



PROCESSO SELETIVO 2015
Candidatos Indígenas

001. PROVA OBJETIVA

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- Confira seu nome e número da inscrição impressos na capa deste caderno.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Leia o texto para responder às questões de números **01** e **02**.

*Brasil é exemplo de sucesso na redução
do desmatamento, diz relatório*

Em 05 de junho de 2014, na Alemanha, ocorreu uma reunião da ONU sobre mudanças climáticas. Nessa reunião, foi divulgado um relatório destacando o Brasil como o país que mais reduziu o desmatamento.

O documento explora como, na primeira década deste século, o Brasil conseguiu se distanciar da liderança mundial em desmatamento e se transformou em exemplo de sucesso.

“As mudanças na Amazônia brasileira na década passada e sua contribuição para retardar o aquecimento global não têm precedentes”, diz o relatório, que analisa a trajetória de 17 países em desenvolvimento com florestas tropicais.

(Alessandra Corrêa, *BBC Brasil*, 05.06.2014, www.bbc.co.uk. Adaptado)

01

Um dos objetivos da notícia é

- (A) criticar o descaso de alguns países com o problema do desmatamento.
- (B) analisar o impacto negativo do desmatamento sobre florestas tropicais.
- (C) divulgar informações sobre um relatório que trata da questão do desmatamento.
- (D) revelar quais foram os países que mais lutaram contra o desmatamento.
- (E) explicar como a ONU tem auxiliado alguns países a combater o desmatamento.

02

Entre os 17 países estudados, o Brasil foi o

- (A) único que manteve suas florestas tropicais totalmente preservadas.
- (B) mais bem-sucedido no combate ao desmatamento em seu território.
- (C) menos preocupado com as questões ecológicas discutidas na ONU.
- (D) maior responsável pelo contínuo aumento do aquecimento global.
- (E) principal causador das mudanças climáticas que ameaçam as florestas.

Leia o texto para responder às questões de números **03** a **06**.

Marãiwatsédé – aqui viviam nossos ancestrais

Nem os dias quentes de sol a pino desanimam a criança de jogar a pelada. No intervalo das aulas, meninos e meninas correm para o centro da aldeia atrás da bola. Aproveitam cada minuto com garra e determinação, como tem sido a luta dos Xavante de Marãiwatsédé, nos últimos 50 anos, para retomar suas terras.

O rio, a 500 metros da aldeia, é outra diversão. As crianças brincam e se banham, enquanto as mulheres lavam roupas e utensílios. A água usada na higiene pessoal de todos os moradores não é potável. O rio, assim como o Ró (denominação usada pelos Xavante para definir seu ecossistema), está “enfraquecido” devido ao desmatamento e às fazendas dos arredores. Para beber e cozinhar, **eles** recorrem a um poço artesiano. Próximo ao poço, na entrada da aldeia, um gerador fornece energia para bombear a água.

Ao cair da noite, no warã, numa roda iluminada pela fogueira, se reúnem homens adultos e anciãos para discutir acontecimentos importantes. Um dos assuntos no warã é um perigo que paira sobre a aldeia e toda a área da terra indígena: as queimadas. “Conter o fogo hoje é mais difícil que antigamente, nas pastagens ele se espalha muito rápido”, diz o cacique Damião Paridzané.

São temidos incêndios criminosos por parte de fazendeiros e posseiros insatisfeitos com a retomada da terra pela comunidade indígena. Só em agosto de 2013, cerca de 30 mil hectares foram consumidos por chamas de origem criminosa.

(Sônia Oddi, Celso Maldos, *Revista do Brasil*, n. 97, julho/2014, www.redebrasilatual.com.br. Adaptado)

03

Considere a relação de sentido que o termo **como** estabelece na passagem do primeiro parágrafo:

Aproveitam cada minuto com garra e determinação, **como** tem sido a luta dos Xavante de Marãiwatsédé, nos últimos 50 anos, para retomar suas terras.

Nesse contexto, o termo **como** expressa ideia de

- (A) lugar.
- (B) tempo.
- (C) hipótese.
- (D) comparação.
- (E) consequência.

De acordo com o texto, as causas do “enfraquecimento” do rio são:

- (A) os banhos da comunidade e os posseiros insatisfeitos.
- (B) as brincadeiras das crianças e a higiene pessoal dos moradores.
- (C) o desmatamento e as fazendas dos arredores.
- (D) as queimadas e as mulheres que lavam roupas e utensílios.
- (E) o poço artesiano e o gerador que bombeia a água.

