



Centro Universitário da FEI

**ENGENHARIA
ADMINISTRAÇÃO
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

VESTIBULAR 2º/2014

EXAME 1

PORTUGUÊS
Redação – Gramática – Literatura

MATEMÁTICA

INGLÊS

INSTRUÇÕES - EXAME 1

1. Verifique se este caderno contém 50 questões numeradas de 1 a 50 e o tema da Redação.
2. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas e a permanência mínima em sala é de 90 minutos.
3. As respostas das questões deverão ser transcritas para a Folha de Respostas, que somente poderá ser solicitada ao fiscal da sala após o prazo de 60 minutos. Antes de solicitá-la, preencha o rascunho dessa folha, que está impresso no seu caderno de questões.
4. Cada questão apresenta cinco alternativas, das quais somente uma é correta.
5. Preencha a Folha de Respostas com muito cuidado, pintando com caneta azul ou preta os alvéolos correspondentes às suas respostas. Não esqueça de assiná-la.
6. Serão consideradas erradas as questões não respondidas, respondidas com mais de uma alternativa ou com respostas rasuradas.
7. As respostas erradas não anulam as respostas certas.
8. Não é permitido o uso de calculadoras.

PORTUGUÊS

Leia atentamente o poema de Augusto dos Anjos e responda às questões a seguir:

Psicologia de um vencido

1. Eu, filho do carbono e do amoníaco,
Monstro de escuridão e rutilância,
3. Sofro, desde a epigênese da infância,
A influência má dos signos do zodíaco.

5. Profundissimamente hipocondríaco,
Este ambiente me causa repugnância...
7. Sobe-me à boca uma ânsia análoga à ânsia
Que se escapa da boca de um cardíaco.

9. Já o verme — este operário das ruínas —
Que o sangue podre das carnificinas
11. Come, e à vida em geral declara guerra,

Anda a espreitar meus olhos para roê-los,
13. E há de deixar-me apenas os cabelos,
Na frialdade inorgânica da terra!

1ª Questão. O “verme” declara “guerra à vida”, segundo o poema, porque:

- (A) alimenta-se dos últimos sinais de vida humana para compor a sua própria existência.
- (B) nega-se a devorar um cadáver putrefato.
- (C) opõe-se ao “eu”, a partir da consciência que tem do que representa o “outro”.
- (D) representa a renovação e a possibilidade de recriação da existência.
- (E) é o “operário das ruínas”, ser que conscientemente desenvolve um trabalho de superação dos próprios limites.

2ª Questão. O termo em destaque em “Anda a *espreitar* meus olhos para roê-los” (verso 12) poderia ser substituído, sem mudar significativamente o sentido original, por:

- (A) almejar
- (B) preterir
- (C) perscrutar
- (D) desafiar
- (E) recobrir

3ª Questão. O “verme” se opõe ao “eu” representando, dentro do contexto poético:

- (A) a confirmação de que a morte confere identidade aos homens.
- (B) a falta de sentido da existência e a constatação da fragilidade da vida.
- (C) a necessidade dos homens valorizarem o presente, vivendo-o intensamente.
- (D) o anseio por um futuro mais justo.
- (E) a possibilidade de reencarnação do “eu” em outra dimensão sombria.

4ª Questão. O título do poema – “Psicologia de um vencido” – faz referência:

- (A) ao desejo de autoconhecimento do “eu”.
- (B) à dissecação das diferenças entre vencedores e vencidos.
- (C) ao estudo do comportamento dos vermes.
- (D) à necessidade do “eu” de se integrar ao mundo que o circunda.
- (E) à sensação de derrota do “eu” diante de si e do mundo.

5ª Questão. As estrofes, lidas em conjunto:

- (A) apresentam uma gradação de ideias, que vai do universal ao particular.
- (B) apresentam uma gradação de ideias, que vai do particular para as reflexões acerca da condição humana.
- (C) apresentam um jogo de ideias em que elas são afirmadas para posteriormente serem contestadas.
- (D) trazem a mesma ideia, ainda que com diferentes ênfases.
- (E) apresentam ideias que se desenvolvem paralelamente.

6ª Questão. Verifica-se que o “eu-lírico” se apresenta como:

- (A) uma pessoa especial e fora do padrão, responsável pelo seu trágico destino.
- (B) desprovido de habilidades para definir seu destino, marcado pela sorte e bem-aventurança.
- (C) vítima das adversidades do contexto em que nasceu e viveu.
- (D) condenado a pagar pelas más ações cometidas ao longo da infância.
- (E) consciente das suas qualidades, que são desprezadas pela sociedade.

