



Língua Portuguesa e Literatura Brasileira



Questões de 1 a 15

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 1 a 7

TEXTO:

5 A produção em série, em escala gigantesca, impõe em todo lado as suas pautas obrigatórias de consumo. Esta ditadura da uniformização obrigatória é mais devastadora que qualquer ditadura do partido único: impõe, no mundo inteiro, um modo de vida que reproduz os seres humanos como fotocópias do consumidor exemplar.

10 O sistema fala em nome de todos, dirige a todos suas ordens imperiosas de consumo, difunde, entre todos a febre compradora. A maioria, que se endivida para ter coisas, termina por ter nada mais que dívidas para pagar dívidas, as quais geram novas dívidas, e acaba a consumir fantasias que, por vezes, materializa delinquindo.

15 Esta civilização não deixa dormir as flores, nem as galinhas, nem as pessoas. Nas estufas, as flores são submetidas à luz contínua, para que cresçam mais depressa. Nas fábricas de ovos, as galinhas também estão proibidas de ter a noite. E as pessoas estão condenadas à insônia, pela ansiedade de comprar e pela angústia de pagar. Este modo de vida não é muito bom para as pessoas, mas é muito bom para a indústria farmacêutica. Os EUA consomem a metade dos sedativos, ansiolíticos e demais drogas químicas que se vendem legalmente no mundo, e mais da metade das drogas proibidas que se vendem ilegalmente, o que não é pouca coisa se se considerar que os EUA têm apenas cinco por cento da população mundial.

20 Invisível violência do mercado: a diversidade é inimiga da rentabilidade e a uniformidade manda. O consumidor exemplar é o homem quieto. Esta civilização, que confunde a quantidade com a qualidade, confunde a gordura com a boa alimentação. O país que inventou as comidas e bebidas *light*, os *diet food* e os alimentos *fat free* tem a maior quantidade de gordos do mundo. O consumidor exemplar só sai do automóvel para trabalhar e para ver televisão. Sentado perante o pequeno écran, passa quatro horas diárias a devorar comida de plástico.

25 As massas consumidoras recebem ordens num idioma universal: a publicidade conseguiu o que o esperanto quis e não pôde. Tempo livre, tempo prisioneiro: as casas muito pobres não têm cama, mas têm televisor e o televisor tem a palavra. Comprado a prazo, esse animalejo prova a vocação democrática do progresso: não escuta ninguém, mas fala para todos. Pobres e ricos conhecem, assim, as virtudes dos automóveis do último modelo, e pobres e ricos inteiram-se das vantajosas taxas de juros que este ou aquele banco oferece.

Os peritos sabem converter as mercadorias em

conjuntos mágicos contra a solidão. As coisas têm atributos humanos: acariciam, acompanham, compreendem, ajudam, o perfume te beija e o automóvel é o amigo que nunca falha. A cultura do consumo fez da solidão o mais lucrativo dos mercados. A publicidade não informa acerca do produto que vende, ou raras vezes o faz. Isso é o que menos importa. A sua função primordial consiste em compensar frustrações e alimentar fantasias. Sempre ouvi dizer que o dinheiro não produz a felicidade, mas qualquer espectador pobre de TV tem motivos de sobra para acreditar que o dinheiro produz algo tão parecido que a diferença é assunto para especialistas.

60 O *shopping center*, ou *shopping mall*, vitrine de todas as vitrines, impõe a sua presença avassaladora. As multidões acorrem, em peregrinação, a este templo maior das massas do consumo. A maioria dos devotos contempla, em êxtase, as coisas que os seus bolsos não podem pagar, enquanto a minoria compradora submete-se ao bombardeio da oferta incessante e extenuante.

70 A cultura do consumo, cultura do efêmero, condena tudo ao desuso mediático. Tudo muda ao ritmo vertiginoso da moda, posta ao serviço da necessidade de vender. As coisas envelhecem num piscar de olhos, para serem substituídas por outras coisas de vida fugaz. Paradoxalmente, os *shoppings centers*, reinos do fugaz, oferecem com o máximo êxito a ilusão da segurança. Eles resistem fora do tempo, sem idade e sem raiz, sem noite e sem dia e sem memória, e existem fora do espaço, para além das turbulências da perigosa realidade do mundo.

80 A injustiça social não é um erro a corrigir, nem um defeito a superar: é uma necessidade essencial. Não há natureza capaz de alimentar um *shopping center* do tamanho do planeta.

GALEANO, Eduardo. O império do consumo. Disponível em: <<http://www.cartacapital.com.br/economia/o-imperio-do-consumo>>. Acesso em: 20 out. 2016 (passim).

Questão 1

No seu conjunto, o texto constitui

- 01) uma descrição objetiva e imparcial das características do mundo atual, que ressalta, igualmente, aspectos positivos e negativos da sociedade de consumo.
- 02) uma dissertação sobre as mazelas da atualidade, com destaque para as características da sociedade de consumo e seus efeitos danosos sobre as pessoas.
- 03) uma sequência narrativa que comprova a importância do consumo na superação das frustrações e carências decorrentes da solidão das pessoas no mundo atual.

- 04) um artigo em que o autor apresenta argumentos relativos à sua discordância dirigidas ao progresso e suas consequências para o futuro da humanidade.
- 05) um depoimento sobre uma possível e necessária superação completa da injustiça social pela universalização do direito ao consumo e a uma vida digna.

Questão 2

São expressões que podem ser associadas ao conceito de “consumidor exemplar” (l. 6-7):

- 01) “produção em série” (l. 1) e “diversidade” (l. 28).
02) “rentabilidade” (l. 29) e “vida fugaz” (l. 73).
03) “quieto” (l. 30) e “devotos” (l. 64).
04) “animalejo” (l. 43) e “efêmero” (l. 69).
05) “amigo” (l. 52) e “sem raiz” (l. 76).

