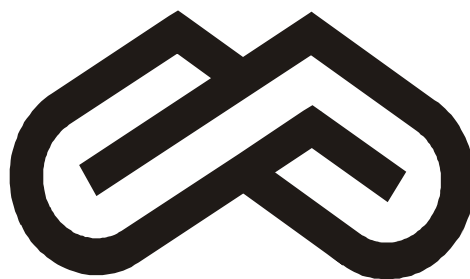


CADERNO

63



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

GRUPO 1

2º PROCESSO SELETIVO
UNIMONTES 2015

FARÃO ESTAS PROVAS OS CANDIDATOS AOS CURSOS DE

**AGRONOMIA (JANAÚBA)
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
EDUCAÇÃO FÍSICA
ENFERMAGEM
MEDICINA
ODONTOLOGIA**

DIA 28/06/2015

MANHÃ

BIOLÓGICAS

Ficha de Identificação

NOME:		
CURSO:	TURNO:	Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA

COTEC

COMISSÃO

TÉCNICA DE

CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e uma redação.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão do tipo **MÚLTIPLA ESCOLHA** tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas do tipo **MÚLTIPLA ESCOLHA**, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha ou lápis. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●
- 05 - Todos os candidatos **poderão** ser identificados pela impressão digital.
- 06 - **Ao receber as Folhas de Respostas, confira:**
 - Se é a sua Folha (ela está personalizada).
 - Se os dados do cabeçalho conferem com os seus dados (nome, nº de identidade, nº de inscrição, opção de língua estrangeira, data de nascimento, etc.).
- 07 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 08 - A **REDAÇÃO** deverá ser escrita com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), nos espaços reservados. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E TERÁ NOTA ZERO.
- 09 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 10 - O **Caderno de Resposta da REDAÇÃO** não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da já existente. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.
- 11 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 12 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 13 - Preencha corretamente a Ficha de Identificação colocada na capa deste caderno.
- 14 - **DUAS HORAS** após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO. **NÃO** poderá levar nem mesmo a última folha do caderno de provas (folha de rascunho) ou anotações referentes às provas e suas respostas.
- 15 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou as Folhas de Respostas.
- 16 - Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas poderão os candidatos copiar, em formulário próprio a ser entregue pelo fiscal, as anotações e/ou marcações feitas na sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha.
- 17 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos dois candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 18 - Se o **Cartão de Inscrição** estiver com algum erro (nome, nº de documento, endereço, etc.), peça ao Fiscal de Sala para providenciar as correções necessárias no **Requerimento de Correções**.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: CINCO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA
Questões numeradas de 01 a 20

TEXTO I

INSTRUÇÃO: Leia o texto I e responda às questões de 01 a 11, que a ele se referem ou o tomam como ponto de partida.

Ovo hoje ou galinha amanhã?
Contardo Calligaris

- 1 Domingo, voltando a São Paulo, assim que o avião tocou o solo, minha vizinha de poltrona retirou da bolsa e reanimou o celular que ela nunca tinha desligado – contrariando a ordem expressa de apagar totalmente qualquer aparelho eletrônico.
- Naquele exato momento, a aeromoça pediu que os celulares fossem ligados só quando o avião estivesse de porta aberta. Minha vizinha, já nos seus e-mails, procurou minha cumplicidade: “Não dá para esperar, hein?”.
- Se você tem simpatia pela minha vizinha e, a esta altura, pensa que o mundo merece ser de quem não quer esperar, é bom lembrar que o famoso teste do marshmallow diz o contrário.
- Proponha esta alternativa a crianças de cinco anos: você pode comer um marshmallow (ou outra guloseima preferida) agora mesmo ou, então, esperar até eu voltar, e aí você terá direito a dois marshmallows. Acrescente que, se a criança não aguentar e chamar antes de você voltar, você aparecerá imediatamente, mas ela ficará com um doce só.
- Essa experiência foi realizada numa creche da Universidade Stanford, nos Estados Unidos, no começo dos anos 1960. Em tese, o teste explorava os meios pelos quais as crianças conseguiam resistir à tentação imediata (ou, ao contrário, as estratégias que as levavam a desistir rapidamente).
- A pesquisa se tornou um clássico décadas depois, quando seu autor, Walter Mischel, reencontrou as crianças testadas originalmente para ver como elas tinham evoluído.
- Ao longo dos anos, as crianças que tinham sido capazes de esperar e ganhar dois marshmallows se deram muito melhor do que as outras: nos estudos, no equivalente ao vestibular, na profissão que escolheram, na estabilidade das uniões afetivas, etc.
- Mischel, hoje professor de psicologia na Universidade Columbia, em Nova York, acaba de publicar “The Marshmallow Test” (ed. Little, Brown & Co.). No livro, ele expõe a história do teste (e de seus derivados, dos anos 1960 até hoje) e medita sobre os resultados e suas eventuais consequências pedagógicas.
- Mischel, que é também um clínico e bom leitor de Freud, não tira conclusões apressadas da experiência que o tornou famoso. Mesmo assim, é frequente que os resultados do teste do marshmallow sejam interpretados como a demonstração do fato de que a exigência de satisfação imediata e a incapacidade de controlar os apetites prometeriam o fracasso social.
- Moral aparente da história: os que não sabem esperar (e preferem um marshmallow já) acabam mais facilmente nas prisões do que nas pós-graduações. Na fábula de La Fontaine, quem se dá bem é a formiga, não a cigarra.
- Cuidado, essa conclusão é duvidosa. Os resultados do teste do marshmallow não prometem um futuro tenebroso aos que procuram o prazer. Ao contrário, a criança que consegue esperar e que terá mais sucesso na vida é a que se controla em vista de um prazer maior (dois marshmallows), e não em nome dos méritos que ela adquiriria por se privar de um prazer.
- O que é bom não é saber se privar, mas saber obter uma recompensa maior. Desse ponto de vista, o crente que se comporta de modo a ganhar o paraíso não é diferente dos libertinos de Sade que suspendem sua ejaculação na esperança de encontrar um receptáculo no qual seu gozo será maior.
- Mas voltemos a outro “detalhe”, crucial na hora de perguntar como fazer com que nossas crianças saibam merecer o segundo marshmallow.
- No teste (e na vida), uma criança só consegue se controlar e esperar que o adulto volte com a condição de acreditar em sua palavra, ou seja, com a condição de confiar nele.

Se presumo que o adulto seja um mentiroso que não voltará, melhor comer meu marshmallow agora – pois quem garante que, no fim, alguém chegará com dois marshmallows?

45 Não sei se o teste do marshmallow foi repetido no Brasil. Se foi (ou se for), não seria surpreendente que as crianças brasileiras pareçam mais “imediatistas” do que as americanas ou as europeias.

Mas que ninguém conclua que os brasileiros seriam mais hedonistas – quem sabe, pela herança de uma colonização que preferiu saquear a apostar no futuro. Antes disso, melhor considerar que os brasileiros, desde a infância, têm boas razões para não confiar nos “adultos” (no caso, leia-se: em quem os governa).

50 E, obviamente, se os “adultos” são ladrões e mentirosos, melhor comer já o marshmallow que está na mesa.

(Fonte: Jornal **Folha de São Paulo**. 12/fev./2015.)

QUESTÃO 01

Para o locutor do texto, é positivo que alguém espere e resista à tentação imediata para/pelos

- A) méritos que serão adquiridos por se privar de um prazer.
- B) obter um prazer maior.
- C) angariar a simpatia.
- D) escapar de uma vida marginalizada.

QUESTÃO 02

O locutor do texto nos diz que não seria de se surpreender se as crianças brasileiras parecessem mais imediatistas do que as americanas ou as europeias, caso o teste fosse repetido.

A conclusão mais plausível do resultado de as crianças brasileiras parecerem mais imediatistas, para o locutor, é

- A) o fato de serem mais hedonistas.
- B) o fato de não terem motivos para apostar no futuro.
- C) a falta de confiança nos adultos.
- D) a crença de que não adquiririam nenhum mérito se esperassem.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, por que, a princípio, a história em volta do teste levaria a uma moral apenas “aparente”?

- A) As especificidades que dizem respeito ao entorno político das crianças, como no caso do Brasil, são irrelevantes para os resultados finais do teste.
- B) Alguns aspectos que deveriam ser levados em conta, na análise das conclusões do teste, são ignorados pelos estudiosos.
- C) A heterogeneidade, característica de qualquer ser humano, inclusive das crianças, impede esse tipo de teste de chegar a qualquer conclusão mais plausível.
- D) Os resultados desse tipo de experiência não devem basear-se unicamente numa primeira conclusão que seja apenas taxativa: há os que se dão bem e aqueles que se dão mal.

QUESTÃO 04

A menção à fábula de La Fontaine, no texto, é utilizada para

- A) demonstrar a pertinência das críticas que faz à sua vizinha de poltrona no avião.
- B) apoiar a ideia de que, desde a colonização, até os dias de hoje, os brasileiros, já na infância, são vítimas de governos corruptos.
- C) defender as crianças daqueles que pensam que, já na infância, podemos detectar os adultos que irão parar nas prisões.
- D) corroborar a tese que foi expressa nesse mesmo parágrafo.