7ª Questão. A leitura atenta do poema evidencia:

- (A) o elogio dos sentimentos que distinguem o homem dos animais.
- (B) a crença de que a ciência pode explicar a psicologia dos tipos humanos.
- (C) a plena confiança de que a ciência significa o progresso da humanidade.
- (D) o pessimismo do eu-lírico com relação à vida.
- (E) a visão otimista do eu-lírico com relação à vida.

8ª Questão. Reflita sobre os versos “Sobe-me à boca uma ânsia análoga à ânsia / Que se escapa *da boca de um cardíaco*” (versos 7-8). Considerando o contexto em que a expressão em destaque aparece, é **correto** afirmar:

- (A) trata-se de uma expressão que modifica o termo “uma ânsia”.
- (B) trata-se do sujeito do verbo “escapar”.
- (C) trata-se de uma expressão que modifica o termo “análoga”.
- (D) trata-se do complemento do verbo “subir”.
- (E) trata-se de uma expressão que modifica o verbo “escapar”.

9ª Questão. Em “Este ambiente me causa repugnância...” (verso 6), o termo em destaque:

- (A) aponta um local indeterminado.
- (B) evidencia que o ambiente está distante e é estranho ao eu-lírico.
- (C) determina um local que está distante do eu-lírico, mas próximo ao verme.
- (D) determina um local próximo ao eu-lírico.
- (E) determina a atração inconsciente que o eu-lírico sente pelo local.

10ª Questão. Sobre a expressão em destaque no verso 13 – “E há de deixar-me apenas os cabelos” – é **correto** afirmar:

- (A) está grafada erroneamente, o que, do ponto de vista da liberdade poética, não caracteriza um problema gramatical.
- (B) projeta uma ação para o futuro.
- (C) apresenta-se no presente do indicativo.
- (D) revela um fato passado observado no momento presente.
- (E) caracteriza o uso da forma conhecida como imperativo afirmativo.

11ª Questão. Os verbos estão majoritariamente flexionados:

- (A) no pretérito perfeito do indicativo.
- (B) no futuro do presente do indicativo.
- (C) no presente do indicativo.
- (D) no pretérito imperfeito do indicativo.
- (E) no futuro do subjuntivo.

12ª Questão. Os acentos graves indicadores de crase observados no poema evidenciam que:

- (A) ocorrem somente com substantivos femininos, dado que indicam o encontro de dois “a”, sendo um deles o artigo definido.
- (B) ocorrem somente depois de verbos.
- (C) são acidentais.
- (D) seguem uma regra aplicável apenas em casos de regência nominal.
- (E) ocorrem somente com os substantivos femininos, dado que indicam o encontro de dois “a”, sendo um deles o artigo indefinido.

13ª Questão. “A influência má dos signos do zodíaco” (verso 4) funciona sintaticamente como:

- (A) objeto indireto
- (B) complemento nominal
- (C) sujeito
- (D) predicativo do sujeito
- (E) objeto direto

14ª Questão. Em “Já o verme — *este operário das ruínas* —” (verso 9), o termo em destaque é classificado como:

- (A) aposto
- (B) adjunto adnominal
- (C) complemento nominal
- (D) vocativo
- (E) sujeito

15ª Questão. “Profundissimamente” (verso 5) é exemplo de:

- (A) derivação por prefixação
- (B) derivação imprópria
- (C) derivação por sufixação
- (D) composição por aglutinação
- (E) derivação regressiva

16ª Questão. Analise atentamente as afirmações abaixo, relacionando-as a seus conhecimentos. Assinale V, para verdadeiro, ou F, para falso:

- I. As imagens do corpo em decomposição sugerem a degradação moral dos homens.
- II. A linguagem contradiz a tradição poética sentimentalista.
- III. As influências do Naturalismo e do Simbolismo se estabelecem em torno do cientificismo e da decadência do eu.
- IV. Os críticos do único livro de Augusto dos Anjos observam sua militância político-ideológica, que o coloca entre os principais poetas brasileiros de inclinação socialista.

