

CATÓLICA DE SANTA CATARINA

Processo Seletivo – Edital n. 01/2014

INFORMAÇÕES E INSTRUÇÕES:

1. Verifique se a prova está completa de acordo com as orientações dos fiscais.
2. A compreensão e a interpretação das questões constituem parte integrante da prova, razão pela qual os fiscais não poderão interferir.
3. Preenchimento do **Cartão-Resposta prova objetiva**:
 - Preencher para cada questão apenas uma resposta.
 - Preencher totalmente o espaço correspondente, conforme o modelo:
 - Usar apenas caneta esferográfica, escrita normal, tinta azul ou preta. Não usar caneta tipo hidrográfica ou tinteiro.
 - Para qualquer outra forma de preenchimento, a leitora anulará a questão.
 - Para as questões de números **42 a 45**, escolha a língua para a qual fez sua opção.
4. Assinar o cartão-resposta da **Prova Objetiva**.
5. Preenchimento do **Cartão de Redação**.
 - Não se identificar no cartão de redação.
 - Não assinar o cartão da redação
 - Usar apenas caneta esferográfica, escrita normal, tinta azul ou preta. Não usar caneta tipo hidrográfica ou tinteiro.

06 DE JULHO DE 2014

PROVA: HISTÓRIA
MATEMÁTICA
BIOLOGIA/QUÍMICA
LÍNGUA PORTUGUESA
LÍNGUA ESTRANGEIRA
FÍSICA/GEOGRAFIA
REDAÇÃO

Duração total da prova: 4 horas

**O CARTÃO-RESPOSTA É PERSONALIZADO.
NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO, NEM CONTER
RASURAS.**

HISTÓRIA

1. Em termos globais, a década de 1930 foi um período político bastante tenso. Em geral, o mundo via surgir duas forças políticas autoritárias e opostas: de um lado o stalinismo soviético (extrema esquerda) e do outro o fascismo italiano e alemão. Esse confronto político foi importado pelo Brasil e foi possível sentir sua influência em vários setores da vida política. No caso de Santa Catarina, em especial, houve um movimento político que contou com grande adesão popular nas áreas de colonização alemã e italiana no Estado. Assinale a opção **CORRETA** que indica este movimento.
 - A) Fascismo: os imigrantes alemães e italianos se identificavam muito fortemente com o fascismo, pois tinham resistência e até mesmo rejeitavam em se integrar à sociedade brasileira.
 - B) Liberalismo: as fortes convicções democráticas dos imigrantes faziam com que os partidos de inclinação liberal tivessem grande adesão nas eleições.
 - C) Integralismo: na região de Blumenau e de Joinville o integralismo tinha grande repercussão e era uma alternativa para os descendentes de alemães e de italianos que queriam se integrar mais fortemente na sociedade brasileira e não aderir a movimentos políticos estrangeiros.
 - D) Socialismo: a grande presença de sindicalistas e de refugiados socialistas oriundos da Alemanha e da Itália influenciou fortemente o posicionamento político do eleitorado no nordeste de Santa Catarina. A propaganda política de origem marxista era intensa nas regiões de colonização alemã, aliado ao fato de que grande parte do material ideológico era em alemão, língua dominada por grande parte desta população.
 - E) Varguismo: as regiões de colonização alemã e italiana eram, em geral, adeptas do Estado Novo e apoiavam a gestão política e econômica de Getúlio Vargas.
2. No período que se seguiu à Segunda Guerra Mundial, além da clássica rivalidade entre EUA e URSS, aconteceu também um declínio das potências imperiais do Ocidente e o surgimento do chamado Terceiro Mundo. Sobre esse contexto, marque a alternativa **CORRETA**.
 - A) Nesse período, a França deu independência ao Marrocos, ao Canadá, mas fortaleceu seu império colonial africano na Argélia.
 - B) A criação do Estado de Israel em 1948 foi consequência da aplicação da Declaração de Balfour, que garantiu à França a tutela sobre a Palestina.
 - C) Nesse período também ocorreu a independência do Congo, colônia até então da Holanda. Este se converteu em um dos exemplos pacíficos de processo de independência sul-africana.
 - D) Nesse período, a Grã-Bretanha acabou por abrir mão de grande parte de seu império, deram independência à Índia, ao Ceilão (hoje Sri Lanka), à

Malásia, a Maurício, Fiji, Cingapura, entre outras de suas ex-colônias.

- E) Outro exemplo de transição pacífica para a independência foram os casos da Nigéria e do Quênia, ambos ex-colônias francesas. Isso se deu porque, ao contrário dos britânicos, os franceses concederam muito mais autonomia à administração local de suas colônias.
3. O Brasil foi um dos países da América que mais demorou a abolir o regime de trabalho escravista. Vários foram os fatores que determinaram que os cativos fossem mantidos nessa condição, mas o tema escravismo era um assunto frequente no parlamento brasileiro, onde os políticos legislaram intensamente sobre a matéria e várias leis foram aprovadas. Entre estas leis, podemos citar a Lei Eusébio de Queirós, de 1850. Sobre essa lei, podemos afirmar **CORRETAMENTE** que:
- A) determinou que todos os escravos, ao atingir a idade de 65 anos, seriam postos em liberdade.
- B) proibiu definitivamente o tráfico de escravos no Brasil e autorizava a expulsão dos traficantes do país.
- C) libertou todas as crianças que nasceram de mãe escrava a partir da data da aprovação da lei.
- D) proibiu o tráfico interprovincial de escravos.
- E) libertou todos os escravos e lhes concedeu terras públicas e apoio financeiro para que pudessem se integrar no sistema de trabalho livre.
4. Em suas “memórias”, Luís XIV escreveu: “Eu me impus por lei trabalhar regularmente duas vezes ao dia. Eu ordenei aos quatro secretários de Estado que nada assinassem sem falar-me, o mesmo ao superintendente, que nada fizesse nas finanças sem ser registrado num livro, que deveria permanecer comigo, ou eu pudesse em qualquer momento ver, num relance, o estado dos fundos e das despesas feitas e por fazer... Eu tinha resolvido sobretudo a não ter primeiro-ministro algum e não deixar outro exercer a função de rei, ficando eu apenas com o título. Mas, pelo contrário, eu quis dividir a execução de minhas ordens entre várias pessoas a fim de reunir em mim toda a autoridade”. (Memórias de Luis XIV para instrução do Delfim).

Sobre o contexto político francês da época dos reis Luís XIII e XIV de França, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Acima de tudo, a política do cardeal Richelieu visou fortalecer o poder da nobreza para somar-se à autoridade real.
- B) O cardeal Mazarin chefou o Estado francês durante a minoridade de Luís XIV e continuou as medidas repressivas de Richelieu no sentido de fortalecer o poder do rei a partir de medidas econômicas como a venda das propriedades reais à burguesia endinheirada.
- C) Durante a Fronde, uma reação de rebeldia que ameaçou transformar-se em uma revolta em grande escala contra o fortalecimento da monarquia

francesa, Richelieu tomou medidas duras para proteger a autoridade de Luís XIII.

- D) A reforma protestante na França liderada por Luis XIII atacou e derrotou um importante obstáculo à autoridade monárquica: o poder do papado.
- E) O cardeal Richelieu, ministro de Luís XIII, contribuiu diretamente para o fortalecimento do poder real por meio de medidas centralizadoras, como o aumento do poder de uma burocracia central e ataque ao poder das cidades independentes.
5. Alguns historiadores sugerem que o novo Imperialismo foi resultado direto da industrialização. Com o crescimento das atividades e competições econômicas, seria interessante a existência de novos mercados para a comercialização de seus produtos manufaturados, bem como novos nichos de investimento de seu capital. Sobre esse contexto imperialista da segunda metade do século XIX, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) As principais potências imperialistas nesse período foram Alemanha e Itália.
- B) O movimento imperialista buscou tão somente metais preciosos e gêneros tropicais.
- C) Não podemos afirmar que os motivos do imperialismo foram tão somente de cunho econômico, é preciso considerar que, somado às razões econômicas, há um forte elemento nacionalista nesta expansão.
- D) Nesse contexto, a maior parte do continente americano foi dominada por franceses, já a China e Índia, pela Alemanha recém-unificada.
- E) No movimento imperialista do século XIX teve como principal área de concentração o continente americano.

MATEMÁTICA

6. Considere a equação: $X^2 + 2\cos\alpha x + 1 + \operatorname{sen}\alpha = 0$. Determine quais são os valores de α , sendo $0 \leq \alpha \leq \pi$ para que a equação admita duas raízes reais e iguais.

A) $0, \frac{\pi}{2}, \pi$

B) $0, \frac{\pi}{3}, \pi$

C) $0, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{6}$

D) $\frac{\pi}{2}, \frac{2\pi}{3}, \pi$

E) $0, \frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}$

7. Normalmente, os dispositivos eletrônicos que são usados em segurança de senhas usam alguma forma de criptografia para modificar a senha digitada pelo usuário. Em um sistema desenvolvido pelo curso de SINAIS DIGITAIS, o procedimento para criptografar a senha do usuário é descrito abaixo:

“A senha escolhida deve conter 4 dígitos, que representaremos por A B C D. Esses dígitos são armazenados em duas matrizes na forma dos vetores:

$\begin{pmatrix} A \\ B \end{pmatrix}$ e $\begin{pmatrix} C \\ D \end{pmatrix}$, posteriormente elas são transformados nos dígitos M_1, M_2, M_3 e M_4 , fazendo o produto de cada uma dessas matrizes por $X = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ da seguinte maneira: $\begin{pmatrix} M_1 \\ M_2 \end{pmatrix} = X \cdot \begin{pmatrix} A \\ B \end{pmatrix}$ e $\begin{pmatrix} M_3 \\ M_4 \end{pmatrix} = X \cdot \begin{pmatrix} C \\ D \end{pmatrix}$, resultando a senha criptografada: M_1, M_2, M_3 e M_4 .

Se a senha de um usuário, criptografada, é: 13-35-10-28, isto é, $M_1 = 13, M_2 = 35, M_3 = 10$ e $M_4 = 28$, encontre a senha original A, B, C, D escolhida pelo usuário.

