

**CONCURSO
VESTIBULAR
IFF 2014**
1º semestre



**Licenciatura em
Ciências da Natureza
Licenciaturas em Biologia
ou em Física ou em Química**

CADERNO PROPOSTA

2ª fase

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

ORIENTAÇÕES

Caro Candidato,

Nesta etapa, sua prova está organizada em três cadernos:

1- Caderno-proposta: Contém **DUAS** propostas de Redação para que **ESCOLHA UMA**, marcando com um “X” no caderno-resposta, e seis **QUESTÕES DISCURSIVAS** para que **SELECIONE CINCO**.

2- Caderno-resposta de REDAÇÃO:

Contém duas páginas – uma para rascunho, outra para seu **TEXTO** definitivo.

Escolha uma das modalidades discursivas (dissertação ou carta argumentativa) e, conforme as instruções específicas para cada uma, desenvolva a proposta temática apresentada nesta prova e indique, no alto da página, a letra da proposta escolhida.

Seu texto não deve ser escrito em forma de poema (versos) ou ser representado por desenhos, símbolos ou outros. Qualquer que seja a modalidade escolhida por você, considere o tema e o tipo de texto propostos, desenvolvendo-os de acordo com a norma culta. Lembre-se de que a fuga ao tema e ao tipo de texto implicará a anulação de sua prova.

Esta prova traz uma coletânea que tem a finalidade de avaliar sua capacidade de leitura e sua habilidade no tratamento das informações apresentadas. Assim, a consideração desses textos poderá auxiliá-lo, mas você **não** deve, simplesmente, copiar frases ou partes deles, sem que essa transcrição esteja a serviço de seu projeto de redação.

Se optar pelo texto dissertativo-argumentativo, **dê a ele um título criativo**. Caso escolha a carta argumentativa, ao final, **coloque apenas suas iniciais**, de modo a não se identificar.

A versão final de sua redação deve ser transcrita para a folha de resposta com **caneta esferográfica preta ou azul e letra legível**.

3- Caderno-resposta das QUESTÕES DISCURSIVAS:

As **CINCO questões selecionadas** deverão estar indicadas na capa do caderno-resposta. As folhas destinadas para solucioná-las já estão devidamente identificadas, com as respectivas numerações, portanto a resolução deverá ser feita no espaço reservado para cada questão. O não cumprimento dessa exigência implica a não correção e consequente anulação da questão.

ESCREVA, na capa e em cada folha do caderno-resposta, seu NÚMERO DE INSCRIÇÃO. **NÃO ESCREVA SEU NOME.**

O tempo disponível para a realização das provas desta fase é de 4 horas.

Caso deseje levar seu caderno-proposta, só poderá fazê-lo depois de transcorridas 3(três) horas do início da prova. Os cadernos-proposta estarão à disposição dos candidatos na portaria do *campus* onde a prova foi realizada, a partir das 15 horas do dia 16/12/2013.

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

1ª PARTE – REDAÇÃO

Você encontrará a seguir duas propostas de redação e deverá escolher entre o **texto dissertativo** e a **carta argumentativa**. Leia com atenção a coletânea que serve de base para a elaboração de seu texto. Elabore-o acrescentando informações novas. Não se esqueça de marcar sua opção de gênero textual na folha a ser entregue.

Atente para:

- o respeito às características do gênero escolhido;
- a utilização de argumentos consistentes e relevantes;
- o uso da norma padrão.

PROPOSTA A: TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

No dia 26 de setembro o jornal Folha de São Paulo estampou a manchete abaixo questionando a proibição de armas de brinquedo. Na mesma ocasião seriados infantis foram censurados com a intenção de combater o excesso de violência nos grandes centros urbanos.

Leia a coletânea, reflita sobre o problema e elabore um **texto dissertativo-argumentativo** abordando o seguinte tema:

**O estado deve interferir no lazer das crianças
e adolescentes brasileiros?**

Arma de brinquedo deixa infância mais violenta?

Por Sabine

A proibição nesta semana da venda de armas de brinquedos no Distrito Federal a partir do ano que vem deu uma chacoalhada em um debate que já estava acalorado por aqui.

O que se discute é até que ponto esse tipo de brinquedo influencia o desenvolvimento da personalidade das crianças, deixando-as mais agressivas.

Disponível: <<http://abecedario.blogfolha.uol.com.br/2013/09/26/arma-de-brinquedo-deixa-infancia-mais-violenta>>.
Acesso em: 15 out. 2013.