O termo **eles**, destacado em – Para beber e cozinhar, **eles** recorrem a um poço artesiano. (segundo parágrafo) – refere-se

- (A) às crianças da aldeia, apenas.
- (B) aos anciãos da aldeia, apenas.
- (C) aos donos das fazendas, apenas.
- (D) a todos os vizinhos da aldeia.
- (E) a todos os moradores da aldeia.

Considere a frase do terceiro parágrafo, à qual foi acrescida uma lacuna:

“Conter o fogo hoje é mais difícil que antigamente, _____ nas pastagens ele se espalha muito rápido”...

Preservando o sentido da frase original, a lacuna deve ser preenchida com:

- (A) porém.
- (B) porque.
- (C) ou.
- (D) embora.
- (E) nem.

Leia o texto para responder à questão de número 07.

Inclusão digital: fim ou fortalecimento da identidade indígena?

A inclusão digital dos indígenas é polêmica. Afinal, essa globalização contribui para o fortalecimento ou para a perda de sua identidade cultural?

Para o professor de Antropologia da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Estevão Fernandes, os indígenas sabem que a internet e o celular são meios importantes para garantir a visibilidade de sua identidade cultural e servem como instrumento de luta para exigir seus direitos.

Já para o professor de Comunicação Social da Universidade Federal Fluminense (UFF), Guilherme Nery Atem, essa inclusão digital pode levar ao enfraquecimento das identidades indígenas, pois representa a imposição da cultura dominante, dos brancos, sobre a diversidade cultural dos povos nativos.

(André Ramalho, Manoela Mayrink. *Uninclusão*, 15.11.2009, www.uff.br. Adaptado)

Os professores Estevão Fernandes e Guilherme Nery Atem

- (A) compartilham a opinião de que a inclusão digital fará com que as comunidades indígenas se tornem mais livres e independentes da cultura dominante.
- (B) defendem a ideia de que as comunidades indígenas deverão se distanciar cada vez mais de suas raízes quando a inclusão digital indígena se concretizar.
- (C) concordam que a inclusão digital contribui para reforçar a identidade dos diferentes povos indígenas e garantir que seus direitos sejam respeitados.
- (D) têm opiniões opostas quanto à inclusão digital indígena, pois o primeiro acredita que ela pode fortalecer a identidade indígena, enquanto o segundo pensa que ela pode enfraquecer essa identidade.
- (E) têm opiniões diferentes quanto à inclusão digital indígena, pois o primeiro acredita que ela prejudica o diálogo entre os povos indígenas, enquanto o segundo pensa que ela favorece a integração entre eles.

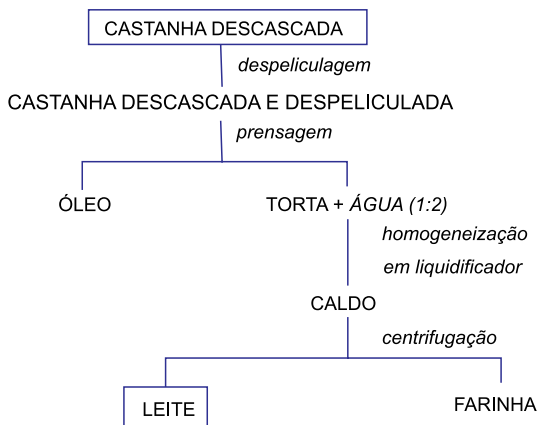
A frase escrita de acordo com as regras da norma culta da língua portuguesa é:

- (A) Muitas comunidades indígenas já dispõem de celulares e computadores conectados à internet.
- (B) Existe muitas comunidades vivendo isolada, sem qualquer interesse em acessar a internet.
- (C) A inclusão digital dos indígenas são polêmicos e vários intelectuais não sabe o que dizer sobre esse assunto.
- (D) O uso de celulares está cada vez mais comum entre os brasileiros que mora nos centros urbano.
- (E) O mercado de trabalho nas cidades exige que as pessoas saiba usar a internet para ser contratado.

A tabela periódica encontra-se no final deste caderno.

09

A figura representa o processo de obtenção de leite de castanha-do-brasil, um sub-produto da castanha, utilizado na alimentação infantil e em pratos regionais.



Um técnico precisa substituir a centrifugação na etapa final de obtenção do leite. Para realizar a separação final, ele deve utilizar a

- (A) diluição.
- (B) filtração.
- (C) destilação.
- (D) evaporação.
- (E) condensação.

10

Durante uma aula de laboratório sobre propriedades de substâncias químicas em solução, um professor apresentou aos estudantes soluções aquosas, na concentração 0,1 mol/L das seguintes substâncias:

Nome	Fórmula
Ácido acético	H ₃ CCOOH (aq)
Hidróxido de amônio	NH ₄ OH (aq)
Nitrato de potássio	KNO ₃ (aq)
Glicose	C ₆ H ₁₂ O ₆ (aq)

Em seguida, o professor solicitou aos estudantes que indicassem as soluções para as quais a medida de pH, a 25 °C resulta próxima de 7,0.

