príncipe, mas pausado e trôpego, como quem se retira tarde do espetáculo. Tarde e aborrecido. Viram-me ir umas nove ou dez pessoas, entre elas três senhoras, minha irmã Sabina, casada com o Cotrim, – a filha, um lírio do vale, – e... Tenham paciência! daqui a pouco lhes direi quem era a terceira senhora. Contentem-se de saber que essa anônima, ainda que não parenta, padeceu mais do que parentes. É verdade, padeceu mais. Não digo que se carpisse, não digo que se deixasse rolar pelo chão convulsa. Nem o meu óbito era coisa altamente dramática... Um solteirão que expira aos sessenta e quatro anos, não parece que reúne em si todos os elementos de uma tragédia. E dado que sim, o que menos convinha a essa anônima era aparentá-lo. De pé, à cabeceira da cama, com os olhos estúpidos, a boca entreaberta, a triste senhora mal podia crer na minha extinção.”

(São Paulo: Ática, 1995, p. 17-18)

- 11** A partir do fragmento, é correto afirmar que
- o personagem Brás Cubas lamenta que tenha partido sem pagar suas dívidas.
 - a morte de Brás Cubas é uma tragédia tal como a de *Hamlet*.
 - em uma perspectiva futura, Brás Cubas imagina como será seu próprio enterro.
 - Brás Cubas é o defunto autor que narra sua história a partir do próprio óbito.
 - Brás Cubas dialoga com uma dama cujo nome não pode revelar.

- 12** O fragmento de *Memórias póstumas de Brás Cubas* pode servir como exemplo da inserção da obra no
- Romantismo, quando ainda toma como referências os temas clássicos, a exemplo de Shakespeare.
 - Realismo, quando coloca em primeiro plano o cotidiano carioca, buscando a criação de uma identidade nacional para a literatura.
 - Realismo, quando propõe o desmascaramento da sociedade a partir da visão de alguém que já não vive nela.
 - Modernismo, quando apresenta uma linguagem carregada de lugares-comuns, buscando uma referência no cotidiano e no vulgar.
 - Modernismo, quando constrói uma personagem fantasmagórica, rompendo com a verossimilhança.

Língua Inglesa

Text 1

WASHINGTON — With the announcement on Saturday that the U.S. and Russia have reached an agreement _____ Syria’s chemical weapons stockpile, the American threat of U.S. military action was effectively taken off the table.

After more than two weeks of saber-rattling — and an unsuccessful effort by President Obama to win congressional and public support for a limited military strike — it was a last-minute diplomatic push led by the Russians that saved the day.

But the Obama administration is wading into the deal — which will undoubtedly be scrutinized by a Congress that is distrustful of Russian President Vladimir Putin and Syrian President Bashar Assad — with eyes wide open.

“The international community expects the Assad regime to live up to its public commitments,” Obama said in a statement Saturday afternoon. “While we have made important progress, much more work remains to be done.”

Secretary of State John Kerry was even more blunt about U.S. caution.

“We have committed to a standard that says verify and verify,” Kerry _____ at news conference in Geneva, where he and his Russian counterpart, Sergey Lavrov, announced the framework of the agreement to secure and destroy the Syrian chemical weapons stockpile.

In previous comments, Obama has made clear that trusting the Russians and Assad will not be easy.

The president’s relationship with Putin is famously tense, with the two sparring over Syria policy and Putin’s decision to give temporary asylum to former National Security Agency contractor Edward Snowden after he leaked a treasure trove of classified information on U.S. intelligence surveillance practices.

(Disponível em: <http://www.usatoday.com/story/news/politics/2013/09/14/us-russia-syria-agreement/2813435/-Aamer Madhani, USA TODAY 12:38 p.m. EDT September 14, 2013>)

- 13** Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 3 e 24, do texto 1.
- on securing – says
 - at securing – said
 - on securing – said
 - in securing – say
 - at securing – says

- 14** O texto 1 permite concluir que
- apesar dos EUA e Rússia terem chegado a um acordo sobre segurança do arsenal de armas químicas da Síria, as desconfianças dos americanos em relação ao presidente russo continuam.
 - depois de importantes progressos, finalmente chegou-se a um acordo definitivo sobre desarmamento químico da Síria.
 - a relação entre os presidentes Obama e Putin é amigável e de confiança.
 - após várias tentativas infrutíferas, finalmente, Obama obteve o esperado apoio do congresso para efetuar a ação militar contra sírios e russos.
 - o Secretário de Estado John Kerry e o Presidente Assad anunciaram o plano de destruição total do arsenal químico da Síria.

15 Indique a ordem em que aparecem, no texto 1, as seguintes afirmações.

I- A comunidade internacional espera que o regime de Assad cumpra os acordos com seus compromissos públicos.

II- O Congresso americano está desconfiado do presidente russo, Vladimir Putin.

III- Obama disse, em um comunicado, que apesar de progressos importantes, há muito mais trabalho a ser feito.

IV- Houve um anúncio de que os EUA e a Rússia chegaram a um acordo sobre a segurança do arsenal de armas químicas da Síria.

- I – II – IV – III.
- III – IV – I – II.
- II – III – I – IV.
- IV – II – I – III.
- II – I – III – IV.

Text 2

The U.S. and Russia announced an agreement Saturday aimed at setting a timetable for destruction of Syria's chemical weapons and averting a proposed U.S. military strike against the war-torn Middle Eastern nation.

Under the agreement, hammered out on the third day of tense talks in Geneva, the Organization for the Prohibition of Chemical Weapons and the United Nations will be responsible for dismantling Syria's chemical weapons capabilities.

Syrian President Bashar Assad would be required to provide an accounting of those weapons within a week.

"The world will now expect the Assad regime to live up to its public commitments," Secretary of State John Kerry said in announcing the deal in Geneva. "And as I said at the outset of these negotiations, there can be no games, no room for avoidance, or anything less than full compliance by the Assad regime."

President Obama called the deal a "concrete step toward the goal of moving Syria's chemical weapons under international control."

"This framework provides the opportunity for the elimination of Syrian chemical weapons in a transparent, expeditious, and verifiable manner, which could end the threat these weapons pose not only to the Syrian people but to the region and the world," Obama said in a statement.

An official of the OPCW, who asked not to be named because he was not authorized to speak about the agreement, said details of the plan have not been worked out but the agency welcomes the agreement and would work to implement it.

(Disponível em: <http://www.usatoday.com/story/news/world/2013/09/14/us-russia-reach-agreement-on-syria-weapons/2813195>/Jim Michaels and John Bacon, USA TODAY 2:36 p.m. EDT September 14, 2013)

16 Qual das perguntas abaixo poderia ser respondida com base nas informações do texto 2?

- Where was President Obama when he called the deal a "concrete step toward the goal of moving Syria's chemical weapons under international control?"
- Did the author agree to the facts in the text?
- How long will it take the USA to have the conflict under control?
- Who will be responsible for dismantling Syria's chemical weapons capabilities?
- Who is the official of the OPCW responsible for working out and implementing the agreement?

17 Assinale com (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso as afirmativas abaixo, conforme elas estejam ou não de acordo com o texto 2.

() Podemos inferir do texto que, em uma declaração, Obama disse que a estrutura oferece a oportunidade de eliminar armas químicas da Síria, de forma transparente, rápida e verificável, o que poderia acabar com a ameaça que essas armas representam não só para o povo sírio, mas para a região e para o mundo.

