

PROCESSO SELETIVO 2014.2

Primeira Fase



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
ENSINANDO E APRENDENDO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

NOME:

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno de prova contém um total de 60 questões e duas propostas de Redação. Caso contrário, solicite ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. Você dispõe de quatro horas e trinta minutos para responder a todas as questões, preencher a folha de respostas e desenvolver a Redação, transcrevendo-a para a folha de redação. Controle o seu tempo.
3. Leia cada questão da prova e marque, inicialmente, a alternativa correta no próprio caderno-questionário. Para cada questão, existe apenas uma resposta certa.
4. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas ou preencher a folha de redação, confira se o nome e o número impressos na parte superior delas coincidem com seu nome e o seu número de inscrição e assine-as conforme a sua carteira de identidade.
5. Caso o nome e o número impressos na folha de respostas ou na folha de redação que lhe foram entregues não estejam corretos, informe, imediatamente, ao fiscal. A utilização de uma folha de respostas ou de uma folha de redação cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota zero.
6. Para marcar a sua alternativa na folha de respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta, de acordo com a orientação a seguir:
 - a) preencha completamente a bolha correspondente à sua opção e assinale somente uma alternativa para cada questão;
 - b) nenhuma resposta poderá ser feita nem alterada depois de recolhida pelo fiscal;
 - c) não dobre, não amasse, nem faça qualquer marca na folha de respostas.
7. Ao terminar, entregue este caderno, a folha de redação e a folha de respostas, devidamente assinadas, ao fiscal da sala.
8. Atenção: após o encerramento da prova, este caderno será destruído por tritramento, e não será considerada qualquer resposta feita nele quando não transcrita para a folha de respostas.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

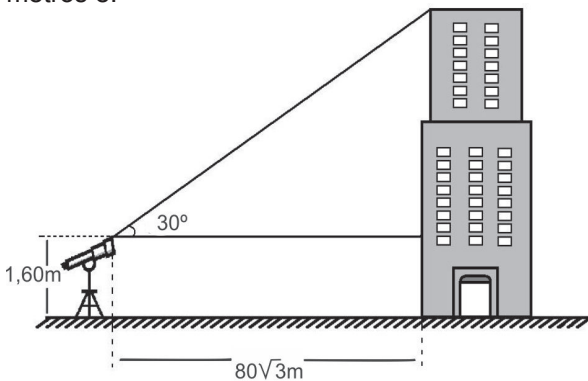
1 (IA)		Número atômico — 1 H 1,0										18 (0)						
1º	2 (IIA)											2 He 4,0						
	3 (IIIA)	4 (IIIA)	5 (IIIA)	6 (IIIA)	7 (IIIA)	8 (IIIA)	9 (IIIA)	10 (IIIA)	11 (IIIA)	12 (IIIA)	13 (IIIA)	14 (IIIA)	15 (IIIA)	16 (IIIA)	17 (IIIA)	18 (IIIA)		
2º	1 H 1,0	2 He 4,0	3 Li 6,9	4 Be 9,0	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
3º	19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
4º	37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (97,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
5º	55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 * La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209,0)	85 At (210,0)	86 Rn (222,0)
6º	87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 ** Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)							
7º																		
		58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0			
		90 Th 232,0	91 Pa (231,0)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)			

*

**

**Questão 1**

Uma pessoa está a $80\sqrt{3}\text{m}$ de um prédio e vê o topo do prédio sob um ângulo de 30° , como mostra a figura abaixo. Se o aparelho que mede o ângulo está a 1,6m de distância do solo, então podemos afirmar que a altura do prédio em metros é:



- (A) 80,2
- (B) 81,6
- (C) 82,0
- (D) 82,5
- (E) 83,2

Questão 2

Uma empresa do estado do Ceará patrocinou uma exposição de um pintor cearense no espaço cultural da Universidade de Fortaleza. A direção do espaço cultural fez duas pequenas exigências para a realização do evento:

1ª exigência – A área de cada quadro deve ser, no mínimo, de 3.200cm^2 e, no máximo, de 6.000cm^2 .

2ª exigência – Os quadros precisam ser retangulares e a altura de cada um deve ter 40cm a mais que a largura.

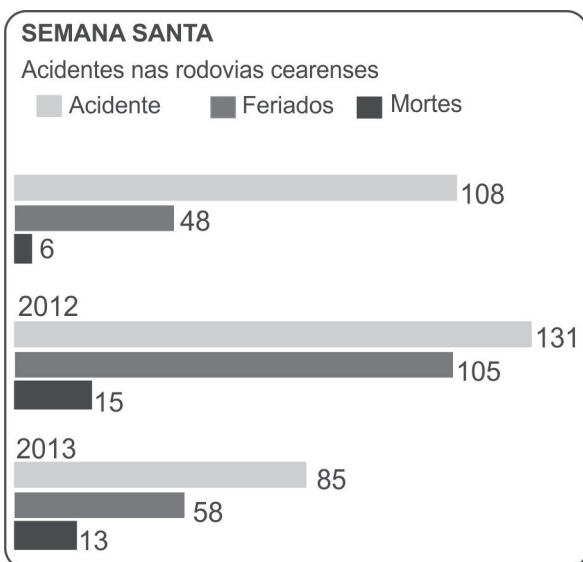
Nestas condições, podemos concluir que o menor e o maior valor possível da largura (em cm) são respectivamente:

- (A) 40 e 80.
- (B) 60 e 80.
- (C) 40 e 60.
- (D) 45 e 60.
- (E) 50 e 70.

Questão 3**UM TÍTULO QUE NÃO CONDIZ COM A DATA**

O feriado da Semana Santa tornou-se um dos mais violentos do ano nas estradas brasileiras e principalmente nas estradas cearenses.

Essa foi a manchete do Diário do Nordeste do dia 14/04/14. Segundo a reportagem, o excesso de velocidade, embriaguez ao volante e ultrapassagem proibida são apontados como os principais responsáveis pela maioria dos graves acidentes. O gráfico abaixo mostra os números de acidentes, feridos e mortes durante os últimos três anos, nas estradas cearense.



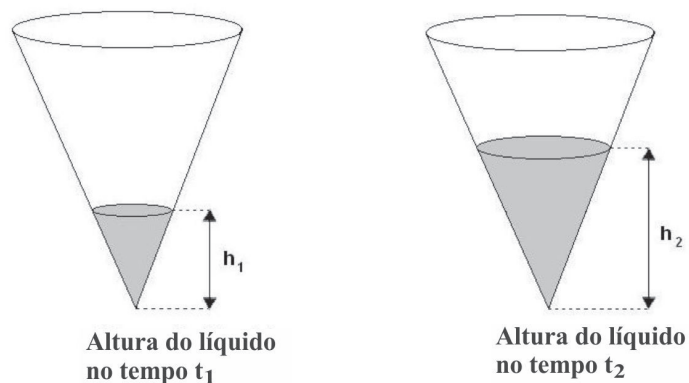
FONTE: PRF E PRE Adaptado.

Baseado no gráfico acima, podemos afirmar que

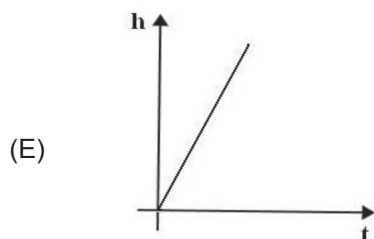
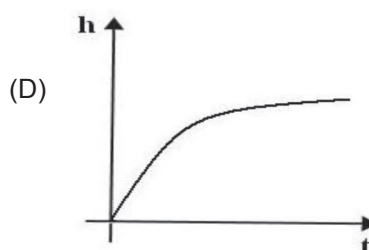
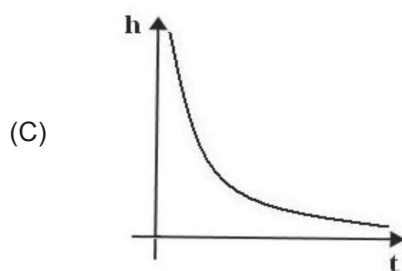
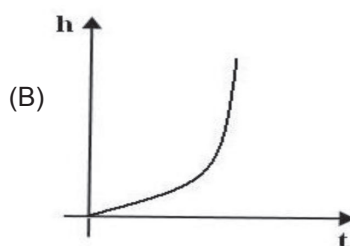
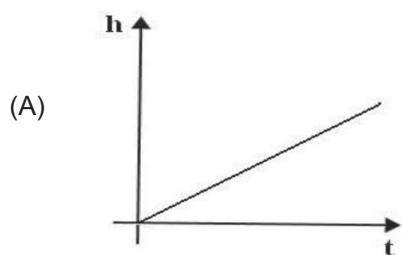
- (A) a percentagem de mortes em 2011 em relação ao número de acidentes foi aproximadamente de 8,55%.
- (B) a percentagem de mortes em 2012 em relação ao número de acidentes foi aproximadamente de 11,45%.
- (C) a percentagem de feridos em 2012 em relação ao número de acidentes foi aproximadamente de 60,25%.
- (D) a percentagem de mortes em 2013 em relação ao número de acidentes foi aproximadamente de 17,29%.
- (E) a percentagem de feridos em 2013 em relação ao número de acidentes foi aproximadamente de 50,25%.

Questão 4

A figura abaixo mostra um reservatório com a forma de um cone circular reto, que estava vazio e começa a ser cheio de água por uma torneira, com vazão constante.

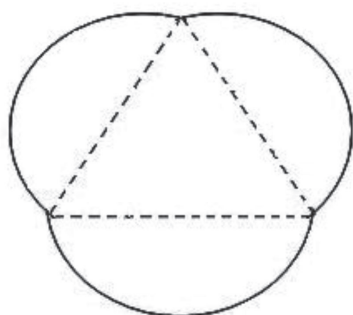


Considerando a função que associa o tempo t , contado a partir do instante em que a torneira é aberta à altura h do líquido, qual dos gráficos abaixo expressa melhor a relação entre t e h ?



Questão 5

A prefeitura do município de Jaguaribe, no interior cearense, projeta fazer uma reforma na praça ao lado da igreja no distrito de Feiticeiro. A nova praça terá a forma de um triângulo equilátero de 40m de lado, sobre cujos lados serão construídas semicircunferências, que serão usadas na construção de boxes para a exploração comercial. A figura abaixo mostra um desenho da nova praça.



Com base nos dados acima, qual é aproximadamente a área da nova praça em m^2 ?

