

UFPE

Processo de Seleção Vestibular Ensino a Distância 2015

BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

LEIA COM ATENÇÃO

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
02. Preencha os dados pessoais.
03. Esta prova contém:
 - Uma REDAÇÃO, que deve ser realizada inicialmente no rascunho e, em seguida, transcrita para a FOLHA DE REDAÇÃO. **Não assine a folha de redação.**
 - 50 (cinquenta) questões OBJETIVAS, sendo 10 (dez) de PORTUGUÊS E LITERATURA, 08 (oito) de LÍNGUA ESTRANGEIRA (Espanhol ou Inglês), 08 (oito) de HISTÓRIA, 08 (oito) de MATEMÁTICA I, 08 (oito) de GEOGRAFIA e 08 (oito) de FÍSICA. Essas questões são todas de múltipla escolha, apresentando como resposta apenas uma alternativa correta.
04. As questões de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol I) estão numeradas de 11 a 18 cada. Responda somente a prova de Língua Estrangeira correspondente a sua opção, feita no ato da inscrição.
05. Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
06. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
07. Para marcar a folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●). A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isto poderá prejudica-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada, e os pontos a ela correspondentes distribuídos entre as demais.

Duração desta prova: 5 horas

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Órgão Expedidor:

Assinatura:

COMISSÃO DE PROCESSOS
SELETIVOS E TREINAMENTOS
Fone: (0XX81) 3412.0800
Fax: (0XX81) 3412-0805



TEXTO 1

O ser humano e o uso de códigos ou sistemas semióticos

O ser humano se distinguiu das demais espécies animais, entre outras características, pelo fato de possuir a capacidade de usar códigos elaborados para comunicar suas ideias, seus pensamentos, emoções etc. De todos esses códigos ou sistemas semióticos (capazes de veicular significados/sentidos entre pessoas), o mais complexo, elaborado e difundido é a língua. Assim, a capacidade de usar uma língua é característica e caracterizadora da raça humana enquanto tal. Todos os seres humanos, exceto os casos de patologia, são capazes de adquirir a língua da sociedade em que nasceram, de uma forma que poderíamos chamar essa aquisição de “natural”, uma vez que não exige qualquer esforço consciente ou explícito. Já a versão escrita da língua normalmente exige, para sua aquisição, um empenho explícito em uma situação formal de ensino e aprendizagem.

Com o desenvolvimento de tecnologias, o homem criou meios de comunicação variados e cada vez mais sofisticados. (...) No entanto, toda esta inovação tecnológica e todos os meios de comunicação são, na verdade, veículos e não sistemas semióticos capazes de “instruir” significados e possibilitar a troca de mensagens entre pessoas.

Ou seja, a língua ainda é, e provavelmente continuará sendo por muito tempo, de importância fundamental, para que a comunicação entre os homens, com todas as consequências daí advindas, se faça de maneira eficiente. Podemos, portanto, afirmar que uma educação linguística é fundamental para as pessoas viverem bem em uma cultura que se veicula por uma língua.

(Luiz Carlos Travaglia. *Gramática: ensino plural*. São Paulo: Cortez, 2003, p. 21-22. Adaptado).

01. A pretensão maior do autor, no desenvolvimento do Texto 1, foi ressaltar:

- A) as condições especiais que a versão escrita da língua normalmente exige para sua aquisição. Consequentemente, faz-se necessário um empenho explícito de ensino e aprendizagem.
- B) a importância capital das línguas, como possibilidade de o homem expressar seus pensamentos e emoções. Daí, a necessidade premente de uma educação linguística.
- C) a contribuição fundamental trazida pelas inovações tecnológicas a todos os meios e recursos da comunicação. Logo, é mister aperfeiçoar os diferentes sistemas semióticos.
- D) das culturas que são veiculadas pelos sistemas linguísticos, os únicos capazes de “instruir” significados. O conhecimento dessas culturas, portanto, é fundamental.
- E) o papel fundamental da comunicação linguística entre as pessoas e as consequências sociais advindas dessa comunicação. Assim, convém que ela se realize da maneira mais correta possível.

02. No fundo, o que o autor quis defender foi a necessidade:

- A) de novos sistemas semióticos capazes de ‘significar’ no mundo da cultura atual.
- B) de que sejam esclarecidas as patologias que atingem a aquisição da fala.
- C) de mais recursos tecnológicos aplicados à linguagem verbal.
- D) de uma educação linguística que promova a eficiência da comunicação.
- E) de um empenho maior em relação à aquisição da versão escrita da língua.

03. Observando alguns trechos do texto, analise os comentários feitos a propósito de cada um.

- 1) “De todos esses códigos ou sistemas semióticos (capazes de veicular significados/sentidos entre pessoas), o mais complexo, elaborado e difundido é a língua”. (O segmento sublinhado, para o seu global entendimento, dispensa a volta a partes anteriores do texto).
- 2) “Com o desenvolvimento de tecnologias, o homem criou meios de comunicação variados e cada vez mais sofisticados”. (O segmento em destaque expressa um sentido de ‘causalidade’).
- 3) “Já a versão escrita da língua normalmente exige, para sua aquisição, um empenho explícito”. (A palavra em negrito produz um efeito de sentido contrastivo).
- 4) “Assim, a capacidade de usar uma língua é característica e caracterizadora da raça humana enquanto tal”. (A expressão sublinhada tem um valor semântico conclusivo).
- 5) “a língua ainda é, e provavelmente continuará sendo por muito tempo, de importância fundamental”. (O termo grifado revela a total certeza que o autor tem acerca do que afirma).

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 1, 3 e 4 apenas
- C) 1, 4 e 5 apenas
- D) 2, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

TEXTO 2

???

Um motivo para alimentar nossa fé no futuro é a percepção de que, hoje, temos uma preocupação genuína com as consequências a longo prazo de nossas escolhas, em contraposição ao imediatismo irresponsável e egoísta: somos capazes de plantar jabuticabeiras, literal e simbolicamente, mesmo sabendo que não seremos nós a saborear os frutos. É que estamos menos cegos e arrogantes, mais dispostos a assumir nossa responsabilidade na cadeia da vida, a preservar outras espécies e salvar as que estão ameaçadas de extinção.

