



Língua Portuguesa

Direitos da mulher

1 “É bastante tentadora a tese de que
2 o Brasil, como outros países da América
3 Latina, seria caracterizado por uma
4 tolerância quase inesgotável com tudo o
5 que é arcaico e ultrapassado. O fato de
6 só agora se propor, em elogiável projeto
7 do Ministério da Justiça, a alteração dos
8 pontos do Código Civil que tratam das
9 relações familiares e dos direitos da
10 mulher – 80 anos depois da legislação ter
11 sido elaborada – é um exemplo eloquente
12 desse fenômeno.”

13 O texto da lei em vigor contém
14 nítidas aberrações: faculta ao pai, por
15 exemplo, deserdar a filha “desonesta”;
16 aceita, como motivo para se invocar um
17 “erro essencial quanto à pessoa” o fato de
18 o marido não saber que sua mulher tivera
19 relações sexuais antes do casamento.
20 Num resquício patriarcal, o marido é
21 considerado “chefe” da família, podendo
22 fazer predominar a sua vontade, por
23 exemplo, na escolha do domicílio do
24 casal, na administração dos bens comuns
25 ou na educação dos filhos.

26 Numa sociedade moderna, onde
27 homens e mulheres devem ser iguais em
28 direitos, disposições desse gênero não
29 têm justificativa nenhuma para
30 permanecer. Num país onde, até o
31 começo da década de 60, a mulher era
32 considerada “relativamente incapaz”,
33 tendo *status* jurídico equivalente ao dos
34 “silvícolas”; onde o divórcio só foi
35 instituído em 1977 – ainda assim com
36 restrições –, não surpreende que até
37 agora haja resistências na legislação aos
38 direitos da mulher. Muitas vezes o
39 arcaísmo das disposições legais termina
40 fazendo com que, na prática, sejam
41 revogadas ou deixem de se aplicar pelas
42 próprias circunstâncias da dinâmica
43 social. O atraso de inúmeros documentos
44 legislativos convive, assim, com o hábito
45 constante de desrespeitá-los.

46 Na questão dos direitos da mulher,
47 apesar do relativo progresso nas
48 concepções de algumas parcelas da
49 sociedade, tem-se um caso nítido em que
50 a modernização legislativa pode
51 representar, por si própria, um
52 componente de mudança e de
53 aperfeiçoamento nas relações sociais.

54 Não poderia deixar de ser aplaudida,
55 portanto, a iniciativa de propor, enfim, a
56 revogação dos tantos dispositivos
57 retrógrados e injustificáveis que
58 continuam a vigorar nessa área da
59 legislação brasileira.

(Folha de São Paulo, 24 fev. 1990. p. 2).

1) A partir do texto *Direitos da mulher*, pode-se afirmar que:

- I. O artigo é uma tese segundo a qual já reconhecemos os atuais direitos da mulher;
- II. O Brasil, assim como outros países da América Latina, tem sido tolerante com quase tudo o que seja ultrapassado no campo das idéias e legislações;
- III. A mulher tem sido alvo de discriminação por muito tempo em países que não se preocupam em revogar alguns dispositivos legais ultrapassados.

Então:

- a) Somente a I está correta.
- b) Somente a II está correta.
- c) Somente a III está correta.
- d) Somente a I e a II estão corretas.
- e) Somente a II e a III estão corretas.

2) É possível, a partir do texto *Direitos da mulher*, perceber que:

- I. O autor do editorial mostra-se descrente frente a uma nova possibilidade de a mulher ocupar seu verdadeiro *status* na sociedade moderna;
- II. O texto em vigor do Código Civil, num dos pontos que tratam das relações familiares e dos direitos da mulher, vai sofrer alteração;
- III. Quem propõe esta alteração é o Ministério da Justiça.

Então:

- a) Somente a I está correta.
- b) Somente a II está correta.
- c) Somente a III está correta.
- d) Somente a II e a III estão corretas.
- e) Somente a I e a III estão corretas.

3) Segundo a opinião do autor do texto, quando certas disposições legais começam a ficar arcaicas, é possível observar:

- I. Nítidas aberrações e vontade de revogá-las;



- II. O quanto a mulher é subestimada conforme a lei em vigor;
III. Constantes alterações no Código Civil e aperfeiçoamento das relações sociais;
IV. Atraso de inúmeros documentos legislativos e o hábito constante de desrespeitá-los.

