

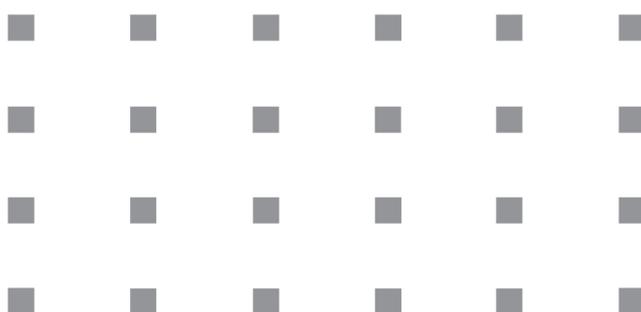
# VESTIBULAR FGV 2014

1º semestre

Artes e Questões Contemporâneas,  
História, Geografia e Raciocínio Lógico-Matemático



FUNDAÇÃO  
GETULIO VARGAS



**DIREITO GV**

ESCOLA DE DIREITO DE SÃO PAULO

Graduação em Direito - 15/11/2013



FUNDAÇÃO  
GETULIO VARGAS

# Leia com atenção:

## Informações Gerais

- Este caderno contém as seguintes provas: Artes e Questões Contemporâneas/ História / Geografia e Raciocínio Lógico-Matemático.
- Você terá 4 horas para realizar as quatro provas.
- Adverte-se que o candidato que se recusar a entregar as Folhas de Respostas, dentro do período estabelecido para a realização das provas, terá automaticamente a prova anulada.
- O candidato só poderá deixar definitivamente o local das provas a partir de 1 hora e meia após seu início.

### Instruções para as provas:

- Para a **prova de Raciocínio Lógico Matemático**: as respostas deverão **apresentar a resolução completa** das questões. Não basta escrever apenas o resultado final, é necessário mostrar o raciocínio utilizado e os cálculos, quando for o caso.
- Estará automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que obtiver **nota bruta inferior a 3,0** nas provas de **História e Geografia**.

Prova	Questões/Pontos	Subitens/Pontos
<b>Artes e Questões Contemporâneas</b>	1 – 4 pontos	<b>A e B</b> – 2 pontos cada
	2 – 2 pontos	Não há subitens
	3 – 4 pontos	<b>A e B</b> – 2 pontos cada
<b>História</b>	1 – 3 pontos	<b>A, B e C</b> – 1 ponto cada
	2 – 3 pontos	<b>A, B e C</b> – 1 ponto cada
	3 – 4 pontos	<b>A</b> – 1,5 ponto, <b>B</b> – 1 ponto e <b>C</b> - 1,5 ponto
<b>Geografia</b>	1 – 3 pontos	<b>A, B e C</b> – 1 ponto cada
	2 – 3,5 pontos	<b>A</b> – 1 ponto, <b>B</b> - 1,5 ponto e <b>C</b> – 1 ponto
	3 – 3,5 pontos	<b>A</b> – 1 ponto, <b>B</b> - 1,5 ponto e <b>C</b> – 1 ponto
<b>Raciocínio Lógico- Matemático</b>	1 – 3 pontos	<b>A, B e C</b> – 1 ponto cada
	2 – 3,5 pontos	<b>A</b> – 1 ponto, <b>B</b> – 1 ponto e <b>C</b> – 1,5 ponto
	3 – 3,5 pontos	<b>A</b> – 1 ponto, <b>B</b> - 1 ponto e <b>C</b> – 1,5 ponto

**Leia os versos de Noel Rosa que compõem a letra da música *Conversa de Botequim* para responder a questão 1**

*Seu garçom, faça o favor  
De me trazer depressa  
Uma boa média que não seja requentada  
Um pão bem quente com manteiga à beça,  
Um guardanapo  
(E) um copo d'água bem gelada  
Feche a porta da direita  
Com muito cuidado  
Pois não estou disposto  
A ficar exposto ao sol  
Vá perguntar ao seu freguês do lado  
Qual foi o resultado do futebol*

*Se você ficar limpando a mesa,  
Não me levanto nem pago a despesa  
Vá pedir ao seu patrão  
Uma caneta, um tinteiro  
Um envelope e um cartão,  
Não se esqueça de me dar palitos  
E um cigarro pra espantar mosquitos,  
Vá dizer ao charuteiro  
Que me empreste uma revista  
Um isqueiro e um cinzeiro  
Telefone ao menos uma vez  
Para 34-4333  
E ordene ao seu Osório  
Que me mande um guarda-chuva  
Aqui pro nosso escritório  
Seu garçom me empresta algum dinheiro  
Que eu deixei o meu com o bicheiro,  
Vá dizer ao seu gerente  
Que pendure essa despesa  
No cabide alí em frente*

Noel Rosa. In: Coleção de Música Popular Brasileira. São Paulo, Editora Abril, 1978.

