

PROCESSO SELETIVO / 2016
PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA:

----- 1 -----

No período abaixo:

A prova de que ela é divina, dizia um erudito, é que os homens ainda não a destruíram, podemos afirmar que as palavras em destaque são, no plano morfológico e sintático, respectivamente:

- a) substantivo e complemento nominal, advérbio e objeto direto, artigo e locução adverbial.
- b) adjetivo e predicativo, substantivo e sujeito, pronome e objeto direto.
- c) substantivo e predicativo, adjetivo e objeto direto, pronome e objeto indireto.
- d) adjetivo e complemento nominal, advérbio e apostro, artigo e objeto direto.
- e) substantivo e predicativo, adjetivo e sujeito, artigo e objeto direto.

----- 2 -----

Na frase:

Devemos ter a certeza de QUANTOS são AO CERTO OS que foram escolhidos.

As classes a que pertencem os termos em destaque são, respectivamente:

- a) pronome interrogativo, locução adverbial, pronome demonstrativo.
- b) pronome interrogativo, advérbio de modo, artigo definido.
- c) advérbio de intensidade, locução prepositiva, pronome demonstrativo.
- d) advérbio de intensidade, locução prepositiva, artigo definido.
- e) pronome indefinido, locução adverbial, artigo definido.

----- 3 -----

Assinale a alternativa em que o emprego do pronome pessoal **NÃO** obedece à norma culta da língua:

- a) A imagem do país para si mesmo é satisfatória.

- b) Levou consigo as mágoas da nação.
- c) Vim falar consigo sobre as greves anunciadas.
- d) Para mim, a corrupção da coisa pública é inadmissível.
- e) Resolvemos discutir as questões para eu não ficar alheio às dificuldades dos fatos.

----- 4 -----

Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação à concordância verbal:

- a) Será que não foi suficiente, neste tempo todo, as provas de fidelidade que lhes demos?
- b) Acredito que faltará, ao que tudo indica, acomodações para mais de um terço dos convidados.
- c) Se tiver de ser decidido, no último instante, as questões ainda não discutidas, não me responsabilizo mais pelo projeto.
- d) Houvessem sido mais explícitos com relação às normas gerais, os organizadores do evento teriam evitado alguns abusos.
- e) É da maioria dos estudantes que depende, pelo que nos falaram os professores, as alterações do calendário escolar.

----- 5 -----

Em **Vinícius de Moraes** temos:

Fez-se de triste O que se fez amante.

Se alterarmos a palavra em destaque para o plural, teríamos o verso obrigatoriamente na seguinte forma:

- a) Fez-se de tristes os que se fizeram amantes.
- b) Fizeram-se de triste os que se fez amante.
- c) Fez-se de triste os que se fizeram amantes.
- d) Fez-se de triste os que se fez amante.
- e) Fizeram-se de tristes os que se fizeram amantes.

----- 6 -----

Leia com atenção as frases abaixo:

- I. O professor que mora à Rua Maria Antonieta tem um comportamento passível à críticas.
- II. O chefe dos ladrões atira-se, com algemas e tudo o mais, às águas do rio Tietê, preferindo a morte à prisão.

- III. Não devem haver na escola de samba mais do que cem homens e mulheres brancos; noventa por cento deles mora na periferia da cidade.
- IV. Tereza Cristina, o lar, a sociedade e seus códigos, nada me importava.

Podemos afirmar que:

- a) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- b) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições I e III estão corretas.
- e) Somente as proposições III e IV estão corretas.

----- 7 -----

Assinale a alternativa em que apresenta um **ERRO** do vocabulário em relação ao contexto:

- a) Todos os equívocos devem ser ratificados antes da entrega do relatório final.
- b) Nossos esforços não surtiram efeito.
- c) A professora ratificou as informações prestadas pelo aluno.
- d) O combate ao tráfico de entorpecentes deve ser priorizado pelo governo.
- e) O palestrante proferiu um belo discurso.

----- 8 -----

Assinale a alternativa em que se percebe **ERRO** na palavra em destaque:

- a) Explore nas aulas de Educação Física os batuques **afro-brasileiros**.
- b) Você pode utilizar instrumentos de origem africana como berimbau, **reco-reco** e outros.
- c) A escola deve ser um local em que se disseminem opiniões **antirracistas**.
- d) A **autodisciplina** é fundamental para se atingir os objetivos propostos.
- e) Maria e José nunca dormem, pois **vêm** tudo que acontece na vizinhança.