- A) 9 – 2 – 8 – 1.
- B) 2 – 8 – 1 – 9.
- C) 1 – 8 – 2 – 9.
- D) 8 – 1 – 9 – 2.
- E) 1 – 2 – 8 – 9.

8. Em uma pesquisa feita com candidatos que iriam concorrer às vagas para cursos de Engenharia na PUC foram consultadas 500 pessoas sobre quais matérias gostavam mais no ensino médio. Foram consideradas apenas três disciplinas, tidas como pré-requisito para os cursos de Engenharia: Matemática, Física e Português.

O resultado obtido na pesquisa foi o seguinte:

280 candidatos gostavam de Matemática, 250 gostavam de Física, 200 de Português, 150 gostavam de Matemática e Física, 70 gostavam de Matemática e Português, 50 gostavam de Física e Português e 10 não gostavam de nenhuma das três.

Escolhida uma pessoa ao acaso, determine a probabilidade de que ela goste apenas de uma das matérias.

- A) 18%.
- B) 56%.
- C) 22%.
- D) 16%.
- E) 60%.

9. Um aluno de Medicina da PUC está fazendo um trabalho sobre a incidência de hipertensão arterial entre as pessoas que procuram o ambulatório do Hospital universitário onde ele faz plantão. O ambulatório possui um cadastro de 10000 pacientes, que são numerados de 1 a 10000. Na pesquisa, ele fez um levantamento de cadastros, e acabou analisando os pacientes que tinham cadastro com números múltiplos de 2, múltiplos de 3 e múltiplos de 6. Determine quantos cadastros foram analisados.

- A) 1666.

- B) 6333.
- C) 8 333.
- D) 6667.
- E) 3 334.

10. Boias para orientação de navios são flutuadores de forma cilíndrica, esférica, cônica etc., utilizadas para diversas finalidades, como balizamento, marcação do local da âncora, entre outros. Considere a boia representada pela figura abaixo. Ela é formada por um hemisfério de 3 m de diâmetro e um cone de 1 m de altura. Qual é o volume dessa boia? Utilize o valor de π como aproximadamente 3,14.



- A) 10,51m³
- B) 9,42m³
- C) 8,72m³
- D) 11,25m³
- E) 7,88m³

11. Considere as afirmações:

- I. Toda equação polinomial da forma $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ de coeficientes reais com $a \neq 0$ necessariamente possui pelo menos uma raiz real.
- II. A soma das raízes da equação $x^3 - 2x^2 + 4x + 8 = 0$ resulta num número pertencente ao conjunto dos Números Naturais.
- III. O menor grau da equação polinomial de coeficientes reais que admite as raízes $-3, 1$ e $1+i$ é quatro.

- A) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- B) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- C) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- D) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- E) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

BIOLOGIA

Sobrevivente de ebola descreve luta contra vírus que mata 90% de vítimas.

Mais de cem pessoas já morreram vítimas do vírus ebola na Guiné, país considerado o epicentro do atual surto da doença na África. Apesar de nem todos os casos terem sido confirmados por exames, segundo a

OMS (Organização Mundial da Saúde), 208 pessoas contrairam o vírus e 136 pessoas morreram no país. O primeiro caso foi confirmado em março. Não há cura para o ebola, mas, em alguns casos, com diagnóstico rápido e atendimento médico, o corpo das vítimas é capaz de desenvolver anticorpos para enfrentar o vírus.

Disponível em: <http://noticias.r7.com/saude/sobrevivente-de-ebola-descreve-luta-contra-virus-que-mata-90-de-vitimas-28042014>. Acesso em: 28.04.2014.

12. Sobre vírus, é **CORRETO** dizer que:

- I. Pertence ao mesmo reino que as bactérias.
- II. Apresenta material genético com DNA e RNA aparecendo concomitantemente.
- III. Atualmente, doenças causadas por vírus são tratadas por antibióticos de amplo espectro.
- IV. Vírus são parasitas intracelulares obrigatórios.
- V. Das afirmativas acima, está ou estão correta(s):

- A) apenas I e II.
- B) apenas I, II e III.
- C) apenas a IV.**
- D) apenas I e IV.
- E) apenas III.

13. Os insetos são importantes transmissores de doenças tropicais. Assinale a alternativa que substitui, respectivamente, os números I, II, III e IV, de modo que a tabela fique **CORRETA**.

Doença	Agente Causador	Gênero do inseto transmissor	Prevenção feita por vacina
Dengue	I	<i>Aedes</i>	Não
Malária	Protozoário	II	Não
Chagas	Protozoário	III	IV

- A) Vírus – Anopheles – Triatoma – Não.**
- B) Vírus – Aedes – Anopheles – Não.
- C) Protozoário – Aedes – Triatoma – Sim.
- D) Protozoário – Anopheles – Tripanossoma – Sim.
- E) Vírus – Aedes – Tripanossoma – Não.

14. No Brasil, o consumo de cerveja é muito frequente no verão, período em que as temperaturas se elevam e, conseqüentemente, a desidratação deve ser maior. A ingestão de cerveja ou de outras bebidas alcoólicas para reposição do líquido perdido não é uma medida indicada, visto que uma pessoa que ingira bebida alcoólica terá a sua perda urinária aumentada e acabará por piorar o problema. Assinale a alternativa que mostra a glândula e o hormônio relacionados ao aumento da perda hídrica na situação descrita.

- A) Tireoide – GH.
- B) Hipófise – Insulina.
- C) Suprarrenais – ADH.
- D) Tireoide – Vasopressina.
- E) Hipófise – ADH.**

15. O que diferencia ave de réptil é:

- A) o ovo protegido por uma casca rígida.
- B) o controle da temperatura corporal.**
- C) a grande quantidade de nutriente que envolve o embrião.
- D) a fecundação ser interna e o desenvolvimento ser externo na maioria das espécies.
- E) a presença de cloaca.

16. Sobre o reino *plantae*, assinale a alternativa na qual as características descrevem **CORRETAMENTE** o grupo.

	Gametófito na fase principal	Rizoide e filóide	Semente	Flor e fruto	Estróbio
A) Briófita	✓	✓	-----	-----	-----
B) Pteridófita	✓	-----	-----	✓	✓
C) Gimnosperma	-----	✓	✓	-----	✓
D) Monocotiledônea	✓	-----	✓	✓	-----
E) Dicotiledônea	✓	✓	✓	✓	-----

QUÍMICA

17. Diferentes elementos químicos podem exibir diferentes propriedades químicas e físicas. À temperatura e pressão ambiente, o mercúrio é um metal líquido, enquanto o iodo é um ametal sólido. A quantidade fundamental que diferencia um elemento químico de outro é:

- A) o número atômico, que é definido como o número de prótons mais o número de nêutrons presentes no núcleo de um átomo de um determinado elemento químico.
- B) o número de massa, que é definido como o número de prótons mais o número de nêutrons presentes no núcleo de um átomo de um determinado elemento químico.
- C) o número de massa, que é definido como o número de prótons presentes no núcleo de um átomo de um determinado elemento químico.
- D) o número quântico principal (n), que indica quais são os níveis energéticos ocupados pelos elétrons em um átomo de um determinado elemento químico.
- E) o número atômico, que é definido como o número de prótons presentes no núcleo de um átomo de um determinado elemento químico.**

18. Em um projeto de ensino, pesquisa e extensão, chamado de ensino de ciências por investigação, foi desenvolvida uma atividade investigativa sobre o funcionamento de uma bolsa térmica que está disponível no comércio e que é capaz de “liberar calor sozinha”. Basta o usuário acionar uma pequena placa metálica flexível que existe no interior da bolsa para dar início ao processo de aquecimento. Feito isso, o líquido que preenche a bolsa vai se cristalizando e a temperatura

aumenta até atingir 50°C. No rótulo do produto leem-se as informações: Contém acetato de sódio; Pressione o disco metálico, antes de usar; Para usar novamente, aqueça a bolsa em água fervente.

Fonte: LIMA, M. E. C. C.; DAVID, M. A.; MAGALHÃES, W. F. Ensinar ciências por investigação: um desafio para os formadores. *Química Nova na Escola*. 2008, 29, 24 – 29.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o funcionamento da bolsa térmica citada no texto acima.

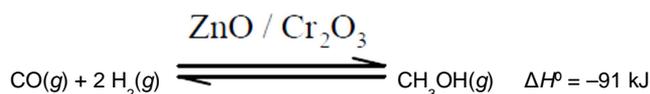
- A) Em condições ambientes de temperatura e pressão, deve-se utilizar uma solução insaturada de acetato de sódio para que a bolsa térmica funcione.
- B) A placa metálica utilizada é um reagente da reação que ocorre no interior da bolsa, portanto, é consumida e deve ser substituída após vários ciclos de uso.
- C) O aumento da temperatura observado na bolsa térmica ocorre devido à variação de entalpia ser negativa no processo de recristalização do acetato de sódio hidratado.**
- D) No caso da bolsa térmica, o aumento da temperatura causa diminuição da solubilidade do acetato de sódio.
- E) O acetato de sódio possui caráter ácido, e pode ser obtido a partir da reação entre o vinagre e o bicarbonato de sódio.
19. Em 2011, a Vigilância Sanitária do Rio Grande do Sul registrou 29 notificações de pessoas prejudicadas depois de consumirem um achocolatado industrializado. A empresa responsável pela produção do achocolatado apontou uma falha no processo de higienização do equipamento de envase do produto. Uma análise química mostrou que o produto contaminado apresentava o pH aproximadamente de 13. Queimaduras na boca e irritações no sistema digestivo foram observadas em pessoas que consumiram o produto.

Disponível em: < <http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/pepsico-afirma-que-houve-falha-no-caso-toddyhno>>. Acesso em: 06 maio 2014.

Em relação ao caso descrito acima, considerando que a análise foi realizada a 25 °C, assinale a alternativa **CORRETA**.