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

Fãs reclamam de censura à coletânea de Tom & Jerry

Blu-ray lançado pela Warner terá dois episódios com os personagens de William Hanna e Joseph Barbera omitidos por suposto racismo



No episódio “Casanova cat”, lançado em 1951, as “brincadeiras” entre o gato Tom e o rato Jerry são consideradas ofensivas

RIO - São mais de sete décadas de perseguições, brigas violentas e risos soltos em adultos e crianças. Mas chegou o momento de o desenho animado “Tom & Jerry”, criado pela dupla William Hanna e Joseph Barbera, sofrer seu maior revés desde 1940, quando os episódios começaram a ser exibidos: numa coletânea em Blu-ray anunciada pelos estúdios Warner, histórias teriam sido censuradas, justamente por excessos na relação de ódio entre o rato Jerry e o gato Tom, inclusive com situações que poderiam ser encaradas como racistas.

Segundo reportagem publicada ontem pelo jornal inglês “The Independent”, o lançamento da coletânea (“Tom & Jerry Golden Collection: volume two”) havia sido marcado para junho, mas foi adiado para 2014, a fim de que se cortassem os episódios “Mouse cleaning” (1948) e “Casanova cat” (1951), dois que já não são exibidos há anos em canais de TV voltados ao público infanto-juvenil por conta das cenas mais fortes. Em ambos, há sequências em que Tom e Jerry pintam o rosto de preto — o que poderia sugerir ofensas raciais —, e, no segundo, o gato ainda aparece fumando um charuto.

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

Campanha no Facebook

Os protestos dos fãs começaram depois que sites de comércio on-line, sobretudo a Amazon, passaram a anunciar a lista de episódios que estão previstos para a coletânea. “A cultura de um tempo sempre se reflete nos desenhos animados, e por mais que não tenha sido o mais correto, esses episódios existiram. É uma vergonha omitir peças históricas numa coleção”, escreveu um fã. Na página da Amazon, o Blu-ray recebeu 107 votos para a cotação mais baixa, dos 111 usuários que se manifestaram. Uma campanha também foi criada no Facebook com o título: “Liberem os desenhos proibidos de Tom e Jerry”.

Na página, os fãs dizem que já estão crescidos o suficiente para compreenderem que as possíveis citações ofensivas dos episódios são fruto de seu tempo. É uma discussão semelhante à que ocorre no Brasil quanto a algumas histórias de Monteiro Lobato. No ano passado, por exemplo, chegou ao Supremo Tribunal Federal um pedido para que não se adotasse em escolas públicas o livro “As caçadas de Pedrinho”, de Lobato, devido a um possível conteúdo racista.

Em nota, a Warner explicou que não pretende voltar atrás: “A empresa sentiu que certo conteúdo seria inapropriado para o público alvo e por isso excluiu alguns trechos”.

O Globo, 12 de agosto de 2013.



Disponível:< <http://www.ivancabral.com>>
Acesso em: 15 out. 2013.

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

PROPOSTA B: Carta Argumentativa

Texto 1

REVISTA O GLOBO  13 DE OUTUBRO DE 2013
COMPORTAMENTO

A liberdade é cor-de-rosa

LIVRO, AULAS EM QUE SE DANÇA SOZINHA E EMPRESAS QUE FAZEM
'SERVIÇOS DE MARIDO' MOSTRAM COMO A INDEPENDÊNCIA FEMININA AVANÇA

POR Claudia Amorim
claudia.amorim@oglobo.com.br



A plena independência feminina ganha cada vez mais adeptas. Em uma das conferências da 15ª Jornada Nacional de Literatura –que aconteceu há pouco mais de um mês no Rio Grande do Sul– a antropóloga Mirian Goldenberg defendeu a ideia de que não dá para ficar dependente do reconhecimento e da aprovação dos outros.

— Quem conhece e acompanha o meu trabalho sabe que sou obcecada por encontrar saídas para a gente ser mais feliz (*ao lado dela, a antropóloga Maggie balança a cabeça em sinal de confirmação*).

A autora, que acaba de lançar, na Livraria da Travessa do Leblon, o livro “A bela velhice”, resultado das pesquisas que a fizeram chegar à conclusão de que para ser realmente independente –e feliz –é preciso assumir algumas atitudes radicais, (que inclui se libertar do torturante “o que os outros vão pensar”). Afinal não basta ser livre e ficar sofrendo. Uma das entrevistadas para o livro, Anne Marie Bruno, de 75 anos, que faz ioga, ginástica, pilates, RPG, meditação, estuda a tradição

espiritual Vedanta e foi casada três vezes, gosta de observar a relação entre relacionamento e independência:

— É curioso: existem mulheres que só se libertam na viuvez. No meu caso, logo que me separei do meu primeiro marido, do tipo machão, italiano da Calábria, eu fui para o outro extremo e, como se diz, entrei numa *vibe* muito louca. O que me resgatou desse estilo de vida foi um namorado com quem fiquei cinco anos. Ele, 24 anos mais novo que eu e só um ano mais velho que meu filho, era professor de ioga, e isso me salvou, junto com o I Ching, além do tai chi chuan.