Questão 3

Observe o trecho:

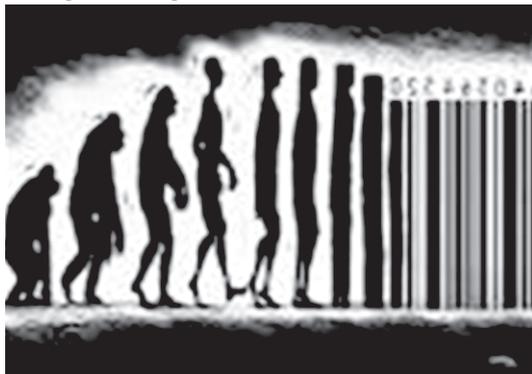
“Esta civilização não deixa dormir as flores, nem as galinhas, nem as pessoas.” (l. 14-15).

“Flores”, “galinhas” e “pessoas” estão agrupadas nessa afirmação porque são

- 01) exemplos de beneficiários da sociedade de consumo.
02) organismos vivos, todos sujeitos à efemeridade da vida.
03) seres isentos de vontade própria e de capacidade de reagir.
04) categorias que representam formas diferenciadas de consumo.
05) entes igualmente vulneráveis ao estresse inerente ao mundo do consumo.

Questão 4

Observe a figura a seguir.



Citadino Kane. Assim caminha a humanidade. Disponível em: <blogdopedronelito.blogspot.com.br/2012/02/assim-caminha-humanidade.html>. Acesso em 21. out. 2016.

Seu conteúdo se relaciona com a seguinte assertiva do texto:

- 01) “A maioria, que se endivida para ter coisas” (l. 10-11).
02) “a diversidade é inimiga da rentabilidade e a uniformidade manda.” (l. 28-29).
03) “O consumidor exemplar só sai do automóvel para trabalhar e para ver televisão.” (l. 34-36).
04) “Tempo livre, tempo prisioneiro: as casas muito pobres não têm cama, mas têm televisor” (l. 40-41).
05) “O shopping center, ou shopping mall, vitrine de todas as vitrines, impõe a sua presença avassaladora.” (l. 61-62).

Questão 5

De acordo com o texto, está correto o que se afirma em

- I. Se bem que haja aspectos negativos no modo de vida atual, é inegável que ele, através do consumo, possibilita o progresso e a multiplicação da riqueza, o que encaminha a correção da injustiça social ainda existente no mundo.
- II. Na sociedade de consumo, importa o aumento da produtividade e dos lucros, o que favorece a opção pela uniformização e pela quantidade em detrimento da diversidade, da individualidade ou da qualidade.
- III. A perecibilidade ou a efemeridade dos objetos de consumo, que os torna rapidamente descartáveis, interessa ao sistema produtivo que, através da publicidade, estimula as pessoas ao consumo desenfreado e irracional.
- IV. Na atual sociedade de consumo, a justiça social e a democracia se realizam pela distribuição equitativa da informação, ou seja, todos têm acesso ao conhecimento das características dos objetos de consumo e das facilidades de acesso ao sistema bancário.
- V. A publicidade usa uma linguagem universal para atribuir aos objetos características supostamente capazes de compensar a solidão, ou seja, alimenta fantasias e vende ilusões de felicidade associadas à posse de bens facilmente descartáveis.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I, III e IV.
02) II, III e V.
03) I e II.
04) II e IV.
05) IV e V.

Questão 6

“A injustiça social não é um erro a corrigir” (l. 80).

Com essa afirmativa, o autor introduz uma conclusão que está corretamente explicitada em

- 01) A sociedade de consumo depende da existência de diferenças sociais; portanto a injustiça social é condição necessária e inerente à sua existência.
- 02) A sociedade de consumo corrige a injustiça social; nela, todos têm o direito de escolher livremente os bens de consumo que desejarem possuir.
- 03) A injustiça social constitui uma falácia, já que os recursos disponíveis no planeta são suficientes e podem ser equitativamente distribuídos.
- 04) Justiça ou injustiça social constituem contradições passíveis de superação a partir do avanço tecnológico possibilitado pela sociedade de consumo.
- 05) Injustiça social é uma expressão abstrata, que não abarca os problemas mais graves decorrentes do rápido avanço da sociedade de consumo.

**Questão 7**

Predomina o uso de linguagem conotativa em

- I. “A maioria, que se endivida para ter coisas, termina por ter nada mais que dívidas para pagar dívidas, as quais geram novas dívidas” (l. 10-13).
- II. “Os EUA consomem a metade dos sedativos, ansiolíticos e demais drogas químicas que se vendem legalmente no mundo, e mais da metade das drogas proibidas que se vendem ilegalmente” (l. 22-24).
- III. “Tempo livre, tempo prisioneiro: as casas muito pobres não têm cama, mas têm televisor e o televisor tem a palavra. Comprado a prazo, esse animalejo prova a vocação democrática do progresso: não escuta ninguém, mas fala para todos.” (l. 40-44).
- IV. “A publicidade não informa acerca do produto que vende, ou raras vezes o faz. Isso é o que menos importa.” (l. 53-55).
- V. “As multidões ocorrem, em peregrinação, a este templo maior das massas do consumo. A maioria dos devotos contempla, em êxtase, as coisas que os seus bolsos não podem pagar, enquanto a minoria compradora submete-se ao bombardeio da oferta incessante e extenuante.” (l. 62-68).

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I e II.
- 02) II e III.
- 03) I e V.
- 04) III e V.
- 05) IV e V.