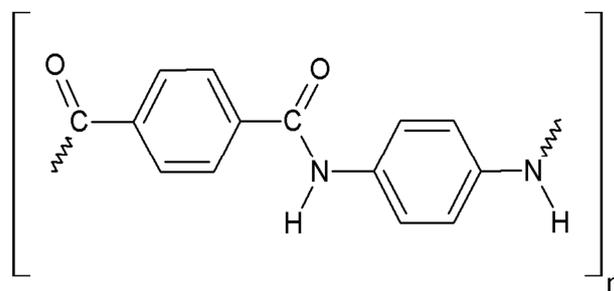
- A) O pH do produto contaminado equivale, aproximadamente, ao pH de uma solução de NaOH, de concentração $1,0 \times 10^{-13}$ mol/L, a 25 °C.
- B) O indicador fenolftaleína ficaria incolor em contato com o produto contaminado, a 25 °C, indicando um meio ácido.
- C) A substância que causou a contaminação, seguramente, não iria reagir com o H_2SO_4 , a 25 °C.
- D) O papel tornassol vermelho ficaria azul se fosse usado como indicador de meio, a 25 °C, para o produto contaminado, indicando um meio alcalino.**
- E) O produto utilizado para limpeza do equipamento de envase do produto contaminado, seguramente, continha algum ácido forte, a 25 °C.

20. O metanol, também chamado de álcool da madeira, recebeu esse nome por ter sido obtido inicialmente pela destilação de madeira de lei. Se ingerido, esse composto dá origem no organismo ao ácido fórmico e ao formaldeído, que podem causar cegueira permanente. O metanol pode ser produzido industrialmente pela reação do monóxido de carbono com o hidrogênio, utilizando uma mistura de óxido de zinco e óxido de cromo (III) como catalisador. Essa reação está representada pela equação química balanceada abaixo:



Assinale a alternativa **CORRETA** em relação às consequências causadas devido a mudanças na mistura de equilíbrio dos reagentes e produtos na reação de síntese do metanol.

- A) Se a quantidade de $H_2(g)$ for aumentada, a quantidade de $CH_3OH(g)$ irá diminuir.
- B) Se a temperatura for aumentada, a quantidade de $CH_3OH(g)$ irá diminuir.**
- C) Se a pressão do sistema for diminuída, a quantidade de $CH_3OH(g)$ irá aumentar.
- D) Se o catalisador for retirado, a quantidade de $CH_3OH(g)$ irá diminuir.
- E) Se a quantidade de $CO(g)$ for diminuída, a velocidade da reação de formação do $CH_3OH(g)$ irá aumentar.
21. Kevlar é um material de altíssima resistência e baixa densidade. Esse material foi sintetizado em 1964, por Stephanie Kwolek, e ficou conhecido por seu uso em coletes à prova de bala. Atualmente, possui diversas aplicações, como em equipamentos esportivos de alto desempenho. O Kevlar, representado na figura abaixo, é um polímero obtido pela reação de condensação entre o ácido *p*-benzenodióico e a *p*-benzenodiamina.



Outra classe de polímeros, formados por reação de condensação, em que a ligação entre os monômeros é feita através de seus grupos carboxila e amina, são:

- A) as proteínas.**
- B) os polissacarídeos.
- C) os poliésteres.
- D) os poliuretanos.
- E) os neoprenos.

LÍNGUA PORTUGUESA

22. As frases a seguir têm como tema comum o crescimento do PIB brasileiro. Avalie a adequação dos conectivos empregados em cada frase e indique em qual delas o conectivo destacado está **INADEQUADO**.

- A) Mesmo com a economia mais lenta, a OCDE aumentou a previsão de inflação para o Brasil de 5% para 5,9%.
- B) A OCDE reduziu a projeção de crescimento da economia brasileira neste ano para 1,8%. Com isso, a organização prevê que o Brasil vai crescer menos do que a média verificada nos países ricos.
- C) O PIB ainda mantém parâmetros antigos, com base na realidade de 2009. Entretanto, está prevista para o início de 2015 uma mudança completa no modo de cálculo desse índice.
- D) A produção brasileira de *tablets*, *smartphones* e biodiesel, por exemplo, estão entre os produtos incluídos na pesquisa de produção industrial. Já a produção de tubos de imagens de tevês antigas deixa de fazer parte do levantamento.
- E) Embora o IBGE tenha ampliado o número de fábricas e de produtos avaliados obtendo assim um retrato mais fiel do desempenho da indústria nacional.

23. Leia o trecho que discorre sobre o livro **I CHING**, o qual desperta há muito tempo o interesse do mundo ocidental.

O I Ching (pronuncia-se I Jing), geralmente traduzido como *Livro das Mudanças*, é quase tão antigo ou talvez até mais antigo do que a própria China. Em várias versões, impõe-se o suficiente para tornar-se alicerce dos modos de vida taoísta e confucionista. Foi através de um desses aspectos (o taoísta *Aprendizado Negro*) que o budismo afirmou-se na China. Nos séculos XVIII e XIX, o Ocidente foi gradualmente tomando conhecimento do I Ching (Leibniz era fascinado por ele), que provavelmente teve maior influência do que se imagina. Há mais adivinhos que usam o I Ching no mundo ocidental do que se supõe. Desde magos supersticiosos – para os quais ele provê um excelente pano de fundo – até pensadores que meditam seriamente, em menor e maior graus. Alguns admitem; a maioria, não.

SEYMOUR-SMITH, Martin. *Os 100 livros que mais influenciaram a humanidade: a história do pensamento dos tempos antigos à atualidade*. Rio de Janeiro: DIFEL, 2002.

Como base no texto, indique a alternativa **CORRETA**.

- A) O budismo chinês afirmou-se na China por meio do modo de vida confucionista.
- B) Infere-se do texto a medida exata da grande influência do I Ching no mundo ocidental.
- C) Ao se comparar o tempo de existência entre o I Ching e a China, chega-se à conclusão de que, certamente, a China existe há menos tempo que o Livro das Mudanças.

D) Do texto, infere-se não ser louvável pensadores sérios basearem-se no I Ching como objeto de estudo, já que a maioria deles não admite usarem o Livro das Mudanças.

E) Por não ser considerado um livro sério, somente magos e adivinhos usam o I Ching, o Livro das Mudanças, como base para seus estudos.

24. Leia este texto e indique a alternativa que apresenta uma **FALSA** conclusão a partir das informações nele contidas.

JOGO DE EMPURRA

Vários fatores explicam os problemas na transposição do Rio São Francisco. Há três anos, por exemplo, o ritmo das obras diminuiu porque os contratos de parte das empresas tiveram de ser relicitados. O motivo? Companhias, como a construtora Delta, foram acusadas de irregularidades. Em outros casos, foram necessários novos acordos para as obras complementares, que não estavam previstas no projeto original. A grandiosidade da transposição é outra causa. Nunca antes na história do Brasil houve uma obra de infraestrutura dessa envergadura. Alguns números do projeto: 8,7 mil funcionários trabalham nos eixos norte e leste, que vão desviar 1,4% do volume de água do rio a 290 municípios do Ceará, Paraíba, Pernambuco e Rio Grande do Norte. Os problemas e atrasos custam caro ao erário. O orçamento mais do que dobrou e chegou a R\$ 8,2 bilhões.

Fonte: *Revista Galileu*, nº 273, abril/2014, p. 69.

- A) Algumas empresas que iniciaram a obra tiveram seus contratos cancelados.
- B) Apesar dos problemas na transposição do Rio São Francisco, diversos municípios dos estados do CE, PA, PE e RN puderam já se beneficiar com a água desviada.
- C) O projeto inicial da transposição do São Francisco sofreu ajustes, pois surgiu a necessidade da realização de obras não previstas.
- D) O orçamento inicial da obra girava em torno de R\$ 4 bilhões.
- E) A transposição do São Francisco é a maior obra de infraestrutura na história do país.

25. O texto que segue é um excerto do livro **A Parisiense: o guia de estilo de Ines de La Fressange**.

Se quiser surpreender alguém que esteja com você, coloque-se de frente para a igreja da Madeleine, de costas para o obelisco da Place de La Concorde e, logo à direita, procure uma escadinha indicando banheiros (sim, sim!). Você descobrirá um tesouro antigo e desconhecido num estilo Belle Époque em madeira e cerâmica; um lugar preservado, mas “funcionando” como se a localização subterrânea o tivesse salvaguardado das melhorias de urbanismo decretadas por todas as prefeituras dos últimos tempos.

A autenticidade da decoração, assim como a funcionalidade dedicada e entusiasmada que está sempre lá, fa-

zem você se sentir imediatamente contemporânea de Marcel Proust! Como é divertido este salto no tempo, a sensação de estar na Paris do passado graças a esse pequeno espaço sanitário bem mais autêntico que muitas atrações turísticas. Não sei se o local é tombado, mas a maioria dos parisienses não o conhece.

LA FRESSANGE, Ines. *A Parisiense: o guia de estilo de Ines de La Fressange*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2011.

Observe o uso da palavra **SE** nas passagens retiradas do texto. Em qual alternativa essa palavra tem função diferente das demais, denotando dúvida?

- A) “SE quiser surpreender alguém que esteja com você (...).”.
 - B) “(...) coloque-SE de frente para a igreja da Madeleine (...).”.
 - C) “... fazem você SE sentir imediatamente contemporânea de Marcel Proust!”.
 - D) “Não sei SE o local é tombado, mas a maioria dos parisienses não o conhece.”.
 - E) “... como SE a localização subterrânea o tivesse salvaguardado das melhorias de urbanismo decretadas por todas as prefeituras dos últimos tempos.”.
26. As frases das alternativas desta questão foram extraídas do texto a seguir. Porém, tiveram seus conectivos substituídos. Compare a nova versão de cada frase com a original e indique em qual delas a substituição do conectivo foi **INADEQUADA**, comprometendo seu sentido.

CARTA EDITORIAL E a proteção legal?

Desde 2004, o Brasil, por meio de suas Forças Armadas na Missão das Nações Unidas, presta ajuda humanitária ao Haiti, país mais pobre da América Latina. Após o terremoto de 2010, que devastou a capital, Porto Príncipe, o fluxo emigratório aumentou e muitos dos haitianos resolveram vir para cá.