Revista O Globo, 13 de outubro de 2013 (texto adaptado)

Observação: Mirian Goldenberg é antropóloga e professora da UFRJ. É autora de "Coroas: corpo, envelhecimento, casamento e infidelidade". Escreve às terças, quinzenalmente, no caderno Equilíbrio do jornal Folha de São Paulo.

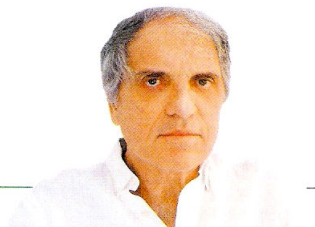
Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

Texto 2

REVISTA O GLOBO 13 DE OUTUBRO DE 2013

Consultório Alberto Goldin

goldin@oglobo.com.br / www.albertogoldin.com.br



"SOU CASADA HÁ NOVE ANOS E tenho outra pessoa há pelo menos seis. Tenho 32 anos e uma filha de sete anos. Não trabalho, sou bancada pelo meu marido.

Já tentei me separar para ficar com o Tiago, mas ele não quer compromisso. Nós estamos juntos há um tempão. Só há um ano me apresentou para a mãe. Quando vou à cidade, fico na casa dela, sua mãe me adora, me apoia, fala para eu ter paciência, porque ele gosta de mim mas tem medo do compromisso, e diz não ter condições de casar comigo. Ele tem 42 anos, mora com a mãe e avó, é muito mimado. Já foi casado e tem um filho. Eu sei que ele gosta de mim, mas não quer assumir. Eu o amo muito, porém, a minha vida é uma mentira. Não amo meu marido, mas preciso ficar casada. Não aguento mais.

Heloísa Rio de Janeiro, RJ

Alberto Goldin é psicanalista.

Os nomes dos leitores são alterados para preservar o anonimato. As cartas devem ser enviadas para o email goldin@oglobo.com.br ou para o site www.albertogoldin.com.br

Revista O Globo, 13 de outubro de 2013.

Observação: O doutor Alberto Goldin responde a cartas de leitores endereçadas à Revista O Globo, encarte distribuído junto com o jornal O Globo aos domingos. Comenta as angústias, em geral sentimentais, de pessoas que, efetivamente, estão vivendo algum problema e buscam ajuda médica psicanalítica.

O seu papel é escrever uma **carta argumentativa** a uma das mulheres mencionadas nos artigos da Revista O Globo: **Anne Marie Bruno** ou **Heloísa**, nome fictício da leitora / paciente do Dr Alberto Goldin, e tentar convencê-la, por meio de bons argumentos, de que ela está equivocada quando assume a postura relatada.

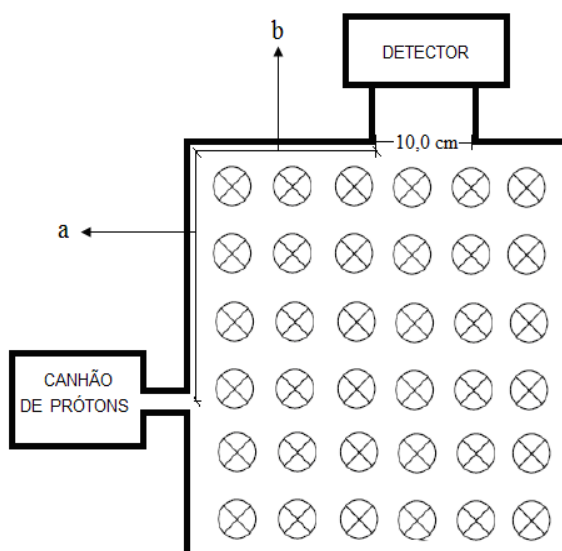
Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

2ª PARTE – DISCURSIVAS

QUESTÃO 1

Um experimento utiliza uma câmara fechada para ajudar a analisar o movimento de partículas atômicas. A figura mostra a visão superior da câmara. É feito vácuo artificialmente no interior da câmara e toda a região interna também é submetida a um campo magnético uniforme de módulo 2,0 T que aponta para dentro do plano do papel.

Dois dispositivos são acoplados ao sistema, um canhão de prótons e um detector de partículas. O canhão de prótons lança prótons, perpendicularmente ao campo magnético, com uma velocidade constante v . O detector captura as partículas carregadas que incidirem em sua abertura, que possui largura de 10,0 cm.



