

Questões de 1 a 20

Esta prova deverá ser respondida pelos candidatos de todos os cursos oferecidos na modalidade a distância: Bacharelado em Administração Pública, Licenciatura em Arte, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Educação Física e Licenciatura em Letras Português e suas Literaturas.

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 1 a 4

TEXTO:

Uma das principais características da sociedade atual é o fato de ser marcada por profundas transformações: a rapidez de informações e o avanço de novas tecnologias modificaram o modo de pensar e de viver das pessoas.

5 Atualmente, as regras e os valores já não possuem mais a mesma rigidez de cinquenta anos atrás. Vivemos em um tempo de quebra de modelos e paradigmas.

Se, na época de Freud, a repressão sexual propiciava o aparecimento das neuroses obsessivas e patologias históricas, com certeza, hoje o panorama é outro.

10 A exaltação da liberdade, do desejo e da satisfação pessoal que conhecemos hoje, seja para escolher o relacionamento amoroso, seja pela opção profissional, nem sempre existiu desse modo. Parte disso se deve ao fato de que, historicamente, o ser humano tem se desenvolvido cada vez mais rumo à individualidade.

15 As pessoas têm encontrado diferentes formas de constituírem suas famílias, estabelecerem seus acordos de relacionamentos e até mesmo de trabalho.

20 Este panorama atual favorece um sentimento de insegurança, vazio e ansiedade, que, em parte, pode explicar o aumento das chamadas “doenças da contemporaneidade,” como síndrome do pânico e os diferentes tipos de ansiedades e depressões.

25 Apesar de a individualidade representar um ganho para a sociedade, ela não deixa de causar sofrimento. Afinal, isso implica ter consciência de si, o que gera preocupação, culpa, dúvidas e incertezas, e aguentar tudo isso exige certa maturidade.

30 Sendo assim, não tem escapatória: atualmente, cada um tem a difícil missão de encontrar seu modo pessoal e próprio de ser, viver e contribuir com o mundo a partir de sua singularidade.

PAIVA, Sabrina. **Reflexões sobre a sociedade atual e a individualidade**. Disponível em: <http://babyboomers.com.br/noticia/visualizar/344/reflexoes_sobre_a_sociedade_atual_e_a_individualidade_por_sabrina_paiva>. Acesso em: 28 jul. 2016. Adaptado.

Questão 1

De acordo com o texto,

- A) a evolução não deixa de constituir ganhos sociais, mas a individualidade, que é um deles, acaba causando alguns efeitos indesejáveis.
- B) o mundo atual, em virtude das inúmeras mudanças por que passa, é marcado por um profundo desequilíbrio em todas as esferas da sociedade.

- C) o atual cidadão precisa compreender que, ilhado, não chegará a lugar nenhum, razão pela qual deve procurar a companhia de seus pares para não sucumbir.
- D) o homem contemporâneo, apesar da avalanche de informações que recebe, não tem conseguido encontrar-se em meio a tantos paradigmas fragmentários, já estando em busca de nova mentalidade.

Questão 2

Em sua composição, esse texto apresenta

- A) ausência total de opinião sobre o assunto enfocado.
- B) predomínio de argumentação no desenvolvimento do discurso.
- C) parágrafos curtos, sintéticos, construídos em linguagem coloquial.
- D) verbos usados, sobretudo, no presente, exprimindo quase sempre constatações.

Questão 3

Quanto aos recursos linguísticos presentes no texto, está correto o que se afirma em

- I. O termo preposicionado “de cinquenta anos atrás” (l. 6) exerce a mesma função que “da liberdade” (l. 12).
- II. As formas verbais “propiciava” (l. 9) e “existiu” (l. 15) são pretéritas e se encontram no singular concordando com diferentes sujeitos simples.
- III. O sinal de crase presente na expressão “rumo à individualidade” (l. 17) deve-se à fusão de duas vogais idênticas, mas pertencentes a classes gramaticais diferentes.
- IV. As palavras “têm” (l. 18) e “até” (l. 20) são acentuadas pela mesma razão, o mesmo ocorrendo com os vocábulos “consciência” (l. 28) e “escapatória” (l. 31).
- V. A oração “Apesar de a individualidade representar um ganho para a sociedade” (l. 26-27) possui valor concessivo e pode ser assim reescrita: *Embora a individualidade represente um ganho para a sociedade*.

A alternativa em que **todas** as afirmativas indicadas são verdadeiras é a

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) II, III e V.
- D) III, IV e V.

Questão 4

Foram usadas para isolar dois termos circunstanciais as vírgulas presentes no fragmento transcrito em

- A) “com certeza, hoje o panorama é outro.” (l. 10-11).
- B) “Afinal, isso implica ter consciência de si” (l. 28).
- C) “o que gera preocupação, culpa, dúvidas e incertezas” (l. 28-29).
- D) “Sendo assim, não tem escapatória” (l. 31).

TEXTO:



LAVADO, Joaquín Salvador (QUINO). **Tiras de Mafalda**. Disponível em: <http://3.bp.blogspot.com/_ewcNxMp1fo/_ewcNxMp1fo/TuDzHQzOQRqI/AAAAAAAAAB1Y/t04zorz3ChE/s1600/Image4.gif>. Acesso em: 27 jul. 2016.

Questão 5

Nessa tira, Quino faz uma crítica

- A) ao desejo de todos os seres humanos de se destacarem como forma de angariar visibilidade social.
- B) à valorização da ideia de vencer sozinho, que seja, é, da prosperidade dos indivíduos pelos próprios méritos.
- C) às pessoas que exibem *selfs* nas redes sociais, tentando chamar a atenção das outras sobre si mesmas.
- D) ao anseio das camadas sociais populares de menor poder aquisitivo de ser enterradas de forma ostentosa.

Questão 6

Quanto ao termo de coesão textual “Mas”, que aparece no último quadrinho, é correto afirmar:

- A) Realça a ideia que introduz.
- B) Insere, na frase, a causa do surgimento do nome “*self-made man*”.
- C) Acrescenta, no contexto, um raciocínio que restringe a declaração anterior.
- D) Introduce uma ressalva ao que disse antes, procurando esclarecer o significado da expressão inglesa.

Questão 7

Sobre a fala de Mafalda do último quadrinho, a única afirmativa **incorreta** é expressa na alternativa

- A) “parece” sugere uma situação aparente, da qual não se tem certeza.
- B) “se” estabelece uma condição para que a última ideia seja validada.
- C) “miserável” exerce uma função sintática, e “de luxo”, outra.
- D) “e”, nessa construção frasal, apresenta valor adversativo.

Questões de 8 a 12

TEXTO:

O sujeito pós-moderno, cercado de signos e existindo na sociedade do hiperreal, tende a ser alheio ao real que não foi transformado, modificado para satisfazer suas expectativas. A simulação do real faz com que a realidade, a hiperrealidade, seduza e erotize o indivíduo, “[...] com fantasias e desejos de posse. Uma carga erótica deve envolver, por igual, pessoas e objetos para impactar o social, sugerindo ao indivíduo isolado um ideal de consumo personalizado, ao massagear o narcisismo.” (SANTOS, 1986).

- 5 Por receber informações de forma constante e fragmentada, o homem pós-moderno se atém às minorias, não possui mais a consciência de classe típica da modernidade, até mesmo porque a era pós-industrial tende a transformar em objeto de consumo qualquer movimento revolucionário ou alternativo, ou seja, a erotização-personalização é também uma forma de controle social, apoiada pelo Estado. Este ainda realiza o controle através do corpo, no entanto, não pela violência legal
- 10 contra o corpo do sujeito (prisões, etc.), mas sim de forma sutil: “Como é que o poder responde? Através de uma exploração econômica (e talvez ideológica) da erotização, [...]. Como resposta à revolta do corpo, encontramos um novo investimento que não tem mais a forma de controle-repressão, mas de controle-estimulação: ‘fique nu, mas seja magro, bonito, bronzado’.” (FOUCAULT, 1979).

- 15 De acordo com Baudrillard (1990), “O proletariado como tal não conseguiu negar-se [...] como classe e, por isso mesmo, não conseguiu abolir a sociedade de classes. [...] O proletariado simplesmente desapareceu. Desfez-se junto com a luta de classes.”

Pode-se concluir que tais fatores provocam, conseqüentemente, a distorção da moral, (que já vinha em um processo de distorção — oriundo das primeiras revoluções industriais) por conta de signos fragmentados, informações distorcidas, signos linguísticos em excesso para se manusear.

TEXTO:



LEMINSKI, Paulo. **Haikai**. Disponível em: <https://www.google.com.br/search?tbm=isch&hl=pt&source=hp&biw=&bih=&q=haikai+uma+estrela+ainda+quente&gbv=2&oq=haikai+uma+estrela+ainda+quente&gs_l=img.12...316021143.0.23225.327.0.25.1.0.176.1198.0.7.7.0...0...1ac.1.34.img.25.7.1044.sids9LdzHk>. Acesso em: 2 ago. 2016.

Questão 13

Caracteriza essa manifestação artística do poeta curitibano Paulo Leminski a

- I. captação de um flagrante da natureza.
- II. valorização da linguagem conotativa.
- III. existência de concisão e de objetividade.
- IV. presença de três versos com dezessete sílabas poéticas.
- V. tendência à multiplicidade de sentidos e interpretações.

A alternativa em que **todas** as afirmativas indicadas são verdadeiras é a

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, III e IV.
- D) III, IV e V.

Questão 14

Esse texto evidencia

- A) uma percepção hiperbólica da realidade.
- B) a metaforização da vida humana na Terra.
- C) o desmascaramento de proezas absurdas.
- D) a contradição como marca do homem atual.

Questão 15

No contexto desses versos, o pronome “ME”

- A) apresenta-se com valor possessivo.
- B) funciona como complemento verbal.
- C) indica, nesse caso, a pessoa de quem se fala.
- D) possui tonicidade forte, dispensando o apoio do verbo.

TEXTO:

Tente outra vez

- Veja!
 Não diga que a canção
 Está perdida
 Tenha fé em Deus
- 5 Tenha fé na vida
 Tente outra vez!
- Beba! (Beba!)
 Pois a água viva
 Ainda tá na fonte
- 10 (Tente outra vez!)
 Você tem dois pés
 Para cruzar a ponte
 Nada acabou!
 Não! Não! Não!
- 15 Oh! Oh! Oh! Oh!
 Tente!
 Levante sua mão sedenta
 E recomece a andar
 Não pense
- 20 Que a cabeça aguenta
 Se você parar
 Não! Não! Não!
 Não! Não! Não!
- Há uma voz que canta
- 25 Uma voz que dança
 Uma voz que gira
 (Gira!)
 Bailando no ar
 Uh! Uh! Uh!
- 30 Queira! (Queira!)
 Basta ser sincero
 E desejar profundo
 Você será capaz
 De sacudir o mundo
- 35 Vai!
 Tente outra vez!
 Humrum!
- Tente! (Tente!)
 E não diga
- 40 Que a vitória está perdida
 Se é de batalhas
 Que se vive a vida
 Han!
 Tente outra vez!

COELHO, Paulo; SEIXAS, Raul. (compositores). Intérprete: Raul Seixas. Tente outra vez. Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/raul-seixas/48334/>>. Acesso em: 2 ago. 2016.