QUESTÃO 05

Entre os enunciados abaixo, retirados do texto, indique o único que **NÃO** constitui uma proposta de diálogo direto com o leitor.

- A) “Proponha esta alternativa a crianças de cinco anos [...]” (Linha 9).
- B) “Essa experiência foi realizada numa creche [...]” (Linha 13).
- C) “Se você tem simpatia pela minha vizinha [...]” (Linha 7).
- D) “Cuidado, essa conclusão é duvidosa.” (Linha 32).

QUESTÃO 06

Aqueles que interpretam o teste do marshmallow como a “demonstração do fato de que a exigência de satisfação imediata e a incapacidade de controlar os apetites prometeriam o fracasso social” o fazem,

- A) a despeito das reflexões que o seu autor, Walter Mischel, acredita que ainda possam ser feitas dos resultados desse teste.
- B) considerando seus resultados em países como o Brasil.
- C) pensando que já há, em certas crianças, a propensão à criminalidade.
- D) levando em conta que, se os resultados negativos chegam a ser muito altos, os educadores devem executar intervenções pedagógicas para minorar os problemas.

QUESTÃO 07

“[...] pensa que o mundo merece ser de quem não quer esperar [...]” (Linhas 7-8)

Esse trecho acarreta o seguinte sentido:

- A) Somente quem fez o teste do marshmallow pode esperar.
- B) O mundo é de quem pensa como a vizinha de poltrona, personagem citada no texto.
- C) O mundo não é de quem não quer esperar.
- D) Somente quando se chega a uma determinada altura da vida, pode-se pensar na possibilidade de esperar.

QUESTÃO 08

Há enunciados em que os termos, os quais aparentemente são especificadores de tempo, não definem uma posição determinada no tempo, isto é, não focalizam um momento específico da cena comunicativa.

Entre os exemplos a seguir, **qual focaliza um momento específico**, diferentemente das demais alternativas, de acordo com o contexto em que se apresentam?

- A) “Essa experiência foi realizada [...] no começo dos anos 1960.” (Linhas 13-14).
- B) “[...] você pode comer um marshmallow [...] agora mesmo [...]” (Linhas 9-10).
- C) “[...] os que não sabem esperar (e preferem um marshmallow já) acabam [...] nas prisões [...]” (Linhas 29-30).
- D) “[...] se a criança [...] chamar antes de você voltar, você aparecerá imediatamente [...]” (Linhas 11-12).

QUESTÃO 09

Leia o trecho a seguir e dê especial atenção ao termo sublinhado, o qual acrescenta uma circunstância temporal ao período apresentado:

“[...] assim que o avião tocou o solo, minha vizinha de poltrona retirou da bolsa [...] o celular [...]” (Linhas 1-2).

De acordo com esse sentido expresso pelo trecho em destaque, no seu contexto, em que alternativa abaixo **NÃO** se estabelece uma relação de tempo?

- A) “Antes disso, melhor considerar que os brasileiros, desde a infância, têm boas razões para não confiar nos ‘adultos’ [...]” (Linhas 48-49)
- B) “Mesmo assim, é frequente que os resultados do teste do marshmallow sejam interpretados como a demonstração do fato de que [...] prometeriam o fracasso social.” (Linhas 26-28).
- C) “[...] a aeromoça pediu que os celulares fossem ligados só quando o avião estivesse de porta aberta.” (Linhas 4-5).
- D) “A pesquisa se tornou um clássico décadas depois, quando seu autor [...] reencontrou as crianças testadas originalmente para ver como elas tinham evoluído.” (Linhas 16-17).

QUESTÃO 10

É uma estrutura esperada na língua portuguesa a posposição imediata do verbo ao sujeito (mesmo composto), ou seja, a estrutura SUJEITO + VERBO, tal como ocorre em:

“Em tese, o teste explorava os meios pelos quais as crianças conseguiam resistir [...]” (Linha 14).

Entretanto, o afastamento do verbo do núcleo do sujeito ou a anteposição do verbo ao sujeito podem acarretar problemas de concordância verbal por parte dos falantes, havendo, ainda, a representação do sujeito por meio de um relativo como fator gerador de equívocos. (LIMA, Wagner Ferreira. *A variação da concordância verbal em textos escolares escritos*. Alfa, São Paulo, v. 45, p. 97-113, 2001.)

Observe os trechos a seguir e assinale aquele em que **NÃO** ocorre um desvio da norma padrão, em se tratando das circunstâncias apontadas acima.

- A) As roupas da menina havia sido rasgadas.
B) Eu torcia para que acontecesse surpresas espetaculares.
C) Há carros que para nos faróis, e outros não.
D) E, após toda a discussão, fizeram eles as pazes.

QUESTÃO 11

É importante, para indicar a maneira como determinado fato se enuncia ou é expresso, ao escolher usar um verbo num contexto definido, observarmos se ele indica certeza, ordem, conselho, possibilidade, dúvida, etc., a fim de que possamos transmitir, com segurança, a informação ao nosso interlocutor.

Nas circunstâncias linguísticas que se seguem, assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando a maneira como o verbo, no trecho em destaque, realiza-se, ao exprimir ou enunciar determinado fato.

- A) “Não sei se o teste do marshmallow foi repetido no Brasil. Se foi (ou se for), não seria surpreendente que as crianças brasileiras pareçam mais ‘imediatistas’ do que as americanas ou as europeias.” (linhas 45-46) → enuncia um fato que denota uma possibilidade, uma suposição por parte do falante.
- B) “Mischel, hoje professor de psicologia na Universidade Columbia, em Nova York, acaba de publicar ‘The Marshmallow Test’ (ed. Little, Brown & Co.).” (linhas 21-22) → exprime um fato que está acontecendo no momento em que a fala está sendo proferida.
- C) “Desse ponto de vista, o crente que se comporta de modo a ganhar o paraíso não é diferente dos libertinos de Sade que suspendem sua ejaculação na esperança de encontrar um receptáculo no qual seu gozo será maior.” (linhas 36-38) → enuncia, nessa narrativa, um fato do passado, que é assim usado para torná-lo mais vivo e atual, diante desse contexto comparativo.
- D) “Naquele exato momento, a aeromoça pediu que os celulares fossem ligados só quando o avião estivesse de porta aberta.” (linhas 4-5) → exprime um fato provável, com ocorrência posterior a outro fato que também tem sua ocorrência no passado.

QUESTÃO 12

INSTRUÇÃO: Observe o texto II, a seguir, o qual reproduz – especialmente pela presença do Papai Noel – um momento sociocultural que ocorre no Brasil e em algumas outras culturas, por ocasião das festas de Natal.

Texto II



Disponível em: <www.blogdozebrao.com.br>, acesso em: 28 mar. 2015.

Esse texto enfoca, também, outros aspectos que reproduzem momentos notados no cenário brasileiro, de que se pode afirmar:

- A) A desigualdade social, ilustrada pela pobreza e falta de dignidade do ser, atinge as crianças brasileiras, que não veem boas expectativas naquilo que vivenciam no presente ou no que aguardam para o seu futuro.
- B) Essa criança expressa o desejo de viver o momento presente, por isso Papai Noel garante isso a ela.
- C) Essa criança, que não mais vislumbra ter uma chance de viver bem na infância, também não tem esperança de que, no futuro, algo possa mudar, sob o ponto de vista social.
- D) Papai Noel tenta alegrar a criança ao realizar uma brincadeira com a palavra “presente”, usando-a com um sentido diferente do esperado, ou seja, não fala em presente como um agrado, mas como um espaço de tempo que se diz situado entre o passado e o futuro.

QUESTÃO 13

Sobre o livro *Passaporte para a China*, de Lygia Fagundes Telles, todas as alternativas abaixo estão corretas, **EXCETO**

- A) Os textos, sob o tom de narrativa lírica, aproximam-se do ritmo de poesia.
- B) As narrativas recompõem, memorialisticamente, o tempo de vivências perdidas.
- C) O mistério – tema recorrente em sua obra – é o tom das crônicas desse livro.
- D) A intertextualidade é o recurso utilizado para agenciar outras vozes narrativas.

QUESTÃO 14

Sobre as obras *Alguma Literatura*: crônicas, de João Caetano Canela, e *Passaporte para a China*, de Lygia Fagundes Telles, todas as alternativas abaixo estão corretas, **EXCETO**

- A) Os discursos jornalístico, histórico e literário entrecruzam-se e tecem o efeito poético das crônicas dos autores.
- B) Os textos articulam memórias do cotidiano com a fabulação poética do discurso da literatura.
- C) As crônicas funcionam como relatos históricos, reconstituindo, pela escrita, as conquistas de seus protagonistas.
- D) As crônicas marcam a preocupação dos autores com a composição e com o estilo breve e simples.

QUESTÃO 15

Assinale a única alternativa **INCORRETA** sobre o livro *Passaporte*, de Fernando Bonassi.