Então:

- a) Somente a I está correta.
b) Somente a I e a II estão corretas.
c) Somente a I e a III estão corretas.
d) Somente a I, a II e a IV estão corretas.
e) Somente a I e a IV estão corretas.

- 4) Para o autor do texto, o que poderia representar um verdadeiro componente de mudança e de aperfeiçoamento nas relações sociais, principalmente quanto aos direitos da mulher, seria:

- I. Modernização legislativa;
II. Respeito ao texto da lei em vigor;
III. Reconhecer a mulher como “relativamente capaz”.

Então:

- a) Somente a I está correta.
b) Somente a II está correta.
c) Somente a III está correta.
d) Somente a II e a III estão corretas.
e) Somente a I e a II estão corretas.

- 5) Pertencem ao Código Civil, segundo exposição do texto *Direitos da mulher*:

- I. O pai pode deserdar a filha “desonesta”;
II. O marido é considerado “chefe” da família;
III. Predomina a disposição do marido quanto à administração dos bens comuns.

Então:

- a) Somente a I está correta.
b) Somente a II está correta.
c) Somente a III está correta.
d) Somente a I e a II estão corretas.
e) Todas estão corretas.

- 6) Podemos dizer que o texto *Direitos da mulher* pretende:

- I. Denunciar o atraso da legislação em vigor;
II. Reclamar por uma modernização legislativa;

- III. Renegar o projeto do Ministério da Justiça.

Então:

- a) Somente a I está correta.
b) Somente a II está correta.
c) Somente a III está correta.
d) Somente a I e a II estão corretas.
e) Somente a I e a III estão corretas.

- 7) O que essencialmente torna o texto *Direitos da mulher* um editorial e não apenas informação jornalística é:

- a) A imparcialidade.
b) A opinião crítica.
c) A cultura geral.
d) A clareza.
e) A narração histórica.

- 8) Sobre as estruturas frasais do primeiro parágrafo, afirma-se que:

- I. O primeiro período é composto, pois apresenta mais de uma oração. (*linhas 1 a 5*);
II. O complemento do verbo **propor** (*linha 6*) é a **alteração dos pontos do Código Civil** (*linhas 7 e 8*);
III. A oração introduzida pela palavra QUE em: **...que tratam das relações familiares...** (*linhas 8 e 9*), é subordinada adjetiva restritiva.

Então:

- a) Somente a I está correta.
b) Somente a II está correta.
c) Somente a III está correta.
d) Somente a I e a II estão corretas.
e) Todas estão corretas.

- 9) Sobre aspectos gramaticais do terceiro parágrafo, afirma-se que:

- I. A palavra **disposições** (*linha 28*) é núcleo do sujeito do verbo “**têm**” (*linha 29*);
II. Em: **... até agora haja resistências na legislação...** (*linhas 36 e 37*), o verbo deve ficar no singular, visto que o sujeito é inexistente;
III. Em **desrespeitá-los** (*linha 45*), o pronome do caso oblíquo retoma a palavra ‘**silvícolas**’ (*linha 34*).

Então:

- Somente a I e a II estão corretas.
- Somente a II está correta.
- Somente a III está correta.
- Nenhuma das afirmações está correta.
- Somente a I e a III estão corretas.

10) Quanto à pontuação do texto *Direitos da mulher*, afirma-se que:

- I. Os dois-pontos, no segundo parágrafo, foram usados para introduzir a fala de uma personagem;
- II. Todas as aspas do texto foram usadas para ironizar situações;
- III. As vírgulas, para a palavra **portanto** (linhas 54 e 55), existem para sugerir que tal vocábulo é um arcaísmo, ou seja, um termo antigo.

Então:

- a) Somente a I está correta.
b) Somente a II está correta.
c) Nenhuma das afirmações está correta.
d) Somente a I e a II estão corretas.
e) Somente a III está correta.

Geografia

11) Os choques do petróleo dos anos 70 levaram o Brasil a ampliar sua produção interna e a estimular a busca de fontes alternativas de energia, como o álcool, na tentativa de substituir parcialmente o consumo do petróleo.

