

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MINAS GERAIS

2º VESTIBULAR/2014

SUPERIOR
TURNIO: MATUTINO – 20/07/2014

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

1) Esta prova é composta de 50 questões, todas de múltipla escolha, com 4 opções de escolha, e a proposta de redação.

2) A prova terá início às 8 horas com duração de 4 horas e 30 minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.

3) Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.

4) Resolva as questões neste caderno de provas. Logo após solicite ao fiscal o seu cartão de resposta para preenchimento das respostas. Transcreva-as a lápis, confira com atenção e então cubra a opção escolhida com caneta azul ou preta. Atenção: só existe uma alternativa correta.

5) Assine o cartão de resposta no local indicado.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**



01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D

6) A apuração do resultado será feita por leitora ótica, não havendo processamento manual dos cartões.

7) **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.

8) Transcreva para o Formulário de Redação a versão final do seu texto.

9) Caso você perceba alguma irregularidade, comunique-a imediatamente aos fiscais.

10) Encontram-se, no final desse caderno de prova, a tabela periódica e informações ao candidato.

11) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

LINGUAGENS E CÓDIGOS

QUESTÕES DE 01 A 15

OBSERVAÇÃO: A questão 1 refere-se ao texto seguinte:

Olá, leitores!

Nessa postagem do “Mundo Curioso”, trago para vocês uma curiosidade a respeito de um termo bastante utilizado nos blogs e sites a fora, referentes aos livros e seus leitores.

Você já deve ter visto o termo *Bookaholic* em algum lugar, certo? Eu mesma, por exemplo, só fui conhecer essa palavra quando passei a ler blogs literários, e fiquei surpresa de existir esse título para os amantes de livros.

O termo *Bookaholic* junta duas palavras da língua inglesa: *book* + *aholic*. *Books* todo mundo sabe o que é (eu espero...), *aholic* já é um termo difícil de se achar em dicionários comuns, porque é uma palavra que não tem tradução. De acordo com o *Macmillian Dictionary*, “*aholic* é uma palavra usada em substantivos ou verbos para significar algo que gosta muito ou que não consegue parar de fazer alguma coisa”.

O site deu até exemplos com o uso do termo *aholic*: *chocolateaholic* (Também sou #rs), *shopaholic*... Entre outros.

No português, *bookaholic* pode ter uma equivalência ao termo bookmaníaca(o).

Basicamente é uma denominação para qualquer viciado em alguma coisa, neste caso em particular, *bookhaholic* é um viciado em livros.

Disponível em: <SILENTMYWORLD.blogspot.com.br>. Acesso em: 16 de junho de 2014.

Questão 01:

Apesar de predominarem no texto acima as funções referencial e metalinguística, percebe-se a função fática da linguagem no trecho:

- A) “Você já deve ter visto o termo *Bookaholic* em algum lugar, certo?”
- B) “O site deu até exemplos com o uso do termo *aholic*: *chocolateaholic*”
- C) “O termo *Bookaholic* junta duas palavras da língua inglesa: *book* + *aholic*.”
- D) “No português, *bookaholic* pode ter uma equivalência ao termo bookmaníaca(o).”

Questão 02:

As marcas mencionadas nas imagens abaixo são tão conhecidas do grande público que, frequentemente, são utilizadas em substituição ao nome real dos referidos produtos:



Indique a figura de linguagem que representa essa substituição tão comum em língua portuguesa:

- A) pleonismo
- B) catacrese
- C) metonímia
- D) zeugma

Questão 03:

Leia o texto abaixo atentamente e responda ao que se pede.

Cesar Cielo segue invicto no Campeonato Sul-Americano de Esportes Aquáticos, disputado em Belém (PA). Neste sábado, o campeão olímpico disputou sua quarta prova e conquistou a quarta medalha de ouro. Desta vez, nos 100m livre – já havia subido ao degrau mais alto do pódio nos 50m borboleta, 50m livre e revezamento 4x100m livre. O tempo de 48s70, que deu a vitória a Cielo, é o terceiro melhor do mundo em 2012.

Disponível em: <http://olimpiadas.uol.com.br/noticias/redacao/2012/03/17/cesar-cielo-vence-os-100m-livre-e-segue-invicto-no-sul-americano-fratus-e-o-segundo.htm>. Acesso em: 15 de junho de 2014.

A expressão “é o terceiro melhor do mundo em 2012” refere-se

- A) ao nadador Cesar Cielo.
- B) ao tempo de 48s70 na prova dos 100m livre.
- C) ao tempo de 48s70 na prova dos 50m livre.
- D) ao tempo de 48s70 na prova dos 50m borboleta.

OBSERVAÇÃO: As questões 4 e 5 referem-se ao texto seguinte.

MELHOR NÃO CONHECER QUEM VOCÊ AMA

Faz tempo que Laura Kipnis, professora de comunicação na Universidade Northwestern, nos EUA, escreve sobre a vida amorosa e sexual com uma inteligência e com um brio invejáveis. Seu último livro acaba de ser publicado no Brasil, "Contra o amor, uma polêmica".

Para Kipnis, diante da vida de casal (e no meio dela), nossa ambivalência é sem solução: "por um lado, o anseio por intimidade; por outro, o desejo de autonomia; por um lado, o conforto e a segurança da rotina; por outro, sua medonha previsibilidade; por um lado, o prazer de ser conhecido profundamente (e de conhecer profundamente outra pessoa); por outro, os papéis restritivos que essa familiaridade prevê".

Kipnis acrescenta que a familiaridade produz a rotina do "pare de tentar me mudar" e a rotina do "pare de me culpar por sua infelicidade". São, de fato, duas grandes armadilhas da intimidade do casal: "você me conhece tão bem que o deleite da surpresa foi substituído pela paixão pedagógica de me transformar". Ou então: "você me conhece tão bem que consegue sempre encontrar em mim as razões de sua insatisfação".

Não sei se existem formas de convivência íntima capazes de evitar que o parceiro se torne tristemente familiar. Kipnis pensa que não; pessimista e freudiana, ela não acredita em esparadrapos: na vida de casal, anseios contraditórios se chocam sem parar e sem remédio. Queremos o impossível: a transparência recíproca e, ao mesmo tempo, a preservação daquela aura misteriosa sem a qual, para o outro, somos "o cara" ou "a mina" de sempre, sem surpresas. Muitos acham intolerável ser conhecidos profundamente pelo parceiro. Na convivência do casal, uma expressão banal como "eu te conheço" pode ser recebida com ojeriza e rebeldia, como se o olhar do outro se tornasse, assim, a tumba de todos os possíveis: "você é este aqui, que amo e conheço, e não é, não foi e não será nenhum outro".

Ora, frequentemente, uma fantasia responde a essa dificuldade do amor. É o devaneio de uma vida passada, totalmente outra e geralmente excessiva, arriscada e aventureira – o contrário, em geral, do cotidiano atual do casal. O parceiro desconheceria esse passado: ele nos amaria sem saber quem somos, ou melhor, ela amaria, em nós, um mistério.

Por isso, acontece, às vezes, que um dos membros de um casal fabule sobre seu passado, não para tornar-se mais digno do amor recebido (ou seja, mais conforme com o que o outro espera), mas para declarar que ele pode ser radicalmente diferente do que o parceiro imagina. No caso, trata-se de mentiras que não querem "melhorar" a imagem de quem fabula; ao contrário, elas inventam um currículo inquietante: "já fui drogado, heroína na veia" etc.

Conheci, por exemplo, um casal em que o marido jurava ter passado anos na prisão (e não por um erro judiciário). A mulher teimava em demonstrar que o marido mentia, exibia certificados de antecedentes penais, alegava testemunhas, provava que nada disso era possível. Ela ganhou a disputa, mas foi o fim do casal, pois o marido mentia para continuar acreditando que, apesar da "normalidade" do casamento, sua vida permanecia livre e aventureira. Mais do que isso, ele queria ser amado pelo mistério de seu passado inventado, não pelo conformismo de seu presente. Privado de um falso "segredo" que o mantivesse como enigma aos olhos de sua amada, ele recorreu à banalidade de pequenas traições para criar, em compensação, segredos reais. Logicamente, a relação acabou. (...)

CALLIGARIS, Contardo. *Folha de São Paulo* (adaptado).

Questão 04:

Assinale, dentre as alternativas abaixo, a **ÚNICA** que contém uma afirmativa comprovada pelo texto.

- A) O casamento, com sua falha intrínseca do excesso de intimidade, caminha para a extinção.
- B) Nos bons casamentos, os parceiros não necessariamente dizem toda a verdade uns aos outros.
- C) Infelizmente, o amor moderno, com seu apelo de emancipação, é fundamentalmente individualista.
- D) Na vida do casal, o desejo de intimidade pode se revelar, contraditoriamente, uma forma de coerção.

Questão 05:

“Ora, frequentemente, uma fantasia responde a **essa dificuldade do amor**.” A passagem em destaque no 5º parágrafo do texto refere-se

- A) à aura misteriosa desejada pelos cônjuges.
- B) ao sonho de uma vida pregressa, plena de aventuras.
- C) à “normalidade” do convívio do casal.
- D) aos desgastes de uma vida amorosa sem criatividade.

OBSERVAÇÃO: Leia os textos a seguir para responder à questão 06:

TEXTO 1
O POVO AO PODER

Castro Alves

“A praça! A praça é do povo
Como o céu é do condor
É o antro onde a liberdade
Cria águias em seu calor!
Senhor!... pois quereis a praça?
Desgraçada a população
Só tem a rua de seu...
Ninguém vos rouba os castelos
Tendes palácios tão belos...
Deixai a terra ao Anteu.”

TEXTO 2
UM FREVO NOVO*Caetano Veloso*

“A praça Castro Alves é do povo
como o céu é do avião
um frevo novo, eu peço um frevo novo
todo mundo na praça
e muita gente sem graça no salão.”

Disponível em: <VAGALUME.com.br>. Acesso em: 18 de junho de 2014.

Questão 06:

A respeito dos textos anteriores, pode-se afirmar que houve entre eles

- A) intertextualidade: o poema citado logo no início do tópico inspirou a música “Um frevo novo”, de Caetano Veloso.
- B) ironia: o poema de Caetano Veloso ironiza a referência ao condor feita no poema, já que é uma ave andina – citação não apropriada para um frevo brasileiro.
- C) citação: o poema de Caetano Veloso é a transcrição do poema de Castro Alves e foi marcado por aspas devido à reescrita do texto.
- D) contextualização: Caetano Veloso citou um texto escrito no século XIX, vinculando-o à sua origem e à sua aplicação.

Questão 07:

Leia o texto a seguir:

“Ela saltou em meio da roda, com os braços na cintura, rebolando as ilhargas e bamboleando a cabeça, ora para a esquerda, ora para a direita, como numa sofreguidão de gozo carnal num requebrado luxurioso que a punha ofegante; já correndo de barriga empinada; já recuando de braços estendidos, a tremer toda, como se fosse afundando num prazer grosso que nem azeite em que se não toma pé e nunca afunda. Depois, como se voltasse à vida, soltava um gemido prolongado, estalando os dedos no ar e vergando as pernas, descendo, subindo, sem nunca parar com os quadris, e em seguida sapateava, miúdo e cerrado freneticamente, erguendo e abaixando os braços, que dobrava, ora um, ora outro, sobre a nuca, enquanto a carne lhe fervia toda, fibra por fibra titilando.”

AZEVEDO, Aluísio. **O Cortiço**. 2. ed. São Paulo: Ed. Ática, 1975. p. 56-57.

É **CORRETO** afirmar, a respeito do parágrafo acima transcrito, que

- A) o narrador recria a situação real exterior e interior da personagem Rita Baiana através de uma dança sensualizada.
- B) a personagem é colocada como um ser inatingível, sobrenatural e idealizado – uma característica realista.
- C) o narrador atém-se aos aspectos concretos da realidade, descrevendo apenas o exterior da personagem.
- D) o narrador é onisciente e descreve o personagem com suas emoções mais íntimas.