Há sinais claros de que estamos mais conscientes da necessidade de cuidar do meio ambiente, de passar a nossos filhos e netos uma Terra menos poluída e mais cuidada (o uso de materiais recicláveis, a coleta seletiva do lixo, a preocupação com os mananciais são exemplos dessa tendência).

Enquanto espécie, estamos mais dispostos a assumir nossa responsabilidade para com o outro, por mais distante e desconhecido que seja. Hoje nos preocupamos mais do que no passado com a tarefa de garantir uma vida melhor no nosso planeta azul.

De fato, o mundo será cada vez melhor quando transformarmos nossos discursos sobre meio ambiente em atitudes concretas de preservação, de zelo pelo bem-estar coletivo, garantia de uma vida saudável e proveitosa. Ai, então, a opção pelo cuidado com o meio ambiente se fará não por temor à punição ou à censura, mas como exercício da dignidade pessoal e como um componente da cidadania coletiva.

(Lídia R. Aratangy, *Cláudia*. São Paulo: Abril, jun. 2004, p. 148-151). Fragmento adaptado).

04. O Texto 2, em seu conteúdo global, poderia servir de argumento a favor de alguém que estivesse defendendo:

- A) uma maior clareza para nossos discursos sobre o meio ambiente e sua preservação.
- B) a urgência de sermos menos arrogantes e mais socialmente responsáveis.
- C) o cultivo de plantas nativas, como, por exemplo, a jabuticabeira.
- D) a conveniência de serem adotados procedimentos de reciclagem.
- E) razões para se acreditar na possibilidade de um futuro melhor.

05. Ainda apoiados no 'conteúdo global' do Texto 2, podíamos admitir, coerentemente, como seu título, o seguinte:

- A) O momento atual fortalece o imediatismo irresponsável e egoísta.
- B) Contra toda sorte de punição ou censura!
- C) Pode-se alimentar expectativas de menos sombras...
- D) Cresce a apreensão pela escassez de mananciais.
- E) Espécies ameaçadas de extinção: como salvá-las.

06. Observe a composição morfológica das palavras em: "imediatismo irresponsável". Dessas palavras, podemos afirmar que:

- A) são formadas com o acréscimo de radical e sufixo, apenas.
- B) são fundamentalmente de sentidos redundantes.
- C) são palavras que expressam sentidos opostos.
- D) têm em comum um contexto de uso bastante coloquial.
- E) apresentam em sua composição prefixos que têm um sentido de oposição.

07. Conforme as regras da concordância verbal, a alternativa em que o enunciado está corretamente redigido é:

- A) Poderiam haver outros sinais de que estamos mais conscientes da necessidade de cuidar do meio ambiente.
- B) Outros sinais existe de que estamos mais conscientes da necessidade de cuidar do meio ambiente.
- C) Que outros sinais haveriam de que estamos mais conscientes da necessidade de cuidar do meio ambiente?
- D) Que outros sinais haveriam de ter surgido com relação ao fato de que estamos mais conscientes da necessidade de cuidar do meio ambiente?
- E) Foi mostrado amplamente alguns sinais de que estamos mais conscientes da necessidade de cuidar do meio ambiente.

TEXTO 3

O olhar também precisa aprender a enxergar

Há uma historinha adorável, contada por Eduardo Galeno, escritor uruguaio, que diz que um pai, morador lá do interior do país, levou seu filho até a beira do mar. O mesmo nunca tinha visto aquela massa de água infinita. Os dois pararam sobre um morro. O menino, segurando a mão do pai, disse: "Pai, me ajuda a olhar". Pode parecer uma história de fantasia, mas deve ser a exata verdade, representando a sensação de faltarem não só palavras, mas também capacidade para entender o que é que estava se passando ali.

Agora imagine o que se passa quando qualquer um de nós passa diante de uma obra de arte visual: como olhar para aquilo e construir seu sentido na nossa percepção? Só com auxílio mesmo. Não quer dizer que a gente não se emocione apenas por ser exposto a um clássico absoluto, um Picasso, um Niemeyer, um Caravaggio. Quer dizer apenas que a gente pode ver melhor se entende melhor a lógica da criação.

(Luís Augusto Fischer. *Folha de S. Paulo*)

08. Esse pequeno texto pode ser aplicado a nossas experiências diante da Arte. Em relação à Literatura, a arte feita com as palavras, cabe a seguinte consideração:

- A) as criações literárias são eminentemente metafóricas; ou seja, a metáfora somente ocorre em textos literários.
- B) a Literatura prima por manter as palavras em seus sentidos básicos, denotativos, como se diz.
- C) as obras literárias têm um sentido explícito cuja autêntica percepção envolve sobretudo o conhecimento da língua.
- D) os romances, por exemplo, exercem, como função primeira, a capacidade de nos informar sobre os fatos históricos de nosso meio.
- E) toda produção literária são criações artísticas e somente podem ser percebidas em seu sentido estético e fantasioso.

09. Os contextos históricos em que as criações artísticas acontecem se refletem também na Literatura. Assim, no Brasil:

- 1) o período conhecido como Barroco deixou na Literatura marcas de tensões vividas na época, como, por exemplo, aquelas entre o bem e o mal, o sagrado e o profano.
- 2) no Romantismo, é possível perceber o arrobo nacionalista de poetas e romancistas. A figura do índio assume um caráter de brasilidade.
- 3) No Realismo predomina o distanciamento dos fatos, e uma abordagem racional e objetiva da realidade.
- 4) a poesia do Simbolismo se propõe a romper com traços do Romantismo, como fuga da realidade, idealização da figura feminina, lirismo, e subjetividade.
- 5) no Modernismo, prevalecem os padrões artísticos de vanguarda. Na poesia, os versos sem métrica e sem rima são apenas um sinal desses novos padrões.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5
- B) 1, 2, 3 e 5 apenas
- C) 1, 3 e 4 apenas
- D) 2, 4 e 5 apenas
- E) 3 e 4 apenas

Definitivo

...