É correto afirmar que são as soluções

- (A) KNO₃ (aq) e C₆H₁₂O₆ (aq).
- (B) NH₄OH (aq) e KNO₃ (aq).
- (C) NH₄OH (aq) e C₆H₁₂O₆ (aq).
- (D) KNO₃ (aq) e H₃CCOOH (aq).
- (E) H₃CCOOH (aq) e C₆H₁₂O₆ (aq).

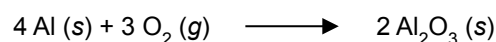
11

Utilizando um exemplo de situação do cotidiano, um jovem estudante deseja explicar à sua família o que é que se entende por fenômeno químico. Entre as situações indicadas a seguir, é correto escolher como exemplo

- (A) o borbulhar de gás quando se abre um refrigerante.
- (B) o brilho de pedras quando polidas com cera de parafina.
- (C) o aroma que exala de uma carne assando na churrasqueira.
- (D) a espuma que se forma na lavagem das mãos com sabonete.
- (E) a mudança de cor quando se adiciona café a uma xícara de leite.

12

Considere a seguinte reação:



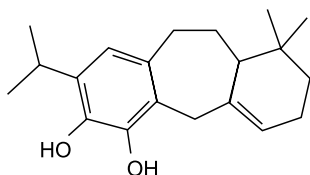
Sabendo que a massa molar do alumínio é igual a 27 g/mol, a quantidade de óxido de alumínio, em mol, formado numa reação em que foram colocados 10 g de Al para reagir com excesso de O₂ é, aproximadamente, igual a

- (A) 0,7.
- (B) 0,6.
- (C) 0,4.
- (D) 0,2.
- (E) 0,1.

O chá de folhas de boldo do Brasil, também chamado de boldo nacional, é usado em todos os estados do Brasil como medicação para tratamento dos males do fígado e de problemas da digestão.



A fórmula estrutural representada a seguir é da substância química chamada barbatusol, um dos princípios ativos encontrados nas folhas de boldo nacional.



De acordo com a fórmula estrutural, o barbatusol apresenta grupo funcional característico de

- (A) fenóis.
- (B) éteres.
- (C) álcoois.
- (D) ésteres.
- (E) aldeídos.

Para a distribuição de mantimentos, um helicóptero sobrevoa uma aldeia indígena que se encontra isolada do acesso terrestre. A certa altura do solo, o piloto deixa cair, a partir do repouso, um pacote de mantimentos de massa 250 kg. A energia potencial do pacote no instante em que o piloto o larga é de 250 000 J. Considerando desprezíveis todas as resistências, é correto afirmar que a energia cinética do pacote ao atingir o solo tem valor, em joules, igual a

- (A) 500 000.
- (B) 350 000.
- (C) 250 000.
- (D) 200 000.
- (E) 100 000.

O desenvolvimento sustentável do planeta se dará quando os povos investirem firmemente na produção de energia em que as matérias primas utilizadas sejam provenientes de fontes renováveis. Praticamente inesgotáveis, podem ser citados como fontes de energia renováveis

- (A) o vento e o sol.
- (B) o látex e o carvão.
- (C) o petróleo e o vento.
- (D) o gás natural e o sol.
- (E) a água e o gás natural.

A condução e a convecção são dois mecanismos de transferência de calor que só ocorrem através de um meio material. O processo de condução de calor ocorre tanto em materiais sólidos quanto em fluidos, sem que haja transporte de matéria. A convecção ocorre

- (A) unicamente em sólidos e caracteriza-se pelo fato de o calor ser transferido pelo contato entre os corpos envolvidos.
- (B) unicamente em fluidos e caracteriza-se pelo fato de o calor ser transferido pelo movimento de partes do próprio fluido.
- (C) unicamente em fluidos e caracteriza-se pelo fato de o calor ser transferido pelo contato entre os corpos envolvidos.
- (D) tanto em sólidos quanto em fluidos e caracteriza-se pelo fato de o calor ser transferido pelo contato entre os corpos envolvidos.
- (E) tanto em sólidos quanto em fluidos e caracteriza-se pelo fato de o calor ser transferido mesmo que os corpos se encontrem separados.

A Lua dá uma volta em torno da Terra a cada 29,5 dias. Como sua órbita não é realizada em uma circunferência perfeita, em alguns momentos ela encontra-se mais afastada da Terra e, em outros, mais próxima. O ponto de maior afastamento da Lua em relação à Terra é o apogeu, e o de maior aproximação, o perigeu da órbita. No último mês de agosto, pôde-se observar no céu a chamada Superlua cheia. Esse fenômeno ocorre quando a Lua entra na fase cheia no mesmo dia em que se encontra no perigeu.



