

QUESTÃO 1 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

Conteúdo programático:

Mundo na Modernidade – A escravidão e demais formas de trabalho compulsório no Brasil e na América.

Resposta esperada:

- a) Espera-se que o candidato demonstre que Ribeyrolles, baseando-se em argumentação racista, seria contrário à imigração chinesa para o Brasil no século XIX, uma vez que os chineses seriam, segundo a visão do autor, inferiores racial, moral e culturalmente. Desse ponto de vista, a miscigenação levaria à degradação do brasileiro, devendo ser evitada para a constituição de um povo. A preferência do jornalista era pelo imigrante europeu, considerado mais saudável e evoluído.
- b) O candidato deve selecionar e explicar pelo menos uma situação de discriminação contra determinado grupo em qualquer período da história do Brasil a partir da postura relacionada aos chineses no século XIX. É possível focar, entre outras possibilidades, os indígenas, as populações imigrantes (compulsórias ou não, como escravos africanos e imigrantes europeus e asiáticos, exceto, no caso, os chineses) e segmentos sociais como as mulheres e os homoafetivos.

QUESTÃO 2 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

Conteúdo programático:

Mundo na Modernidade – O pensamento iluminista e as revoluções burguesas.

Resposta esperada:

O candidato deve explicar o contexto histórico da Revolução Francesa como resultado de descontentamentos da burguesia em relação ao Antigo Regime, em especial, quanto aos privilégios do alto clero e da nobreza. A situação econômica, a agricultura em decadência, os altos impostos cobrados dos camponeses, o pensamento iluminista etc. são fatores que desencadearam a Revolução Francesa.

QUESTÃO 3 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

Conteúdo programático:

O Mundo Contemporâneo – A consolidação do capitalismo: dominação, conflitos e resistências. Os impasses sociais do século XX: guerras, revoluções, totalitarismos, populismos e autoritarismos. Brasil contemporâneo: os dilemas nacionais no pós-64.

Resposta esperada:

- a) O candidato deve identificar e descrever uma característica dos movimentos estudantis da década de 1960 presente na foto. Entre outros elementos poderia citar: a forma peculiar de ação política, realizada coletivamente sob a forma de passeata; o cartaz onde se lê “Free Speech”, revelando o clamor por liberdade de expressão; a bandeira americana, ostentada como símbolo da luta pelos direitos civis; a participação política dos estudantes, que indica o desejo de mudança da sociedade; a universidade sendo usada como espaço de luta política.
- b) O candidato poderia lembrar, entre outros, os seguintes eventos relacionados aos movimentos estudantis brasileiros: as manifestações crescentes dos estudantes organizados, sendo a UNE a mais célebre; os movimentos de contestação ao Regime Militar (1964-1985); os conflitos entre os estudantes do Mackenzie e da USP em São Paulo; a prisão de aproximadamente 1.200 estudantes em Ibiúna (São Paulo), quando realizavam clandestinamente o 30º Congresso da UNE (União Nacional dos Estudantes); o movimento do Passe Livre, entre outros.

QUESTÃO 4 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

Conteúdo programático:

Mundo na Modernidade – A formação dos Estados e a expansão comercial e colonial europeia. A conquista e a colonização da América e do Brasil.

Resposta esperada:

- a) O candidato deve identificar e explicar dois fatores que permitiram a Portugal liderar a expansão europeia nas Grandes Navegações e na consequente ocupação de outros continentes. Poderia citar, entre outros elementos, a centralização política precoce, que permitiu a Portugal a coordenação das ações estratégicas necessárias para realização de um empreendimento de tal envergadura; a experiência anterior no comércio de longa distância, realizado inicialmente sob a hegemonia de Gênova e Veneza, bem como o envolvimento com o mundo islâmico do mediterrâneo; o desenvolvimento da arquitetura naval, permitindo o desenvolvimento da caravela, embarcação mais leve e veloz que as existentes na época e que permitia aos portugueses se aproximarem da terra firme sem encalhar; o aprimoramento das técnicas (determinação de latitudes e longitudes) e dos instrumentos de navegação (quadrante e astrolábio); o desenvolvimento de uma nova mentalidade voltada à experimentação e à verificação e não apenas à tradição, possibilitando a realização de diversas experiências e inovações.
- b) O candidato, entre outros aspectos, pode destacar: os povos autóctones, cerca de 2.500.000 habitantes indígenas na época da chegada de Cabral, não constituíam uma unidade cultural, tampouco política, pois se tratavam de um conjunto variado de sociedades; os portugueses ocuparam um território, desconhecido por eles, sendo o Brasil uma construção histórica posterior, portanto é equivocado (anacronismo) pensar o território brasileiro atual para o século XVI; o Estado brasileiro será formado apenas no século XIX, quando conquistará a independência política da Europa, formando um Império; a identidade nacional brasileira, tema complexo e polêmico da historiografia, terá suas primeiras manifestações, ainda que fragmentárias, na crise do antigo sistema colonial no final do século XVIII.