Questão 08:

A respeito da relação entre Cosette e Jean Valjean, é **CORRETO** afirmar que

- A) como pai, ele cuidou da filha e lhe proporcionou uma vida abastada, até que ela decidiu seguir a vida religiosa.
- B) Cosette era filha adotiva de Jean, o qual cuidou dela com amor de pai, livrando-a das mãos dos Thénardier.
- C) Cosette era filha de Fantine e pouco conheceu Jean, pois era um tio ausente e preso por 19 anos por roubo.
- D) Jean descobriu que Cosette era filha de um homem imoral, por isso deixou-a em um convento para que ela seguisse a vida religiosa.

Questão 09:

Qual das afirmações sobre o poeta Castro Alves está **CORRETA**?

- A) A obra de Castro Alves está dividida entre lírico-amorosa, lírico-filosófica e satírica.
- B) Pertence à terceira geração romântica brasileira, e sua obra possui grande engajamento social.
- C) Castro Alves descreve em seus poemas a figura da mulher idealizada e a temática da morte.
- D) O autor descreve em suas obras temas como a saudade da infância e de sua terra natal, a Bahia.

Questão 10:

Todas as afirmações a seguir podem ser confirmadas no enredo da obra *Os Miseráveis*, **EXCETO**:

- A) A obra mostra que um ato de generosidade pode mudar o comportamento de uma pessoa e que é possível retomar a vida após uma trajetória cheia de percalços.
- B) Na perspectiva da obra, o crime sempre compensa, pois um fugitivo da lei consegue levar uma vida normal após fugir da prisão sem cumprir a totalidade de sua pena.
- C) A obra relata a exploração de uma criança por uma família sem escrúpulos.
- D) A obra tem como uma das personagens Fantine, jovem costureira, solteira, que teve uma filha e foi abandonada pelo amante.

LINGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

INSTRUCTIONS: Read the texts carefully and choose the best alternative.

TEXT 1

The Safest Way to Tan

By [Lizette Borrelli](#) / May 29, 2014 3:52 PM EDT

Filed Under: [Tech & Science](#), [Health and Science](#)



Wearable tech promises a great tan while minimizing health risks Lucas Vallecillos/VWPics/Redux

Everyone knows that too much time in the sun can expose you to excessive ultraviolet radiation, which can lead to premature skin aging and, worse, melanoma and other skin cancers. But that's not going to stop people from cooking themselves in search of the perfect tan. The problem has become an epidemic: more than 3.5 million skin cancers in over 2 million people diagnosed annually in the U.S.

Given our sun-worshipping ways, dermatologists and the skin-care industry are working hard to figure out the safest way to tan. A handful of wearable products have recently made it to market that alert wearers of UV radiation levels — they tell you you're about to burn before you can see it.

The simplest might be Intellego Technologies' Smartsun wristband, which alerts wearers of UV overexposure with just a change of color. The single-use, waterproof wristband was developed by two former researchers at the University of Strathclyde in Glasgow, Scotland. It starts off as a yellowish-beige when first exposed to UV rays; when it turns pink, that's the warning to seek shade and slather on sunscreen. "We wanted to create something which was close to a traffic light signal, yellow to red," says Claes Lindahl, Intellego's founder.

If you prefer something a little more invasive, try the UVeBand, which vibrates when you've had your share of UV rays. Then there's the JUNE, developed and recently launched by Netatmo, better known for its personalized home weather stations. The \$99 JUNE has UV sensors built into a fake gemstone (designed by Louis Vuitton and Camille Toupet) that connect wirelessly to a smartphone, where an app monitors UV intensity in real time, providing push alerts when it's time to get out of the sun. It also tracks your radiation exposure over time, so you can see how bad your summer has been for your skin, long term. The JUNE can be worn either as a bracelet or brooch.

All of these products are designed to help wearers maximize their sun time. But none have been reviewed or approved by any health regulatory body, which raises some concerns. "We are relying on the manufacturer to tell us what an 'acceptable' level of exposure is," says Louisiana-based dermatologist Keith LeBlanc Jr. (Neither the American Cancer Society or the National Institutes of Health offers a "safe" or "healthy" exposure level.)

And, of course, the device does not protect from UV radiation. Nevertheless, doctors like Travis Kidner, a surgical oncologist at the Rox Cancer Center in Beverly Hills, California, and a melanoma survivor, believes the wristband could have a serious public health impact. "In most cases, it may take years for a sunburn to develop into a life-threatening melanoma," he says. "If these wristbands are able to raise awareness amongst these individuals, that would be a tremendous success."

Available at: <http://www.newsweek.com/2014/06/06/safest-way-tan-252533.html>. Access on June 12th, 2014.

Questão 11:

Dermatologists and the skin-care industry are working hard to figure out the safest way to tan. In this text, it is discussed

- A) some ways to have a perfect tan.
- B) the causes and consequences of tan.
- C) the new options for tanning safely.
- D) how to maximize sun's effect on skin.

Questão 12:

In the passage "Given our sun-worshipping ways, dermatologists and the skin-care industry are working hard to figure out the safest way to tan", the expression "**given our sun-worshipping ways**" means that people

- A) are worried about UV rays.
- B) know the safest way to tan.
- C) follow dermatologists advice.
- D) love sunbathing.

Questão 13:

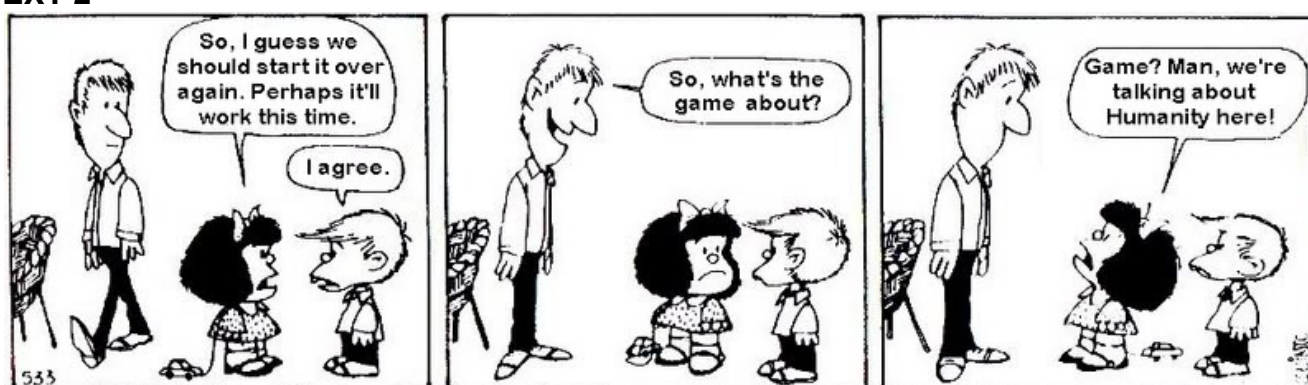
According to the text, wristband devices can be _____, but they can't _____ UV radiation.

- A) dangerous; cause.
- B) helpful; block.
- C) safe; threat.
- D) wearable; change.

Questão 14:

If people are overexposed to ultraviolet radiation, they can have

- A) serious sunburns and stomachache.
- B) a perfect and beautiful body tan.
- C) skin problems and skin cancers.
- D) headaches and allergies.

TEXT 2

Available at: <http://img.photobucket.com/albums/v442/Allethaen/Maf-Tira-Ingls.jpg?t=1186116879>. Access on: June 12th, 2014.

Questão 15:

The social function of this comic strip is to

- A) make people reflect about human being's behavior.
- B) instruct adults on how to play children's games.
- C) encourage children to talk to their parents more often.
- D) show different points of view about family.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 40

Questão 16:

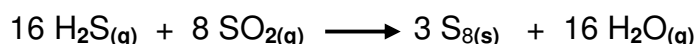
A geometria de uma molécula é influenciada diretamente pela repulsão dos pares eletrônicos de sua camada de valência. Essa organização espacial da molécula influencia diretamente na polaridade dos compostos e no comportamento das substâncias, particularmente em suas propriedades físicas e químicas.

Observando as substâncias H₂O, CO₂, BF₃, NH₃ e CH₄, quais serão, respectivamente, suas geometrias?

- A) piramidal, trigonal plana, bipirâmide trigonal, tetraédrica e linear
- B) linear, piramidal, angular, tetraédrica e trigonal plana
- C) trigonal plana, angular, piramidal, linear e bipirâmide trigonal
- D) angular, linear, trigonal plana, piramidal e tetraédrica

Questão 17:

Um dos contaminantes encontrados na produção do gás natural é o ácido sulfídrico, H₂S, considerado prejudicial para os equipamentos e para o meio ambiente. Um dos processos utilizados para sua remoção é a reação com dióxido de enxofre gasoso, SO₂, conforme a equação química balanceada:



Utilizando-se 525 litros de SO_{2(g)} nas CNTP (condições normais de temperatura e pressão), qual será a massa extraída de enxofre do gás natural?

DADOS: H = 1u; S = 32u; O = 16u

- A) 1,2kg
- B) 1,75kg
- C) 2,25kg
- D) 3,2kg

Questão 18:

Na prateleira de um laboratório, um técnico em química encontra um frasco com o seguinte rótulo:

“ HNO_3 (aq) Concentração = 65% em massa Densidade = 1,5g/mL”

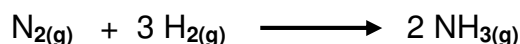
Qual o volume dessa solução necessário para que o técnico prepare 500mL de uma solução 1,0 mol/L?

DADOS: H = 1u; N = 14u; O = 16u

- A) 22,7mL
- B) 32,3mL
- C) 39,4mL
- D) 45,6mL

Questão 19:

Um exemplo para uma reação química reversível é a reação para produção de amoníaco, NH_3 , conhecido como processo Haber-Bosch, usado pela primeira vez em escala industrial na Alemanha, durante a Primeira Guerra Mundial:



Considerando que, durante o equilíbrio químico, as pressões parciais dos gases N_2 , H_2 e NH_3 medidas à temperatura de 0°C e à pressão de 1atm são, respectivamente, 0,5atm, 1,2atm e 0,8atm, qual será o valor para a constante de equilíbrio expressa em pressões, K_p ?

- A) 0,38
- B) 0,52
- C) 0,74
- D) 1,63

Questão 20:

O tetróxido de dinitrogênio é um gás incolor de fórmula N_2O_4 , usado como propelente para foguetes. Ele se decompõe facilmente em outro gás de cor castanho-avermelhada, o dióxido de nitrogênio, cuja fórmula é NO_2 , existindo ambos os gases no seguinte equilíbrio químico:



Considerando as entalpias padrões de formação das substâncias dadas a seguir, calcule o valor da entalpia do equilíbrio acima.

$$\Delta H_f^\circ NO_{2(g)} = 39,1 \text{ kJ/mol}$$

$$\Delta H_f^\circ N_2O_{4(g)} = 9,7 \text{ kJ/mol}$$

- A) 68,5 kJ/mol
- B) – 68,5 kJ/mol
- C) 87,9 kJ/mol
- D) – 87,9 kJ/mol

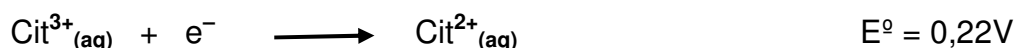
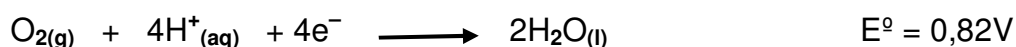
Questão 21:

Citocromos são proteínas, geralmente ligadas a uma membrana, que contêm grupos heme e que efetuam transporte de elétrons. São encontradas sob a forma de proteínas monoméricas ou como subunidades de complexos enzimáticos maiores que são catalisadores de reações de oxirredução nos organismos.

(Adaptado de <http://pt.wikipedia.org/wiki/Citocromo>.)

O citocromo reage com o ar que respiramos produzindo a adenosina trifosfato, ATP, nucleotídeo responsável pelo armazenamento, em suas ligações químicas, da energia necessária ao funcionamento dos organismos.

Considere os seguintes potenciais de redução, sendo o citocromo representado como Cit^{2+} :



Considerando que o sistema represente uma célula eletroquímica, qual será o potencial gerado?