Obs: use $\sqrt{3} = 1,7$ e $\pi = 3,1$

- (A) 2.430
- (B) 2.480
- (C) 2.540
- (D) 2.600
- (E) 2.780

Questão 6

Um objeto A é reajustado em 10% no seu preço. Com esse reajuste, seu preço ultrapassará o preço do objeto B em R\$ 9,99. Dando um desconto de 5% no preço do objeto B, o novo preço desse objeto se igualará ao preço do objeto A antes do reajuste de 10%. Sendo assim, podemos afirmar que os preços dos objetos A e B em reais são respectivamente

- (A) R\$ 190,00 e R\$ 210,90
- (B) R\$ 199,50 e R\$ 215,90
- (C) R\$ 200,50 e R\$ 220,50
- (D) R\$ 210,00 e R\$ 222,50
- (E) R\$ 210,90 e R\$ 222,00



Questão 7

Um dos últimos relatórios da ONU afirmava que:

- 5,68 bilhões de pessoas vivem hoje no planeta.
- 5,7 bilhões de pessoas eram estimados para viver no planeta hoje.
- 90 milhões nascem a cada ano.
- 800 milhões passam fome.
- 8,5 é a média de filhos por mulher em Ruanda.
- 1,4% da renda mundial está nas mãos dos 20% mais pobres.
- 35 milhões de pessoas migraram do hemisfério Sul para o Norte nas três últimas décadas.

FONTE: ONU. Adaptado.

De acordo com o texto, os números que representam a quantidade de pessoas que vivem no planeta, nascem a cada ano e passam fome são respectivamente:

- (A) $568 \cdot 10^9$; $9 \cdot 10^6$; $8 \cdot 10^6$
- (B) $5,68 \cdot 10^6$; $9 \cdot 10^6$; $8 \cdot 10^6$
- (C) $568 \cdot 10^7$; $9 \cdot 10^7$; $80 \cdot 10^7$
- (D) $56,8 \cdot 10^9$; $90 \cdot 10^9$; $8 \cdot 10^9$
- (E) $568 \cdot 10^8$; $90 \cdot 10^6$; $80 \cdot 10^6$

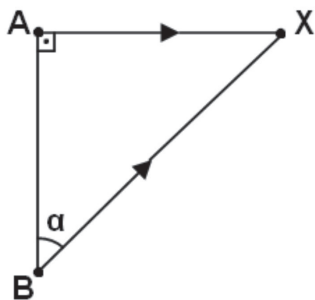
Questão 8

Uma torneira T_1 enche um tanque de volume V em 6 horas. A torneira T_2 enche o mesmo tanque em 8 horas, e a torneira esvazia esse mesmo tanque em 4 horas. Se o tanque está vazio e todas as torneiras foram abertas ao mesmo tempo, o percentual do volume do tanque em 6 horas é de:

- (A) 25%
- (B) 30%
- (C) 45%
- (D) 60%
- (E) 65%

Questão 9

Um corredor A está sobre uma linha reta e corre sobre ela no sentido AX com velocidade constante igual à metade do corredor B que se desloca no sentido BX. Sendo a partida simultânea e considerando que a reta BA faz um ângulo reto com a reta AX, o ângulo α que a trajetória de B deve fazer com a reta BA para que seja possível o encontro é de:



- (A) 30°
- (B) 35°
- (C) 40°
- (D) 45°
- (E) 60°

Questão 10

Um depósito cheio de combustível tem a forma de um cone circular reto. O combustível deve ser transportado por um único caminhão no qual o tanque transportador tem a forma de um cilindro circular reto, cujo raio da base mede metade do raio da base do depósito e altura $1/3$ da altura do depósito. Quantas viagens o caminhão deverá fazer para esvaziar completamente o depósito, se para cada viagem a capacidade do tanque é preenchida?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**Questão 11**

Após acionar um flash de uma câmera, a bateria imediatamente começa a recarregar o capacitor do flash, o qual armazena uma carga elétrica dada por $Q(t) = Q_0(1 - e^{-t/\tau})$, onde Q_0 é a capacidade máxima da carga e t é medido em segundos. O tempo que levará para o capacitor recarregar 90% da capacidade é de:

- (A) 2 segundos.
- (B) 3 segundos.
- (C) 4 segundos.
- (D) 5 segundos.
- (E) 6 segundos.

Questão 12

Duas variedades de capim estão sendo estudadas para avaliar a relação entre suas áreas plantadas. O capim x tem produtividade de aproximadamente 60 toneladas de massa seca por hectare por ano e ciclo anual de produção, sendo três vezes maior que a do capim y cujo primeiro corte é feito a partir do segundo ano. Considere uma região X plantada com o capim x que mantém produtividade constante com o passar do tempo. Para se obter a mesma quantidade em toneladas por ano de massa seca do capim y, após o primeiro ciclo de produção dessa planta, é necessário plantar Y que satisfaça a relação:

- (A) $Y=2X$
- (B) $Y=3X$
- (C) $Y=4X$
- (D) $Y=5X$
- (E) $Y=6X$

**Questão 13**

A medida de tempo na qual metade da quantidade do material radioativo se desintegra é denominada de meia-vida ou período de semidesintegração P . Esse valor é sempre constante para o mesmo elemento químico radioativo. Assim, a cada período de tempo t , a quantidade de material radioativo reduziu-se à metade da anterior, sendo que a quantidade de material radioativo a qualquer tempo é dada por: $N(t) = N_0 (1/2)^{t/P}$, onde N_0 é a quantidade inicial de material radioativo, t é o tempo decorrido e P é o período de semidesintegração do material radioativo considerado. Sabendo-se que são necessários 5 anos para que o cobalto-60 perca metade de sua radioatividade, a porcentagem de sua atividade original que permanecerá no fim de 10 anos é de :

- (A) 20%
- (B) 25%
- (C) 30%
- (D) 35%
- (E) 40%

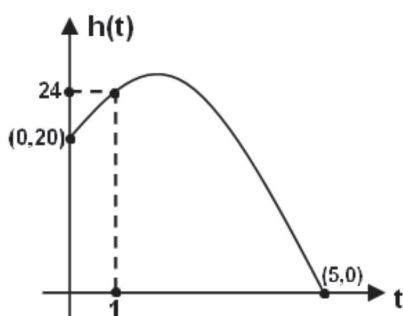
Questão 14

Cada pneu traseiro de um trator tem raio 0,8m e cada pneu dianteiro tem raio 0,3m. Sabendo-se que a distância entre os pontos A e B, onde esses pneus tocam o solo plano, é de 2,5m, a distância x entre os centros dos pneus é de :

- (A) $\sqrt{6,2}m$
- (B) $\sqrt{6,3}m$
- (C) $\sqrt{6,4}m$
- (D) $\sqrt{6,5}m$
- (E) $\sqrt{6,6}m$

Questão 15

Uma bola é jogada para cima, na vertical. A função altura da bola $h(t)$, em metros, e t , em segundos, aparece no gráfico da figura dada. De acordo com essas informações, o tempo que a bola atinge a altura máxima é de:



- (A) 1,5 segundos.
- (B) 2,0 segundos.
- (C) 2,5 segundos.
- (D) 3,0 segundos.
- (E) 3,5 segundos.

**CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS
TECNOLOGIAS****Questão 16**

Camilla dobrou a carga sobre a carroceria de sua camioneta 4 x 4. Com esta atitude, assinale a opção verdadeira que relaciona os pneus do veículo e o piso asfáltico:

- (A) Aumentou o Coeficiente de Atrito.
- (B) Diminuiu a Força de Atrito.
- (C) Aumentou a Força Normal.
- (D) Manteve constante a Força Peso.
- (E) Diminuiu a Pressão.

Questão 17

O motor de um automóvel é uma máquina de 4 cilindros, com cada um deles consistindo de um tubo com um pistão que comprime e expande a mistura no seu interior. Suponha que, no início do processo de compressão, em um dos cilindros contenha 200 cm^3 da mistura sob pressão de $1,01 \times 10^5 \text{ N/m}^2$ e temperatura de 30°C . No final do processo de compressão, a substância reduziu seu volume para 20 cm^3 e sua pressão variou para $2,00 \times 10^6 \text{ N/m}^2$. Considerando a mistura como sendo um gás ideal, podemos afirmar que a temperatura interna no cilindro atingiu:



(Fonte: http://www.poloveiculos.com.br/images/default/news/142_624590419557398ddb44762013dbf95b.jpg)

- (A) $151,50 \text{ K}$
- (B) $121,50 \text{ K}$
- (C) $594,06 \text{ K}$
- (D) $204,50 \text{ K}$
- (E) $273,00 \text{ K}$

Questão 18

O café é uma das bebidas mais consumidas no mundo. O Brasil ainda é um dos maiores exportadores desta rubiácea. Para saborear uma xícara desta bebida em uma cafeteria da cidade, André verificou que a xícara só estava morna. O café foi produzido a $100,00^\circ\text{C}$. A xícara era de porcelana cujo calor específico $c_x = 0,26 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$ e sua temperatura antes do contato com o café era de $25,00^\circ\text{C}$. Considerando o calor específico do café de $c_c = 1,00 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$, a massa da xícara $m_x = 50,00 \text{ g}$ e a massa do café $m_c = 150,00 \text{ g}$, a temperatura aproximada da xícara detectada por André, supondo já atingido o equilíbrio térmico e considerando não ter havido troca de calor com o ambiente, era:

- (A) $94,00^\circ\text{C}$
- (B) $84,00^\circ\text{C}$
- (C) $74,00^\circ\text{C}$
- (D) $64,00^\circ\text{C}$
- (E) $54,00^\circ\text{C}$



Questão 19

Um automóvel parte às 18 h de uma sexta-feira de Quixadá a Fortaleza, distante de 170,00 km. Sabe-se que esse automóvel mantém uma velocidade média de 23,61 m/s e que, devido a um acidente em Chorozinho, município que fica entre as duas cidades, ficou parado no meio do percurso durante 10 h. Nessas condições, o automóvel chegou ao destino, no sábado, às

- (A) 1 h
- (B) 2 h
- (C) 4 h
- (D) 6 h
- (E) 11 h

Questão 20

Para diminuir os efeitos da perda de calor pela pele em uma região muito “fria” do país, Gabrielle realizou vários procedimentos. Assinale abaixo aquele que, ao ser realizado, minimizou os efeitos da perda de calor por irradiação térmica.

- (A) Fechou os botões das mangas e do colarinho da blusa que usava.
- (B) Usou uma outra blusa por cima daquela que usava.
- (C) Colocou um gorro, cruzou os braços e dobrou o corpo sobre as pernas.
- (D) Colocou um cachecol de lã no pescoço e o enrolou com duas voltas.
- (E) Vestiu uma jaqueta jeans sobre a blusa que usava.