Como aliviar a dor do que não foi vivido? A resposta é simples como um verso:

Se iludindo menos e vivendo mais!!!
A cada dia que vivo, mais me convenço de que o desperdício da vida está no amor que não damos, nas forças que não usamos,
na prudência egoísta que nada arrisca,
e que, esquivando-se do sofrimento, perdemos também a felicidade.

A dor é inevitável.
O sofrimento é opcional...

(Carlos Drummond de Andrade)

10. Nesse fragmento de poema de Drummond, pode-se perceber:

- 1) a tendência dos poetas modernistas para tomar como tema de seus poemas as vivências do cotidiano.
- 2) a preferência por palavras e realizações sintáticas mais próximas do coloquial.
- 3) a expressão poética materializada em estrofes metrificadas e versos rimados.

Está(ão) corretas:

- A) 1, 2 e 3
- B) 1 e 2 apenas
- C) 1 e 3 apenas
- D) 2 apenas
- E) 3 apenas

La educación a distancia

Las diferencias económicas existentes en la mayoría de los países del mundo limitan las posibilidades de desarrollo científico, técnico, cultural y espiritual entre los distintos grupos humanos en el seno de la sociedad. Se requiere, por lo tanto, de un esfuerzo especial, si se aspira a la realización plena y multifacética del ser humano. Es en este contexto en el que se vislumbra la educación a distancia como una posibilidad real y eficaz para mejorar la transferencia de información y el aprendizaje de los individuos a bajo costo.

La educación a distancia reduce con eficacia los obstáculos que representan el tiempo y el espacio; en ella, se recurre a métodos, técnicas y recursos que elevan la productividad y la flexibilidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. La utilización de tecnologías como la radio, la televisión, el video, los sistemas informáticos de complejidad variable y los softwares interactivos, entre otros, constituyen nuevas muestras de la vigencia y procedencia de los principios que sustentan la educación para todos, el aprender a aprender, la enseñanza-aprendizaje personalizada, la imprescindible educación para toda la vida que, en definitiva, contribuyen a materializar la educación permanente o continua.

Desde hace varias décadas, la ciencia y la tecnología constituyen las principales fuerzas productivas de la sociedad. Para el quehacer científico resulta imprescindible aprender y actualizarse regularmente en cada rama del conocimiento. Se requiere entonces de información y de un aprendizaje continuo. Los tiempos modernos apuntan hacia una globalización del aprendizaje que garantice su adecuada capacitación para enfrentar los crecientes problemas económicos, productivos y sociales.

Con el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, la información llega a cualquier parte del mundo en segundos, tiene cada vez más implicaciones estratégicas y representa un componente esencial en las decisiones políticas, así como en el desarrollo económico y en el fortalecimiento de la identidad cultural de un país o una región. A través de las redes, la ciencia llega a todos. Desde siempre la información ha constituido un factor esencial en el avance de la sociedad y, ahora más que nunca, se requiere de profesionales capacitados para enfrentar la transformación de la sociedad.

La educación es esencial en el siglo XXI, urge la definición de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje, que empleen las ventajas de la educación a distancia, así como la ampliación de la oferta educativa que la sociedad demanda y que los nuevos programas internacionales exigen. El proceso de enseñanza-aprendizaje tradicional de transmisión-recepción ha permanecido invariable por años. Sin embargo, las condiciones actuales exigen nuevos medios para facilitar la transmisión masiva de los conocimientos del profesor a los estudiantes y su asimilación por parte de ellos. Las tecnologías actúan como intermediarias en este proceso y sin su mediación es imposible la creación de un sistema de educación amplio y efectivo.

La educación a distancia es una solución para aquellas personas que se enfrentan a la necesidad de desplazarse de un lugar a otro con el fin de adquirir conocimientos o desarrollar nuevas habilidades, pues multiplica las oportunidades de capacitación y de aprendizaje en forma autónoma, es decir, sin la intervención permanente del profesor e incluso sin la necesidad de asistir a un curso presencial.

Ileana R. Alfonso Sánchez http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352003000100002

11. La dinámica impuesta por el desarrollo en las últimas décadas ha llevado a desempeñar un papel de relevancia a la ciencia y la tecnología. En este sentido, la enseñanza a distancia:

- 1) permite una actualización regular en los diferentes ámbitos del conocimiento.
- 2) responde a la necesidad de información y aprendizaje continuo.
- 3) garantiza una adecuada capacitación.
- 4) no es sensible a los problemas sociales al tratarse apenas de aspectos científicos.
- 5) aparta de sus objetivos el discutido concepto de globalización.

Son correctas:

- A) 1, 2 y 3 solamente
- B) 4 y 5 solamente
- C) 1, 2, 3, 4 y 5
- D) 1 y 2 solamente
- E) 3, 4 y 5 solamente

12. Entre los métodos, técnicas y recursos característicos que se utilizan en la enseñanza a distancia, podemos destacar:

- 1) los softwares interactivos.
- 2) los programas antivirus.
- 3) el video.
- 4) los sistemas informáticos de complejidad variable.
- 5) los diccionarios.

Son correctas:

- A) 1, 2, 3, 4 y 5
- B) 3, 4 y 5 solamente
- C) 1, 3 y 4 solamente
- D) 3 y 5 solamente
- E) 1 y 2 solamente

13. El nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje a distancia en pleno siglo XXI debe representar, en el contexto de la oferta educativa:

- A) el mantenimiento de los mismos parámetros tradicionales, si bien salvando las barreras espacio-temporales.
- B) buscar la excelencia académica, no permitiendo la expansión masiva de los contenidos científicos, lo que dificultaría dicho objetivo.
- C) reforzar la autoridad del profesor en el proceso de transmisión del conocimiento.
- D) evitar una excesiva autonomía en el alumno en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- E) utilizar las nuevas tecnologías como intermediarias del proceso transmisión-recepción del conocimiento, ampliando y haciendo eficaz el sistema.