Contudo a ajuda prestada aqui não aconteceu na mesma proporção da oferecida lá. Apesar de muitos haitianos terem conseguido visto humanitário e emprego em várias cidades brasileiras – inclusive Curitiba – o recente caso dos que chegaram ao Acre, mas em seguida foram enviados a São Paulo sem muito auxílio ou certeza de emprego, revela os riscos a que esses seres humanos estão expostos, como o tráfico internacional de pessoas.

De acordo com especialistas ouvidos pela reportagem, falta proteção legal no Brasil para que os imigrantes de todas as nacionalidades tenham a proteção legal a fim de que seus direitos básicos sejam respeitados. (...)

MARTINS, Kamila M. Editora do caderno Justiça & Direito. *Gazeta do Povo*, 09/05/14, p.2.

- A) Embora muitos haitianos tenham conseguido visto humanitário e emprego...
- B) Segundo os especialistas ouvidos pela reportagem,...

C) Portanto a ajuda prestada aqui não aconteceu na mesma proporção da oferecida lá.

D) Por meio de suas Forças Armadas na Missão das Nações Unidas, o Brasil, a partir de 2004, passou a prestar ajuda humanitária ao Haiti...

E) ... falta proteção legal no Brasil para que os imigrantes de todas as nacionalidades tenham a proteção legal de modo que seus direitos básicos sejam respeitados.

27. A notícia, intitulada **Dilma sanciona lei com penas mais duras para participação em rachas**, foi dividida e alguns de seus trechos compõem esta questão.

Fonte: <http://www.estadao.com.br>. Acesso em: 12.05.2014

Nas frases que seguem, se passarmos a palavra em destaque para o plural, quantas **outras** palavras serão modificadas? Assinale a alternativa que apresenta o número **CORRETO** de palavras que, obrigatoriamente, sofrerão flexão para efeitos de concordância.

A) Mas, se o **racha** provocar lesão corporal grave, a pena poderá ser de três a seis anos de prisão. -> 3 palavras

B) A **lei** começa a vigorar em novembro, seis meses após ser sancionada. -> 4 palavras.

C) O **valor** poderá ser dobrado caso o motorista seja reincidente no período de 12 meses da infração anterior. -> 4 palavras

D) O **infrator** será ainda punido com a suspensão do direito de dirigir, além de ter o veículo apreendido. -> 7 palavras

E) A nova **lei**, que altera o Código Brasileiro de Trânsito, eleva ainda a multa para quem disputar corrida, promover ou participar de racha, utilizar o veículo para demonstrar ou exibir manobra perigosa, mediante arrancada brusca, derrapagem ou frenagem com deslizamento ou arrastamento de pneus ou forçar ultrapassagem perigosa. -> 3 palavras

28. Indique a alternativa cujas palavras em destaque estão grafadas respeitando as normas ortográficas.

A) Alguém disse que um especialista é uma pessoa que sabe cada vez **mais** sobre cada vez menos. A frase é engraçadinha, **mais** errada.

B) Dentre as ocupações valorizadas e bem remuneradas pelas **multinacionais**, **a gente** com graduações em áreas diversificadas.

C) A pirâmide maia de Nohmul, erguida 2300 anos **atrás**, foi parcialmente destruída por uma empreiteira para **extrair** pedras.

D) Em uma velocidade constante, novas descobertas no campo da ciência, tecnologia e inovação são divulgadas. **Mais** quem está **por trás** delas?

E) É difícil compreender o **porquê** de ainda se estar desperdiçando um terço do total da comida produzida se **há** 840 milhões de famintos no mundo.

29. Leia a tira.



Disponível em: <veredasdalingua.blogspot.com>. Acesso em: 16.05.2014.

A tira revela alguns fatos frequentes na relação entre língua e sociedade. Leia as afirmações sobre a tira.

- I. A tira exemplifica a variedade linguística utilizada por alguns falantes de um idioma, característica de qualquer língua.
- II. O contexto em que o falante (neste caso, o papagaio) está influencia o seu modo de falar.
- III. O falante “poliglota” (representado pela mulher) revela sua competência linguística, sendo capaz de distinguir diferentes variações em sua própria língua, sem haver desprezo por alguma delas.

Considerando as afirmações acima, assinale a alternativa que indica as afirmações **CORRETAS** em relação à tira.

- A) I, II e III.
- B) II e III.
- C) I e II.**
- D) I.
- E) II.

30. Leia o trecho de uma reportagem.

A principal tensão do mundo contemporâneo não advém do conflito distributivo entre capital e trabalho. O cabo de guerra é entre empreendedores e burocratas, seja na forma da grossa camada de gestores _____ intuito é a autopreservação _____ nas inúmeras esferas estatais que esclerosam o dinamismo econômico.

TROYJO, Marcos. Socialismo para milionários. *Folha de São Paulo*, 16/05/2014. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcostroyjo/2014/05/1455235-socialismo-para-milionarios.shtml >. Acesso em: 16/05/2014.

As lacunas do texto são preenchidas, correta e respectivamente, por

- A) que o / ou.
- B) em que / seja.
- C) cujo / seja.**
- D) onde / ou.
- E) nos quais / seja.

31. O período a seguir contém uma passagem em desacordo com a norma padrão da língua portuguesa.

Para países como o Brasil, o grande desafio é encontrar seu próprio modelo de capitalismo competitivo que o permita pagar o preço da civilização.

TROYJO, Marcos. Socialismo para milionários. *Folha de São Paulo*, 16/05/2014. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcostroyjo/2014/05/1455235-socialismo-para-milionarios.shtml>. Acesso em: 16/05/2014.

Corrija-se essa inadequação com a substituição de

- A) **para países por em países.**
- B) **seu próprio por o próprio.**
- C) **pagar o por pagar um.**
- D) que o por que lhe.**
- E) **como o por como.**

FÍSICA

32. Um inventor afirma ter criado uma máquina térmica que, operando entre as temperaturas do gelo fundente e da água em ebulição, ambos à pressão atmosférica, possui rendimento de 65%. Analise as alternativas seguintes e assinale aquela na qual tanto a afirmativa quanto a justificativa estejam **CORRETAS**.

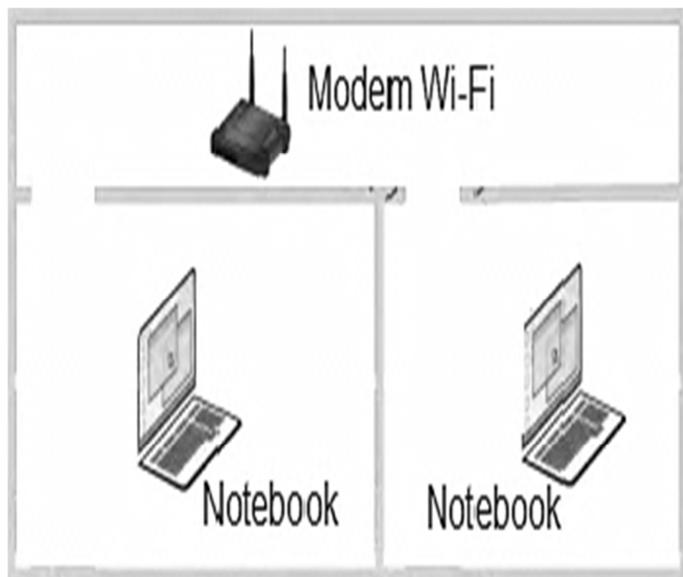
- A) Uma máquina térmica com o rendimento informado pelo inventor não pode existir, pois viola a Segunda Lei da Termodinâmica.**
- B) Uma máquina térmica com o rendimento informado pelo inventor não pode existir, pois esse rendimento é superior ao rendimento de uma máquina de Carnot e, por isso, viola a Primeira Lei da Termodinâmica.
- C) Não há problema algum com a máquina térmica relatada pelo inventor, pois, em princípio, o rendimento de qualquer máquina pode estar entre 0 e 100%. No caso de um rendimento de 100%, toda a energia térmica seria convertida em trabalho.
- D) Uma máquina térmica pode ter qualquer rendimento, entre 0 e 100%, desde que não viole a primeira lei da Termodinâmica.
- E) A máquina de Carnot é uma máquina térmica teórica, ideal e perfeita, por isso, caso ela existisse de fato, poderia converter toda a energia térmica absorvida de uma fonte de calor em trabalho.

33. Uma atração dos grandes parques temáticos é o Car looping, que corresponde a um carro adaptado para realizar um looping em uma pista metálica de formato circunferencial. A circunferência utilizada no looping possui um raio de 10 m e, para efeito de cálculo, despreze a espessura da pista metálica e considere $g = 10 \text{ m/s}^2$. O sistema carro-pista pode ser considerado conservativo.

Para uma volta completa com o carro na pista, a velocidade mínima necessária é de:

- A) 72 m/s.
- B) 20 km/h.
- C) 46 m/s.
- D) 46 km/h.
- E) 20 m/s.**

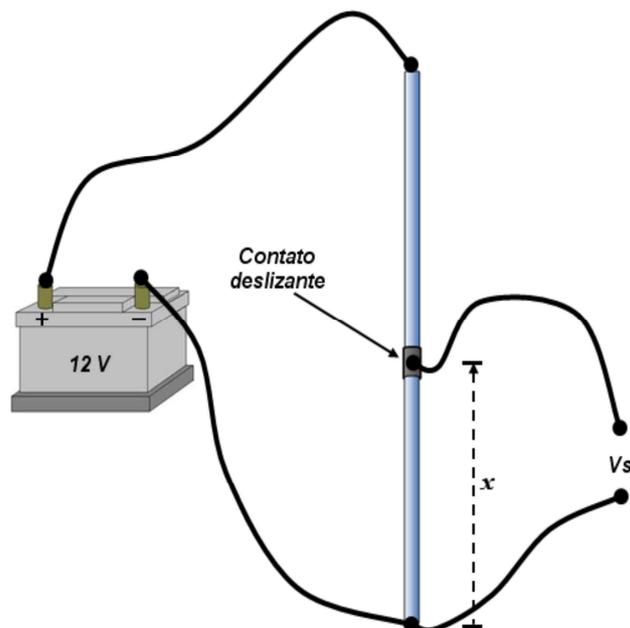
34. Preconizado por Nikola Tesla, o Wi-Fi (*Wireless Fidelity*) é uma tecnologia sem fio bastante comum no dia a dia, tanto nas residências quanto nos shoppings ou espaços públicos. Essa tecnologia permite a comunicação entre equipamentos sem a utilização de cabos, pois enviam e recebem sinais através das ondas de rádio de 2,4 GHz – ondas eletromagnéticas. A figura a seguir ilustra uma situação típica, em que a localização do modem Wi-Fi possibilita um sinal satisfatório aos notebooks.