- A) A radicalização da vontade individual manifesta a sensatez de uma cultura moralista.
- B) Alguns textos ensinam a experiência do hedonismo (a valorização do prazer e libertação dos desejos).
- C) Os conflitos subjacentes às travessias e intercâmbios culturais fazem-se representar, entre outros aspectos, pela fragmentação narrativa.
- D) A exacerbação do desejo, da liberdade de escolha e de expressão manifesta o individualismo dos sujeitos narrados.

QUESTÃO 16

A confecção do livro como objeto, cuja concepção evoca um passaporte de viajante, traduz, em essência, um roteiro de viagens muito peculiar, como se os textos se equiparassem a contos de bolso. Conforme disse o autor em depoimento, trata-se de “pedaços do mundo colhidos ao acaso”. Todas as alternativas abaixo contêm expressões que podem ser aceitas sobre o livro *Passaporte*, de Fernando Bonassi, **EXCETO**

- A) Diário de bordo.
- B) Recomendações proibitivas.
- C) Bloco de anotações.
- D) Crônicas de viagens.

QUESTÃO 17

Leia atentamente o fragmento abaixo, retirado do conto “A menina de lá”, de Guimarães Rosa:

Sua casa ficava para trás da Serra do Mim, quase no meio de um brejo de água limpa, lugar chamado O Temor-de-Deus. O Pai, pequeno sitiante, lidava com vacas e arroz; a Mãe, urucuiana, nunca tirava o terço da mão, mesmo quando matando galinhas ou passando descompostura em alguém. E ela, menininha, por nome Maria, Nhinhinha dita, nascera já muito para miúda, cabeçudota e com olhos enormes.

Não que parecesse olhar ou enxergar de propósito. Parava quieta, não queria bruxas de pano, brinquedo nenhum, sempre sentadinha onde se achasse, pouco se mexia. – “Ninguém entende muita coisa que ela fala...” – dizia o Pai, com certo espanto. Menos pela estranhez das palavras, pois só em raro ela perguntava, por exemplo: – “Ele xurugou?” – e, vai ver, quem e o quê, jamais se saberia. Mas, pelo esquisito do juízo ou enfeitado do sentido. Com riso imprevisto: – “Tatu não vê a lua...” – ela falasse. Ou referia estórias, absurdas, vagas, tudo muito curto: da abelha que se voou para uma nuvem; de uma porção de meninas e meninos sentados a uma mesa de doces, comprida, comprida, por tempo que nem se acabava; ou da precisão de se fazer lista das coisas todas que no dia por dia a gente vem perdendo. Só a pura vida. (ROSA, 2001, p. 67.)

Considerando a leitura do trecho e do conto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O nome da menina, sua compleição física e as coisas que a cercam revelam um mundo de miudezas, a partir das quais se descortina o olhar da criança.
- B) As descrições do espaço, os usos e costumes e a linguagem utilizada pelo narrador identificam culturalmente o lugar de origem da menina.
- C) As palavras estranhas proferidas pela menina expressam sua ligação com o aspecto místico e aludem ao plano poético, que sustenta a narrativa.
- D) O texto apresenta um narrador onisciente, observador, que se afasta do narrado para descrever com imparcialidade o ambiente em que cresce a personagem Nhinhinha.

QUESTÃO 18

Leia o fragmento abaixo extraído do livro *Passaporte: relatos de viagens*, de Fernando Bonassi.

059 macumba

Zinco arrepiado abafa. Nada se cobra. Chão de vermelhão que o sol vazado quadricula. Tudo se negocia. Banco quase de igreja onde pedidos arfam em pedacinhos de papel. Batuques atabaques por cima das tosses. Sete flechas rabiscadas. Pólvora explode. Empetecado de guia, banhado na erva, charuto amarfanhado, cacique pai Edu aparece curvado. Dá pinote. Pesa no cavalo arriado. Ainda não entrou inteiro. Quarta-feira nem é bom dia. Mais batuque. Mais pólvora. Mais sacrifício. Mais sangue. Cabritos e galinhas que se danem. Todo mundo já tem bastante problema.

(Rio de Janeiro – Brasil – 1994.)

(BONASSI, 2001.)

Sobre o trecho acima e sobre o livro *Passaporte: relatos de viagens*, de Fernando Bonassi, a única alternativa **INCORRETA** é:

- A) A micronarrativa revela, nas entrelinhas, o olhar preconceituoso do narrador sobre o ritual da macumba.
- B) O ritmo da composição textual revela-se rápido, por meio de frases curtas e ações simultâneas, que identificam imagetivamente o movimento ritualístico da cena.
- C) A linguagem predominantemente popular revela a ambiência cultural em que se desenvolveram as religiosidades africanas.
- D) O narrador e observador descreve a cena que presencia, mas sua linguagem deixa perceptível que ele não pertence àquele contexto.

QUESTÃO 19

Sobre os livros *Passaporte para a China*, de Lygia Fagundes Telles, e *Passaporte: relatos de viagens*, de Fernando Bonassi, a única alternativa **INCORRETA** é:

- A) A flexibilização dos discursos identitários evoca o olhar plural dos viajantes.
- B) As narrativas promovem a inserção dos processos discursivos da contemporaneidade.
- C) Os processos narrativos são produzidos sob o código da tradição.
- D) O contato com as diferentes culturas resulta em uma percepção das alterações históricas a que estamos sujeitos.

QUESTÃO 20

Leia com atenção o trecho, extraído do conto de Clarice Lispector, “Felicidade Clandestina”.

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria. Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudade”. Mas que talento tinha para a crueldade. (LISPECTOR, 2001, p. 58.)

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A narrativa, em primeira pessoa, evoca um passado distante e, por isso, as emoções e percepções da narradora já se encontram esmaecidas pelo tempo.
- B) As descrições físicas da menina, filha do dono da livraria, demonstram que entre ela e a narradora havia um real antagonismo.
- C) A “letra bordadíssima” que escrevia “data natalícia” e “saudade”, segundo a voz narrativa, evidencia distanciamento e frieza na relação das meninas.
- D) A crueldade a que se refere a narradora advém da menina, que tinha tudo o que a outra desejava, mas não sabia partilhar.

PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA
Questões numeradas de 21 a 26

INSTRUÇÃO: Leia os textos que se seguem e depois responda às questões propostas. Volte aos textos quando necessário.

Texto 1

- 1 Los jóvenes que tienen aritos en las orejas y piercing están mejor preparados para el matrimonio; porque ya experimentaron con el dolor y compraron joyas.

(Fonte: Vea, Enero de 2015/Chile.)

Texto 2

- 1 Un policía hace detenerse a un conductor que viajaba a 150 km/h en la carretera, y lo interroga:
- ¿Cuál es su nombre?
3 - Ja, ja y me río.
- No estoy para la risa. O me dice su nombre, o lo llevo detenido.
5 - ¡Ja, ja y me río!
Furioso el policía saca sus esposas, al momento que el conductor le pasa su cédula de identidad, que
7 decía: “Jaime Río, tartamudo”.

(Fonte: Vea, Enero de 2015/Chile.)

Texto 3

- 1 Pedro le pide cigarrillos a Juan; éste le convida y Pedro no puede evitar preguntarle:
- ¿Tú quieres mucho a tu suegra?
3 - No, ¿por qué?
- Es que traes una foto de ella pegada a la cajetilla.
5 - ¡ah sí!, ... es que quiero dejar de fumar.

(Fonte: Vea, Enero de 2015/Chile.)

Texto 4

- 1 Para que a una mujer se le reconozca la mitad del valor de su trabajo tiene que hacer las cosas el doble de bien que un hombre. Lo bueno es que eso no es difícil.

(Fonte: Vea, Enero de 2015/Chile.)

Texto 5

- 1 Un hombre exitoso es aquel que gana más dinero que el que su esposa puede gastar.
Una mujer exitosa es aquella que pueda encontrar un hombre así.

(Fonte: Vea, Enero de 2015/Chile.)

Texto 6

- 1 Un rabino cargando tres grandes valijas hace parar un taxi en Plaza Baquedano.
- ¿Cuánto me cobra por llevarme al aeropuerto?
3 - Treinta y cinco mil pesos.
¿Sin contar las maletas?
5 - Las maletas van gratis, caballero.
¡Ah! Entonces llévase la maletas, yo me voy en bus.

(Fonte: Vea, Enero de 2015/Chile.)

QUESTÃO 21

De acordo com o texto 1, o matrimonio é sinônimo de

- A) prazer.
B) sofrimento.
C) endividamento.
D) liberdade.

QUESTÃO 22

Segundo o texto 2, pode-se dizer que

- A) Jaime era casado.
B) Jaime tentou desacatar o policial que o parou em uma blitz.
C) Jaime foi preso por desacato à autoridade.
D) o policial pensou que Jaime estava debochando dele.

QUESTÃO 23

Sobre o personagem principal do texto 3, pode-se afirmar que

- A) compartilhou cigarros com um amigo.
- B) carrega uma maço de cigarros, mas não fuma.
- C) tem uma grande afeição pela sogra.
- D) carrega uma foto da sogra na carteira.

QUESTÃO 24

Em relação aos cinco textos, pode-se afirmar:

- A) O único texto que apresenta uma conotação preconceituosa é o de número 4.
- B) Com relação ao texto 4, o trabalho da mulher é melhor em qualidade do que o do homem e, para executá-lo ela não tem que fazer tanto esforço.
- C) O texto 5 apresenta teor feminista.
- D) A piada do texto 6 foi provocada pelo motorista.