14. Las ventajas que se mencionan en el texto a propósito del nuevo sistema educativo generado por la educación a distancia son:

- 1) la interacción en la creación de conocimiento entre los estudiantes.
- 2) la oportunidad de aprendizaje de forma autónoma.
- 3) el aprendizaje a través de nuevas herramientas informáticas.
- 4) la no obligatoriedad de asistencia a un curso presencial.
- 5) la posibilidad de consulta a un tutor presencial.

Son correctas:

- A) 1, 2, 3, 4 y 5
- B) 2 y 4 solamente
- C) 1 y 3 solamente
- D) 2, 3 y 5 solamente
- E) 1 y 2 solamente

15. "...se recurre a métodos, técnicas y recursos que elevan la productividad y la flexibilidad del proceso de enseñanza-aprendizaje" (segundo párrafo). La forma que está haciendo referencia a:

- A) "técnicas y recursos", solamente.
- B) "métodos, técnicas y recursos".
- C) "la productividad", solamente.
- D) "la productividad y la flexibilidad".
- E) "el proceso de enseñanza-aprendizaje".

16. "...se requiere de profesionales capacitados para enfrentar la transformación de la sociedad" (cuarto párrafo). La secuencia *se requiere* puede ser sustituida en el contexto en el que aparece, sin cambiar el sentido que posee, por:

- A) se precisa.
- B) se debe.
- C) se tiene que.
- D) se ha de.
- E) se puede.

17. "*Sin embargo*, las condiciones actuales exigen nuevos medios..." (quinto párrafo). La secuencia subrayada, *sin embargo*, es en español equivalente por su significado a:

- A) todavía.
- B) mientras.
- C) en cuanto.
- D) no obstante.
- E) porque.

18. "...*pues* multiplica las oportunidades de capacitación y de aprendizaje de forma autónoma" (último párrafo). La forma *pues* podría ser sustituida en el texto, sin cambio de significado por:

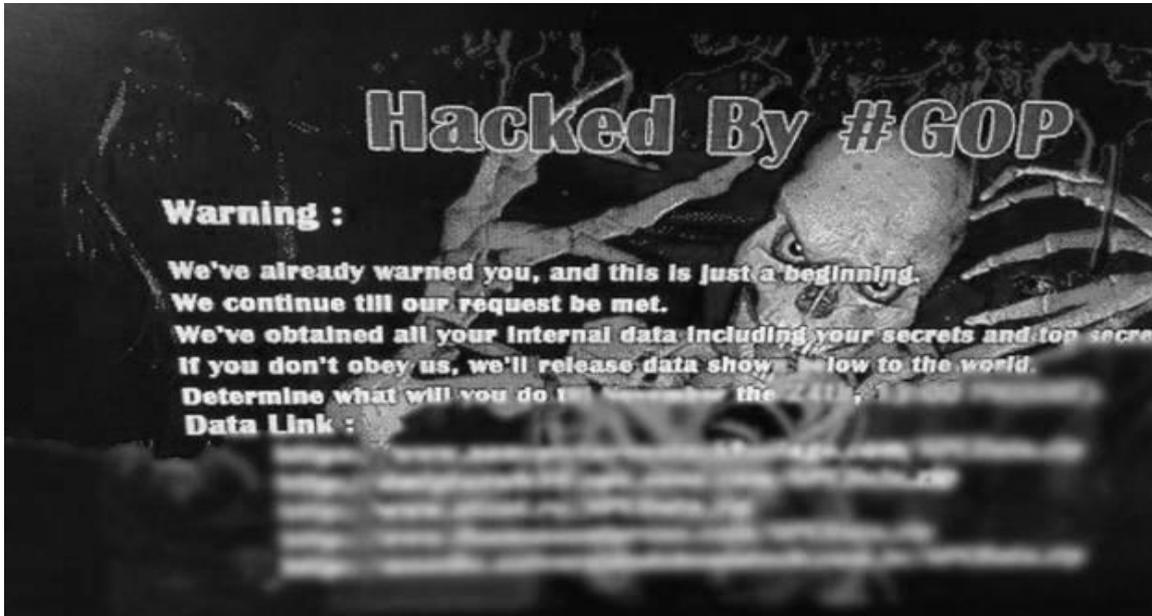
- 1) porque
- 2) por que
- 3) ya que
- 4) ya
- 5) desde que

Son correctas solamente:

- A) 1 y 5
- B) 2, 3 y 5
- C) 1 y 4
- D) 2, 3 y 4
- E) 1 y 3

Read the text below. Then, answer what is asked.

Sony hack was angry employee and gang of hackers, experts believe



North Korea likely not involved, say experts and lawyers

Andrew Griffin

The Sony hack was probably carried out by a disgruntled ex-employee who may have joined with hackers to break into the company's networks, according to a new investigation by a cyber-security firm.

An investigation has focused on a group of six people including the employee, said researchers from Norse Corporation.

Because of the scale of the attack, it was likely carried out with the help of someone with detailed knowledge of the Sony systems, they said — a theory that has been advanced before. Investigators are probing whether an employee could have become disgruntled after redundancies in May and helped carry out the attack in revenge.

Any employee was likely helped out by pro-privacy hacktivists, investigators said. Such groups have long focused their hacking efforts on Sony.

Norse isn't working on the official investigation of the hack, but has brief the FBI, it said.

The theory at least reduces the FBI's assertion that North Korea was involved in the attack, and Norse does not believe that the country had a role.

"It has always been suspicious that it was North Korea," said former federal prosecutor Mark Rasch. "Not impossible — but doubtful... It made a lot more sense that it was insiders pretending to be North Korea."

A number of security professionals have spoken out against the claim that North Korea was behind the attack, instead focusing on groups such as those described by Norse.