----- 9 -----

Relacione as tipologias aos trechos dos textos adequadamente:

(1) Narração	() Provérbio é um tipo de enunciado em que se observa o uso da conotação. (Português e contexto).
(2) Descrição	() Admiro as mulheres que optaram por não ter filhos por causa da carreira profissional. Não adianta ter filhos e depois terceirizá-los. (Zalotti, Revista Veja).
(3) Dissertação	() Cozinhe, lave, passe, mas acima de tudo viva!
(4) Injunção	() Naquele dia João levantou-se cedo para caminhar. Contudo, durante sua caminhada algo estranho aconteceu. João havia sido inundado de um sentimento de tristeza sem precedente. Foi neste instante que ele decidiu o que faria. [...]
(5) Exposição	() Para dispensar as irregularidades do piso, o seu freezer possui, na parte dianteira, dois pés niveladores para um perfeito apoio no chão. (Manual)

- a) 2 - 3 - 4 - 1 - 5
- b) 1 - 5 - 2 - 4 - 3
- c) 2 - 3 - 4 - 5 - 2
- d) 5 - 3 - 4 - 1 - 2
- e) 3 - 5 - 1 - 2 - 5

----- 10 -----

Essa questão apresenta cinco propostas diferentes de redação. Assinale a alternativa que corresponde à melhor redação, considerando correção e clareza:

- a) Lições que incentivem e entusiasmem a juventude é possível ser extraído da contribuição valiosa de velhos e sábios mestres naqueles ensinamentos.
- b) Tenta-se extrair daqueles ensinamentos, contribuição valiosa de velhos e sábios mestres, lições que incentivem e entusiasmem a juventude.

- c) Daqueles ensinamentos se extrai, de velhos e sábios mestres, contribuição valiosa para a juventude que neles se incentivam e entusiasma.
- d) É incentivo e entusiasmo para a juventude aqueles ensinamentos de velhos e sábios mestres, lições de valiosa contribuição.
- e) São lições de incentivo e entusiasmo a juventude aqueles ensinamentos que significam contribuição valiosa de velhos e sábios mestres.

LITERATURA BRASILEIRA:

----- 11 -----

Assinale a alternativa que **NÃO** se refere ao **Arcadismo**:

- a) A produção literária do Arcadismo brasileiro constitui-se sobretudo de poesia, que pode ser lírico-amorosa, épica e satírica, por isso, apresenta muita ornamentação estilística, predomínio da ordem inversa, excesso de figuras.
- b) Cláudio Manuel da Costa, um dos mais significativos representantes do Arcadismo brasileiro, participou da Inconfidência Mineira, cultivou poemas líricos e frequentemente tratavam de cenários pastoris.
- c) Época do Iluminismo (século XVIII) – Racionalismo, clareza, simplicidade, volta aos princípios clássicos greco-romanos e renascentistas (o belo, o bem, a verdade, a perfeição, a imitação da natureza).
- d) Os poemas dessa escola retratam o pastoralismo, o bucolismo, os temas clássicos e tem como um dos lemas: *inutilia truncat* (“corta o que é inútil”).
- e) O escritor árcade reaproveita os seres criados pela mitologia greco-romana, deuses e entidades pagãs. Mas esses mesmos deuses convivem com outros seres do mundo cristão.

----- 12 -----

O **índio**, em alguns romances de **José de Alencar**, como **Iracema** e **Ubirajara**, é:

- a) Retratado com objetividade, numa perspectiva rigorosa e científica.
- b) Idealizado sobre o pano de fundo da natureza, da qual é o herói épico.
- c) Pretexto episódico para descrição da natureza.
- d) Visto com o desprezo do branco preconceituoso, que o considera inferior.
- e) Representado como um primitivo feroz e de maus instintos.

----- 13 -----

O ideal parnasiano do culto da "arte pela arte" significa que o objetivo do poeta é criar obras que expressem:

- a) Um conteúdo social, de interesse universal.
- b) A noção do progresso da sua época.
- c) Uma mensagem educativa, de natureza moral.
- d) Uma lição de cunho religioso.
- e) O belo, criado pelo perfeito uso dos recursos estilísticos.

----- 14 -----

Leia os versos para responder à questão:

"Só, incessante, um som de flauta chora,
Viúva, grácil, na escuridão tranquila,
– Perdida voz que de entre as mais se exila,
– Festões de som dissimulando a hora."

Os versos acima são marcados pela presença _____ e pela predominância de imagens auditivas, o que nos sugere a sua inclusão na estética _____.

Assinale a alternativa que completa os espaços:

- a) da comparação / romântica.
- b) de antítese / barroca.
- c) da aliteração / simbolista.
- d) do polissíndeto / modernista.
- e) do paralelismo / parnasiano.

----- 15 -----

Leia o poema:

Retrato

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio tão amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas,
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa e fácil:
- Em que espelho ficou perdida
a minha face?"