Fonte: Escola Superior de Rede – RNP. [adaptado]. Disponível em: < <http://esr.rnp.br/publicacoes?begin=5> >. Acessado em: 07/05/2014.

Considerando a figura acima, dois fenômenos ondulatórios que contribuem para um sinal satisfatório do Wi-Fi nos computadores são:

- A) ressonância e a polarização.
B) reflexão e a difração.
 C) efeito doppler e o espalhamento.
 D) difração e ressonância.
 E) reflexão e o efeito doppler.
35. Um reostato é um dispositivo capaz de variar sua resistência elétrica. Na figura é mostrado um reostato linear (potenciômetro) feito com uma barra condutora cilíndrica de grafite de 15Ω e 15 cm de comprimento e um contato elétrico deslizante (resistência de contato é desprezível). O dispositivo é ligado a uma bateria ideal, formando um circuito que fornece uma diferença de potencial (V_S) em dois terminais de saída. Qual a diferença de potencial de saída se o contato elétrico deslizante estiver a uma distância $x = 10$ cm da extremidade inferior da barra? A resistência elétrica de uma barra condutora uniforme pode ser determinada por $R = \frac{\rho L}{A}$, em que ρ é a resistividade elétrica do material, L o comprimento do condutor e A a seção reta de área (bitola) do condutor.



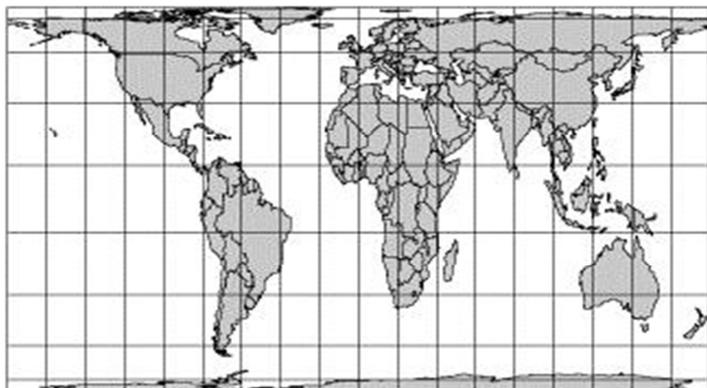
- A) 5,0 V.
 B) 10 V.
 C) 3,0 V.
D) 8,0 V.
 E) 6,0 V.
36. Um motor térmico é projetado para ter uma eficiência de 25% e completar um ciclo de funcionamento em 0,01 s. A eficiência de uma máquina térmica é definida como sendo a razão entre o trabalho realizado pelo motor e o calor por ele recebido para um ciclo completo de funcionamento. Se o motor recebe 300 J de calor a cada ciclo, assinale a alternativa que corresponde à potência desenvolvida por esse motor.
- A) 7500 W.**
 B) 6000 W.
 C) 1200 W.
 D) 350 W.
 E) 830 W.

GEOGRAFIA

37. Tomando a esfericidade do planeta Terra, a inclinação do seu eixo de rotação e o movimento de translação, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) A consequência única das características supracitadas é a existência de fusos horários.
 B) Fenômenos como os dos solstícios e equinócios são decorrentes da conjunção destes fatores, aliados à proximidade do planeta Terra com relação ao seu satélite natural.
 C) A incidência da radiação solar independe dos aspectos mencionados, sendo equitativa às diversas regiões do planeta.
 D) Os fusos horários, a mudança de data e as características geológicas são consequências diretas das particularidades mencionadas.

E) Em nosso planeta, são responsáveis pela presença de zonas climáticas, estações do ano e pela sucessão e duração do dia e da noite.

38. Observe o mapa abaixo:



Fonte: Wikimedia Commons

Trata-se da chamada Projeção de Peters (ou de Gall-Peters), em que verificamos a presença de paralelos e meridianos com intervalos menores, resultando em uma projeção que mantém as superfícies dos continentes mais próximas da realidade, embora com formas e distâncias significativamente modificadas. Acerca do tipo específico de projeção utilizada aqui, é **CORRETO** afirmar que se trata de uma projeção:

- A) azimutal e perfeita.
- B) cônica e idêntica.
- C) cilíndrica e equivalente.
- D) cilíndrica e azimutal.
- E) equidistantes e afiláticas.

39. Em se tratando dos aspectos climáticos, é comum a adoção da definição do tipo de clima de uma determinada região como sendo resultado da dinâmica atmosférica ao longo do tempo cronológico na mesma região. Assim sendo, e com base em seus conhecimentos prévios, marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a um tipo de clima que apresenta baixíssimos índices de precipitação, associado à escassez (e mesmo ausência) de cobertura vegetal e, em geral, grande amplitude térmica (muito quente e mesmo árido durante o dia e muito frio durante a noite), embora haja exceções, principalmente em regiões litorâneas.

- A) Regiões mediterrânicas.
- B) Regiões desérticas.
- C) Regiões subtropicais.
- D) Regiões polares.
- E) Regiões equatoriais.

40. São formas de vegetação presentes no Estado de Santa Catarina:

- I. Tundra.
- II. Mangues.
- III. Savanas.

- IV. Mata Tropical Atlântica.
- V. Caatinga.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas a afirmação V é verdadeira.
- B) Somente as afirmações I e IV são verdadeiras.
- C) Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- D) Somente as afirmações II e IV são verdadeiras.
- E) Apenas a afirmação IV é verdadeira.

41. “O total de energia eólica gerada no Brasil saltou 7,8% no mês de fevereiro [de 2014]. De acordo com dados do boletim mensal de usinas eólicas, produzido pela Câmara de Comercialização de Energia Elétrica (CCEE), 734 MW médios foram produzidos no país. O montante gerado foi proveniente das 91 usinas em operação comercial no Brasil contra 79 usinas em funcionamento no mesmo mês do ano anterior. A capacidade total instalada da fonte no país apresentou acréscimo de 17,3% no período, chegando a 2.250 MW. [...] O Nordeste concentrou a maior geração eólica no período avaliado, respondendo por 71% da produção da fonte entregue ao Sistema Interligado Nacional (SIN) em fevereiro, ou 521 MW médios. [...] Em seguida, vem a região Sul, com 28% de participação na geração, ou 203 MW médios. O boletim da CCEE mostra ainda os estados da federação com maior participação na geração média em fevereiro. São eles: Ceará (243 MW médios), Rio Grande do Sul (150 MW médios), Rio Grande do Norte (143 MW médios), Bahia (105 MW Médios) e Santa Catarina (50 MW médios), que totalizam mais de 90% do total gerado. Em relação ao crescimento anual da capacidade instalada para geração eólica houve concentração principalmente no Nordeste, que atingiu a marca de 1.461 MW em usinas da fonte, um salto de 20,2% em comparação a fevereiro de 2013. [...]”

Fonte: Portal Brasil. Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/>>, a partir de dados da Câmara de Comercialização de Energia Elétrica. [adaptado].

A partir dos dados apresentados no texto acima, seria **INCORRETO** afirmar que:

- A) o estado de Santa Catarina responde, sozinho, por mais de 40% da capacidade total instalada da fonte no país.
- B) embora trate-se de um desenvolvimento bastante tímido na geração de energia eólica, Santa Catarina já figura entre os cinco estados com maior participação na geração média.
- C) dos 734 MW médios produzidos no país no mês de fevereiro de 2014, Santa Catarina respondeu por 50 MW médios.
- D) a região sul é a segunda no ranking de geração de energia eólica no país, com 28% de participação na geração, sendo Rio Grande do Sul e Santa Catarina os maiores responsáveis por essa posição.
- E) Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná respondem, respectivamente, pela geração de 150 MW médios, 50 MW médios e 3 MW médios, para o mês de fevereiro de 2014.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS –

A coffee, please!

If you visit a café and the staff are rude you can choose not to go back, but what happens when it's the customers who are impolite? A French Café has decided to reward polite customers and punish rude ones by implementing some unusual coffee price variations. According to the menu board, 'a coffee' costs €7 while 'a coffee, please' costs a more affordable €4.50.

Of course, there's an even cheaper option: 'hello, can I have a coffee, please?' will cost you just €1.40. Sometimes it pays to be polite and if you are in a bad mood you can always choose another café.

Disponível em: <<http://tinytexts.wordpress.com/2014/01/30/a-coffee-please-read-listen-and-learn-a-little-english/>>. Acesso em: maio de 2014.

42. According to the text choose the alternatives that are **CORRECT**.

- I. The ruder the customer, the more expensive the coffee gets.
- II. The price variations were implemented by an English Café.
- III. Prices range from €7 to €1.40.
- IV. If you are in a bad mood, try another café.

- A) Only alternatives III and IV are correct.
- B) Only alternatives II and III are correct.
- C) Only alternatives I and IV are correct.
- D) Alternatives I, III and IV are correct.**
- E) Alternatives I, II and IV are correct.

Read the text and answer question.

Children should be seen and not heard" may be due for a comeback. After decades of indulgence, American society seems to have reached some kind of tipping point, as far as tolerance for wild and woolly kid behavior is concerned.

Are children ruder now than in the past? Do parents care?

Last month, an Associated Press-Ipsos poll found that nearly 70 percent of Americans said they believed that people are ruder now than they were 20 or 30 years ago, and that children are among the worst offenders.

In 2002, only 9 percent of adults were able to say that the children they saw in public were "respectful toward adults," according to surveys done then by Public Agenda, a nonpartisan and nonprofit public opinion research group. In 2004, more than one in three teachers told Public Agenda pollsters they had seriously considered leaving their profession or knew a colleague who had left because of "intolerable" student behavior.