- A) 0,18V
- B) 0,27V
- C) 0,60V
- D) 1,04V

Questão 22:

A figura a seguir representa um homem empurrando um antigo arquivo pesado. Sabe-se que o homem e o arquivo se deslocam da esquerda para a direita com velocidade constante. Nessa situação, o vetor pode representar, corretamente,

- A) a força resultante.
- B) a força de atrito.
- C) a velocidade do arquivo.
- D) o peso do arquivo.

**Questão 23:**

O princípio de funcionamento do dinamômetro se baseia no equilíbrio de forças, prestando-se para avaliar o peso dos objetos, por meio da comparação entre a força elástica de uma mola e a força gravitacional exercida sobre o corpo. Para compreender esse princípio, um estudante resolve realizar um experimento. Um mesmo bloco é pesado fora d'água e dentro de um recipiente profundo. As três situações distintas estão descritas a seguir:

1ª etapa: O estudante pendura o bloco fora d'água em um dinamômetro e anota o peso P_1 indicado na situação de equilíbrio.

2ª etapa: O estudante mergulha totalmente o bloco num recipiente com água, sem que ele toque o fundo, e anota o valor P_2 indicado nessa nova situação de equilíbrio.

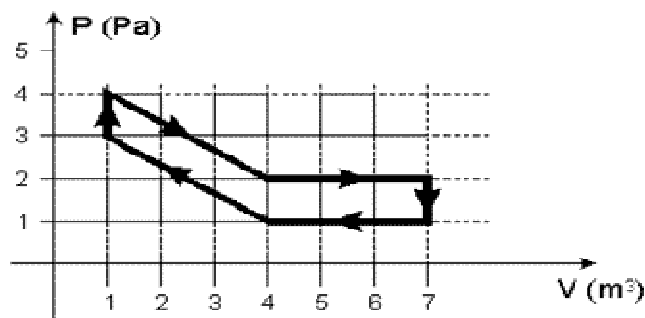
3ª etapa: O estudante mergulha mais profundamente o bloco no mesmo recipiente com água, sem que ele ainda toque o fundo, e anota o valor P_3 indicado nessa nova situação de equilíbrio.

Qual a relação entre os três valores medidos?

- A) $P_1 = P_2 = P_3$
- B) $P_1 > P_2 > P_3$
- C) $P_1 > P_2 = P_3$
- D) $P_1 < P_2 < P_3$

Questão 24:

O gráfico a seguir representa um ciclo de uma máquina térmica. Sobre esse ciclo são feitas algumas afirmativas. Assinale a correta.



- A) O trabalho líquido total do ciclo é realizado sobre o gás.
- B) Há transformações isobárica e isovolumétrica no ciclo.
- C) Há transformações isotérmicas e adiabáticas no ciclo.
- D) A variação da energia interna do ciclo é diferente de zero.

Questão 25:

Observe a figura abaixo que representa uma onda produzida numa corda:

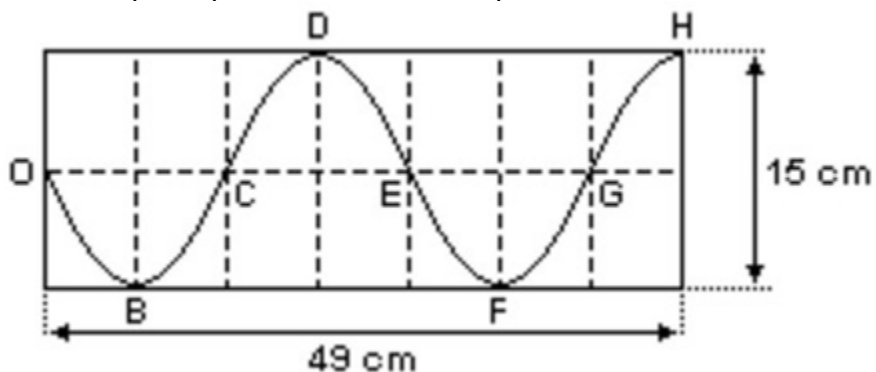


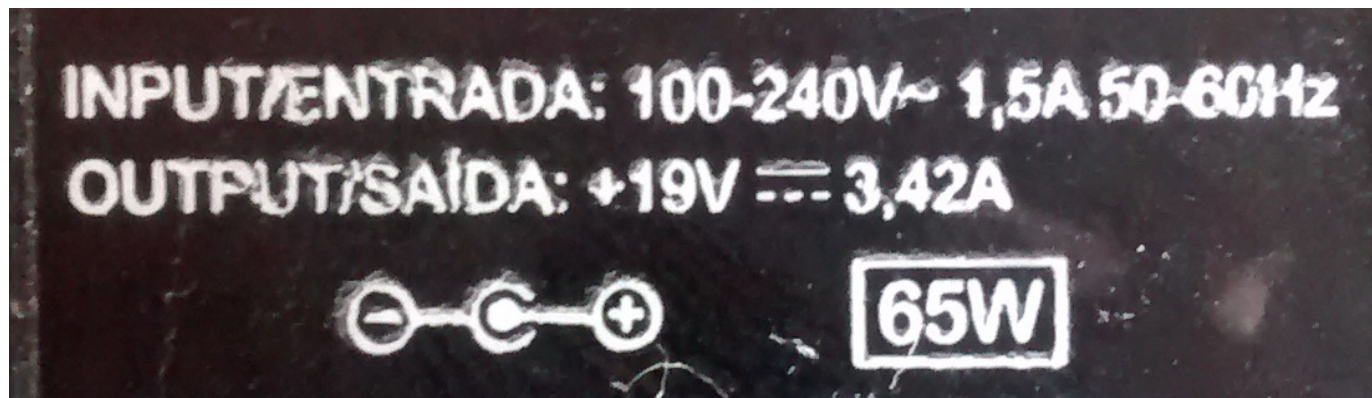
Figura adaptada de <http://educacao.globo.com/fisica/assunto/ondas-e-luz/ondas-periodicas.html>.

Considere que o ponto D da corda demore 1,0s para descer e subir retornando à sua posição inicial. É correto afirmar que essa onda se deslocará com uma velocidade, em cm/s, de

- A) 15.
- B) 28.
- C) 30.
- D) 49.

Questão 26:

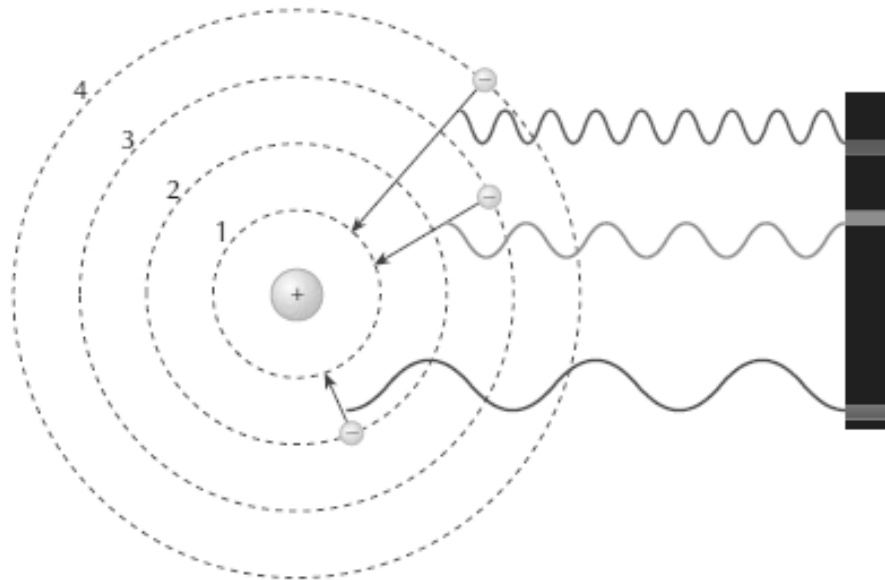
A foto abaixo foi retirada de um carregador de notebook. As informações fornecidas são o intervalo de tensão de entrada a que ele pode ser submetido, a corrente de entrada, a tensão e corrente de saída e a frequência da corrente alternada com que ele pode operar. Há também um número escrito dentro de um quadrado: 65W. Esse valor é uma aproximação e corresponde à



- A) potência de saída.
- B) potência de entrada.
- C) resistência interna.
- D) força eletromotriz.

Questão 27:

A figura abaixo representa três elétrons em orbitais distintos que podem decair para o 1º orbital. Nesse decaimento cada um deles libera certa quantidade de energia na forma de onda eletromagnética.



Sobre essas ondas emitidas, é correto afirmar que elas possuem em comum

- A) o comprimento de onda.
- B) a frequência.
- C) o período.
- D) a velocidade.

Questão 28:

Observando as células da epiderme humana, uma bactéria e a célula da epiderme da raiz de uma goiabeira, pode-se afirmar que todas possuem

- A) membrana plasmática e mitocôndrias, porém só a bactéria possui parede celular.
- B) membrana plasmática e mitocôndrias, porém só a célula da epiderme da raiz de uma goiabeira possui parede celular.
- C) DNA, membrana plasmática e ribossomos, porém só a célula da epiderme da raiz de uma goiabeira possui parede celular.
- D) DNA, membrana plasmática e ribossomos, porém só a célula da epiderme humana não possui parede celular.

Questão 29:

Os tecidos epiteliais exercem várias funções no corpo humano. Entre elas, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o tecido epitelial de revestimento reveste órgãos externa ou internamente.
- B) as glândulas endócrinas, presentes no tecido epitelial glandular, produzem hormônios que são liberados através de ductos para a circulação sanguínea.
- C) a epiderme é um tecido epitelial que tem como função a proteção, funcionando como uma barreira contra a entrada de microrganismos.
- D) o tecido epitelial ciliado da traqueia e dos brônquios tem a função de proteger e limpar as vias respiratórias.

Questão 30:

Relacione as colunas e assinale a alternativa que associa, corretamente, os grupos de seres fotossintetizantes com suas respectivas características.

I. Briófitas	() Primeiro grupo de vegetais a apresentar xilema e floema, a reprodução ocorre por alternância de gerações, o gameta masculino é flagelado, mas sem produção de sementes.
II. Pteridófitas	() Vegetais de pequeno porte, a reprodução ocorre por alternância de gerações, sendo predominante a fase gametofítica.
III. Gimnospermas	() Apresentam flores, estruturas especializadas na atração de polinizadores, o que garante a variabilidade genética.
IV. Angiospermas	() Apresentam sementes típicas, reunidas em estróbilos e seus grãos de pólen podem ser disseminados principalmente pelo vento.

- A) I, II, III e IV
- B) II, I, III e IV
- C) II, I, IV e III
- D) I, II, IV e III

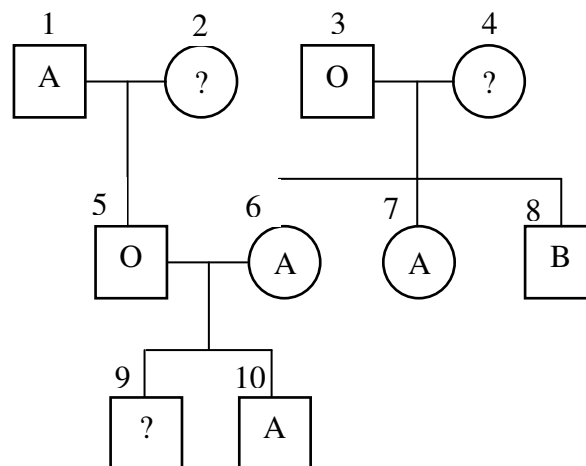
Questão 31:

Os platelmintos e nematódeos são responsáveis por muitas doenças, principalmente nos países subdesenvolvidos. Em relação a esses vermes é **INCORRETO** afirmar que

- A) a *Taenia solium* e a *Taenia saginata*, em sua fase adulta, têm o homem como hospedeiro definitivo.
- B) o verme causador da esquistossomose é adquirido pela penetração ativa da larva cercária através da pele do homem.
- C) a ancilostomose é uma parasitose humana cuja transmissão independe de um hospedeiro intermediário.
- D) a ascaridíase é contraída a partir da ingestão de carne mal passada.