QUESTÃO 25

A única correspondência **INCORRETA** entre a palavra à esquerda e o significado à direita é:

- A) “Carretera” – estrada (texto 2, linha 1).
- B) “Aritos” – brinquinhos (texto 1, linha 1).
- C) “Exitosa” – maravilhosa (texto 5, linha 2).
- D) “Pegada” – colada (texto 3, linha 4).

QUESTÃO 26

Sobre os termos sublinhados nas frases, está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) “... lo interroga” (texto 2, linha 1) refere-se ao termo “Jaime” (linha 7).
- B) “... lo llevo detenido” (texto 2, linha 4) refere-se ao termo “policia” (linha 6).
- C) “... preguntarle” (texto 3, linha 1) refere-se ao termo “Pedro” (linha 1).
- D) “... le pide cigarrillos a Juan” (texto 3 linha 1) refere-se ao termo “Pedro” (linha 1).

PROVA DE LÍNGUA INGLESA
Questões numeradas de 21 a 26

Instrução: Leia os textos que se seguem para responder às questões propostas.

Texto 01

Pilot ‘Deliberately’ Crashed Plane into Mountainside

- 1 The young co-pilot of the Germanwings plane that crashed this week deliberately slammed the aircraft into the French Alps, killing all 150 people on board, after locking the seasoned captain out of the cockpit, the French prosecutor investigating the crash said Thursday. [...] “He had a willingness to destroy the aircraft,” Brice Robin, the Marseille prosecutor where the investigation is based, told reporters in an extraordinarily
5 candid and chilling briefing. “It was a voluntary action of the co-pilot,” he said.

- The horrifying last minutes of the flight were captured on the cockpit voice recorder which rescue workers found amid the wreckage within hours of the crash on Tuesday. Lufthansa CEO Carsten Spohr said the airline had concluded that the plane was deliberately crashed. “We’re in a state of shock,” he told reporters.
9 “We are horrified. This is the worst possible nightmare than anyone can have in this company.” Lubitz had passed medical tests “with flying colors. There had never been any doubt that he was fit,” he said.

- Before meeting the press, Robin spoke to the stunned relatives of the victims, scores of whom have traveled to the French Alps near the crash site. And he also revealed his theory to the families of Lubitz and
13 Sonderheimer, who have also gathered near the crash site, but who are being kept separate from the other relatives, according to Robin.

- As the shock set in, one consolation for relatives seemed to be that the victims seemed unaware until the final impact that they were about to die. Investigators will likely begin questioning how pilots are recruited,
17 trained and monitored once on staff, including whether they focus too heavily on technical knowledge rather than psychological factors, especially since much of piloted is now automated. “There is no inquiry about your personal lives, religious views,” a former Air France pilot Jean Serrat told the French network BFM on Thursday, talking about pilot training. “It is all about technical capabilities and medical things.”

(Fonte: <https://shawglobalnews.files.>)

QUESTÃO 21

O texto afirma que o copiloto da companhia aérea Germanwings, resolutamente, provocou o acidente. Assinale a única alternativa em que NÃO há uma clara referência à intenção do copiloto.

- A) “The horrifying last minutes of the flight were captured on the cockpit voice recorder...” (Linha 6)
B) “The young co-pilot of the Germanwings plane that crashed this week deliberately slammed the aircraft into the French Alps...” (Linhas 1-2)
C) ““He had a willingness to destroy the airconf...” (Linha 3)
D) ““It was a voluntary action of the co-pilot...” (Linha 5)

QUESTÃO 22

Segundo o texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) o copiloto havia passado nos testes, restando apenas uma pequena dúvida sobre sua condição psicológica.
B) as vítimas pareciam estar conscientes até o impacto final da aeronave.
C) as concepções religiosas e a vida pessoal não são levadas em conta ao recrutar pilotos para compor o quadro das companhias aéreas.
D) as autoridades policiais têm dúvidas sobre o que realmente aconteceu, já que os últimos minutos do voo não foram registrados pelo gravador de voz.

QUESTÃO 23

“Before meeting the press, Robin spoke to the stunned relatives of the victims, scores of whom have traveled to the French Alps near the crash site. And he also revealed his theory to the families of Lubitz and Sonderheimer, who have also gathered near the crash site, but who are being kept separate from the other relatives, according to Robin”. (Linhas 11-14)

As palavras sublinhadas no trecho acima, retirado do texto, exercem determinadas funções no texto, ligando e/ou sequenciando as ideias. Assinale a alternativa em que essas palavras estão correta e respectivamente classificadas.

- A) Conector de causa e efeito; conector de adição; conector de comparação; sequenciador.
- B) Conector de adição; sequenciador; conector de causa e efeito; conector de adição.
- C) Conector de contraste; conector de adição; sequenciador; conector de causa e efeito.
- D) Sequenciador; conector de adição; conector de adição; conector de contraste.

Texto 02

1 In the UK, the percentage of the population which describes itself as belonging to no religion has risen from 31.4% to 50.6% between 1983 and 2013 according to the British Social Attitudes Survey's 31st report issued in 2014. Among people aged between 15 and 24, the incidence of religious affiliation is only 30.7%. It is only amongst the over 55s that the majority of respondents are religious.

5 Conversely, the report found that only 41.7% of people in the UK identify as Christians compared to 49.9% in 2008 and 65.2% in 1983. The Church of England has seen the greatest decline in its numbers; membership has more than halved from 40.3% of the population in 1983 to just 16.3% in 2014.

A 2014 YouGov poll found that 77% of the population did not consider themselves to be religious, 9 including the 40% who said they were not religious at all.

Religiosity is particularly on the wane amongst young people. A 2013 YouGov poll found that only 25% of 16-24 year olds believe in God, whilst 38% do not believe in either God or a greater spiritual power. The same study found that only 12% of young people pronounced themselves as being influenced by religious 13 leaders.

(<https://humanism.org.uk/>)

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa **CORRETA** segundo o texto.

- A) O número de pessoas jovens que são adeptas de algum tipo de religião é inferior ao de pessoas acima de 55 anos de idade.
- B) O número de jovens que acreditam em Deus supera o número daqueles que não acreditam, segundo uma pesquisa realizada no Reino Unido.
- C) Tem crescido o número de jovens que se dizem influenciados por algum líder religioso.
- D) Desde a década de 80 até o ano de 2014, o número de membros de igrejas tem crescido na Inglaterra.

Texto 03

1 At least 224,000 cases had been registered across Brazil by March 7th, 162% more than in the same period in 2014, when the dry weather left fewer stagnant puddles in which mosquitoes could breed. The situation is gravest in the state of São Paulo, where 124,000 people have been diagnosed since January, an eightfold increase on last year. Infections have reached epidemic levels in nearly half the state's municipalities 5 (mostly the smaller ones). São Paulo has seen 67 confirmed fatalities. Mercifully, things in the rest of the country are better, meaning that the situation is less severe than the full-blown epidemic that infected 1.5m people in 2013.

(<http://www.economist.com/news/>)

QUESTÃO 25

Segundo o texto, é **CORRETO** afirmar:

- A) O número 124.000 refere-se às pessoas que possuem o vírus, no entanto, ainda não contraíram a doença.
- B) Quase metade dos municípios do estado de São Paulo apresenta níveis de epidemia de dengue.
- C) A situação no Brasil não é diferente da situação de São Paulo, atingindo níveis piores do que aqueles registrados em 2013.
- D) Os números da dengue registrados no Brasil, neste ano, são bem menores do que aqueles verificados no mesmo período de 2014.

Texto 04

- 1 The art of the selfie is one that lots of people have practiced and perfected in recent years. Seriously, *lots*. As of press time, more than 31 million Instagram photos have been hashtagged #selfie, and according to a recent study from the Pew Research Center, 91 percent of teens have posted a photo of themselves online. You're not alone: Celebrities like Miley Cyrus, Rihanna, and Justin Bieber are perpetual selfie posters, as
- 5 you've likely noticed. And when even the Mars rover is programmed to be able to take photos of itself, you know selfies are more than just a trend. They're here to stay.

(www.teenvogue.com)

QUESTÃO 26

De acordo com o texto, o autor sugere que

- A) a tendência das *selfies* tem diminuído com os recentes problemas observados com celebridades.
- B) 91% dos adolescentes admitem curtir as *selfies* de celebridades.
- C) Miley Cyrus, Rihanna e Justin Bieber já foram campeões em postagem de *selfies*, mas têm diminuído, deixando os fãs sozinhos.
- D) as *selfies* representam mais do que um modismo e que, provavelmente, permanecerão.

PROVA DE BIOLOGIA

Questões numeradas de 27 a 37

QUESTÃO 27

Há séculos a humanidade vem fazendo o cruzamento de plantas e animais com a finalidade de melhorá-los para sua utilização e consumo. São experiências genéticas feitas de maneira rudimentar, mas, atualmente, com o desenvolvimento da biotecnologia, a melhora genética passou a ser feita de forma científica, através de técnicas desenvolvidas por uma nova ciência integrante da biotecnologia conhecida como engenharia genética. O quadro abaixo mostra características associadas a uma das aplicações da biotecnologia. Analise-o.