Questão 16

Considerando-se os aspectos temáticos do texto, é correto afirmar que a voz que canta

- A) ensina a seus pares a maneira de obter o entendimento para autorreformular-se e conseguir vencer as batalhas existentes no dia a dia de cada um.
- B) afirma ser o homem capaz de “sacudir o mundo”, desde que use sua criatividade a fim de tirar vantagens das situações difíceis por ele vivenciadas.

- C) revela estar certo de que toda pessoa, um dia, encontrará uma luz no fundo do túnel que a guiará para vencer os obstáculos que lhe são impostos pela vida.
- D) incentiva a não desistência do ser humano diante das dificuldades encontradas em seu caminho, impulsionando-o a prosseguir sempre até alcançar seus objetivos.

Questão 17

A compreensão do léxico que compõe o texto está correta na alternativa

- A) A expressão “outra vez”, em todas as ocorrências, equivale a *por sua vontade*.
- B) O vocábulo “Ainda” (v. 9), no contexto em que está inserido, denota a ideia de inclusão.
- C) Os verbos “cruzar” (v. 12), “andar” (v. 18) e “parar” (v. 21) pertencem ao mesmo campo semântico.
- D) Os elementos coesivos “Se” (v. 21) e “Se” (v. 41) expressam, respectivamente, condição e causa.

Questão 18

A alternativa cujo verso foi estruturado em linguagem puramente denotativa é a

- A) “Levante sua mão sedenta” (v. 17).
- B) “E recomece a andar” (v. 18).
- C) “Uma voz que dança” (v. 25).
- D) “De sacudir o mundo” (v. 34).

Questão 19

São acentuadas por **diferentes** razões as palavras

- A) “fé” (v. 4) e “pés” (v. 11).
- B) “água” (v. 8) e “Há” (v. 24).
- C) “tá” (v. 9) e “é” (v. 41).
- D) “Você” (v. 33) e “será” (v. 33).

Questão 20

Em referência aos elementos presentes na tessitura do texto, está correta a análise que se faz em

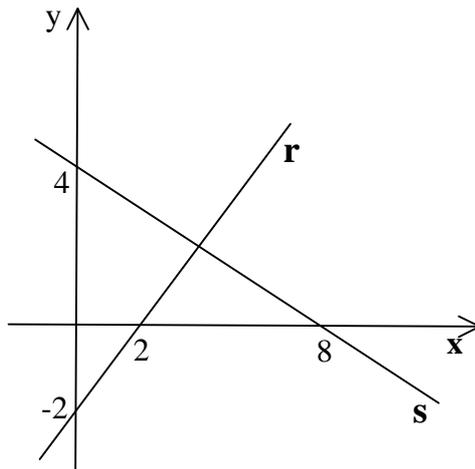
- I. “Há” (v. 24), sendo substituído por *Existe*, não altera a estrutura frasal.
- II. “que dança” (v. 25) constitui uma oração que qualifica o nome “voz” (v. 25).
- III. “ser sincero” (v. 31) é um termo oracional com função subjetiva.
- IV. “profundo” (v. 32) possui, nesse caso, valor adverbial.
- V. “perdida” (v. 40) completa o sentido de “está” (v. 40).

A alternativa em que **todas** as afirmativas indicadas são verdadeiras é a

- A) I e II.
- B) II e V.
- C) II, III e IV.
- D) III, IV e V.

* * *

Questão 25



Na figura apresentada, estão representadas as retas **r** e **s**.

A área do triângulo limitado por essas retas e pelo eixo das abscissas, em unidade de área, é

- A) 4,5
- B) 6,0
- C) 6,5
- D) 8,0

Questão 26

1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1
1 5 10 10 5 1
1 6 15 20 15 6 1
1 7 21 x 35 y 7 1

O triângulo de Pascal, muito utilizado em análise combinatória, é um triângulo formado por números que têm relação entre si.

Analisando o triângulo, é correto afirmar que

- A) $x - y = 16$
- B) $x + y = 56$
- C) $x \cdot y = 147$
- D) $\frac{x}{y} = \frac{5}{7}$

Questão 27

O polinômio $P(x) = x^4 - 3x^3 + 3x^2 + mx + n$ é divisível por $(x - 1)(x - 2)$.

O valor do produto $m \cdot n$ é

- A) - 6
- B) 0
- C) 4
- D) 6

Questão 28

Se $(1 + i)$ é raiz da equação polinomial $x^7 + ax^5 + b = 0$, com $a, b \in \mathbb{R}$, então $\frac{a}{b}$ é igual a

- A) $-\frac{1}{4}$
- B) $-\frac{1}{8}$
- C) $\frac{1}{8}$
- D) $\frac{1}{4}$

Questão 34

Um tanque no formato de um prisma retangular estava completamente cheio de água, mas, devido à evaporação, o nível da água desceu 5cm.

Sabendo que esse tanque tem dimensões 1,20m, 5m e 1,20m, então o volume de água que restou, em litros, foi igual a

- A) 7128
B) 7210
C) 7128×10^3
D) 7210×10^3

Questão 35

Se a , b e c números reais e positivos, com $a \neq 1$ e $n \in \mathbb{R}^+$, é correto afirmar:

- A) $\log_a b^n = \frac{1}{n} \log_a b$
B) $\log_a (b \cdot c) = \log_a b \cdot \log_a c$
C) $\log_a (b + c) = \log_a b + \log_a c$
D) $\log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c$

Questão 36

A função $v(t) = p + q \sin k.t$, $k > 0$, imagem $[-3, 1]$ e período 2π , descreve a velocidade (v) de uma partícula em movimento harmônico simples variando com o tempo (t).

O valor de $q^p + k$ é igual a

- A) $\frac{1}{2}$
B) 1
C) $\frac{3}{2}$
D) 2

Questão 37

B e C são matrizes quadradas, inversíveis de ordem 3, e o determinante de B é igual a 4.

Se $\det(5BC) = 10 \det C^2$, então o determinante da matriz C é

- A) 10
B) 30
C) 40
D) 50

Questão 38

Um agricultor deseja gramar um terreno de forma triangular cujos lados medem 6m, 10m e 12 m.

A área desse terreno a ser gramada, em m^2 , é igual a

- A) 20
B) $8\sqrt{14}$
C) 35
D) $10\sqrt{14}$

Questão 39

Numa empresa de construção civil, trabalham 3 administradores e 5 engenheiros. O número de comissões formadas por 5 pessoas, de modo que cada comissão tenha, no mínimo, um administrador é igual a

- A) 25
B) 30
C) 40
D) 55

Questão 40

Um móvel, a uma velocidade constante de 80km/h, parte de uma cidade P e segue numa direção que forma com a reta PQ um ângulo de 60° .

A distância, em km, que o móvel se encontra da reta PQ, após 5 horas de percurso, é

- A) $100\sqrt{3}$
B) $200\sqrt{3}$
C) $300\sqrt{3}$
D) $400\sqrt{3}$

* * *

Questões de 41 a 50

Esta prova deverá ser respondida SOMENTE pelos candidatos ao curso de Bacharelado em Administração Pública.

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 41

[...]

E quem garante que a história
É carroça abandonada
Numa beira de estrada
Ou numa estação inglória
A história é um carro alegre
Cheio de um povo contente
Que atropela indiferente
Todo aquele que a negue

(NASCIMENTO, 2016).

O saber histórico concebe a disciplina História como

- A) um conjunto de mitos sem sustentação científica.
- B) um processo em constante transformação.
- C) uma sucessão de fatos aleatórios e desordenados.
- D) uma sequência de fatos constituídos apenas de eventos positivos.

Questão 42

Como vocês os mantêm na opressão e na fadiga, sem dar-lhes de comer e curar-lhes as enfermidades que contraem em razão dos excessivos trabalhos que vocês lhes impõem? Eles chegam a morrer, ou, para melhor dizer, vocês os matam para arrancar e adquirir ouro cada dia. Que cuidado vocês têm de que alguém lhes ensine a doutrina e que conheçam a seu Deus e Criador, sejam batizados, ouçam a missa, guardem as festas e os domingos?

Estes não são homens? Não têm almas racionais?

Não estão vocês obrigados a amá-los como a vocês mesmos?

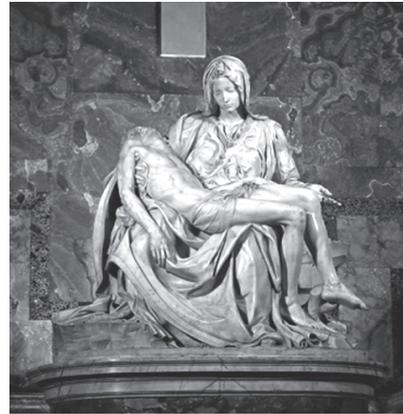
Isto vocês não entendem? Não sentem? Como estão mergulhados em sono tão letárgico?

Estejam certos: no pecado em que estão, vocês não poderão salvar-se mais do que os mouros ou turcos que recusam a fé em Jesus Cristo. (LAS CASAS. IN: JOSAPHAT, 2016).

O texto do padre Bartolomeu de Las Casas, religioso católico, escrito na primeira metade do século XV, reflete a

- A) posição da Igreja, contrária à escravização do africano.
- B) condenação, pela Igreja, do processo colonizador na América.
- C) aliança entre a Igreja e os muçulmanos contra a exploração das colônias.
- D) crítica da Igreja em relação à lógica mercantilista metalista da exploração do ouro colonial.

Questão 43



A imagem da obra de arte Pietá, de Michelangelo Buonarroti, na forma de escultura, caracteriza o pensamento

- A) Renascentista, que buscou humanizar os temas religiosos, valorizando o ser humano e sua capacidade racional.
- B) Luterano, que glorificou a Virgem Maria, através da criação de imagens que refletiam o livre arbítrio na escolha religiosa.
- C) Iluminista, que reagiu contra a Contrarreforma Católica, inimiga dos princípios teológicos das religiões protestantes.
- D) Marxista, que buscou associar o sofrimento de Cristo ao do operário, estabelecendo uma aliança com o catolicismo, contra a burguesia.

Questão 44



A partir da análise da ilustração e dos conhecimentos sobre a evolução do processo produtivo, pode-se afirmar que ela retrata a

- A) produção manufatureira da época moderna, durante a qual os meios de produção e o lucro eram controlados pelo trabalhador.
- B) Primeira Revolução Industrial, momento em que a consolidação do capitalismo liberal contribuiu para a divisão social do trabalho.
- C) Segunda Revolução Industrial, quando ocorreu a transferência maciça da mão de obra africana e asiática para as fábricas europeias, durante o processo de descolonização.
- D) Revolução Tecnológica, quando o desenvolvimento da robótica e da informática ampliou a oferta de emprego no setor industrial.

Questão 45

Com esse desenvolvimento industrial no Paraná, temos o surgimento da classe operária, que não tarda a começar a se estruturar em sociedades beneficentes organizadas civil e juridicamente, algumas de acordo com as profissões que exercem, pela nacionalidade e outras ainda formadas pelo mesmo local onde residem. Os fundadores, sempre provenientes da classe operária, mostravam ali o espírito visionário de seus organizadores, que davam um salto e propiciavam ali, além de benefícios financeiros em momentos difíceis, uma vida social e cultural que integrava e concedia o pertencimento à população local. (SURGIMENTO... 2016).