() Os EUA tomaram a iniciativa de anunciar no sábado um acordo que visa estabelecer um calendário para a destruição de armas químicas da Síria e evitar uma proposta de ataque militar dos EUA contra a nação dilacerada pela guerra no Oriente Médio.

() O Secretário de Estado John Kerry e o Presidente Obama, anunciaram um acordo final em Genebra, sobre a destruição de armas químicas, dizendo que não persistem dúvidas quanto ao cumprimento do regime de Assad do acordo com seus compromissos públicos.

() O Presidente Obama chamou o acordo de “um passo concreto em direção ao objetivo de retirar as armas químicas da Síria sob controle internacional”, de maneira “transparente, rápida e verificável”.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – F
- b) V – F – F – V
- c) F – F – F – V
- d) V – F – V – V
- e) V – V – F – F

18 Read text 2 and consider the statements below.

I- The pronoun *it* (line 34) refers to *An official of the OPCW*.

II- The words *toward* (line 22) and *against* (line 4) are prepositions.

III- The words *transparent* and *verifiable* (line 26) are adjectives.

IV- The words *games*, *room* (line 18) and *hammered* (line 6) are nouns.

Which ones are correct?

- a) Only I.
- b) Only II and IV.
- c) Only II and III.
- d) Only I, II and IV.
- e) Only I, II and III.

Língua Espanhola

El derecho al delirio

Eduardo Galeano

Ya está naciendo el nuevo milenio. No da para tomarse el asunto demasiado en serio: al fin y al cabo, el año 2001 de los cristianos es el año 1379 de los musulmanes, el 5114 de los mayas y el 5762 de los judíos. El nuevo milenio nace un primero de enero por obra y gracia de un capricho de los senadores del imperio romano, que un buen día decidieron romper la tradición que mandaba celebrar el año nuevo en el comienzo de la primavera. Y la cuenta de los años de la era cristiana proviene de otro capricho: un buen día, el papa de Roma decidió poner fecha al nacimiento de Jesús, aunque nadie sabe cuando nació.

El tiempo se burla de los límites que le inventamos para creernos el cuento de que él nos obedece; pero el mundo entero celebra y teme esta frontera. La verdad sea dicha, no hay quien resista: en una fecha así, por arbitraria que sea, cualquiera siente la tentación de preguntarse cómo será el tiempo que será. Y vaya uno a saber cómo será. Tenemos una única certeza: en el siglo veintiuno, si todavía estamos aquí, todos nosotros seremos gente del siglo pasado y, peor todavía, seremos gente del pasado milenio.

Aunque no podemos adivinar el tiempo que será, sí que tenemos, al menos, el derecho de imaginar el que queremos que sea. En 1948 y en 1976, las Naciones Unidas proclamaron extensas listas de derechos humanos; pero la inmensa mayoría de la humanidad no tiene más que el derecho de ver, oír y callar. ¿Qué tal si empezamos a ejercer el jamás proclamado derecho de soñar? ¿Qué tal si deliramos, por un ratito? Vamos a clavar los ojos más allá de la infamia, para adivinar otro mundo posible: el aire estará limpio de todo veneno que no venga de los miedos humanos y de las humanas pasiones: en las calles, los automóviles serán aplastados por los perros; la gente no será manejada por el automóvil, ni será programada por la computadora, ni será mirada por el supermercado, ni será mirada por el televisor, el televisor dejará de ser el miembro más importante de la familia, y será tratado como la plancha o el lavarropas; la gente trabajará para vivir, en lugar de vivir para trabajar, se incorporará a los códigos penales el delito de estupidez, que cometen quienes viven por tener o por pagar, en vez de vivir por vivir nomás, como canta el pájaro sin saber que canta y como juega el niño sin saber que juega; en ningún país irán presos los muchachos que se nieguen a cumplir el servicio militar, sino los que quieran cumplirlo; los economistas no llamarán nivel de

vida al nivel de consumo, ni llamarán calidad de vida a la calidad de cosas, la policía no será la maldición de quienes no puedan comprarla; la justicia y la libertad, hermanas siamesas condenadas a vivir separadas, volverán a juntarse, bien pegaditas, espalda contra espalda; la Santa Madre Iglesia corregirá las erratas de las tablas de Moisés, y el sexto mandamiento ordenará festejar el cuerpo; la iglesia también dictará otro mandamiento, que se le había olvidado a Dios: “Amarás a la naturaleza, de la que formas parte”; serán reforestados los desiertos del mundo y los desiertos del alma; los desesperados serán esperados y los perdidos serán encontrados, porque ellos son los que se desesperaron de tanto esperar y los que se perdieron de tanto buscar; seremos compatriotas y contemporáneos de todos los que tengan voluntad de justicia y voluntad de belleza, hayan nacido donde hayan nacido y hayan vivido cuando hayan vivido, sin que importen ni un poquito las fronteras del mapa o del tiempo; la perfección seguirá siendo el aburrido privilegio de los dioses; pero en este mundo chambón y jodido, cada noche será vivida como si fuera la última y cada día como si fuera el primero.

(Texto adaptado disponível em www.escribirte.com.ar/textos)

13 La grafía correcta del número 5762 (línea 4), en español es

- a) cinco mil setecientos y sesenta dos.
- b) cinco mil setecientos y sesenta y dos.
- c) cinco mil setecientos sesenta y dos.
- d) cinco mil setecientos e sesenta e dos.
- e) cinco mil y setecientos y sesenta y dos.

14 Sinónimos para los vocablos **chambón** (línea 75) y **aplastados** (línea 38), según el texto son, respectivamente,

- a) poco hábil en cualquier arte o facultad y deformados.
- b) muy hábil en cualquier arte o facultad y quemados.
- c) muy listo y quemados.
- d) muy experto y engullidos.
- e) muy juguetón y deformados.

15 Considerando el texto, indique si las afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F).

- () Uno no teme la frontera del tiempo.
- () El papa fue el primer a celebrar el cumpleaños de Jesús.
- () En ese mundo posible, narrado por el autor, seremos programados por los ordenadores.

La secuencia correcta en el rellenado de los paréntesis, de cima para bajo, es

- a) V – F – F
- b) V – F – V
- c) V – V – V
- d) F – F – V
- e) F – F – F

16 Los vocablos **todavía** (línea 22) y **sino** (línea 51), expresan, respectivamente, según el texto, una idea de

- a) intensidad y concesión.
- b) tiempo y oposición.
- c) concesión y oposición.
- d) tiempo y agregación.
- e) afirmación y agregación.

17 Marca la alternativa que no está de acuerdo con el texto.

- a) En alguna fecha de antaño, el año nuevo era celebrado a comienzos de la primavera.
- b) Eduardo Galeano propone que deliremos mismo que sea por poco tiempo.
- c) No tenemos como prever el futuro, sino imaginarlo.
- d) El servicio militar debería ser obligatorio sólo en países con muchos jóvenes.
- e) En ese mundo imaginario, la televisión tendrá la misma importancia que otros electrodomésticos.

18 Las formas verbales **hay** (línea 17), **sea** (línea 18) y **vaya** (línea 20), están conjugadas, respectivamente en

- a) presente de indicativo, presente de subjuntivo y presente de subjuntivo.
- b) presente de subjuntivo, pretérito perfecto y presente de subjuntivo.
- c) pretérito indefinido, presente de indicativo y presente de indicativo.
- d) presente de indicativo, presente de subjuntivo y presente de indicativo.
- e) pretérito indefinido, presente de indicativo y futuro.