**Questão 1**

- a) Redija, com base nos versos de Noel Rosa, uma notícia de jornal, de 10 linhas, no máximo.

*Na música popular ocorreu um processo (...) de "generalização" e "normalização" [da experiência social] a partir das esferas populares, rumo às camadas médias e superiores.. Nos anos 30 e 40, por exemplo, o samba e a marcha, antes praticamente confinados aos morros e subúrbios do Rio, conquistaram o País e todas as classes, tornando-se um pão-nosso cotidiano de consumo cultural.*

Antonio Candido. *A Revolução de 30 e a Cultura*.  
In. **A Educação Pela Noite & Outros Ensaios**. 2ª ed., São Paulo, Ática, 89, p.122.

- b) De que ambientes e tipos sociais Noel Rosa trata em *Conversa de Botequim* os quais, segundo Antonio Candido, a cultura brasileira desconhecia antes da década de 30?

**Leia o texto e o cartoon para responder a questão 2.**

**Texto**

*É errado pensar que a globalização afeta unicamente os grandes sistemas, como a ordem financeira mundial. A globalização não diz respeito ao que "está lá fora", afastado e muito distante do indivíduo. É também um fenômeno que se dá "aqui dentro", influenciando aspectos íntimos e pessoais de nossas vidas.*

Giddens, Anthony. **Mundo em Descontrole. O que a Globalização está fazendo de nós**.  
Rio de Janeiro/São Paulo, Record, 2011, p.22.



Quino. **Humanos Nascemos**. São Paulo, Martins Fontes, 2010, p.82

**Questão 2**

Explique o filme Babel, tendo como subsídios o Texto e o Cartum.

**Leia o que segue para responder a questão 3:**

*I É, pois, difícil a cada homem desprender-se da menoridade que para ele se tornou quase uma natureza [...] Mas é perfeitamente possível que um público a si mesmo se esclareça. Mais ainda, é perfeitamente inevitável, se para tal lhe for concedida a liberdade.*

Kant, I. **Resposta à Pergunta. O que é o Esclarecimento.**  
In. [http://www.ensinarfilosofia.com.br/\\_pdfs/e\\_livros/47.pdf](http://www.ensinarfilosofia.com.br/_pdfs/e_livros/47.pdf)

*II Na sociedade burguesa o capital é autônomo e pessoal, enquanto que o indivíduo ativo é impessoal e privado de autonomia.  
E à supressão dessa relação a burguesia chama supressão da personalidade e da liberdade. E com razão.  
Trata-se, todavia, da supressão da personalidade, da autonomia e da liberdade dos burgueses.*

Marx & Engels. **O Manifesto do Partido Comunista.** 2ª Ed., Rio de Janeiro, Zahar, 1978, p.91

**Questão 3**

- a) Segundo Kant, com que objetivo os homens deveriam ter liberdade?
  
- b) Marx registra mais de um sentido no conceito de liberdade. Identifique-os e explique se há ou não contradição entre eles.

**Questão 1**

*E, com efeito, concedemos a Moisés o Livro, e fizemos seguir depois dele, os Mensageiros. E concedemos a Jesus, Filho de Maria, as evidências e amparamo-lo com o Espírito Sagrado. E, será que cada vez que um Mensageiro vos chegava, com aquilo pelo que vossas almas não se apaixonavam, vós vos ensoberbecíeis? Então, a um grupo desmentíeis, e a um grupo matáveis.*

[...]

*E, quando lhes chegou um Livro da parte de Allah, confirmando o que estava com eles – e eles, antes buscavam a vitória sobre os que renegavam a Fé – quando, pois, lhes chegou o que já conheciam, renegaram-no. Então, que a maldição de Allah seja sobre os renegados da Fé!*

*Alcorão, 2: 87 e 89*

*Tradução do sentido do Nobre Alcorão para a língua portuguesa. NASR, H. (trad.),  
Complexo do Rei Fahd para imprimir o Alcorão Nobre: Medina, s./d.*

- a) Compare, do ponto de vista doutrinal, a religião muçulmana e as religiões judaica e cristã.
- b) A Península Arábica no século VI caracterizava-se pela dispersão política e religiosa. Como a religião muçulmana favoreceu o processo de constituição de uma unidade político-religiosa na região?
- c) Durante o século VII, além da expansão islâmica, surgiu a divisão entre sunitas e xiitas, que se mantém até os dias de hoje. Quais foram os motivos de tal divisão no século VII?