As finalidades das primeiras sociedades operárias surgidas no Brasil, no final do século XIX, tinham um caráter

- A) revolucionário, ao defender a formação de um partido anarquista ultracentralizado, para a tomada do poder através de um movimento armado.
- B) conciliador, ao defender a aliança entre os comunistas e liberais burgueses, para o estabelecimento de reformas sociais.
- C) recreativo, sem nenhuma preocupação com o bem-estar dos trabalhadores e suas condições de vida e de trabalho.
- D) beneficente, ao angariar fundos entre os associados para fins de pecúlio, especialmente auxílio-doença e auxílio-funeral para seus participantes.

Questões 46 e 47

“Eu lhes prometo que essa será a guerra final — a guerra para acabar com todas as guerras.” (WILSON, 2016).

Questão 46

O contexto da frase do presidente Woodrow Wilson, dos Estados Unidos, se refere

- A) ao processo de independência dos Estados Unidos, que estabeleceu uma sociedade democrática, pluralista e igualitária.
- B) às guerras napoleônicas, nas quais os Estados Unidos estabeleceram sua hegemonia mundial, com a desagregação política ocorrida no continente europeu.
- C) à Grande Guerra, provocada pela disputa entre as nações imperialistas de áreas coloniais afro-asiáticas.
- D) aos efeitos da Crise de 29, que provocaram uma forte recessão econômica nos Estados Unidos, levando-os à Guerra de Secessão, que, finalmente, encerrou os conflitos internos.

Questão 47

A Segunda Guerra Mundial contradisse o pensamento de Woodrow Wilson, ao se estender em diversas regiões do planeta.

Uma das razões que contribuíram para a eclosão da Segunda Guerra Mundial foi

- A) a imposição do Tratado de Versalhes, que humilhou a Alemanha, colocando-a como a única culpada da Primeira Guerra Mundial, contribuindo para a ascensão do nazismo.
- B) o Tratado de Não Agressão entre a União Soviética e a Alemanha nazista, que estabeleceu uma aliança de divisão de áreas de influência na Europa, criando novas rivalidades.
- C) a Política de Apaziguamento imposta pela França e Inglaterra aos Estados Unidos, que forçou o isolacionismo militar dos estadunidenses.

- D) a Política de Boa Vizinhança, estabelecida pelos Estados Unidos nos países latino-americanos, submetendo essa região ao fornecimento de matéria-prima barata para as fábricas norte-americanas.

Questão 48

O pensamento filosófico expressado na frase “O Estado é a negação da humanidade” reflete uma concepção

- A) liberal.
- B) marxista.
- C) anarquista.
- D) social-democrata.

Questões 49 e 50

Portanto, a Lei de sindicalização [...] vinha transformar e, ao mesmo tempo, concorrer com o padrão de associações até então existentes no movimento operário. Por meio dela, os sindicatos eram legalmente reconhecidos — o que era um velho desejo dos trabalhadores, sempre rejeitado pelo patronato. Contudo, a lei também criava restrições. Consagrando o princípio da unidade e definindo o sindicato como órgão consultivo e de colaboração com o poder público, o decreto trazia as associações operárias para a órbita do Estado (GOMES, 2002, p. 23-24). Seu objetivo evidente era o combate a toda organização que permanecesse independente, bem como a todas as lideranças — socialistas, comunistas, anarquistas, etc. — definidas como capazes de articular movimentos de protesto contra a nova ordem institucional (GOMES, 2005, p. 163).

Para D’Araújo (2003, p. 217-218), o modelo sindical brasileiro foi, assim, construído visando ao controle social que pudesse levar à construção de um país harmonioso e pacífico. Visava impor uma filosofia social em contraposição à filosofia individualista do liberalismo ou à filosofia classista do marxismo. Essa “terceira via” traduziu-se no corporativismo e, com ela, buscava-se manter as hierarquias, mas diminuir as desigualdades sociais, evitar o conflito, banir a luta de classes e gerar harmonia social, progresso, desenvolvimento e paz. (PORTANTO A LEI... 2016).

Questão 49

O texto caracteriza a situação sociopolítica brasileira vigente durante

- A) a Era Mauá, no período imperial.
- B) a Primeira República.
- C) o populismo varguista.
- D) a Nova República.

Questão 50

A situação descrita no texto começou a ser contestada com

- A) o surgimento das Ligas Camponesas, que reivindicavam a reforma agrária e a criação da Central Geral dos Trabalhadores, exigindo uma política de redistribuição de terras, durante o governo João Goulart.
- B) as primeiras greves operárias, durante o governo Emílio Garrastazu Médici, que abalaram os alicerces do regime ditatorial militar, forçando a rápida redemocratização do país.
- C) os movimentos operários, durante o governo Sarney, de amplo apoio à política de congelamento dos preços e salários e contra a especulação estabelecida pelos empresários.
- D) o fortalecimento do movimento operário e sindical durante o governo Fernando Henrique Cardoso, objetivando ampliar a legislação varguista para todos os trabalhadores.

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Provas de Biologia e História

Biologia



Questões de 21 a 40

Esta prova deverá ser respondida SOMENTE pelos candidatos ao curso de Licenciatura em Educação Física.

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 21

A biologia é o estudo das mais diversas formas de vida, que, independentemente do tipo, tamanho, cor, forma e espécie, é dotada de características específicas, como a organização celular, capacidade reativa, potencial reprodutivo, composição bioquímica, além da capacidade de transformação, que proporcionará sua adaptação, caracterizando a evolução. Essas são algumas das características presentes nos seres vivos.

A partir da análise das características, marque **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmativas.

- () A célula é imprescindível à existência da vida.
- () A capacidade reprodutiva é prescindível a um determinado organismo.
- () Lactobacilos, HIV e *Trypanosoma cruzi* são dotados de metabolismo.
- () Uma determinada espécie se adapta para evoluir.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V F F
- B) V F F V
- C) F F F F
- D) V V V F

Questão 22

A hipótese da origem por evolução química, também conhecida como teoria da evolução molecular, foi argumentada inicialmente pelo biólogo inglês Thomas Huxley, sendo que, na década de 1920, ela foi aprofundada pelos cientistas Oparin e Haldane.

Os defensores dessa teoria acreditam que a vida na superfície terrestre tenha ocorrido a partir de uma evolução química, como o nome da teoria já propõe. De acordo com eles, compostos inorgânicos, como carbono, hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, fósforo, entre tantos outros, foram se combinando, originando moléculas orgânicas, como aminoácidos, açúcares etc. À medida que o tempo passou, essas moléculas orgânicas formadas também foram se combinando, originando moléculas mais complexas, como proteínas, carboidratos, entre outros. Ainda segundo essa teoria, essas moléculas adquiriram tamanha complexidade que conseguiram se duplicar originando outras moléculas. (TEORIAS atuais, 2016).

A partir da análise das informações contidas no texto e com os conhecimentos sobre o tema, é possível afirmar que

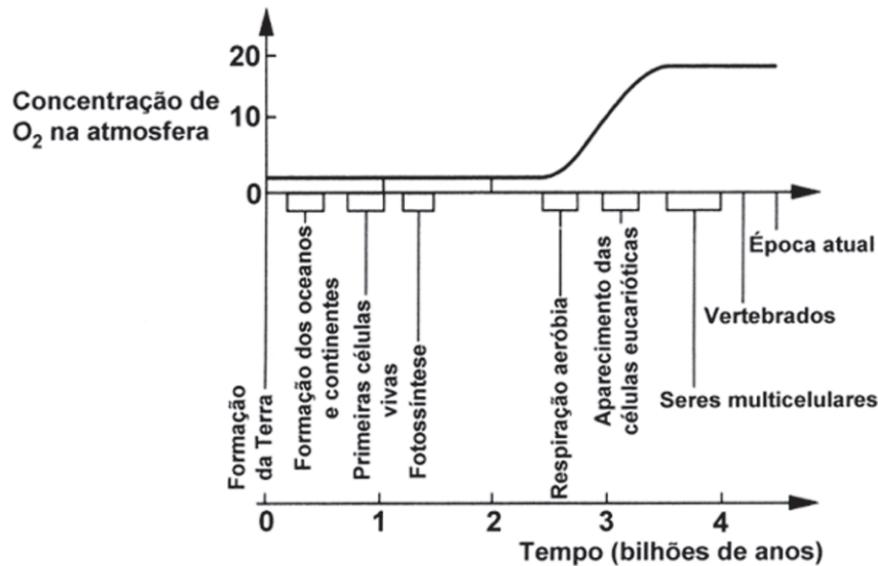
- A) a origem da vida precedeu à formação de uma membrana seletiva.
- B) o primeiro ser vivo era dotado de um metabolismo aeróbico.
- C) a fixação do gás carbônico pelo primeiro ser vivo caracterizava-o como fotossintetizante.
- D) a evolução molecular primordial ocorreu em condições abióticas e redutora.

Questão 23



Analisando-se o texto destacado, pode-se afirmar que os compostos que serão reduzidos na dieta de Figowitzi

- A) são constituídos de carbono, hidrogênio, oxigênio e nitrogênio.
- B) podem penetrar nas células apenas por transporte ativo.
- C) são formados por monômeros unidos por ligações peptídicas.
- D) representam a fonte primária de energia das células.



Observando-se o gráfico destacado, é possível afirmar que

- A) na atmosfera primitiva, não havia o elemento oxigênio.
- B) o surgimento da vida precedeu à origem do oceano primitivo.
- C) a primeira fotossíntese não utilizava a água como fonte de hidrogênio na construção do alimento.
- D) a liberação do oxigênio, para a atmosfera, ocorreu de maneira imediata.

Questões 25 e 26

EUA aprovam 'Aedes transgênico'; teste comprova ausência de impacto.

Uma avaliação do Centro de Medicina Veterinária da Administração de Alimentos e Drogas dos Estados Unidos (FDA-CVM, na sigla em inglês) apontou que o mosquito geneticamente modificado do *Aedes Aegypti* não causa impactos negativos à saúde ou ao meio ambiente, após um teste realizado em Flórida Keys. O "Aedes do Bem" foi solto na região central de Piracicaba (SP) e reduziu 91% dos casos de dengue no bairro Cecap/Eldorado.

O experimento com mosquitos transgênicos para combater a população do *Aedes aegypti*, mosquito transmissor do vírus da zika, da dengue e da chikungunya foi liberado nos Estados Unidos.

A decisão do órgão regulatório norte-americano concluiu que o uso do mosquito geneticamente modificado, criado pela empresa Oxitec, não acarretará impactos para a sociedade e natureza. Segundo a empresa contratada pela Prefeitura de Piracicaba para realização do projeto na cidade, o objetivo do ensaio é demonstrar a eficácia do "Aedes do Bem" no controle da população selvagem do *Aedes aegypti* em Key Haven, no condado de Monroe, Flórida. (EUA aprovam..., 2016).