Herzlichen Glückwunsch, Johann!

Am 28. August 2013 war der Geburtstag von Johann Wolfgang von Goethe. Er wäre 264 Jahre alt (gestorben ist er 1832).

Goethe ist der bekannteste deutsche Dichter. Seine Bücher werden bis heute auf der ganzen Welt gelesen. Am bekanntesten ist sicherlich der Faust, aber auch viele andere Bücher von Goethe sind sehr beliebt. Viele Zitate aus Goethes Werken sind als Redewendungen in die deutsche Sprache eingegangen.

Hier zwei Zitate von ihm:

„Wer fremde Sprachen nicht spricht, weiß nichts von seiner eigenen“

„Jetzt habe ich den roten Faden verloren!“

Vielleicht wissen nicht alle von Euch, dass Goethe auch Naturwissenschaftler war. Er hat unter anderem ein Buch über Farben geschrieben, das ihm sehr wichtig war. Auch Reiseberichte stammen von ihm; zum Beispiel ist er für zwei Jahre nach Italien gereist, was zu dieser Zeit (1786-1788) nur wenige Leute machen konnten.

Goethe ist in Frankfurt geboren, hat aber den größten Teil seines Lebens in Weimar gewohnt. Dort gibt es viele Spuren von ihm, zum Beispiel sein Wohnhaus und ein berühmtes Denkmal, auf dem er mit Friedrich Schiller zusammen zu sehen ist.

Quelle: <http://deutschlich.wordpress.com/category/landeskunde/> (leicht verändert).

Lesen Sie, bitte sorgfältig den Text durch und lösen Sie dann die Aufgaben zum Text:

- 13** Ergänzen Sie dem Text nach. Goethe
- war der wichtigste Wissenschaftler seiner Zeit.
 - hatte in Weimar ein berühmtes Wohnhaus und ein Denkmal für sich allein.
 - ist international bekannt, dank eines Instituts, das seinen Namen trägt.
 - war ein unbedeutender deutscher Dichter.
 - ist der berühmteste deutsche Schriftsteller aller Zeiten.

14 Was trifft **nicht** auf Goethe zu? Kreuzen Sie dem Text nach an.

- Goethe era um poeta.
- Goethe era muito conhecido como cientista.
- Goethe escreveu um livro sobre cores.
- Goethe escrevia também relatórios de viagem.
- Goethe deixou muitas marcas suas em Weimar.

15 „Jetzt habe ich den roten Faden verloren!“ Kreuzen Sie der Redewendung nach die richtige Bedeutung an.

- Sagt man wenn man von etwas den Zusammenhang verloren hat.
- Sagt man, wenn eine Grundidee vorhanden ist.
- Sagt man, wenn man was Wichtiges verloren hat.
- Sagt man, wenn man sich erschreckt.
- Sagt man, wenn man vor Überraschung sprachlos wird.

16 Dem Text nach,

- ist Goethe in Weimar zur Welt gekommen.
- soll „Faust“ sein berühmtestes Buch sein.
- werden die Bücher von Goethe in den Schulen viel gelesen.
- im Ausland soll Goethe weiter hin unbekannt geblieben sein.
- war Friedrich Schiller ein guter Freund von Goethe.

17 Das Zitat: „Wer fremde Sprachen nicht spricht, weiß nichts von seiner eigenen“, weist darauf hin,

- dass fremde Sprachen wichtiger sind als die Eigene.
- wie arm man ist, wenn man Fremdsprachen nicht gewachsen ist.
- wie wichtig es ist, in einer globalisierte Welt fremde Sprachen können.
- dass die Muttersprache zuerst gelernt werden muss, danach kann man fremde Sprachen lernen.
- dass Fremdsprachen helfen, die eigene Muttersprache besser zu verstehen.

18 „Er hat unter anderem ein Buch über Farben geschrieben, **das** ihm sehr wichtig war.“ In diesem Satz ist „**das**“

- ein Artikel und bezieht sich auf das Wort „Buch“.
- ein Relativpronomen und bezieht sich auf das Wort „Farben“.
- ein Relativpronomen und bezieht sich auf das Wort „Buch“.
- ein Artikel und bezieht sich auf den Pronomen „er“.
- ein Possessivpronomen und bezieht sich auf das Wort „wichtig“.

História

19 Há 25 anos era promulgada, no país, a Constituição de 1988, rotulada como carta cidadã. O histórico das constituições no mundo contemporâneo tem marcos como a inglesa de 1688, a francesa do período jacobino e a norte-americana da Guerra da Independência. No Brasil, o histórico das constituições revela as mudanças políticas do Império, da República, do período getulista, do regime militar e das redemocratizações. Essa cultura política contemporânea não encontra paralelo no passado mais antigo. Na antiguidade, inexistia essa prática constitucional da relação entre Estado e sociedade, o que havia eram códigos comportamentais, destinados à preservação das cidades ou à relação com os deuses. Nesse sentido, a mais antiga lei escrita da antiguidade que se tem registro é

- a) a Lei das Doze Tábuas, da Roma antiga.
- b) o Código de Hamurabi, da Mesopotâmia.
- c) o Papiro de Harris, da China antiga.
- d) o Código Canônico, dos pais apostólicos.
- e) a Lei dos Faraós, do Egito antigo.

20 Nas afirmativas a seguir, que tratam do feudalismo na Europa Ocidental, marque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

- () O sistema feudal caracterizava-se pela propriedade senhorial da terra, regime de trabalho servil e bases essencialmente agrárias.
- () O dízimo era um imposto pago por todos os servos para o senhor feudal custear as despesas de proteção do feudo.
- () O poder de justiça, na inexistência de um Estado forte, era realizado pela Igreja Católica.
- () Talha, corveia, banalidades e mão-morta eram mecanismos de extração de sobretrabalho dos camponeses.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) F – V – V – V
- b) V – F – V – F
- c) F – V – V – F
- d) V – F – V – V
- e) V – F – F – V

21 Pressionada pela diplomacia inglesa, a assembleia geral decretou e sancionou, em 7 de novembro de 1831, uma lei que determinava que todos os escravos, a partir daquela data, que entrassem no território ou portos do Brasil, vindos do estrangeiro, ficavam livres.

Levando em consideração essa lei e a tabela abaixo, é possível afirmar que

	Brasil					Totals
	Amazonia	Bahia	Pernambuco	South-east Brazil	Brazil unspecified	
1561-1575	0	0	2,461	0	0	2,461
1576-1600	0	5,647	16,110	4,770	287	26,814
1601-1625	0	46,278	77,060	32,395	735	156,468
1626-1650	0	69,239	44,978	48,317	1,404	163,938
1651-1675	0	94,921	41,263	68,248	143	204,575
1676-1700	1,096	103,035	83,221	72,123	0	259,475
1701-1725	2,513	184,871	110,748	121,938	3,092	423,161
1726-1750	1,668	231,174	73,430	159,523	2,895	468,690
1751-1775	22,927	176,069	70,653	204,942	1,419	476,010
1776-1800	44,630	223,790	74,505	270,157	8,074	621,156
1801-1825	59,303	256,268	170,015	499,566	27,609	1,012,762
1826-1850	10,094	158,083	89,038	776,366	8,383	1,041,964
1851-1856	0	981	350	5,568	0	6,899
Totals	142,231	1,550,355	853,833	2,263,914	54,041	4,864,374

Fonte: www.slavevoyages.org, acesso em 09 de Outubro de 2013.