- Cópia de uma molécula de DNA recombinante, contendo um gene ou outra sequência de DNA.
- Reprodução assexuada a partir de uma célula mãe, utilizando células geneticamente idênticas entre si e a célula progenitora.

Considerando o quadro apresentado e o assunto abordado, assinale a alternativa que **REPRESENTA** o processo, envolvendo engenharia genética, diretamente relacionado às características acima.

- A) Clonagem.
- B) Mapeamento do sequenciamento genômico.
- C) Transgênicos.
- D) Terapia gênica.

QUESTÃO 28

Cannabis sativa é uma das mais antigas plantas com atividade psicotrópica conhecida pela humanidade. Alguns componentes quimicamente ativos da planta têm sido considerados nocivos para a saúde, tendo em vista os quadros de abuso e dependência induzidos, bem como os problemas comportamentais associados ao uso continuado. Na planta, mais de 60 diferentes tipos de canabinoides naturais são encontrados, entre outros constituintes, como açúcares, proteínas, ácidos graxos, cetonas simples e flavonoides. O quadro abaixo mostra os principais canabinoides existentes. Observe-o.

I	II	III	IV
Canabinoides naturais	Canabinoides sintéticos	Canabinoides endógenos	Derivados sintéticos de canabinoides endógenos
Cannabigerol Cannabichromene Cannabidiol Delta-9-Tetrahydro- Canabinol Delta-8-Tetrahydro- Canabinol Canabinol Cannabicyclol Cannabielsoin Cannabitriol	Synhexyl Nabilone Dexanabinol Levonantradol Dronabinol	Anandamida 2- Arachidonylglycerol Palmitylethanolamida	-methanandamide

Considerando a comprovação de efeitos positivos da planta contemplada no enunciado, sobre determinadas doenças, com simulação do seu uso tradicional, analise as afirmativas abaixo e assinale a **CORRETA**.

- A) Efeitos obtidos a partir de II são os mesmos dos apresentados por I.
- B) Efeitos provocados pelo excesso da administração dessas substâncias têm maior possibilidade de acontecer na situação III.
- C) A forma tradicional de utilização da planta não corresponde ao critério mais adequado para avaliar a ação das substâncias apresentadas no quadro.
- D) A utilização de um método de extração diferente para cada tipo de canabinoides permite, a partir desse dado, as mesmas conclusões entre as substâncias.

QUESTÃO 29

Doença infecciosa ou doença transmissível é qualquer doença causada por um agente patogênico. A tabela a seguir mostra aspectos epidemiológicos de algumas dessas doenças. Analise-a.

TABELA 2 – Distribuição de frequência das doenças infecciosas e parasitárias segundo os atendimentos médicos realizados no período de 2004 a 2007 – DSEI potiguara-PB – 2008

Morbidade	2004		2005		2006		2007	
Doenças infecciosas e parasitárias	N	%	N	%	N	%	N	%
Doenças infecciosas intestinais	661	34,8	94	5,8	65	3,5	162	11,2
Amebíase	48	2,5	67	4,3	84	4,6	145	10,0
Micoses	132	7,0	168	10,6	199	10,9	130	9,0
Helmintíases (ascaridíase, oxiúriase)	635	33,5	781	49,0	737	40,4	382	26,6
Pediculose, acariase e escabiose	173	9,1	346	21,7	374	20,5	268	18,7
Tuberculose	04	0,2	02	0,1	02	0,1	03	0,2
DST	245	12,9	137	8,5	362	20,0	349	24,3
Total	1.898	100,0	1.595	100,0	1.823	100,0	1.439	100,0

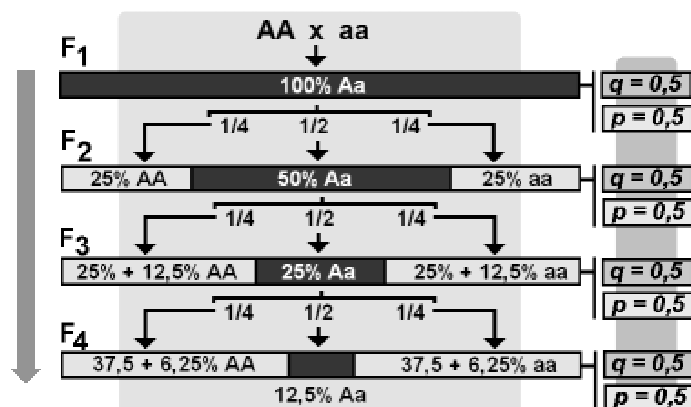
Fonte: Relatório mensal/FUNASA/DSEI potiguara, 2004 a 2007.

Considerando a tabela apresentada e o assunto abordado, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Condições precárias de higiene sanitária não têm relação com o panorama observado na amebíase.
- B) Giardíase é uma protozoose que pode exemplificar os números obtidos no grupo de doenças infecciosas intestinais.
- C) O crescimento no número de Doenças Sexualmente Transmissíveis nos dois últimos anos é devido ao aumento no número de indivíduos HIV positivos.
- D) Todos os agentes causadores das doenças infecciosas apresentadas na tabela pertencem ao mesmo reino.

QUESTÃO 30

O endocruzamento é o processo de acasalamento entre indivíduos aparentados. A figura abaixo ilustra algumas características desse processo. Analise-a.

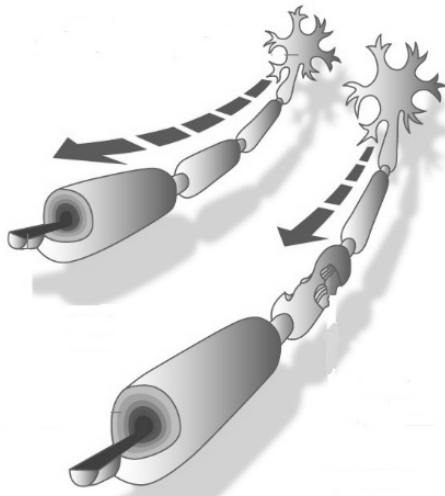


Considerando a figura apresentada e o assunto abordado, analise as afirmativas abaixo e assinale a **CORRETA**.

- A) A principal consequência de dois indivíduos compartilharem um ou mais ancestrais comuns é que eles poderão portar réplicas de um ou mais genes presentes nesses ancestrais.
- B) O endocruzamento apresentado leva a uma redução na frequência de genótipos homocigotos e a um aumento na frequência dos heterocigotos.
- C) Existem alterações nas frequências genotípicas e nas frequências alélicas ao longo das gerações sucessivas de autofecundações.
- D) Mudanças nas frequências alélicas somente serão esperadas caso um dos alelos não afete a viabilidade dos indivíduos quando em homocigose.

QUESTÃO 31

A figura abaixo mostra, de maneira resumida, um achado referente a uma doença. Analise-a e faça uma associação com as características apresentadas.

Figura	Características da doença
	<p>Acomete muitos adultos jovens, principalmente mulheres;</p> <p>A interferência na transmissão dos impulsos nervosos gera muitos sintomas da doença;</p> <p>O processo inflamatório pode levar a uma série de incapacitações neurológicas.</p>

Com base no exposto, é **CORRETO** afirmar que

- A) trata-se da doença de Alzheimer, tendo como causa básica o déficit na síntese de noradrenalina.
- B) a associação da figura com as características apresentadas leva à doença de Parkinson, sendo causada pela destruição dos nodos de Ranvier e excesso de dopamina.
- C) a doença em questão é a esclerose múltipla, provoca dificuldades sensitivas e motoras em função da desmielinização axônica.
- D) a doença em questão é a nefropatia diabética, que tem como elemento desencadeante o excesso de glicose e adrenalina.

