



## QUESTÃO 1 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

**Conteúdo programático:** O Mundo Contemporâneo: A exclusão na contemporaneidade: etnias, nacionalismos, religiões e sexualidades.

**Resposta esperada:**

Espera-se que o candidato seja capaz de pensar a questão do estupro a partir de especificidades nesse país, como diferenças étnicas existentes, crenças religiosas, inclusive o peso do regime de castas que ainda impera nesta cultura e que permitem conceber ideias sobre as relações entre os sujeitos, por exemplo, homens e mulheres, que levam a entender o estupro como uma possibilidade que não se liga ao crime.



## QUESTÃO 2 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

**Conteúdo programático:** O Mundo Contemporâneo: Brasil contemporâneo: os dilemas nacionais no pós-64.

**Resposta esperada:**

Espera-se que o candidato consiga, por meio da letra da canção, discorrer sobre as características específicas do período em que o país vivia um clima de proibições e de cerceamento às liberdades (censura e torturas), que comporia, para o autor, o clima de tristeza e sofrimento que um dia acabaria, acenando, assim, para uma possibilidade de enfrentamento à ditadura, que não é especificada, mas que o candidato poderia abordar: se pelo voto, ou pelas armas, por exemplo. O candidato também poderia falar de outros temas, como a crise política e econômica e o processo de abertura que se iniciou anos depois da composição da canção.



### QUESTÃO 3 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

**Conteúdo programático:** O Mundo Contemporâneo: A exclusão na contemporaneidade: etnias, nacionalismos, religiões e sexualidades.

**Resposta esperada:**

- a) O candidato deve selecionar e explicar ao menos um acontecimento histórico envolvendo a juventude, como, por exemplo, os “Rolezinhos”, movimento de jovens da periferia de grandes centros urbanos que se reuniam em torno dos *Shopping Centers* em busca de lazer e inclusão social; o ativismo *Black bloc*, cuja palavra de ordem é o questionamento à ordem vigente, a ideologia anarquista, a tática da ação direta, considerada eficiente em razão de sua informalidade e formação momentânea e inexistência de hierarquia; o movimento estudantil, responsável por inúmeras ações políticas de contestação e de reivindicação de direitos frente ao poder público.
- b) Espera-se que o candidato demonstre que Perrot, com base em argumentação científica, mas também política, é uma forte crítica com relação à prática do Estado francês de utilização do serviço militar como forma de enfrentamento do problema da juventude. No entendimento da historiadora, os Apaches eram o resultado de um problema social e, portanto, incompatível com a repressão militar.



#### QUESTÃO 4 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

**Conteúdo programático:** O Mundo na Antiguidade.

**Resposta esperada:**

O candidato deve descrever uma característica da noção de poder ligada aos faraós no Egito Antigo presente na foto. Entre outros elementos, poderia citar que o faraó concentrava muito poder, resultando variadas atribuições: era o chefe do exército e liderava as tropas em guerras; a preservação e a ampliação das fronteiras do império egípcio; o comando do governo; sendo considerado de origem divina, o faraó era o senhor das terras, dos bens e dos homens. Somente um soberano com um poder ilimitado como o do faraó poderia coordenar os trabalhos de construção das edificações mostradas na imagem. O candidato pode indicar ainda a concepção religiosa egípcia que era um fator importante para motivar os faraós a construírem as pirâmides, uma vez que elas continham câmaras mortuárias, preservando o seu legado por toda a eternidade.