Google imagem

Essas duas coincidências fizeram a lua brilhar mais, aparentar ser maior que o normal e

- (A) o Sol encontrava-se entre a Terra e a Lua.
- (B) a Lua encontrava-se entre a Terra e o Sol.
- (C) a Terra encontrava-se entre a Lua e o Sol.
- (D) a Terra, a Lua e o Sol encontravam-se nos vértices de um triângulo retângulo.
- (E) a Terra, a Lua e o Sol encontravam-se nos vértices de um triângulo equilátero.

É comum observarmos pássaros, em repouso, sobre fios de alta tensão, sem que sejam eletrocutados ou que sofram queimaduras.



(IMAGEM COPEL: WWW.COPEL.COM)

Essa condição é possível, pois

- (A) os pássaros não oferecem resistência à corrente elétrica.
- (B) os pássaros são aves consideradas perfeitamente isolantes.
- (C) os pássaros escolhem fiação elétrica que não estão em uso.
- (D) a potência elétrica produzida entre os pés dos pássaros é alta.
- (E) a diferença de potencial produzida entre os pés dos pássaros é baixa.

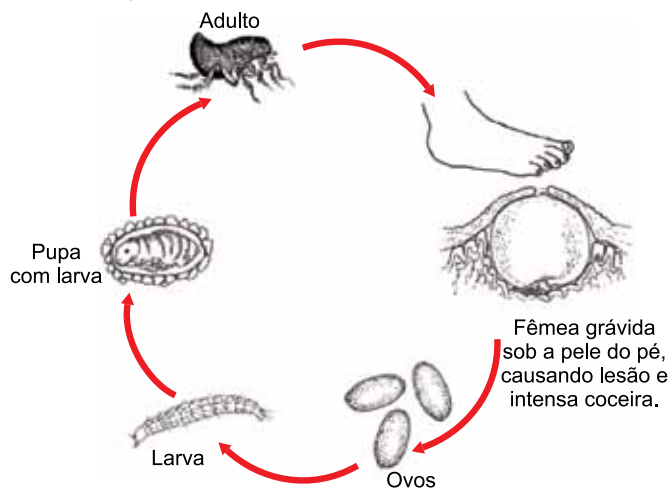
Algumas mulheres que não desejam ter uma nova gestação, pois ainda estão em fase de amamentação, utilizam a mini-pílula anticoncepcional como método contraceptivo. Todas as minipílulas de uma cartela são compostas com a mesma concentração do hormônio progesterona.

Os médicos geralmente indicam às mulheres a ingestão de uma pílula por vez, diariamente, e preferencialmente no mesmo horário, cuja finalidade é

- (A) variar a concentração de progesterona, o que inibe a ovulação.
- (B) variar a concentração de progesterona, o que promove a ovulação.
- (C) manter constante a concentração de progesterona, o que promove o fluxo menstrual.
- (D) manter constante a concentração de progesterona, o que inibe a ovulação.
- (E) manter constante a concentração de progesterona, o que inibe a lactação.

A figura ilustra o ciclo reprodutivo do inseto *Tunga penetrans*, denominado popularmente de “bicho de pé”, frequente nas áreas rurais brasileiras.

Ciclo reprodutivo



(www.cdc.gov. Adaptado)

A análise do ciclo desse inseto permite afirmar corretamente que

- (A) é sua fase larval que penetra no ser humano, causando a verminose.
- (B) na fase de pupa, ocorre a metamorfose, típica desse desenvolvimento.
- (C) a produção de ovos consiste na reprodução assexuada do inseto.
- (D) é a ingestão dos ovos do inseto pelo ser humano que promove sua infestação.
- (E) para completar o ciclo, o animal depende dos hospedeiros intermediários e definitivos.

A figura ilustra raízes e ramos com folhas os quais brotam a partir de uma batata. Dessa forma, tal órgão vegetal pode ser utilizado tanto para o plantio agrícola como para o plantio visando à decoração de um ambiente doméstico.



(<http://noticias.bol.uol.com.br>)

A capacidade de gerar novas porções vegetais, sejam ramos, folhas ou raízes, indica que a batata é

- (A) uma raiz com gemas laterais capazes de se desenvolverem.
- (B) uma raiz cujos tecidos mais centrais são capazes de se desenvolverem.
- (C) um caule com gemas laterais capazes de se desenvolverem.
- (D) um caule cujos tecidos mais centrais são capazes de se desenvolverem.
- (E) um fruto cuja semente é capaz de se desenvolver.