Disponível em:

<http://www.nytimes.com/2005/11/27/weekinreview/27warner.html?pagewanted=all&_r=0> . Acesso em: maio de 2014.

43. According to the text choose the alternatives that are **CORRECT**.

- I. Adults in the research claim that they usually see children show adequate behavior in public places.
- II. The majority of Americans in the research believe children are ruder now than in the past.
- III. Public Agenda is a for-profit public opinion research group.
- IV. Teachers in the research have even considered leaving their profession as students show worse behavior.

- A) Alternatives III and IV are correct.
- B) Alternatives II and III are correct.
- C) Alternatives II and IV are correct.**
- D) Alternatives I and IV are correct.
- E) Alternatives I, II and IV are correct.

44. Read the sentence given and observe the underlined word:

"Among the Romans the *augurs* were the priests who foretold the future through the flight of birds, the weather and other signs. To augur well is therefore to prophesy favorably. When the augur pronounced the omens favorable, public business could begin or be inaugurated."

(Source: NURNBERG, M.; ROSENBLUM, M. *How to build a better vocabulary*. New York: Warner Books, 1989. p. 219).

In the sentence "Among the Romans the *augurs* were the priests who foretold the future through the flight of birds, the weather and other signs", the word 'foretold' might be replaced by:

- A) refused.
- B) remembered.
- C) forgave.
- D) persuaded.
- E) predicted.**

45. Read the text below:

"They are front-loaded – that is, they attempt to answer the Five Ws and an H questions – Who? What? Where? When? Why? and How? – in the very first paragraph, so that readers might gather the gist [...] by reading the headline and first paragraph only of each of the front-page stories.[...]"

(Source: ELIZABETH, Mary. *Painless speaking*. New York: Barron's Educational Series, 2003, p. 151)

This description aims at explaining how to write:

- A) news stories.**
- B) novels.
- C) plays.
- D) fairy tales.
- E) short stories.

LÍNGUA ESTRANGEIRA
– ESPANHOL –

TEXTO



Según la tira de Quino

- I. Mafalda le explica, metafóricamente, a Susanita los motivos por los cuales no se logra comprender a los mayores.
 - II. hay un conflicto de generaciones, em que los adultos menosprecian el grado de comprensión de los niños.
 - III. La incomprensión, de los niños hacia los adultos, ocurre por tratarse de dos generaciones distintas.
 - IV. Susanita no logra entender qué está escrito en el periódico aunque el lenguaje este adaptado para su grupo de edad.
42. A partir del análisis indique la opción que trae las afirmativas que están de acuerdo con el texto:
- A) I, II, III
 - B) Apenas II y IV
 - C) I, III y IV
 - D) Apenas I y III**
 - E) Apenas III y IV
43. Sobre la forma de tratamiento utilizada por los personajes, en la tira de Quino, es correcto afirmar que:
- A) Sólo en el momento de referirse a los mayores, Mafalda utiliza un lenguaje más formal.
 - B) Ambos personajes – Susanita y Mafalda – utilizan un registro formal, respetuoso.
 - C) Por tratarse de conversación entre amigas, el lenguaje utilizado es informal.**
 - D) No es posible identificar la forma de tratamiento puesto que el contexto no trae dicha marca.
 - E) Mafalda emplea un lenguaje más formal y Susanita informal.

Vargas Llosa: “Las luchas de los estudiantes son también nuestras”

ALFREDO MEZA Caracas 25 ABR 2014



Mario Vargas Llosa es mucho más que el gurú de la oposición de este país. Aquí se siente como un venezolano más, y no solo por los grandes amigos que ha hecho en casi 40 años de relación. Fue aquí donde su carrera internacional como novelista recibió el primer gran espaldarazo —ganó en 1967 el premio Rómulo Gallegos con *La casa verde*—; es aquí donde trata de desarrollarse un proceso a contrapelo de sus ideas liberales —esa moneda al aire llamada socialismo del siglo XXI— que le ha permitido ejercer el rol que más le gusta: el del intelectual que no repara en fronteras geográficas y se siente con el deber de opinar de lo que _____ y donde _____.

“No he venido a provocar a nadie, sino a criticar cosas equivocadas”, aclaró el escritor en su primera rueda de prensa en el país. Ocurrió al final de su primera intervención en el foro con motivo del 30 aniversario de Cedice —un reputado centro de divulgación de las ideas liberales—, que motivó anticipadas peticiones de entrevista de medios locales y de corresponsales extranjeros. Con paciencia y algo de retraso, trató de atenderlos a todos, soportó con buen humor, aunque visiblemente incómodo por el calor que se sentía en la sala de prensa habilitada —en Caracas sopla un viento húmedo en estos días de finales de abril—, la infinita repetición de respuestas a las mismas preguntas. A la periodista Shirley Varnagy, de la cadena venezolana de noticias Globovisión, le lanzó incluso un piropo que hizo honor a la fama de seductor que le han endilgado. Cuando el director de la transmisión le informó a qué cámara debía mirar durante la entrevista, el Nobel dijo que prefería concentrarse en los profundos ojos azules de su entrevistadora.

Es un Vargas Llosa relajado que, sin embargo, es consciente de la importancia que tienen sus palabras para este país, que libra, según su lectura, una lucha de cuyo resultado dependerá el futuro de América Latina. Alojado en un hotel cercano, el Nobel solo debía cruzar la calle para llegar hasta el teatro Chacao, donde se celebraron sus dos presentaciones públicas —el resto de la agenda se maneja en secreto— y asistir como uno más al resto de las charlas. Siempre iba rodeado de guardaespaldas que lo acompañaban hasta la puerta del teatro. Entraba a ratos, escuchaba algunas ideas y salía de nuevo. Era imposible que pudiera prestarle toda la atención que quisiera, porque afuera muchos le esperaban.

Los estudiantes de la oposición fueron los grandes beneficiados de la visita del escritor. En medio de una de

las tantas entrevistas que concedió el jueves, el Nobel arequipeño confirmó a este diario que se había reunido en dos ocasiones con los líderes universitarios. Más que una deferencia hacia la lucha que ellos llevan adelante, el autor de La fiesta del chivo está convencido de que los jóvenes son la vanguardia que enfrenta al régimen del presidente Nicolás Maduro. Así lo indican la historia de Venezuela —los jóvenes estudiantes que en 1928 se opusieron a la tiranía de Juan Vicente Gómez (1908-1935) se convirtieron luego en los padres fundadores de la democracia venezolana— y otras experiencias similares en América Latina que mencionó de pasada en una entrevista concedida al periodista César Miguel Rondón en su programa de radio: “El estudiantado venezolano ha comprobado el fracaso de la utopía colectivista en el mundo y nadie quiere avanzar en la dirección de los patéticos anacronismos de Cuba o Corea del Norte”.

http://internacional.elpais.com/internacional/2014/04/25/actualidad/1398452336_377403.html. Acceso: 30/04/14

44. El final del primer párrafo toma sentido si llenamos los huecos respectivamente con los verbos:

- A) es – este
- B) vaya – este
- C) quiera – será
- D) quepa – cabrá
- E) sea – sea

45. Según el texto, es **CORRECTO** afirmar que:

- A) Mario Vargas Llosa, aunque no sea venezolano, es simpatizante de la lucha de los jóvenes de este país en el enfrentamiento al gobierno de Nicolás Maduro.
- B) Llosa suele emitir su opinión acerca de varios temas, pues está seguro que de ello dependerá el futuro de los países americanos.
- C) El propósito principal de la charla de Llosa, que se dio en su país, era divulgar sus ideas liberales.
- D) El Nobel de literatura fue invitado, para participar del evento, por Cedice que es un diputado socialista y que comparte con los ideales de Llosa.
- E) En el foro, Llosa se sintió molesto por la infinidad de reiteradas preguntas que tuvo que contestar

REDAÇÃO

No texto 1, são apresentadas duas causas para explicar a queda na venda de automóveis: 1) a geração Millennials não considera a posse de um carro como valor de independência e liberdade, e 2) o compartilhamento de veículos vem se popularizando graças às facilidades favorecidas pela internet.

A partir da leitura dos três textos de apoio, elabore um texto **manifestando seu ponto de vista** sobre a possibilidade de os jovens da atualidade estarem, de fato, dando menos valor à posse de um carro, bem como se essa geração tem contribuído para a queda nas vendas de veículos e crescimento dos serviços alternativos de mobilidade urbana.

Selecione dos textos de apoio o que julgar pertinente, articule o conteúdo selecionado com suas experiências de leituras anteriores e siga estas instruções:

➤ **Para atender à proposta, seu texto deverá apresentar:**

- título;
- tese/ponto de vista bem definido;
- argumentos que sustentem a tese;
- contra-argumentos para desqualificar a tese contrária à sua.

➤ **Atenção**

- não se identifique (não coloque seu nome no texto)
- sua redação será anulada se você (I) reproduzir a coletânea, ou (II) fugir ao recorte temático, ou (III) não escrever um texto de opinião, ou (IV) não atender ao número **mínimo (15) ou máximo (20) de linhas**.

Texto 1: A GERAÇÃO # NÃO PRECISO DE CARRO (André Sionek)

A Geração Millennials (também conhecida como geração Y) tem causado dores de cabeça para os fabricantes de automóveis. As montadoras não conseguem entender porque essa geração, nascida entre 1980 e meados da década de 90, tem pouca ou nenhuma vontade de possuir um carro. Os interesses e prioridades dessa geração foram redefinidos nas últimas duas décadas, deixando automóveis em segundo plano e abrindo espaço para novas ideias de mobilidade urbana.

Entre 2007 e 2011, o percentual de veículos novos vendidos a clientes entre 18 e 34 anos caiu quase 30% nos Estados Unidos. Muitos argumentam este é o resultado de uma economia fraca e que é difícil, para essa geração, assumir as parcelas de um carro junto com os gastos da faculdade. Mas esse não é o fator principal, especialmente considerando-se que a maior parte dos jovens possui smartphones, notebooks e outros gadgets que juntos somam um gasto mensal com créditos, internet e outros serviços cujo custo quase equivale ao valor de uma parcela de um veículo popular.