Questão 21

A intolerância à lactose é uma inabilidade para digerir completamente a lactose, o açúcar predominante do leite. Alactose é um dissacarídeo e sua absorção requer hidrólise prévia no intestino delgado por uma beta-galactosidase da borda em escova, comumente chamada lactase. A deficiência de lactase conduz à má-digestão da lactose e à consequente intolerância. A lactose não digerida, conforme passa pelo cólon, é fermentada por bactérias colônicas, havendo produção de ácidos orgânicos de cadeia curta e gases. Isto resulta em cólicas, flatulência, dor e diarreia osmótica.

Fonte: TÊO, Carla Rosane Paz Arruda.
Intolerância à lactose: uma breve revisão para o cuidado nutricional. Arq. ciências saúde UNIPAR;6(3):135-140, set.-dez. 2002.

A ação da beta-galactosidase da borda em escova, comumente chamada lactase sobre a lactose, produz:

- (A) Um polissacarídeo de galactose e um monossacarídeo de glicose.
- (B) Um dissacarídeo de glicose e uma proteína de reserva do leite.
- (C) Um monossacarídeo de glicose e monossacarídeo de galactose.
- (D) Um monossacarídeo de glicose e um polissacarídeo de glicogênio
- (E) Uma proteína do leite e uma substância de reserva vegetal.

Questão 22

Imagine que você é um cientista! Ao chegar em um laboratório de embriologia, verificou que havia um material a ser identificado no microscópio. O material tratava-se de um zigoto (ou ovo) e, com o passar dos dias, você foi observando as seguintes características:

- *pouco vitelo distribuído uniformemente nos polos vegetativo e animal*
- *clivagens do tipo holoblásticas iguais*

De acordo com tais características, conclui-se que o ovo pode ser classificado como:

- (A) Centrolécito.
- (B) Telolécito.
- (C) Mesolécito.
- (D) Megalécito.
- (E) Oligolécito.

Questão 23

Leia o texto abaixo:

“Nasceu no dia 27 de março de 2014, na Universidade de Fortaleza - Unifor, a primeira cabra clonada e transgênica da América Latina. Chamada pelos cientistas de Gluca, ela possui uma modificação genética que deverá fazer com que ela produza em seu leite uma proteína humana chamada glucocerebrosidase, usada no tratamento da doença de Gaucher. Trata-se de uma doença genética relativamente rara, porém extremamente custosa para o sistema público de saúde. Segundo informações levantadas pelos pesquisadores, o Ministério da Saúde gasta entre R\$ 180 milhões e R\$ 250 milhões por ano com a importação de tratamentos para pouco mais de 600 pacientes com Gaucher no Brasil.

As drogas importadas são baseadas em proteínas produzidas in vitro, cultivadas em células transgênicas de hamster ou cenoura. A proposta da pesquisa brasileira é produzir a glucocerebrosidase no País, no leite de cabras transgênicas, a custos muito inferiores ao da produção em células em cultura.”

(Texto adaptado do Jornal “O Estado de São Paulo”, 14/04/2014)

Baseando-se em alguns conceitos citados pelo texto, como transgênicos e clonagem, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Clonagem é a produção de indivíduos geneticamente iguais. É um processo de reprodução sexuada que resulta na obtenção de cópias geneticamente idênticas do ser vivo.
- (B) A clonagem pode ser obtida através da transferência do núcleo de uma célula somática da cabra que originou a Gluca, para um óvulo anucleado.
- (C) Sabe-se que a clonagem é um processo fácil de ser obtido. Em 1996, a ovelha Dolly nasceu depois de apenas 2 tentativas que fracassaram.
- (D) Os transgênicos são organismos vivos modificados em laboratório, onde se altera o código genético de uma espécie com introdução de uma ou mais sequências de DNA, provenientes do mesmo organismo.
- (E) Transgênicos e Organismos Geneticamente Modificados (OGM) são sinônimos. Todo transgênico é um organismo geneticamente modificado, e todo OGM é um transgênico.

Questão 24

A Vigilância Sanitária da cidade de Fortaleza realizou inspeção em um estabelecimento especializado em venda de carnes. Os fiscais detectaram que algumas carcaças de carne bovina apresentavam-se como uma pequena vesícula branca, do tamanho de uma ervilha e cheia de líquido. O material foi apreendido e enviado a um laboratório, onde foi identificada a presença de uma estrutura que representa um estágio do ciclo evolutivo de um parasita da classe Cestoda. Com base nas informações sobre o achado na referida carne, pode-se afirmar que

- (A) a carne pode estar contaminada com cisticerco de *Taenia saginata*, podendo transmitir a teníase para pessoas que ingerirem a carne mal cozida.
- (B) provavelmente, a carne contém cisticerco de *Taenia solium*, que tem a capacidade de desencadear a cisticercose em humanos.
- (C) possivelmente, trata-se de ovo de *Taenia saginata*, podendo causar teníase na pessoa que ingerir a carne crua e/ou mal cozida.
- (D) possivelmente, a carne contém ovo de *Taenia solium*, que é capaz de causar uma doença conhecida como cisticercose no homem.
- (E) a carne está contaminada pelo cisticerco da *Taenia sp*, podendo causar tanto teníase, como cisticercose humana.

Questão 25

Observe a charge abaixo:



A ordem da história contada na charge refere-se, respectivamente, as teorias do(a):

- (A) Criacionismo e Lamarckismo.
- (B) Geração espontânea e Lamarckismo.
- (C) Darwinismo e Neodarwinismo.
- (D) Criacionismo e Darwinismo.
- (E) Darwinismo e Lamarckismo.

Questão 26

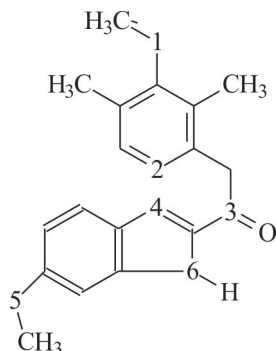
Uma caixa d'água cilíndrica tem 5 metros de raio e altura 20 metros. Supondo que a densidade da água na caixa seja $1,0 \text{ g/cm}^3$, determine o número total de moléculas de água contidas na caixa d'água supracitada.

Dados: número de Avogadro: $6,022 \times 10^{23}$. Considerar o Valor de $\pi = 3$.

- (A) Aproximadamente 10^{34} moléculas de água estarão contidas na caixa.
- (B) Aproximadamente $5,3 \times 10^{34}$ moléculas de água estarão contidas na caixa.
- (C) Aproximadamente $5,3 \times 10^{31}$ mol de moléculas de água estarão contidas na caixa.
- (D) Aproximadamente $5,3 \times 10^{31}$ moléculas de água estarão contidas na caixa.
- (E) Aproximadamente 2×10^{35} mols de água estarão contidas na caixa.

Questão 27

O omeprazol é um medicamento usado como inibidor da bomba de prótons, cuja função é diminuir a produção de suco gástrico sendo recomendado no tratamento de úlcera gástrica e refluxo, entre outras patologias relacionadas ao aumento da acidez estomacal. Apresenta-se como um pó branco, pouco solúvel em água, cuja fórmula estrutural é apresentada abaixo:



De acordo com a estrutura apresentada acima, a sequência de símbolos atômicos que satisfazem a numeração indicada na figura acima é:

- (A) C – O – N – S – O – O
- (B) O – S – H – C – N – C
- (C) N – S – O – N – C – H
- (D) O – N – S – N – O – N
- (E) O – C – N – O – O – N

Questão 28

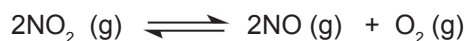
Em um recipiente hermético, termicamente isolado e mantido a pressão constante, são colocados 100 g de metanol. O líquido inicialmente a 25°C é aquecido até seu ponto de ebulição normal de 65°C. Nessa operação, o líquido absorve 10 kJ de energia. A conversão completa do líquido em seu vapor no seu ponto de ebulição normal absorve 110 kJ de energia.

Analizando essas informações, podemos afirmar que

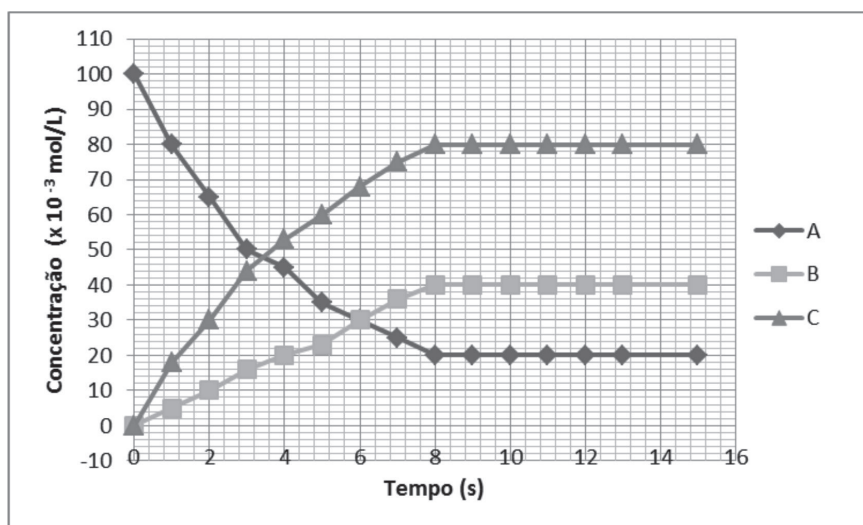
- (A) o calor específico do metanol é aproximadamente igual a 2,20 J.g⁻¹.°C⁻¹.
- (B) o calor de vaporização do metanol, em seu ponto de ebulição normal, é aproximadamente igual a 110 kJ.mol⁻¹.
- (C) o calor latente envolvido no processo de conversão completa de 100 g de metanol a 25°C em seu vapor no seu ponto de ebulição normal é aproximadamente igual a 120 kJ.
- (D) o calor sensível envolvido no processo de conversão completa de 100 g de metanol a 25°C em seu vapor no seu ponto de ebulição normal é aproximadamente igual a 110 kJ.
- (E) a conversão completa de 1,00 g de metanol a 25°C em seu vapor no seu ponto de ebulição normal consome 1200 J de energia.

Questão 29

O dióxido de nitrogênio é um gás de cor castanho-avermelhado, de cheiro forte e irritante. É um agente oxidante forte e sua presença na atmosfera contribui para a formação de chuvas ácidas. Em um recipiente contendo apenas NO_2 , ocorre o seguinte processo a temperatura constante:



As concentrações do reagente e dos produtos foram acompanhados com o passar do tempo, conforme mostra o gráfico abaixo.