É correto afirmar que o uso do álcool como fonte alternativa de energia gerou inúmeras conseqüências:

- I. A produção do álcool como combustível gerou problemas como o aumento da população que vive no campo, por causa da expansão da produção canavieira;
- II. O álcool substitui apenas a gasolina, mas não o óleo diesel, que é a base do transporte de carga e dos equipamentos agrícolas no País;
- III. A expansão da monocultura canavieira ocorreu em detrimento das lavouras de produção alimentar, favorecendo a concentração da propriedade da terra;
- IV. A utilização de queimadas nos canaviais facilita o corte, pois o cultivo

de cana vem associado com outros produtos favorecendo o aumento da produtividade agrícola.

São CORRETAS as seguintes afirmativas:

- a) Apenas as afirmativas I e II.
b) Apenas as afirmativas I e III.
c) Apenas as afirmativas II e IV.
d) Apenas as afirmativas II e III.
e) Apenas as afirmativas III e IV.

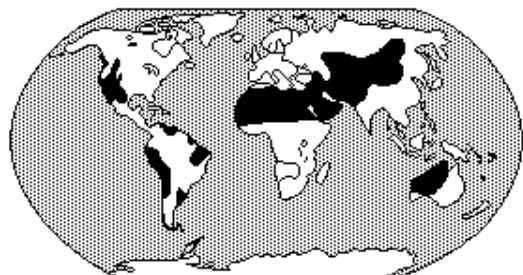
12) Uma grande mudança registrada no Brasil a partir dos anos 90 foi o avanço do programa de privatizações da economia que resultou em:

- I. Aumento da participação do capital internacional na economia brasileira, tanto no setor produtivo quanto no de prestação de serviços, anteriormente considerados monopólio do Estado;
- II. Fortalecimento da presença do Estado Máximo dentro das fronteiras políticas nacionais em relação ao capital especulativo, que interferem no desenvolvimento socioeconômico do País;
- III. Aumento do desemprego estrutural no País pela eliminação de postos de trabalho, através do processo de automação, uma das exigências do capital privado para se tornar competitivo em nível mundial.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I.
b) Apenas as afirmativas I e II.
c) Apenas as afirmativas I e III.
d) Apenas as afirmativas II e III.
e) Todas as afirmativas são corretas.

13) Considere o mapa a seguir:



Fonte: SIMIELLI, M. Elena. "Geoatlas",
São Paulo: Ática, 2000, p.16.



No planisfério, estão assinaladas as áreas que apresentam:

- a) Formações geológicas recentes da Era Cenozóica, período terciário.
- b) Déficit hídrico, devido às características climáticas.
- c) Áreas de maior preservação ambiental devido ao predomínio de florestas.
- d) Elevada taxa de poluição ambiental devido à concentração das atividades industriais.
- e) Elevada densidade demográfica.

14) Sobre o mundo contemporâneo, analise as afirmativas a seguir:

- I. Com a queda do Muro de Berlim, a possibilidade de um conflito militar de proporções mundiais, está definitivamente afastada;
- II. Com a falência do bloco socialista, o projeto neoliberal se tornou hegemônico no mundo ocidental;
- III. Nos últimos anos, há uma tendência para formação de grandes mercados econômicos, articulando inúmeros países.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

15) A poluição ambiental tornou-se grave problema a ser enfrentado pelo mundo contemporâneo. Sobre esse assunto, marque verdadeira (V) ou falsa (F) nas afirmações a seguir.

- () A chuva ácida é o termo utilizado para designar precipitações com valores de pH superiores a 5,6.
- () O fenômeno “El Niño” é causado pelo aquecimento anormal das águas do oceano Pacífico central e oriental.
- () O efeito estufa é um fenômeno provocado pelo acúmulo de carbono na atmosfera, resultante da queima de combustíveis fósseis, como o álcool e biodiesel.

- () A ilha de calor é um fenômeno que se manifesta nos centros urbanos devido a uma grande densificação de construções urbanas de concreto, tijolo, cimento e asfalto.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V - V - F - F.
- b) F - F - F - V.
- c) F - F - V - F.
- d) V - F - V - F.
- e) F - V - F - V.