Questões 8 e 9

TEXTO:

O consumidor não é o cidadão. Nem o consumidor de bens materiais, ilusões tornadas realidades como símbolos: a casa própria, o automóvel, os objetos, as coisas que dão *status*. Nem o consumidor de bens imateriais ou culturais, regalias de um consumo elitizado, como o turismo e as viagens, os clubes e as diversões pagas; ou de bens conquistados para participar ainda mais do consumo, como a educação profissional, pseudoeducação que não conduz ao entendimento do mundo. O eleitor também não é forçosamente o cidadão, pois o eleitor pode existir sem que o indivíduo realize inteiramente suas potencialidades como participante ativo e dinâmico de uma comunidade. O papel desse eleitor não cidadão se esgota no momento do voto [...].



O cidadão é multidimensional. Cada dimensão se articula com as demais na procura de um sentido para a

vida. Isso é o que dele faz o indivíduo em busca do futuro, a partir de uma concepção de mundo, aquela individualidade verdadeira. [...] O consumidor (e mesmo o eleitor não cidadão) alimenta-se de parcialidades, contenta-se com respostas setoriais, alcança satisfações limitadas, não tem direito ao debate sobre os objetivos de suas ações públicas ou privadas.

SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. São Paulo, Nobel, 1996. p. 41-42.

Questão 8

Ao comparar os textos de Eduardo Galeano e de Milton Santos, verifica-se que

- 01) ambos apresentam, de forma semelhante, os conceitos de cidadão e de consumidor, embora existam algumas nuances diferenciadoras nos conceitos de um e de outro.
- 02) Eduardo Galeano identifica o conceito de consumidor com o de cidadão, enquanto Milton Santos ignora o conceito de consumidor, admitindo apenas a existência do conceito de cidadão.
- 03) Milton Santos sobrepõe o conceito de cidadão ao conceito de consumidor, destacando aspectos múltiplos do exercício da cidadania, e Galeano apenas detalha atributos do consumidor.
- 04) Eduardo Galeano apresenta, em segundo plano e de forma implícita, o conceito de cidadão, mas Milton Santos o coloca em destaque, no mesmo plano de importância do conceito de consumidor.
- 05) Milton Santos explicita um conceito de consumidor diferente do que é apresentado por Galeano, embora seu conceito de cidadão se aproxime do que indiretamente está presente no texto de Galeano.

Questão 9

Sobre aspectos de morfossintaxe presentes no texto, é correto afirmar:

- 01) Em “O consumidor **não** é o cidadão.” (l. 1-2) e “o eleitor **não** cidadão” (l. 24) as palavras em negrito são da classe dos advérbios.
- 02) Em “ilusões tornadas realidades como símbolos: a casa própria, o automóvel, os objetos, as coisas” (l. 3-6), os dois pontos introduzem uma síntese.
- 03) Em “pseudoeducação que não conduz ao entendimento **do** mundo.” (l. 12-13), o conectivo **do** introduz um complemento nominal.
- 04) Em “O eleitor também não é forçosamente o cidadão, pois o eleitor pode existir” (l. 13-14), o conectivo **pois** é conjunção conclusiva.
- 05) Em “o eleitor pode existir sem que o indivíduo **realize** inteiramente suas potencialidades” (l. 14-16), a forma verbal em negrito está no modo indicativo.



Questões 10 e 11

TEXTO:

**A Christo S. N. Crucificado estando o poeta na
última hora de sua vida.**

Meu Deus que estais pendente em um madeiro,
Em cuja lei protesto de viver
Em cuja santa lei hei de morrer
Animoso, constante, firme e inteiro.

5 Neste lance, por ser o derradeiro,
Pois vejo a minha vida anoitecer,
É, meu Jesus, a hora de se ver
A brandura de um Pai, manso Cordeiro.

Mui grande é vosso amor e meu delito,
10 Porém pode ter fim todo pecar,
E não o vosso amor, que é infinito.

Esta razão me obriga a confiar,
Que por mais que pequei, neste conflito
Espero em vosso amor de me salvar.

MATOS, Gregório. In: AMADO, James (Org.) Obras Completas de Gregório de Matos. Salvador: Ed. Janaína, 1968. V. I, p. 47.

Questão 10

Sobre as características do autor e do momento literário que ele representa encontradas no soneto, é correto afirmar:

- I. O poema ilustra uma das razões de Gregório de Matos ter sido chamado de “Boca do Inferno”: a ousadia de criticar a igreja católica e o constante desafio dirigido a Deus, que, para provar a infinitude de seu amor, seria obrigado a perdoo-lo.
- II. No poema, por força da iminência da morte, o poeta se expressa numa contrição de fé religiosa, com a admissão humilde da condição de pecador e a confiança de merecer a misericórdia de Deus, com o perdão de seus pecados.
- III. Há, no poema, um jogo de ideias característico desse momento literário, que se expressa numa retórica de campos opostos: condição humana, pecado e punição, de um lado e, de outro, condição divina, misericórdia e perdão.
- IV. As expressões “vejo a minha vida anoitecer” (v. 6) e “manso Cordeiro.” (v. 8), além das contradições entre “viver” (v. 2) e “morrer” (v. 3) bem como entre “ter fim” (v. 10) e “infinito” (v. 11) revelam o uso de figuras de linguagem e de pensamento que caracterizam o Barroco.
- V. Dentre as categorias que caracterizam o conjunto da obra de Gregório de Matos publicada pela Academia de Letras — Sacra, Lírica, Graciosa, Satírica e Última — este poema se insere na segunda categoria.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I e II.
- 02) II e IV.
- 03) IV e V.
- 04) II, III e IV.
- 05) I, III e IV.