A figura mostra uma voçoroca localizada no alto da bacia do rio Araguaia, no estado de Goiás.



(www.opopular.com.br)

Trata-se de um grave impacto ambiental, responsável por sérios danos aos rios e às suas nascentes formadoras.

O surgimento de uma voçoroca tem relação direta com

- (A) o desmatamento da vegetação nativa, intensificando o assoreamento dos rios.
- (B) a precipitação de chuvas ácidas em decorrência da utilização de agrotóxicos.
- (C) a inversão térmica gerada pela concentração de poluentes na atmosfera.
- (D) a mineração ilegal, tais como os garimpos de ouro e diamante, nas margens dos rios.
- (E) a construção de açudes para a irrigação e o abastecimento de água para a população.

De forma técnica e científica, em laboratórios especializados, e de forma prática e cotidiana em criações de animais domésticos, são realizados cruzamentos que permitem verificar de forma simples a transmissão de características genéticas recessivas, como o albinismo, que envolve apenas um par de alelos.

Suponha que um coelho macho não albino, com genótipo heterozigoto Aa , foi cruzado com uma fêmea albina aa . A partir desse cruzamento, a probabilidade de nascimento de um filhote albino é

- (A) de 100 %.
- (B) de 75 %.
- (C) de 50 %.
- (D) de 25 %.
- (E) nula.

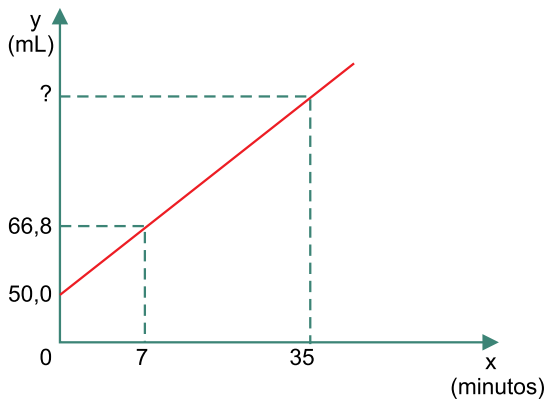
24

Dois irmãos, André e Bruno, ganharam um cofrinho cada um. André depositou R\$ 2,00 na 2.^a feira, e a cada dia depositou R\$ 1,50 a mais do que havia depositado no dia anterior. Bruno depositou R\$ 1,00 na 2.^a feira, e a cada dia depositou R\$ 2,00 a mais do que havia depositado no dia anterior. Sabendo que os dois cofrinhos estavam inicialmente vazios, então, o dia da semana em que os dois cofrinhos terão exatamente a mesma quantia total de dinheiro será

- (A) quarta-feira.
- (B) quinta-feira.
- (C) sexta-feira.
- (D) sábado.
- (E) domingo.

25

A quantidade de chuva, em mL, acumulada dentro de um recipiente durante determinado período de tempo, obedece a uma função do 1.^o grau, conforme mostra o gráfico.



Fora de escala

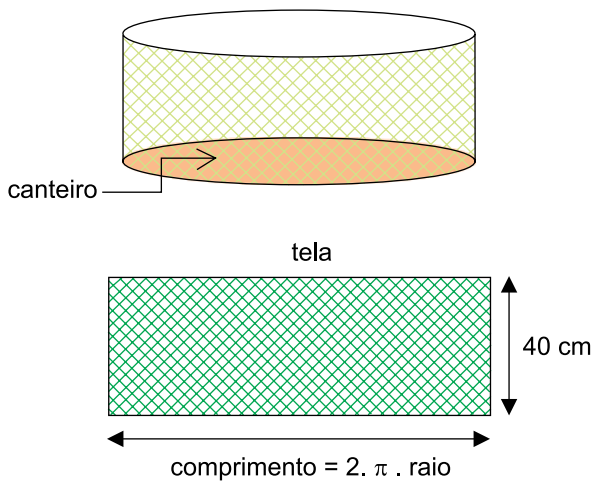
Sabendo que a chuva se manteve constante durante todos os minutos registrados no gráfico, então, ao final de 35 minutos de chuva, o volume, em mL, no recipiente, era de

- (A) 155.
- (B) 150.
- (C) 146.
- (D) 134.
- (E) 130.

Uma pessoa tinha uma caixa cheia de laranjas e utilizou $\frac{3}{7}$ dessas laranjas para fazer suco. No dia seguinte, essa pessoa utilizou $\frac{3}{4}$ das laranjas que haviam ficado na caixa para preparar doces e ainda restaram 25 laranjas na caixa. O número total de laranjas que havia na caixa era

- (A) 175.
- (B) 161.
- (C) 152.
- (D) 147.
- (E) 133.