O que as montadoras não perceberam é que os Millennials não associam mais carros a valores como liberdade, independência e individualidade, que fizeram parte de toda uma estratégia de vendas para a geração precedente. Esta nova geração está estabelecendo identidades, relacionamentos e individualismo durante todo o dia com o auxílio da internet e de dispositivos móveis. Outra causa da queda das vendas se dá pelo aumento da popularidade do compartilhamento de veículos, um ramo de consumo colaborativo, tendência que ganhou força nos últimos anos devido a novas tecnologias que permitem escalonar e simplificar o processo de compartilhamento através da internet.(...)

Algumas empresas já estão implementando as tecnologias e parcerias necessárias para popularizar o *carsharing* (compartilhamento de carros) entre os jovens brasileiros. (...)

A verdade é que os Millennials utilizam a tecnologia em todos os aspectos de suas vidas, desde se conectar com amigos e família até na realização de suas tarefas profissionais. Seus smartphones e tablets são seus bens mais preciosos, e têm um valor muito maior do que possuir um carro. É por isso que o mercado de consumo colaborativo cresce tanto entre os jovens. Não sentir mais a necessidade de serem definidos pelos seus carros, mas sim pelo que dizem, compartilham, capturam e criam pode até ser um sinal de maturidade desta nova geração de consumidores.

Fonte: *Polyteck* – Revista de Tecnologia e Ciência, nº 6, p. 14-16, junho 2014 (Adaptado).

Texto 2: CONHEÇA A MELHOR ALTERNATIVA AO CARRO PRÓPRIO**Somos os primeiros**

Somos a primeira empresa de *carsharing* (ou compartilhamento de carros) da América Latina e a única no Brasil!

**Somos econômicos**

Oferecemos o benefício do carro particular sem que você tenha que arcar com os custos de um dono de automóvel, como IPVA, seguro, manutenção e combustível.

**Somos convenientes**

Na Zazcar você se cadastra, reserva um carro e paga somente pelas horas que utilizar. Além disso, combustível e seguro são por nossa conta. Simples, inteligente e sem burocracia.

**Estamos sempre por perto**

Nossos carros estão espalhados por mais de 45 locais (e crescendo) por toda a cidade de São Paulo e podem ser acessados 24 horas por dia com seu Zazcard.



Ah... e também somos melhores para o meio ambiente!

Cada carro compartilhado retira até 13 veículos particulares da rua, isso significa menos trânsito e menos gases nocivos ao meio ambiente.

Fonte: Disponível em: <<http://zazcar.com.br/index.php/quem-somos>>. Acesso em 08/06/14.

Texto 3: Vendas de veículos novos no Brasil em maio recuam 7,2% sobre um ano antes

São Paulo – As **vendas de veículos** novos no Brasil em maio recuaram no comparativo anual e os lojistas apostam em queda de mais de três por cento no ano como um todo, afirmou a entidade que representa as concessionárias, Fenabrave (Federação Nacional da Distribuição de Veículos Automotores), nesta terça-feira (03/06/14).

(...) Segundo Flávio Meneghetti, presidente da Fenabrave, o setor trabalha com expectativa de queda de 3,24 por cento nas vendas de veículos este ano, para 3,64 milhões de unidades. Uma nova projeção poderá ser divulgada após a realização da Copa do Mundo de futebol no Brasil, que deve pesar sobre o período de vendas. "A projeção otimista (do início do ano), já descartamos. Vemos um viés de baixa. O PIB está desacelerando", afirmou Meneghetti.(...)

Fonte: Disponível em: <<http://www.administradores.com.br/noticias/cotidiano>>. Acesso em: 08/06/14.