QUESTÃO 32

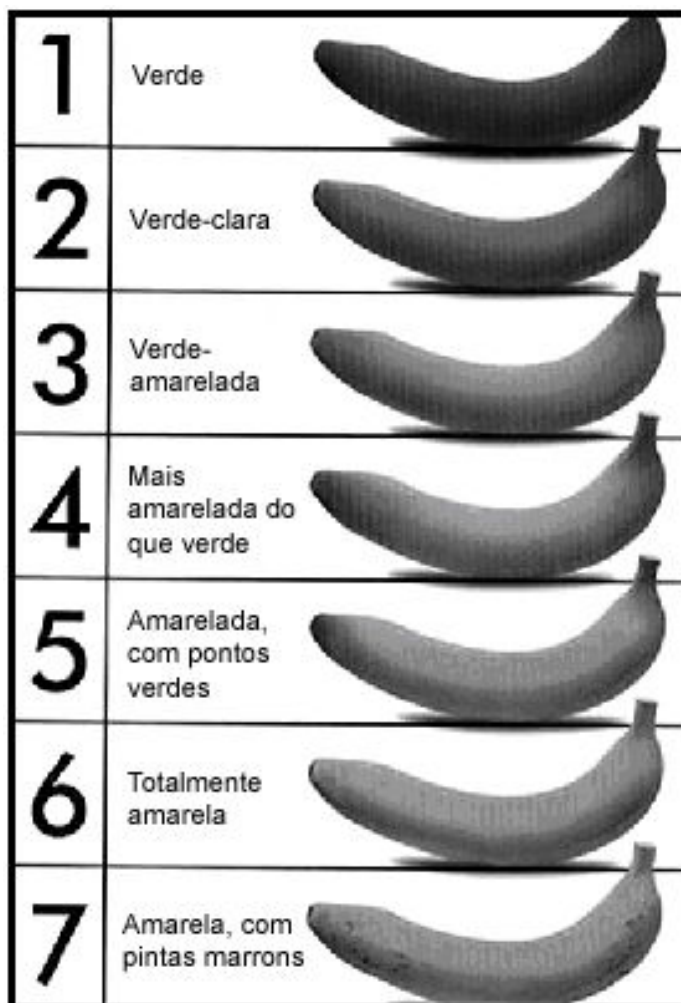
A mãe de uma criança é convidada pela professora a comparecer à escola a fim de discutir assuntos relacionados ao desempenho de seu filho. Várias hipóteses para o relativo insucesso do filho nas atividades avaliativas foram levantadas. Entretanto, somente após uma consulta com um oftalmologista e a comprovação de comprometimento na visão da criança é que o problema começou a ser resolvido. Foi constatado que o déficit na visão estava fortemente associado com uma carência nutricional específica.

Com base nas informações apresentadas e nos conhecimentos associados, é **CORRETO** afirmar:

- A) Baixos níveis de vitamina E estão diretamente associados com o déficit na visão da criança.
- B) A carência nutricional associada ao quadro descrito refere-se à vitamina A.
- C) A baixa ingestão de ferro é a causa básica do comprometimento visual da criança.
- D) O déficit na visão da criança tem relação com elevados níveis de ácido fólico.

QUESTÃO 33

Analise a figura abaixo.



Com base na sua análise e conhecimentos associados, é **CORRETO** afirmar:

- A) Comparativamente às outras bananas, a banana 1 apresenta níveis mínimos de pectina, devido à elevada ação da auxina.
- B) As bananas com números 2, 4 e 6 têm diferentes níveis de açúcares e níveis semelhantes de ácidos orgânicos. Essas diferenças têm relação com a sensibilidade diferenciada às ações das giberelinas.
- C) Nas bananas 3 e 5 são encontradas concentrações semelhantes de amido devido à ação do ácido abscísico e diferentes taxas de açúcares induzida pela ação do etileno.
- D) A banana número 7 apresenta baixíssimo ou nenhum teor de compostos fenólicos, sendo que essa característica tem associação com o etileno.

QUESTÃO 34

A vincristina é uma droga usada no tratamento do câncer. Comprovadamente, ela inibe a completa formação da tubulina gerando, consequentemente, a dissolução dos microtúbulos e inibição da formação do fuso mitótico.

Com base nas informações disponibilizadas e nos conhecimentos associados, é **CORRETO** afirmar que

- A) a droga bloqueará a mitose na prófase.
- B) a mitose não ocorrerá, já que a interfase será bloqueada pela ação da droga.
- C) a mitose será interrompida na metáfase.
- D) a eficiência da droga é atestada pelo bloqueio da interfase.

QUESTÃO 35

Analisar o quadro abaixo.

Situação	Tipo de ovo	Quantidade de vitelo	Distribuição do vitelo	Onde o vitelo é encontrado
I	Oligolécito	Pequena	Mais homogênea	Equinodermos
II	Teleolécito	Grande	Ocupa quase toda a célula	Aves
III	Centrolécito	Relativamente pequena	Polo inferior	Maioria dos artrópodes
IV	Heterolécito	Pequena	Igualmente concentrados nos polos vegetativo e animal	Anfíbios

As associações estão corretamente apresentadas na(s) situação(ões):

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 36

De acordo com os princípios que regem o teorema de Hardy-Weiberg, é **CORRETO** afirmar:

- A) Para que seja mantido o equilíbrio gênico em uma população, o cruzamento entre os indivíduos deve ocorrer com base na curva típica da seleção disruptiva, ou seja, favorecimento dos fenótipos extremos.
- B) O equilíbrio gênico só pode ser mantido experimentalmente, pois o rigor e controle em nível laboratorial garante o cruzamento entre os indivíduos, seguindo uma curva típica de seleção direcional.
- C) O único fator evolutivo capaz de garantir o equilíbrio gênico é o isolamento geográfico.
- D) A população deve ser suficientemente grande de modo a garantir, segundo as leis da probabilidade, a ocorrência de todos os cruzamentos possíveis.

QUESTÃO 37

Existem várias causas ginecológicas relacionadas à infertilidade afetando os mecanismos de reprodução humana. O quadro abaixo ilustra alguns aspectos relacionados com esse assunto. Analise-o.

I	Aumento das chances de aborto e diminuição das chances de gravidez. Esgotamento da reserva ovariana da mulher.
II	Bloqueio das tubas ou dos ovários por tecido cicatricial.
III	Hiperprolactinemia.
IV	Caxumba: afeta as glândulas parótidas, mas pode instalar-se também nos testículos, provocando sua inflamação (orquite).

Considerando o quadro apresentado e o assunto abordado, analise as afirmativas abaixo e assinale a **CORRETA**.

- A) Idade pode representar o fator I.
- B) Infecções sexualmente transmissíveis não podem contribuir para a característica apresentada em II.
- C) O processo de ovulação continua ocorrendo normalmente em III.
- D) IV não afeta a produção de espermatozoides.

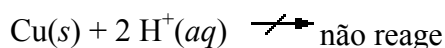
PROVA DE QUÍMICA
Questões numeradas de 38 a 48

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																	
com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																	
<div>Elementos de transição</div>																	

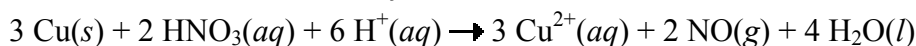
QUESTÃO 38

Considere duas situações:

I. A reação entre o metal cobre e uma solução de ácido clorídrico forte:



II. A reação entre o metal cobre e uma solução de ácido nítrico 1 mol/L:



Dados:

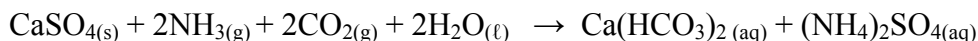
$\text{Cu}^{2+} + 2 \text{e}^- \rightarrow \text{Cu}$	$E^\circ_{\text{red}} = + 0,34 \text{ V}$
$2 \text{H}^+ + 2 \text{e}^- \rightarrow \text{H}_2$	$E^\circ_{\text{red}} = 0,00 \text{ V}$
$\text{HNO}_3 + 3 \text{H}^+ + 3 \text{e}^- \rightarrow \text{NO} + 2 \text{H}_2\text{O}$	$E^\circ_{\text{red}} = + 0,96 \text{ V}$

Considerando os dados, as duas situações ocorrem porque:

- A) A reação com ácido clorídrico produz um potencial da célula global igual a + 0,34 V.
- B) A reação com ácido nítrico é espontânea e gera um potencial global igual a + 0,62 V.
- C) O cobre, com o ácido nítrico, gera um potencial global de célula igual a - 1,30 V.
- D) O cobre, com o ácido clorídrico, gera um potencial global de célula igual a 0,0 V.

QUESTÃO 39

A decomposição microbiana do ácido úrico eliminado por aves resulta na formação de amônia. Aves criadas em galpões, ao inalar amônia em doses a partir de 60 ppm, ficam susceptíveis a doenças respiratórias, aumentando os riscos de infecções. O sulfato de cálcio é um dos aditivos utilizados para diminuir esse efeito ao reagir com substâncias presentes no meio, conforme representado na equação a seguir:



Sobre esse processo, são feitas as seguintes afirmativas:

- I - O sulfato de cálcio (CaSO_4) aumenta a fixação do nitrogênio, com a formação de sulfato de amônio e bicarbonato de cálcio.
- II - Concentrações de amônia inferiores a 3×10^{-3} mol/L significam um risco para a manutenção da vida das aves criadas em galpões.
- III - A diminuição da ventilação do ar em galpões de criação de aves minimiza o problema de contaminação com amônia.
- IV - O controle da concentração de amônia na criação de aves é essencial para evitar prejuízos nesse tipo de empreendimento.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

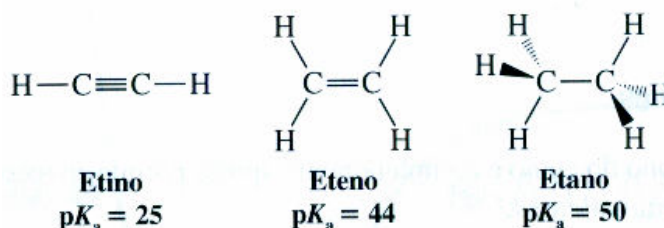
QUESTÃO 40

A energia é essencial para as diversas atividades do mundo moderno. Em relação às diferentes fontes de energia, é **CORRETO** afirmar que

- A) a gasolina é mais poluente em relação ao diesel por apresentar hidrocarbonetos de cadeia carbônica maior.
- B) a energia da fissão nuclear gera pequena quantidade de energia a partir de grande quantidade de matéria.
- C) o gás hidrogênio é um combustível limpo, por gerar, na combustão, apenas calor e água.
- D) a biomassa constitui uma fonte de energia limpa e não renovável de alto poder calorífico.