Questão 25

Esse experimento, à luz da biologia celular e molecular, foi possível por conta da

- A) universalidade do código genético entre os seres vivos.
- B) universalidade do genoma dos seres vivos.
- C) possibilidade de um códon poder representar mais de um aminoácido no momento da tradução.
- D) similaridade metabólica existente entre o hospedeiro e o parasita.

Questão 26

Com uma análise biológica, fisiológica e morfológica do *Aedes aegypti*, é possível afirmar que ele

- A) é o responsável direto pelo desenvolvimento de doenças, como a dengue.
- B) apresenta uma respiração traqueal que não utiliza o sistema circulatório para o transporte de gases.
- C) é dotado de três pares de patas e uma circulação fechada que não permitem que o seu sangue saia dos vasos.
- D) é desprovido de uma simetria bilateral e com um desenvolvimento direto sem fase larval.

Questão 27

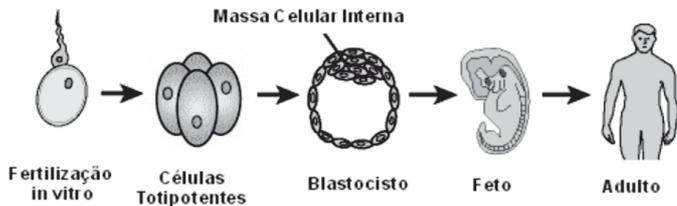
Uma estrutura celular foi apresentada com as seguintes características:

- I. Visto apenas em interfase.
- II. Dupla lipoproteica e porosa.
- III. Limita o material genético de eucariontes.

A partir da análise dessas afirmações, pode-se concluir que elas se referem

- A) à membrana plasmática.
- B) ao nucléolo.
- C) ao cromossomo.
- D) à carioteca.

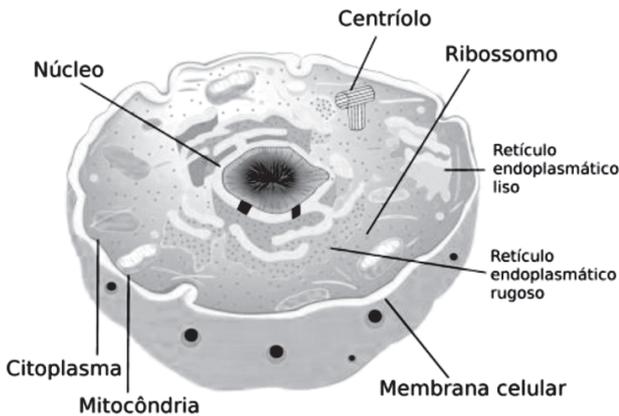
Questão 28



Observando-se o esquema que representa, de maneira bem sucinta, o desenvolvimento do embrião, é possível afirmar que

- A) a fertilização reestabelece o teor haploide de cromossomos da espécie.
- B) as células totipotentes são encontradas em todos os tecidos humanos.
- C) no blastocisto, observa-se a presença de células com a mesma potencialidade de fases anteriores.
- D) no feto, as células apresentam mesma carga genética das células totipotentes.

Questão 29



Analisando-se os organismos a seguir, o **único** que não possui uma célula com a organização evolutiva em destaque é

- A) a mosca de fruta.
- B) o camarão.
- C) o lactobacilo.
- D) a ameba.

Questão 30

Observando-se duas células, uma procariótica e outra eucariótica, pode-se encontrar, em ambas,

- A) membrana plasmática e retículo endoplasmático rugoso.
- B) RNA e histonas.
- C) histonas e DNA.
- D) ribose e desoxirribose.

Questão 31

A constituição genética do indivíduo do sexo masculino com síndrome de Patau está representada em

- A) 46, XY + 13
- B) 47, XY + 13
- C) 47, XY + 18
- D) 46, XY + 18

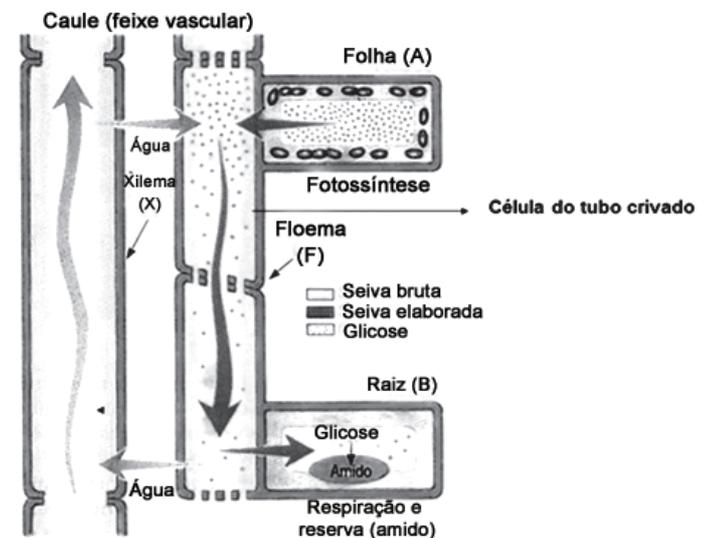
Questão 32

Um geneticista estava analisando uma célula somática no microscópio e descobriu que ela apresentava 22 cromossomos.

Assim sendo, a quantidade de moléculas de DNA que essa célula apresentará na fase G1 da interfase é

- A) 22 moléculas de fita simples.
- B) 22 moléculas de fita dupla.
- C) 11 moléculas de fita dupla.
- D) 44 moléculas de fita simples.

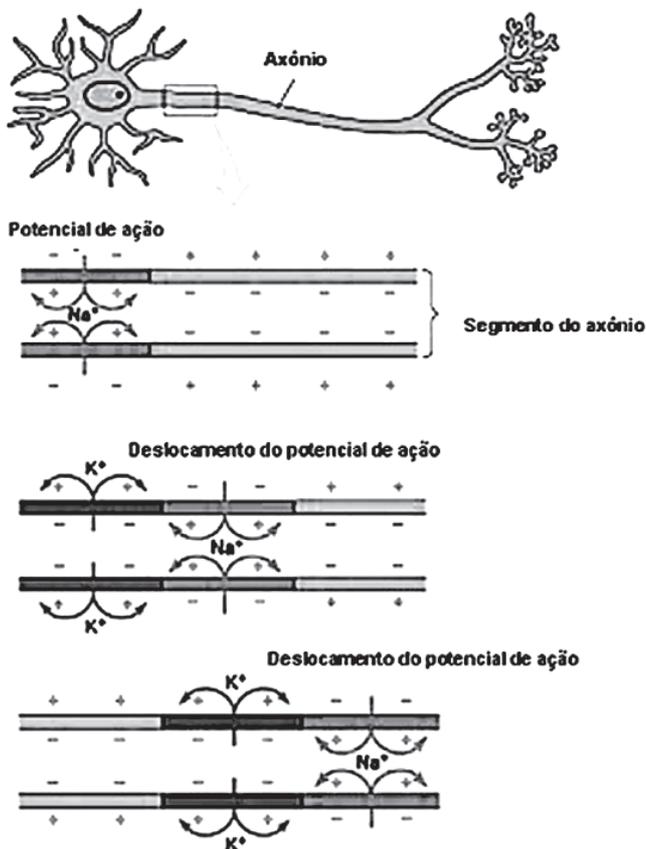
Questão 33



Observando-se a imagem em destaque e com os conhecimentos a respeito do assunto abordado, pode ser afirmado que

- A) os vegetais que apresentam os tecidos em destaque são classificados como traqueófitas.
- B) a fotossíntese poderá ocorrer em qualquer célula do vegetal.
- C) a seiva inorgânica ou bruta é transportada pelo xilema que é formado por células vivas.
- D) a distribuição da seiva orgânica pelo floema ocorre por conta da coesão-tensão.

Questão 34



Observando-se a imagem destacada e com base nos conhecimentos a respeito da dinâmica iônica que ocorre na membrana dos neurônios, pode-se afirmar que

- A) ocorrerá a abertura dos canais de Na^+ , com a despolarização do neurônio.
- B) haverá Na^+ que penetra na célula por difusão facilitada, via bicamada de lipídios.
- C) a bomba de Na^+/K^+ é uma proteína integral que, fosforilando um ADP, coloca K^+ para dentro e Na^+ para fora da célula.
- D) os íons de sódio são transportados para fora no neurônio, com a fosforilação da bomba de Na^+/K^+ .

Questão 35

O blastóporo constitui-se um poro que surge no desenvolvimento embrionário de animais, em processo denominado de gastrulação. Essa característica permite dividir os metazoários em dois grandes grupos. Nos protostomados, a boca embrionária deriva do blastóporo. Nos deuterostomados, a boca apresenta uma origem secundária.

São exemplos de protostomados e deuterostomados, respectivamente,

- A) minhoca e ostra.
- B) aranha e lesma.
- C) ouriço-do-mar e anfioxo.
- D) caramujo e estrela-do-mar.

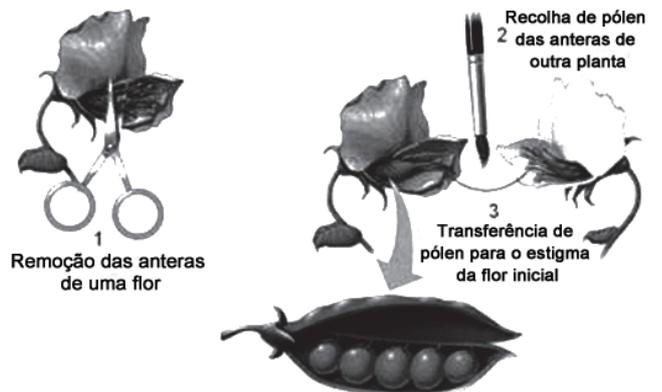
Questão 36

Quando os vegetais encontram condições ideais de desenvolvimento, ocorre o crescimento e o desenvolvimento deles. Geralmente, o crescimento das plantas e aumento de sua massa são irreversíveis e se dão através das várias multiplicações celulares por meio de mitoses, fazendo com que haja uma distensão, ou seja, um aumento do volume celular. Os fatores que interferem no desenvolvimento de um vegetal podem ser internos, como alterações genéticas, taxas de hormônios e vitaminas, ou externos, como a intensidade da iluminação, a disponibilidade de água e a temperatura do ambiente em que a planta se encontra.

Dentre os hormônios vegetais que viabilizam o desenvolvimento do vegetal, aquele que potencializa a germinação é

- A) AIA.
- B) giberelina.
- C) etileno.
- D) ABA.

Questão 37



O desenvolvimento da genética dependeu de várias ações realizadas por Mendel, entre elas, aquela observada na figura em destaque.

Essa ação possibilitou a Mendel obter indivíduos que ele classificou como

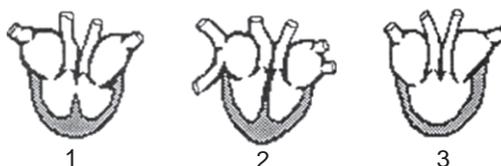
- A) híbridos.
- B) puros.
- C) heterozigotos.
- D) homozigotos.

Questão 38

Durante o processo de digestão que ocorre desde a boca, é muito importante a presença das enzimas que irão contribuir para que a absorção possa ocorrer no intestino.