Questão 11

Sobre aspectos de morfossintaxe presentes no texto, é correto afirmar:

- I. A forma verbal de segunda pessoa “estais”, no verso 1, é compatível com o uso do pronome “vosso” nos versos 9, 11 e 14.
- II. “viver” (v. 2), “morrer” (v. 3), anoitecer (v. 6) e “ver” (v. 7) estão usados no texto como intransitivos.
- III. “hei de” (v. 3) é uma expressão verbal que enfatiza promessa, obrigação ou desejo no futuro.
- IV. Na sentença “Mui grande é vosso amor e meu delito” (v. 9), aplica-se uma norma de concordância verbal aceitável.
- V. As expressões “Meu Deus” (v. 1), “meu Jesus” (v. 7) e “manso Cordeiro” (v. 8) são apostos.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I e II.
- 02) II e IV.
- 03) IV e V.
- 04) I, III e IV.
- 05) II, III e IV.

Leia atentamente os dois textos e compare-os para responder as questões de 12 a 15. O texto de Gonzaga foi publicado pela primeira vez em 1792, em Portugal. Cerca de um século e meio depois, Cecília Meireles (em 1953) publica, no Brasil, a primeira edição do *Romanceiro da Inconfidência*.

TEXTO:

LIRA XIV

Minha bela Marília, tudo passa;
 A sorte deste mundo é mal segura;
 Se vem depois dos males a ventura,
 Vem depois dos prazeres a desgraça.
 5 Estão os mesmos deuses
 Sujeitos ao poder do ímpio Fado:
 Apolo já fugiu do Céu brilhante,
 Já foi Pastor de gado.
 [...]
 Ah! enquanto os Destinos impiedosos
 10 Não voltam contra nós a face irada,
 Façamos, sim, façamos, doce amada,
 Os nossos breves dias mais ditosos.
 Um coração que frouxo,
 A grata posse de seu bem difere,
 15 A si, Marília, a si próprio rouba,
 E a si próprio fere.

Ornemos nossas testas com as flores,
 E façamos de feno um brando leito;
 Prendamo-nos, Marília, em laço estreito,
 20 Gozemos do prazer de são Amores.
 Sobre as nossas cabeças,
 Sem que o possam deter, o tempo corre;
 E para nós o tempo, que se passa,
 Também, Marília, morre.

25 Com os anos, Marília, o gosto falta,
 E se entorpece o corpo já cansado;
 Triste, o velho cordeiro está deitado,
 E o leve filho sempre alegre salta.
 A mesma formosura
 30 É dote que só goza a mocidade:
 Rugam-se as faces, o cabelo alveja,
 Mal chega a longa idade.

Que havemos de esperar, Marília bela?
 Que vão passando os florescentes dias?
 35 As glórias, que vêm tarde, já vêm frias;
 E pode enfim mudar-se a nossa estrela.
 Ah! Não, minha Marília,
 Aproveite-se o tempo, antes que faça
 O estrago de roubar ao corpo as forças,
 40 E ao semblante a graça.

GONZAGA, Tomás Antônio. Marília de Dirceu. In: PROENÇA FILHO. A poesia dos inconfidentes. Rio de Janeiro, Editora Nova Aguilar, 1996. p. 597-598.

TEXTO:

Romance LXXIII ou da inconformada Marília

Pungia a Marília, a bela,
 negro sonho atormentado:
 voava seu corpo longe,
 longe por alheio prado.
 5 Procurava o amor perdido,
 a antiga fala do amado.
 Mas o oráculo dos sonhos
 dizia a seu corpo alado:
 “Ah, volta, volta, Marília,
 10 tira-te desse cuidado,
 que teu pastor não se lembra
 de nenhum tempo passado...”
 E ela, dormindo, gemia:
 “Só se estivesse alienado!”

15 Entre lágrimas se erguia
 seu claro rosto acordado.
 Volvia os olhos em roda,
 e logo, de cada lado,
 piedosas vozes discretas
 20 davam-lhe o mesmo recado:
 “Não chores tanto, Marília,
 por esse amor acabado:
 que esperavas que fizesse
 o teu pastor desgraçado,
 25 tão distante, tão sozinho
 Em tão lamentoso estado?”
 A bela, porém gemia:
 “Só se estivesse alienado!”

E a névoa da tarde vinha
 30 com seu véu tão delicado
 envolver a torre, o monte,
 o chafariz, o telhado...
 Mas os versos! Mas as juras!
 Mas o vestido bordado!

35 Bem que o coração dizia
 — coração desventurado —
 “Talvez se tenha esquecido...”
 “Talvez se tenha casado...”
 Seu lábio porém gemia:
 40 “Só se tivesse alienado!”

MEIRELES, Cecília. Romanceiro da Inconfidência. In: _____. Obra poética. Rio de Janeiro, José Aguilar, 1958. p. 849-850.



Questão 12

Sobre os dois poemas, é correto afirmar:

- I. No primeiro poema, encarnando ainda as características do momento literário anterior, Gonzaga exalta a beleza do amor impossível, convocando a mulher amada a corresponder à pureza desse amor idealizado e platônico.
- II. Fiel aos ditames de seu momento literário, o autor do primeiro poema, frente à passagem inexorável do tempo, convoca a amada a vivenciar a felicidade de um amor bucólico, simples, cheio de pureza como a vida pastoril no campo.
- III. No segundo poema, Cecília Meireles resgata a história de amor tematizada no primeiro texto, criando espaço para a voz desesperada de Marília, que, apesar das evidências, ainda acredita na veracidade e permanência do amor de Dirceu.
- IV. Um dos enlaces entre os dois poemas é o fato de que, no primeiro há o temor de Dirceu sobre a ação deletéria do tempo sobre o amor, o que se confirma no segundo, em que Marília chora e se desespera frente ao silêncio de Dirceu.
- V. Cecília Meireles, no segundo poema, quebra não só os padrões literários observados no primeiro texto, dando espaço para uma estética mais ligada ao modernismo, como também nega a veracidade do idílio amoroso de Gonzaga.