Uma tela retangular com $3,6 \text{ m}^2$ de área e 40 cm de altura será utilizada para cercar um canteiro circular, conforme mostram as figuras.



Sabendo que $1 \text{ m}^2 = 10.000 \text{ cm}^2$ e utilizando $\pi = 3$, então, a área do canteiro, em m^2 , é

- (A) 4,75.
- (B) 5,25.
- (C) 5,85.
- (D) 6,25.
- (E) 6,75.

Cinco amigos, João, Pedro, Antônio, Carlos e José, irão caminhar por uma trilha na mata, um atrás do outro, formando uma fila. Sabendo que João e Pedro sempre ficam nas extremidades da fila, então, o número de maneiras diferentes de se formar essa fila é

- (A) 13.
- (B) 12.
- (C) 11.
- (D) 10.
- (E) 9.

29

Leia as informações:

O navegador Cristóvão Colombo (1451-1506) anotou em seu diário de viagem: *Estava atento e tratava de saber se havia ouro (...). Que Nosso Senhor me ajude, em Sua misericórdia, a descobrir este ouro.*

O poeta chileno Pablo Neruda (1904-1973) escreveu em *Canto Geral*: *A espada, a cruz e a fome iam dizimando a família selvagem.*

A partir dos trechos, é correto afirmar que a chegada dos europeus à América

- (A) gerou conflitos religiosos entre os indígenas, apesar de sua conversão ao catolicismo.
- (B) dependeu de motivos mercantis, mas despertou o espírito comunitário dos colonizadores.
- (C) envolveu a ação violenta dos conquistadores, ao lado de interesses econômicos e religiosos.
- (D) transformou a economia monetária dos índios, graças à introdução de técnicas mineradoras.
- (E) impossibilitou a adaptação dos nativos à cultura europeia, devido às diferenças religiosas.

30

No vale amazônico, os gêneros de atividade se reduzem praticamente a dois: penetrar a floresta ou os rios para colher os produtos ou capturar o peixe; e conduzir as embarcações que fazem todo o transporte e constituem o único meio de locomoção. Para ambos estava o indígena admiravelmente preparado.

(Caio Prado Jr., *História econômica do Brasil*)

Nessa região, os indígenas contribuíram para a colonização portuguesa ao

- (A) abrirem campos de pastagem e facilitarem as comunicações.
- (B) coletarem as drogas do sertão e servirem como remadores.
- (C) desenvolverem a caça e impedirem a ação dos jesuítas.
- (D) plantarem o tabaco e dominarem o transporte marítimo.
- (E) extraírem o pau-brasil e construírem caminhos por terra.

31

A expansão dos cafezais pelo interior de São Paulo, na segunda metade do século XIX, provocou muitas transformações, destacando-se

- (A) a criação de faculdades, graças aos lucros da exportação, e o fortalecimento do monopólio de comércio.
- (B) a transferência da capital paulista, devido ao interesse da burguesia, e o desenvolvimento da indústria de base.
- (C) o estímulo à imigração europeia, para garantir a mão de obra necessária, e a construção de ferrovias.
- (D) a dinamização dos negócios nas cidades, graças à integração dos ex-escravos, e a aprovação da reforma agrária.
- (E) o fim da escravidão, devido à pressão norte-americana, e o predomínio de pequenas propriedades rurais.

32

No século XX, a primeira revolução social da América Latina ocorreu entre 1910 e 1917. Essa revolução iria marcar a história posterior do país. (...)

Em 1934, o presidente eleito Lázaro Cárdenas deu início a uma série de reformas que procuravam retomar a tradição revolucionária do país. A reforma agrária iniciada em 1917 foi aprofundada, e as grandes empresas que operavam no setor petrolífero, nacionalizadas. A exploração do petróleo tornou-se monopólio do Estado. (...)

No plano cultural, o nacionalismo estimulou a valorização da cultura tradicional indígena, presente na pintura de artistas de grande expressão, como Diego Rivera.

(José Jobson Arruda e Nelson Piletti, *Toda a História*. Adaptado)

O texto refere-se

- (A) à Bolívia.
- (B) à Colômbia.
- (C) à Nicarágua.
- (D) ao México.
- (E) ao Peru.

Voltei ao governo nos braços do povo. A campanha subterrânea dos grupos internacionais aliou-se à dos grupos nacionais revoltados contra o regime de garantia do trabalho. A lei de lucros extraordinários foi detida no Congresso. Contra a justiça da revisão do salário mínimo se desencadearam os ódios. Quis criar liberdade nacional na potencialização das nossas riquezas através da Petrobrás e, mal começa esta a funcionar, a onda de agitação se avoluma. A Eletrobrás foi obstaculada até o desespero. Não querem que o trabalhador seja livre. Não querem que o povo seja independente. (...)