A respeito da ação dessas moléculas, pode-se afirmar que

- A) ela ocorre a partir de interações específicas com seu substrato.
- B) ela poderá ocorrer, mesmo com uma larga variação de pH.
- C) ela ocorre independente da temperatura do meio.
- D) ela ocorre sem a necessidade de uma interação prévia com seu sítio ativo.



As figuras representam os corações de três vertebrados.

A alternativa que relaciona corretamente o desenho do coração com o vertebrado correspondente é a

- A) 1. Salamandra; 2. Coelho; 3. Salmão.
- B) 1. Cágado; 2. Sapo; 3. Cachorro.
- C) 1. Cascavel; 2. Pinguim; 3. Rã.
- D) 1. Crocodilo; 2. Camundongo; 3. Salamandra.

A especiação via isolamento geográfico é um dos modos de multiplicação de espécies. A área que compreende a distribuição geográfica da espécie na população original pode fragmentar-se devido a alterações ambientais, por exemplo, climáticas. Supõe-se que na floresta tropical da Amazônia, um período de seca no passado resultou no recuo da floresta, que se transformou numa série de “ilhas” distintas que efetivamente isolaram muitas populações de seus vizinhos originais. Uma vez isoladas, estas populações se adaptaram às condições locais. Após um período de tempo não determinado, espécies novas poderão ter surgido e esse fato é ratificado

- A) pela origem de estruturas anatômicas distintas.
- B) pela origem de indivíduo com tamanhos diferentes.
- C) pela preferência distinta a alguns alimentos.
- D) pelo isolamento reprodutivo que ocorre entre as diferentes populações.

* * *

Questões de 41 a 50

Esta prova deverá ser respondida SOMENTE pelos candidatos ao curso de Licenciatura em Educação Física.

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 41

[...]

E quem garante que a história
É carroça abandonada
Numa beira de estrada
Ou numa estação inglória
A história é um carro alegre
Cheio de um povo contente
Que atropela indiferente
Todo aquele que a negue

(NASCIMENTO, 2016).

O saber histórico concebe a disciplina História como

- A) um conjunto de mitos sem sustentação científica.
- B) um processo em constante transformação.
- C) uma sucessão de fatos aleatórios e desordenados.
- D) uma sequência de fatos constituídos apenas de eventos positivos.

Questão 42

Como vocês os mantêm na opressão e na fadiga, sem dar-lhes de comer e curar-lhes as enfermidades que contraem em razão dos excessivos trabalhos que vocês lhes impõem? Eles chegam a morrer, ou, para melhor dizer, vocês os matam para arrancar e adquirir ouro cada dia. Que cuidado vocês têm de que alguém lhes ensine a doutrina e que conheçam a seu Deus e Criador, sejam batizados, ouçam a missa, guardem as festas e os domingos?

Estes não são homens? Não têm almas racionais?

Não estão vocês obrigados a amá-los como a vocês mesmos?

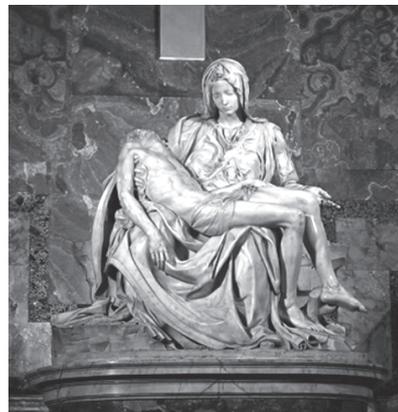
Isto vocês não entendem? Não sentem? Como estão mergulhados em sono tão letárgico?

Estejam certos: no pecado em que estão, vocês não poderão salvar-se mais do que os mouros ou turcos que recusam a fé em Jesus Cristo. (LAS CASAS. IN: JOSAPHAT, 2016).

O texto do padre Bartolomeu de Las Casas, religioso católico, escrito na primeira metade do século XV, reflete a

- A) posição da Igreja, contrária à escravização do africano.
- B) condenação, pela Igreja, do processo colonizador na América.
- C) aliança entre a Igreja e os muçulmanos contra a exploração das colônias.
- D) crítica da Igreja em relação à lógica mercantilista metalista da exploração do ouro colonial.

Questão 43



A imagem da obra de arte Pietá, de Michelangelo Buonarroti, na forma de escultura, caracteriza o pensamento

- A) Renascentista, que buscou humanizar os temas religiosos, valorizando o ser humano e sua capacidade racional.
- B) Luterano, que glorificou a Virgem Maria, através da criação de imagens que refletiam o livre arbítrio na escolha religiosa.
- C) Iluminista, que reagiu contra a Contrarreforma Católica, inimiga dos princípios teológicos das religiões protestantes.
- D) Marxista, que buscou associar o sofrimento de Cristo ao do operário, estabelecendo uma aliança com o catolicismo, contra a burguesia.

Questão 44



A partir da análise da ilustração e dos conhecimentos sobre a evolução do processo produtivo, pode-se afirmar que ela retrata a

- A) produção manufatureira da época moderna, durante a qual os meios de produção e o lucro eram controlados pelo trabalhador.
- B) Primeira Revolução Industrial, momento em que a consolidação do capitalismo liberal contribuiu para a divisão social do trabalho.
- C) Segunda Revolução Industrial, quando ocorreu a transferência maciça da mão de obra africana e asiática para as fábricas europeias, durante o processo de descolonização.
- D) Revolução Tecnológica, quando o desenvolvimento da robótica e da informática ampliou a oferta de emprego no setor industrial.

Questão 45

Com esse desenvolvimento industrial no Paraná, temos o surgimento da classe operária, que não tarda a começar a se estruturar em sociedades beneficentes organizadas civil e juridicamente, algumas de acordo com as profissões que exercem, pela nacionalidade e outras ainda formadas pelo mesmo local onde residem. Os fundadores, sempre provenientes da classe operária, mostravam ali o espírito visionário de seus organizadores, que davam um salto e propiciavam ali, além de benefícios financeiros em momentos difíceis, uma vida social e cultural que integrava e concedia o pertencimento à população local. (SURGIMENTO... 2016).

As finalidades das primeiras sociedades operárias surgidas no Brasil, no final do século XIX, tinham um caráter

- A) revolucionário, ao defender a formação de um partido anarquista ultracentralizado, para a tomada do poder através de um movimento armado.
- B) conciliador, ao defender a aliança entre os comunistas e liberais burgueses, para o estabelecimento de reformas sociais.
- C) recreativo, sem nenhuma preocupação com o bem-estar dos trabalhadores e suas condições de vida e de trabalho.
- D) beneficente, ao angariar fundos entre os associados para fins de pecúlio, especialmente auxílio-doença e auxílio-funeral para seus participantes.

Questões 46 e 47

“Eu lhes prometo que essa será a guerra final — a guerra para acabar com todas as guerras.” (WILSON, 2016).

Questão 46

O contexto da frase do presidente Woodrow Wilson, dos Estados Unidos, se refere

- A) ao processo de independência dos Estados Unidos, que estabeleceu uma sociedade democrática, pluralista e igualitária.
- B) às guerras napoleônicas, nas quais os Estados Unidos estabeleceram sua hegemonia mundial, com a desagregação política ocorrida no continente europeu.
- C) à Grande Guerra, provocada pela disputa entre as nações imperialistas de áreas coloniais afro-asiáticas.
- D) aos efeitos da Crise de 29, que provocaram uma forte recessão econômica nos Estados Unidos, levando-os à Guerra de Secessão, que, finalmente, encerrou os conflitos internos.

Questão 47

A Segunda Guerra Mundial contradisse o pensamento de Woodrow Wilson, ao se estender em diversas regiões do planeta.

Uma das razões que contribuíram para a eclosão da Segunda Guerra Mundial foi

- A) a imposição do Tratado de Versalhes, que humilhou a Alemanha, colocando-a como a única culpada da Primeira Guerra Mundial, contribuindo para a ascensão do nazismo.
- B) o Tratado de Não Agressão entre a União Soviética e a Alemanha nazista, que estabeleceu uma aliança de divisão de áreas de influência na Europa, criando novas rivalidades.
- C) a Política de Apaziguamento imposta pela França e Inglaterra aos Estados Unidos, que forçou o isolacionismo militar dos estadunidenses.

- D) a Política de Boa Vizinhança, estabelecida pelos Estados Unidos nos países latino-americanos, submetendo essa região ao fornecimento de matéria-prima barata para as fábricas norte-americanas.

Questão 48

O pensamento filosófico expressado na frase “O Estado é a negação da humanidade” reflete uma concepção

- A) liberal.
- B) marxista.
- C) anarquista.
- D) social-democrata.

Questões 49 e 50

Portanto, a Lei de sindicalização [...] vinha transformar e, ao mesmo tempo, concorrer com o padrão de associações até então existentes no movimento operário. Por meio dela, os sindicatos eram legalmente reconhecidos — o que era um velho desejo dos trabalhadores, sempre rejeitado pelo patronato. Contudo, a lei também criava restrições. Consagrando o princípio da unidade e definindo o sindicato como órgão consultivo e de colaboração com o poder público, o decreto trazia as associações operárias para a órbita do Estado (GOMES, 2002, p. 23-24). Seu objetivo evidente era o combate a toda organização que permanecesse independente, bem como a todas as lideranças — socialistas, comunistas, anarquistas, etc. — definidas como capazes de articular movimentos de protesto contra a nova ordem institucional (GOMES, 2005, p. 163).

Para D’Araújo (2003, p. 217-218), o modelo sindical brasileiro foi, assim, construído visando ao controle social que pudesse levar à construção de um país harmonioso e pacífico. Visava impor uma filosofia social em contraposição à filosofia individualista do liberalismo ou à filosofia classista do marxismo. Essa “terceira via” traduziu-se no corporativismo e, com ela, buscava-se manter as hierarquias, mas diminuir as desigualdades sociais, evitar o conflito, banir a luta de classes e gerar harmonia social, progresso, desenvolvimento e paz. (PORTANTO A LEI... 2016).

Questão 49

O texto caracteriza a situação sociopolítica brasileira vigente durante

- A) a Era Mauá, no período imperial.
- B) a Primeira República.
- C) o populismo varguista.
- D) a Nova República.

Questão 50

A situação descrita no texto começou a ser contestada com

- A) o surgimento das Ligas Camponesas, que reivindicavam a reforma agrária e a criação da Central Geral dos Trabalhadores, exigindo uma política de redistribuição de terras, durante o governo João Goulart.
- B) as primeiras greves operárias, durante o governo Emílio Garrastazu Médici, que abalaram os alicerces do regime ditatorial militar, forçando a rápida redemocratização do país.
- C) os movimentos operários, durante o governo Sarney, de amplo apoio à política de congelamento dos preços e salários e contra a especulação estabelecida pelos empresários.
- D) o fortalecimento do movimento operário e sindical durante o governo Fernando Henrique Cardoso, objetivando ampliar a legislação varguista para todos os trabalhadores.

LICENCIATURA EM ARTE / LICENCIATURA EM PEDAGOGIA / LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E SUAS LITERATURAS

Provas de História e Sociologia

História



Questões de 21 a 40

Esta prova deverá ser respondida SOMENTE pelos candidatos ao curso de Licenciatura em Arte, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Letras Português e suas Literaturas.