QUESTÃO 41

Considere as estruturas a seguir:



A ordem de acidez desses compostos pode ser **CORRETAMENTE** explicada na alternativa:

- A) Os orbitais sp^3 das ligações C-H do etino têm menor caráter s que as ligações no etano e eteno e, portanto, é o menos ácido.
- B) O átomo de carbono hibridizado sp do etano polariza as ligações C-H, fazendo com que os hidrogênios sejam mais positivos e ácidos.
- C) Os elétrons dos orbitais $2s$ têm energia mais alta do que os orbitais $2p$, mais próximos do núcleo, tornando o etino o composto menos ácido.
- D) Os átomos de carbono sp do etino são mais ácidos quando comparados aos átomos de carbono sp^2 do eteno e sp^3 do etano.

QUESTÃO 42

Em geral, as moléculas de um gás movimentam-se em grande velocidade no ambiente. Quando um frasco de perfume é aberto, percebe-se logo o odor da essência no ar. Essa percepção depende da composição e difusão do gás emitido pelo perfume.

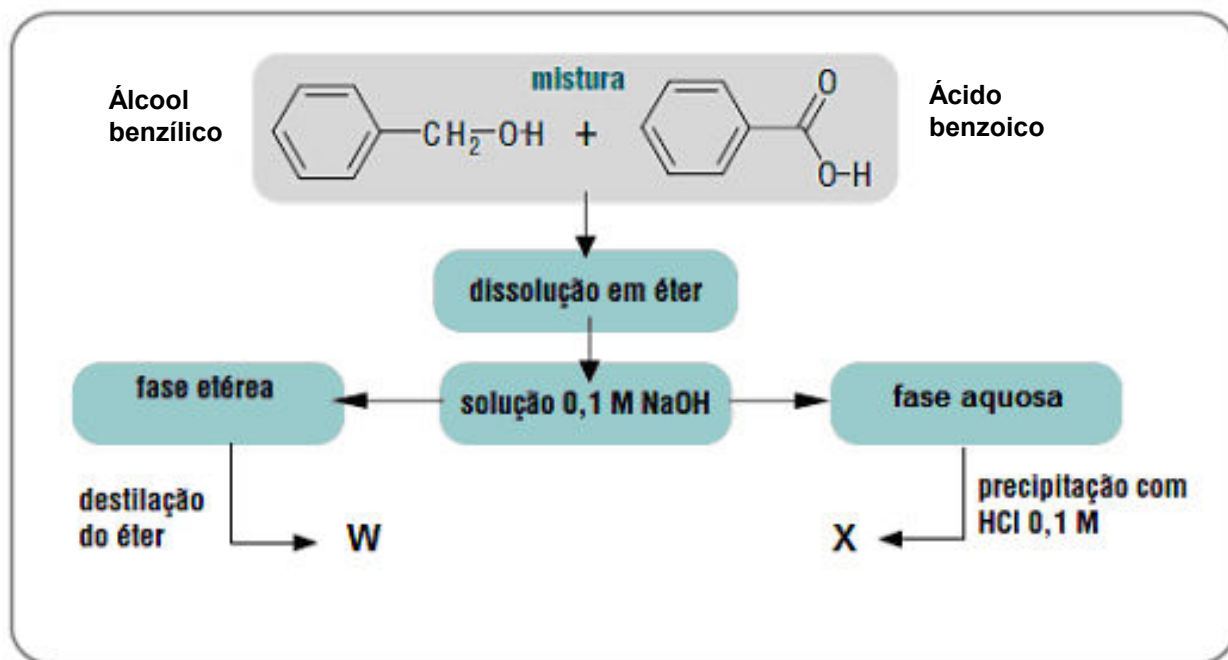


Considere que, quando Paula utiliza diferentes perfumes, Maria, que está na outra extremidade da sala, perceberá, em tempos diferentes e alguns segundos depois, o odor do perfume. Assim é **CORRETO** afirmar que

- A) a percepção ocorre porque o gás com maior densidade difunde-se mais rapidamente.
- B) a percepção dos odores demora porque ocorrem colisões aleatórias entre o ar e o gás emitido.
- C) o perfume contendo gases com menor massa molar terá menor velocidade de difusão.
- D) a ordem em que Maria sentirá os odores é igual à ordem decrescente da massa molar dos gases emitidos.

QUESTÃO 43

Observe o processo esquematizado abaixo.



Em relação ao processo esquematizado, é **INCORRETO** o que se afirma em:

- A) O álcool benzílico, após a dissolução da mistura, estará solúvel na fase etérea.
- B) O processo para obtenção de W, álcool, constitui uma destilação fracionada.
- C) O processo para obtenção de X é uma precipitação com ácido clorídrico.
- D) O ácido benzoico será convertido em X, benzeno, que é insolúvel em água.

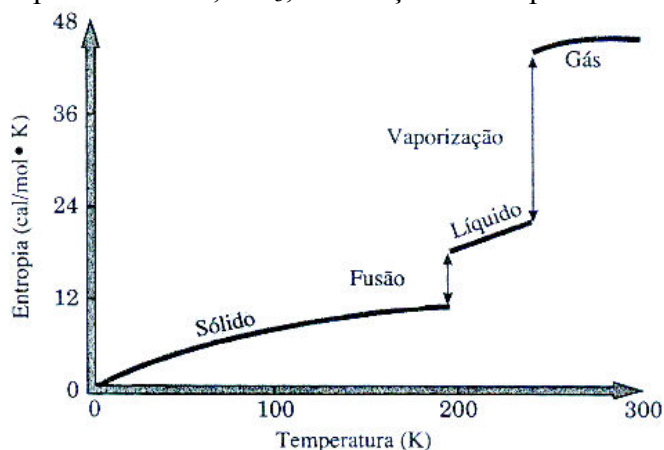
QUESTÃO 44

A adrenalina, $C_9H_{13}O_3$, é um hormônio produzido pela glândula adrenal. Quando o organismo passa por uma situação de estresse alto ou cansaço físico, há um estímulo à produção de adrenalina e, consequentemente, o indivíduo sente taquicardia, tremores e sudorese. A concentração normal de adrenalina no plasma sanguíneo é de $6,0 \times 10^{-8}$ g/L. Em relação à adrenalina, é **CORRETO** afirmar que

- A) em uma situação de estresse, um litro de plasma contém menor quantidade de matéria de adrenalina.
- B) em uma situação normal, um litro de plasma contém aproximadamente $5,4 \times 10^{24}$ átomos de carbono.
- C) em uma situação normal, um litro de plasma contém cerca de $2,1 \times 10^{14}$ moléculas de adrenalina.
- D) em qualquer situação, o oxigênio é o elemento que contribui menos para a massa molar da adrenalina.

QUESTÃO 45

A figura abaixo mostra a entropia da amônia, NH_3 , em função da temperatura absoluta.



Sobre a entropia, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a aceleração dos movimentos moleculares será maior quanto mais alto for a temperatura.
- B) a entropia do sistema é máxima quando a ordem ou organização das moléculas é perfeita.
- C) a entropia aumenta quando um cristal de amônia se funde ou quando o líquido vaporiza.
- D) a uma mesma temperatura, a desordem do sistema aumenta com a mudança de estado físico.

QUESTÃO 46

Considere as soluções I, II, III e IV e os respectivos valores de suas concentrações de $[\text{H}_3\text{O}^+]$:

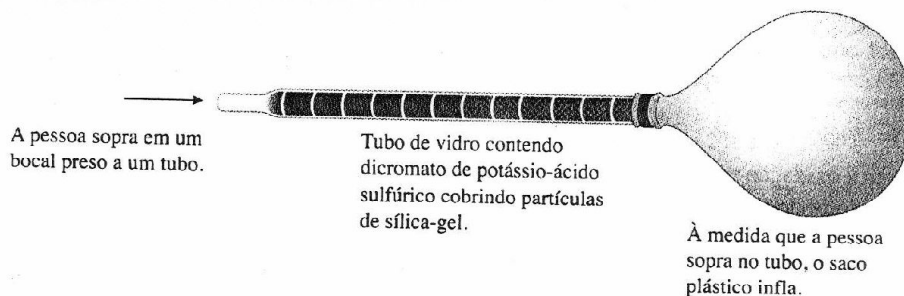
- I. $[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-8} \text{ mol/L}$; II. $[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-10} \text{ mol/L}$; III. $[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-2} \text{ mol/L}$; e IV. $[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^0 \text{ mol/L}$

Das soluções mencionadas, são ácidas

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 47

A reação entre as substâncias etanol, $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, e dicromato de potássio, $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, formando ácido acético, CH_3COOH , e o íon crômio (III) é a base do teste de rastreamento de alcoolemia usado pela polícia para certificar o conteúdo de álcool no sangue. O teste baseia-se na diferença de cor entre o íon dicromato, laranja-avermelhado, e o íon crômio (III), verde. Com base em testes realizados em pessoas que ingeriram álcool, verificou-se que a quantidade de etanol presente na corrente sanguínea guardaria uma constante de $\frac{1}{2}$ da quantidade presente no ar alveolar. Uma forma mais simples de um rastreador de álcool encontra-se ilustrada a seguir:



Sobre o rastreador de álcool e suas implicações químicas, é **INCORRETO** o que se afirma em:

- A) A estimativa do teor de etanol na expiração mede-se através da extensão da cor verde ao longo do tubo.
- B) À medida que a expiração contendo etanol atravessa o tubo, o íon dicromato é reduzido ao íon crômio (III).
- C) Uma pessoa com 2,5 mL de álcool no sangue apresenta a mesma quantidade de álcool alveolar, expirado.
- D) O princípio do rastreador de álcool consiste em uma reação química de oxidação e redução em meio ácido.