**Questão 2**

Observe atentamente as imagens abaixo:



Capa da Revista *Time*, dezembro de 2011/janeiro de 2012.

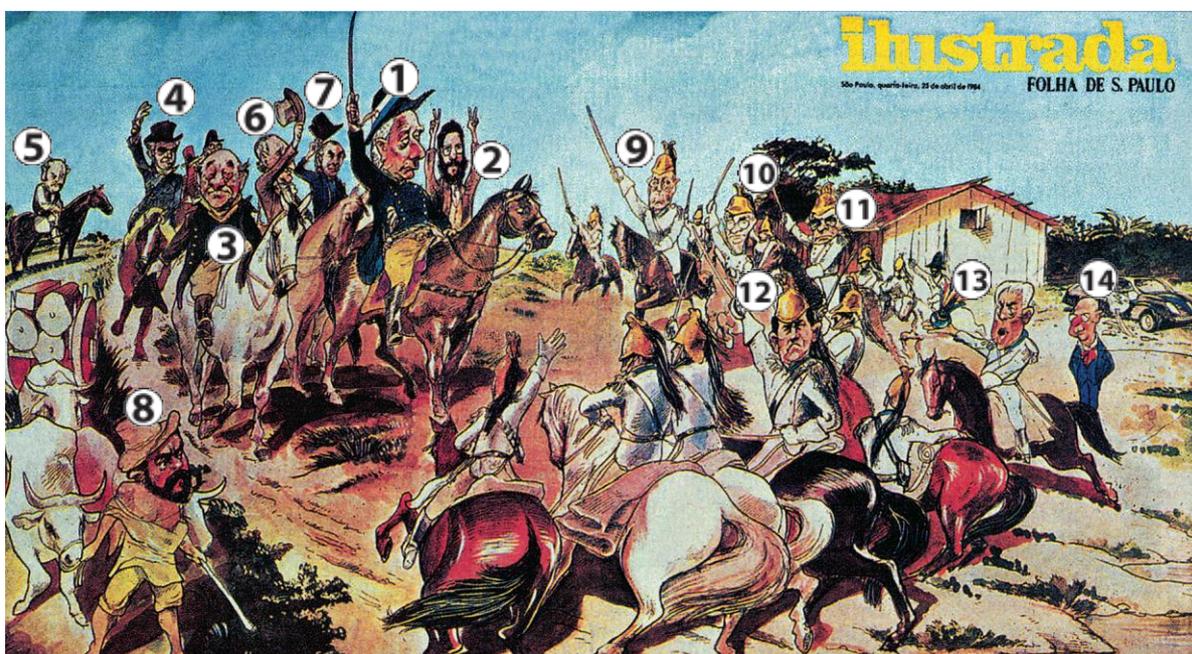


Riot. Banksy. <http://www.banksy.co.uk/indoors/flowerchucker2.html>  
acesso em 31 de agosto de 2013.

- a) Por quais motivos a Revista **Time** elegeu o manifestante (protestador) como o homem do ano de 2011?
- b) Aponte as semelhanças ideológicas entre a imagem reproduzida pela **Time** e a imagem elaborada pelo artista Banksy.
- c) Diversos protestos desde 2011 vêm sendo denominados como “primaveras”, numa alusão à Primavera de Praga de 1968. Apresente as principais características desse movimento ocorrido na antiga Tchecoslováquia.

### Questão 3

Observe atentamente a imagem abaixo e depois responda às questões.



Charge: *Diretas Já*, Paulo Caruso. *Folha de S. Paulo*, 24 de abril de 1984.

Na imagem acima, uma recriação do quadro de Pedro Américo, *Independência ou Morte!*, podem-se identificar as seguintes personalidades:

- 1 Ulysses Guimarães, deputado do PMDB.
- 2 Dante de Oliveira, deputado do PMDB.
- 3 Tancredo Neves, governador de Minas Gerais pelo PMDB.
- 4 José Richa, governador do Paraná pelo PMDB.
- 5 Aureliano Chaves, vice-presidente da República pelo PDS.
- 6 Franco Montoro, governador de São Paulo pelo PMDB.
- 7 Leonel Brizola, governador do Rio de Janeiro pelo PDT.