Questão 32:

Considere o heredograma abaixo, no qual são representados os grupos sanguíneos de alguns dos membros de uma família:



Sobre essa família, estão corretas as afirmações a seguir, **EXCETO**:

- A) O indivíduo 2 pode pertencer a qualquer um dos grupos sanguíneos do sistema ABO.
- B) O indivíduo 4 certamente tem sangue do grupo AB.
- C) O indivíduo 6 é heterozigoto quanto ao grupo sanguíneo.
- D) A probabilidade de que o indivíduo 9 tenha sangue do grupo O é de 50%.

Questão 33:**OMS alerta: a era pós-antibiótico está próxima**

Um relatório divulgado nesta quarta-feira, 30, pela Organização Mundial de Saúde alerta: estamos nos aproximando de uma era perigosa para a humanidade, em que doenças e infecções que sempre foram tratadas de maneira eficiente com antibióticos voltarão a ser letais. O motivo: as bactérias estão cada vez mais resistentes a agentes antibióticos.

Disponível em: www.revistagalileu.globo.com/Revista/abril-2014. Acesso em: 13 de junho 2014 (adaptado).

Sobre a resistência bacteriana a antibióticos, pode-se afirmar que, **EXCETO**:

- A) O uso de determinados antibióticos transforma bactérias sensíveis em resistentes.
- B) Determinados antibióticos atuam favorecendo a seleção natural, eliminando bactérias sensíveis e permitindo a sobrevivência de bactérias resistentes.
- C) Nas bactérias, os genes que conferem resistência aos antibióticos encontram-se nos plasmídeos, transferidos de um organismo ao outro durante a conjugação.
- D) Recombinação gênica e mutação podem explicar a existência de variabilidade entre bactérias de uma mesma espécie.

Questão 34:

Uma equação polinomial é linear quando o maior grau de seus termos é 1 (um). Reduza os termos das quatro equações:

I- $(x - 1)^2 + 4x = x \cdot (x - 3)$

II- $x^3 + 5x - 8 = x + x^3 - 4$

III- $2x - 5 = 4 - 2(3 - x)$

IV- $3x + 5 = 8 - x$

São lineares as equações

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) I, II e IV.
- D) I, II, III e IV.

Questão 35:

6 de junho de 2014

Veja o que querem os grevistas e o que oferece o Metrô de São Paulo



Metroviários pedem 12,2% de aumento, enquanto governo oferece 8,7%. Impasse é motivo de paralisação na capital desde quinta-feira.

O impasse entre Metrô de São Paulo e funcionários da companhia quanto ao aumento de salário é o motivo do funcionamento parcial das composições nesta sexta-feira (6), segundo dia de greve. Os metroviários querem um reajuste que, segundo o governo, é muito superior ao que pode pagar.

(<http://diariodacptm.blogspot.com.br/2014/06/veja-o-que-querem-os-grevistas-e-o-que.html>. Acesso em: 08/06/2014.)

A figura mostra o recorte de uma postagem do blog *Diário da CPTM*. Segundo a matéria, o governo fez uma proposta de reajuste de 8,7%, enquanto os metroviários pediam 12,2% de aumento salarial. Antes da greve, o salário de um metroviário era de R\$ 3 900,00.

Qual a diferença, em reais, em um mês de salário, entre o valor reivindicado pelo sindicato dos metroviários e o oferecido pelo governo?

- A) 132,50
- B) 136,50
- C) 140,50
- D) 144,50

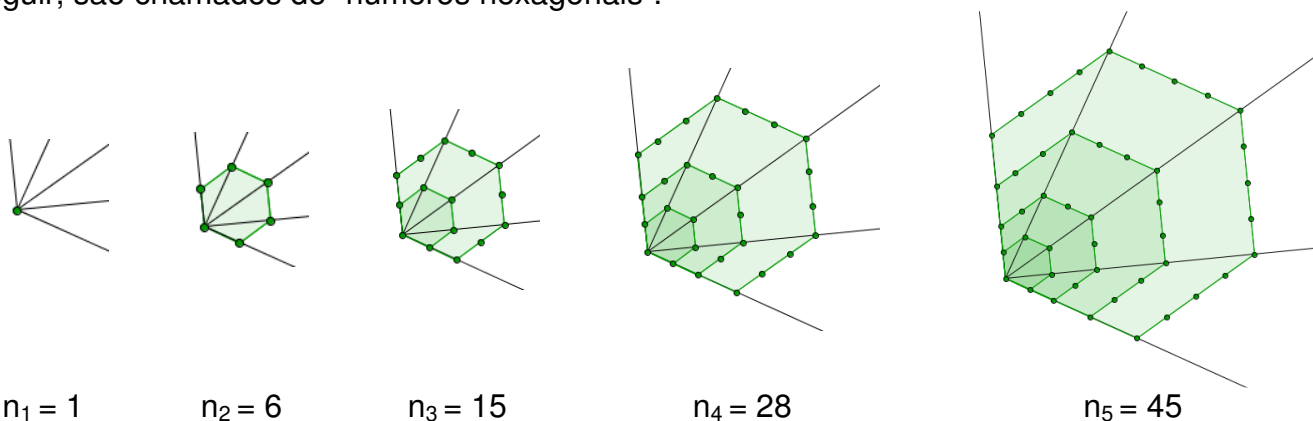
Questão 36:

Considere que x é um ângulo tal que $\operatorname{sen} x = 0,5$. O valor de $\cos^2 x \cdot \operatorname{tg}^2 x + \operatorname{sen}^2 x$ é

- A) 0,25.
- B) 0,50.
- C) 1,00.
- D) 2,00.

Questão 37:

Os números que podem ser organizados em forma hexagonal de acordo com as figuras a seguir, são chamados de “números hexagonais”.



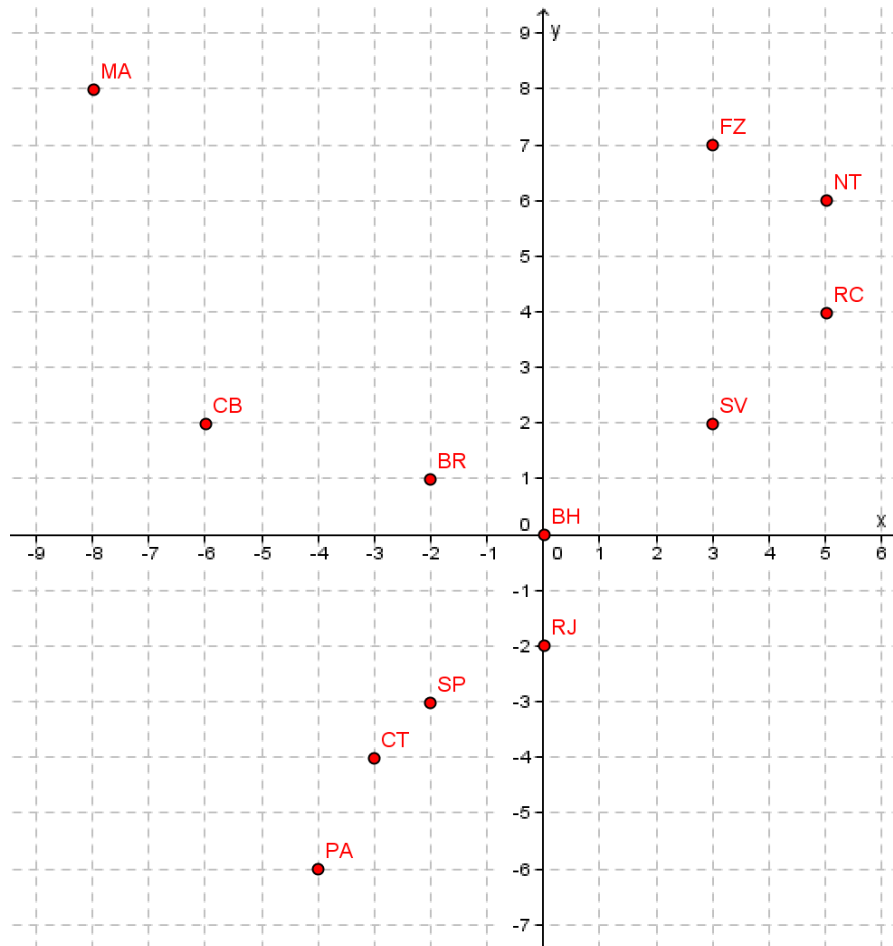
O primeiro número hexagonal é o 1, o segundo número hexagonal é o 6, o terceiro é o 15, o quarto hexagonal é o 28 e assim sucessivamente.

Qual é o 100º número hexagonal?

- A) 19 503
- B) 19 900
- C) 20 301
- D) 20 706

Questão 38:

A figura mostra a localização aproximada dos 12 estádios sedes de jogos da Copa do Mundo de Futebol 2014, montada sobre um plano cartesiano com origem em Belo Horizonte, uma das sedes e cidade onde se encontra a reitoria do IFMG. Cada unidade no mapa equivale a uma distância de 279 quilômetros.



Um torcedor que sai de Belo Horizonte ($BH = (0, 0)$), vai para Fortaleza ($FZ = (3, 7)$) e depois vai para Cuiabá ($CB = (-6, 2)$) terá percorrido, aproximadamente, qual distância ao final dessa viagem?

- A) 1 000km
- B) 3 000km
- C) 5 000km
- D) 7 000km

Questão 39:

Um campeonato de futebol terá a duração de uma semana e ocorrerá em sete cidades distintas, com jogos diários. Um árbitro será escalado para participar em apenas duas partidas. Entretanto, esse árbitro não pode atuar em dias consecutivos, para que ele tenha tempo de se deslocar de uma cidade para outra.

De quantas formas distintas esse árbitro pode ser escalado?

- A) 5
- B) 10
- C) 15
- D) 20

Questão 40:

De acordo com o Teorema de D'Alembert, tem-se que um polinômio $p(x)$ com coeficientes reais, na variável x , é divisível por $(x - \alpha)$ se, e somente se, $p(\alpha) = 0$. Considerando esse resultado e sabendo que o polinômio $x^4 + 2x^3 + mx^2 - 2x + p$ é divisível por $x + 1$, pode-se concluir, em relação aos valores de m e p , que

- A) $m = p = 1$.
- B) $m = -1$ e $p = 1$.
- C) $m - p = 1$.
- D) $m + p = -1$.

CIÊNCIAS HUMANAS**QUESTÕES DE 41 A 50****Questão 41:**

“O governador Leonel Brizola anunciou que pretende usar uma cadeia regional de rádio e TV nos próximos dias, com o objetivo de mobilizar a população para que compareça ao comício pró-diretas de segunda-feira, na Candelária. ‘Já que o governo federal, através do presidente Figueiredo, veio a público para defender a eleição indireta, o governo estadual sente-se no direito de fazer o mesmo em relação ao restabelecimento do voto popular’, justificou o governador”. (Brizola vai à TV pelas diretas. In: *Folha de S. Paulo*, ano 64, nº 20.090, 04 de abril de 1984, p. 1.)

A partir do excerto apresentado e de seus conhecimentos sobre o assunto, aponte a opção mais apropriada.

- A)** Houve forte repressão ao movimento das Diretas Já, que foi duramente combatido pelos militares a ponto de se inviabilizarem à força os comícios e mesmo as eleições diretas naquele ano.
- B)** Houve forte embate no campo das ideias entre defensores e contrários às eleições diretas naquele ano, com amplo apoio dos militares ao processo eleitoral, mas sem apoio dos governadores.
- C)** Houve mobilização política entre favoráveis e contrários às eleições diretas naquele ano, sendo que a derrota do movimento das Diretas Já deveu-se inclusive a setores políticos não militares do governo.
- D)** Houve embate político e repressão ao movimento das Diretas Já, sobretudo graças ao papel exercido pelo governador Leonel Brizola que, com sua cadeia da Legalidade, exigia eleição naquele ano.