I- A norma legal de 7 de novembro de 1831 pode ser considerada “letra morta” e “inócua” por não ter alcançado o objetivo de suspender, por completo, a entrada de escravos africanos no Brasil.

II- A aritmética dos dados revela que mais de 40% da importação de africanos para o Brasil, nos três séculos de tráfico negreiro, aconteceram na primeira metade do século XIX.

III- Parcela significativa das entradas de escravizados no período 1826-1850 ocorreu quando a legislação nacional havia tornado ilegal o tráfico negreiro.

IV- Logo após proclamar sua independência de Portugal, o Brasil, sensibilizado com a crueldade que representava o trabalho escravo, tratou de extinguir o tráfico negreiro.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

22 São características da República Velha brasileira (1889-1930):

I- O modelo econômico agroexportador.

II- O coronelismo e as fraudes eleitorais na política.

III- A adoção de volumosa legislação trabalhista que deu origem à CLT.

IV- Uma forte centralização política e administrativa do poder no Rio de Janeiro, o que provocou uma série de conflitos de caráter federalista no país.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

23 Em 2014 completará 50 anos do Golpe que depôs o governo de João Goulart e instalou o Regime Militar no Brasil. A Ditadura permaneceu por mais de vinte anos não permitindo eleições livres para presidente e controlando muito de perto os sindicatos, movimentos sociais e outros grupos que questionavam a falta de democracia e a truculência do Regime por meio dos aparatos de repressão. Sobre esse período é **incorreto** afirmar que

- a) o pluripartidarismo foi extinto no Ato Institucional n. 2 que permitiu apenas dois partidos – ARENA e MDB.
- b) o Ato Institucional n. 5 limitou ainda mais os direitos políticos no Brasil cassando políticos considerados pelo Regime como subversivos.
- c) a censura foi imposta logo após o Golpe Militar e teve como o Serviço Nacional de Informações (SNI) seu órgão mais atuante.
- d) a propaganda pró-regime militar usou slogans como *Brasil – ame-o ou deixe-o*.
- e) o último presidente militar, Costa e Silva, prometeu uma abertura política para a democracia de forma lenta e gradual.

24 O cenário internacional de 2013, relativo à Síria, evidenciou uma disputa política na mesa de negociações entre antigos rivais da Guerra Fria – EUA e Rússia. O conflito histórico da segunda metade do século passado potencializou uma disputa ideológica entre Capitalismo e Socialismo, onde os discursos oficiais entre os rivais procuravam desqualificar o oponente.

Com respeito à Guerra Fria considere as afirmativas

I- Tratou-se de um conflito de dimensões localizadas no Leste Europeu, em especial na zona do Muro de Berlim e na Cortina de Ferro, sem maiores reflexos para a economia global.

II- O discurso norte-americano da *Segurança Nacional* foi amplamente utilizado para justificar aumento nos gastos militares durante o conflito.

III- Os dois lados militarmente se articularam com vistas a mostrar um potencial bélico de grande expressão – URSS no Pacto de Varsóvia e EUA e seus aliados na OTAN.

IV- Na segunda metade da década de 1950 houve uma diminuição da tensão do conflito com a adoção conjunta entre EUA e URSS da política de coexistência pacífica.

V- O projeto Guerra nas Estrelas, criado por Hollywood, objetivava criar um sofisticado sistema de espionagem com satélites para abater mísseis inimigos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as afirmativas ímpares estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e V estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

Geografia

25

Os morcegos estão entre os mamíferos mais especializados que existem atualmente. São os únicos com a capacidade do voo verdadeiro, possuem um sistema de ecolocalização altamente desenvolvido. Esses morcegos geram sons em altas frequências (ultrassons) pela laringe e os emitem através do nariz ou da boca aberta. Esses sons variam entre frequências de 14.000 até 100.000 hertz (Hz). As vocalizações emitidas pelos microquirópteros forma um amplo feixe de som que é utilizado para escanear o ambiente de forma semelhante a um radar militar.

(Adaptado de: <http://historiasnaturais.wordpress.com/2013/05/26/bat-sinal/#more-437>)

Analisando o texto acima e relacionando-o com o Sensoriamento Remoto, leia as afirmativas abaixo.

I- O radar, através de seu sensor, emite um fluxo de radiação em determinada faixa espectral que interage com os alvos na superfície da Terra e a parte que é refletida é, então, captada por ele.

II- Se o sistema sensor possui uma fonte de radiação, isto é, não depende de uma fonte externa para irradiar o alvo, ele é chamado de ativo.

III- Os sensores do tipo radar, por produzirem uma fonte de energia própria na região de micro-ondas, podem obter imagens tanto durante o dia como à noite e em qualquer condição meteorológica.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Somente a afirmativa II está correta.

26 O aquecimento da superfície da Terra controla o aquecimento do ar sobrejacente. Portanto, para entender variações nas temperaturas do ar, deve-se examinar as propriedades das várias superfícies, que refletem e absorvem energia solar em quantidades diferentes. O quadro abaixo mostra que as variações nas amplitudes médias anuais de temperatura são consideravelmente menores no Hemisfério Sul que no Hemisfério Norte.

Variação na amplitude média anual da temperatura com a latitude		
Latitude (°)	Hemisfério Norte (°C)	Hemisfério Sul (°C)
0	0	0
15	3	4
30	13	7
45	23	6
60	30	11
75	32	26
90	40	31

Fonte: adaptado de <http://fisica.ufpr.br/grimm/aposmeteo/>

Sobre as diferenças nas amplitudes médias anuais da temperatura podemos dizer que

I- As localidades longe da costa, embora situadas praticamente à mesma latitude, ostentam curvas com amplitudes muito maiores que as litorâneas. Essa influência é chamada efeito de continentalidade.

II- O Hemisfério Norte é coberto, aproximadamente por 61% de água; a terra ocupa os outros 39%. O Hemisfério Sul tem apenas 19% de terra, com 81% de água. Logo, o mar atua como um regulador da temperatura do ar, tendendo a suavizar as flutuações e, portanto, a reduzir a sua amplitude anual.

III- A amplitude térmica é a soma da temperatura máxima do ar com a temperatura mínima do ar dividida por dois.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

27

Apesar do final de semana de clima nada atraente, com chuva, vale o registro de que a primavera começa às 17h44min deste domingo (22/09/2013). Após um inverno com três ocorrências de neve e temperatura abaixo da média, a próxima estação chega com características mais amenas, típicas de um período de transição entre épocas de extremos no ano. Em outubro, as mínimas devem ficar acima do normal.

(Adaptado de <http://zerohora.clicrbs.com.br/rs/noticia/2013/09/cinco-coisas-que-voce-deve-saber-sobre-a-primavera-que-comeca-neste-domingo-4276702.html>)

Podemos dizer, de forma correta, que a partir do início da primavera temos a ocorrência do _____, onde, _____ ficam cada vez mais _____ e _____ mais _____.

A sequência correta de preenchimento das lacunas, respectivamente, é

- a) solstício, as noites, longas, os dias, curtos.
- b) equinócio, as noites, curtas, os dias, longos.
- c) solstício, os dias, curtos, as noites, longas.
- d) equinócio, os dias, longos, as noites, curtas.
- e) solstício, as noites, curtas, os dias, longos.