- 8** Lula, líder do PT.
- 9** General João Baptista Figueiredo, Presidente da República.
- 10** General Danilo Venturini, ministro do governo.
- 11** General Otávio Medeiros, chefe do Serviço Nacional de Informações (SNI).
- 12** Valter Pires, ministro do exército.
- 13** General Newton Cruz, chefe do Comando Militar do Planalto.
- 14** Leitão de Abreu, ministro da Casa Civil.
- a)** A charge apresenta dois grupos de pessoas. Identifique a principal divergência política desses grupos no contexto registrado pela imagem.
- b)** No grupo representado pelos civis, chama a atenção o isolamento de duas personagens: Lula, no canto inferior, e Aureliano Chaves, no fundo à esquerda. Por que esse isolamento?
- c)** Atrás de Leitão de Abreu, à direita de quem observa a imagem, há um automóvel Puma, parcialmente destroçado, numa alusão ao atentado do Riocentro, de 30 de abril de 1981. Estabeleça a relação entre tal atentado e o tema desenvolvido pela charge.

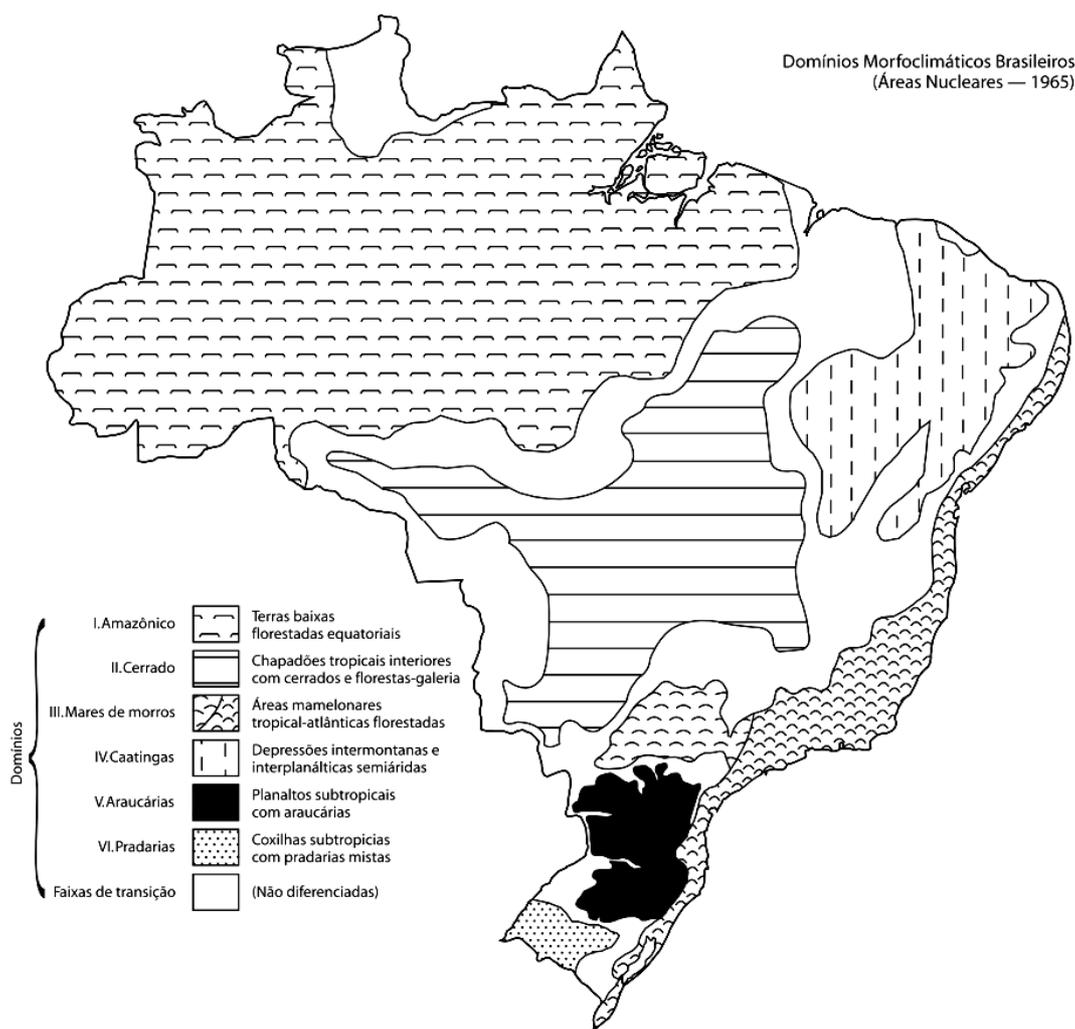
**Questão 1**

Em vigor desde 2001, a Lei federal nº 10.257, conhecida como Estatuto da Cidade, dispõe sobre o princípio da função social da propriedade urbana e regulamenta uma série de instrumentos de intervenção pública sobre o uso do solo das cidades, voltados, entre outras coisas, para coibir a especulação imobiliária. Sobre essa lei, responda:

- a) O que se entende na lei por “função social da propriedade urbana”?
- b) Comente pelo menos uma situação de uso do solo urbano que não cumpra essa função expressa na lei.
- c) De que modo a situação mencionada no item anterior pode afetar negativamente o conjunto da cidade?

**Questão 2**

Com base no mapa abaixo e em seus conhecimentos, caracterize os Domínios Morfoclimáticos I, III e V.



- a) Domínio I.
- b) Domínio III.
- c) Domínio V.

### Questão 3

*O grande paradoxo da União Europeia, erguida sobre o conceito da soberania compartilhada, é que ela reduz os riscos para regiões que buscam tornarem-se independentes [...] "Todo o desenvolvimento da integração europeia reduziu os riscos da secessão, porque as entidades que emergem sabem que não precisarão ser plenamente autônomas e independentes", observou Mark Leonard, diretor do Conselho Europeu de Relações Exteriores. "Elas sabem que terão acesso a um mercado de 500 milhões de pessoas e a algumas das proteções da EU."*

<http://www1.folha.uol.com.br/mundo/1168096-cri-se-reanima-separatismo-na-europa.shtml>

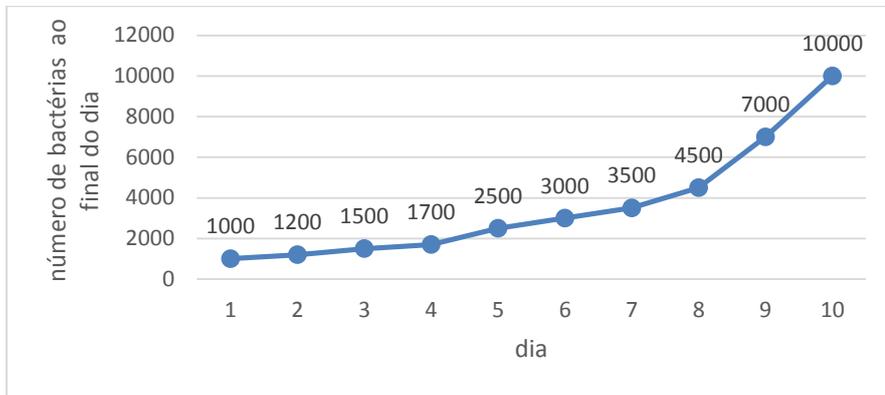
Considerando o texto e seus conhecimentos sobre o assunto, identifique pelo menos um movimento separatista atuante em cada um dos países da União Europeia listados abaixo, destacando sua trajetória recente:

- a) Espanha.
- b) Bélgica.
- c) Reino Unido.

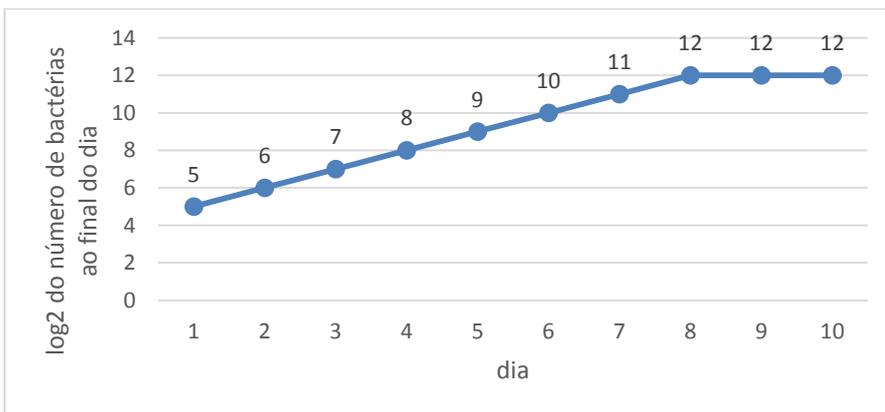
**Questão 1**

Um biólogo inicia o cultivo de três populações de bactérias (A, B e C) no mesmo dia. Os gráficos seguintes mostram a evolução do número de bactérias ao longo dos dias.