Questão 42:

“A política colonial do salazarismo (e significativamente menos a do marcelismo) baseou-se no princípio contraditório, mas não inexplicável, da existência e criação paralelas de uma ‘totalidade portuguesa’. Assim, o ato colonial – parte integrante da Constituição bem como a revisão desta matéria constitucional criaram, primeiro, e mantiveram inalterável, depois – ainda que com terminologia diversa – o caráter unitário dos vários territórios que compunham a ‘nação pluricontinental’. Os anos 50, por virtude das pressões políticas externas, alteraram a sua exterioridade ‘imperial’, sem lhe mudar a essência. Pelo contrário, com eles ia iniciar-se uma nova fase da política colonial do regime, marcada por várias medidas inovadoras tanto institucional como economicamente. Esse esforço integracionista conformaria um reforço drástico e sem precedentes da viragem para África, começado ainda antes do desencadear das guerras coloniais.”

ROSAS, Fernando. *O Estado Novo* (1926-1974). Coleção “História de Portugal”. v. 7. Lisboa: Editorial Estampa, 1998. p. 436. (adaptado)

Assinale a qual destas afirmativas a seguir é possível relacionar o texto apresentado.

- A)** O absolutismo português, especialmente nos séculos XVIII e XIX, foi fortemente marcado pelo salazarismo e pela política expansionista na África.
- B)** Portugal foi um dos últimos países a abolir o neocolonialismo, sobretudo porque foi um meio de manter a ditadura salazarista e o Estado Novo português.
- C)** A construção da “nação pluricontinental” foi política decisiva na influência do Estado Novo português no Estado Novo brasileiro, a partir de Getúlio Vargas.
- D)** O salazarismo e o Estado Novo, diretamente associados ao Antigo Regime Português, foram peças fundamentais da política de colonização do Brasil.

Questão 43:

Nessa fotografia, podem-se ver a ex-primeira ministra britânica Margareth Thatcher e o ex-presidente dos EUA Ronald Reagan, ícones políticos do início dos anos 1980. Escolha, a seguir, uma legenda condizente com essa imagem.

- A)** Thatcher e Reagan anunciam programa de liberalização da economia e declaram “guerra” aos sindicatos.
- B)** Reagan e Thatcher se encontram para selar apoio ocidental aos países comunistas.
- C)** Grã-Bretanha e EUA fecham acordo para apoiar medidas de intervenção do estado na economia.
- D)** EUA e Grã-Bretanha rompem acordo econômico e Thatcher anuncia apoio às medidas neoliberais.

Questão 44:

“Foi depois de atacar Ferdinand de Lesseps e a Companhia do Canal de Suez, acusados de ter açambarcado parte do território egípcio e de ter enriquecido acionistas estrangeiros com o dinheiro que deveria caber aos egípcios, que o presidente Nasser revelou a surpresa que preparara há 48 horas: a encampação da Sociedade do Canal de Suez.”

O Estado de S. Paulo, 27 de julho de 1956, página 1.

Escolha a manchete mais apropriada para essa nota publicada pelo jornal O Estado de São Paulo, em 1956.

- A) Crise no Egito: nacionalização do Canal de Suez impõe derrota comunista à União Soviética.
- B) Presidente egípcio, Gamal Nasser, rompe com a Inglaterra e passa a apoiar a França na questão de Suez.
- C) Nasser impõe derrota aos EUA e anuncia apoio incondicional à Inglaterra no caso do Canal de Suez.
- D) Nacionalização do Canal de Suez expõe projeto nacionalista de Nasser e apoio soviético no contexto da Guerra Fria.

Questão 45:

Leia as afirmativas abaixo sobre a Primeira Guerra Mundial.

- I- A Primeira Guerra Mundial, cujo início completa cem anos em 2014, foi um evento situado, sobretudo, no continente europeu.
- II- Uma das principais explicações para o conflito aponta para sua natureza imperialista, especialmente no tocante às disputas pelas riquezas naturais das colônias na África e na Ásia.
- III- O desenvolvimento do capitalismo e os desequilíbrios entre as nações capitalistas podem ajudar a compreender a Primeira Guerra Mundial.
- IV- O *crash* da Bolsa de Valores de Nova Iorque é um dado que, mesmo cronologicamente distante do evento, teve contribuição direta para sua evolução.
- V- Os Estados Unidos da América foram beneficiados com os desdobramentos da Primeira Guerra Mundial, assumindo, após sua conclusão, o papel de protagonista do mundo capitalista.

É possível assinalar que

- A) apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- B) todas as afirmativas estão erradas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) apenas a afirmativa IV está errada.

Questão 46:

A imagem retrata uma intervenção artística típica das grandes cidades. Nela há uma crítica quanto ao aspecto do processo de apropriação do espaço urbano.



(<http://goo.gl/SGF6kS>. Acesso em: 17/06/2014.)

A crítica realizada através dessa grafiteagem se associa diretamente

- A) à carência de espaços verdes para o lazer.
- B) ao aumento da violência nos condomínios.
- C) à precariedade das moradias das periferias.
- D) ao despejo de moradores dos conjuntos.

Questão 47:

Durante mais de 50 anos, a família de André Lavall produziu apenas arroz. A monocultura durou até 2011, quando o produtor decidiu fazer dobradinha com a soja. Não é o único: 25% das áreas de arroz no Rio Grande do Sul hoje dividem espaço com a oleaginosa. Os motivos vão da estabilidade econômica proporcionada pela soja aos benefícios da rotação de culturas. Foi nesse último ponto que André se apegou: "precisava fazer uma limpeza do arroz vermelho, que já não saía com herbicida". Responsável por uma depreciação de até 30% do valor do cereal, o arroz vermelho tem ficado mais resistente a herbicidas. "Hoje, existem variedades de soja adaptadas. Antes, não havia tecnologia, porque o arroz precisa estar quase constantemente submerso na água", explica o presidente da associação do setor.

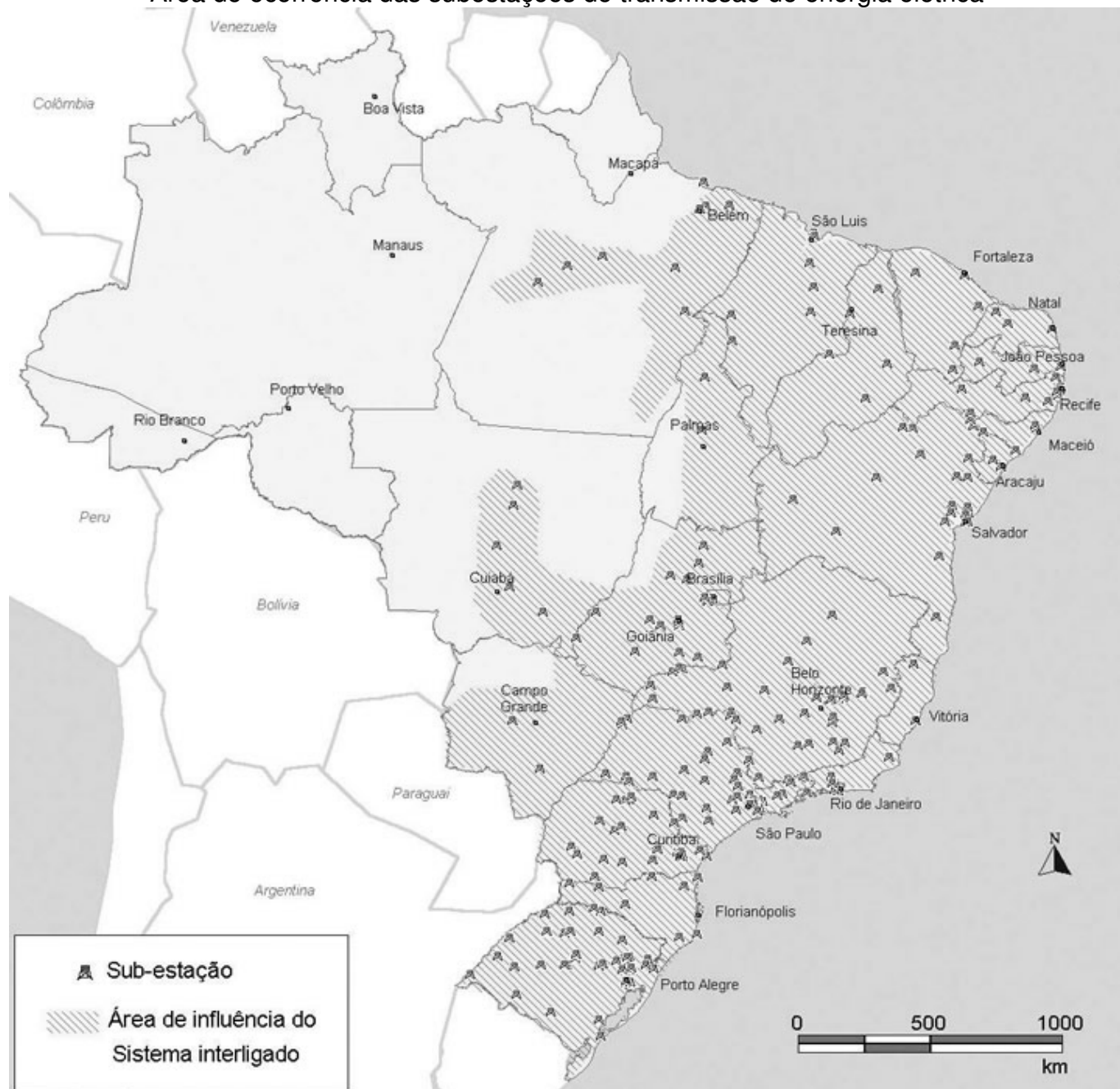
(<http://goo.gl/9fczC>. Acesso em: 17/06/2014. Adaptado.)

Um exemplo de associação entre técnicas tradicionais e modernas na agricultura é caracterizado

- A) pela rotação de culturas através do uso intensivo de herbicidas, algo possível pelos progressos vindos da indústria química.
- B) pela utilização do arroz vermelho como uma maneira de aumentar a produção de soja, incrementando os lucros das fazendas.
- C) pelo plantio de uma cultura tradicional como o arroz à soja, grão desenvolvido em laboratório há pouco mais de 30 anos.
- D) pelo uso de variedades de soja tecnologicamente adaptadas para viabilizar o plantio associado, técnica milenar de manejo do solo.

Questão 48:

Área de ocorrência das subestações de transmissão de energia elétrica



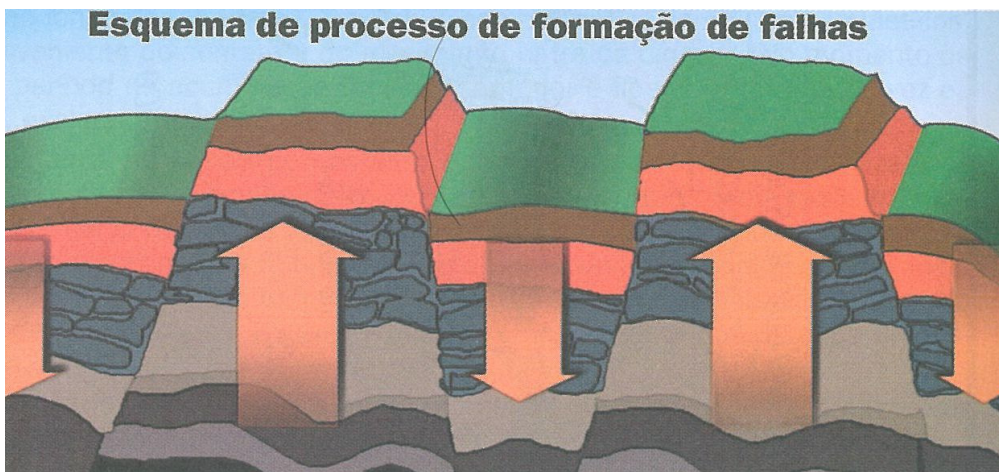
(www.aneel.gov.br/arquivos/pdf/livro_atlas.pdf. Acesso em: 18/06/2014.)