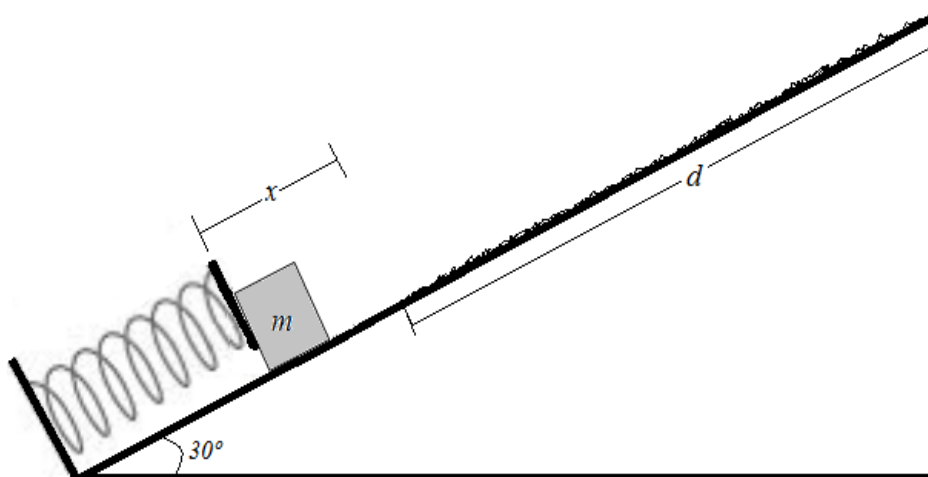
Sabendo que as medidas a e b da figura são, respectivamente, 50,0 cm e 45,0 cm, determine:
(Dados: Massa do próton = $1,6 \cdot 10^{-27}$ Kg, Carga do próton = $+1,6 \cdot 10^{-19}$ C)

- A velocidade v com que os prótons devem ser lançados do canhão para incidirem exatamente no centro da abertura do detector;
- O percentual da velocidade da luz que é atingido pelos prótons se movendo com a velocidade v (do item a), sabendo que a velocidade da luz (c) possui módulo de, aproximadamente, $3,0 \cdot 10^8$ m/s;
- O raio da trajetória dos prótons se eles forem ejetados com 10% da velocidade da luz. Diga se eles incidirão no detector.

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

QUESTÃO 2

Um garoto montou um brinquedo caseiro, um lançador de projéteis baseado num sistema que consiste basicamente em uma rampa com uma mola. Uma tábua foi usada como um plano inclinado; e uma mola fixa, de constante elástica 1.200 N/m , na base da tábua é utilizada como impulsor. A figura abaixo ilustra a montagem.



Para testar o aparelho, o garoto colocou uma pequena massa $m = 2/3 \text{ kg}$ na rampa, apoiada na mola que, por sua vez, foi comprimida por um valor $x = 20 \text{ cm}$. Ao ser liberada da mola, a massa deve percorrer uma distância $d = 2 \text{ m}$ até o fim da rampa, numa região em que o coeficiente de atrito cinético vale $0,5$. Considerando que a força de atrito começa a atuar na massa apenas depois que ela é abandonada pela mola, determine:

(Dados: $g = 10 \text{ m/s}^2$, $\sin 30^\circ = 0,5$, $\cos 30^\circ = 0,8$)

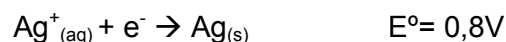
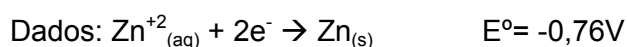
- O valor do trabalho realizado pela força de atrito;
- A velocidade de lançamento da massa, ao sair no fim da rampa;
- A altura máxima atingida pela massa, a partir do ponto mais alto da rampa, em cm.

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

QUESTÃO 3

Os termos “pilha” e “bateria” normalmente são utilizados de forma indistinta, no entanto seus significados são diferentes. A bateria é um dispositivo formado por um conjunto de pilhas agrupados em série ou em paralelo com o objetivo de fornecer maiores tensões e correntes elétricas, respectivamente. A pilha corresponde a um dispositivo que possui apenas dois eletrodos e um eletrólito produzindo energia elétrica.

Considere uma pilha de prata-zinco, cuja bateria é utilizada em relógios de pulso e em máquinas filmadoras.

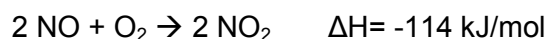


- a) Qual semirreação se processa no cátodo e qual se processa no ânodo?
- b) Escreva a equação química que representa essa pilha.
- c) Determine o potencial dessa pilha.

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

QUESTÃO 4

O NO_2 é um gás castanho avermelhado e tóxico que, ao reagir com a água, pode dar origem ao ácido nítrico. A equação abaixo demonstra a reação de síntese deste gás:



Dê o que se pede:

- a) A reação de síntese é endotérmica ou exotérmica?
- b) Identifique o agente oxidante e o agente redutor dessa reação.
- c) O número de mols de NO_2 produzido quando a energia envolvida nessa reação for de 342 kJ.