História

16) A economia capitalista foi fruto das transformações ocorridas ainda na economia feudal (Século XI). A crise do feudalismo, na Europa ocidental, levou ao desenvolvimento das atividades mercantis e ao surgimento de uma nova forma de organização da vida econômica social. Sobre o processo de transição do feudalismo para o capitalismo, é INCORRETO afirmar que:

- a) A economia feudal, tipicamente agrária, era voltada à subsistência e mantinha uma sociedade estática, sem mobilidade social entre as classes que a compunham. A crise de produção agrícola feudal deslocou parte da população de trabalhadores para atividades manufatureiras ligadas ao comércio, impulsionando a atividade mercantil e criando condições para o nascimento do capitalismo.
- b) As práticas comerciais foram fundamentais para o abastecimento dos feudos e a integração regional da economia de subsistência. O poder dos senhores feudais, proprietários rurais, se fortaleceu com a economia de mercado.
- c) O surgimento de uma classe mercantil desequilibrava a frágil relação entre o trabalho do camponês e a classe senhorial. A formação das cidades passou a concentrar população originária das relações agrárias.
- d) O desenvolvimento comercial se intensificou com o advento das Cruzadas, a guerra religiosa entre



cristãos e muçulmanos. A Itália se destacou como centro de troca entre o oriente e ocidente.

- e) As especiarias passaram a fazer parte da vida da Europa cristã. A intensificação do comércio de produtos vindos do oriente e o deslocamento de parte da produção europeia para as trocas ampliaram a influência da burguesia comercial emergente na sociedade da Baixa Idade Média (Séculos XI a XV).

- 17) “Fundada em 1417, a Escola de Sagres funcionou como pólo coordenador e executor das futuras expedições marítimas lusas. Esse centro de estudos e pesquisas de navegação reunia astrônomos, geógrafos, matemáticos, especialistas em instrumentos náuticos, além de cartógrafos e navegadores. Foi em seu tempo, o mais avançado centro de estudos náuticos de todo o mundo, catalisando o anseio da burguesia mercantil e do Estado Nacional luso de criar uma nova rota comercial com o Oriente, conquistando o valioso comércio de especiarias.”

VICENTINO, Claudio. *História Geral*. São Paulo: Editara Scipione, 1997.

Sobre a citação acima, é INCORRETO afirmar que:

- a) A Escola de Sagres foi um importante elemento na expansão marítima portuguesa. Além de reunir especialistas na construção naval, cartografia e técnicas de navegação, permitiu construir um projeto marítimo para a conquista de uma rota comercial para as “Índias”.
- b) A Escola de Sagres, fundada no início do Século XV, possibilitou a organização das expedições marítimas portuguesas, contando com apoio do Estado Nacional luso.
- c) A burguesia mercantil foi condenada a um segundo plano nos projetos da Escola de Sagres. O Estado Nacional Português foi um representante dos anseios da classe senhorial feudal, disposta a manter seus privilégios e reproduzir o sistema feudal nas terras conquistadas por Portugal.
- d) O período em que a Escola de Sagres foi fundada representa o momento de aliança entre o rei e a burguesia. O estado monárquico se interessava pelas conquistas em terras e

impostos, enquanto a classe burguesa buscava ampliar suas possibilidades de acumulação de capital.

- e) O pioneirismo de Portugal na expansão marítima se explica entre outros fatores pela Escola de Sagres. A monarquia portuguesa reunia sob seu comando ciência, comércio, e fortalecimento do Estado através do Antigo Regime.
- 18) O cristianismo, seja ele católico ou protestante, teve um papel fundamental nas grandes navegações e no processo de colonização que foi o desdobramento da expansão marítima. Sobre esta questão, assinale a alternativa correta:
- a) O domínio europeu sobre os demais povos do mundo a imposição de tratados, acordos comerciais e direitos de colonização contou com o apoio do discurso cristão.
- b) A escravidão não foi adotada em territórios de predomínio religioso calvinista. As 13 Colônias Inglesas, na América, futuramente Estados Unidos, jamais adotaram o trabalho escravo, seja ele indígena ou africano.
- c) A preservação dos indígenas em sua cultura de origem e a criação de reservas demarcando territórios autônomos para os índios foram obra das catequeses jesuítas. Os padres inacianos foram os primeiros a defender a liberdade de autodeterminação dos povos silvícolas.
- d) A formação de núcleos educacionais de formação básica e de ensino superior no Brasil permitiu a consolidação de uma sociedade qualificada para o desenvolvimento econômico que acompanhou a formação do Estado Brasileiro.
- e) A Igreja Católica questionou, aliada aos reis da França e Inglaterra, a assinatura do Tratado de Tordesilhas (1494), que dividiu o Atlântico entre Portugal e Espanha. Para o Papa Clemente II, os monarcas ibéricos não podiam dividir o mundo. Isso só cabia a Deus.
- 19) Em 1500, o Brasil entrava na história como um resultado da expansão marítima portuguesa. A formação do Brasil no período colonial deixou marcas ao longo da história e são perceptíveis em nossos



dias. Sobre a forma da organização da sociedade e da economia colonial brasileira e suas heranças, é INCORRETO afirmar que:

- a) O encontro entre os elementos europeus e nativos foi marcado por uma constante violência. Mesmo nos primeiros contatos, os nativos se mostraram arredios à presença portuguesa. Durante a extração de pau-brasil foi necessária a importação de escravos africanos devido à resistência dos nativos a atividades extrativas.
- b) A miscigenação é uma marca na formação do povo brasileiro. Desde os primeiros contatos entre brancos e indígenas, já se fez um laço de misturas que se perpetuou e intensificou-se ao longo da colonização.
- c) O nascimento do povo brasileiro do encontro de brancos, índios e negros foi marcado pela luta de resistência e dominação. Ao longo da história brasileira e, mesmo em nossos dias, a luta pela terra é um dos principais problemas sociais do país.
- d) A violência no campo contou com características religiosas. Um exemplo desta manifestação foi o messianismo que marcou movimentos como Canudos, na Bahia (1896 e 1897), e a Guerra do Contestado, na divisa do Paraná com Santa Catarina (1912 a 1916).
- e) O MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra) é uma demonstração de que a luta pela terra continua aberta.

- 20) Em entrevista à revista “Veja”, na edição de 17 de outubro de 2007, o ministro da Educação, Fernando Haddad, deu o seguinte depoimento:

“A radiografia por escola reafirma aquilo que já é o senso comum: as melhores da lista são aquelas que têm no comando um diretor que está lá pelo mérito – e não por razões políticas. É básico, mas ainda raro no Brasil.

Uma pesquisa do MEC aponta para um sistema de escolha de diretores que tem dado certo. De acordo com este sistema, os candidatos ao posto de diretor fazem uma prova e só o que tem bom desempenho no teste pode pleitear a vaga. O corte, portanto, é baseado no

mérito. O segundo ponto que considero relevante sobre os colégios nota 10 é que eles têm várias formas de incentivar as famílias a participarem mais da vida escolar de seus filhos (...). Também está bastante claro que as boas escolas, de algum modo, conseguem dar aos professores certos horizontes na carreira – e é interessante notar que nem sempre eles são financeiros”.

Sobre a citação e sobre as questões que ela traz, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Segundo Fernando Haddad, o papel da competência na ocupação dos cargos administrativos nas escolas pode ser um divisor de águas entre a boa e má administração das instituições de ensino.
 - b) Se levarmos em consideração que se deve escolher o diretor de uma escola pela competência e levarmos este padrão de escolha para outras instituições públicas, podemos considerar que o país está distante de uma mudança significativa nos desmandos e clientelismo na máquina pública.
 - c) A participação da família na educação dos filhos é fundamental. Segundo pesquisa do MEC, este é um fator diferenciado em escolas que apresentam um bom desempenho no nível de ensino.
 - d) Os professores continuam sendo peça fundamental na qualidade escolar; contudo, segundo Fernando Haddad, não é somente a remuneração adequada que garante o estímulo do professor no exercício da profissão.
 - e) Segundo Fernando Haddad, a melhoria da educação no Brasil passa pela valorização técnica da educação e uma formação mais adequada das lideranças. Há uma falta de formação política por parte de diretores que, mesmo demonstrando competência técnica e científica, não têm traquejo político para o cargo.
- 21) O século XIX foi marcado pela consolidação das revoluções liberais na Europa, principalmente entre 1830 e 1870. Estes movimentos abriram espaço para a formação de nações imperialistas que, mesmo se unificando tardiamente, conseguiram participar da disputa por áreas coloniais e intensificar o jogo de



interesses das grandes potências ocidentais. Sobre a fase denominada Imperialismo (1870-1917) e Neocolonialismo (1830-1945), é correto afirmar que:

- a) A exploração da África e Ásia foi marcada pela manutenção das organizações políticas e econômicas nativas. Os países europeus buscaram uma exploração que não ferisse a autodeterminação dos povos e garantisse sua integridade cultural.
- b) Desde o início da exploração da África, os países europeus promoveram pesquisas que foram fundamentais para entender o ecossistema que rege a fauna e flora do continente. Hoje, ainda se mantém uma política de exploração auto-sustentável criada no Século XIX.
- c) Ainda hoje os conflitos tribais, na África, demonstram as consequências da colonização européia. O desrespeito à cultura, economia e composição geográfica das populações africanas estimulou conflitos entre etnias e empobreceu o continente africano. Hoje se misturam a miséria e a busca de resgatar a identidade étnica dos povos africanos como justificativa para as diversas guerras civis em que o continente vive.
- d) No Brasil, o imperialismo das potências capitalistas teve pouca repercussão. As ações do Império Brasileiro garantiram um lugar de destaque do país no quadro econômico e diplomático mundial. A Guerra do Paraguai (1864-1870), atendeu a interesses exclusivamente brasileiros e desafiou o posicionamento de ingleses e franceses, aliados tradicionais do Paraguai.
- e) A Índia foi o único país que se manteve afastado da exploração das potências européias. A denominada “Era Meiji”, liderada por Gandhi, construiu um desenvolvimento econômico independente. Hoje a Índia é um dos países emergentes com o maior índice de crescimento per capita do mundo.

22) Os slogans nazi-fascistas:

“Os slogans nazi-fascistas eram publicamente invocados e sempre

aplaudidos, às vezes em uníssono, pela massa popular em praças públicas”:

“Acredita! Obedece! Luta!”

“Quem tem aço tem pão!”

“Nada jamais foi ganho na história sem derramamento de sangue!”

“É melhor um dia de leão do que cem anos de carneiro!”

“A guerra é para o homem o que a maternidade é para a mulher!”

“Um minuto em campo de batalha vale por uma vida inteira de paz!”

“A liberdade é um cadáver em putrefação!”

Citado por: VICENTIN, Claudio. *História Geral*. Editora Scipione, 1997.

O período entre as duas guerras mundiais (1918-1939) foi marcado pela ascensão de regimes autoritários, intervencionismo do estado na economia e personalismo político. Muitos destes aspectos foram consequências da Quebra da Bolsa de Nova Iorque (1929). Sobre estas questões e os slogans nazi-fascistas, julgue as afirmações abaixo:

- I. O regime nazista, instalado na Alemanha, na década de 30, do Século XX, demonstrou o pacifismo criado no país após a Primeira Guerra Mundial. Mesmo com condições de rever seus territórios perdidos no Tratado de Versalhes (1919), a Alemanha se manteve reticente em retomar a produção de armamentos e desenvolver um nacionalismo extremo;
- II. O slogan “Nada foi ganho na história sem derramamento de sangue!” é uma expressão de como a guerra se transformou em uma resposta para o revanchismo dos países derrotados na Primeira Guerra Mundial (1914-1918). Dessa forma, os estados nazi-fascistas puderam deslocar seus investimentos em uma indústria armamentista que colaborou para a retomada do crescimento nacional;
- III. A consideração de que “A liberdade é um cadáver em putrefação!” demonstra o descontentamento com a democracia e com as teses liberais após a Primeira Guerra Mundial, principalmente nos países abalados economicamente;
- IV. “Acredita! Obedece! Luta!” é a demonstração clara da obediência cega ao Estado, frase típica dos regimes autoritários que se



- propagaram na Europa após a Primeira Guerra Mundial.
- V. A América Latina não teve conseqüências da Primeira Guerra Mundial ou da Quebra da Bolsa de Nova Iorque. O Brasil, por exemplo, manteve uma economia agrário-exportadora e o poder da elite agrária-cafeeira intacta.