- (A) F, V, V, V
- (B) V, V, V, F
- (C) F, V, V, F
- (D) V, F, V, F
- (E) V, F, F, F

17ª Questão. A linguagem orgânica, cientificista, com termos advindos da química, causou estranhamento na crítica da época. O estilo de Augusto dos Anjos não se enquadrou nem mesmo dentro das escolas às quais ele era contemporâneo, a saber:

- (A) Romantismo e Barroco.
- (B) Naturalismo e Arcadismo.
- (C) Barroco e Parnasianismo.
- (D) Simbolismo e Parnasianismo.
- (E) Realismo e Barroco.

18ª Questão. Verifica-se no poema:

- (A) Quatorze versos, brancos e livres, distribuídos igualmente entre quatro estrofes.
- (B) Dois quartetos e dois tercetos, que se apresentam sem metrificação.
- (C) Versos brancos, mas com métrica, distribuídos aleatoriamente em quatro estrofes.
- (D) Versos com rimas fixas, mas sem métrica, distribuídos rigorosamente em dois quartetos e dois tercetos.
- (E) Quatorze versos, com rimas e métrica regular, rigorosamente estruturados em dois quartetos e em dois tercetos.

19ª Questão. A forma poética do texto é conhecida como:

- (A) Ode
- (B) Canção de amigo
- (C) Canção de amor
- (D) Soneto
- (E) Écloga

20ª Questão. É possível afirmar que se trata de um poema, porque:

- (A) há a exploração dos recursos expressivos da linguagem, como rima, ritmo, versificação e há profusão de metáforas.
- (B) identifica-se a intencionalidade de comunicar o estado de espírito do autor em uma linguagem prosaica.
- (C) há o padrão culto da língua portuguesa, bem como a presença de um “eu”, retratado de modo objetivo.
- (D) a linguagem formal se mistura com as gírias e os modos de falar mais populares.
- (E) há uma temática amorosa que projeta um desejo de realização, ainda que no pós-morte.

REDAÇÃO

O debate sobre as relações entre o progresso da humanidade e a qualidade de vida contemporânea desperta polémicas. Elabore um texto dissertativo-argumentativo que explore a questão: “O desenvolvimento tecnológico tem proporcionado melhores condições de vida aos cidadãos?”

Desenvolva o seu ponto de vista, procurando justificá-lo adequadamente. Apresente um texto claro, coeso, coerente e com correção gramatical.

INSTRUÇÕES:

1. Escreva no mínimo 20 linhas e no máximo 28 linhas.
2. Se usar letra de forma, que não é a melhor escolha, distinga maiúsculas de minúsculas.
3. Evite rasuras e escreva com letra legível.
4. Não se afaste do tema proposto.
5. Qualquer dúvida, solicite orientação ao fiscal.
6. Leia com atenção as instruções da folha oficial de redação.

TÍTULO:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.

MATEMÁTICA

21ª Questão. Marcos e Luciana foram a uma lanchonete. Marcos consumiu dois copos de refrigerante e duas empadas, o que totalizou R\$ 12,00. Luciana consumiu um copo de refrigerante e três empadas, o que totalizou R\$ 13,00. Podemos concluir que o valor cobrado por uma empada nessa lanchonete foi de:

- (A) R\$ 2,50
- (B) R\$ 2,70
- (C) R\$ 3,20
- (D) R\$ 3,50
- (E) R\$ 3,70

22ª Questão. Resolvendo em \mathbb{R} a equação $4^{x+2} + 4^{x-1} = 1040$, o valor de x encontrado é um número:

- (A) negativo.
- (B) maior do que 4.
- (C) primo.
- (D) par.
- (E) irracional.

23ª Questão. O módulo do número complexo $z = 2\sqrt{3} + 2i$ é igual a:

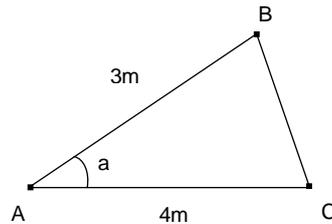
- (A) 4
- (B) $4\sqrt{2}$
- (C) 16
- (D) 8
- (E) $8\sqrt{2}$

24ª Questão. Seja X a quantidade de números pares de quatro algarismos distintos que podem ser obtidos com os algarismos 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9. Neste caso:

- (A) $X = 72$
- (B) $X = 120$
- (C) $X = 84$
- (D) $X = 360$
- (E) $X = 220$

25ª Questão. Se $\text{sen } a = \frac{\sqrt{15}}{8}$, com $0^\circ < a < 90^\circ$, então a medida do lado BC do triângulo ABC é:

- (A) 2 m
- (B) 3 m
- (C) 5 m
- (D) 6 m
- (E) 7 m



26ª Questão. Carlos vendeu seu computador por R\$ 3 400,00, tendo um prejuízo de 15% sobre o preço original. O preço original pago por Carlos por este computador foi de:

- (A) R\$ 3 910,00
- (B) R\$ 4 000,00
- (C) R\$ 3 840,00
- (D) R\$ 4 200,00
- (E) R\$ 3 580,00

27ª Questão. Se o valor máximo da função $f(x) = -x^2 + 12x + m$ é igual a 50, então "m" é igual a:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

28ª Questão. Lançam-se simultaneamente dois dados honestos com faces numeradas de 1 a 6. Se o produto das faces resultou em um número menor ou igual a doze, então a probabilidade de o resultado desse produto ser um número ímpar é:

- (A) $\frac{6}{23}$
- (B) $\frac{1}{4}$
- (C) $\frac{5}{36}$
- (D) $\frac{3}{25}$
- (E) $\frac{11}{40}$

29ª Questão. Foi realizada uma campanha de arrecadação de alimentos não perecíveis e estes foram doados a três instituições, denominadas A, B e C. No primeiro dia foram doados dez kilogramas de alimentos e, a partir daí, a quantidade diária arrecadada dobrou a cada dia. Após dez dias, foram arrecadados X kilogramas de alimentos. Desses, um quinto foi encaminhado para a instituição A, um sexto para a instituição B e o restante para a instituição C. Nestas condições, a quantidade encaminhada à instituição C foi de:

- (A) 10 230 kilogramas.
- (B) 2 046 kilogramas.
- (C) 6 479 kilogramas.
- (D) 1 705 kilogramas.
- (E) 8 370 kilogramas.

30ª Questão. A base de uma pirâmide regular é um hexágono regular. Se a aresta da base mede 8 m e a altura da pirâmide 12 m, então o volume da pirâmide é igual a:

- (A) $64\sqrt{3} \text{ m}^3$
- (B) $264\sqrt{3} \text{ m}^3$
- (C) $1152\sqrt{3} \text{ m}^3$
- (D) $512\sqrt{3} \text{ m}^3$
- (E) $384\sqrt{3} \text{ m}^3$

31ª Questão. Rodrigo necessita fazer um tratamento com certa medicação. No primeiro dia, ele deve tomar apenas uma gota do medicamento e, a partir daí, deve aumentar a dose em duas gotas a cada dia. Se no total Rodrigo deverá tomar 100 gotas do medicamento, pode-se afirmar que o tratamento durará:

- (A) 9 dias
- (B) 10 dias
- (C) 11 dias
- (D) 12 dias
- (E) 13 dias

32ª Questão. Considere a função f dada por:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{|x|}{x} + 2, & \text{se } x > 0 \\ \frac{|x|}{x} - 1, & \text{se } x < 0 \\ 0, & \text{se } x = 0 \end{cases}$$

Assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) $f(5) = 3$
- (B) $4 \times f(2) - f(-3) = 14$
- (C) $f(-1) + f(3) = 1$
- (D) $3 \times f(6) = 18$
- (E) $f(-3) = -2$

33ª Questão. Considere as matrizes $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$ com $a_{ij} = 3i - j$ e $B = (b_{ij})_{3 \times 2}$ com $b_{ij} = 0$ se $i = j$ e $b_{ij} = i - j$, se $i \neq j$.
Pode-se afirmar que:

- (A) o elemento da segunda linha e terceira coluna da matriz A vale 2.
- (B) A matriz B é dada por $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$.
- (C) $A \times B = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 10 & -2 \\ 19 & -2 \end{pmatrix}$.
- (D) O determinante da matriz A é igual a 3.
- (E) $a_{22} + b_{32} = 7$.