A alternativa em que todas as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I e II.
- 02) II e V.
- 03) IV e V.
- 04) I, III e IV.
- 05) II, III e IV.

Questão 13

No poema de Gonzaga, apresenta-se um contraste entre as características das fases extremas da vida na

- 01) primeira e na segunda estrofe.
- 02) segunda e na terceira estrofe.
- 03) primeira e na terceira estrofe.
- 04) primeira e na quarta estrofe.
- 05) quarta e na quinta estrofe.

Questão 14

No poema de Cecília Meireles, há o registro de um diálogo de Marília com três entes, que são

- 01) “oráculo dos sonhos” (v. 7), “vozes discretas” (v. 19) e “coração” (v. 35).
- 02) “negro sonho” (v. 2), “lágrimas” (v. 15) e “névoa” (v. 29)
- 03) “prado” (v. 4), “olhos” (v. 17) e “véu” (v. 30).
- 04) “fala do amado” (v. 6), “pastor desgraçado” (v. 24) e “versos” (v. 33).
- 05) “corpo” (v. 3), “claro rosto” (v. 16) e “vestido bordado” (v. 34).

Questão 15

A expressão grifada tem a função de sujeito em

- 01) “Vem depois dos prazeres a **desgraça**.” (Gonzaga, v. 4).
- 02) “E façamos de **feno** um brando leite” (Gonzaga v. 18).
- 03) “Pungia a **Marília**, a bela, / negro sonho atormentado” (Meireles, v. 1-2).
- 04) “Procurava o amor perdido, / a **antiga fala do amado**.” (Meireles, v. 5-6).
- 05) “Entre **lágrimas** se erguia / seu claro rosto acordado.” (Meireles, v. 15-16).

* * *

Questões de 16 a 30

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 16 a 20

TEXTO:



According to a study published in the *Journal of Nutrition*, the caffeine in coffee might offer not just a momentary mental boost but also longer-term effects on thinking skills.

- 5 In the study, researchers compared scores on various tests of thinking skills and memory with caffeine, alcohol, and nutrient intake in 727 men and women. The reason you get a quick wakeup call after chugging a mug of coffee has to do with the way caffeine tricks your brain. Not only is caffeine a brain stimulant, but it also blocks receptors for a chemical called adenosine, which normally prevents the release of excitatory brain chemicals. With adenosine out of the way, these brain-sparking chemicals can flow more freely — giving you a surge of energy and potentially improving mental performance and slowing age-related mental decline.

- 15 The study showed that people—particularly those who were ages 70 and over—who took in more caffeine scored better on tests of mental function, but not on memory tests or other measures of mental ability.

- 20 When it comes to alcohol, its effects on memory and thinking skills may depend on how they are measured and how much you're drinking. In this study, moderate alcohol use appeared to improve working memory and attention — especially in women and in those ages 70 and over. But those benefits could come at the expense of declines in skills like executive function and global thinking.

- 25 Excessive drinking, defined as more than two drinks a day for men or more than one a day for women, is known to harm the brain. Over time, excessive drinking can cause everything from short-term memory lapses to more permanent problems.

- 30 The study also looked at the connection between diet and mental performance. People who ate foods with plenty of healthful nutrients had better attention and memory than participant with poorer diets. A healthy diet was also linked to good thinking skills in women and participants under age 70. In particular, foods that are part of the Mediterranean diet — fruits, vegetables, nuts, fish, olive oil, and whole grains — show promise for preserving memory and preventing Alzheimer's and other forms of dementia.

WATSON, Women's health watch. Disponível em: <www.health.harvard.edu/Harvard>. Acesso em: 12 out. 2016.

Questão 16

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

Some of the possible caffeine health benefits are:

- () It fights lack of vigor.
- () It develops mental capacity.
- () It improves performance in memory text.
- () It slows down the deterioration of mental ability.

The correct sequence, from top to bottom, is

- 01) F T T F
- 02) F T F T
- 03) T T F F
- 04) T T F T
- 05) T T T T

Questão 17

The study says that alcohol has shown to

- 01) enhance our executive functions.
- 02) be harmless to most brain activities.
- 03) reduce working memory in women.
- 04) be profitable if you have at least two drinks a day.
- 05) be beneficial as long as it comes from reasonable drinking habits.

Questão 18

The text says that excessive drinking

- 01) causes minor damage to the brain.
- 02) can help you fight insomnia.
- 03) could make you take careless decisions.
- 04) seems to be lethal in most cases.
- 05) can affect our mind's ability to remember things.

Questão 19

The study points out that a healthy diet

- 01) doesn't work much if it's associated with caffeine.
- 02) can prevent dementia if you stop eating only foods.
- 03) seems to be unproductive unless you avoid grains.
- 04) can work miracles if you stop drinking any kind of alcoholic beverages.
- 05) may be the best strategy for maintaining memory and thinking skills with age.

Questão 20

Considering language use in the text, it's correct to say:

- 01) The phrase "Not only[...]but it also" (l. 10) expresses addition.
- 02) The relative pronoun "which" (l. 11) refers to "caffeine" (l. 10).
- 03) The word "that" (l. 17) is functioning as a relative pronoun.
- 04) The demonstrative "those" (l. 25) is in the singular form.
- 05) The conjunction "than" (l. 29) is introducing a time clause.

Questões de 21 a 25

TEXTO:



“A comprehensive program is needed to prevent and address obesity in all segments of the population, with a specific focus on children,” the World Medical Association (WMA) said. The approach must include initiative on price and availability of nutritious foods, access to education, advertising and marketing, information, labeling and other areas specific to regions and countries.”