REDAÇÃO – Rascunho

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

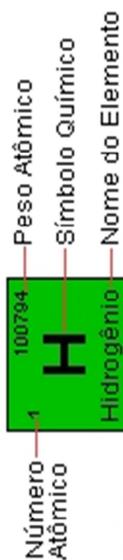
19 _____

20 _____

MÍNIMO

MÁXIMO

RASCUNHO



1A (1)	2A (2)	3A (13)	4A (14)	5A (15)	6A (16)	7A (17)	8A (18)
1 1,00794 Hidrogênio	3 6,941 Li Lítio	5 10,811 Boro	6 12,0107 C Carbono	7 14,00674 N Nitrogênio	8 15,9994 O Oxigênio	9 18,998403 F Fluor	10 20,1797 Ne Neônio
11 22,989770 Na Sódio	12 24,3050 Mg Magnésio	13 26,981538 Al Alumínio	14 28,0855 Si Silício	15 30,97376 P Fósforo	16 32,006 S Enxofre	17 35,4527 Cl Cloro	18 39,948 Ar Argônio
19 39,0983 K Potássio	20 40,078 Ca Cálcio	21 44,9559 Sc Escândio	22 47,867 Ti Titânio	23 50,9415 V Vanádio	24 51,9661 Cr Cromo	25 54,938 Mn Manganês	26 55,845 Fe Ferro
37 85,4678 Rb Rubídio	38 87,62 Sr Estrôncio	39 88,905 Y Ítrio	40 91,224 Zr Zircônio	41 92,906 Nb Nióbio	42 95,94 Mo Molibdênio	43 96,049 Tc Técnicio	44 101,07 Ru Rutênio
55 132,90545 Cs Césio	56 137,327 Ba Bário	57 * 138,9055 Fr Frâncio	71 178,49 Hf Háfnio	72 188,108 Ta Tântalo	73 183,84 W Tungstênio	74 186,207 Re Rênio	75 190,23 Os Ósmio
87 223,0197 Fr Frâncio	88 226,0254 Ra Rádio	103 261,103 Rf Rutherfordio	104 261,103 Db Dubnio	105 262,103 Sg Seaborgio	106 263,103 Bh Bohrio	107 262,103 Hs Hássio	108 269,103 Mt Meitnerio
111 208,9804 Tl Tlúcio	112 208,9804 Pb Chumbo	113 208,9804 Bi Bismuto	114 208,9804 Po Polônio	115 208,9804 At Astato	116 208,9804 Rn Radônio	117 208,9804 Nh Nihônio	118 208,9804 Og Oganesson
121 210,0887 Fr Frâncio	122 210,0887 Ra Rádio	123 210,0887 Ac Actínio	124 210,0887 Th Tório	125 210,0887 Pa Protactínio	126 210,0887 U Urânio	127 210,0887 Np Neptúlio	128 210,0887 Pu Plutônio
131 210,0887 Fr Frâncio	132 210,0887 Ra Rádio	133 210,0887 Ac Actínio	134 210,0887 Th Tório	135 210,0887 Pa Protactínio	136 210,0887 U Urânio	137 210,0887 Np Neptúlio	138 210,0887 Pu Plutônio
141 210,0887 Fr Frâncio	142 210,0887 Ra Rádio	143 210,0887 Ac Actínio	144 210,0887 Th Tório	145 210,0887 Pa Protactínio	146 210,0887 U Urânio	147 210,0887 Np Neptúlio	148 210,0887 Pu Plutônio
151 210,0887 Fr Frâncio	152 210,0887 Ra Rádio	153 210,0887 Ac Actínio	154 210,0887 Th Tório	155 210,0887 Pa Protactínio	156 210,0887 U Urânio	157 210,0887 Np Neptúlio	158 210,0887 Pu Plutônio
161 210,0887 Fr Frâncio	162 210,0887 Ra Rádio	163 210,0887 Ac Actínio	164 210,0887 Th Tório	165 210,0887 Pa Protactínio	166 210,0887 U Urânio	167 210,0887 Np Neptúlio	168 210,0887 Pu Plutônio
171 210,0887 Fr Frâncio	172 210,0887 Ra Rádio	173 210,0887 Ac Actínio	174 210,0887 Th Tório	175 210,0887 Pa Protactínio	176 210,0887 U Urânio	177 210,0887 Np Neptúlio	178 210,0887 Pu Plutônio
181 210,0887 Fr Frâncio	182 210,0887 Ra Rádio	183 210,0887 Ac Actínio	184 210,0887 Th Tório	185 210,0887 Pa Protactínio	186 210,0887 U Urânio	187 210,0887 Np Neptúlio	188 210,0887 Pu Plutônio
191 210,0887 Fr Frâncio	192 210,0887 Ra Rádio	193 210,0887 Ac Actínio	194 210,0887 Th Tório	195 210,0887 Pa Protactínio	196 210,0887 U Urânio	197 210,0887 Np Neptúlio	198 210,0887 Pu Plutônio
201 210,0887 Fr Frâncio	202 210,0887 Ra Rádio	203 210,0887 Ac Actínio	204 210,0887 Th Tório	205 210,0887 Pa Protactínio	206 210,0887 U Urânio	207 210,0887 Np Neptúlio	208 210,0887 Pu Plutônio
211 210,0887 Fr Frâncio	212 210,0887 Ra Rádio	213 210,0887 Ac Actínio	214 210,0887 Th Tório	215 210,0887 Pa Protactínio	216 210,0887 U Urânio	217 210,0887 Np Neptúlio	218 210,0887 Pu Plutônio
221 210,0887 Fr Frâncio	222 210,0887 Ra Rádio	223 210,0887 Ac Actínio	224 210,0887 Th Tório	225 210,0887 Pa Protactínio	226 210,0887 U Urânio	227 210,0887 Np Neptúlio	228 210,0887 Pu Plutônio
231 210,0887 Fr Frâncio	232 210,0887 Ra Rádio	233 210,0887 Ac Actínio	234 210,0887 Th Tório	235 210,0887 Pa Protactínio	236 210,0887 U Urânio	237 210,0887 Np Neptúlio	238 210,0887 Pu Plutônio
241 210,0887 Fr Frâncio	242 210,0887 Ra Rádio	243 210,0887 Ac Actínio	244 210,0887 Th Tório	245 210,0887 Pa Protactínio	246 210,0887 U Urânio	247 210,0887 Np Neptúlio	248 210,0887 Pu Plutônio
251 210,0887 Fr Frâncio	252 210,0887 Ra Rádio	253 210,0887 Ac Actínio	254 210,0887 Th Tório	255 210,0887 Pa Protactínio	256 210,0887 U Urânio	257 210,0887 Np Neptúlio	258 210,0887 Pu Plutônio
261 210,0887 Fr Frâncio	262 210,0887 Ra Rádio	263 210,0887 Ac Actínio	264 210,0887 Th Tório	265 210,0887 Pa Protactínio	266 210,0887 U Urânio	267 210,0887 Np Neptúlio	268 210,0887 Pu Plutônio
271 210,0887 Fr Frâncio	272 210,0887 Ra Rádio	273 210,0887 Ac Actínio	274 210,0887 Th Tório	275 210,0887 Pa Protactínio	276 210,0887 U Urânio	277 210,0887 Np Neptúlio	278 210,0887 Pu Plutônio
281 210,0887 Fr Frâncio	282 210,0887 Ra Rádio	283 210,0887 Ac Actínio	284 210,0887 Th Tório	285 210,0887 Pa Protactínio	286 210,0887 U Urânio	287 210,0887 Np Neptúlio	288 210,0887 Pu Plutônio
291 210,0887 Fr Frâncio	292 210,0887 Ra Rádio	293 210,0887 Ac Actínio	294 210,0887 Th Tório	295 210,0887 Pa Protactínio	296 210,0887 U Urânio	297 210,0887 Np Neptúlio	298 210,0887 Pu Plutônio
301 210,0887 Fr Frâncio	302 210,0887 Ra Rádio	303 210,0887 Ac Actínio	304 210,0887 Th Tório	305 210,0887 Pa Protactínio	306 210,0887 U Urânio	307 210,0887 Np Neptúlio	308 210,0887 Pu Plutônio
311 210,0887 Fr Frâncio	312 210,0887 Ra Rádio	313 210,0887 Ac Actínio	314 210,0887 Th Tório	315 210,0887 Pa Protactínio	316 210,0887 U Urânio	317 210,0887 Np Neptúlio	318 210,0887 Pu Plutônio
321 210,0887 Fr Frâncio	322 210,0887 Ra Rádio	323 210,0887 Ac Actínio	324 210,0887 Th Tório	325 210,0887 Pa Protactínio	326 210,0887 U Urânio	327 210,0887 Np Neptúlio	328 210,0887 Pu Plutônio
331 210,0887 Fr Frâncio	332 210,0887 Ra Rádio	333 210,0887 Ac Actínio	334 210,0887 Th Tório	335 210,0887 Pa Protactínio	336 210,0887 U Urânio	337 210,0887 Np Neptúlio	338 210,0887 Pu Plutônio
341 210,0887 Fr Frâncio	342 210,0887 Ra Rádio	343 210,0887 Ac Actínio	344 210,0887 Th Tório	345 210,0887 Pa Protactínio	346 210,0887 U Urânio	347 210,0887 Np Neptúlio	348 210,0887 Pu Plutônio
351 210,0887 Fr Frâncio	352 210,0887 Ra Rádio	353 210,0887 Ac Actínio	354 210,0887 Th Tório	355 210,0887 Pa Protactínio	356 210,0887 U Urânio	357 210,0887 Np Neptúlio	358 210,0887 Pu Plutônio
361 210,0887 Fr Frâncio	362 210,0887 Ra Rádio	363 210,0887 Ac Actínio	364 210,0887 Th Tório	365 210,0887 Pa Protactínio	366 210,0887 U Urânio	367 210,0887 Np Neptúlio	368 210,0887 Pu Plutônio
371 210,0887 Fr Frâncio	372 210,0887 Ra Rádio	373 210,0887 Ac Actínio	374 210,0887 Th Tório	375 210,0887 Pa Protactínio	376 210,0887 U Urânio	377 210,0887 Np Neptúlio	378 210,0887 Pu Plutônio
381 210,0887 Fr Frâncio	382 210,0887 Ra Rádio	383 210,0887 Ac Actínio	384 210,0887 Th Tório	385 210,0887 Pa Protactínio	386 210,0887 U Urânio	387 210,0887 Np Neptúlio	388 210,0887 Pu Plutônio
391 210,0887 Fr Frâncio	392 210,0887 Ra Rádio	393 210,0887 Ac Actínio	394 210,0887 Th Tório	395 210,0887 Pa Protactínio	396 210,0887 U Urânio	397 210,0887 Np Neptúlio	398 210,0887 Pu Plutônio
401 210,0887 Fr Frâncio	402 210,0887 Ra Rádio	403 210,0887 Ac Actínio	404 210,0887 Th Tório	405 210,0887 Pa Protactínio	406 210,0887 U Urânio	407 210,0887 Np Neptúlio	408 210,0887 Pu Plutônio
411 210,0887 Fr Frâncio	412 210,0887 Ra Rádio	413 210,0887 Ac Actínio	414 210,0887 Th Tório	415 210,0887 Pa Protactínio	416 210,0887 U Urânio	417 210,0887 Np Neptúlio	418 210,0887 Pu Plutônio
421 210,0887 Fr Frâncio	422 210,0887 Ra Rádio	423 210,0887 Ac Actínio	424 210,0887 Th Tório	425 210,0887 Pa Protactínio	426 210,0887 U Urânio	427 210,0887 Np Neptúlio	428 210,0887 Pu Plutônio
431 210,0887 Fr Frâncio	432 210,0887 Ra Rádio	433 210,0887 Ac Actínio	434 210,0887 Th Tório	435 210,0887 Pa Protactínio	436 210,0887 U Urânio	437 210,0887 Np Neptúlio	438 210,0887 Pu Plutônio
441 210,0887 Fr Frâncio	442 210,0887 Ra Rádio	443 210,0887 Ac Actínio	444 210,0887 Th Tório	445 210,0887 Pa Protactínio	446 210,0887 U Urânio	447 210,0887 Np Neptúlio	448 210,0887 Pu Plutônio
451 210,0887 Fr Frâncio	452 210,0887 Ra Rádio	453 210,0887 Ac Actínio	454 210,0887 Th Tório	455 210,0887 Pa Protactínio	456 210,0887 U Urânio	457 210,0887 Np Neptúlio	458 210,0887 Pu Plutônio
461 210,0887 Fr Frâncio	462 210,0887 Ra Rádio	463 210,0887 Ac Actínio	464 210,0887 Th Tório	465 210,0887 Pa Protactínio	466 210,0887 U Urânio	467 210,0887 Np Neptúlio	468 210,0887 Pu Plutônio
471 210,0887 Fr Frâncio	472 210,0887 Ra Rádio	473 210,0887 Ac Actínio	474 210,0887 Th Tório	475 210,0887 Pa Protactínio	476 210,0887 U Urânio	477 210,0887 Np Neptúlio	478 210,0887 Pu Plutônio
481 210,0887 Fr Frâncio	482 210,0887 Ra Rádio	483 210,0887 Ac Actínio	484 210,0887 Th Tório	485 210,0887 Pa Protactínio	486 210,0887 U Urânio	487 210,0887 Np Neptúlio	488 210,0887 Pu Plutônio
491 210,0887 Fr Frâncio	492 210,0887 Ra Rádio	493 210,0887 Ac Actínio	494 210,0887 Th Tório	495 210,0887 Pa Protactínio	496 210,0887 U Urânio	497 210,0887 Np Neptúlio	498 210,0887 Pu Plutônio
501 210,0887 Fr Frâncio	502 210,0887 Ra Rádio	503 210,0887 Ac Actínio	504 210,0887 Th Tório	505 210,0887 Pa Protactínio	506 210,0887 U Urânio	507 210,0887 Np Neptúlio	508 210,0887 Pu Plutônio
511 210,0887 Fr Frâncio	512 210,0887 Ra Rádio	513 210,0887 Ac Actínio	514 210,0887 Th Tório	515 210,0887 Pa Protactínio	516 210,0887 U Urânio	517 210,0887 Np Neptúlio	518 210,0887 Pu Plutônio
521 210,0887 Fr Frâncio	522 210,0887 Ra Rádio	523 210,0887 Ac Actínio	524 210,0887 Th Tório	525 210,0887 Pa Protactínio	526 210,0887 U Urânio	527 210,0887 Np Neptúlio	528 210,0887 Pu Plutônio
531 210,0887 Fr Frâncio	532 210,0887 Ra Rádio	533 210,0887 Ac Actínio	534 210,0887 Th Tório	535 210,0887 Pa Protactínio	536 210,0887 U Urânio	537 210,0887 Np Neptúlio	538 210,0887 Pu Plutônio
541 210,0887 Fr Frâncio	542 210,0887 Ra Rádio	543 210,0887 Ac Actínio	544 210,0887 Th Tório	545 210,0887 Pa Protactínio	546 210,0887 U Urânio	547 210,0887 Np Neptúlio	548 210,0887 Pu Plutônio
551 210,0887 Fr Frâncio	552 210,0887 Ra Rádio	553 210,0887 Ac Actínio	554 210,0887 Th Tório	555 210,0887 Pa Protactínio	556 210,0887 U Urânio	557 210,0887 Np Neptúlio	558 210,0887 Pu Plutônio
561 210,0887 Fr Frâncio	562 210,0887 Ra Rádio	563 210,0887 Ac Actínio	564 210,0887 Th Tório	565 210,0887 Pa Protactínio	566 210,0887 U Urânio	567 210,0887 Np Neptúlio	568 210,0887 Pu Plutônio
571 210,0887 Fr Frâncio	572 210,0887 Ra Rádio	573 210,0887 Ac Actínio	574 210,0887 Th Tório	575 210,0887 Pa Protactínio	576 210,0887 U Urânio	577 210,0887 Np Neptúlio	578 210,0887 Pu Plutônio
581 210,0887 Fr Frâncio	582 210,0887 Ra Rádio	583 210,0887 Ac Actínio	584 210,0887 Th Tório	585 210,0887 Pa Protactínio	586 210,0887 U Urânio	587 210,0887 Np Neptúlio	588 210,0887 Pu Plutônio
591 210,0887 Fr Frâncio	592 210,0887 Ra Rádio	593 210,0887 Ac Actínio					

EM BRANCO