A distribuição espacial das subestações de transmissão de energia elétrica mostra que a rede do país é caracterizada pela

- A) carência de integração com a Região Nordeste.
- B) concentração de sua influência na Região Centro-Oeste.
- C) integração de forma restrita com a Região Norte.
- D) interligação de sua transmissão de leste a oeste.

Questão 49:

“Os esforços produzidos nas rochas da crosta podem ocasionar efeitos de fraturamento, falhamento ou dobramentos. Esses efeitos dependem da intensidade, de duração e da direção dos esforços. Por outro lado a competência das rochas também é fator importante na estrutura produzida. Uma rocha pode ser competente ou resistente aos esforços submetidos, gerando falhas e incompetentes ou plásticas, pouco resistentes aos esforços aplicados.” (POPP, 2012)



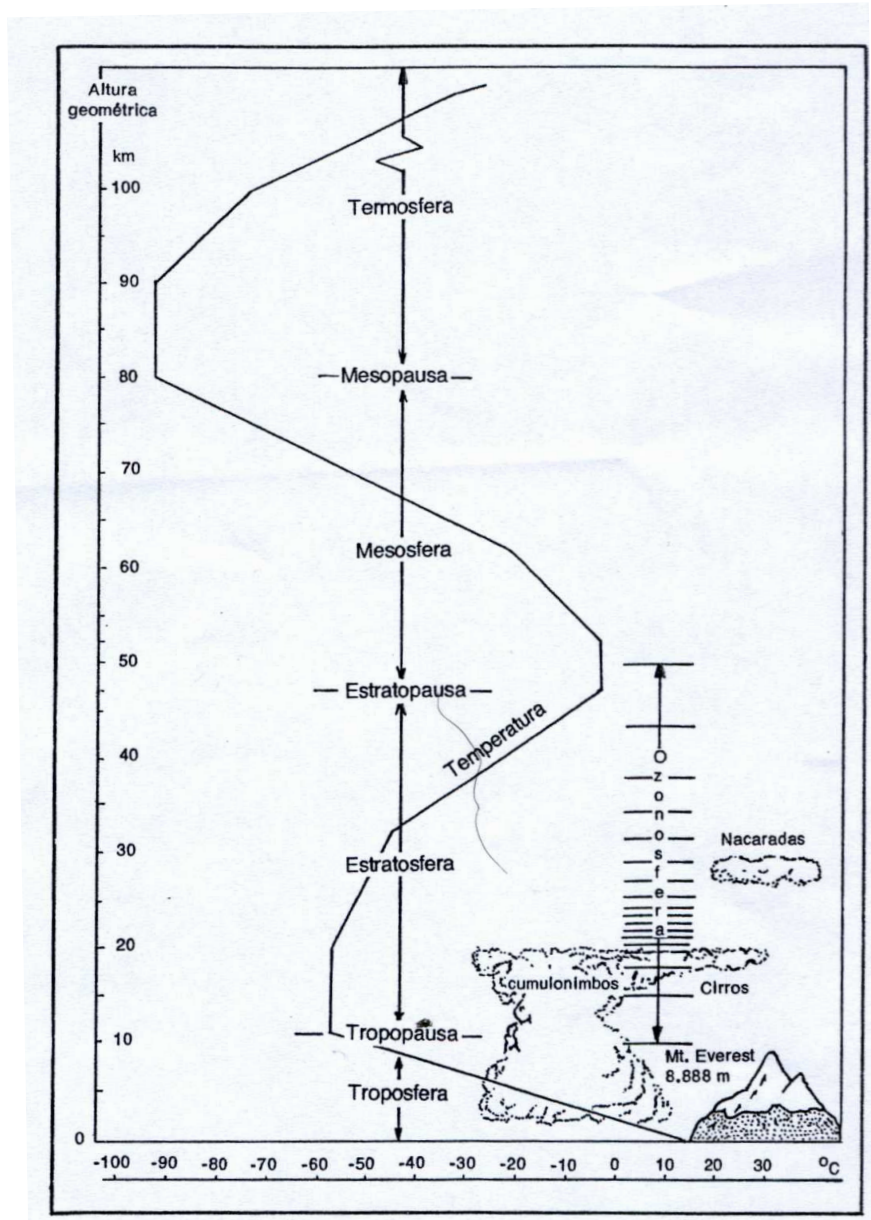
Fonte: POPP, 2012.

Os dobramentos e as falhas são estruturas geológicas do relevo, formados principalmente por agentes endógenos, que são denominados, respectivamente, de

- A) tectonismo vertical e movimento epirogenético.
- B) tectonismo vertical e movimento orogenético.
- C) tectonismo horizontal e movimento orogenético.
- D) tectonismo horizontal e movimento epirogenético.

Questão 50:

“O perfil da atmosfera da Terra, ilustrada na figura abaixo, é composto por camadas como a troposfera, a estratosfera, a mesosfera e a termosfera. Observa-se que a linha de temperatura sofre variação, aumentando com a altura na estratosfera e na termosfera, enquanto nas troposfera e mesosfera a mesma linha diminui com a altura.” (VIANELLO, 2012)



Fonte: VIANELLO, R. L., ADIL, R. A. *Meteorologia básica e aplicações*. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2012.

Baseando-se na afirmativa acima, é correto afirmar que na camada da estratosfera a linha de temperatura aumenta com a altura devido à

- A) presença de choques de íons, cátions e elétrons.
- B) presença das correntes de jato que atuam nessa altitude.
- C) presença da camada de ozônio.
- D) presença de nebulosidade.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Considere o texto abaixo:

Escolha da carreira deve estar baseada na vontade do estudante

Optar por uma carreira profissional pode ser uma das escolhas mais angustiantes da vida, principalmente para quem é “obrigado” a viver esta definição pela primeira vez.

Como diz Yvette Piha Llehman, coordenadora do Serviço de Orientação Profissional do Instituto de Psicologia da USP (Universidade de São Paulo), escolher é difícil, é conflitante, envolve riscos e não tem nada a ver com maturidade ou imaturidade. “É a hora de crescer, de se responsabilizar pela primeira decisão importante da vida. Passar para a vida adulta, buscar uma identidade social, escolher uma profissão é como nascer de novo. E toda novidade dá medo e envolve angústias”, esclarece a psicóloga.

A decisão é do estudante

Portanto, não há nada a fazer senão encarar os fatos. Com mais ou menos ansiedade, o que importa mesmo é ter consciência de que esta possibilidade de escolha corresponde a um momento novo e que pertence muito mais a quem escolhe do que a qualquer outra variável influente neste processo. “Não adianta considerar apenas as expectativas externas. O mercado, a sobrevivência, o status ou o que os pais gostariam que os filhos fossem. Uma escolha sem afeto e sem sentido não é feita em defesa da profissão. O ponto central deve ser o gosto por determinada carreira, a satisfação, o respeito e o orgulho que virá das conquistas dessa escolha. Só sobrevive bem o profissional que gosta daquilo que faz”, alerta a coordenadora.

Mas em meio a tantas pressões (social, familiar, a aprovação no vestibular, realização pessoal versus mercado de trabalho) características desta fase, algumas dicas práticas e menos filosóficas certamente são valiosas. Segundo Silvio Bock, orientador vocacional e vice-presidente da Abop (Associação Brasileira de Orientação Vocacional), três grandes aspectos devem ser refletidos e ponderados neste momento:

1. o conhecimento das profissões, através da busca de informações em sites, conselhos profissionais, guias de carreiras, conversas com profissionais visando uma abordagem mais aprofundada,
2. a autorreflexão, baseando-se na própria personalidade,
3. a reflexão sobre o que anda acontecendo no mercado de trabalho, questionar profissões em alta, em baixa, estatísticas, conhecer o cenário do país em que se dará essa profissionalização.

“É comum ouvir algo do tipo: vou cursar engenharia porque gosto de química e matemática, por exemplo. Ou que eu gosto muito de tal profissão mas o mercado não está bom. Argumentos como esses são muito frágeis, representam apenas um ponto de vista, uma impressão. É preciso de armar de muitos argumentos porque é muito fácil cair em contradição. Por isso exige tanta reflexão e busca de conhecimento”, reitera o orientador.

O amplo leque de opções profissionais e também a alta rotatividade dos empregados no mercado de trabalho são duas realidades que muitas vezes estimulam as incertezas, tornando o processo de escolha ainda mais complexo. Decidir por uma carreira mais generalista para

depois se especializar ou ser especialista e depois se graduar? E de que maneira a acessibilidade ao mercado é mais garantida e possibilita melhores transições?

(<http://goo.gl/t39uj5>. Acesso em: 15/06/2014. Adaptado.)

Redação: Suponhamos que você tenha sido aprovado no vestibular que está fazendo no IFMG. Durante o seu curso, você recebe um convite de uma revista destinada a jovens estudantes: escrever um **RELATO PESSOAL** explicitando os motivos que levaram você a escolher o seu curso de graduação. O **TÍTULO** da sua redação deverá ser o nome do curso ao qual você está concorrendo. Lembre-se: embora seja um **RELATO PESSOAL**, você **NÃO** deverá colocar o seu nome na redação, sob o risco de levar nota zero. Se for necessário fazer referências nominais a você mesmo, utilize um pseudônimo. Faça sua redação com caneta AZUL ou PRETA em no mínimo 25 e no máximo 30 linhas.

RASCUNHO

[illegible]