5

WMA called on governments to consider taxes on unhealthy foods and sugary drinks, and use the additional revenue to fund research aimed at preventing childhood obesity. However, it is advertising that appears to be concerning world health leaders the most. “Many advertisements are in conflict with nutritional recommendations of medical and scientific bodies, with junk food ads often scheduled for times when there is a large concentration of child viewers”.

10

15

WMA highlighted the “scientifically proven link” between the extent of media consumption and adverse effects of body weight on children. Whether it’s traditional television marketing or through social networks, video games and websites, WMA said the ads being used increase children’s emotional response to brands and “exploit their trust”. “We know there is a link between the extent of advertising and childhood obesity, and so we are recommending that the advertising of non-nutritious products on television be restricted during programs that appeal to children.”

20

25

WMA also flagged other interventions, including reformulation and restrictions on price promotions for unhealthy foods.

30

Disponível em: <www.foodnavigator.com/Policy/World-health-leaders-push-for-junk-food-taxes-and-ad-bans>. Acesso em: 12 out. 2016. Adaptado.

Questão 21

Fill in the parentheses with T (True) or F (False).

Among some of the programs now existing to fight obesity, WMA is in favor of

- () limiting price promotions for unhealthy foods.
- () giving up the creation of extra taxes on junk food.
- () scheduling junk food ads for times when fewer children are watching TV.
- () avoiding marketing procedures that encourage the consumption of unhealthy foods.

The correct sequence, from top to bottom, is

- 01) T T T T
- 02) T F F F
- 03) T F T T
- 04) F T T F
- 05) F F T T

Questão 22

WMA says that advertisements

- 01) play a relatively minor role in childhood obesity.
- 02) have proved to encourage childhood obesity.
- 03) can be inoffensive to emotionally balanced children.
- 04) pose an irrelevant threat to overweight problems among children.
- 05) have little destructive effect on weight if they’re through social networks.

Questão 23

WMA asked governments to use taxes on unhealthy foods to

- 01) hire more researchers to work for their association.
- 02) provide the money for additional research on childhood obesity.
- 03) supply public schools with more nutritional food.
- 04) carry out extensive research on the benefits of organic foods.
- 05) put ads on television to persuade children to stop consuming junk food.

Questão 24

The following are definitions taken from English-English dictionaries.

The word whose definition **does not fit** its meaning in the text is

- 01) “comprehensive” (l. 1) – complete and including everything that is necessary.
- 02) “address” (l. 2) – to write on an envelope the name and address of the person it is being sent to.
- 03) “availability” (l. 5) – the state of being able to be obtained or used.
- 04) “labeling” (l. 6) – display of information about a product on its container or packaging.
- 05) “link” (l. 17) – connection between two things or situations.

Questão 25

Considering language use in the text, it’s correct to say:

- 01) The modal “must” (l. 4) expresses deduction.
- 02) The word “scientifically” (l. 17) is functioning as an adjective.
- 03) The verb form “used” (l. 21) is in the Past Participle.
- 04) The possessive adjective “their” (l. 23) refers to “brands” (l. 22).
- 05) The conjunction “so” (l. 24) expresses comparison.



Questões de 26 a 29

TEXTO:

New planet found



The planet, called Proxima b, orbits Proxima Centauri — the nearest star to our solar system — and is about 1.3 times bigger than Earth.

Because Proxima Centauri radiates much less heat than the Sun, the planet occupies the “habitable zone” where temperatures are mild enough to allow liquid surface water.

Proxima b is only four light years away from Earth and Professor Abraham Loeb, from Harvard University, has raised the possibility of humans one day colonizing the planet. “The lifetime of Proxima is several trillion years, almost a thousand times longer than the remaining lifetime of the Sun,” he said. “Hence, a habitable rocky planet around Proxima would be the most natural location to where our civilization could aspire to move after the Sun will die, five billions years from now.” Proxima b is only 7.5 million kilometers from its parent star and it takes just 11.2 days to complete one orbit.

Russian billionaire Yuri Milner is planning to send a fleet of miniature interstellar probes fitted with cameras there on a 20-year mission to search for alien life. The £75m Breakthrough Starshot project, which is backed by Professor Stephen Hawking, aims to launch the tiny one-gram “nanocraft” towards Proxima Centauri within the next two to three decades. “It will take 20 years to reach Proxima and four more years for the photos to get back to Earth,” he added.

Disponível em: <news.sky.com/story/new-planet-found-which-humans-could-colonise-10550245>. Acesso em: 12 out. 2016. Adaptado.

Questão 26

Fill in the parentheses with T (True) or F (False).

About Proxima B, it’s correct to say:

- () It is not as big as Earth.
() Its surface temperature is suitable for the existence of water.
() It moves around the closest star to our Sun.
() It seems to have lots of glaciers like the ones found on Earth.

The correct sequence, from top to bottom, is:

- 01) T F T F
02) F T F T
03) T T F F
04) F T T F
05) T F T T

Questão 27

According to scientists, some of Proxima B’s characteristics

- 01) favor its potential for supporting life.
02) suggest it must be a very cold planet.
03) indicate it’s a completely dry planet.
04) have disappointed scientists as to the existence of life there.
05) confirm that just incipient forms of life can be found there.