(Carta-testamento de Getúlio Vargas, agosto de 1954)

Nesse trecho do documento, o presidente

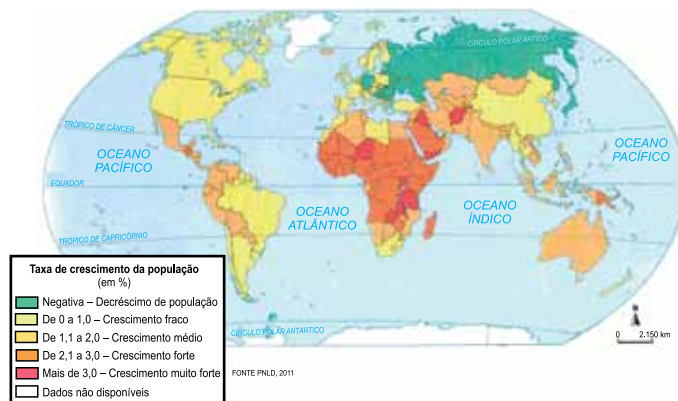
- (A) destaca a importância da democracia para a população rural, lema de sua política social.
- (B) revela a necessidade de ampliar a entrada de capital estrangeiro, base de todo o progresso.
- (C) expressa sua preocupação com o fechamento de empresas estatais, fundamentais ao país.
- (D) critica a anulação de leis trabalhistas pelo Congresso, em função de interesses internacionais.
- (E) menciona a oposição ao nacionalismo econômico, um dos elementos centrais de seu governo.

Entre 1978 e 1990, em vários países sul-americanos, como Brasil, Argentina, Uruguai e Chile, ocorreu o aumento das pressões civis pela anistia e das mobilizações populares contra a recessão econômica, além da reorganização dos partidos políticos, do movimento sindical e estudantil. Esse período foi marcado

- (A) pelo processo de transição democrática.
- (B) pelo pagamento total das dívidas externas.
- (C) por uma tendência à conquista imperialista.
- (D) pelo rompimento com os Estados Unidos.
- (E) pela queda constante dos índices de inflação.

A questão está relacionada ao mapa apresentado a seguir.

CRESCIMENTO VEGETATIVO 2011



(Caldini, Vera & Isola, Leda. **Atlas geográfico Saraiva**. São Paulo: Saraiva, 2013)

Assinale a alternativa que identifica uma conclusão correta obtida a partir da leitura do mapa.

- (A) As altas taxas de crescimento vegetativo da África devem tornar o continente o mais populoso do mundo até a década de 2030.
- (B) O continente americano destaca-se como a região com menores taxas de crescimento vegetativo do mundo.
- (C) O continente africano apresenta taxas de crescimento vegetativo muito elevadas, principalmente na porção Subsaariana.
- (D) A Ásia apresenta taxas de crescimento vegetativo fracas que contribuem para a estabilização do total da população.
- (E) O continente europeu e o americano apresentam, atualmente, taxas de crescimento vegetativo semelhantes.

Muitos estudiosos concluíram que o fenômeno da globalização resulta da ação combinada de vários aspectos, entre os quais pode-se citar

- (A) o fortalecimento das políticas de estatização da economia.
- (B) o aumento do controle da sociedade sobre as multinacionais.
- (C) a redução das diferenças sociais e culturais entre o Ocidente e o Oriente.
- (D) a expansão de acordos de paz com o objetivo de eliminar os conflitos.
- (E) a interdependência dos mercados financeiros em escala planetária.

A bacia representa 7,5% do território nacional e cerca de 80% de sua área distribui-se entre os estados de Minas Gerais e Bahia.

O rio mais importante da bacia tem suas nascentes em Minas Gerais e percorre mais de 2 mil quilômetros até sua foz, no Atlântico. A sua importância se deve não só pelo volume de água transportado em uma região semiárida, mas, principalmente, à sua contribuição histórica e econômica na fixação das populações e pelo potencial hídrico fundamental para a irrigação de áreas às suas margens.

O texto refere-se ao rio

- (A) Paraná.
- (B) Tocantins.
- (C) Parnaíba.
- (D) São Francisco.
- (E) Araguaia.

Observe as imagens de geração de energia recentemente implantadas no Brasil.