Analisando o gráfico, é correto o que se afirma em:

- I – O aumento da pressão favorece a formação de $\text{NO} (\text{g})$ e $\text{O}_2 (\text{g})$.
- II – Ao atingir o equilíbrio, a constante de equilíbrio terá valor de 640.
- III – As curvas A, B e C representam respectivamente as concentrações de NO_2 , NO e O_2 .
- IV – A partir de 6s o sistema atinge o equilíbrio e não ocorre alteração nas concentrações.
- V – O aumento da pressão favorece o deslocamento da reação no sentido do $\text{NO}_2 (\text{g})$.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- (A) I, III e V.
- (B) II e V.
- (C) II, IV e V.
- (D) III e V.
- (E) I e II.

Questão 30

Vários experimentos foram realizados para estudar a reação entre óxido de cálcio e água, produzindo hidróxido de cálcio. A temperatura (T_f), medida ao final de cada reação, está registrada na tabela abaixo:

Exp.	Quantidade de óxido de cálcio(mol)	Quantidade de água(mol)	Quantidade total de material reagente (mol)	Temperatura Final (T_f)
1	1,0	0,0	1,0	25°C
2	0,8	0,2	1,0	30°C
3	0,7	0,3	1,0	40°C
4	X	Y	1,0	T_f

Analisando os dados da tabela e conhecendo a estequiometria da reação, podemos afirmar que

- (A) os valores de X e Y para que a temperatura final da reação seja a maior possível são 0,6 e 0,4, respectivamente.
- (B) o reagente limitante na reação do experimento 3 é o óxido de cálcio.
- (C) a quantidade de produto formado no experimento 2 é de aproximadamente 15 gramas.
- (D) a relação molar estequiométrica na reação do experimento 2 é 4:1.
- (E) a reação que ocorre entre o óxido de cálcio e a água é um processo endotérmico.

**Questão 31**

Em recente relatório, o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC), entidade ligada ao Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), afirma que são necessárias mais ações para cortar as emissões de gases de efeito estufa com propósito de evitar o aquecimento do planeta a 2°C até 2100. Entre tais ações, destaca-se a assinatura pelos países de acordos e tratados internacionais, contendo compromissos mais rígidos para a redução da emissão dos gases que agravam o efeito estufa.

Assinale a alternativa que identifica o acordo internacional mais relevante, até o momento, destinado a conter a emissão de gases causadores do aquecimento global.

- (A) Convenção de Genebra.
- (B) Rodada do Uruguai.
- (C) Acordo da Basiléia.
- (D) Protocolo de Kyoto.
- (E) Acordo de Bretton Woods.

Questão 32

Em março último, a parte do território da Ucrânia foi anexada pela Rússia após a realização de referendo, no qual a população dessa região decidiu por sua separação do país do qual anteriormente fazia parte, trazendo de volta para a Europa e para mundo a ameaça de conflito entre países ocidentais, liderados pelos Estados Unidos e a Rússia. Acerca dessa crise, é CORRETO afirmar que:

- (A) Denomina-se de Chechênia a região que, separada da Ucrânia, foi anexada pela Rússia.
- (B) Como 30% do gás natural consumido nos países da Europa Ocidental é fornecido por ela, a Rússia ameaça cortar esse fornecimento como forma de pressionar os países europeus contrários aos interesses russos.
- (C) A Ucrânia, país localizado às margens do mar Báltico, desde sua independência, no final da Segunda Guerra Mundial, tem fortes ligações com os países europeus ocidentais.
- (D) O Brasil assumiu uma posição clara em favor do respeito da integridade da Ucrânia, congelando suas relações diplomáticas com a Rússia.
- (E) A crise política na Ucrânia teve início a 21 de novembro, com manifestações de milhares de pessoas para protestar contra a decisão do presidente de reforçar os laços econômicos e comerciais com a União Europeia.

Questão 33

O plenário do Senado aprovou, no dia 22.04.2014, por votação simbólica, o Projeto de Lei 21626/11, conhecido popularmente como **Marco Civil da Internet**. A redação final da matéria foi aprovada sem alterações em relação ao texto da Câmara dos Deputados pela unanimidade dos senadores presentes. A lei foi sancionada pela presidenta Dilma Rousseff, em 23.04.2014.

Analise as afirmativas abaixo, relacionadas ao Marco Civil da Internet.

- I. O princípio da neutralidade garante que, ao comprar um plano de Internet, o usuário paga somente pela velocidade contratada e não pelo tipo de página que vai acessar.
- II. O Marco prevê a inviolabilidade e o sigilo das comunicações na rede, cujo conteúdo não poderá ser acessado em hipótese alguma, sem a anuência formal do usuário.
- III. O usuário não mais poderá acessar o que quiser, ficando sua liberdade de acesso dependente do tipo de conteúdo, previamente acertado com o provedor.
- IV. Segundo o Marco Civil, os provedores de conexão são obrigados a guardar, por um período de cinco anos, os registros de acesso a aplicações de Internet.
- V. O projeto assegura proteção a dados pessoais e registros de conexão e torna ilegal a cooperação das empresas de Internet com órgãos de informação estrangeiros.

É CORRETO somente o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) IV e V.
- (D) II e III.
- (E) I e V.

Questão 34

Ciência sem Fronteiras é um programa que busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional. A iniciativa é fruto de esforço conjunto dos Ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC), por meio de suas respectivas instituições de fomento – CNPq e Capes –, e Secretarias de Ensino Superior e de Ensino Tecnológico do MEC.

[Fonte: <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf>]

Analise as seguintes afirmativas sobre o Programa Ciência sem Fronteiras:

- I. O Programa prevê a utilização de até 101 mil bolsas em quatro anos para promover intercâmbio de alunos de graduação e pós-graduação de todas as áreas de conhecimento.
- II. O Programa tem entre seus objetivos permitir que pesquisadores de empresas recebam treinamento especializado no exterior.
- III. O Programa exige, no ato da inscrição, comprovação de nível mínimo de proficiência na língua do país de destino, requisito sem o qual o candidato é desclassificado.
- IV. O programa busca atrair pesquisadores do exterior que queiram se fixar no Brasil ou estabelecer parcerias com os pesquisadores brasileiros em áreas definidas como prioritárias.
- V. O programa proporciona ao bolsista estágio no exterior com a finalidade de manter contato com sistemas educacionais competitivos em relação à tecnologia e inovação.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) II, III e IV..
- (E) III, IV e V.

Questão 35

Na atualidade é crescente a utilização da rede mundial de computadores (*Internet*) como meio para interação social, para troca de conhecimento e para realização de transações comerciais e financeiras. Dada a relevância e magnitude do fluxo de dados na Internet, aspectos relacionados à segurança desses dados são críticos. Acerca da segurança dos dados e informações que trafegam na Internet, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Uma falha de segurança chamada *Heartbleed* foi descoberta nas últimas semanas em diversos sites, como *Google*, *Twitter* e *Facebook*, tornando possíveis invasões e vazamentos de dados dos usuários desses sites.
- (B) A criptografia de dados na *Internet* é utilizada por aqueles que desejam tornar acessíveis dados e informações sigilosas.
- (C) O Governo Americano, por meio da Agência de Segurança Nacional (NSA), órgão de vigilância dos Estados Unidos, tem liderado os esforços mundiais para proteger as informações e dados que trafegam na *Internet*.
- (D) Dois terços dos sites do mundo foram afetados pelo programa malicioso Open SSL, que torna as páginas na *Internet* menos seguras, desprotegendo os dados nelas informados.
- (E) Em informática, hackers são indivíduos que se dedicam a proteger o sigilo dos dados e informações dos usuários da *Internet*.

Questão 36

Em março de 1964, quando tropas do Exército foram às ruas derrubar o presidente João Goulart, Dilma Rousseff era uma estudante de 16 anos que se preocupava pouco com política. Aécio Neves era um menino de quatro anos que gostava de brincar com o avô, o então deputado federal Tancredo Neves. Eduardo Campos não tinha nascido, mas se lembra até hoje das histórias que seu avô Miguel Arraes, à época governador de Pernambuco, contava sobre o dia em que foi deposto e levado à prisão pelos militares. Nos últimos anos, o país foi governado sucessivamente por um professor exilado depois do golpe, Fernando Henrique Cardoso, um líder operário preso na ditadura, Luiz Inácio Lula da Silva, e uma ex-guerrilheira presa e torturada, Dilma. A chegada dessas pessoas ao poder demonstra que a transição do país para a democracia foi exitosa, mas incapaz de pacificar as controvérsias provocadas pelo golpe e pela ditadura inaugurada em 1964.

[Fonte: <http://www1.folha.uol.com.br/paineldoleitor/2014/03/1429684-50-anos-depois-do-golpe-de-1964-a-ditadura-militar-ainda-incomoda-o-pais.shtml>]

Analise as afirmativas a seguir, relativas a fatos e aspectos econômicos do período da ditadura militar:

- I. Em termos de políticas públicas, o início da ditadura militar pode ser considerado como o fim do período nacional desenvolvimentista, iniciado em 1930.
- II. O período conhecido como “milagre brasileiro”, caracterizado por elevadas taxas de crescimento econômico, ocorreu durante a ditadura militar.
- III. Um dos principais pontos positivos atribuídos ao regime militar foi a modernização do sistema tributário, implementada logo no início da ditadura.
- IV. Os governos militares, pela sua veia nacionalista, se caracterizaram por aversão ao capital estrangeiro e, portanto, grande resistência em contrair dívida externa.
- V. No período da ditadura, a inflação foi reduzida de forma gradual ao longo dos anos, por meio, dentre outras medidas, do achatamento dos salários.

É CORRETO somente o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, III, e IV.
- (D) II, III e V.
- (E) I, IV e V.

Questão 37

Em 2014, o golpe militar que instaurou a ditadura no Brasil completa 50 anos. No dia 31 de março de 1964, o presidente João Goulart acordou no Palácio Laranjeiras e logo soube da movimentação das tropas que vinham de Minas Gerais em direção ao Rio de Janeiro. Lá, ele recebeu visitas e informações que foram fundamentais para as decisões tomadas ao longo do dia. No fim da noite, Goulart fica sabendo que o comandante das tropas de São Paulo também apoiava o golpe. No dia 1º de abril, Goulart vai para Brasília e, de lá, segue para Porto Alegre em busca de apoio. Enquanto Jango voava, o presidente do Senado, Auro de Moura Andrade, abriu o caminho para os golpistas. Em 11 de abril, o general cearense Humberto de Alencar Castelo Branco foi eleito pelo Congresso Nacional e assumiu a Presidência da República.