Questão 28

About the Breakthrough Starshot project, it’s stated in the text that

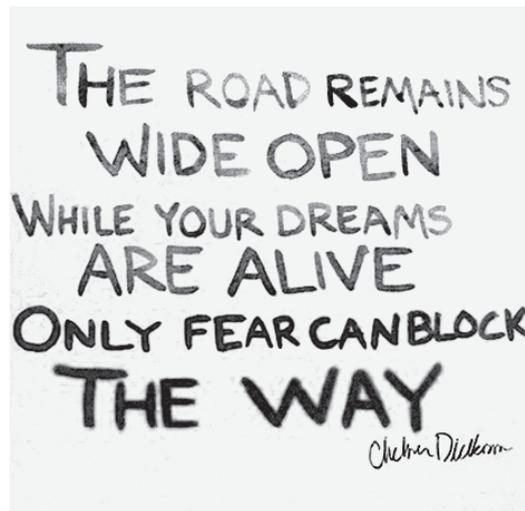
- 01) it intends to use huge, hightech probes.
02) the probes are expected to get to Proxima Centauro in less than twenty years.
03) it aims to explore minerals that may exist there.
04) photos of Proxima B will get back to Earth no sooner than four years after the nanocraft reaches it.
05) scientists know that they will be able to take photos in black and white only.

Questão 29

The only question to which there is no answer in the text is

- 01) What’s Proxima’s presumed lifespan?
02) When is our Sun supposed to die?
03) Why can’t humans be sent to Proxima B?
04) How much will the Breakthrough Starshot project cost?
05) How long will it be before the nanocraft gets to Proxima B?

Questão 30



Disponível em: <https://www.pinterest.com/pin/359513982731954573>. Acesso em: 12 out 2016.

This quote by Charles Dickens means that, to be successful, we

- 01) have to put fearful dreams aside.
02) should never stop dreaming.
03) can’t be too optimistic all the time.
04) must have in mind that fears are inevitable.
05) should take all our fears into account.



Língua Estrangeira — Francês



Questões de 16 a 30

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 16 a 22

TEXTO:

Hans Stern: Le joaillier carioca



“J’étais fasciné par les pierres, par leur éclat une fois travaillées”, explique Hans Stern. “J’ai donc voulu en faire la carte de visite du pays et inciter les touristes à repartir avec un bout de Brésil dans leur valise.”

5 “Je suis en train de prendre ma retraite: au lieu d’arriver à 8 heures au bureau, j’arrive à 8 heures et demie...” Hans Stern, malgré ses 78 ans, est toujours à la tête de la fabuleuse entreprise fondée un jour de 1945 à Rio de Janeiro. Et son regard malin, atténué par le verre épais des lunettes, brille aussitôt qu’il évoque les pierres précieuses. Sa préférée reste la tourmaline, communément vert foncé, mais qu’il admire pour l’incroyable diversité de ses tons. La maison Stern conserve la plus grande collection de tourmalines du monde, plus de mille pierres aux nuances “aussi colorées que le Brésil”. H. Stern (prononcé ici “Aga” Stern) est devenu synonyme de bijoux et de pierres tout autour de la planète.[...]

15 Le destin de ce joaillier brésilien, internationalement primé pour ses créations, avait pourtant mal débuté. Né en Rhénanie durant l’entre-deux-guerres, le petit Hans est expulsé de l’école à 14 ans, car il est juif (non pratiquant) dans l’Allemagne nazie. Pendant deux ans, ses parents vont désespérément chercher des visas d’accueil, avant d’embarquer, en 1939, à Hambourg, sur un navire qui, en dix jours, les emportera au Brésil. Avec 10 marks en poche.

25 Hans Stern a alors 16 ans, et la vie tropicale de Rio de Janeiro lui tend les bras. Sur la plage, il apprend le portugais, parlé sans l’ombre d’un accent. Puis il nage, joue au “fresco ball” (jeu de raquettes brésilien), parcourt la capitale en tramway, va au cinéma en costume-cravate et travaille comme dactylo, “[son] premier métier”. Il 30 rédigeait le courrier de l’entreprise Cristab, spécialisée

dans le commerce des pierres. C’est là, durant six ans, qu’il apprend à les reconnaître, puis à les tailler en bijoux.

GASNIER, Annie. **Hans Stern**: Le joaillier carioca. Disponível em: < <http://www.lepoint.fr/actualites-economie//2007-01-19/hans-stern-le-joaillier-carioca/916/0/57536> >. Acesso em : 4 nov. 2016. Le Point archives.

“prendre ma retraite” (l. 1): *me aposentar*.

Questão 16

Le portrait de H. Stern, présenté dans ce texte, fait savoir

- 01) la raison du départ de sa famille au Brésil.
- 02) la profession de juif exercée par son père.
- 03) les études qu’il a suivies avant de devenir joaillier.
- 04) les pays où il a été avant d’arriver à la nation brésilienne.
- 05) les problèmes trouvés par ses parents dans un pays étranger.

Questão 17

D’après le texte, on conclut que, pendant sa jeunesse à Rio, H. Stern

- 01) fait partie de la société locale.
- 02) gagne de l’argent avec du sport.
- 03) prend des leçons de dactylographie.
- 04) est bien accueilli et s’amuse beaucoup.
- 05) écrit beaucoup de lettres à ses amis lointains.

Questão 18

Avec la deuxième phrase au dessous de l’image, H. Stern laisse entrevoir surtout

- 01) sa volenté de réussir.
- 02) son amour pour le Brésil.
- 03) son ambition professionnelle.
- 04) son désir d’être connu à l’étranger.
- 05) sa capacité pour gagner de l’argent.

Questão 19

Parmi les synonymes, les antonymes sont

- 01) “toujours” (l. 3) — encore.
- 02) “malin” (l. 5) — astucieux.
- 03) “foncé” (l. 8) — sombre.
- 04) “durant” (l. 17) — pendant.
- 05) “premier” (l. 29) — dernier.

Questão 20

Selon le texte, les informations correctes sont

- I. “aussitôt qu’ ” (l. 6) équivaut à *dès qu’*.
- II. “aussi [...] que” (l. 11-12) exprime une comparaison.
- III. “tout autour de la planète” (l. 13-14) répond à une question commençant par *D’où*.
- IV. “pourtant” (l. 16) peut être substitué par *donc*.
- V. “est expulsé” (l. 18) se trouve à la voix passive.