Então, pode-se afirmar que:

- a) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
 - b) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
 - c) Somente as alternativas III, IV e V estão corretas.
 - d) Somente as alternativas I, II e V estão corretas.
 - e) Somente as alternativas I, IV e V estão corretas.
- 23) O Paraná teve sua emancipação em 1853, quando deixou de ser comarca da Província de São Paulo. Sobre a história do Paraná, julgue as afirmações abaixo:
- I. Durante o período colonial brasileiro (1530-1808), o Paraná teve sua ocupação limitada. Enquanto vigorou o Tratado de Tordesilhas (1494-1750), a maioria do território paranaense pertenceu à Espanha;
 - II. A ocupação do litoral paranaense se deu com a mineração e posteriormente com a pecuária. O ouro encontrado na Serra do Mar foi uma descoberta dos bandeirantes paulistas;
 - III. A formação social do Paraná é marcada pela imigração. O Estado é a maior concentração de etnias do país;
 - IV. A Erva Mate foi a primeira atividade econômica desenvolvida no Paraná. Explorada desde o período colonial pelos indígenas, os comerciantes portugueses fundaram Paranaguá com a intenção de exportar a Congonha para a Europa;
 - V. O café, planta de origem árabe, foi introduzido nos arredores de Curitiba e, posteriormente, trazido para a região de Londrina, onde um grupo de produtores britânicos iniciou o seu cultivo no norte do estado.
- Então, pode-se observar que:

- a) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as alternativas III, IV e V estão corretas.
- d) Somente as alternativas I, II e V estão corretas.
- e) Somente as alternativas I, IV e V estão corretas.

- 24) Este ano se comemoraram os 40 anos da morte de Ernesto Che Guevara (1967), líder revolucionário argentino, além dos 90 anos da Revolução Russa (1917). Sobre o socialismo e os fatos históricos a ele relacionados, julgue as afirmações:

- I. Ernesto Che Guevara era médico e, ao lado de Fidel Castro, foi um dos líderes da Revolução Cubana (1959);
 - II. Fidel Castro tomou o poder em Cuba após anos de uma guerrilha contra o governo do Ditador Fugêncio Baptista. A vitória de Fidel e sua política nacionalista e antiimperialista o aproximaram da União Soviética;
 - III. A Revolução Socialista Russa (1917) foi liderada por Lênin e teve no Partido Bolchevique e nos Sovietes elementos fundamentais para o sucesso do movimento revolucionário;
 - IV. A Rússia ainda se mantém dentro das diretrizes do socialismo revolucionário. Wladimir Putin continua mantendo os mesmos princípios do projeto revolucionário leninista;
 - V. Apesar do sucesso da Revolução Socialista, na Bolívia, Che Guevara não assistiu à tomada do poder por sua guerrilha; foi assassinado em outubro de 1967, nos Andes Bolivianos.
- Então, pode-se afirmar que:

- a) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as alternativas III, IV e V estão corretas.
- d) Somente as alternativas I, II e V estão corretas.
- e) Somente as alternativas I, IV e V estão corretas.



25) O filme *Tropa de Elite*, lançado em circuito nacional, no mês de outubro, foi um marco de bilheteria e reacendeu a discussão sobre a violência urbana no Brasil. Segundo artigo de Reinaldo Azevedo para a revista “Veja”, em 17 de outubro de 2007, “O capitão Nascimento bate o bonde de Foucault”. A afirmação faz alusão à dose de “realidade da violência em relação às teses de Michel Foucault, intelectual francês”. Sobre a questão da violência urbana no Brasil, julgue as afirmações:

- I. A concentração populacional urbana, no Brasil foi fruto do desenvolvimento industrial que o país assistiu no início do século XX. Este crescimento não foi acompanhado de uma organização do espaço urbano e refletiu e reflete a desigualdade econômica construída ao longo da formação econômica brasileira;
- II. O tráfico de drogas cresce intensamente no país. Os principais usuários de drogas são jovens de classe A e AB, solteiros, brancos e moram com a família;
- III. Os estudantes universitários brasileiros não se enquadram entre os grupos de consumidores de drogas. Eles têm tido um papel importante no combate aos entorpecentes;
- IV. As drogas se apresentam como um problema regional e não têm ligações com uma rede mundial de produção, comércio e consumo. As armas utilizadas pelo crime organizado são de produção nacional e de baixo calibre;
- V. Grandes centros como São Paulo e Rio de Janeiro apresentam a contradição entre a vida do consumo com o luxo dos grandes centros industriais convivendo com a miséria típica de países pobres da África.

Então, pode-se afirmar que:

- a) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as alternativas III, IV e V estão corretas.
- d) Somente as alternativas I, II e V estão corretas.
- e) Somente as alternativas I, IV e V estão corretas.