(Cecília Meireles)

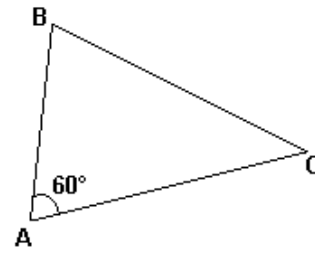
Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com o poema:

- a) A expressão "mãos sem força", que aparece no primeiro verso da segunda estrofe, indica um lado fragilizado e impotente do "eu" poético diante de sua postura existencial.
- b) As palavras mais sugerem do que escrevem, resultando, daí, a força das impressões sensoriais. Imagens visuais e auditivas, em outros poemas, sucedem-se a todo momento.
- c) O tema revela uma busca da percepção de si mesmo. Antes de um simples retrato, o que se mostra é um autorretrato, por meio do qual o "eu" poético olha-se no presente, comparando-se com aquilo que foi no passado.
- d) Não há no poema o registro de estados de ânimo vagos e quase incorpóreos, nem a noção de perda amorosa, abandono e solidão.
- e) O poema denota uma espécie de admiração do eu lírico sobre a sua presente aparência, o que faz com que ele compare as características atuais às que costumavam predominar no passado.

MATEMÁTICA:

----- 16 -----

Deseja-se medir a distância entre duas cidades **B** e **C** sobre um mapa, sem escala. Sabe-se que **AB** = 80 km e **AC** = 120 km, onde **A** é uma cidade conhecida, como mostra abaixo.



Logo, a distância entre **B** e **C**, em km, é:

- a) menor que 90.
- b) maior que 90 e menor que 100.
- c) maior que 100 e menor que 110.
- d) maior que 110 e menor que 120.
- e) maior que 120.

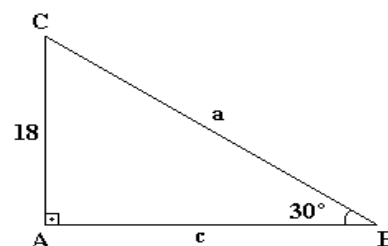
----- 17 -----

Uma escada de 2,0 m de comprimento está apoiada no chão e em uma parede vertical. Se o ângulo formado pela escada com a horizontal é igual a 30° , a distância do topo da escada ao chão é de:

- a) 0,5 m.
- b) 1,0 m.
- c) 1,5 m.
- d) 1,7 m.
- e) 2,0 m.

----- 18 -----

No triângulo abaixo, o valor do lado **a** será igual a:



- a) 36.
- b) 32.
- c) 30.
- d) 33.
- e) 34.

----- 19 -----

Em uma pesquisa entre estudantes de uma Universidade, 60% afirmam que leem a revista da Universidade, 80% leem o jornal da Universidade, e todo estudante afirma ler pelo menos um desses veículos de comunicação. O percentual de estudantes que leem os dois veículos de comunicação deve ser igual a:

- a) 20 %.
- b) 40 %.
- c) 50 %.
- d) 60 %.
- e) 75 %.

----- 20 -----

Em uma sala de aula constituída de N pessoas, 14 jogam xadrez e 40 são homens. Se 20% dos homens jogam xadrez e 80% das mulheres não jogam xadrez, então o valor de N é igual a:

- a) 90.
- b) 84.
- c) 78.
- d) 70.
- e) 62.

----- 21 -----

Ao quadrado de um número você adiciona 7 e obtém sete vezes o número, menos 3. Escreva na forma normal a equação do segundo grau que se pode formar com os dados desse problema.

- a) $x^2 + 7x - 21 = 0$
- b) $3x^2 + x - 24 = 0$
- c) $x^2 + 5x - 12 = 0$
- d) $3x^2 + 6x + 12 = 0$
- e) $7x^2 + 7x + 21 = 0$

----- 22 -----

Sabendo que o produto das raízes da equação $x^2 - 5x + m - 3 = 0$ é igual a 5, determine o valor de m:

- a) 4.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 10.
- e) 12.

----- 23 -----

Um recipiente contém uma mistura de leite natural e de leite de soja num total de 200 litros, dos quais 25% são de leite natural. Qual é a quantidade de leite de soja que deve ser acrescentada a esta mistura para que ela venha a conter 20% de leite natural?

- a) 10 litros.
- b) 20 litros.
- c) 30 litros.
- d) 40 litros.
- e) 50 litros.

----- 24 -----

Nove times de futebol vão ser divididos em três chaves, todas com o mesmo número de times, para a disputa da primeira fase de um torneio. Cada uma das chaves já tem um cabeça de chave definido. Nessas condições, o número de maneiras possíveis e diferentes de se completarem as chaves é:

- a) 21.
- b) 30.
- c) 60.
- d) 90.
- e) 120.

----- 25 -----

Devemos formar comissões de três professores escolhidos entre os sete de uma escola. O número de comissões distintas que podem ser formadas é igual a:

- a) 78.
- b) 75.
- c) 63.
- d) 45.
- e) 35.

BIOLOGIA:

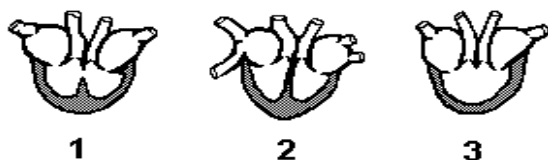
----- 26 -----

Podemos afirmar que o sistema circulatório dos insetos é diferenciado do sistema respiratório dos cordatos, pois no primeiro **NÃO** ocorre o transporte de:

- a) Água.
- b) Nutrientes.
- c) Hormônios.
- d) Gases da respiração.
- e) Resíduos orgânicos.