11. According to the text, a new investigation by a cyber-security firm found out the Sony hack was probably carried out by:

- A) The North Korean Government
- B) Mark Rasch
- C) Norse Corporation
- D) The FBI
- E) An unhappy former employee who was helped out by other hackers

12. According to the text, Norse Corporation is:

- A) a cyber-security firm.
- B) Pro-privacy hacktivists.
- C) the FBI department which deals with cyber crimes
- D) a spokesperson for Sony.
- E) a North Korean spy.

13. According to the text, Mark Rasch believes that:

- A) It is undoubtedly true that Sony's networks were hacked by North Korea.
- B) There has been a theory on North Korean hack attack but it is very reasonable to think that someone from inside made it deceiving people.
- C) Sony cannot be hacked by foreign governments because it is a powerful American company.
- D) North Korean Government is interested in American technology and politics.
- E) Cyber attacks are common crimes amongst powerful economies like The United States and North Korean.

14. In the sentences (i) and (ii) below, the underlined words are examples of:

- (i) *The Sony hack was probably carried out by a disgruntled ex-employee (...)*
- (ii) *(...) it was likely carried out with the help of someone with detailed knowledge of the Sony systems (...)*

- A) Nouns
- B) Adjectives
- C) Adverbs
- D) An adverb and an adjective respectively
- E) An adjective and an adverb respectively

15. Analyse the voice of the underlined verbal forms in the extract below and choose the suitable answer.

Because of the scale of the attack, it was likely carried out with the help of someone with detailed knowledge of the Sony systems, they said — a theory that has been advanced before. Investigators are probing whether (...).

- A) Passive voice, passive voice, passive voice and active voice respectively
- B) Active voice, active voice, passive voice and active voice respectively
- C) Passive voice, active voice, active voice and active voice respectively
- D) Passive voice, active voice, passive voice and active voice respectively
- E) Active voice, active voice, passive voice and passive voice respectively

16. In the following extracts, the underlined words are:

- (i) *Sony hack was angry employee (...)*
- (ii) *Investigators are probing whether an employee could have become disgruntled (...)*

- A) Attributive adjectives
- B) Predicative adjectives
- C) An attributive adjective and a predicative adjective respectively
- D) A predicative adjective and an attributive adjective respectively
- E) An adjective and an adverb respectively.

17. How would you explain the uses of /'s / in the underlined examples below?

- (i) *company's networks*
- (ii) *the FBI's assertion*

- A) (i) and (ii) are both contractions of the verb BE
- B) (i) and (ii) are both contractions of the verb HAVE
- C) (i) is genitive and (ii) is the contraction of the verb BE respectively
- D) (i) and (ii) are plural forms of COMPANY and FBI respectively
- E) (i) and (ii) are both genitives

18. Choose the suitable explanation for the underlined clause:

A number of security professionals have spoken out against the claim that North Korea was behind the attack, instead focusing on groups such as those described by Norse.

- A) It refers to 'a number of security professionals' but it is not a relative clause.
- B) It tells us which thing or what kind of thing the speaker means and therefore it is a relative clause.
- C) As a THAT- clause it is not part of the sentence.
- D) (d) It is the subject of the sentence, so THAT could be left out.
- E) In this situation THAT could be easily replaced by WHOM.

História

19. A Nova História, sucedânea da Escola dos Anais, defende uma concepção de História em que:
- A) a noção de tempo é desprovida de significado para o conhecimento histórico.
 - B) todos os seres humanos são considerados sujeitos da História.
 - C) são privilegiados os estudos das estruturas econômicas na análise das sociedades.
 - D) os manuscritos são as únicas fontes válidas para a escrita da História.
 - E) predomina uma visão totalizante e generalista da História.
20. A expansão de Roma a partir do Lácio, onde foi fundada, perdurou por séculos. Considerando os inúmeros episódios ocorridos ao longo do período da sua distensão, é possível afirmar que:
- A) com Júlio César, que compôs o Primeiro Triunvirato, foi conquistada toda a região da Gália.
 - B) sob o domínio do imperador Nero, Roma atingiu o apogeu e conquistou o maior número de territórios.
 - C) após sua terceira vitória nas Guerras Púnicas, Trajano conquistou a Dácia, atravessada pelo rio Danúbio.
 - D) as terras dominadas por Roma circunscreveram-se aos continentes europeu e asiático.
 - E) a conquista romana da Península Ibérica concretizou-se após a primeira guerra Púnica, sob o comando de Cipião.
21. A religião islâmica, surgida com base nos ensinamentos de Maomé, por volta de 600 d. C, congrega milhares de adeptos, tendo sido essencial à unificação do mundo árabe e tem como fundamento:
- A) o monoteísmo, influenciado pelo Judaísmo e pelo Cristianismo.
 - B) a crença em Maomé como o primeiro e único profeta de seu Deus, Alá.
 - C) o respeito à cultura e aos respectivos deuses das diversas tribos árabes.
 - D) a inexistência de uma vida pós-morte, portanto, sem céu ou inferno.
 - E) a crença em santos e anjos, sendo os últimos criados pela vontade do protegido.
22. A concepção política de Estado que predominou junto à burguesia britânica, durante a chamada Revolução Gloriosa (1677), foi a formulada pelo pensador:
- A) John Locke.
 - B) Thomas Hobbes.
 - C) Thomas Morus.
 - D) Jacques Rousseau.
 - E) Adam Smith.
23. O calendário cultural da cidade do Recife marca um evento - "A Noite dos Tambores Silenciosos"-, realizado no pátio da igreja de Nossa Senhora do Terço, numa clara evocação às agruras e à cultura dos povos africanos escravizados. Considerando o quadro do Brasil Colonial, é possível afirmar que, dentre as instituições, típicas do império português, aquelas incumbidas de promover atividades culturais festivas foram:
- A) as Alcaidarias e os Quilombos.
 - B) as Irmandades religiosas e as Câmaras Municipais.
 - C) as Provedorias e os Concelhos municipais.
 - D) os Quilombos e as Santas Casas de Misericórdia.
 - E) os terços militares e as Confrarias religiosas.
24. O curto reinado de D. Pedro I foi marcado pela criação dos Cursos Jurídicos no Brasil, sendo os primeiros a serem fundados os de Olinda e São Paulo. Iniciativa que dava à nova nação certa autonomia política, haja vista os quadros da burocracia do Estado poderem ser preenchidos também por brasileiros, embora o Brasil apenas tenha consolidado sua emancipação política após 1831, com a abdicação de D. Pedro I, iniciando-se, então, a chamada fase Regencial, quando:
- 1) o poder político das elites agrárias foi assegurado, passando estas a coordenar a ordem política na Regência.
 - 2) surgiram os grupos políticos mais significativos do período - os Liberais moderados, os Liberais exaltados e os Conservadores.
 - 3) ocorreu a reforma da Constituição de 1824, através do Ato Adicional de 1834.
 - 4) se formou a Regência Trina Permanente liderada pelo Conselheiro Feijó.
 - 5) se extinguiu a Guarda Nacional por contrariar os interesses das elites dominantes no poder.
- Estão corretas, apenas:
- A) 1, 2 e 4.
 - B) 2, 3 e 4.
 - C) 1, 2 e 3.
 - D) 3, 4 e 5.
 - E) 1, 3 e 5.