**INSTITUTO FEDERAL
MINAS GERAIS**

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																		
IA	IIA											IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	0																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																		
H 1,008 Hidrogênio	Li 6,941 Lítio	Na 22,99 Sódio	K 39,10 Potássio	Ca 40,08 Cálcio	Sc 44,96 Escândio	Ti 47,87 Titânio	V 50,94 Vanádio	Cr 52,00 Cromio	Mn 54,94 Manganês	Fe 55,85 Ferro	Cu 63,55 Cobre	Zn 65,38 Zinco	Ga 69,72 Gálio	Ge 72,63 Germânio	As 74,92 Arsênio	Se 78,96 Selênio	Br 79,90 Bromo	Kr 83,80 Criptônio																	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																		
Be 9,012 Berílio	B 10,81 Boro	C 12,01 Carbono	N 14,01 Nitrogênio	O 16,00 Oxigênio	F 19,00 Fluor	Ne 20,18 Neônio	Al 26,98 Alumínio	Si 28,09 Silício	P 30,97 Fósforo	S 32,07 Enxofre	Cl 35,45 Cloro	Ar 39,95 Argônio	K 39,10 Potássio	Ca 40,08 Cálcio	Sc 44,96 Escândio	Ti 47,87 Titânio	V 50,94 Vanádio	Cr 52,00 Cromio	Mn 54,94 Manganês	Fe 55,85 Ferro	Cu 63,55 Cobre	Zn 65,38 Zinco	Ga 69,72 Gálio	Ge 72,63 Germânio	As 74,92 Arsênio	Se 78,96 Selênio	Br 79,90 Bromo	Kr 83,80 Criptônio	Xe 131,3 Xenônio	Rn (222,0) Radônio					
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																		
He 4,003 Hélio	Ne 20,18 Neônio	Ar 39,95 Argônio	Kr 83,80 Criptônio	Xe 131,3 Xenônio	Rn (222,0) Radônio	La 138,9 Lantânio	Ce 140,1 Célio	Pr 140,9 Praseodímio	Nd 144,2 Neodímio	Pm (144,9) Promécio	Sm 150,4 Samarítio	Eu 152,0 Európio	Gd 157,3 Gadolínio	Tb 158,9 Terbio	Dy 162,5 Dísprosio	Ho 164,9 Hólmio	Er 167,3 Érbio	Tm 168,9 Tulio	Yb 173,1 Íterbio	Lu 175,0 Lutécio	La 138,9 Lantânio	Ce 140,1 Célio	Pr 140,9 Praseodímio	Nd 144,2 Neodímio	Pm (144,9) Promécio	Sm 150,4 Samarítio	Eu 152,0 Európio	Gd 157,3 Gadolínio	Tb 158,9 Terbio	Dy 162,5 Dísprosio	Ho 164,9 Hólmio	Er 167,3 Érbio	Tm 168,9 Tulio	Yb 173,1 Íterbio	Lu 175,0 Lutécio
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21																		
Rb 85,47 Rubídio	Sr 87,62 Estrôncio	Y 88,91 Ítrio	Zr 91,22 Zircônio	Nb 92,91 Níbio	Mo 95,96 Molibdênio	Tc (97,91) Tecnécio	Ru 101,1 Rutênio	Rh 102,9 Ródio	Pd 106,4 Paládio	Ag 107,9 Prata	Cd 112,4 Cádmio	In 114,8 Índio	Sn 118,7 Estanho	Sb 121,8 Antimônio	Te 127,6 Telúrio	I 126,9 Iodo	Xe 131,3 Xenônio	Rn (222,0) Radônio	Fr (223,0) Frâncio	Ra (226,0) Rádio	Ac (227,0) Actínio	Th 232,0 Tório	Pa 231,0 Protactínio	U 238,0 Urânio	Np (237,0) Netúnio	Pu (244,1) Plutônio	Am (243,1) Americio	Cm (247,1) Cúrio	Bk (247,1) Berquélio	Cf (251,1) Califórnia	Es (252,1) Eistênio	Fm (257,1) Férmio	Md (258,1) Mendelévio	No (259,1) Nobélio	Lr (262,1) Lawrêncio
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																		
Cs 132,9 Césio	Ba 137,3 Bário	*	Hf 178,5 Háfênio	Ta 180,9 Tântalo	W 183,8 Tungstênio	Re 186,2 Rênio	Os 190,2 Ósmio	Ir 192,2 Iridio	Pt 195,1 Platina	Au 197,0 Ouro	Hg 200,6 Mercúrio	Tl 204,4 Tálio	Pb 207,2 Chumbo	Bi 208,0 Bismuto	Po (209,0) Polônio	At (210,0) Astato	Rn (222,0) Radônio	Fr (223,0) Frâncio	Ra (226,0) Rádio	Ac (227,0) Actínio	Th 232,0 Tório	Pa 231,0 Protactínio	U 238,0 Urânio	Np (237,0) Netúnio	Pu (244,1) Plutônio	Am (243,1) Americio	Cm (247,1) Cúrio	Bk (247,1) Berquélio	Cf (251,1) Califórnia	Es (252,1) Eistênio	Fm (257,1) Férmio	Md (258,1) Mendelévio	No (259,1) Nobélio	Lr (262,1) Lawrêncio	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23																		
Fr (223,0) Frâncio	Ra (226,0) Rádio	*	Hf 178,5 Háfênio	Ta 180,9 Tântalo	W 183,8 Tungstênio	Re 186,2 Rênio	Os 190,2 Ósmio	Ir 192,2 Iridio	Pt 195,1 Platina	Au 197,0 Ouro	Hg 200,6 Mercúrio	Tl 204,4 Tálio	Pb 207,2 Chumbo	Bi 208,0 Bismuto	Po (209,0) Polônio	At (210,0) Astato	Rn (222,0) Radônio	Fr (223,0) Frâncio	Ra (226,0) Rádio	Ac (227,0) Actínio	Th 232,0 Tório	Pa 231,0 Protactínio	U 238,0 Urânio	Np (237,0) Netúnio	Pu (244,1) Plutônio	Am (243,1) Americio	Cm (247,1) Cúrio	Bk (247,1) Berquélio	Cf (251,1) Califórnia	Es (252,1) Eistênio	Fm (257,1) Férmio	Md (258,1) Mendelévio	No (259,1) Nobélio	Lr (262,1) Lawrêncio	
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																		
Fr (223,0) Frâncio	Ra (226,0) Rádio	*	Hf 178,5 Háfênio	Ta 180,9 Tântalo	W 183,8 Tungstênio	Re 186,2 Rênio	Os 190,2 Ósmio	Ir 192,2 Iridio	Pt 195,1 Platina	Au 197,0 Ouro	Hg 200,6 Mercúrio	Tl 204,4 Tálio	Pb 207,2 Chumbo	Bi 208,0 Bismuto	Po (209,0) Polônio	At (210,0) Astato	Rn (222,0) Radônio	Fr (223,0) Frâncio	Ra (226,0) Rádio	Ac (227,0) Actínio	Th 232,0 Tório	Pa 231,0 Protactínio	U 238,0 Urânio	Np (237,0) Netúnio	Pu (244,1) Plutônio	Am (243,1) Americio	Cm (247,1) Cúrio	Bk (247,1) Berquélio	Cf (251,1) Califórnia	Es (252,1) Eistênio	Fm (257,1) Férmio	Md (258,1) Mendelévio	No (259,1) Nobélio	Lr (262,1) Lawrêncio	

LEGENDA

24	Cr
Número atômico	Símbolo
52,00	Nome
	Cromo

Série dos Lantanídeos

6

7

Série dos Actinídeos

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

De acordo com o Edital de número 100 de 2014 do 2º Vestibular do IFMG:

Para ingresso nos Cursos Técnicos Subsequentes

O candidato deverá ter concluído o Ensino Médio até a data da matrícula. Não será permitido o ingresso de candidatos que ficaram em dependência em disciplina do Ensino Médio.

DOS CURSOS E DAS VAGAS OFERECIDAS

O total de vagas a serem ofertadas pelo IFMG para ingresso no 2º semestre de 2014 será distribuído da seguinte maneira:

a) 50% das vagas serão preenchidas por meio do Sistema de Seleção Unificada – Sisu –, do Ministério da Educação. A seleção dos candidatos via Sisu será efetuada exclusivamente com base nos resultados obtidos pelos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM – referente ao ano de 2013. A seleção via Sisu será regida por editais próprios do MEC e do IFMG.

b) 50% das vagas serão preenchidas pelos candidatos participantes do 2º Vestibular de 2014 do IFMG, **objeto do edital.**

c) **Excepcionalmente, os câmpus Congonhas e Piumhi irão ofertar 100% das vagas de seus cursos superiores através do 2º Vestibular de 2014. Não serão ofertadas vagas desses cursos superiores via Sisu 2014/2.**

c) O número total de vagas ofertadas pelo IFMG para os cursos superiores é de 263 (duzentos e sessenta e três).

DAS VAGAS DESTINADAS AO 2º VESTIBULAR DE 2014 DO IFMG

De acordo com a Lei 12.711 de 29 de agosto de 2012, o Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012 e a Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012 do Ministério da Educação, das vagas destinadas ao 2º Vestibular de 2014 do IFMG ficam reservadas:

a) no mínimo 50% do total de vagas, por curso e turno, para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (EP).

b) até 50% do total de vagas, por curso e turno, será destinado aos candidatos de Ampla Concorrência (AC).

c) Dentre as vagas reservadas citadas no item 2.2.1.1, haverá reserva de:

c.1) no mínimo 50% das vagas para candidatos oriundos de família com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita, sendo parte preenchida por autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (**Ação Afirmativa 1A – AF1A**) em proporção de vagas no mínimo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas na população de Minas Gerais, local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, e a outra parte por candidatos que NÃO se autodeclararem pretos, pardos ou indígenas (**Ação Afirmativa 1B – AF1B**).

c2) até 50% das vagas para candidatos oriundos de família com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita, sendo parte preenchida por autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (**Ação Afirmativa 2A – AF2A**), em proporção de vagas no mínimo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas na população de Minas Gerais, local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, e a outra parte por candidatos que NÃO se autodeclararem pretos, pardos ou indígenas (**Ação Afirmativa 2B – AF2B**).

As informações referentes aos cursos do IFMG, assim como a distribuição das vagas a serem ofertadas por meio do Sistema de Seleção Unificada - Sisu e do Vestibular, e a distribuição das vagas referentes ao Vestibular divididas de acordo com o Sistema de Reserva de Vagas estão discriminadas nos Quadros de 1 a 6 constantes no ANEXO I.

DAS VAGAS DESTINADAS AO SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADA - SISU

As vagas dos cursos superiores ofertadas por meio do Sisu serão preenchidas, com base nos resultados obtidos pelos candidatos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) referente **somente ao ano de 2013**, de acordo com orientação do Ministério da Educação (MEC). A oferta de vagas por meio do Sisu será regida por editais e portarias específicos a serem divulgados posteriormente pelo MEC e pelo IFMG.

As vagas ofertadas via Sisu também obedecerão ao Sistema de Reserva de Vagas estabelecido na Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, no Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012 e na Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, do Ministério da Educação.

DO SISTEMA DE RESERVA DE VAGAS

O Sistema de Reserva de Vagas obedece ao estabelecido na Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, no Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012 e na Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, do Ministério da Educação.

DA RESERVA DE VAGAS PARA EGRESSOS DE ESCOLAS PÚBLICAS

Somente poderão concorrer às vagas reservadas por meio do Sistema de Cotas para Escolas Públicas os candidatos que optarem, no ato da inscrição, por concorrer preferencialmente pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas e que:

a) tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos; ou

b) tenham obtido certificado de conclusão com base no resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino.

Consideram-se escolas públicas de ensino brasileiras aquelas mantidas e administradas exclusivamente pelo Governo Federal ou pelos Governos Estaduais ou Municipais, conforme definido no inciso I, do caput do art. 19 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Não poderão concorrer às vagas reservadas por meio do Sistema de Cotas para Escolas Públicas os candidatos que tenham, em algum momento, cursado em escolas particulares parte do ensino médio.

A comprovação do disposto no subitem 2.4.1.1 do Edital será feita por meio de apresentação do histórico escolar no ato da matrícula na instituição, ou por documento original da instituição de origem do candidato, declarando que o mesmo cursou integralmente e concluiu todas as séries/anos do Ensino Médio em instituição pública, ou Certificado de Conclusão do Ensino Médio com base no ENEM, ou do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA, ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino. Os candidatos deverão preencher também declaração (ANEXO III) de que não cursaram, em nenhum momento, parte do ensino médio em escolas particulares.

A não comprovação do disposto no subitem 2.4.1.1 do Edital conforme descrito no item acima **IMPLICARÁ A ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO E A CONSEQUENTE PERDA DA VAGA.**

DA RESERVA DE VAGAS PARA ESCOLAS PÚBLICAS E CONDIÇÃO DE RENDA

Para concorrer às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos candidatos com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita, o candidato deverá optar por concorrer preferencialmente a essas vagas e, ainda, comprovar a percepção de renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita.

Para os efeitos deste edital, a renda familiar bruta mensal per capita será apurada de acordo com o procedimento definido na Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, do Ministério da Educação e na Declaração de Renda Familiar Bruta Mensal (ANEXO IV).

A apuração e a comprovação da renda familiar bruta mensal per capita tomarão por base as informações prestadas pelo candidato no ANEXO IV e a documentação fornecida pelo mesmo, ambos a serem feitos no ato da matrícula.

A veracidade da documentação que comprova a renda familiar bruta mensal per capita será de inteira responsabilidade do candidato, respondendo este por qualquer falsidade documental. Caso seja verificada a falsidade da documentação, ainda que ocorra posteriormente à realização da matrícula, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, implicará na eliminação do candidato e consequente perda da vaga.

DA RESERVA DE VAGAS PARA ESCOLAS PÚBLICAS E AUTODECLARAÇÃO DE ETNIA

Para concorrer às vagas do Sistema de Cotas para Escolas Públicas reservadas aos candidatos de etnia preta ou parda ou indígena, o candidato deverá assinalar, no momento da inscrição, que se autodeclara preto, pardo ou indígena.

DA PRÉ-CLASSIFICAÇÃO

6.2.1 Para fins de pré-classificação dos candidatos será observada a ordem decrescente da nota obtida nas provas de conhecimentos gerais ou nota do ENEM (a que for maior). Serão corrigidas as provas de redação apenas dos candidatos considerados pré-classificados. Os demais candidatos **serão considerados eliminados** do concurso 2º Vestibular de 2014 do IFMG e não terão suas provas de redação corrigidas.