----- 27 -----

A figura abaixo representa diferentes padrões de coração de vertebrados. Assinale a alternativa correta que indica a ordem crescente da eficiência circulatória, com relação ao transporte de gases, conferida pelos três corações:



- a) 2 – 3 – 1.
- b) 3 – 1 – 2.
- c) 3 – 2 – 1.
- d) 2 – 1 – 3.
- e) 1 – 2 – 3.

----- 28 -----

Na espécie humana, o gene que determina o daltonismo caracteriza-se por um tipo de herança denominado:

- a) dominante ligado ao sexo.
- b) autossômico dominante.
- c) recessivo ligado ao sexo.
- d) interação gênica.
- e) autossômico recessivo.

----- 29 -----

Considerando um casal onde o homem possui o genótipo **AB** e a mulher é receptora universal. Os filhos deste casal poderão ter apenas os tipos sanguíneos:

- a) A e AB.
- b) A e B.
- c) A e O.
- d) A, B, O.
- e) A, B, AB.

----- 30 -----

A placenta, estrutura que contém tecidos da mãe e do embrião, permite que o organismo materno forneça oxigênio e nutrientes, recolhendo, também, os resíduos do metabolismo do embrião. Em condições normais, o mecanismo de trocas materno-fetal ocorre:

- a) por livre difusão, em que a oxigenação, nutrição e remoção de excretas são feitas através de trocas entre a circulação fetal e materna.
- b) pelo líquido da bolsa d'água, que recebe os nutrientes e oxigênio do sangue materno, difundindo-os até o sangue do embrião.
- c) por transporte ativo, em que o sangue do embrião atrai os nutrientes e o oxigênio do sangue materno.
- d) pela ação de hormônios gonadotróficos, que fazem o transporte dos elementos do sangue materno para o fetal.
- e) por uma circulação única materno-fetal, isto é, o sangue da mãe entra em contato direto com o do embrião.

QUÍMICA:

----- 31 -----

Analise as proposições abaixo:

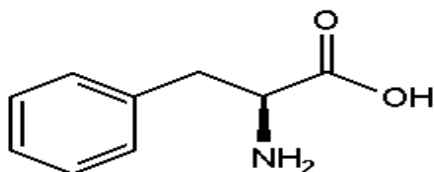
- I. O cálcio metálico, sólido, reage com água para produzir hidróxido de cálcio e hidrogênio gasoso.
- II. O magnésio reage com bromo e produz brometo de magnésio.
- III. Quando se aquece o hidrogenossulfeto de sódio, forma-se o sulfeto de sódio e há desprendimento de dióxido de enxofre, gasoso, e de vapor de água.

Podemos afirmar que as reações descritas acima em I, II e III devem ser classificadas, respectivamente, como:

- a) dupla-troca, combinação e decomposição.
- b) deslocamento, combinação e combustão.
- c) deslocamento, combinação e decomposição.
- d) combustão, combinação e dupla-troca.
- e) combinação, deslocamento e decomposição.

----- 32 -----

O corpo humano pode sintetizar onze aminoácidos em quantidades suficientes para as suas necessidades. No entanto, não podemos produzir as proteínas para a vida a não ser ingerindo os outros nove, conhecidos como aminoácidos essenciais.



Assinale a alternativa correta que apresenta apenas funções orgânicas encontradas no aminoácido essencial **fenilalanina**, mostrada na figura anterior.

- a) Álcool e amida.
- b) Ácido orgânico e amina primária.
- c) Ácido orgânico e amida.
- d) Éter e éster.
- e) Amina primária e aldeído.

----- 33 -----

Considere a tabela abaixo sobre a composição aproximada de alguns alimentos:

Composição (% em massa)			
Alimento	Proteínas	Gorduras	Carboidratos
I	12,5	8,2	1,0
II	3,1	2,5	4,5
III	10,3	1,0	76,3

Podemos afirmar que I, II e III podem ser, respectivamente:

- a) ovo de galinha, leite de vaca e farinha de trigo.
- b) leite de vaca, farinha de trigo e ovo de galinha.
- c) leite de vaca, ovo de galinha e farinha de trigo.
- d) ovo de galinha, farinha de trigo e leite de vaca.
- e) farinha de trigo, ovo de galinha e leite de vaca.

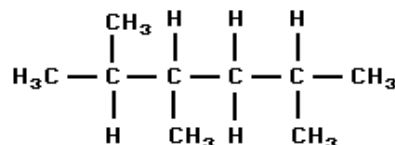
----- 34 -----

As funções predominantes nos produtos óleo de soja, óleo diesel e óleo de xisto betuminoso são, respectivamente:

- a) hidrocarbonetos, hidrocarbonetos e hidrocarbonetos.
- b) ésteres, ésteres e ésteres.
- c) hidrocarbonetos, ésteres e hidrocarbonetos.
- d) ésteres, hidrocarbonetos e hidrocarbonetos.
- e) ésteres, hidrocarbonetos e ésteres.