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

QUESTÃO 5

Um alerta à biodiversidade

A avassaladora diminuição de anfíbios e, inclusive, de populações inteiras, é observada mundialmente desde 1980. Em 2004, 32% das espécies estavam ameaçadas de extinção e 43% já demonstravam uma nítida diminuição populacional. Cálculos baseados na taxa de extinção sugeriram uma velocidade 211 vezes maior que a velocidade natural e crê-se que, desde 1980, entre 9 a 122 espécies já tenham sido extintas. Em 2010, tínhamos 486 espécies criticamente em perigo. Os anfíbios são componentes integrais de muitos ecossistemas constituindo uma alta fração da biomassa dos vertebrados e tendo um papel fundamental na dinâmica trófica.

Dramático declínio populacional de anfíbios: um alerta à biodiversidade global. Instituto Biológico, SP.

Disponível: <http://www.biológico.sp.gov.br/artigos_ok.php?id_artigo=194>. Acesso em: 03 out. 2013.

De acordo com o texto acima, responda:

- a) Com base no modo de vida dos anfíbios, sua relação com o habitat e com outras espécies e nas alterações que o homem vem causando nos ecossistemas, apresente TRÊS possíveis causas para a diminuição do número de anfíbios na natureza.
- b) Com base no papel dos anfíbios na dinâmica trófica, apresente UMA consequência da diminuição do número de anfíbios na natureza.

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

QUESTÃO 6

TESTE DE GLICOSE NA URINA

Um dos testes usados para verificar a presença de glicose na urina consiste em mergulhar, em uma amostra do material, uma tira de papel especial (produzido em laboratório), cuja coloração varia em função da concentração de glicose. Para conhecer o resultado, basta comparar a cor obtida no papel com as de uma tabelinha que acompanha o teste (figura 1).

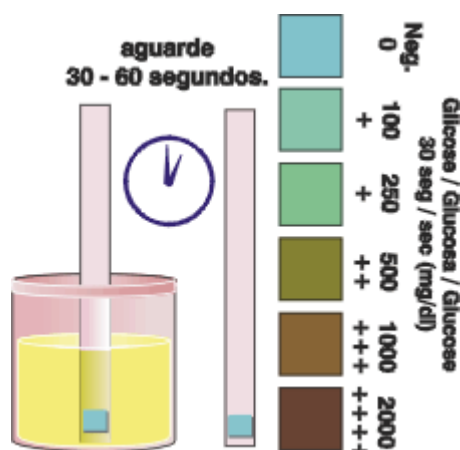


Figura 1: Teste para verificar a presença de glicose na urina.

Disponível: < <http://www.farmadelivery.com.br/media/upload/image/tiras%20de%20glicose%20confirme.gif>>. Acesso em: 22 out. 2013.

A glicose só é detectada na urina a partir dos níveis de 180 a 200mg/dL de glicose sanguínea, concentrações que, em geral, indicam a manifestação de uma **doença Z**. Nesse caso, é preciso consultar um médico especialista, que, entre outras providências, deverá orientar a monitoração da concentração de glicose no sangue da pessoa com o problema.

Fonte: LINHARES, S., GEWANDSZNAJDER, F. *Biologia hoje: genética, evolução, ecologia*. 1ed. São Paulo: Ática, 2010. 430p.

Baseado no texto e nos corretos conhecimentos de Biologia, responda as questões propostas:

- Denomine a doença Z indicada no texto acima.
- Que hormônio está em deficiência na doença Z citada no texto acima? Quais células produzem este hormônio?
- Explique por que pessoas com a doença Z apresentam elevada taxa de glicose no sangue.