[Fonte: <http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2014/03/golpe-militar-de-1964-completa-50-anos-relembre.html>]

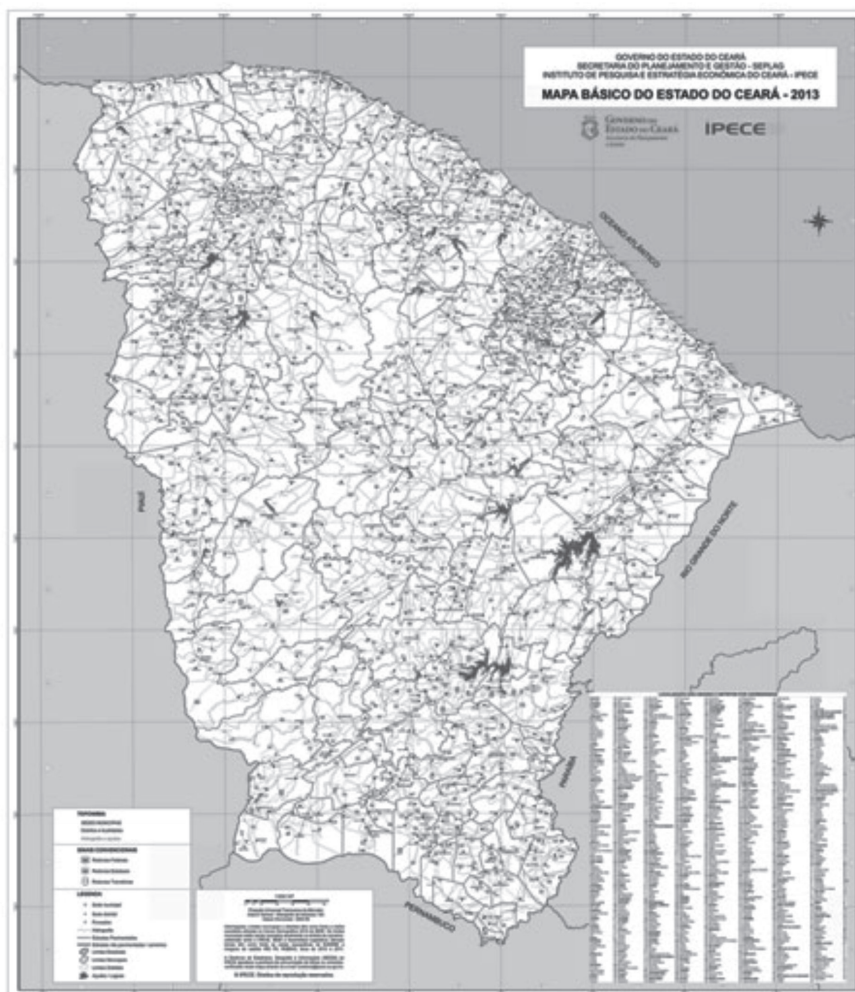
Analise as seguintes afirmativas sobre o governo de Castelo Branco:

- I. Por ocasião do golpe, Castelo Branco exercia a função de chefe do Estado-Maior do Exército, nomeado pelo Presidente João Goulart.
- II. Devido as suas ligações políticas com João Goulart, Castelo Branco foi uma voz dissonante nas forças armadas, posicionando-se contra o golpe até o último minuto.
- III. Castelo Branco foi eleito para terminar o mandato de cinco anos de Jânio Quadros, que havia renunciado à Presidência, o qual deveria terminar em janeiro de 1966.
- IV. Durante seu mandato, o Presidente Castelo Branco aboliu os treze partidos políticos existentes no Brasil e criou apenas dois partidos.
- V. Apesar de ter formado um governo considerado linha dura, Castelo Branco preservou os poderes do Congresso Nacional e a liberdade de imprensa.

É CORRETO somente o que se afirma em:

- (A) I, II e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) III, IV e V.

Questão 38



Analise as seguintes afirmativas sobre o Estado do Ceará:

- I. Segundo estimativas do IBGE, em 2010, a população do estado do Ceará já era superior a 16 milhões de habitantes.
- II. Atualmente, o estado do Ceará possui 184 municípios, dos quais 15 integram a Região Metropolitana de Fortaleza (RMF).
- III. Em 2010, os cinco municípios com melhores Índices de Desenvolvimento Municipal (IDM) no Ceará eram: Fortaleza (1ª), Eusébio (2ª), Sobral (3ª), Maracanaú (4ª) e Horizonte (5ª).
- IV. O estado do Ceará ocupa a 13ª posição no ranking dos Produtos Internos Brutos (PIB) estaduais no Brasil, calculados para 2011.
- V. A indústria é a atividade econômica mais importante no estado do Ceará, em termos de contribuição para o valor do Produto Interno Bruto estadual.

É CORRETO somente o que se afirma em:

- (A) I, II e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) III, IV e V.

Questão 39

O Índice Geral de Preços - Disponibilidade Interna (IGP-DI), calculado pelo Instituto Brasileiro de Economia (IBRE) da Fundação Getúlio Vargas (FGV), é um indicador do movimento de preços que há mais de seis décadas serve às comunidades econômicas nacional e internacional como termômetro de inflação no Brasil. O IGP-DI é um número índice, cuja variação permite captar o movimento geral de preços.

Mês / Ano	IGP-DI acumulado
dez/13	1.403,73
dez/12	1.330,20
dez/11	1.230,39
dez/10	1.171,66

Fonte: Fundação Getúlio Vargas

Sobre a variação do IGP-DI no período 2011-2013 (três primeiros anos do Governo Dilma Rousseff), assinale a alternativa CORRETA.

- (A) De acordo com o IGP-DI, 2012 foi o ano com menor variação dos preços.
- (B) A inflação acumulada no período 2011-2013, segundo o IGP-DI, atingiu a aproximadamente 20%.
- (C) Com base nos dados apresentados, é possível afirmar que a inflação acumulada entre dezembro/2010 e dezembro/2013 superou 30%.
- (D) A inflação de um ano qualquer será tanto maior, quanto menor for a variação do Índice Geral de Preços - Disponibilidade Interna de tal ano em relação ao índice do ano anterior.
- (E) De acordo com os dados apresentados, a inflação de 2013 foi maior do que a inflação de 2012.

Questão 40

Desde janeiro de 2011 até o dia 4 de fevereiro de 2014, foram registrados 181 apagões no Brasil, considerando todas as falhas de energia, independentemente do tamanho da área afetada, do período ou da carga interrompida, segundo levantamento do Centro Brasileiro de Infra Estrutura (CBIE). Em 2013, foram registrados 45 blecautes, destacando-se o ocorrido em 28 de agosto, quando foi registrada falta de energia no Piauí, Paraíba, Alagoas, Maranhão, Ceará, Sergipe, Bahia, Pernambuco e Rio Grande do Norte. As perspectivas para geração de energia elétrica em 2014 não são animadoras, na medida em que os níveis dos reservatórios das principais hidrelétricas se encontram abaixo da média para esta época do ano. Sobre o assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) No passado recente, a participação de renováveis na Matriz Elétrica Brasileira cresceu devido ao aumento da produção de energia por parte das usinas hidroelétricas.
- (B) A despeito dos incentivos concedidos pelo Governo Federal, a participação das usinas eólicas na geração de energia elétrica manteve-se inalterada entre 2011 e 2013.
- (C) A maior geração de energia pelas usinas termelétricas, que são menos dispendiosas, proporciona uma significativa economia para as empresas distribuidoras de energia e, por consequência, para os consumidores.
- (D) O Governo Federal tem investido intensamente na manutenção das linhas de transmissão de energia, a fim de evitar problemas no suprimento de energia elétrica.
- (E) Considerando dados referentes a 2012, além das usinas hidrelétricas, as duas principais fontes de geração de energia elétrica no Brasil são o gás natural e a biomassa.



Questão 41



Muitas empresas têm utilizado as mídias sociais para veicular anúncios publicitários, como o que observamos acima. No caso da empresa acima, o objetivo desejado ao veicular esse anúncio é:

- (A) atingir o público infantil.
- (B) vender uma ideia.
- (C) aumentar o público consumidor dos produtos da telefonia.
- (D) seduzir os pais, a partir da linguagem compatível com os filhos.
- (E) atingir o público ligado à arte.

Questão 42

“Vês! Ninguém assistiu ao formidável
Enterro de tua última quimera.
Somente a Ingratidão – esta pantera -
Foi tua companheira inseparável!”
(Augusto dos Anjos)

Qual o termo a seguir que apresenta aproximação semântica com “enterro”?

- (A) inumação.
- (B) sentinela.
- (C) séquito.
- (D) exumação.
- (E) velório.

Questão 43

TRAGÉDIA PARA CRIANÇA

Há quase 450 anos, William era um menino resmungão, com sua mochila, arrastando-se como uma lesma para a escola. É assim que Shakespeare descreve seu cotidiano de ir à aula, então a quatro quarteirões de sua casa, na peça “Como Você quiser”.

De segunda a sábado, ele entrava às 6h no verão, às 7h no inverno, para sair só no final do dia. Quase sem férias. Decorava livros clássicos sem parar, depois fazia exercícios de imitação e variação. Treinava defender uma ideia e depois a ideia contrária.

(Texto adaptado Nelson de Sá, Folha de S. Paulo, 26/04/2014)

No mês de abril, William Shakespeare completaria 450 anos. Quadrinhos e livros infanto-juvenis inspirados em suas obras foram publicados em homenagem ao autor. Entre as peças de Shakespeare, tem-se a história do rei da Dinamarca que morre e volta como fantasma para exigir que seu filho o vingue. Esta história é da obra:

- (A) Romeu e Julieta.
- (B) Rei Lear.
- (C) Sonho de uma Noite de Verão.
- (D) Hamlet.
- (E) Macbeth.

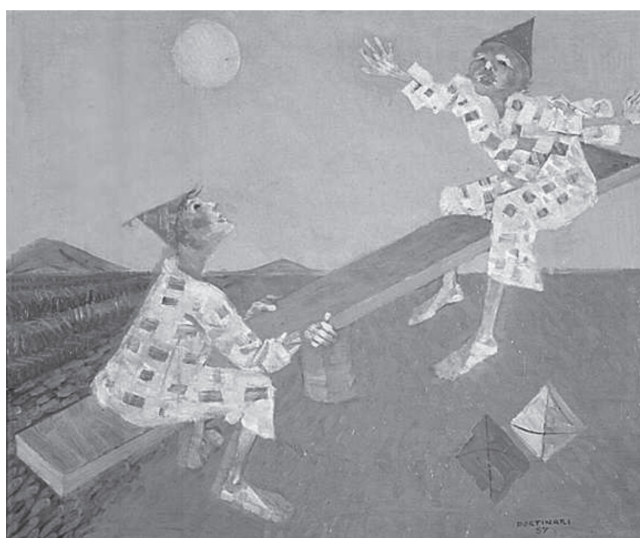
Textos para as questões 44 e 45

Texto I

Pinceladas mais soltas, desenho mais livre, cores intensas e expressividade maior. Os temas brasileiros são valorizados: lendas, índios, costumes urbanos e rurais, festas populares, paisagens com independência da fidelidade ao real. Agora pode-se refletir o sonho, o delírio, o pesadelo e o mundo fantástico da imaginação. As emoções passam a ter seu lugar na manifestação artística: ternura, alegria, tristeza e surpresa.