----- 35 -----

Considere a fórmula abaixo:



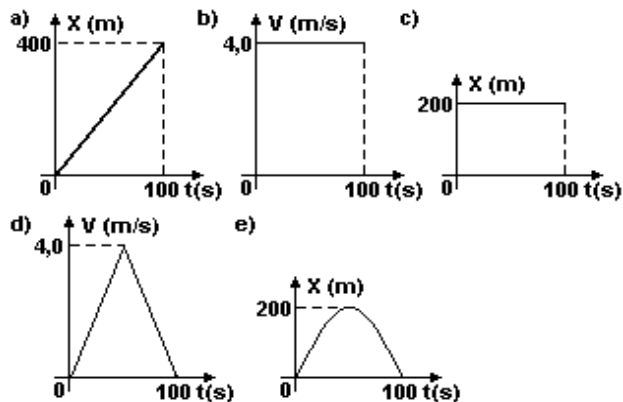
A quantidade total de átomos de **carbono primário**, **secundário** e **terciário** é, respectivamente:

- a) 5, 2 e 2.
- b) 3, 2 e 2.
- c) 3, 3 e 2.
- d) 2, 3 e 4.
- e) 5, 1 e 3.

FÍSICA:

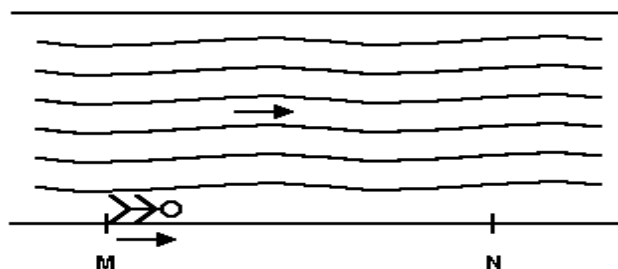
----- 36 -----

Um automóvel desloca-se em uma trajetória retilínea durante 100 segundos. Sua velocidade média, durante este intervalo de tempo é de 2,0 metros por segundo. Se **x** representa a posição do automóvel em função do tempo **t**, com relação a uma origem, e **v** sua velocidade instantânea, o gráfico que representa corretamente este movimento é:



----- 37 -----

Na figura abaixo, um esportista nada ao longo de um rio com velocidade constante de 1,5 m/s em relação à margem, do ponto M ao ponto N, sendo 0,5 m/s a velocidade constante da corrente. Se o esportista completa o percurso em UM minuto, a distância MN deve ser igual a:



- a) 120 m.
- b) 100 m.
- c) 90 m.
- d) 50 m.
- e) 30 m.

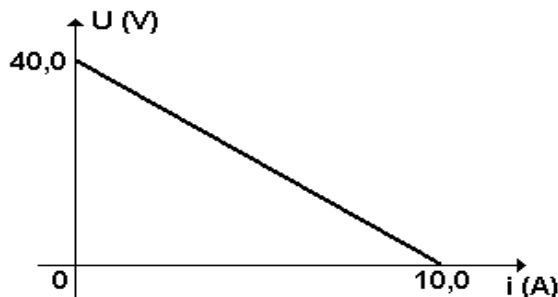
----- 38 -----

Uma câmara de volume constante contém um mol de um gás ideal a uma pressão de 0,50 atm. Se a temperatura da câmara for mantida constante e mais dois mols do mesmo gás forem nela injetados, sua pressão final será igual a:

- a) 1,50 atm.
- b) 1,00 atm.
- c) 0,50 atm.
- d) 1,75 atm.
- e) 0,75 atm.

----- 39 -----

O gráfico a seguir representa a curva característica de um gerador, isto é, a ddp nos seus terminais em função da corrente elétrica que o percorre.

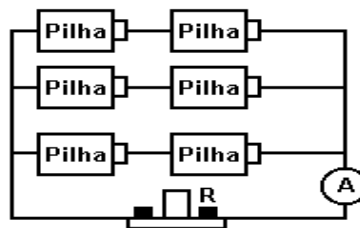


A potência máxima que esse gerador pode fornecer ao circuito externo, em Watts, deverá ser igual a:

- a) 400.
- b) 300.
- c) 250.
- d) 200.
- e) 100.

----- 40 -----

Seis pilhas iguais, cada uma com diferença de potencial V , estão ligadas a um aparelho, com resistência elétrica R , conforme esquematizado na figura abaixo.



Nessas condições, a corrente medida pelo amperímetro A, colocado na posição indicada, é igual a:

- a) V/R .
- b) $2V/R$.
- c) $3V/2R$.
- d) $3V/R$.
- e) $6V/R$.