25. A cidade do Rio de Janeiro completa, em 2015, quatrocentos e cinquenta anos da sua fundação. Ao longo da história político-administrativa, econômica e cultural do Brasil, ela vem desempenhando destacado papel. Da sua trajetória - da Colônia à República -, é possível informar o seguinte:

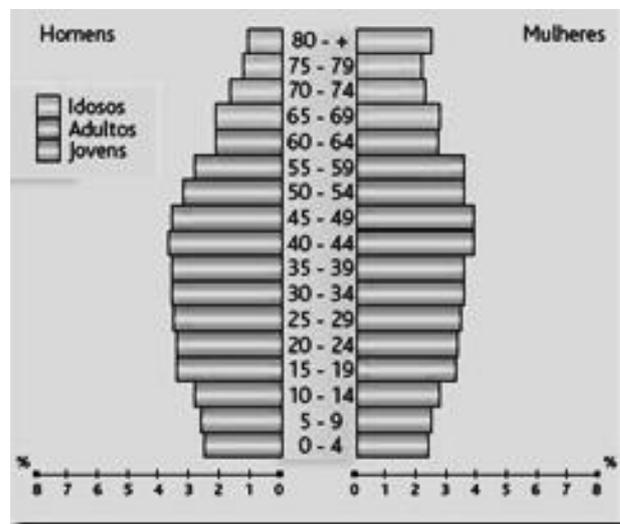
- A) fundada por Estácio de Sá, em 1565, a cidade do Rio de Janeiro, nesse mesmo ano, configurou-se sede da Colônia, substituindo a cidade de Salvador da Bahia.
- B) projeto, do presidente Arthur Bernardes, de transferir a capital federal, do Rio de Janeiro para o interior do Brasil, concretizou-se em 1960.
- C) em vista da ocupação neerlandesa da Bahia, em 1624, a Coroa portuguesa transferiu a sede do Governo Geral de São Salvador para o Rio de Janeiro.
- D) a mudança da capital federal do Rio de Janeiro para Brasília conseguiu atender às expectativas dos políticos e dos operários envolvidos na construção dessa cidade.
- E) com a construção de Brasília, foram transferidas para lá, instituições como o Arquivo Nacional, a Biblioteca Nacional e o Supremo Tribunal Federal.

26. O Neoliberalismo, considerado como o conjunto de práticas políticas e econômicas capitalistas, surge na década de 1970. No Brasil, as práticas neoliberais caracterizaram o governo do presidente Fernando Collor de Mello, (1990-1992) manifestadas:

- A) através da retenção pelo governo das poupanças particulares.
- B) pela "caça aos marajás", como ficou conhecida a pretensa política de cortes dos gastos públicos.
- C) pela privatização de empresas estatais e adoção de medidas contra o protecionismo econômico.
- D) pelo fechamento da economia à circulação do capital estrangeiro.
- E) através da implantação de uma série de projetos sociais localizados.

Geografia

27. Um dos recursos empregados em estudos de Geografia Humana é o que se denomina pirâmide etária, como a que se observa a seguir.



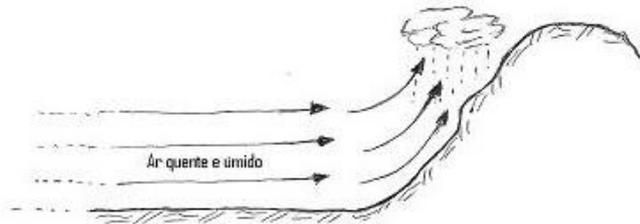
A pirâmide observada é típica de:

- 1) Regiões de climas equatoriais.
- 2) Áreas com expressiva mortalidade infantil anual.
- 3) Países economicamente desenvolvidos.
- 4) Países cuja população, predominantemente, trabalha no setor primário.
- 5) Regiões com intensa emigração mensal.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 1, 3 e 5.

28. As atividades agrícolas têm uma forte dependência das precipitações pluviométricas e dos solos; daí a necessidade de se conhecer esses fatores. Quanto às precipitações, observe o esquema a seguir e assinale o que ele está mais especificamente representando.



- A) Formação de granizo.
- B) Formação de orvalho.
- C) Gênese de chuva orográfica.
- D) Origem de chuva frontal.
- E) Formação de chuvas conectivas.