28 A Copa do Mundo de 2014 e os Jogos Olímpicos de 2016, que acontecerão no Brasil, deram início a uma série de projetos de revitalização direcionados a determinadas zonas urbanas em cidades como Rio de Janeiro (RJ), São Paulo (SP), Porto Alegre (RS), Belo Horizonte (MG) e Manaus (AM). Um dos possíveis efeitos disto diz respeito ao enobrecimento dessas zonas por meio da especulação imobiliária que ocasionará, em muitos casos, a valorização de terrenos, casas e apartamentos. Consequentemente, poderá haver uma transformação, pautada em condições econômicas, no perfil das pessoas que passarão a viver e a consumir serviços em tais áreas.

Qual alternativa apresenta o nome deste processo?

- a) Conurbação.
- b) Macrocefalia urbana.
- c) Gentrificação.
- d) Verticalização.
- e) Urbanização.

29 Em relação ao conceito de “cidade global”, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O número de habitantes nas cidades globais, necessariamente, é igual ou superior a 10 milhões.
- b) As cidades globais são classificadas e distribuídas, ao menos, em três grupos: ‘Alfa’, ‘Beta’ e ‘Gama’.
- c) São Paulo e Rio de Janeiro são exemplos de cidades globais.
- d) As cidades globais também podem ser chamadas de cidades Alfa ou de centros mundiais.
- e) As mais de 50 cidades globais formam uma rede que abrange todos os continentes, exceto a Antártica.

30 Leia as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I- A agricultura de subsistência é caracterizada pelo baixo investimento em recursos técnicos e pela baixa produção. Ela é praticada em pequenas propriedades rurais e visa a contemplar as necessidades do agricultor e de sua família.

II- A agricultura de produção progressiva é praticada em pequenas e médias propriedades. Frequentemente é desenvolvida pelo proprietário da terra e por sua família. A produtividade inicia baixa e vai se tornando alta em função do investimento em novas técnicas de plantio.

III- O *plantation* é caracterizado por ser praticado em grandes latifúndios que visam a exportar um determinado tipo de cultura. Historicamente é caracterizado pelo trabalho escravo ou pela baixa remuneração dos agricultores que trabalham para os donos dos latifúndios. Nos dias de hoje ainda é praticado, especialmente, em países subdesenvolvidos e em desenvolvimento.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Filosofia

31 A Filosofia, dada sua condição de universalidade, pode ser definida de diversas formas. Contudo, há uma definição que se sobrepõe às demais, pois por ser mais ampla e genérica não se atém aos aspectos específicos dessa Ciência. Das alternativas abaixo assinale a que melhor define Filosofia, genericamente.

- a) Uma atitude e uma reflexão a propósito do bem, da justiça, da verdade e da religião.
- b) Uma reflexão do pensamento sobre ele mesmo e sobre os destinos do homem.
- c) Uma atitude a ser tomada pelo sujeito quanto ao bem, a justiça, a verdade e o futuro.
- d) Um pensamento sistemático quanto às grandes teorias que confrontam a ciência e a fé.
- e) Uma visão de mundo, uma sabedoria de vida e um esforço racional para conceber o universo como uma totalidade ordenada e dotada de sentido.

32 Costuma-se dizer que os fins justificam os meios, de modo que, para alcançar um fim legítimo, todos os meios disponíveis são válidos. No caso da ética, porém, essa afirmação não é aceitável. Por quê?

- a) Porque os fins de uma ação dependem dos objetivos do sujeito praticante da ação e não dos meios para atingi-los.
- b) Porque os meios para atingir uma ação dependerão, sempre, dos fins desejados.
- c) Porque nem todos os meios são justificáveis, mas apenas aqueles que estão de acordo com os fins da própria ação.
- d) Porque se pode atingir um fim legítimo utilizando-se de meios não éticos.
- e) Porque a ética não deve se preocupar com os fins ou os meios, e sim com a liberdade do agir.

33 Um dos principais problemas da Filosofia da Idade Moderna foi o problema do conhecimento. Essa questão envolvia vários aspectos: determinar de onde vêm nossos conhecimentos, justificar sua validade, encontrar critérios para reconhecer quando um conhecimento é certo e, finalmente, determinar os limites do conhecimento humano. Considere agora as seguintes afirmativas sobre aquela questão central da Filosofia Moderna.

I- Para os filósofos racionalistas, as ciências matemáticas e em especial a Geometria não apenas são um exemplo de certeza, mas também são o modelo para qualquer conhecimento que se pretenda verdadeiro.

II- Para Hume o princípio de causalidade é um fundamento sólido para nosso conhecimento da Natureza.

III- Segundo Locke as ideias de número, tempo e duração são inatas.

IV- Na Filosofia de Descartes a prova da existência de Deus tem a função de garantir que nossas ideias claras e distintas correspondam a realidades existentes fora de nossa mente.

V- Ao afirmar que o conhecimento humano precisa tanto de intuições quanto de conceitos, Kant superou a oposição entre o empirismo e o racionalismo. Com efeito, ele salientou que o conhecimento humano necessita tanto da razão quanto da sensibilidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Somente a afirmativa IV está incorreta.
- d) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

Sociologia

34 Leia os dois trechos abaixo.

Através do mito da democracia racial aprendemos que o Brasil é um país onde não existe preconceito ou discriminação de raça ou cor e onde as diferenças são absorvidas de forma cordial e harmoniosa.

(...)

Vejam as diferenças entre brancos/as, pretos/as e pardos/as em termos de apropriação da renda nacional, segundo os dados da Pesquisa Nacional de Amostra Domiciliar do ano de 2001:

- *Entre os 10% mais pobres do país, 59,5% são pardos/as, 7,8% são pretos/as e 32,7% são brancos/as.*
- *Entre o 1% mais ricos, 11,0% são pardos/as, 1,8% são pretos/as e 87,2% são brancos/as.*

Se levarmos em conta que a composição racial da população brasileira é de 53,4% de brancos/as, 5,6% de pretos/as e 40,4% de pardos/as, as desigualdades são muito significativas, ou seja, a pobreza é mais democrática que a riqueza.

(Fonte: Gênero e diversidade na escola: formação de professoras/es em Gênero, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais. Livro de conteúdo. Versão 2009. Rio de Janeiro: CEPESC; Brasília: SPM, 2009, p. 200 e 231. Disponível em: <http://www.spm.gov.br/publicacoes-teste/publicacoes/2009/gde-2009-livro-de-conteudo.pdf>)

Comparando os dois trechos podemos dizer que os autores estão afirmando que no Brasil

- a) a democracia racial é uma falsa constatação, já que aquilo que é chamado de pobreza tem cor.
- b) a mistura racial é positiva e a miscigenação solucionou o problema das desigualdades entre brancos/as e negros/as.
- c) as relações de proximidade e cordialidade entre brancos/as e negros/as são a causa da existência de atitudes de preconceito e discriminação.
- d) os negros são uma das raças formadoras do país e da nacionalidade brasileira.
- e) a questão da desigualdade socioeconômica não está relacionada à diversidade étnica.

35

Sobre certos sentimentos até então considerados inatos nos humanos Émile Durkheim, um dos fundadores da sociologia, afirma que esses não são encontrados em todas as sociedades, o que lhe permite concluir que “tais sentimentos resultam pois da organização coletiva, em vez de constituírem a base dela.”