HISTÓRIA:

----- 41 -----

O modelo de modernização colocado em prática pelos militares a partir de 1964 possui algumas semelhanças e diferenças com o modelo anterior inaugurado por Getúlio Vargas. Com relação a essas semelhanças e diferenças, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) permaneceu a ideia de que o estado deveria ser o agente indutor, planejador e executor do processo de modernização nacional.
- b) o nacionalismo econômico foi amenizado com a entrada de empresas estrangeiras que traziam capitais e novas tecnologias para o país.
- c) os militares promoveram a privatização de empresas estatais ineficientes, ao mesmo tempo em que estatizaram novos setores considerados estratégicos para a segurança nacional.
- d) alguns componentes da legislação trabalhista foram modificados com o objetivo de dinamizar as relações entre empresários e trabalhadores.
- e) a permanência do modelo de substituição de importações e a intervenção direta do Estado no planejamento, financiamento e execução da industrialização nacional.

----- 42 -----

O ano de 1968 ficou conhecido pela efervescência social, tal como se pode comprovar pelo seguinte trecho, retirado de texto sobre propostas preliminares para uma revolução cultural: “É preciso discutir em todos os lugares e com todos. O dever de ser responsável e pensar politicamente diz respeito a todos, não é privilégio de uma minoria de iniciados. Não devemos nos surpreender com o caos das ideias, pois essa é a condição para a emergência de novas ideias. Os pais do regime devem compreender que autonomia não é uma palavra vã; ela supõe a partilha do poder, ou seja, a mudança de sua natureza. Que ninguém tente rotular o movimento atual; ele não tem etiquetas e não precisa delas”. Podemos afirmar

CORRETAMENTE que os movimentos sociais, que marcaram o ano de 1968:

- a) foram manifestações desprovidas de conotação política, que tinham o objetivo de questionar a rigidez dos padrões de comportamento social fundados em valores tradicionais da moral religiosa.
- b) restringiram-se às sociedades de países desenvolvidos, onde a industrialização avançada, a expansão dos meios de comunicação de massa e a alienação cultural que deles resultava eram mais evidentes.
- c) resultaram no fortalecimento do conservadorismo político, social e religioso que prevaleceu nos países ocidentais durante as décadas de 1970 e 1980.
- d) inspiraram futuras mobilizações, como o pacifismo, o ambientalismo, a promoção da equidade de gêneros e a defesa dos direitos das minorias.
- e) tiveram como pano de fundo o longo período de crise econômica e social que se estendia desde o final da Segunda Guerra Mundial, onde os jovens foram considerados como uma “geração perdida”.

----- 43 -----

Analise as proposições abaixo sobre o contexto histórico das primeiras décadas do século **XX**:

- I. O século **XX** começou com as grandes promessas de paz, solidariedade, o progresso da humanidade e a capacidade de se superar todos os dramas da existência humana a partir dos conhecimentos gerados pela ciência e tecnologia.
- II. A Rússia foi o primeiro país a promover uma Revolução socialista nos moldes definidos por Marx na segunda metade do século XIX. O comunismo russo acabou concretizando os elementos implícitos na filosofia de Marx, tais como o controle totalitário sobre a vida das pessoas para promover a igualdade social absoluta.
- III. Os movimentos totalitários como o Nazismo e o Comunismo possuem em comum o que chamamos de Romantismo: a prática de se colocar a emoção, os sentimentos, a vontade acima da Razão, do

pensamento e da realidade histórica na qual estamos inseridos.

Podemos afirmar corretamente:

- a) As proposições I, II e III são corretas.
- b) Somente as proposições I e II são corretas.
- c) Somente as proposições I e III são corretas.
- d) Somente a proposição II está correta.
- e) Somente as proposições II e III são corretas.

----- 44 -----

História e Literatura são dois campos que se entrecruzam em vários momentos. Podemos afirmar que a ocorrência da Semana de Arte Moderna estava situada no contexto histórico marcado:

- a) pela ascensão da cidade de São Paulo, que já ocupava a posição de principal centro econômico, mas não contava com o mesmo prestígio da Capital nas questões culturais.
- b) pelo declínio da economia cafeeira no Oeste Paulista motivada pela industrialização do Rio de Janeiro.
- c) pelas crescentes revoltas políticas no Nordeste brasileiro que ameaçavam a unidade política do país.
- d) pela crítica aos movimentos políticos que pregavam a necessidade de retorno do país ao regime monarquista como forma de resgatar a moralidade no país.
- e) pela rápida industrialização do estado de São Paulo em função da implantação da indústria automobilística na região do Vale do Paraíba.

----- 45 -----

A Constituição dos Estados Unidos da América consagrou o princípio federativo com base de sua organização política. A ideia de “**Estados Unidos**”, tem o significado mais profundo no sentido de que:

- a) os estados podem tomar as medidas administrativas que desejarem, mas não podem intervir nos assuntos relacionados à segurança pública.

- b) os estados possuem ampla autonomia, mas não podem ir contra a Constituição que garante ao poder central a preservação da segurança nacional e o controle sobre os assuntos externos.
- c) os estados mantêm a unidade do país na medida em que são os responsáveis pela organização e controle das forças armadas.
- d) o governo central não pode intervir nas decisões jurídicas dos estados, pois cada estado possui o seu próprio sistema jurídico independente, inclusive com uma Corte Suprema.
- e) o governo central deve administrar apenas a justiça e a cobrança de tributos, pois todos os outros assuntos são de competência dos estados ou dos municípios.