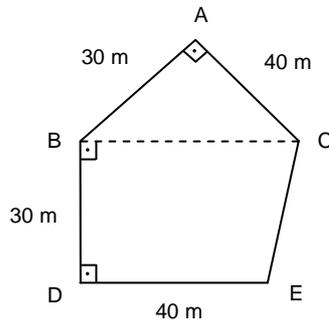
34ª Questão. A equação geral da reta que tangencia a circunferência $(x-2)^2 + (y-3)^2 = 13$ no ponto $P(4,6)$ é dada por:

- (A) $2x + 3y - 26 = 0$
- (B) $3x + 2y - 24 = 0$
- (C) $x + y - 10 = 0$
- (D) $2x + y - 14 = 0$
- (E) $x + 2y - 16 = 0$

35ª Questão. Um registro de água tipo liga/desliga e de vazão constante enche um tanque em 12 min 36s. Se, no instante $t = 0$, o registro está ligado e o referido tanque já contém $\frac{4}{9}$ de sua capacidade, então o tempo necessário para completar o tanque será:

- (A) 5 min
- (B) 5 min 18s
- (C) 6 min
- (D) 6 min 18s
- (E) 7 min

36ª Questão. Um terreno pentagonal tem as medidas indicadas na figura apresentada a seguir, sendo a medida do segmento AB igual a 30 metros, do AC igual a 40 metros, do BD igual a 30 metros e do DE igual a 40 metros e sendo os ângulos $\hat{B}\hat{A}C$, $\hat{D}\hat{B}C$ e $\hat{B}\hat{D}E$ retos.



A área da superfície desse terreno é igual a:

- (A) $1\,630\text{ m}^2$
- (B) $2\,000\text{ m}^2$
- (C) $1\,500\text{ m}^2$
- (D) $1\,950\text{ m}^2$
- (E) $2\,250\text{ m}^2$

37ª Questão. Sejam os polinômios $p(x) = x + 1$ e $q(x) = (a + b)x^2 + (-b + c)x + a - c$, com a , b e c reais. Sabendo que $p(x)$ e $q(x)$ são idênticos, então a , b e c são tais que:

- (A) $a + b + c = -4$
- (B) $a + b + c = -3$
- (C) $a + b + c = -2$
- (D) $a + b + c = -1$
- (E) $a + b + c = 0$

38ª Questão. Sendo α um arco com extremidade no terceiro quadrante e sabendo que $\cos\alpha = -\frac{3}{5}$, então $3\operatorname{sen}\alpha + 4\operatorname{tg}\alpha$ é igual a:

- (A) $-\frac{4}{5}$
- (B) $\frac{44}{15}$
- (C) $\frac{28}{15}$
- (D) $-\frac{5}{3}$
- (E) $\frac{4}{15}$

39ª Questão. O conjunto solução de $|2\cos x| < 1$, para $0 \leq x < 2\pi$, é:

- (A) $\left\{ \frac{\pi}{6} < x < \frac{5\pi}{6} \text{ ou } \frac{7\pi}{6} < x < \frac{11\pi}{6} \right\}$
- (B) $\left\{ \frac{\pi}{6} < x < \frac{5\pi}{6} \text{ ou } \frac{7\pi}{6} < x < \frac{9\pi}{6} \right\}$
- (C) $\left\{ \frac{\pi}{3} < x < \frac{2\pi}{3} \text{ ou } \frac{4\pi}{3} < x < \frac{5\pi}{3} \right\}$
- (D) $\left\{ \frac{\pi}{4} < x < \frac{3\pi}{4} \text{ ou } \frac{5\pi}{4} < x < \frac{7\pi}{4} \right\}$
- (E) $\left\{ \frac{\pi}{6} < x < \frac{2\pi}{6} \text{ ou } \frac{4\pi}{3} < x < \frac{5\pi}{3} \right\}$

40ª Questão. Assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) dois pontos distintos determinam uma única reta.
- (B) três pontos distintos determinam um único plano.
- (C) por um ponto passa uma única reta paralela a uma reta dada.
- (D) existe um único plano que contém um triângulo dado no espaço.
- (E) uma reta que possui dois pontos distintos em um plano está contida nesse plano.