1 – Usina de energia solar (SC)



(<http://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2014/08/29/usina-que-produz-25-da-energia-solar-do-pais-comeca-operacao-comercial.htm>)

2 – Usina de energia eólica (CE)



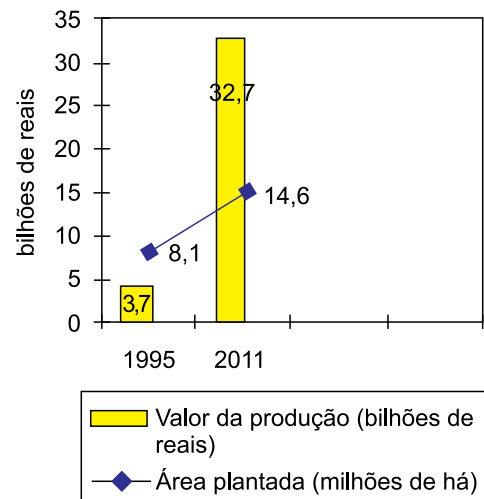
(<http://archief.rnw.nl/portugues/radioshow/em-busca-da-sustentabilidade-na-construção-de-parques-eólicos-no-ceara>)

As imagens apresentadas nos permitem afirmar que a instalação de usinas que utilizam fontes de energia como a solar ou a eólica deve-se, entre outros fatores,

- (A) ao esgotamento do potencial hidrelétrico dos rios brasileiros.
- (B) à necessidade de diversificar a geração de energia elétrica com fontes consideradas limpas.
- (C) à urgência em diminuir os gastos com a importação de petróleo do Oriente Médio.
- (D) à forte diminuição da produção do carvão mineral extraído na região Sul.
- (E) à pressão internacional sobre o Brasil no sentido de fechar as usinas nucleares de Angra I e II.

Analise o gráfico a seguir.

EVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES AGRÍCOLAS NA AMAZÔNIA ENTRE 1995 E 2011



(IBGE)

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre a agricultura amazônica e brasileira permitem afirmar que, no período entre 1995 e 2011,

- (A) a área plantada e o valor da produção agrícola apresentaram processos de crescimento semelhantes.
- (B) o pequeno crescimento da área plantada deve-se à proibição de desmatamento do cerrado e da caatinga.
- (C) o desigual crescimento entre a área plantada e o valor da produção agrícola está relacionado à expansão da agricultura familiar.
- (D) a área plantada apresentou reduzido crescimento devido à lentidão nos processos de assentamento dos pequenos agricultores.
- (E) o forte aumento do valor da produção agrícola indica o predomínio de cultivos comerciais, tais como a soja.

Analise o mapa.



(<http://brasilfront.xpg.uol.com.br/wp-content/uploads/principais-problemas-e-ameacas-brasil.png>)

Considerando a principal atividade econômica desenvolvida na área destacada no mapa, assinale a alternativa que identifica corretamente o impacto ambiental provocado por essa atividade.

- (A) Contaminação do solo e da água por agrotóxicos.
- (B) Poluição do ar por atividade industrial.
- (C) Contaminação das águas por refino de petróleo.
- (D) Poluição das águas por exploração mineral.
- (E) Contaminação do solo por atividade de garimpo.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

1 1 H 1,01	2 2 He 4,00											13 5 B 10,8	14 6 C 12,0	15 7 N 14,0	16 8 O 16,0	17 9 F 19,0	18 10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01											13 13 Al 27,0	14 14 Si 28,1	15 15 P 31,0	16 16 S 32,1	17 17 Cl 35,5	18 18 Ar 39,9
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 21 Sc 45,0	4 22 Ti 47,9	5 23 V 50,9	6 24 Cr 52,0	7 25 Mn 54,9	8 26 Fe 55,8	9 27 Co 58,9	10 28 Ni 58,7	11 29 Cu 63,5	12 30 Zn 65,4	31 31 Ga 69,7	32 32 Ge 72,6	33 33 As 74,9	34 34 Se 79,0	35 35 Br 79,9	36 36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 39 Y 88,9	40 40 Zr 91,2	41 41 Nb 92,9	42 42 Mo 95,9	43 43 Tc (98)	44 44 Ru 101	45 45 Rh 103	46 46 Pd 106	47 47 Ag 108	48 48 Cd 112	49 49 In 115	50 50 Sn 119	51 51 Sb 122	52 52 Te 128	53 53 I 127	54 54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 72 Hf 178	73 73 Ta 181	74 74 W 184	75 75 Re 186	76 76 Os 190	77 77 Ir 192	78 78 Pt 195	79 79 Au 197	80 80 Hg 201	81 81 Tl 204	82 82 Pb 207	83 83 Bi 209	84 84 Po (209)	85 85 At (210)	86 86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 104 Rf (261)	105 105 Db (262)	106 106 Sg (266)	107 107 Bh (264)	108 108 Hs (277)	109 109 Mt (268)	110 110 Ds (271)	111 111 Rg (272)							

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)
-------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

(IUPAC, 22.06.2007.)

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica
() = n.º de massa do isótopo mais estável