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 21

É quem garante que a história
É carroça abandonada
Numa beira de estrada
Ou numa estação inglória
A história é um carro alegre
Cheio de um povo contente
Que atropela indiferente
Todo aquele que a negue

(NASCIMENTO, 2016).

O saber histórico concebe a disciplina História como

- A) um conjunto de mitos sem sustentação científica.
- B) um processo em constante transformação.
- C) uma sucessão de fatos aleatórios e desordenados.
- D) uma sequência de fatos constituídos apenas de eventos positivos.

Questão 22

Como vocês os mantêm na opressão e na fadiga, sem dar-lhes de comer e curar-lhes as enfermidades que contraem em razão dos excessivos trabalhos que vocês lhes impõem? Eles chegam a morrer, ou, para melhor dizer, vocês os matam para arrancar e adquirir ouro cada dia. Que cuidado vocês têm de que alguém lhes ensine a doutrina e que conheçam a seu Deus e Criador, sejam batizados, ouçam a missa, guardem as festas e os domingos?

Estes não são homens? Não têm almas racionais?

Não estão vocês obrigados a amá-los como a vocês mesmos?

Isto vocês não entendem? Não sentem? Como estão mergulhados em sono tão letárgico?

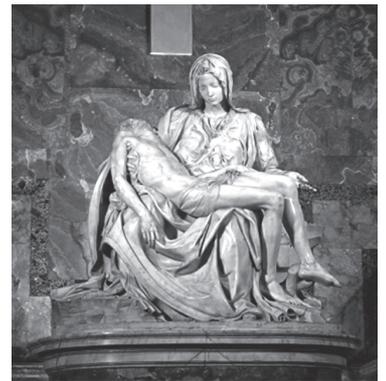
Estejam certos: no pecado em que estão, vocês não poderão salvar-se mais do que os mouros ou turcos que recusam a fé em Jesus Cristo. (LAS CASAS. IN: JOSAPHAT, 2016).

O texto do padre Bartolomeu de Las Casas, religioso católico, escrito na primeira metade do século XV, reflete a

- A) posição da Igreja, contrária à escravização do africano.
- B) condenação, pela Igreja, do processo colonizador na América.
- C) aliança entre a Igreja e os muçulmanos contra a exploração das colônias.
- D) crítica da Igreja em relação à lógica mercantilista metalista da exploração do ouro colonial.

Questão 23

A imagem da obra de arte Pietá, de Michelangelo Buonarroti, na forma de escultura, caracteriza o pensamento



- A) Renascentista, que buscou humanizar os temas religiosos, valorizando o ser humano e sua capacidade racional.
- B) Luterano, que glorificou a Virgem Maria, através da criação de imagens que refletiam o livre arbítrio na escolha religiosa.
- C) Iluminista, que reagiu contra a Contrarreforma Católica, inimiga dos princípios teológicos das religiões protestantes.
- D) Marxista, que buscou associar o sofrimento de Cristo ao do operário, estabelecendo uma aliança com o catolicismo, contra a burguesia.

Questão 24



A partir da análise da ilustração e dos conhecimentos sobre a evolução do processo produtivo, pode-se afirmar que ela retrata a

- A) produção manufatureira da época moderna, durante a qual os meios de produção e o lucro eram controlados pelo trabalhador.
- B) Primeira Revolução Industrial, momento em que a consolidação do capitalismo liberal contribuiu para a divisão social do trabalho.
- C) Segunda Revolução Industrial, quando ocorreu a transferência maciça da mão de obra africana e asiática para as fábricas europeias, durante o processo de descolonização.
- D) Revolução Tecnológica, quando o desenvolvimento da robótica e da informática ampliou a oferta de emprego no setor industrial.

Questão 25

Com esse desenvolvimento industrial no Paraná, temos o surgimento da classe operária, que não tarda a começar a se estruturar em sociedades beneficentes organizadas civil e juridicamente, algumas de acordo com as profissões que exercem, pela nacionalidade e outras ainda formadas pelo mesmo local onde residem. Os fundadores, sempre provenientes da classe operária, mostravam ali o espírito visionário de seus organizadores, que davam um salto e propiciavam ali, além de benefícios financeiros em momentos difíceis, uma vida social e cultural que integrava e concedia o pertencimento à população local. (SURGIMENTO... 2016).

As finalidades das primeiras sociedades operárias surgidas no Brasil, no final do século XIX, tinham um caráter

- A) revolucionário, ao defender a formação de um partido anarquista ultracentralizado, para a tomada do poder através de um movimento armado.
- B) conciliador, ao defender a aliança entre os comunistas e liberais burgueses, para o estabelecimento de reformas sociais.
- C) recreativo, sem nenhuma preocupação com o bem-estar dos trabalhadores e suas condições de vida e de trabalho.
- D) beneficente, ao angariar fundos entre os associados para fins de pecúlio, especialmente auxílio-doença e auxílio-funeral para seus participantes.

Questões 26 e 27

“Eu lhes prometo que essa será a guerra final — a guerra para acabar com todas as guerras.” (WILSON, 2016).

Questão 26

O contexto da frase do presidente Woodrow Wilson, dos Estados Unidos, se refere

- A) ao processo de independência dos Estados Unidos, que estabeleceu uma sociedade democrática, pluralista e igualitária.
- B) às guerras napoleônicas, nas quais os Estados Unidos estabeleceram sua hegemonia mundial, com a desagregação política ocorrida no continente europeu.
- C) à Grande Guerra, provocada pela disputa entre as nações imperialistas de áreas coloniais afro-asiáticas.
- D) aos efeitos da Crise de 29, que provocaram uma forte recessão econômica nos Estados Unidos, levando-os à Guerra de Secessão, que, finalmente, encerrou os conflitos internos.

Questão 27

A Segunda Guerra Mundial contradisse o pensamento de Woodrow Wilson, ao se estender em diversas regiões do planeta.

Uma das razões que contribuíram para a eclosão da Segunda Guerra Mundial foi

- A) a imposição do Tratado de Versalhes, que humilhou a Alemanha, colocando-a como a única culpada da Primeira Guerra Mundial, contribuindo para a ascensão do nazismo.
- B) o Tratado de Não Agressão entre a União Soviética e a Alemanha nazista, que estabeleceu uma aliança de divisão de áreas de influência na Europa, criando novas rivalidades.

- C) a Política de Apaziguamento imposta pela França e Inglaterra aos Estados Unidos, que forçou o isolacionismo militar dos estadunidenses.
- D) a Política de Boa Vizinhança, estabelecida pelos Estados Unidos nos países latino-americanos, submetendo essa região ao fornecimento de matéria-prima barata para as fábricas norte-americanas.

Questão 28

O pensamento filosófico expressado na frase “O Estado é a negação da humanidade” reflete uma concepção

- A) liberal.
- B) marxista.
- C) anarquista.
- D) social-democrata.

Questões 29 e 30

Portanto, a Lei de sindicalização [...] vinha transformar e, ao mesmo tempo, concorrer com o padrão de associações até então existentes no movimento operário. Por meio dela, os sindicatos eram legalmente reconhecidos — o que era um velho desejo dos trabalhadores, sempre rejeitado pelo patronato. Contudo, a lei também criava restrições. Consagrando o princípio da unidade e definindo o sindicato como órgão consultivo e de colaboração com o poder público, o decreto trazia as associações operárias para a órbita do Estado (GOMES, 2002, p. 23-24). Seu objetivo evidente era o combate a toda organização que permanecesse independente, bem como a todas as lideranças — socialistas, comunistas, anarquistas, etc. — definidas como capazes de articular movimentos de protesto contra a nova ordem institucional (GOMES, 2005, p. 163).

Para D’Araújo (2003, p. 217-218), o modelo sindical brasileiro foi, assim, construído visando ao controle social que pudesse levar à construção de um país harmonioso e pacífico. Visava impor uma filosofia social em contraposição à filosofia individualista do liberalismo ou à filosofia classista do marxismo. Essa “terceira via” traduziu-se no corporativismo e, com ela, buscava-se manter as hierarquias, mas diminuir as desigualdades sociais, evitar o conflito, banir a luta de classes e gerar harmonia social, progresso, desenvolvimento e paz. (PORTANTO A LEI... 2016).

Questão 29

O texto caracteriza a situação sociopolítica brasileira vigente durante

- A) a Era Mauá, no período imperial.
- B) a Primeira República.
- C) o populismo varguista.
- D) a Nova República.

Questão 30

A situação descrita no texto começou a ser contestada com

- A) o surgimento das Ligas Camponesas, que reivindicavam a reforma agrária e a criação da Central Geral dos Trabalhadores, exigindo uma política de redistribuição de terras, durante o governo João Goulart.

- B) as primeiras greves operárias, durante o governo Emílio Garrastazu Médici, que abalaram os alicerces do regime ditatorial militar, forçando a rápida redemocratização do país.
- C) os movimentos operários, durante o governo Sarney, de amplo apoio à política de congelamento dos preços e salários e contra a especulação estabelecida pelos empresários.
- D) o fortalecimento do movimento operário e sindical durante o governo Fernando Henrique Cardoso, objetivando ampliar a legislação varguista para todos os trabalhadores.

Questão 31

Ouro e prata, por muitas razões, são os metais mais adequados para acumular riqueza; são duráveis, podem ser transformados de qualquer modo sem prejuízo, e têm grande valor em proporção ao volume. Sendo o dinheiro do mundo, representam a forma de troca mais imediata para todas as coisas, e a que mais rápida e seguramente se aceita em pagamento de todos os serviços. (HUBERMAN, 1986, p. 119).

O texto se refere a um princípio econômico adotado no período de transição capitalista, identificado como

- A) escravismo.
- B) feudalismo.
- C) metalismo.
- D) socialismo.

Questão 32

O Estado Liberal pode ser considerado, de uma perspectiva histórico-sociológica, como aquele que sucedeu o Estado Absolutista. Enquanto este se caracterizou geralmente por uma relação autoritária entre a classe governante e o "povo", o liberalismo, por outro lado, pregou a dissociação entre o Estado e a economia que, por sua vez, deveria ser estimulada e regulada pelo próprio mercado (e não pela elite política). (MELLO, 2016).

A partir da análise do texto e dos conhecimentos sobre o Estado Liberal, é correto afirmar:

- A) O indivíduo, segundo as ideias liberais, possui direitos naturais e inalienáveis, entre eles o de se expressar publicamente, o de liberdade religiosa e o direito natural.
- B) Segundo os teólogos do pensamento liberal, a vontade individual deveria prevalecer às vontades gerais.
- C) O Estado do Bem-Estar Social, implantado a partir da Segunda Guerra Mundial, adotou as ideias liberais, condenando a participação do Estado em todos os setores, como economia, saúde e educação.
- D) A "elite política", no Estado Liberal, era composta pela nobreza e pelos intelectuais.

Questão 33



A charge ilustra a realidade da política internacional no período

- A) da Revolução Russa.
- B) da Segunda Guerra Mundial.
- C) da Guerra Fria.
- D) da Primeira Guerra do Golfo.