(GARCEZ, Lucília; OLIVEIRA, Jô. *Explicando a arte brasileira*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.)

Texto II



Palhacinhos na gangorra, 1957.

Questão 44

Temas trazidos da infância em Brodósqui, do cotidiano popular, tipos regionais, retirantes, imigrantes, cenas com crianças estão registradas em algumas das telas de

- (A) Di Cavalcanti.
- (B) Candido Portinari.
- (C) Alberto da Veiga.
- (D) Tarsila do Amaral.
- (E) Clóvis Graciano.

Questão 45

Com base na leitura do texto I, pode-se apontar como tela NÃO pertencente ao Modernismo brasileiro:

(A) Tropical, Anita Mafalti



(B) O Circo, Djanira



(C) Olinda, Francisco Rebolo



(D) Menina com Lagartixas, Lasar Segall



(E) Independência ou Morte, Pedro América



Questão 46

A seguir, apresenta-se trecho adaptado do texto de Ricardo Setti, publicado na Revista Veja, em 17/4/2014. Assinale a opção em que o trecho foi transcrito de forma gramaticalmente correta.

- (A) Gabriel García Márquez se foi. Não tenho altura suficiente para comentar o exato tamanho da perda que sua morte, aos 87 anos, depois de uma longa e corajosa luta contra o câncer, significa para a literatura. Mas consigo, sim, dizer que se trata de uma perda coloçal, que “Gabo” é um gigante da literatura de todos os tempos, um escritor genial que transportou milhões de pessoas de todos os países para um universo único, exclusivo, que só seu talento conseguiu alcançar, capturar e transformar em uma prosa cuja a marca registrada permanecerá, indelével.
- (B) Gabriel García Márquez se foi. Não tenho altura suficiente para comentar o exato tamanho da perda que sua morte, aos 87 anos, depois de uma longa e corajosa luta contra o câncer, significa para a literatura. Mas consigo, sim, dizer que se trata de uma perda colossal, que “Gabo” é um gigante da literatura de todos os tempos, um escritor genial que transportou milhões de pessoas de todos os países para um universo único, exclusivo, que só seu talento conseguiu alcançar, capturar e transformar em uma prosa cuja marca registrada permanecerá indelével.
- (C) Gabriel García Márquez se foi. Não tenho altura suficiente para comentar o exato tamanho da perda que sua morte, aos 87 anos, depois de uma longa e corajosa luta contra o câncer, significa para a literatura. Mas consigo sim, dizer que se trata, de uma perda colossal, que “Gabo” é um gigante da literatura de todos os tempos, um escritor genial que transportou milhões de pessoas de todos os países para um universo único, exclusivo, que só seu talento conseguiu alcançar, capturar e transformar em uma prosa cuja marca registrada permanecerá indelével.
- (D) Gabriel García Márquez se foi. Não tenho altura suficiente para comentar o exato tamanho da perda que sua morte, aos 87 anos, depois de uma longa e corajosa luta contra o cancer, significa para a literatura. Mas consigo, sim, dizer que se trata de uma perda colossal, que “Gabo” é um gigante da literatura de todos os tempos, um escritor genial que transportou milhões de pessoas de todos os países para um universo único, exclusivo, que só seu talento conseguiu alcançar, capturar e transformar em uma prosa cuja a marca registrada permanecerá indelével.
- (E) Gabriel García Márquez se foi. Não tenho altura suficiente para comentar o exato tamanho da perda que sua morte, aos 87 anos, depois de uma longa e corajosa luta contra o câncer, significa para a literatura. Mas consigo, sim, dizer que se trata uma perda coloçal, que “Gabo” é um gigante da literatura de todos os tempos, um escritor genial que transportou milhões de pessoas de todos os países para um universo único, exclusivo, que só seu talento conseguiu, alcançar, capturar e transformar em uma prosa cuja a marca registrada permanecerá, indelével.

Questão 47

A maioria de nós passa por algum trauma na vida – assalto, sequestro, acidente, desastre natural, abuso ou a perda repentina de alguém querido. E cerca de 10% dos que vivem um trauma (até 14% no caso das mulheres) vão desenvolver o chamado transtorno de estresse pós-traumático (TEPT). Sentem tanto medo que chegam a se isolar do convívio social.

Muitos conseguem se curar total ou parcialmente com terapia. Outros nunca se recuperam. Nesses casos, descobriram que injeções de substâncias como cortisol reduzem a chance de sofrer os transtornos. Andero diz “daqui a cinco ou dez anos, tomaremos um comprimido após experiências ruins. A ideia da pílula do medo não é eliminar a memória do acontecimento, e sim as emoções negativas associadas a ele. Como todo medicamento, o perigo é o uso indiscriminado. Imagine um mundo onde ninguém tivesse medo de nada, nunca. Ele poderia evoluir de modo imprevisível, com explosões de violência e ondas de solidão. “Faz parte da vida sentir medo e ficar ansioso. O que temos que avaliar é o limite, ou seja, quando essas sensações se tornam insuportáveis. Aí sim merecem intervenções”, diz Saraiva. Para ele, a sociedade nunca teve tão pouca tolerância a emoções negativas. [...] “Frente a qualquer sensação ruim, as pessoas já procuram tratamento como se não pudessem sentir o que sentem”.

(SZKLARZ, Eduardo. Medo, como vencer os seus. Revista Superinteressante, abr.2014 - Texto adaptado).

Considerando o texto acima, infere-se que

- (A) as pessoas quando passam por quaisquer situações traumáticas precisam de tratamento para se curar.
- (B) a maioria das mulheres desenvolve o transtorno de estresse pós-traumático (TEPT).
- (C) a sociedade atual induz as pessoas contemporizar suas emoções.
- (D) a pílula do medo tem como função eliminar o fato gerador das emoções negativas.
- (E) as pessoas sentem medo de sentir emoções negativas.

Questão 48**IRACEMA**

Adoniran Barbosa

Iracema, eu nunca mais que te vi
Iracema meu grande amor foi embora
Chorei, eu chorei de dor porque
Iracema, meu grande amor foi você
Iracema, eu sempre dizia
Cuidado ao travessar essas ruas
Eu falava, mas você não me escutava não
Iracema você travessou contra mão
E hoje ela vive lá no céu
E ela vive bem juntinho de nosso Senhor
De lembranças guardo somente suas meias e
seus sapatos
Iracema, eu perdi o seu retrato.

A partir do texto acima, avalie as afirmações a seguir.

- I - A primeira e a segunda estrofe traz alternância do discurso direto e do discurso indireto.
- II - A primeira e a terceira estrofe traz alternância do discurso direto e do discurso indireto.
- III - A segunda estrofe só traz o discurso indireto.

É CORRETO o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Textos para as questões 49 e 50

“Não queiras passar a ponte que se estende imensa, silenciosa, sobre o mundo.
O amanhã é enigma. Não apreses o dia porque a ponte pula o tempo.
Não pules o tempo”.

(Gabriel José da Costa)

Questão 49

Assinale a alternativa que mais corretamente interpreta o texto:

- (A) Não te preocupes com o presente e o futuro.
- (B) Não te preocupes com o passado.
- (C) Não te ocupes do presente.
- (D) Não te preocupes tanto com o futuro.
- (E) Não te ocupes do passado e do presente.

Questão 50

Com relação ao texto, de Gabriel José da Costa, assinale a alternativa que traz a função da linguagem predominante:

- (A) Emotiva.
- (B) Referencial.
- (C) Fática.
- (D) Metalinguística.
- (E) Apelativa.

Questão 51**INFORMAÇÃO VISUAL E INFORMAÇÃO NÃO VISUAL**

A leitura não é uma atividade meramente visual. O acesso à informação visual, isto é, à informação percebida, captada pelos olhos, é obviamente necessário mas não suficiente.

Como sugere Smith (1989), podemos, por exemplo, estar enxergando perfeitamente um texto e, ainda assim, não conseguirmos lê-lo por estar escrito em uma língua que não conhecemos. Esse conhecimento da língua é imprescindível e já devemos possuí-lo antes de nos empenharmos na leitura do texto. Ele faz parte do conhecimento que possuímos estocado na memória, ao qual damos o nome de conhecimento prévio ou informação não visual.

Além do conhecimento da língua, outros tipos de informação não visual são igualmente importantes na leitura. Por exemplo, o conhecimento sobre o assunto de que trata o texto. É possível que um leitor não consiga ler um texto que, embora escrito numa língua que ele domina, trate de assunto sobre o qual ele não tem informações. Também nesse caso diríamos que lhe falta informação não visual adequada.

Na verdade, a informação não visual que utilizamos na leitura compreende tanto o conhecimento da língua e do assunto sobre o texto, como também todo e qualquer outro conhecimento que possuímos e que compõe a nossa teoria de mundo.

(FULGÊNCIO, Lúcia; LIBERATO, Yara. *Como facilitar a leitura*. São Paulo: Contexto, 2006)

A afirmativa que não faz parte da argumentação em defesa da principal ideia no texto é:

- (A) Informações não visuais são importantes para que se possa realizar a leitura de um texto.
- (B) Necessário se faz o conhecimento sobre o assunto para realizar a leitura de um texto.
- (C) Conhecimento sobre a língua é necessário para que se possa desenvolver a leitura de um texto.
- (D) Conhecimento de mundo é importante no momento de se realizar a leitura de um texto.
- (E) Informação visual é determinante no processo de leitura de um texto.

Questão 52

SERÁ

Tire suas mãos de mim
Eu não pertenço a você
Não é me dominando assim
Que você vai me entender
Eu posso estar sozinho
Mas eu sei muito bem aonde estou
Você pode até duvidar
Acho que isso não é amor

Será só imaginação?
Será que nada vai acontecer?
Será que é tudo isso em vão?
Será que vamos conseguir vencer?

Nos perderemos entre monstros
Da nossa própria criação?
Serão noites inteiras
Talvez por medo da escuridão
Ficaremos acordados
Imaginando alguma solução
Pra que esse nosso egoísmo
Não destrua nosso coração

Será só imaginação?
Será que nada vai acontecer?
Será que é tudo isso em vão?
Será que vamos conseguir vencer?