QUESTÃO 48

Foram preparadas 100 mL de cada solução I, II, III e IV, identificadas como cloreto de sódio, sulfato de sódio, ácido clorídrico e ácido acético, respectivamente. Para preparar as soluções, dissolveram-se 1 mol de NaCl, 1 mol de Na₂SO₄, 2 mols HCl (grau de ionização 90%) e 6 mols de CH₃COOH (grau de ionização 4%). A solução de maior caráter eletrolítico é a

- A) II.
- B) III.
- C) I.
- D) IV.

PROVA DE FILOSOFIA
Questões numeradas de 49 a 52

QUESTÃO 49

As passeatas têm tomado conta do país. Os manifestantes reivindicam uma sociedade menos corrupta e mais igualitária. Diariamente os meios de comunicação social apresentam inúmeros exemplos de protestos que se estendem pelo país. Platão já indicara que a desigualdade constitui doença crônica em uma sociedade. São obras de Platão:

- A) *Fedro e Política*.
- B) *República e Fedon*.
- C) *Paideia e Leviatã*.
- D) *República e Contrato Social*.

QUESTÃO 50

Havia, na Grécia antiga, na cidade de Delfos, um santuário dedicado ao deus Apolo, deus da luz, da razão e do conhecimento verdadeiro, o patrono da sabedoria. Sobre o portal de entrada desse santuário, estava escrita a grande mensagem do deus ou o principal oráculo de Apolo. A frase talhada na entrada do santuário dizia:

- A) “Conhece-te a ti mesmo”.
- B) “A sabedoria é o caminho da vida”.
- C) “O olho de deus tudo vê”.
- D) “Escolha sempre o caminho certo”.

QUESTÃO 51

Nossa vida cotidiana é toda feita de crenças silenciosas, da aceitação de coisas e ideias que nunca questionamos porque nos parecem naturais e óbvias. Os mitos sustentam esse universo de crença e ideias. Podemos afirmar que os mitos são:

- A) Fantasias criadas para ocultar a realidade.
- B) Histórias desconexas, sem nenhuma relação com a vida humana.
- C) Apaziguadores do ser humano nos momentos de crise.
- D) Histórias racionais que explicam o cotidiano da vida.

QUESTÃO 52

O conhecimento filosófico é um trabalho intelectual. É sistemático porque não se contenta em obter respostas para as questões colocadas, mas exige, em primeiro lugar, que as próprias questões sejam válidas e, em segundo lugar, que as respostas sejam verdadeiras. Com relação à filosofia, podemos afirmar:

- A) Fundamenta-se em verdades pré-estabelecidas e não aceita questionamentos.
- B) Fundamenta-se em dogmas e os considera sempre verdadeiros.
- C) É uma atitude ingênua e pouco reflexiva.
- D) É uma atitude crítica, reflexiva e sempre em movimento.

PROVA DE SOCIOLOGIA
Questões numeradas de 53 a 56

QUESTÃO 53

A Sociologia é uma ciência moderna que prioriza estudos sobre a divisão social do trabalho, em suas diversas concepções teóricas e empíricas. Entre os estudiosos clássicos, Karl Marx (1818-1883), Émile Durkheim (1858-1917) e Max Weber (1864-1920) são apontados como grandes referências neste campo de análise na teoria social. Considerando as teses desses autores, associe a 2ª coluna com a 1ª.

- 1 - Pessoas que têm a mesma posição no que se refere à propriedade de () Karl Marx bens, serviços e habilidades encontram-se numa determinada situação de classe.
- 2 - A história de toda sociedade tem sido a história da luta de classes. () Émile Durkheim
- 3 - A divisão do trabalho supõe uma interdependência entre grupos sociais () Max Weber baseada na especialização de tarefas.

A sequência **CORRETA** é

- A) 1, 3, 2.
B) 3, 2, 1.
C) 3, 1, 2.
D) 2, 3, 1.

QUESTÃO 54

Para Karl Marx (1818-1883), no processo produtivo, o trabalhador gera o valor equivalente a seu salário, que é o tempo de trabalho necessário, mas também cria valor com o tempo de trabalho excedente, que é apropriado pelo proprietário do capital. Embora o processo de venda da força de trabalho por um salário apareça como um intercâmbio entre equivalentes, o valor que o trabalhador pode produzir durante o tempo em que trabalha para aquele que o contrata é um valor superior àquele pelo qual vende suas capacidades. Assinale a alternativa que define essa proposição.

- A) Mais-valia.
B) Modo de produção.
C) Materialismo histórico.
D) Trabalho concreto.

QUESTÃO 55

As preocupações intelectuais de Auguste Comte (1798–1857) decorrem, principalmente, da herança do Iluminismo e da Revolução Francesa. Inspirado no método de investigação das ciências da natureza, procurava identificar os princípios da vida social assim como outros cientistas explicavam a vida natural. Além de cunhar o nome da nova ciência de Sociologia, foi dele a primeira tentativa de definir-lhe o objeto, seus métodos e problemas fundamentais, bem como a primeira tentativa de determinar-lhe a posição no conjunto das ciências. Considerando as reflexões e definições de Auguste Comte sobre a natureza da Sociologia, analise as afirmativas a seguir:

- I - Definiu a lei dos três estados, na qual o conhecimento está sujeito, em sua evolução, a passar por três estados diferentes: o teológico, o metafísico e o positivo.
- II - Propôs classificação das ciências, que tratam do pensamento sobre cada domínio do universo e da sociedade, pela ordem, matemática/astronomia, física, química, biologia e sociologia.
- III - Defendeu que a observação cuidadosa dos fatos empíricos e o teste sistemático de teorias sociológicas tornam-se modos dominantes para se acumular conhecimento metafísico.
- IV - Preocupou-se em definir a Sociologia como ciência da humanidade, capaz de desvendar as leis da organização humana, cujo conhecimento deveria ter utilidade prática a fim de melhorar a vida das pessoas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
B) I, III e IV, apenas.
C) I, II e IV, apenas.
D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 56

Segundo o sociólogo francês Émile Durkheim (1858-1917), a consciência coletiva corresponde ao conjunto das crenças e dos sentimentos comuns à média dos membros de uma mesma sociedade que forma um sistema determinado que possui dinâmica própria. Ou seja, existem certos padrões morais estabelecidos pela sociedade aos quais as pessoas devem obedecer, como deveres por ela impostos, cuja natureza obrigatória da moral caminha conjuntamente à manifestação voluntária da vontade de segui-la.

Considerando as reflexões do autor sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir:

- I - A consciência coletiva produz um mundo de sentimentos, de ideias, de imagens e independe da maneira pela qual cada um dos membros dessa sociedade venha a manifestá-la, porque tem uma realidade própria.
- II - A consciência coletiva recobre todas as áreas de distintas dimensões na consciência das pessoas, independentemente de que esteja inserido numa sociedade simples ou mesmo uma sociedade complexa.
- III - Quanto mais simples é a sociedade mais extensa é a consciência coletiva, maior é a coesão entre os participantes da sociedade, o que faz com que todos se assemelhem e, por isso, os membros do grupo sintam-se atraídos pelas similitudes uns com os outros.
- IV - Na sociedade complexa, o ideal moral é imutável, e uma vez que ele surge, impossibilita a sua modificação e evolução, por mais que se modifiquem as condições de vida social.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

PRODUÇÃO DE TEXTO

No texto da prova de múltipla escolha de língua portuguesa, discute-se, entre outros aspectos, a questão de saber esperar a hora certa, sem se precipitar nas decisões, a fim de alcançar sucesso na vida ou, então, optar por “ovo hoje” em vez de “saborear uma galinha amanhã”.

Diante do que foi exposto, elabore um texto argumentativo de vinte linhas em que defenda o que seria mais importante: viver o hoje, sem se preocupar com o amanhã, ou agir com ponderação, pensando em ter um futuro promissor.

NÃO É NECESSÁRIO DAR TÍTULO A SEU TEXTO

O SEU TEXTO DEVE SER REDIGIDO NA FOLHA DE RESPOSTA DA REDAÇÃO

RASCUNHO

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features approximately 28 evenly spaced, thin grey horizontal lines across the entire width of the page. The margins are consistent on all sides, providing ample space for writing. There are no titles, headers, footers, or other markings present on the page.