Questão 34

Sobre o processo de imigração no Paraná, no século XIX, é correto afirmar:

- A) O governo brasileiro não adotou a imigração subvencionada, fato que dificultou a vinda de imigrantes, principalmente de poloneses.
- B) Após o final da Guerra do Contestado, o governo do Paraná vendeu as terras devolutas, para colonos brasileiros para incentivar o crescimento da população nativa na região.
- C) O imigrante e sua família recebiam o salário em dinheiro e trabalhavam, na maioria das vezes, para um grande fazendeiro local, que não aceitava o trabalhador do sexo feminino e infantil.
- D) A localização dos lotes doados aos colonos pelo governo, muitas vezes de difícil acesso, gerava problemas para distribuir as mercadorias produzidas, o que provocou, em várias ocasiões, o abandono das terras e a migração dos colonos para as cidades em busca de outras oportunidades.

Questão 35

Os conflitos sociais e econômicos são semelhantes às lavas vulcânicas que borbulham em silêncio nas profundezas da Terra. E as revoluções podem ser comparadas a vulcões que repentinamente explodem, lançando lavas incandescentes com uma violeta jamais imaginada e aparentemente sem motivo. As revoluções na América Latina Contemporânea, como a do México, da Bolívia e de Cuba, são alguns dos grandes momentos em que esses três povos se ergueram em defesa de sua independência nacional, na história latino-americana do século XX. (OS CONFLITOS... 2016).

Sobre essas revoluções, é correto afirmar:

- A) A Revolução Mexicana de 1910 lutou pela revalorização da cultura indígena e pela reforma agrária.
- B) A Revolução Boliviana de 1952 ocorreu no contexto do neocolonialismo e foi a única das revoluções sociais na América Latina que contou com o apoio da Rússia.

- C) A Revolução Cubana de 1959 foi um movimento popular, que derrubou o governo socialista, implantando no país um sistema democrático, apoiado pelas nações ocidentais europeias.
- D) As três revoluções apresentam como semelhança fundamental a defesa dos interesses econômicos da burguesia.

Questão 36



Os conhecimentos sobre o movimento identificado como contracultura permitem afirmar:

- A) Recebeu o apoio da elite política, por defender a adoção do Estado totalitário.
- B) Posicionou-se contra as ideias socialistas, por defender a implantação do anarquismo.
- C) Foi um movimento que teve seu auge nos anos 60 do século passado, caracterizado por um estilo de mobilização e da contestação social que utilizou novos meios de comunicação em massa.
- D) Apoiou as intervenções militares das grandes potências nos países islâmicos, por não reconhecer méritos culturais nessas sociedades.

Questão 37

A catástrofe do comunismo histórico está literalmente à vista de todos. Catástrofe do comunismo enquanto movimento mundial, nascido da Revolução Russa, que prometia a emancipação dos pobres e oprimidos, os “miseráveis da terra”. [...] Contudo, isso não significa o fim dos regimes comunistas, que podem durar ainda muito tempo. [...] É inegável, porém, que o fracasso não é apenas dos regimes comunistas, mas da revolução inspirada pela ideologia comunista — ideologia que postulava a transformação radical de uma sociedade vista como injusta e opressora em uma sociedade bem diferente, livre e justa. [...] A maior prova do fracasso é o fato de que todos quantos se rebelaram ao longo desses anos [...] pediam exatamente o reconhecimento dos direitos à liberdade, que constituem o pré-requisito da democracia. (BOBBIO, In: BLACKBURN, 1993, p. 38).

Segundo o texto, o fim do regime estabelecido pela Revolução Russa está relacionado com

- A) a falta de inovação tecnológica.
- B) a baixa produtividade da economia.
- C) o excesso de centralização do poder.
- D) o desrespeito aos direitos humanos.

Questão 38

“Segurança nacional e desenvolvimento” foram temas que, no Brasil, deram fundamentação

- A) à Revolução Paulista de 1932.
- B) à política populista.
- C) ao regime militar de 1964 a 1985.
- D) ao governo de Luíz Inácio Lula da Silva.

Questão 39

Com a presença de diferentes tipos de doenças transmitidas pela picada do mosquito aedes aegypti, a Secretaria de Saúde (Sesau) [...] alerta à população sobre os sintomas relacionados a cada situação, que facilitam no diagnóstico e tratamento do paciente infectado. De acordo com o diretor de Vigilância à Saúde da Sesau, Antônio Firmo, apesar das semelhanças, algumas diferenças podem ser percebidas. [...].

Perigos e Complicações:

Dengue — A principal complicação é a desidratação grave, que ocorre sem a pessoa perceber. Por isso, é importante tomar bastante líquido.

Chikungunya — Permanência, por longo tempo, das dores e inchaço nas articulações, às vezes impedindo as pessoas de retornarem às suas atividades cotidianas.

Zika — As complicações mais observadas têm sido as manifestações neurológicas, como paralisia facial e fraqueza nas pernas. (SAÚDE... 2016).

O combate e a prevenção de doenças, como a dengue, a chikungunya e a zika, no Brasil contemporâneo, são

- A) obrigações constitucionais da população.
- B) dever e responsabilidade do Estado.
- C) ação facultativa das autoridades públicas.
- D) normas exclusivamente morais do governo.

Questão 40

Aos modelos sociais que passariam a compor o cenário urbano e civilizado da república, os afrodescendentes demarcavam as linhas divisórias entre o projeto civilizatório da elite letrada [...] e a “barbárie da cultura popular afrodescendente”, que da rua fazia seu domínio. Dessa maneira, o afrodescendente, dentre outros tipos humanos que a rua habitavam, na mentalidade dirigente, mais que nenhum outro segmento das camadas populares, passou a representar o incivilizado. (SOARES; ELEGIBÔ. 2012. p. 29).

A herança da situação descrita no texto se faz sentir na sociedade brasileira, nos dias atuais, através

- A) do baixo nível cultural da elite do país.
- B) da ausência de capacidade intelectual das camadas populares.
- C) da permanência de uma mentalidade preconceituosa racialmente.
- D) da permanência da divisão da sociedade entre civilizados e incivilizados.

Questões de 41 a 50

Esta prova deverá ser respondida SOMENTE pelos candidatos ao curso de Licenciatura em Arte, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Letras Português e suas Literaturas.

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questão 41

O século XVIII constitui um marco importante para a história do pensamento ocidental e para o surgimento da Sociologia. As transformações econômicas, políticas e culturais que se aceleram a partir dessa época colocarão problemas inéditos para os homens que experimentavam as mudanças que ocorriam no ocidente europeu. (FERNANDES, 1977, p.11).

A Sociologia surge como ciência no decorrer do século XIX, imersa em um contexto social e histórico, em que mudanças estruturais ocorreram na sociedade, tributárias das transformações nos padrões de organização social, econômica e cultural.

Os eventos que se configuram como de maior relevância para que intelectuais sistematizassem os conhecimentos sociológicos são

- A) o Renascimento e o Iluminismo.
- B) o Iluminismo e a Revolução Industrial.
- C) a Reforma Protestante e a Revolução Francesa.
- D) a Revolução Francesa e a Revolução Industrial.

Questão 42

A respeito do pensamento social de Karl Marx, assinale **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () A linearidade histórica é o motor dos movimentos antagônicos entre as classes, na busca pelo poder da produção material.
- () Para entender a divisão entre exploradores e explorados nos vários modos de produção, é necessário ir além das aparências da realidade observada.
- () Os instrumentos de trabalho apenas transformam a natureza em produto e nada indicam sobre as condições sociais.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V F
- B) F F V
- C) V F F
- D) V V F

Questão 43

É inútil julgarmos que educamos os nossos filhos como pretendemos. É que somos obrigados a seguir as regras que imperam no meio social em que vivemos. É a opinião quem nos impõe essas regras, e a opinião é uma força moral cujo poder constrangedor não é inferior ao das coisas físicas. [...] A escola é o sistema educativo de um país numa época. Cada povo tem o seu, como tem o seu sistema moral, religioso, econômico, etc. (DURKHEIM, 2001, p. 32).

A partir da leitura do texto do teórico da Sociologia Emile Durkheim, é correto afirmar:

- A) A escola é a primeira instituição responsável pela socialização do indivíduo.
- B) O caráter coercitivo da escola, enquanto instituição, é um dos fatores que auxiliam a emancipação do indivíduo.
- C) A instituição escolar deve se distanciar ao máximo dos saberes locais e do contexto a que ela pertence.
- D) A escola deve ser uma instituição social que se preocupa com os valores culturais e os fenômenos sociais da sociedade na qual está inserida.

Questão 44

Uma religião é um sistema solidário de crenças e de práticas relativas a coisas sagradas, isto é, separadas, proibidas, crenças e práticas que reúnem numa mesma comunidade moral, chamada igreja, todos aqueles que a elas aderem. (DURKHEIM, 1996, p. 33).

Tendo-se em vista a definição clássica acerca da religião, que afirma que a diversidade e o pertencimento são noções que devem ser levadas em conta nas análises sobre as instituições religiosas, é correto afirmar:

- A) A intolerância religiosa é um fato que não se justifica, principalmente pela existência de milhares de crenças e religiões existentes nas mais diferenciadas culturas que constituem as sociedades.
- B) As instituições religiosas reúnem, em seu corpo constitutivo, indivíduos que possam divergir quanto às práticas morais que sedimentam as religiões.

- C) A coexistência das diversas religiões não deve ser tomada como um fator necessário para a convivência pacífica entre os diversos povos.
- D) As crenças e práticas sagradas que formam as instituições religiosas não devem tomar como referência em seus rituais as tradições locais.

Questão 45

O etnocentrismo pode ser definido como “uma tendência” a considerar apenas os valores da própria cultura, ao analisar as demais, e a formulação de representações e imagens distorcidas sobre aquele que entendemos “diferente” de nós, sendo representações sempre manipuláveis como bem entendemos. (OLIVEIRA E COSTA, 2013, p. 93).



A partir da análise do texto e da charge, é correto afirmar:

- A) O etnocentrismo pode ser considerado um perigo para a convivência entre povos e pessoas de diferentes culturas, tendo em vista que transforma a semelhança em algo danoso ao desenvolvimento da humanidade.
- B) As diferenças e os valores de outros indivíduos ou grupos sociais não devem ser tratados a partir de um único parâmetro.
- C) Os padrões culturais considerados como corretos são os que tomam como referência as culturas ocidentais, e todos os demais padrões culturais devem ser extintos.
- D) A interculturalidade é o outro sinônimo para etnocentrismo.

Questão 46

Segundo Santos (1995, p. 7), “Temos o direito a ser iguais sempre que a diferença nos inferioriza; temos o direito de ser diferentes sempre que a igualdade nos descaracteriza”.

Com base na afirmação e nos conhecimentos sobre a análise sociológica atual sobre “minorias”, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () É direito de todos os povos ter a sua pluralidade cultural e social valorizadas.
- () Na sociedade brasileira ainda existe uma grande dificuldade em promover a troca cultural entre as etnias que constituíram a nação.
- () O direito à diversidade e o respeito às diferenças são fatores irrelevantes no momento da elaboração de políticas públicas.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V F
- B) F F V
- C) V F F
- D) V V F

Questão 47

A Constituição Brasileira de 1988 estabeleceu que o patrimônio cultural brasileiro é composto de bens de natureza material e imaterial. A cultura de natureza material é representada pelos conjuntos arquitetônicos, vestígios arqueológicos e demais materialidades, e a cultura imaterial é representada através das manifestações culturais identitárias, dos povos das mais diversas regiões que compõem o Brasil.