(Fonte: DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. p.10)

- Podemos dizer, com base nisto, que para Durkheim
- a) a organização social é constituída pelos sentimentos inatos.
 - b) em certas sociedades as pessoas são naturalmente mais sensíveis do que em outras.
 - c) os sentimentos humanos são os mesmos, independentemente da organização da sociedade.
 - d) em sociedades mais avançadas, os sentimentos humanos dependem da organização social.
 - e) os sentimentos humanos são fruto da organização da sociedade.

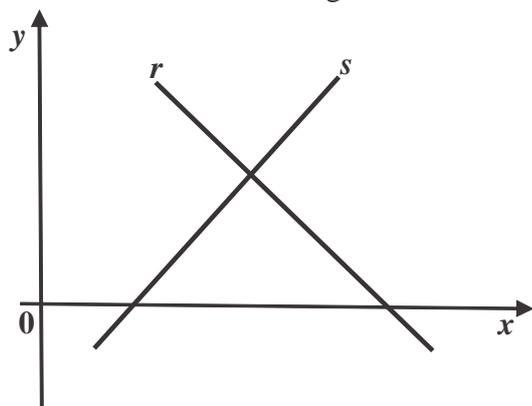
36 A questão ambiental se mostra como um dos grandes divisores de fórmulas políticas e atitudes individuais no século em que estamos. São muitas as organizações internacionais conhecidas pelas suas constantes ações em favor de atitudes coletivas e políticas ambientais que reduzam as práticas degradantes do modelo de economia vigente no mundo. Uma das maiores e mais ativas destas organizações sofreu um duro golpe quando, em uma ação de denúncia pela exploração petrolífera no ártico, 28 membros de sua equipe foram presos pelo governo russo e acusados formalmente de pirataria nos meses recentes. Entre eles, está uma bióloga brasileira, Ana Paula, a favor de quem muitos se mobilizam pela liberdade.

Considerando a importância desse episódio nas ações coletivas em favor da preservação ambiental, assinale abaixo o nome da organização que promoveu as ações acima relatadas, e que agora trabalha pela liberdade dos membros de sua equipe.

- a) Sea Shepherd Conservation Society.
- b) Instituto Chico Mendes.
- c) Greenpeace.
- d) Fundação Lutzemberger.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

Matemática

37 Sendo a equação da reta $r: y = -x + 4$ e da reta $s: y = x - 1$, a área do triângulo formado pelas retas r e s e o eixo das abscissas da figura é



- a) $9/4$ unidades de área.
- b) $3/2$ unidades de área.
- c) $9/2$ unidades de área.
- d) $5/2$ unidades de área.
- e) 2 unidades de área.

38 Uma jarra cheia de suco pesa 830 gramas. Se tirarmos um terço desse suco ela passa a pesar 610 gramas. O peso da jarra vazia é

- a) 145 g.
- b) 160 g.
- c) 170 g.
- d) 180 g.
- e) 220 g.

39 Um líquido que ocupa uma altura de 12 cm num recipiente cilíndrico será transferido para outro recipiente, também cilíndrico, com a metade do diâmetro do primeiro. Qual será a altura ocupada pelo líquido nesse segundo recipiente?

- a) 20 cm
- b) 24 cm
- c) 30 cm
- d) 36 cm
- e) 48 cm

40 Considerando uma taxa anual constante de 20% de inflação, o aumento de preços em 3 anos será, aproximadamente, de

- a) 60 %.
- b) 66 %.
- c) 73 %.
- d) 160 %.
- e) 173 %.

41 Uma indústria produz x unidades por dia de um determinado produto que é vendido em sua totalidade a um preço de R\$ 80,00 a unidade. O custo total para a produção diária de x unidades é igual a $C(x) = x^2 + 20x + 500$.

Para que a indústria tenha um lucro diário L máximo, qual deve ser o número de unidades produzidas e vendidas por dia?

- a) 20
- b) 30
- c) 40
- d) 300
- e) 400

42 A sequência $(m, 2, n)$ é uma progressão aritmética e a sequência $(m, n, -18)$ é uma progressão geométrica. O intervalo que contém os valores de n é

- a) $[3, 6]$.
- b) $[-6, 3]$.
- c) $]-12, -6]$.
- d) $[6, 12]$.
- e) $]6, 12[$.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

Física

43 Um operador aplica uma força $F_{op}=350N$ horizontal e constante sobre um bloco de massa m que se movimenta à velocidade constante sobre um plano horizontal. Sabendo que existe um coeficiente de atrito dinâmico ($\mu=0,35$) entre o bloco de massa m e a superfície do plano de deslizamento e considerando que $g=10m/s^2$, podemos deduzir que a massa m do bloco é igual a

- a) 35 kg.
- b) 75 kg.
- c) 100 kg.
- d) 125 kg.
- e) 150 kg.

44 Considerados dois espelhos esféricos de raios iguais a $2R$, o primeiro é um espelho côncavo, o segundo convexo. Afirma-se que a distância focal de cada um é igual, respectivamente, a

- a) $-2R$ e $+2R$
- b) $+R/2$ e $-R/2$
- c) $-1R$ e $+1R$
- d) $+1R$ e $-1R$
- e) $+2R$ e $-1R$

45 Uma resistência de valor R_1 é conectada à fonte de tensão de valor V_1 e, em consequência, passamos a ter uma potência de valor P_1 . Agora foi conectada em paralelo à primeira resistência uma segunda resistência igual à primeira e a tensão aplicada nesta nova configuração foi duplicada. Neste caso, a potência total do sistema P_2 vale

- a) $2.P_1$.
- b) $8.P_1$.
- c) $4.P_1$.
- d) $P_1/2$.
- e) $P_1/4$.

46 Qual dessas expressões representa a lei de Coulomb em eletricidade?

- a) $F = \frac{kQq}{r}$
- b) $V = \frac{kQ}{r}$
- c) $F = \frac{kQq}{2r}$
- d) $E = \frac{kq}{r^2}$
- e) $F = \frac{kQq}{r^2}$

47 Dois veículos denominados V_1 e V_2 , considerados como dois pontos materiais. O primeiro veículo sai da cidade **A** rumo à cidade **B** às 8 horas da manhã mantendo uma velocidade constante de $72km/h$. Sabendo que o segundo veículo sai às 9 horas da manhã da cidade **B** rumo à cidade **A** pela mesma estrada do primeiro veículo e desenvolvendo uma velocidade constante 20% maior em relação à velocidade do primeiro, podemos afirmar que, no instante em que os dois veículos cruzam, ocorre a seguinte situação:

- a) V_1 e V_2 estão à mesma distância da cidade **A**.
- b) V_1 está mais perto da cidade **A** do que V_2 .
- c) V_2 está mais longe da cidade **B** do que V_1 .
- d) V_1 está mais perto da cidade **B** do que V_2 .
- e) V_2 está mais longe da cidade **A** do que V_1 .

48 Num dia de inverno em que a temperatura ambiente é de $5^\circ C$, o espaçamento entre dois trilhos consecutivos de $50 m$ de comprimento cada, de uma linha ferroviária é de $4,4 cm$. Sabendo que o coeficiente de dilatação linear da linha ferroviária é de $1,2.10^{-5}^\circ C^{-1}$, podemos afirmar que num dia de verão em que a temperatura ambiente é de $45^\circ C$, o novo espaçamento entre dois trilhos consecutivos desta linha ferroviária medirá

Observação: considere que as extremidades de trilhos consecutivos estão livres para expandir.