Brigar pra quê
Se é sem querer
Quem é que vai nos proteger?
Será que vamos ter
Que responder
Pelos erros a mais
Eu e você?

(Legião Urbana, composição: Dado Villa-Lobos/Renato Russo/Marcelo Bonfá)

Segundo Felipe Muller, o problema do livre arbítrio surge, na história humana, quando pessoas são levadas a suspeitar que as suas ações possam ser determinadas por fatores desconhecidos e que estão fora do seu controle.

(Revista Mundo Jovem, 2009, encarte PUCRS).

Considerando o texto, pode-se inferir que a reação do eu-lírico é a

- (A) preservação do seu livre arbítrio em uma relação.
- (B) tentativa de compatibilizar o seu livre arbítrio e o determinismo na relação.
- (C) necessidade de atender o ser amado, mesmo de forma onírica.
- (D) compreensão que se deve ceder para evitar desgaste na relação.
- (E) compatibilização de se ter poder diante de limites.

Questão 53



O tempo passou. Novas máquinas foram inventadas. Dentre elas, as mais maravilhosas: computadores. Diferentes de todas as outras. As máquinas não têm alma. Os computadores têm uma alma delicada que não se faz com matéria: ela se faz com uma coisa etérea, sem substância: símbolos. Lembra-te do que está escrito no evangelho antigo, “O Verbo se fez carne”? Pois do computador se pode dizer: “O Verbo se fez máquina”.

(ALVES, Rubens. *Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação*. 20.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2009)

A intertextualidade é um dos recursos de linguagem utilizados na produção e interpretação de textos. Trata da relação que um texto mantém com outros textos de forma explícita, pressuposta ou subentendida. Rubens Alves, ao se reportar ao poder da comunicação encontrada no computador faz referência à passagem bíblica encontrada em Gênesis por meio de

- (A) citação.
- (B) paráfrase.
- (C) paródia.
- (D) epígrafe.
- (E) pastiche.

Questão 54

Mô,
Aluga um 
que eu faço a 
e agente fica junto
e mata toda essa saudade.

Disponível em: <https://www.facebook.com/MuroDaVergonhaEOG?hc_location=timeline&filter=3>.
Acesso em 27/4/2013.

Observa-se nas redes sociais uma grande despreocupação com a norma culta, como a que vemos no texto acima (a palavra **agente** é um substantivo comum e se refere à pessoa que exerce determinada atividade, e **a gente** é uma forma popular equivalente ao pronome pessoal reto nós, a qual deveria ter sido usada no período citado).

Assinale a alternativa que apresenta correção gramatical.

- (A) Concerteza são necessárias várias mudanças.
- (B) Façam o que quiserem, mas não vou desistir.
- (C) Este documento não tem nada haver com o processo.
- (D) Comprei um livro para eu ler.
- (E) Leve menas coisas.

ATENÇÃO: As questões de números 55 a 60 estão apresentadas para as questões de Língua Inglesa e Língua Espanhola. Você deverá respondê-las de acordo com a escolha já feita por ocasião da inscrição ao Processo Seletivo. A mudança de opção **NÃO** será permitida neste momento.

LÍNGUA INGLESA

Questão 55

A obra da escritora britânica J.K. Rowling sobre a saga de **Harry Potter** é uma série constituída por sete livros e, desde o lançamento do primeiro volume, *Harry Potter e a Pedra Filosofal*, em 1997, ganhou grande popularidade e sucesso comercial no mundo todo, dando origem a filmes, videogames, entre outros itens. Leia o poema abaixo e marque a opção correta.

Grigotts Wizarding Bank poem

Enter, stranger, but take heed
Of what awaits the sin of greed,
For those who take, but do not earn,
Must pay most clearly in their turn,
So if you seek beneath our floors
A treasure that was never yours,
Thief, you have been warned, beware
Of finding more than treasure there.



http://members.tripod.com/uditkhanna_harrypot/poems.htm#riddles

A ideia que o poema apresenta é um (a):

- 1 - convite.
- 2 - ameaça.
- 3 - descrição.
- 4 - comparação.
- 5 - solicitação.

- (A) As opções 2 e 4 estão corretas.
- (B) As opções 1 e 5 estão corretas.
- (C) As opções 1 e 2 estão corretas.
- (D) Todas as opções estão corretas.
- (E) Todas as opções estão incorretas

Questão 56

O brasão de Hogwarts, a baixo, representando as quatro casas (no sentido horário, começando no canto superior direito: Sonserina, Corvinal, Lufa-Lufa, Grifinória), apresenta o lema da escola, que se traduz em:



- (A) Nunca domine um dragão.
- (B) Nunca adormeça um dragão.
- (C) Nunca durma com um dragão.
- (D) Nunca faça cócegas em um dragão.
- (E) Nunca faça cócegas em um dragão adormecido.

Questão 58

Leia as tirinhas abaixo de Calvin e Hobbes e marque a opção correta de acordo com o discurso indireto:



- (A) Calvin tells Hobbes there was a new girl in their class. Hobbes asks him what her name was, if she was nice and if he liked her.
- (B) Calvin tells Hobbes there was a new girl in their class. Hobbes asks him what is her name, is she nice and does he like her.
- (C) Calvin tells Hobbes there was a new girl in their class. Hobbes asks him: "What is her name?", "Is she nice?", and "Do you like her?"
- (D) Calvin tells Hobbes there was a new girl in their class. Hobbes asks him what was her name, whether was she nice and if did he like her.
- (E) Calvin tells Hobbes there was a new girl in their class. Hobbes asks him what her name was, whether was she nice and if he liked her.

Questão 57

Leia as orações abaixo e marque a opção em que o uso do pronome está correto:

- 1. **John and I** are great friends.
- 2. **Helen's brother** bought **my sister** a present.
- 3. **Mary Ann** gave **John** the money for the concert.
- 4. **James's sister** brought **the guys** to university.

- 1. **We** are great friends.
- 2. **He** bought **her** a present.
- 3. **She** gave **him** the money for the concert.
- 4. **She** brought **them** to university.

- (A) Todas estão corretas.
- (B) Todas estão erradas.
- (C) Apenas 1 e 2 estão erradas.
- (D) Apenas 3 e 4 estão erradas.
- (E) Apenas 1 e 4 estão corretas.

Questão 59

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede:

Neymar and Hulk show solidarity with Dani Alves by eating bananas

The world of football has rallied around the Barcelona defender Dani Alves after he took a stand against racist abuse by eating a banana thrown at him during Sunday's 3-2 victory over Villarreal.

The Brazil full-back was preparing to take a corner at El Madrigal stadium when the banana landed on the pitch next to him and he responded by eating it. Having complained afterwards that "it has been the same for 11 years" since he moved to Spain, his Barça and Brazil team-mate Neymar and Manchester City's Sergio Agüero were two of the players to publish pictures on social media in solidarity.

Neymar posted a picture of himself with his two-year-old son David Lucca da Silva Santos eating a banana on Instagram with the photo caption: "We are all monkeys, we are all the same. Say no to Racism!!", while the Argentina striker Agüero appeared in a photo with five-times Fifa women's player of the year Marta which showed both of them eating bananas.



City team-mate Fernandinho also got in on the act, posting a picture of an angry chimpanzee clutching a banana, with fellow Brazilian Hulk posting a picture of his entire family with the fruit.

"Utterly brilliant reaction from Alves. Treat the racist berk with complete disdain!," tweeted Gary Lineker, who played for Barcelona in the 1980s, while Spanish TV newsreaders and presenters have also joined the campaign.

The British journalist John Carlin, who is based in Spain and wrote *Playing the Enemy: Nelson Mandela and the Game that Made a Nation* which was turned into the film *Invictus*, remains doubtful whether the campaign will have any real effect.

"Pigs will fly before the Spanish government investigates racism in football," he wrote in an editorial published on Monday in *El País* newspaper. The country is still "in the stone age" on the issue, he added.

The incident was listed in the referee's match report but no decision has yet been taken whether to punish Villarreal. Barcelona released a statement after the match which condemned their actions. "FC Barcelona wishes to express its complete support and solidarity with our first-team player Dani Alves, following the insults he was subject to from a section of the crowd at El Madrigal on Sunday during the game against Villarreal."

Fifa president Sepp Blatter also took to Twitter on Monday to condemn the treatment of Alves.

"What @DaniAlvesD2 tolerated last night is an outrage. We must fight all forms of discrimination united. Will be zero tolerance at #WorldCup," he wrote.

<http://www.theguardian.com/football/2014/apr/28/dani-alves-neymar-sergio-aguero-bananas-racism?>

O objetivo do texto acima é

- (A) apresentar mais um exemplo de uma atitude racista internacional.
- (B) apresentar a repercussão internacional a favor de um jogador brasileiro.
- (C) mostrar a reação de atletas em defesa de um jogador brasileiro.
- (D) mostrar a indignação mundial contra o racismo nos campos de futebol.
- (E) informar a punição sofrida pelo torcedor espanhol pela comunidade mundial.

Questão 60



Leia a descrição sobre o trabalho do engenheiro de som.

Sound Engineer

You could work in recording studios making high quality sound recordings, mainly for the entertainment industry. Sound engineers operate complex electronic equipment to reproduce music, dialogue, sound effects, and other audio content.

Your work could cover all types of sound for:

COMMERCIAL MUSIC RECORDINGS
THEATRE, RADIO, FILM, AND TV WEBSITES
VIDEO AND COMPUTER GAMES
MULTIMEDIA

Requirements

Essential: degree or diploma in an appropriate discipline

excellent hearing

a real interest in music and technology

Desirable: ability to work long hours

a co-operative and friendly attitude

good organizational skills

Competition for sound engineering jobs is fierce. You have to be willing to work long hours for little pay at first.

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um bom engenheiro de som pode trabalhar na indústria de entretenimento.
- II. Um bom engenheiro de som opera equipamentos sofisticados na reprodução de música, diálogos, efeitos sonoros etc.
- III. As principais exigências englobam o interesse em música e tecnologia, uma excelente audição além de graduação na área.
- IV. O trabalho envolve uma carga horária extensa, trabalho em grupo, e habilidades organizacionais.
- V. Apesar da baixa oferta de vagas, o trabalho oferece uma excelente remuneração inicial.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Todas as afirmações estão corretas.
- (B) Todas as afirmações estão incorretas.
- (C) Todas as afirmações estão incorretas, exceto a número V.
- (D) Todas as afirmações estão corretas, exceto a número V.
- (E) Todas as afirmações estão incorretas, exceto as de número III e V.