A partir do Artigo 216 da Constituição Brasileira de 1988, sobre o patrimônio cultural, o Iphan (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional) registrou como Patrimônio Cultural de Natureza Imaterial do Brasil

- A) o Fandango Caiçara e o Museu Paranaense: coleção etnográfica, arqueológica, histórica e artística (PR).
- B) a Roda de Capoeira e o Ofício dos Mestres de Capoeira (BA).
- C) o Ofício das Paneleiras de Goiabeiras (ES) e o Conjunto Arquitetônico e Urbanístico de Tiradentes (MG).
- D) o Jongo e o Paço Imperial (RJ).

Questão 48

Você deve notar que não tem mais tutu
 E dizer que não está preocupado
 Você deve lutar pela xêpa da feira
 E dizer que está recompensado
 Você deve rezar pelo bem do patrão
 E dizer: “Tudo tem melhorado”
 Você merece, você merece
 Tudo vai bem, tudo legal
 Cerveja, samba, e amanhã, seu Zé
 Se acabarem com teu Carnaval?
 Você deve aprender a baixar a cabeça
 E dizer sempre: “Muito obrigado”
 São palavras que ainda te deixam dizer
 Por ser homem bem disciplinado
 Deve pois só fazer pelo bem da Nação
 Tudo aquilo que for ordenado
 Pra ganhar um Fuscão no juízo final
 E diploma de bem comportado
 Você merece, você merece
 Tudo vai bem, tudo legal
 Cerveja, samba, e amanhã, seu Zé
 Se acabarem com teu Carnaval?”

(GONZAGUINHA, 2016).

A partir da análise dos versos da música Comportamento Geral, de Gonzaguinha, é correto afirmar que a alternativa em que a análise sociológica está de acordo com a crítica social do artista, em sua composição musical, é a

- A) O compositor Gonzaguinha trata da decepção de um sambista diante da desclassificação de sua escola de samba.
- B) A composição musical convida a contemplar o dia a dia de um trabalhador assalariado que tem os seus direitos trabalhistas garantidos.
- C) Os versos relatam, de forma contundente, o cotidiano de um trabalhador brasileiro, submetido à precarização das condições de trabalho.
- D) A composição não possui coerência com o que, nos dias atuais, é vivenciado pelos trabalhadores e trabalhadoras do Brasil.

Questão 49

Nas relações entre dominantes e dominados [...], a dominação costuma apoiar-se internamente em bases jurídicas, nas quais se funda a sua "legitimidade", e o abalo dessa crença na legitimidade costuma acarretar consequências de grande alcance. Em forma totalmente pura, as bases da "legitimidade" da dominação são três, cada uma das quais se acha entrelaçada. (WEBER, 2008, p.123).

A respeito dos três tipos de dominação weberianos, é correto afirmar:

- A) A Dominação Racional-Legal tem, em seu tipo mais puro, a dominação burocrática, e sua ideia fundamental é que qualquer direito pode ser criado e modificado mediante um estatuto sancionado corretamente quanto à forma.
- B) A burocracia corresponde ao tipo mais puro de Dominação Tradicional, onde o poder é exercido de forma senhorial, e o conteúdo das ordens é baseado na tradição.
- C) Na Dominação Carismática, o poder patriarcal é exercido levando em consideração a personalidade tradicional, faculdades mágicas, revelações ou heroísmo, poder intelectual ou de oratória.
- D) A Dominação Tradicional tem a sua legitimidade garantida por um conjunto de leis, estatutos e códigos aos quais os grupos de indivíduos são submetidos.

Questão 50



Segundo dados do Conare (Comitê Nacional para os Refugiados), órgão ligado ao Ministério da Justiça, 2.077 sírios receberam status de refugiados do governo brasileiro de 2011 até agosto deste ano. Trata-se da nacionalidade com mais refugiados reconhecidos no Brasil, à frente da angolana e da congoleza. (BRASIL... 2016).

Tendo-se por base o texto, a charge e as análises sociológicas atuais sobre direitos e cidadania, é correto afirmar:

- A) Em decorrência dos diversos conflitos civis que acontecem nos Estados Árabes, a União Europeia flexibilizou o Código das Fronteiras Schengen com a Grécia.
- B) Os refugiados são pessoas que saem de seu país de origem, visando escapar da pobreza ou buscando melhores oportunidades de vida e trabalho.
- C) As populações que são submetidas ao deslocamento forçado de seus territórios têm os seus direitos, enquanto cidadãos, violados e são vítimas constantes da xenofobia.
- D) Os fluxos migratórios decorrentes dos deslocamentos forçados geram sempre sentimentos de solidariedade entre as nações, e as fronteiras entre os países são abertas, para que possam acolher os refugiados.

Referências

Biologia

Questão 22

TEORIAS atuais....Disponível em: <<http://alunosonline.uol.com.br/biologia/teorias-atuais-sobre-origem-vida.html>>. Acesso em: 06 ago.2016.

Questões 24 e 25

EUA aprovam... Disponível em: <<http://g1.globo.com/sp/piracicaba-regiao/noticia/2016/08/eua-aprovam-aedes-transgenico-teste-comprovouausencia-de-impacto.html>>. Acesso em: 7 ago. 2016.

Questão 21

MILANES, Pablo; HOLANDA, Francisco Buarque de. Cancion Por La Unidad de Latino América. Disponível em: <<https://www.vagalume.com.br/milton-nascimento/cancion-por-la-unidad-de-latino-america.html>>. Acesso em: 4 ago. 2016.

História

Questão 22

LAS CASAS, Bartolomeu de. In: JOSAPHAT, Carlos. Disponível em: <<http://www.domtotal.com/direito/pagina/detalhe/23680/bartolomeu-de-las-casas-o-direito-a-servico-da-vida-do-pobre>>. Acesso em: 6 ago. 2016.

Questão 25

SURGIMENTO das primeiras sociedades. Disponível em: <<http://www.forumpatrimonio.com.br/paisagem2014/artigos/pdf/423.pdf>>. Acesso em: 5 ago 2016. Adaptado.

Questões 26 e 27

WILSON, Woodrow. Disponível em: <<http://wol.jw.org/pt/wol/d/r5/lp-t/2008240>>. Acesso em: 7 ago. 2016.

Questões 29 e 30

PORTANTO, a Lei de sindicalização... Disponível em: <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/achs/article/view/6555/pdf_50>. Acesso em: 4 ago. 2016.

Questão 31

HARRIS, Joseph. In: HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza do Homem**. Tradução de Waltensir Dutra, 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

Questão 32

MELLO, Thiago de. O Estado Liberal. Disponível em: <<http://educacao.globo.com/sociologia/assunto/organizacao-social/estado-liberal.html>>. Acesso em: 10 ago. 2016.

Questão 35

OS CONFLITOS SOCIAIS e econômicos são semelhantes às lavas vulcânicas... Disponível em: <<http://www.estantevirtual.com.br/b/everaldo-de-oliveira-andrade/revolucoes-na-america-latina-contemporanea-mexico-bolivia-e-cuba/2978468670>>. Acesso em: 10 ago. 2016. Adaptado.

Questão 37

BOBBIO, N. In: BLACKBURN, R. (org.). **Depois da queda**: o fracasso do comunismo e o futuro do socialismo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.

Questão 39

SAÚDE alerta para os sintomas... Disponível em: <http://www.ilheus.ba.gov.br/Materia_especifica/38102/Saude-alerta-para-os-sintomas-da-Dengue,-Zika-e-Chikungunya>. Acesso em: 10 ago. 2016.

Questão 40

SOARES, Antonio Mateus; ELEGIBÔ, Rogério Borges (Org). **Salvador**: cidade africana, pobreza, espaços de cor, anticidade, carnaval. Salvador: Fasr Design, 2012.

Sociologia

Questão 41

FERNANDES, Florestan. A herança intelectual da Sociologia. In: FORACHI, M. M.; MARTINS, J. S. **Sociologia e Sociedade**: leituras de introdução à Sociologia. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.

Questão 43

DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social**. Martins Fontes, 1977.

Questão 44

DURKHEIM, Émile. **As formas elementares da vida religiosa**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

Fontes das ilustrações

Biologia

Questão 23

ALEGIÃO. Disponível em: <http://bionarede.com.br/wpcontent/uploads/2012/03/Carboidrato.jpg>. Acesso em: 3 ago.2016.

Questão 24

ORIGEM vida. Disponível em: <http://vestibular.brasilecola.uol.com.br/enem/origem-vida>. Acesso em: 03 ago.2016.

Questão 28

MASSA celular...

Disponível em: <http://blogln.ning.com/m/blogpost?id=2189391%3ABlogPost%3A36037>.

Acesso em: 8 ago.2016

Questão 29

CÉLULA eucariótica... Disponível em: <http://www.infoescola.com/citologia/celula-eucariotica/>. Acesso em: 8 jul. 2016.

Questão 33

CAULE... Disponível em: <https://resumosparaensinomedio.files.wordpress.com/2012/10/vvv1.png>.

Acesso em: 7 ago.2016.

Questão 34

FISIOLOGIA animal... Disponível em: <http://www.sobiologia.com.br/conteudos/FisiologiaAnimal/nervoso4.php>.

Acesso em : 7 ago. 2016.

Questão 37

LEIS de Mendel. Disponível em: <https://uk.pinterest.com/explore/leis-de-mendel-943963393368/>.

Acesso em: 5 ago.2016.

História

Questão 23

Disponível em: http://www.wikiart.org/en/michelangelo/pieta-1499?utm_source=returned&utm_medium=referral&utm_campaign=referral. Acesso em: 6 ago. 2016.

Questão 24

Disponível em: <http://leonardodomingues.blogspot.com.br/2011/07/transformacoes-nos-processos-de.html>. Acesso em: 5 ago. 2016.

Questão 33

Disponível em: [http://www.getulionascimento.com/news/\[...\]](http://www.getulionascimento.com/news/[...].). Acesso em: 10 ago. 2016.

Questão 36

Disponível em: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/sociologia/contracultura.htm>. Acesso em: 10 ago. 2016.

Questão 45

Disponível em: <http://www.umsabadoqualquer.com/900-e-relativo/>. Acesso em: 7 ago. 2016.

Questão 50

BRASIL. Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/09/150904_brasil_refugiados_sirios_comparacao_internacional. Acesso em: 7 ago. 2016.

Sociologia

Questão 46

SANTOS, Boaventura de Souza. Disponível em: <http://www.pensador.uol.com.br>. Acesso em: 15 ago. 2016.

Questão 48

GONZAGUINHA. Comportamento geral. Disponível em: <http://www.letras.com.br/gonzaguinha/comportamento-geral>. Acesso em: 7 ago. 2016.

Questão 49

WEBER, Max. **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**. São Paulo: Martim Claret, 2001.

Questão 50

BRASIL. Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/09/150904_brasil_refugiados_sirios_comparacao_internacional. Acesso em: 7 ago. 2016.