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

Pró-Reitoria de Ensino - Comissão de Processos Seletivos

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1	N° atômico SÍMBOLO Massa Atômica										18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1 H 1,008	2 He 4,003	3 Li 6,941	4 Be 9,012	5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18	11 Na 22,99	12 Mg 24,31	13 Al 26,98	14 Si 28,08	15 P 30,97	16 S 32,06	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95	19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,85	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,38	31 Ga 69,72	32 Ge 72,63	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,80	37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,96	43 Tc (98)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3	55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57-71 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 208,9	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)	87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Ds (271)	111 Rg (272)	112 Cn (285)	113 Nh (286)	114 Fl (289)	115 Mc (290)	116 Lv (293)	117 Ts (294)	118 Og (294)	119 Nh (294)	120 Fl (297)	121 Nh (315)	122 Ds (315)	123 Nh (315)	124 Nh (315)	125 Nh (315)	126 Nh (315)	127 Nh (315)	128 Nh (315)	129 Nh (315)	130 Nh (315)	131 Nh (315)	132 Nh (315)	133 Nh (315)	134 Nh (315)	135 Nh (315)	136 Nh (315)	137 Nh (315)	138 Nh (315)	139 Nh (315)	140 Nh (315)	141 Nh (315)	142 Nh (315)	143 Nh (315)	144 Nh (315)	145 Nh (315)	146 Nh (315)	147 Nh (315)	148 Nh (315)	149 Nh (315)	150 Nh (315)	151 Nh (315)	152 Nh (315)	153 Nh (315)	154 Nh (315)	155 Nh (315)	156 Nh (315)	157 Nh (315)	158 Nh (315)	159 Nh (315)	160 Nh (315)	161 Nh (315)	162 Nh (315)	163 Nh (315)	164 Nh (315)	165 Nh (315)	166 Nh (315)	167 Nh (315)	168 Nh (315)	169 Nh (315)	170 Nh (315)	171 Nh (315)	172 Nh (315)	173 Nh (315)	174 Nh (315)	175 Nh (315)	176 Nh (315)	177 Nh (315)	178 Nh (315)	179 Nh (315)	180 Nh (315)	181 Nh (315)	182 Nh (315)	183 Nh (315)	184 Nh (315)	185 Nh (315)	186 Nh (315)	187 Nh (315)	188 Nh (315)	189 Nh (315)	190 Nh (315)	191 Nh (315)	192 Nh (315)	193 Nh (315)	194 Nh (315)	195 Nh (315)	196 Nh (315)	197 Nh (315)	198 Nh (315)	199 Nh (315)	200 Nh (315)	201 Nh (315)	202 Nh (315)	203 Nh (315)	204 Nh (315)	205 Nh (315)	206 Nh (315)	207 Nh (315)	208 Nh (315)	209 Nh (315)	210 Nh (315)	211 Nh (315)	212 Nh (315)	213 Nh (315)	214 Nh (315)	215 Nh (315)	216 Nh (315)	217 Nh (315)	218 Nh (315)	219 Nh (315)	220 Nh (315)	221 Nh (315)	222 Nh (315)	223 Nh (315)	224 Nh (315)	225 Nh (315)	226 Nh (315)	227 Nh (315)	228 Nh (315)	229 Nh (315)	230 Nh (315)	231 Nh (315)	232 Nh (315)	233 Nh (315)	234 Nh (315)	235 Nh (315)	236 Nh (315)	237 Nh (315)	238 Nh (315)	239 Nh (315)	240 Nh (315)	241 Nh (315)	242 Nh (315)	243 Nh (315)	244 Nh (315)	245 Nh (315)	246 Nh (315)	247 Nh (315)	248 Nh (315)	249 Nh (315)	250 Nh (315)	251 Nh (315)	252 Nh (315)	253 Nh (315)	254 Nh (315)	255 Nh (315)	256 Nh (315)	257 Nh (315)	258 Nh (315)	259 Nh (315)	260 Nh (315)	261 Nh (315)	262 Nh (315)	263 Nh (315)	264 Nh (315)	265 Nh (315)	266 Nh (315)	267 Nh (315)	268 Nh (315)	269 Nh (315)	270 Nh (315)	271 Nh (315)	272 Nh (315)	273 Nh (315)	274 Nh (315)	275 Nh (315)	276 Nh (315)	277 Nh (315)	278 Nh (315)	279 Nh (315)	280 Nh (315)	281 Nh (315)	282 Nh (315)	283 Nh (315)	284 Nh (315)	285 Nh (315)	286 Nh (315)	287 Nh (315)	288 Nh (315)	289 Nh (315)	290 Nh (315)	291 Nh (315)	292 Nh (315)	293 Nh (315)	294 Nh (315)	295 Nh (315)	296 Nh (315)	297 Nh (315)	298 Nh (315)	299 Nh (315)	300 Nh (315)	301 Nh (315)	302 Nh (315)	303 Nh (315)	304 Nh (315)	305 Nh (315)	306 Nh (315)	307 Nh (315)	308 Nh (315)	309 Nh (315)	310 Nh (315)	311 Nh (315)	312 Nh (315)	313 Nh (315)	314 Nh (315)	315 Nh (315)	316 Nh (315)	317 Nh (315)	318 Nh (315)	319 Nh (315)	320 Nh (315)	321 Nh (315)	322 Nh (315)	323 Nh (315)	324 Nh (315)	325 Nh (315)	326 Nh (315)	327 Nh (315)	328 Nh (315)	329 Nh (315)	330 Nh (315)	331 Nh (315)	332 Nh (315)	333 Nh (315)	334 Nh (315)	335 Nh (315)	336 Nh (315)	337 Nh (315)	338 Nh (315)	339 Nh (315)	340 Nh (315)	341 Nh (315)	342 Nh (315)	343 Nh (315)	344 Nh (315)	345 Nh (315)	346 Nh (315)	347 Nh (315)	348 Nh (315)	349 Nh (315)	350 Nh (315)	351 Nh (315)	352 Nh (315)	353 Nh (315)	354 Nh (315)	355 Nh (315)	356 Nh (315)	357 Nh (315)	358 Nh (315)	359 Nh (315)	360 Nh (315)	361 Nh (315)	362 Nh (315)	363 Nh (315)	364 Nh (315)	365 Nh (315)	366 Nh (315)	367 Nh (315)	368 Nh (315)	369 Nh (315)	370 Nh (315)	371 Nh (315)	372 Nh (315)	373 