LÍNGUA ESPANHOLA

Questão 55

Escolha a opção que melhor corresponde ao sentido desta tirinha.



Disponível em http://www.gocomics.com/espanol/don-brutus#.U1gE_1VdXJY Acesso em 12/04/2014

- (A) O homem tenta adivinhar a que flor corresponde o cheiro.
- (B) O homem está incomodado com o cheiro do inseticida.
- (C) O homem só gosta de cheiros relacionados a suas necessidades básicas.
- (D) O homem está com o nariz entupido e não sente cheiros.
- (E) O homem espera na fila para comprar um desodorante.

Questão 56

Condolencia de Mario Vargas Llosa por la muerte de Gabriel García Márquez (fragmento)

Gabriel no iba a ser su nombre. Debió llamarse Olegario. Acababan de sonar las campanas dominicales de la misa de nueve de la mañana cuando los gritos de la tía Francisca se abrieron paso, entre el aguacero, por el corredor de las begonias: "¡Varón! ¡Varón! ¡Ron, que se ahoga!". Y nuevos alaridos enmarañaron la casa. Una vez liberado del cordón umbilical enredado en el cuello, las mujeres corrieron a bautizar al niño con agua bendita. Lo primero que se les vino a la cabeza fue ponerle Gabriel, por el padre, y José, por ser el patrono de Aracataca. Nadie se acordó del santoral. De lo contrario, se habría llamado Olegario García Márquez.

Disponível em http://cultura.elpais.com/cultura/2014/02/06/actualidad/1391715274_928706.html Acesso em 12/04/2014.

Análise as afirmações a seguir.

- I. G. G. Márquez nasceu em uma terça-feira.
- II. A mãe de G. G. Márquez chamava-se Aracataca.
- III. O homenageado no dia em que o G. G. Márquez nasceu era Santo Olegário.
- IV. Tia Francisca anunciou o nascimento de G. G. Márquez.
- V. G. G. Márquez nasceu às nove horas da manhã.

Escolha a opção que indica três sentenças corretas em relação ao texto.

- (A) I, II, III.
- (B) III, IV, V.
- (C) I, IV, V.
- (D) I, III, IV.
- (E) I, II, IV.

Questão 57



Disponível em <http://superheroisemgeral.blogspot.com.br/2012/02/condorito.html> Acesso em 14/04/2014.

Em relação à figura acima, marque a opção que condensa três afirmativas verdadeiras.

- (A) A mãe da moça está salva. A senhora tem medo dos calamares. Condorito avistou um cachalote.
- (B) A mãe da moça aponta uma baleia. A senhora brinca nas ondas. Condorito prepara calamares para a baleia cachalote.
- (C) A mãe da moça está em perigo. A senhora pode afogar-se por causa de uma câimbra. Condorito não gostava da senhora.
- (D) A mãe da moça aponta o novo ano. A senhora festeja em alegria. Condorito sofre de câimbras.
- (E) A mãe da moça está em perigo. A senhora está pegando calamares. Condorito pensa que a senhora parece cachalote.

Questão 58

Analisar a tirinha e as afirmações abaixo.



Disponível em <http://4.bp.blogspot.com/-rJx2uqbT6Ak/Tr5ym4ytl> Acesso em 14/04/2014

- I. No mundo civilizado nunca falta comida,...
- II. Almacena-se comida porque...
- III. Os esquilos sabem que...
- IV. ... apesar de ser terrivelmente caro.
- V. ... é desaconselhável esquiar no inverno.
- VI. ... o inverno é mais uma estação para curtir.

Escolha a opção que relaciona os fragmentos que compõem uma frase coerente em relação a esta tirinha.

- (A) I, V.
- (B) I, IV.
- (C) III, V.
- (D) I, VI.
- (E) II, IV.

Questão 59

Reír llorando (fragmento)

Juán de Diós Peza

Viendo a Garrick, actor de la Inglaterra,
el pueblo al aplaudirlo le decía:
Eres el más gracioso de la tierra y el más feliz.
Y el cómico reía.

Una vez ante un médico famoso,
llegose un hombre de mirar sombrío:
-Sufro -le dijo- un mal tan espantoso
como esta palidez del rostro mío.

Nada me causa encanto ni atractivo;
no me importan mi nombre ni mi suerte;
en un eterno spleen muriendo vivo,
y es mi única pasión la de la muerte.

-Viajad y os distaeréis. -Tanto he viajado
-Las lecturas buscad -Tanto he leído-
Que os ame una mujer - ¡Si soy amado!
-Un título adquirid -Noble he nacido.

¿Pobre seréis quizá? -Tengo riquezas
- ¿De lisonjas gustáis ? - ¡Tantas escucho!
-¿Que tenéis de familia?...-Mis tristezas
-¿Vais a los cementerios?... -Mucho, mucho.

¿De vuestra vida actual tenéis testigos?
- Sí, mas no dejo que me impongan yugos;
yo les llamo a los muertos mis amigos;
y les llamo a los vivos mis verdugos.

-Me deja- agrega el médico -perplejo
vuestro mal, y no debo acobardaros;
Tomad hoy por receta este consejo:
sólo viendo a Garrick podéis curaros.

-¿A Garrick ? -Sí, a Garrick...La más remisa
y austera sociedad lo busca ansiosa;
todo aquel que lo ve muere de risa;
¡tiene una gracia artística asombrosa !

-Y a mí me hará reír?-Ah, sí, os lo juro !;
él, sí, nada más él...Mas qué os inquieta?...
-Así -dijo el enfermo -no me curo:
¡Yo soy Garrick ! Cambiádme la receta.

Disponível em <http://www.los-poetas.com/l/peza1.htm#REIR LLORANDO> Acesso em 14/04/2014.

Escolha a opção que melhor corresponde ao sentido desta poesia.

- (A) Garrick era um acrobata de circo que viajava pela Europa.
- (B) Garrick era um grande médico que curou um homem pobre que sofria.
- (C) Garrick foi auspicado por uma sociedade altamente feliz.
- (D) Garrick fazia todo mundo rir, mas ele sofria secretamente sob seu disfarce.
- (E) Garrick sofria tanto que todo mundo chorava e adoecia com ele.

Questão 60



Disponível em <http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=829477&sid=7591011191583479182296274>

As explicações de Miguelito são bastante originais, mas poderiam ser mais objetivas se ele tivesse um pouco mais de informação. Escolha, dentre as seguintes sinopses, a correspondente ao livro que poderia ajudá-lo a melhor compreender o fenômeno da ilusão visual.

- (A) El libro muestra las potencialidades de la Óptica y desmenuza los fundamentos de la luz aliada a las bases de aplicación en el registro y procesamiento de imágenes. Por medio de ilustraciones y ejemplos desafiantes, el libro aborda los principales temas de estudio en el área, desde asuntos clásicos en propagación y polarización de la luz y óptica geométrica, hasta cuestiones complejas en interferencia de la luz, tratamiento de la difracción y holografía.
- (B) Ramón Budiño quiere matar a su padre, quien representa lo peor de un país, Uruguay, y de una clase social que ha huido de su propia responsabilidad por el miedo a ser censurada. El peso del caudillismo en la vida cotidiana después de más de un siglo de independencia es para Ramón señal de que nada se ha renovado.
- (C) Este libro es un monográfico con imágenes de Juan Gatti. Con textos de Pedro Almodóvar, Alaska, Sybilla, Javier Vallhonrat, Miguel Bosé y Franca Sozzani, y con los prólogos de Luis Venegas, quien afirma que sobran las palabras y que hay que ir directos a las imágenes.
- (D) De entrada, el autor propone al lector elegir uno de los dos accesos - leer en el orden acostumbrado y acabar en el capítulo 56 (al que siguen más capítulos, que denomina 'prescindibles'), o bien, seguir el 'tablero de dirección', que remite de un capítulo a otro, pasando por variadas trampas o juegos - una omisión aparente, un doble y significativo envío.
- (E) A finales del siglo XIX, en las tierras paupérrimas del noreste de Brasil, el chispazo de las arengas del Consejero, personaje mesiánico y enigmático, prenderá la insurrección de los desheredados. En circunstancias extremas como aquéllas, la consecución de la dignidad vital sólo podrá venir de la exaltación religiosa y del quebranto radical de las reglas que rigen el mundo de los poderosos

REDAÇÃO

Escolha apenas uma das propostas de redação e desenvolva um texto de, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30, de acordo com o que é solicitado.

PROPOSTA DE REDAÇÃO I**Texto 1****Texto 2**

Em 1983, um grupo de marinheiros navegava pelas águas do Atlântico Norte com a intenção de capturar orcas, as famosas “baleias assassinas”, para vendê-las a parques dos EUA. O processo de captura é cruel. Primeiro jogam bombas na água, para assustar e encurralar as orcas – que depois são presas com uma rede e puxadas com uma espécie de gancho. A ordem é pegar os filhotes, as orcas adultas são liberadas, mas elas não fogem. Ficam emitindo um som que parece um ganido de desespero. Os baleeiros vão embora levando três orcas bebês. Uma delas é um macho e tem cerca de 2 anos de idade. É batizado de Tilikum – palavra que significa “amigo” no dialeto dos índios chinook, que viviam no noroeste americano.

Tilikum depois de passar um ano em um zoológico na Islândia, ele foi vendido para um parque aquático no Canadá, onde passou a dividir um tanque com duas orcas fêmeas. Elas atacavam o pobrezinho. Isso acontecia porque, naquela época, as orcas eram treinadas via estímulos negativos. Quando Tilikum fazia algum truque errado, as três orcas eram punidas e não recebiam comida. E as fêmeas descontavam a raiva nele, que vivia com dentadas e arranhões pelo corpo. Mesmo quando estava sozinho, Tilikum sofria. O local onde dormia era escuro e tinha apenas 6x9 metros, mas Tili cresceu e atingiu 5 metros de comprimento – ou seja, mal conseguia se mexer no tanque, onde passava 14 horas por dia.

(SANTOS, Marcos Ricardo dos. 5 mil quilos de vingança, Revista Superinteressante, abr.2014 - Texto adaptado).

Considerando que os textos acima têm caráter motivador, redija um texto dissertativo, com o tema: Teria uma justificativa ética para prender e confinar os animais em jaulas com o intuito de entreter o ser humano?

PROPOSTA DE REDAÇÃO II



Disponível em: < https://www.facebook.com/balasdobaleiro/photos_stream>.

Zeca Baleiro diz que “Solidão não cura com aspirina”. E cura com o quê? Responda a esta pergunta em um texto narrativo em 3ª pessoa, o qual apresenta um personagem buscando superar a solidão.



RASCUNHO