A pré-classificação será feita da seguinte forma:

a) Para o grupo Ampla Concorrência, serão corrigidas as provas de redação apenas dos candidatos classificados, em ordem decrescente, a partir do total de pontos obtidos nas provas de conhecimentos gerais ou nota do ENEM (a que for maior), com base na relação de 5 (cinco) vezes o número de vagas oferecidas dentro do grupo Ampla Concorrência. A nota do último candidato pré-classificado no grupo Ampla Concorrência será considerada a Nota de Corte daquele curso e turno.

b) Para os grupos de Ações Afirmativas (AF1A, AF1B, AF2A e AF2B) serão corrigidas as provas de redação dos candidatos que atingirem a Nota de Corte definida pelo grupo de Ampla Concorrência daquele curso e turno, conforme especificado no item acima, considerando-se o total de pontos obtidos nas provas de conhecimentos gerais ou nota do ENEM (a que for maior), mesmo que o número de candidatos a serem pré-classificados ultrapasse a relação de 5 (cinco) vezes o número de vagas por curso e turno. Caso não seja atingida a relação de 5 (cinco) vezes o número de vagas oferecidas dentro de cada grupo de Ação Afirmativa por curso e turno, serão pré-classificados os candidatos, por ordem decrescente da nota obtida, até que esta relação seja atingida.

6.2.2 Em caso de empate na última classificação dentro de cada grupo de Ação Afirmativa ou Ampla Concorrência, serão pré-classificados todos os candidatos que obtiverem a mesma pontuação nas provas de conhecimentos gerais do último classificado dentro da relação acima citada (cinco vezes o número de vagas oferecidas para o curso a que eles estiverem concorrendo). Os demais candidatos **serão considerados eliminados** do concurso 2º Vestibular de 2014 do IFMG e não terão suas provas de redação corrigidas.

DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

A nota final atribuída ao candidato será definida da seguinte forma:

a) Pela soma entre a nota da prova de conhecimentos gerais e a nota da redação do vestibular (apenas para os candidatos que foram pré-classificados para correção da redação).

b) Ou pela soma entre a nota obtida no ENEM 2013, desde que ela seja maior que a nota da prova de conhecimentos gerais do vestibular, e a nota da redação do vestibular (apenas para os candidatos que foram pré-classificados para correção da redação).

Como a distribuição dos pontos nas provas do ENEM é diferente da distribuição de pontos utilizada neste processo seletivo, será adotada a seguinte fórmula para conversão do total de pontos obtidos no ENEM:

$$\frac{\text{Nota de Ciências da Natureza} + \text{Nota de Ciências Humanas} + \text{Nota de Linguagens e Códigos} + \text{Nota de Matemática}}{40}$$

DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

O preenchimento das vagas será realizado da seguinte maneira:

a) Primeiramente, as vagas reservadas serão preenchidas, por curso e turno, segundo a ordem de classificação decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, assegurando-se o preenchimento do número mínimo de vagas para aquele curso e turno, dentro de cada um dos seguintes grupos:

Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 1A – AF1A;

Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A;

Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B.

Assegurado o preenchimento do número mínimo de vagas reservadas de que trata o item 2.2.1.1, por curso e turno, o preenchimento das vagas restantes referentes a cada curso e turno passará a ser feito mediante

classificação geral decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, independente do grupo a que este candidato pertença.

Havendo empate na nota final de candidatos será levada em conta a seguinte ordem de critérios para o desempate:

a) Maior nota na Redação;

b) Maior idade, levando-se em conta dia, mês e ano de nascimento. **DO NÃO PREENCHIMENTO DAS VAGAS**

No caso de não preenchimento das vagas reservadas aos grupos de Ações Afirmativas, aquelas remanescentes serão preenchidas pelos candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, da seguinte forma:

As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos da Ação Afirmativa 1A – AF1A serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1B – AF1B; e

b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

As vagas remanescentes reservadas aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1A – AF1A; e

b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos de Ação Afirmativa 2A – AF2A serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B; e

b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

As vagas remanescentes reservadas ao grupo de candidatos da Ação Afirmativa 2B – AF2B serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 2A – AF2A; e

b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

As vagas que restarem após a aplicação do disposto nos itens 5.5.1.1 a 5.5.1.4 do Edital serão ofertadas aos candidatos do grupo de Ampla Ocorrência.

No caso de não preenchimento das vagas do grupo Ampla Concorrência (AC), as mesmas serão ofertadas aos grupos de Ação Afirmativa através da seguinte ordem de prioridade: AF1A, AF1B, AF2A e por fim, AF2B.

DA ELIMINAÇÃO

Será eliminado do Vestibular o candidato que se encontrar em uma das situações especificadas a seguir:

a) Ter identificado, de alguma maneira a sua redação, fora do local indicado para assinatura;

b) Obter nota 0 (zero) na redação;

c) Obter nota (0) zero em uma das áreas de saber da prova de conhecimentos gerais, mesmo tendo manifestado o desejo de utilizar a nota do ENEM 2013;

d) Utilizar-se de meios fraudulentos durante a realização das provas;

e) For descortês para com qualquer um dos examinadores, coordenadores, aplicadores, candidatos e/ou autoridades presentes, utilizando linguagem imprópria, ofensiva ou obscena;

f) Não for Pré-classificado para correção da prova de redação conforme disposto no item 6.2 do edital;

g) For surpreendido, em flagrante, durante a realização das provas, comunicando-se com outro candidato, bem como utilizando consultas ou equipamentos/vestimentas não permitidos listados nos itens 6.5.3.14 e 6.5.3.15 do Edital;

h) Apresentar informações falsas durante o processo de inscrição ou não conseguir comprovar as informações por meio de documentação no ato da matrícula, **inclusive no que se refere às vagas reservadas pela Lei de Cotas.**

i) O candidato que não comparecer às provas no dia, horário e local indicados ou chegar ao local das provas após o início das mesmas, quando não será permitida sua entrada.

DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

O resultado do 2º Vestibular do IFMG de 2014 será divulgado, **a partir do dia 30/07/2014**, no sítio www.ifmg.edu.br.

DA MATRÍCULA

A matrícula dos candidatos aprovados ocorrerá nos dias, horários e locais especificados no QUADRO 09 do Edital.

Demais chamadas

O candidato deverá ficar atento à convocação para a matrícula dos classificados em segunda chamada, caso haja, que ocorrerá conforme especificado no QUADRO 09 do Edital.

CAMPUS	LOCAL	HORÁRIO	DATA DA MATRÍCULA
BAMBUÍ	Secretaria dos Cursos Superiores e de dos cursos Técnicos Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05	7:30h às 10:30h 13:30h às 16:30h	1ª chamada: 04 e 05/08/2014 2ª chamada: 12 e 13/08/2014
CONGONHAS	Campus Congonhas Secretaria do Campus Avenida Michael Pereira de Souza, 3007 – Campinho.	14:00h às 19:00h	1ª chamada: 04 e 05/08/2014 2ª chamada: 12 e 13/08/2014
GOVERNADOR VALADARES	Secretaria de Ensino Avenida Minas Gerais, 5189, bairro Ouro Verde, Governador Valadares.	08:00h às 11:00h 14:00h às 20:00h	1ª chamada: 04 e 05/08/2014 2ª chamada: 12 e 13/08/2014
OURO PRETO	Diretoria de Graduação e Pós- Graduação - Campus Ouro Preto Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita	08:00h às 2:00h 14:00h às 20:00h	1ª chamada: 04 e 05/08/2014 2ª chamada: 12 e 13/08/2014
PIUMHI	Secretaria Escolar Rua Severo Veloso, 1880 - Bairro Nova Esperança - Piumhi	13:00h às 20:00h	1ª chamada: 04 e 05/08/2014 2ª chamada: 12 e 13/08/2014
RIBEIRÃO DAS NEVES	Rua Ari Teixeira Costa, 1500 - Bairro Santa Paula - Ribeirão das Neves/MG CEP 33880-220	13:30h às 20:30h	1ª chamada: 06 e 07/08/2014 2ª chamada: 12 e 13/08/2014

Perderá o direito à vaga o candidato convocado à matrícula que não comparecer no prazo estabelecido ou não apresentar todos os documentos indicados neste edital.

Os candidatos não convocados em segunda chamada deverão ficar atentos para a possibilidade de estarem presentes em futuras convocações, que serão publicados eletronicamente no sítio do IFMG www.ifmg.edu.br. É de responsabilidade única do candidato acompanhar as futuras convocações. Em hipótese alguma, o candidato que perder uma convocação será reconvocato.

Mesmo se ainda houver vagas ociosas, apenas serão realizadas novas chamadas se o início do período letivo não tiver ultrapassado 15 (quinze) dias úteis na data estipulada para matrícula.

DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

O candidato deverá apresentar os seguintes documentos para a matrícula:

- a) Uma foto recente 3x4;
- b) CPF próprio (original e fotocópia legível);
- c) Carteira de Identidade, preferencialmente, ou Carteira de Trabalho ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH) ou Passaporte ou Carteira Profissional ou Certificado de Reservista, em qualquer um dos casos apresentar original e fotocópia legível. Caso o candidato seja menor de idade, a matrícula deverá ser realizada por um responsável legal;
- d) Certidão de nascimento ou casamento (original e fotocópia legível);
- e) Caso seja maior de 18 anos, apresentar também o título de eleitor e o comprovante de votação (1º e 2º turnos) ou documento oficial de justificativa por não ter votado ou certidão de quitação eleitoral (original e fotocópia legível).
- f) Certificado militar para candidatos do sexo masculino (original e fotocópia legível).
- g) Caso seja maior de 18 anos, apresentar também o título de eleitor, comprovante de votação (1º e 2º turnos) ou documento oficial de justificativa por não ter votado, original e fotocópia legível e para candidatos do sexo masculino certificado militar original e fotocópia legível;
- h) Certificado e histórico escolar de conclusão do Ensino Médio (original e fotocópia legível) sem dependência. Caso não tenha, apresentar a Declaração de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente, sendo que, no prazo máximo de trinta dias, o candidato deverá apresentar o Histórico Escolar nas condições citadas, ou seja, sem dependência. No caso dos candidatos aprovados nas vagas descritas no item 2.2.1.1 do Edital na Declaração de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente deverá constar que o aluno NÃO cursou, em momento algum, parte ou todo o Ensino Médio em escola particular.
- i) Os candidatos aprovados nas vagas reservadas descritas no item 2.2.1.1 do Edital devem entregar o ANEXO III.
- j) Comprovante de residência, (original e fotocópia legível). Serão aceitos como comprovante de residência conta de água ou de luz ou de telefone ou contrato de aluguel.
- k) Os candidatos aprovados nas vagas destinadas às Políticas de Ações Afirmativas (AF1A ou AF1B), estabelecida nos itens 2.2.1.3 do Edital deverão comprovar renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo, entregando o ANEXO IV conforme especificado no item 2.4.2.2 do Edital.
- l) Todos os candidatos aprovados para as vagas referentes ao Sistema de Reserva de vagas (item 2.4 do Edital) deverão, no ato da matrícula, entregar o ANEXO VI devidamente preenchido.

Perderá o direito à vaga o candidato que deixar de apresentar, no prazo fixado para a matrícula, quaisquer dos documentos mencionados no subitem 10.2.1 do Edital, ou não respeitar as condições previstas nos subitens 10.2.3 e 10.2.4 do Edital, ou não comprovar os requisitos necessários para ter direito à ação afirmativa, conforme estabelecido nos subitens 2.4.1 e 2.4.2 do Edital.

Não será permitido o trancamento de matrícula no 1º ano/semestre de ingresso do aluno no curso.

De acordo com o art. 23 do Regimento de Ensino do IFMG, é vedada a matrícula simultânea em dois cursos ou mais no IFMG, exceto no caso específico de discentes de cursos técnicos que estejam devendo exclusivamente o estágio curricular obrigatório.

O requerimento de matrícula poderá ser feito e assinado pelo próprio candidato, quando maior de 18 anos, ou por terceiros, sendo que estes deverão apresentar procuração assinada pelo candidato e documento de identidade com foto.

Quando o candidato for menor de 18 anos, o requerimento de matrícula somente poderá ser assinado pelos pais ou responsáveis legais, com apresentação de documentação comprobatória e fotocópia legível do documento de identidade.