Nh (315)	374 Nh (315)	375 Nh (315)	376 Nh (315)	377 Nh (315)	378 Nh (315)	379 Nh (315)	380 Nh (315)	381 Nh (315)	382 Nh (315)	383 Nh (315)	384 Nh (315)	385 Nh (315)	386 Nh (315)	387 Nh (315)	388 Nh (315)	389 Nh (315)	390 Nh (315)	391 Nh (315)	392 Nh (315)	393 Nh (315)	394 Nh (315)	395 Nh (315)	396 Nh (315)	397 Nh (315)	398 Nh (315)	399 Nh (315)	400 Nh (315)	401 Nh (315)	402 Nh (315)	403 Nh (315)	404 Nh (315)	405 Nh (315)	406 Nh (315)	407 Nh (315)	408 Nh (315)	409 Nh (315)	410 Nh (315)	411 Nh (315)	412 Nh (315)	413 Nh (315)	414 Nh (315)	415 Nh (315)	416 Nh (315)	417 Nh (315)	418 Nh (315)	419 Nh (315)	420 Nh (315)	421 Nh (315)	422 Nh (315)	423 Nh (315)	424 Nh (315)	425 Nh (315)	426 Nh (315)	427 Nh (315)	428 Nh (315)	429 Nh (315)	430 Nh (315)	431 Nh (315)	432 Nh (315)	433 Nh (315)	434 Nh (315)	435 Nh (315)	436 Nh (315)	437 Nh (315)	438 Nh (315)	439 Nh (315)	440 Nh (315)	441 Nh (315)	442 Nh (315)	443 Nh (315)	444 Nh (315)	445 Nh (315)	446 Nh (315)	447 Nh (315)	448 Nh (315)	449 Nh (315)	450 Nh (315)	451 Nh (315)	452 Nh (315)	453 Nh (315)	454 Nh (315)	455 Nh (315)	456 Nh (315)	457 Nh (315)	458 Nh (315)	459 Nh (315)	460 Nh (315)	461 Nh (315)	462 Nh (315)	463 Nh (315)	464 Nh (315)	465 Nh (315)	466 Nh (315)	467 Nh (315)	468 Nh (315)	469 Nh (315)	470 Nh (315)	471 Nh (315)	472 Nh (315)	473 Nh (315)	474 Nh (315)	475 Nh (315)	476 Nh (315)	477 Nh (315)	478 Nh (315)	479 Nh (315)	480 Nh (315)	481 Nh (315)	482 Nh (315)	483 Nh (315)	484 Nh (315)	485 Nh (315)	486 Nh (315)	487 Nh (315)	488 Nh (315)	489 Nh (315)	490 Nh (315)	491 Nh (315)	492 Nh (315)	493 Nh (315)	494 Nh (315)	495 Nh (315)	496 Nh (315)	497 Nh (315)	498 Nh (315)	499 Nh (315)	500 Nh (315)	501 Nh (315)	502 Nh (315)	503 Nh (315)	504 Nh (315)	505 Nh (315)	506 Nh (315)	507 Nh (315)	508 Nh (315)	509 Nh (315)	510 Nh (315)	511 Nh (315)	512 Nh (315)	513 Nh (315)	514 Nh (315)	515 Nh (315)	516 Nh (315)	517 Nh (315)	518 Nh (315)	519 Nh (315)	520 Nh (315)	521 Nh (315)	522 Nh (315)	523 Nh (315)	524 Nh (315)	525 Nh (315)	526 Nh (315)	527 Nh (315)	528 Nh (315)	529 Nh (315)	530 Nh (315)	531 Nh (315)	532 Nh (315)	533 Nh (315)	534 Nh (315)	535 Nh (315)	536 Nh (315)	537 Nh (315)	538 Nh (315)	539 Nh (315)	540 Nh (315)	541 Nh (315)	542 Nh (315)	543 Nh (315)	544 Nh (315)	545 Nh (315)	546 Nh (315)	547 Nh (315)	548 Nh (315)	549 Nh (315)	550 Nh (315)	551 Nh (315)	552 Nh (315)	553 Nh (315)	554 Nh (315)	555 Nh (315)	556 Nh (315)	557 Nh (315)	558 Nh (315)	559 Nh (315)	560 Nh (315)	561 Nh (315)	562 Nh (315)	563 Nh (315)	564 Nh (315)	565 Nh (315)	566 Nh (315)	567 Nh (315)	568 Nh (315)	569 Nh (315)	570 Nh (315)	571 Nh (315)	572 Nh (315)	573 Nh (315)	574 Nh (315)	575 Nh (315)	576 Nh (315)	577 Nh (315)	578 Nh (315)	579 Nh (315)	580 Nh (315)	581 Nh (315)	582 Nh (315)	583 Nh (315)	584 Nh (315)	585 Nh (315)	586 Nh (315)	587 Nh (315)	588 Nh (315)	589 Nh (315)	590 Nh (315)	591 Nh (315)	592 Nh (315)	593 Nh (315)	594 Nh (315)	595 Nh (315)	596 Nh (315)	597 Nh (315)	598 Nh (315)	599 Nh (315)	600 Nh (315)	601 Nh (315)	602 Nh (315)	603 Nh (315)	604 Nh (315)	605 Nh (315)	606 Nh (315)	607 Nh (315)	608 Nh (315)	609 Nh (315)	610 Nh (315)	611 Nh (315)	612 Nh (315)	613 Nh (315)	614 Nh (315)	615 Nh (315)	616 Nh (315)	617 Nh (315)	618 Nh (315)	619 Nh (315)	620 Nh (315)	621 Nh (315)	622 Nh (315)	623 Nh (315)	624 Nh (315)	625 Nh (315)	626 Nh (315)	627 Nh (315)	628 Nh (315)	629 Nh (315)	630 Nh (315)	631 Nh (315)	632 Nh (315)	633 Nh (315)	634 Nh (315)	635 Nh (315)	636 Nh (315)	637 Nh (315)	638 Nh (315)	639 Nh (315)	640 Nh (315)	641 Nh (315)	642 Nh (315)	643 Nh (315)	644 Nh (315)	645 Nh (315)	646 Nh (315)	647 Nh (315)	648 Nh (315)	649 Nh (315)	650 Nh (315)	651 Nh (315)	652 Nh (315)	653 Nh (315)	654 Nh (315)	655 Nh (315)	656 Nh (315)	657 Nh (315)	658 Nh (315)	659 Nh (315)	660 Nh (315)	661 Nh (315)	662 Nh (315)	663 Nh (315)	664 Nh (315)	665 Nh (315)	666 Nh (315)	667 Nh (315)	668 Nh (315)	669 Nh (315)	670 Nh (315)	671 Nh (315)	672 Nh (315)	673 Nh (315)	674 Nh (315)	675 Nh (315)	676 Nh (315)	677 Nh (315)	678 Nh (315)	679 Nh (315)	680 Nh (315)	681 Nh (315)	682 Nh (315)	683 Nh (315)	684 Nh (315)	685 Nh (315)	686 Nh (315)	687 Nh (315)	688 Nh (315)	689 Nh (315)	690 Nh (315)	691 Nh (315)	692 Nh (315)	693 Nh (315)	694 Nh (315)	695 Nh (315)	696 Nh (315)	697 Nh (315)	698 Nh (315)	699 Nh (315)	700 Nh (315)	701 Nh (315)	702 Nh (315)	703 Nh (315)	704 Nh (315)	705 Nh (315)	706 Nh (315)	707 Nh (315)	708 Nh (315)	709 Nh (315)	710 Nh (315)	711 Nh (315)	712 Nh (315)	713 Nh (315)	714 Nh (315)	715 Nh (315)	716