- a) $5,0 cm$.
- b) $3,4 cm$.
- c) $3,0 cm$.
- d) $2,4 cm$.
- e) $2,0 cm$.

Biologia

- 49** A geração de energia metabólica é a atividade principal de todas as células. Uma organela citoplasmática se dedica especificamente ao metabolismo oxidativo com a produção de ATP. Esta organela é
- o cloroplasto.
 - o peroxissoma.
 - a mitocôndria.
 - o lisossoma.
 - Todas as alternativas estão incorretas.
- 50** A Fibrose Cística, também conhecida como Mucoviscidose é uma doença autossômica. Esse distúrbio causa o aumento da viscosidade do muco especialmente das vias respiratórias e canais pancreáticos provocando morte prematura. Um casal normal teve um filho que morreu de Fibrose Cística e quer saber qual a probabilidade do seu segundo filho, que tem um ano de idade e é normal, ser portador do gene dessa doença. Essa probabilidade é de:
- 1/2
 - 1/3
 - 1/4
 - 2/3
 - Nenhuma das alternativas anteriores.
- 51** Em condições normais e para ser fertilizado, o ovócito depois de liberado pelo ovário durante a ovulação deve se encontrar
- em clivagem.
 - na metáfase da segunda divisão meiótica.
 - na prófase da primeira divisão meiótica.
 - com dois corpos polares.
 - sem a zona pelúcida.
- 52** A poluição de corpos de água doce, por esgoto doméstico, pode provocar mortandade em massa de peixes, a exemplo do que houve no Rio dos Sinos, Rio Grande do Sul, em 2006 (Jornal Zero Hora de 29 de novembro de 2006). Esse tipo de evento ocorre devido à
- falta de oxigênio na água, causada pela decomposição da matéria orgânica.
 - transferência de matéria e energia nos ecossistemas aquáticos.
 - competição dos peixes pelo alimento.
 - proliferação de animais no zooplâncton, causada pelo aumento de nutrientes na água.
 - intolerância ecológica de peixes a baixas temperaturas.
- 53** São plantas pertencentes às Gimnospermas e Angiospermas, respectivamente:
- palmeira e bananeira; pinheiro e cedro.
 - cedro e palmeira; bananeira e pinheiro.
 - ervilha e arroz; cipreste e sequoia.
 - pinheiros e cipreste; mamona e feijão.
 - Todas as alternativas estão incorretas.
- 54** Um representante do filo *Arthropoda*, que apresenta cefalotórax e abdome, extremidades birreme e respiração branquial, também apresenta:
- excreção por Tubos de Malpighi.
 - um par de antenas filiformes.
 - dois pares de antenas.
 - sistema circulatório fechado.
 - peças bucais sugadoras.

Química

55 Observando uma lata de cerveja esquecida no freezer, podemos definir o fenômeno de mudança de estado como sendo a

- sublimação.
- fusão.
- evaporação.
- solidificação.
- condensação.

56 Considere as seguintes propriedades de certo elemento químico

I- Ele é mais eletronegativo que o Al.

II- Possui raio atômico maior que o Cl.

III- Forma hidretos de fórmula geral XH_3 .

Esse elemento é o

- nitrogênio.
- fósforo.
- silício.
- estrôncio.
- oxigênio.

57 A explosão da nitroglicerina (227 g mol^{-1}) produz apenas gases. A reação (não balanceada) é a seguinte:



Quantos mols de gás nitrogênio são produzidos na explosão de 454 g de nitroglicerina?

- 6
- 4
- 3
- 2
- 1

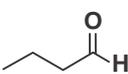
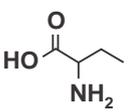
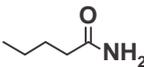
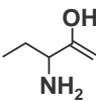
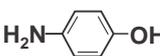
58 As soluções coligativas de solventes puros são modificadas quando se adiciona um soluto não volátil a eles. Essas propriedades, portanto, não são explicadas pela natureza da substância, mas pela quantidade de moléculas, partículas ou átomos adicionados. Atuam mais especificamente sobre as propriedades físicas, pressão de vapor (tonoscopia), ponto de ebulição, PE (ebulioscopia), ponto de congelamento (crioscopia) e pressão osmótica (osmoscopia). Pode se afirmar que a adição de cloreto de sódio (sal de cozinha) em água provoca

- a diminuição da pressão de vapor, aumento do PE e diminuição da temperatura de congelamento.
- a diminuição da pressão de vapor, diminuição do PE e diminuição da temperatura de congelamento.
- a diminuição da pressão de vapor, aumento do PE e aumento da temperatura de congelamento.
- o aumento da pressão de vapor, aumento do PE e diminuição da temperatura de congelamento.
- o aumento da pressão de vapor, aumento do PE e aumento da temperatura de congelamento.

59 Nos compostos orgânicos listados abaixo, indique a alternativa em que a molécula apresenta carbonos hibridizados sp^3 , sp^2 e sp .

- ácido acetil salicílico
- 3-metil pentan-2-ona
- propinoato de metila
- 3-vinil benzaldeído
- álcool propargílico

60 Embora o estudo de Química Orgânica, no ensino médio, privilegie a compreensão das funções orgânicas de forma compartimentada (sistemática), é importante salientar que, na natureza, as substâncias são di, tri ou polifuncionalizadas. Diante dessa afirmação, dentre as estruturas apresentadas, a única que pode ser classificada como aminoácido é:

- 
- 
- 
- 
- 

Redação

LEMBRETES

- ✍ Focalize um único tema entre as **três** propostas apresentadas, e construa o seu texto com clareza, coerência e correção, defendendo o seu ponto de vista com ideias bem organizadas.
- ✍ Não esqueça que seu texto tem um leitor, um destinatário.
- ✍ Não esqueça de dar um título à sua redação, coerente com a temática escolhida.
- ✍ Numere o título de sua redação, de acordo com o número do tema escolhido.
- ✍ Recomenda-se uma extensão entre 20 e 30 linhas.
- ✍ Recomenda-se também rascunhar o texto previamente, para só depois passá-lo a limpo, na folha específica, **com caneta**.
- ✍ A letra deve ser bem legível.

TEMA 1

Não devemos aceitar a imortalidade

Trocar um gene defeituoso por outro, saudável, e curar uma doença é um feito louvável. Mas e se a modificação genética fosse feita somente para tornar o ser humano mais forte, mais bonito? Essa é uma das polêmicas surgidas a partir do florescimento de tecnologias capazes de modificar o DNA e também é um dos temas do novo livro do filósofo americano Michael Sandel, “Contra a Perfeição”. Professor de filosofia política da Universidade Harvard (EUA) e celebrado como um dos mais brilhantes pensadores da atualidade, Sandel acredita que os feitos proporcionados pela engenharia genética – entre eles a seleção dos melhores embriões ou a escolha do sexo do filho – impõem à sociedade um espinhoso desafio moral que, no limite, chega ao questionamento do que representa a própria humanidade. (Trecho da matéria escrita por Monique Oliveira para a revista Istoé, edição de número 2284, de 23 de agosto de 2013).