29. Leia com atenção o texto a seguir.

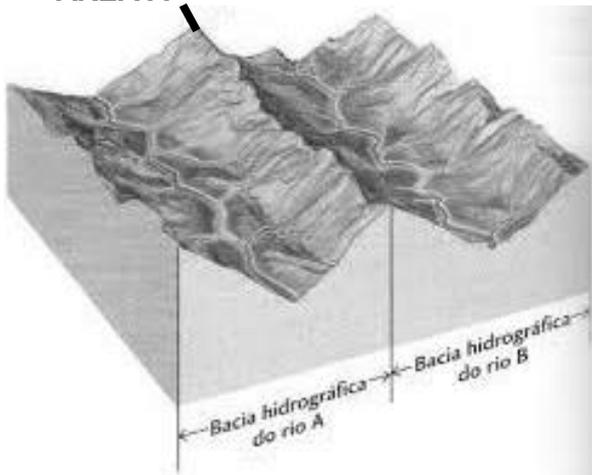
“Esse índice é o registro consolidado de todas as transações financeiras e econômicas realizadas entre as pessoas residentes de um país e os habitantes de outros países durante um dado período de tempo.”

É correto afirmar que esta é a definição de:

- A) Balanço de Pagamento.
- B) Superavit Primário.
- C) Produto Nacional Bruto.
- D) Produto Interno Bruto.
- E) Ataque Especulativo.

30. Observe a figura a seguir.

“ÁREA A”



Que denominação é dada ao espaço dessa paisagem indicada como “ÁREA A”?

- A) Talvegue.
- B) Terraço Fluvial.
- C) Chapada.
- D) Divisor d’águas.
- E) Confluência Hidrográfica.

31. Examine o mapa a seguir.



- 1) O país 1, logo após o presidente Mikhail Gorbachov ter assumido o poder, extinguiu o regime socialista, ocorrendo, portanto, um retorno à economia liberal.
- 2) As reformas econômicas realizadas no país 2, desde o início da década de 1990, transformaram-no em uma das economias de mais rápido crescimento do planeta; contudo, ainda apresenta altos índices de pobreza.
- 3) No espaço territorial 3, foi criada a Comunidade dos Estados Independentes, cujo objetivo principal era estabelecer um sistema econômico e de defesa entre as nações da extinta URSS.
- 4) O país 2 permanece adotando um sistema econômico centralizado, com base no modelo de partido único e da estatização generalizada dos meios de produção.
- 5) Apesar de possuir ainda graves problemas ambientais, sobretudo na atmosfera, o país 1 é o investidor mundial líder em tecnologias de energias renováveis, sobretudo a eólica e a solar. A produção de turbinas eólicas e painéis solares é considerável.

Estão corretas:

- A) 1 e 5, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 5, apenas.
- D) 2, 3 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

32. O texto a seguir refere-se a uma das macrorregiões brasileiras, delimitadas no mapa a seguir. Indique que número corresponde à região descrita.

“Essa região apresenta diferenciações internas sensíveis, tanto sob o ângulo físico-geográfico como sob os aspectos dos processos históricos de ocupação e exploração de seu território. Nas áreas mais elevadas, dominam os climas do tipo Tropical de Altitude. Destaca-se, do ponto de vista vegetacional, uma floresta tropical densa, rica e exuberante, mas que sofreu um intenso processo de degradação. Ao lado da intensa atividade industrial, há na região um notável desenvolvimento do setor agrícola”.



- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

33. Para minimizar o desequilíbrio entre as emissões de gases dos países ricos e dos menos desenvolvidos, o Protocolo de Kyoto prevê um mecanismo denominado de:

- A) Descrédito ambiental.
B) Índice de Biomassa.
C) Crédito de Carbono.
D) Energia limpa.
E) Cidade sustentável.

34. O Oriente Médio ainda permanece, em pleno século XXI, como uma região de graves conflitos, em geral marcados pela violência extremada. Na Palestina, um dos movimentos de resistência, criado na década de 1980, possui princípios que se baseiam no Corão. O ponto fundamental do programa político desse movimento é a instauração de um Estado Palestino Islâmico.

Qual é esse movimento referido?

- A) Fatah.
B) Hamas.
C) Irmandade Sionista.
D) Chechenos Islâmicos.
E) Brigadas Sionistas.

Matemática

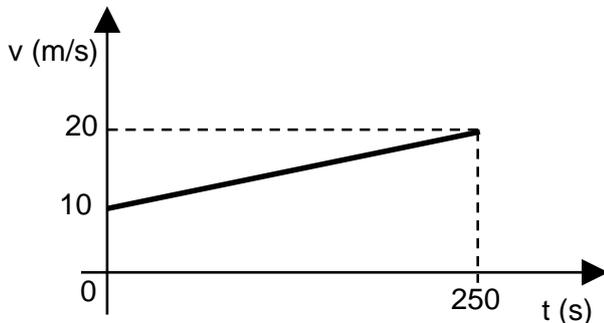
35. Um capital de R\$ 2.000,00 foi aplicado à taxa de 3% ao mês durante três meses. O montante correspondente, obtido em Reais, segundo capitalização simples, foi de:
- A) 2.085,00
B) 2.180,00
C) 2.185,45
D) 2.480,00
E) 4.280,00
36. Para manutenção do jardim num condomínio, foi combinado que cada condômino pagaria o valor de R\$ 80,00. Como quatro condôminos deixaram de pagar, cada um dos pagantes teve que contribuir com R\$ 10,00 a mais do que era previsto. Qual o número total de condôminos?
- A) 12
B) 28
C) 36
D) 42
E) 50
37. Considere os pontos A, B, C colineares e localizados no solo nesta mesma sequência. Sabe-se que, em A e B, estão fixados dois postes P_1 e P_2 , com igual altura. Em C, está um observador que avista os topos dos postes P_1 e P_2 sob os ângulos de 30° e 60° em relação ao solo, respectivamente. Se a distância entre os postes é de 40 metros, qual a distância entre o observador e o poste P_2 ?
- A) 10 metros
B) 20 metros
C) 30 metros
D) $20\sqrt{3}$ metros
E) $\frac{40\sqrt{3}}{3}$ metros
38. Segundo os dados meteorológicos divulgados pela TV para este fim de semana, a probabilidade de chover no sábado é de 50%, e de chover no domingo é de 50%. Considerando essas previsões e esses eventos independentes, é correto afirmar que a probabilidade de chover neste final de semana é de:
- A) 25%
B) 30%
C) 50%
D) 75%
E) 100%
39. Para encher uma piscina com formato de um paralelepípedo com 10 metros de comprimento, 4,5 metros de largura e 2 metros de profundidade, duas torneiras são mantidas abertas ininterruptamente. Uma tem vazão de 30 litros por minuto, e a outra, de 20 litros por minuto. O tempo para que a piscina fique totalmente cheia é de
- A) 16 horas.
B) 18 horas.
C) 22 horas.
D) 28 horas.
E) 30 horas.
40. Foi divulgada a lista de aprovados em um concurso público. Em seguida, os aprovados foram, ao longo de um ano, convocados para ocupar os respectivos cargos. Em janeiro, foram chamados 15 aprovados; em fevereiro, 26; em março, 37; e assim por diante. Quantos foram convocados no mês de setembro?
- A) 88
B) 93
C) 103
D) 108
E) 111
41. Se o cliente paga uma quantia x , ele adquire uma quantidade y de mercadoria de acordo com a lei $y = \frac{4x-3}{5}$. Por outro lado, no mesmo instante, se o comerciante tem uma quantidade x desta mesma mercadoria, o valor y que ele pode apurar é obtido mediante a lei:
- A) $y = \frac{5x+3}{4}$
B) $y = 5x+3$
C) $y = \frac{4x+3}{5}$
D) $y = 5x + \frac{3}{4}$
E) $y = \frac{5x-3}{4}$
42. Os valores reais de x que satisfazem a desigualdade $x^2 > 4(x-1)$ são os números tais que:
- A) $x < 2$
B) $x = 2$
C) $x > 2$
D) $x \neq 2$
E) $x \in \mathbb{R}$