GEOGRAFIA:

----- 46 -----

Para VISENTINI (2009, p. 10), “estudar geografia é uma forma de compreender o mundo em que vivemos. Por meio desse estudo, podemos entender melhor o local em que moramos – seja uma cidade, seja uma área rural – e o nosso país, assim como os demais países. O campo de preocupações da geografia é o espaço da sociedade humana, onde homens e mulheres vivem e, ao mesmo tempo, produzem modificações que o (re)constroem permanentemente”.

Com base no referido autor e em seus conhecimentos sobre a geografia, é possível afirmar que:

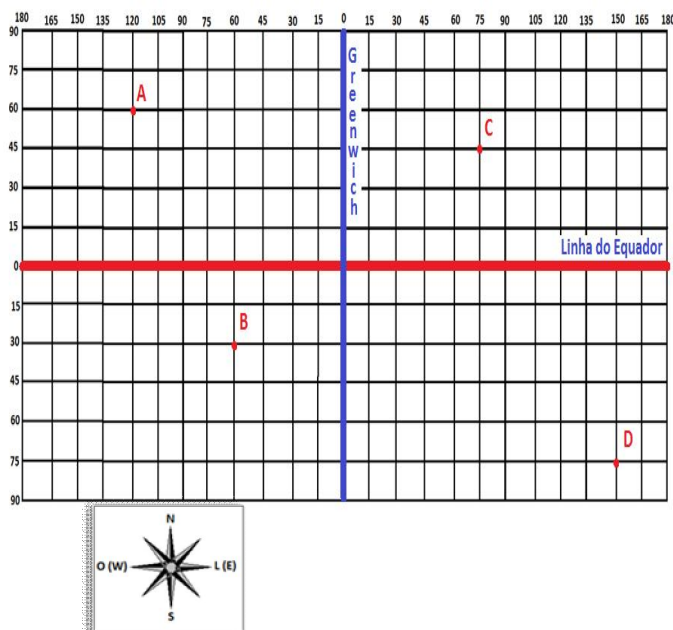
- a) O objeto de estudo da geografia é o espaço geográfico. Este, por sua vez, é fruto das relações entre o homem e o meio no qual este exerce sua soberania sobre a natureza sem que ela dê respostas às suas ações.
- b) O objeto de estudo da geografia é a paisagem, tão logo, a compreensão do espaço se dá exclusivamente por meio da análise da paisagem, sobretudo, da paisagem natural e livre das intervenções humanas.
- c) O estudo dessa ciência permite a compreensão do espaço geográfico. Ele é o seu objeto de estudo e se configura como todo espaço que é criado e transformado a partir do

trabalho humano e com o uso de suas técnicas de um dado período histórico.

- d) Por meio da ciência geográfica o homem é capaz de compreender o mundo que vive. Portanto, a análise da paisagem e do meio rural são o único caminho para a compreensão do seu objeto de estudo, ou seja, o espaço geográfico.
- e) A compreensão do objeto de estudo da geografia independe da análise da paisagem. Esta por sua vez, é fruto exclusivo da atuação da natureza sobre o planeta e considera o homem como parte da dinâmica do meio, ou seja, não leva em conta o exercício da atividade humana sobre o espaço.

----- 47 -----

Observe o sistema de coordenadas abaixo:



Após a análise, assinale a alternativa correta:

- a) A cidade A está localizada a 60° de longitude oeste e 120° de latitude norte;
- b) A cidade D está localizada no hemisfério boreal e no hemisfério oriental.
- c) A cidade D está a noroeste da cidade C.
- d) A cidade C está a nordeste da cidade B.
- e) A cidade C está localizada a 45° de latitude austral e 75° de longitude ocidental.

----- 48 -----

A adoção de um horário único para uma área determinada por dois meridianos distantes entre si em 15° é chamada de fusos horários. Todo lugar que ocupa a área de um mesmo fuso compartilham o mesmo horário.

Um passageiro pretende viajar para Nova Deli na Índia, localizada no fuso horário de 75° (E), partindo de Rio Branco – AC, que está no fuso horário de 75° (W). Seu voo está agendado para às 05h do dia 01 de março, horário local. No itinerário de sua viagem, terá que fazer uma conexão em São Paulo – SP, localizada no fuso horário de 45° (W). A previsão de chegada na capital paulista é às 9h (horário de Brasília). A decolagem rumo ao destino final foi marcada para às 13h do dia 01 de março (horário de Brasília). O tempo previsto de tráfego aéreo é de 20h. Qual dia e horário o passageiro pousará na capital indiana?