✍ **Ser ou não ser humano? Redija um texto argumentativo no qual você mostre seu posicionamento sobre a manipulação do material genético sem fins curativos.**

TEMA 2

A diferença entre o humor e o *bullying*

Satirizar religião, etnia, política, características físicas, orientação sexual está cada vez mais na fronteira entre o que separa o preconceito e a ofensa da piada e da criatividade. A crítica daqueles que fazem piadas ditas menos polidas é a de que o politicamente correto tem nos conduzido a um humor cada vez menos espontâneo e, com isso, mais permeado por valores caretas e reacionários.

O conceito de *bullying* estaria nos fazendo retroceder diante de todas as lutas que travamos para conquistar a tão necessária liberdade de expressão? Estaríamos iniciando uma era em que o riso está se tornando um prazer culpado?

✍ **Produza um texto argumentativo no qual você responda a essa questão. Construa argumentos consistentes e claros a fim de que se sustente o seu ponto de vista.**

TEMA 3

A procrastinação



Procrastinação é um conceito muito antigo e se refere ao ato de procrastinar. O verbo vem do latim *procrastinare* e significa “deixar para amanhã”. No português é sinônimo de enrolar, adiar, prolongar. Um exemplo clássico de uma pessoa procrastinadora é Leonardo da Vinci, conhecido na história por ter deixado vários projetos pendentes. Na Roma Antiga, Cícero também costumava acusar Marco Antônio de procrastinação.

Para o psicólogo canadense Piers Steel, a procrastinação é a discrepância entre a intenção de trabalhar e a ação real do trabalho e se difere da preguiça por, geralmente, estar relacionada a uma intenção maior de trabalho, mas apenas no início do processo.

✍ Com base no que se colocou acima, redija um texto argumentativo que relacione o conceito clássico de procrastinação (a prática de “deixar para depois”) ao conceito expresso pelo “ciclo da procrastinação”.

TABELA PERIÓDICA E SEUS ELEMENTOS

1 — NÚMERO ATÓMICO
H — SÍMBOLO
 HIDROGÊNIO — NOME
 1.00794 — PESO ATÓMICO

1 H HIDROGÊNIO 1.00794	2 He HÉLIO 4.002602	3 Li LÍTIO 6.941	4 Be BERÍLIO 9.012182	5 B BORO 10.811	6 C CARBONO 12.0107	7 N NITROGÊNIO 14.00674	8 O OXIGÊNIO 15.9994	9 F FLUOR 18.9984032	10 Ne NEÓNIO 20.1797	11 Na SÓDIO 22.98977	12 Mg MAGNÉSIO 24.305	13 Al ALUMÍNIO 26.981538	14 Si SILÍCIO 28.0855	15 P FÓSFORO 30.973762	16 S ENXOFRE 32.066	17 Cl CLORO 35.4527	18 Ar ARGÓNIO 39.948	19 K POTÁSSIO 39.0983	20 Ca CÁLCIO 40.078	21 Sc ESCÂNDIO 44.95591	22 Ti TÍTÂNIO 47.867	23 V VANÁDIO 50.9415	24 Cr CROMO 51.9961	25 Mn MANGANÊS 54.938049	26 Fe FERRO 55.845	27 Co COBALTO 58.9332	28 Ni NÍQUEL 58.6934	29 Cu COBRE 63.546	30 Zn ZINCO 65.39	31 Ga GÁLIO 69.723	32 Ge GERMÂNIO 72.61	33 As ARSENÍO 74.9216	34 Se SELENIO 78.96	35 Br BROMO 79.904	36 Kr CRÍPTONIO 83.8	37 Rb RUBÍDIO 85.4678	38 Sr ESTRÔNCO 87.62	39 Y ÍTRIO 88.90585	40 Zr ZIRCONÍO 91.224	41 Nb NÍOBIO 92.90638	42 Mo MOLIBDÊNIO 95.94	43 Tc TECNÉCIO (98)	44 Ru RÚTENIO 101.07	45 Rh RÓDIO 102.9055	46 Pd PALÁDIO 106.42	47 Ag PRATA 107.8682	48 Cd CADMÍO 112.411	49 In ÍNDIO 114.818	50 Sn ESTANHO 118.71	51 Sb ANTIMÔNIO 121.76	52 Te TELÚRIO 127.6	53 I IODO 126.90447	54 Xe XENÓNIO 131.29	55 Cs CÉSIO 132.90545	56 Ba BÁRIO 137.327	57 La LANTÂNIO 138.9055	58 Ra RÁDIO 226	59 Pr PRASEODÍMIO 140.90765	60 Nd NEODÍMIO 144.24	61 Pm PROMÉCIO (145)	62 Sm SAMÁRIO 150.36	63 Eu EUROPIO 151.964	64 Gd GADOLÍNIO 157.25	65 Tb TÉRBIO 158.92534	66 Dy DISPRÓSIO 162.5	67 Ho HÓLMIO 164.93032	68 Er ÉRBITO 167.26	69 Tm TÚLIO 168.93421	70 Yb ÍTERBITO 173.04	71 Lu LÚTECIO 174.967	72 Hf HAFNÍO 178.49	73 Ta TANTÁLIO 180.9479	74 W TUNGSTÊNIO 183.84	75 Re RÊNIO 186.207	76 Os OSMÍO 190.23	77 Ir ÍRÍDIO 192.217	78 Pt PLATINA 195.078	79 Au OURO 196.96655	80 Hg MERCÚRIO 200.59	81 Tl TÁLIO 204.3833	82 Pb CHUMBO 207.2	83 Bi BISMUTO 208.98038	84 Po POLÓNIO (210)	85 At ASTATO (210)	86 Rn RADÓNIO (222)	87 Fr FRÂNCIO (223)	88 Ac ACTÍNIO (227)	89 Th TÓRIO 232.0381	90 Pa PROTÁCTÍNIO 231.03588	91 U URÂNIO 238.0289	92 Np NEPTÚNIO (237)	93 Pu PLUTÓNIO (244)	94 Am AMÉRICIO (243)	95 Cm CÚRIO (247)	96 Bk BERQUÉLIO (247)	97 Cf CALIFÓRNIO (251)	98 Es EINSTEÍNIO (252)	99 Fm FÉRMIO (257)	100 Md MENDELÉVIO (258)	101 No NOBELÍO (259)	102 Lr LAURÊNCIO (262)	103 Uuo UNUNOCTIO (293)	104 Rf RÚTERFÓDIO (261)	105 Db DÚBNIÓ (262)	106 Sg SEABÓRGIO (266)	107 Bh BOHRIÓ (264)	108 Hs HASSÍO (269)	109 Mt MEITENERIO (268)	110 Uun UNUNILIO (269)	111 Uuu UNUNÍDIO (272)	112 Uub UNUNBÍO (277)	113 ? Não descoberto (?)	114 Uuq UNUNQUÁDIO (289)	115 ? Não descoberto (?)	116 Uuh UNUNHEXIO (289)	117 ? Não descoberto (?)	118 Uuo UNUNOCTIO (293)	119 Uuh UNUNHEXIO (289)	120 Uuo UNUNOCTIO (293)
--	-------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------	---	---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	--	-------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	---	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

() = ESTIMATIVA



Av. Independência, 2293 - CEP 96815-900 - Cxs. Postais 188 e 236
Fone: 51-3717-7300 - Fax: 51-3717-1855
Santa Cruz do Sul - RS
E-mail: info@unisc.br - Homepage: www.unisc.br