Física

43. Um bloco de peso 100 N cai verticalmente. Sobre o bloco, atuam apenas a sua força peso e a força de resistência do ar, de direção vertical e sentido para cima. Se o módulo da sua velocidade não muda com o tempo, podemos afirmar que o módulo da força de resistência do ar é igual a:

- A) 25 N
- B) 50 N
- C) 100 N
- D) 200 N
- E) 250 N

44. Um automóvel trafegando em uma avenida retilínea tem a sua velocidade (em m/s) em função do tempo (em s) descrita pelo segmento de reta no gráfico a seguir. No instante $t = 0$ a sua posição era $x = 250$ m. A equação horária para a posição (em m) deste automóvel entre os instantes $t = 0$ e $t = 250$ s é:



- A) $x(t) = 250 + 10t + 0,04t^2$
- B) $x(t) = 125 + 20t + 0,02t^2$
- C) $x(t) = 250 + 10t + 0,02t^2$
- D) $x(t) = 125 + 20t + 0,04t^2$
- E) $x(t) = 250 + 20t + 0,02t^2$

45. Um estudante de peso 600 N encontra-se inicialmente dentro de um elevador parado no andar térreo de um edifício. O elevador entra em movimento e, no instante final, o estudante sai do elevador em um andar localizado 20 metros acima do andar térreo. Denotando respectivamente por W e ΔE_p o trabalho realizado pela força peso do estudante e a sua variação de energia potencial gravitacional entre os instantes inicial e final, é possível afirmar que:

- A) $W = -12000$ J e $\Delta E_p = -12000$ J
- B) $W = -12000$ J e $\Delta E_p = 12000$ J
- C) $W = 12000$ J e $\Delta E_p = -12000$ J
- D) $W = 12000$ J e $\Delta E_p = 12000$ J
- E) $W = 0$ e $\Delta E_p = 0$

46. Um gás passa por um processo termodinâmico cíclico, em que o seu estado termodinâmico final é idêntico ao inicial. Se neste processo 20 J de trabalho foram realizados sobre o gás, é correto afirmar que:

- A) o gás cedeu 20 J de calor ao ambiente no processo.
- B) o gás absorveu 20 J de calor ao ambiente no processo.

- C) o gás não cedeu nem absorveu calor no processo.
- D) o gás teve a sua energia interna aumentada em 20 J no processo.
- E) o gás teve a sua energia interna diminuída em 20 J no processo.

47. Ao passar por uma transformação termodinâmica, o produto pV da pressão pelo volume de um gás ideal apresentou, no final, o mesmo valor inicial. Sabe-se que nesta transformação o número de moléculas do gás duplicou. Pode-se afirmar então que, nesta transformação, a temperatura absoluta final do gás:

- A) é igual a um quarto da sua temperatura absoluta inicial.
- B) é igual à metade da sua temperatura absoluta inicial.
- C) é igual à sua temperatura absoluta inicial.
- D) é igual ao dobro da sua temperatura absoluta inicial.
- E) é igual a quatro vezes a sua temperatura absoluta inicial.

48. Uma onda eletromagnética de frequência 3×10^{17} Hz está classificada na faixa de raios X. Considerando a velocidade da luz no vácuo igual a 300.000 km/s, qual é o comprimento de onda, em metros, desta onda eletromagnética ao se propagar no vácuo?

- A) 10^{-9}
- B) 10^{-7}
- C) 1
- D) 10^7
- E) 10^9

49. Um certo capacitor acumula uma carga de módulo Q em cada uma de suas placas quando sujeito a uma diferença de potencial de 4 V. Quando este mesmo capacitor está sujeito a uma diferença de potencial de 16 V, o módulo da carga em cada uma de suas placas é igual a:

- A) $Q/16$
- B) $Q/4$
- C) Q
- D) $4Q$
- E) $16Q$

50. De acordo com a hipótese de Albert Einstein para explicar o efeito fotoelétrico, as ondas eletromagnéticas:

- A) só podem oscilar em frequências múltiplas de uma frequência mínima.
- B) são constituídas de pacotes de energia proporcional à sua frequência.
- C) são constituídas de pacotes de energia proporcional ao seu comprimento de onda.
- D) possuem todas a mesma fase, independentemente da sua velocidade.
- E) possuem todas a mesma fase, independentemente do seu comprimento de onda.