- a) 11h do dia 02 de março;
- b) 17h do dia 01 de março;
- c) 11h do dia 01 de março;
- d) 01h do dia 02 de março;
- e) 17h do dia 02 de março;

----- 49 -----

O bloco diagrama que segue representa uma zona de subducção entre duas placas oceânicas, formando uma fossa profunda e um arco de ilha vulcânico:

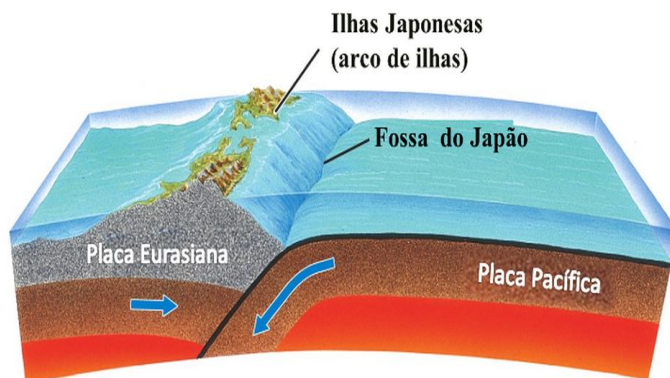


Imagem extraída e adaptada de:
http://ufrr.br/lapa/index.php?option=com_content&view=article&id=%2094
 Acessado em Set/2015.

A análise da figura permite dizer que:

- I. Trata-se de uma área de encontro convergente entre placas tectônicas onde movimentos orogenéticos são capazes de formar cadeias de montanhas. Neste caso, o fundo oceânico sofreu um soerguimento elevando as ilhas japonesas acima do nível da água.
- II. A imagem demonstra movimentos epirogenéticos provocados por processos lentos de deslizamento das placas convergentes. Nas regiões de encontro de placas tectônicas as atividades sísmicas são numerosas e capazes de transformar a paisagem terrestre.
- III. Em regiões de encontro de placas tectônicas os abalos sísmicos são esporádicos. As áreas de subducção promovem a cristalização entre os blocos rochosos eliminando a possibilidade de movimentos orogenéticos e a presença de atividade vulcânica.
- IV. Além da Placa Euroasiana e a Placa do Pacífico, as proximidades das ilhas japonesas recebem forte influência do deslocamento da Placa das Filipinas. Essa confluência entre as três é responsável pela instabilidade geológica da região justificando os inúmeros abalos sísmicos que lá ocorrem.

Assinale:

- a) Se apenas I e II forem verdadeiras;
- b) Se apenas I e IV forem verdadeiras;
- c) Se apenas II e III forem verdadeiras;
- d) Se apenas III e IV forem verdadeiras;
- e) Se todas forem verdadeiras.

----- **50** -----

Uma proposta de regionalização do território brasileiro – não oficial, todavia com grande relevância para a compreensão do espaço geográfico nacional – difundiu-se entre os pesquisadores e na mídia em geral. Trata-se da divisão do Brasil em três complexos regionais ou regiões geoeconômicas, que obedece a critérios ligados aos aspectos naturais e ao processo de formação sócio espacial de nosso território.

Verifique no mapa:



Região geoeconômica

O critério da regionalização é basicamente socioeconômico e não considera os limites estaduais. Cada complexo regional tem características importantes em comum que ultrapassam as divisões político-administrativas dos Estados.

Fonte: IBGE, 2002.

Extraído de:

<http://estudosavancadosinterdisciplinares.blogspot.com.br/2015/05/as-macrorregioes-geoecomicas-e-o-meio.html>

Acessado em: Set/2015.

Sobre a regionalização geoeconômica do Brasil, analise as proposições abaixo:

- I. O complexo regional Nordeste apresenta diferenças significativas de ordem natural e humana em relação aos demais complexos brasileiros. No que diz respeito aos aspectos naturais, destacam-se os tipos climáticos equatorial, tropical úmido e semiárido. Outra característica natural marcante da região é a variação vegetal que acompanha as zonas climáticas, dentre os biomas estão: a floresta tropical, o cerrado, a mata dos cocais e a caatinga.
- II. Um dos aspectos marcantes da região geoeconômica Nordeste é a presença de um contraste humano muito evidente. Diferente dos outros complexos

regionais, a população concentra-se nas áreas interioranas distante da urbanização o que contribui diretamente com os seus precários indicadores socioeconômicos.

III. O complexo regional Centro-Sul distingue-se dos demais por ser o centro articulador do território nacional, concentrando os maiores polos industriais, comerciais e de serviços. Também compõe o centro político-administrativo nacional, abrigando inclusive a capital Brasília.

IV. O complexo regional da Amazônia abrange a área de domínio da chamada floresta latifoliada equatorial da América do Sul, situada no território brasileiro. Diferente dos outros complexos, essa região não foi explorada historicamente pelos europeus o que garantiu sua preservação natural até os dias atuais.

Podemos afirmar que:

- a) Somente as proposições I e III estão corretas.
- b) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- c) Somente as proposições I e II estão corretas.
- d) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- e) Somente as proposições III e IV estão corretas.