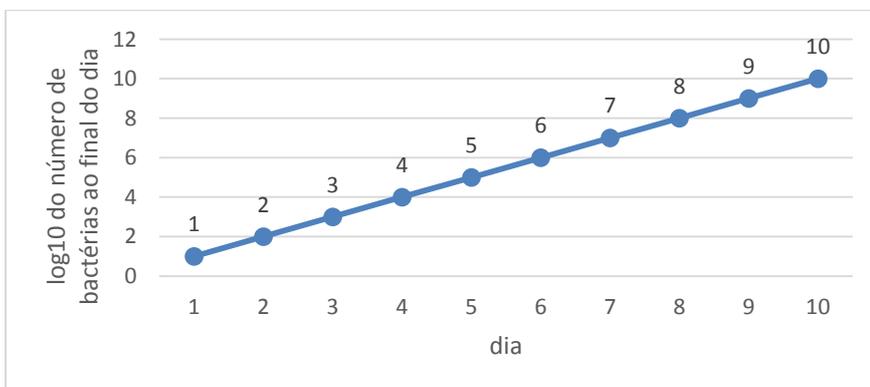
**População de bactérias A**



**População de bactérias B**



**População de bactérias C**



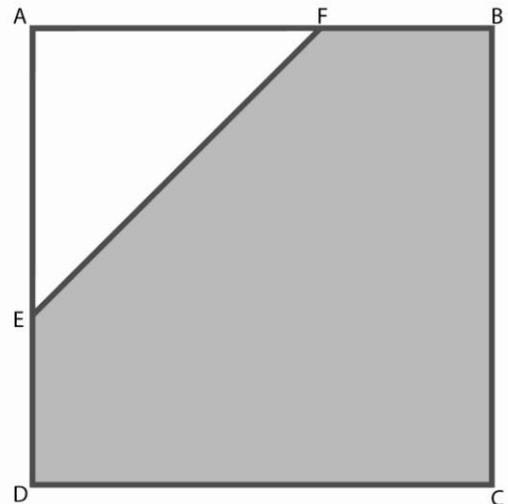
A partir da informação dos gráficos, responda:

- Em que dia o número de bactérias da população C ultrapassou o da população A?
- Qual foi a porcentagem de aumento da população de bactérias B, entre o final do dia 2 e o final do dia 6?
- Qual foi a porcentagem de aumento da população total de bactérias (colônias A, B e C somadas) entre o final do dia 2 e o final do dia 5?

### Questão 2

A figura abaixo representa a face superior de um recipiente em forma de cubo de lado igual a  $L$ . Esta face está parcialmente tampada por uma placa de metal (área em cinza) e parcialmente destampada (área em branco), sendo  $AE = AF = L/\sqrt{2}$ . João e Maria arremessam bolinhas de diâmetro desprezível sobre essa face. Considere que a probabilidade de a bolinha atingir qualquer região dessa face é proporcional à área da região e que os arremessos são realizados de forma independente.

- Dado que uma bolinha arremessada por João caia na região do quadrado ABCD, qual é a probabilidade de que passe diretamente pela parte branca (destampada)?
- Se João arremessar uma bolinha e Maria arremessar outra, dado que em ambos os lançamentos as bolinhas caíam na região do quadrado ABCD, qual é a probabilidade de que ao menos uma passe diretamente pela parte branca?
- Se João efetuar seis arremessos, e em todos eles a bolinha cair na região do quadrado ABCD, qual é a probabilidade de que em exatamente 4 desses arremessos a bolinha passe diretamente pela parte branca?



### Questão 3

A quantidade de cópias vendidas de cada edição de uma revista jurídica é função linear do número de matérias que abordam julgamentos de casos com ampla repercussão pública. Uma edição com quatro matérias desse tipo vendeu 33 mil exemplares, enquanto que outra contendo sete matérias que abordavam aqueles julgamentos vendeu 57 mil exemplares.

- Quantos exemplares da revista seriam vendidos, caso fosse publicada uma edição sem matéria alguma que abordasse julgamento de casos com ampla repercussão pública?
- Represente graficamente, no plano cartesiano, a função da quantidade ( $Y$ ) de exemplares vendidos por edição, pelo número ( $X$ ) de matérias que abordem julgamentos de casos com ampla repercussão pública.
- Suponha que cada exemplar da revista seja vendido a R\$ 20,00. Determine qual será o faturamento, por edição, em função do número de matérias que abordem julgamentos de casos com ampla repercussão pública.