INGLÊS

Getting democracy right

1. The most striking thing about the founders of modern democracy such as James Madison and John Stuart Mill is how hard-headed they were. They regarded democracy as a powerful but imperfect mechanism: something that needed to be designed carefully, in order to harness human creativity but also
5. to check human perversity, and then kept in good working order, constantly oiled, adjusted and worked upon.
The need for hard-headedness is particularly pressing when establishing a nascent democracy. One reason why so many democratic experiments have failed recently is that they put too much emphasis on elections and too little on
10. the other essential features of democracy. The power of the state needs to be checked, for instance, and individual rights such as freedom of speech and freedom to organise must be guaranteed. The most successful new democracies have all worked in large part because they avoided the temptation of majoritarianism - the notion that winning an election entitles the majority to do whatever it pleases. India has survived as a democracy since 1947 (apart from a couple of years of emergency rule) and Brazil since the mid-1980s for much the same reason: both put limits on the power of the government and provided guarantees for individual rights.
15. Robust constitutions not only promote long-term stability, reducing the likelihood that disgruntled minorities will take against the regime. They also bolster the struggle against corruption, the bane of developing countries. Conversely, the first sign that a fledgling democracy is heading for the rocks often comes when elected rulers try to erode constraints on their power - often in the name of majority rule.
20. Foreign leaders should be more willing to speak out when rulers engage in such illiberal behaviour, even if a majority supports it. But the people who most need to learn this lesson are the architects of new democracies: they must recognise that robust checks and balances are just as vital to the establishment of a healthy democracy as the right to vote.
- 25.

Adapted from: <http://www.economist.com/news/essays/21596796-democracy-was-most-successful-political-idea-20th-century-why-has-it-run-trouble-and-what-can-be-do>.

41ª Questão. Segundo o texto, James Madison e John Stuart Mill consideram a democracia um mecanismo imperfeito, pois ela...

- (A) favorece a formação de ditaduras.
- (B) pressupõe desvios de caráter.
- (C) necessita de ajustes constantes.
- (D) favorece apenas as minorias.
- (E) fica à mercê de eleitores despreparados.

42ª Questão. A partir da leitura do texto, podemos inferir que um dos erros cometidos por governos de algumas nações ditas democráticas é:

- (A) achar que podem fazer o que quiserem por terem o apoio da maioria dos eleitores.
- (B) esquecer-se que o desejo da maioria deve ser indiscutivelmente acatado.
- (C) confiar cegamente em líderes estrangeiros.
- (D) acreditar que os fins justificam os meios.
- (E) ouvir as minorias demasiadamente.

43ª Questão. O texto chama de praga das nações em desenvolvimento a:

- (A) eleição.
- (B) corrupção.
- (C) minoria.
- (D) criatividade.
- (E) liberdade de expressão.

44ª Questão. O segundo parágrafo nos leva a entender que as características essenciais da democracia são:

- (A) sentido de urgência e direitos iguais.
- (B) eleições e incansável busca pelo sucesso.
- (C) garantia de direitos humanos e meritocracia.
- (D) liberdade de expressão e absoluto poder da maioria.
- (E) garantia de direitos individuais e limites ao poder do governo.

45ª Questão. O Brasil é citado no texto, pois:

- (A) é um país que limita o poder do governo.
- (B) é um dos países que mais ferem a democracia.
- (C) é um país que não respeita os direitos individuais.
- (D) é um país que tem sua democracia ameaçada desde os anos 80.
- (E) é um país que, assim como a Índia, tem muito a aprender sobre democracia.

46ª Questão. Quando o autor diz que democracia está “heading for the rocks” (linha 22), ele faz alusão a:

- (A) um ganho próximo.
- (B) uma vitória sofrida.
- (C) um desastre iminente.
- (D) um possível golpe.
- (E) uma estabilidade econômica.

47ª Questão. O substantivo *hard-headedness* (linha 7) usado no texto para denotar uma característica de James Madison e John Stuart Mill, relaciona-se à sua:

- (A) indignação.
- (B) confiança.
- (C) ambição.
- (D) determinação.
- (E) inteligência.

48ª Questão. O verbo **should** usado na sentença “Foreign leaders **should** be more willing to speak out (...)” (linha 25) indica:

- (A) obrigação.
- (B) previsão.
- (C) promessa.
- (D) permissão.
- (E) conselho.

49ª Questão. In the sentence “(...) then kept in good working order (...)” (linha 5), what should be “kept in good working order”?

- (A) Human creativity.
- (B) Democracy.
- (C) Human perversity.
- (D) Founders of modern democracy.
- (E) The most striking thing.

50ª Questão. The alternative that keeps the same idea as in “They also bolster the struggle against corruption (...)” (linhas 20 e 21) is:

- (A) Too they bolster the struggle against corruption.
- (B) They bolster the struggle against corruption either.
- (C) So they bolster the struggle against corruption.
- (D) They bolster the struggle against corruption as well.
- (E) They either bolster the struggle against corruption.