Pró-Reitoria de Ensino – Comissão de Processos Seletivos

Endereço dos *Campi* do IF FLUMINENSE

Campus Campos-Centro
Rua Dr. Siqueira, nº. 273 - Parque Dom Bosco
Campos dos Goytacazes/RJ

Campus Campos-Guarus
Rua Souza Mota, nº. 350 - Parque Fundão
Campos dos Goytacazes/RJ

Campus Macaé
Rodovia Amaral Peixoto, Km 164 -
Imboassica - Macaé/RJ

Campus Itaperuna
BR 356, Km 3 - Cidade Nova
Itaperuna/RJ

Campus Cabo Frio
Estrada Cabo Frio/Búzios, S/N - Km 07
Cabo Frio/RJ

Campus Bom Jesus do Itabapoana
Av. Dário Vieira Borges, no. 235 - Parque do Trevo
Bom Jesus do Itabapoana/RJ

Campus Quissamã
Av. Amílcar Pereira da Silva, no. 727 - Piteiras
Quissamã/RJ

Unidade de Educação Profissional de Cambuci (antigo Colégio Agrícola)
Fazenda Santo Antônio, Estrada Cambuci/Três Irmãos
km 5 - Cambuci - RJ

IF FLUMINENSE
Rua Dr. Siqueira, nº. 273 – Parque Dom Bosco
Campos dos Goytacazes/RJ
Tel : 2726 2810

<http://www.iff.edu.br>

Pró Reitoria de Ensino - Comissão de Processos Seletivos