L'alternative où **toutes** les informations sont correctes est

- 01) I et III.
- 02) II et IV.
- 03) IV et V.
- 04) I, II et V.
- 05) II, III et IV.

Questão 21

Il y a une correspondance entre la forme verbale trouvée dans le texte et le temps indiqué dans

- 01) "est devenu" (l. 12-13) — plus-que-parfait.
- 02) "avait [...] débuté" (l. 16) — passé composé.
- 03) "vont [...] chercher" (l. 20) — futur proche.
- 04) "emportera" (l. 22) — conditionnel présent.
- 05) "rédigeait" (l. 30) — présent de l'indicatif.

Questão 22

Sur le texte, il est correct de dire que

- I. "Le destin de ce joaillier brésilien" (l. 15) est le même que *Leur destin*.
- II. "brésilien" (l. 15) et "juif" (l. 18) font le féminin de la même manière.
- III. "car" (l. 18) introduit une explication dans le contexte.
- IV. "les" (l. 22) et "les" (l. 32) ont la même fonction grammaticale.
- V. "tend" (l. 25) a son infinitif terminé en *-er*.

L'alternative où **toutes** les informations sont correctes est

- 01) I et II.
- 02) II et III.
- 03) III et IV.
- 04) I, III et V.
- 05) II, IV et V.

Questões de 23 a 26

TEXTO:

BRÉSIL — Je vais à Rio



Spectacle — Carnaval brésilien

L'association Biao invite les familles à un aperçu du carnaval, qu'il soit du Nordeste avec le *frevo* et sa danse de parapluies bariolés, ou Rio de Janeiro, avec des démonstrations de sambas endiablées, le tout accompagné évidemment par des *batucadas*. Prière de venir déguisé. On pourra aussi déguster des *cocadas* (petits gâteaux à la noix de coco), des *brigadeiros* (gâteaux de chocolat), des petits pains au fromage du

5

Minas Gerais, des biscuits à la banane, ou des *coxinhas* (petits fours au poulet).

Et "*Viva Brasil*" (prononcez "braziou", comme si vous déposiez un baiser sur la joue de quelqu'un).

BRÉSIL — Je vais à Rio. **Paris Momes**, n. 24, p. 22, fév.-mars, [2012?].

"aperçu" (l. 1): *ideia*.
 "parapluies" (l. 3): *sombrinhas*.
 "gâteaux" (l. 7): *doces*.
 "baiser" (l. 12): *beijo*.
 "joue" (l. 12): *bochecha*.

Questão 23

Selon l'article,

- 01) "Je vais" (titre), au passé composé, est *J'ai vu*.
- 02) "ou" (l. 3) sert à indiquer une alternative.
- 03) "aussi" (l. 6) est synonyme de *ainsi*.
- 04) "prononcez" (l. 11) est au présent de *l'indicatif*.
- 05) "comme" (l. 11) peut être substitué par *comment*.

Questão 24

"*Je vais à Rio*" (titre)

La préposition de cette phrase doit être substituée par **en** devant

- 01) France.
- 02) Brésil.
- 03) Rome.
- 04) Madrid.
- 05) Portugal.

Questão 25

"*L'association Biao invite les familles*" (l. 1)

Cette phrase du texte fut classée et, après, transformée et de nouveau classée.

La classification **incompatible** avec la phrase donnée est

- 01) "*L'association Biao invite les familles*" — *enonciative*.
- 02) *L'association Biao n'invite que les familles* — *négative*.
- 03) *Les familles sont invitées par l'association Biao* — *passive*.
- 04) *Est-ce que l'association Biao invite les familles?* — *interrogative directe*.
- 05) *Il demande si l'association Biao invite les familles* — *interrogative indirecte*.

Questão 26

- I. "*Prière de venir déguisé.*" (l. 5-6)
- II. Vous êtes ____ de vous présenter sous une apparence carnavalesque.

Pour avoir la forme équivalente à la phrase I du texte, il faut compléter la phrase II avec le mot

- 01) libre.
- 02) arrivé.
- 03) interdit.
- 04) sollicité.
- 05) indépendant.

TEXTO:

Havaianas et Ipanema: la guerre des tongs



Customisée, déclinée en séries limitées ou aux couleurs des équipes de la Coupe du monde de foot, la sandale des favelas brésiliennes s'est transformée en accessoires de mode.

Avant de viser la clientèle des fashionistas du monde entier, les tongs *Havaianas* étaient destinées à chausser les habitants des *favelas*, trop pauvres pour se payer des vraies chaussures. Lancée en 1962, la *tradicional*, bicolore bleu et blanc, devient un produit de première nécessité. A telle enseigne qu'en 1974, année d'hyperinflation, le gouvernement brésilien l'inclut dans la liste de ceux, comme le pain et le lait, dont le prix est réduit.

Pas question de marketing produit à l'époque. Jusqu'à la fin des années 1970, les *Havaianas* ne se déclinent qu'en noir et marine pour les brides et le dessous des semelles dont le dessus reste, lui, uniformément blanc. C'est en les retournant que les consommateurs "inventent" la Top, premier modèle de tongs monochrome sorti chaque année dans une vingtaine de couleurs. Il faut attendre 1998 et la Coupe du monde de football organisée en France pour que la marque acquière le statut de symbole national avec la *Brasil*, modèle blanc dont une bride s'orne du drapeau.

Les marques *Havaianas* et *Ipanema* appartiennent à deux grands opérateurs brésiliens de la chaussure cotés en Bourse. Le groupe *Alpargatas*, propriétaire d'*Havaianas*, en produit quelque 180 millions de paires par an dans ses deux usines de Recife (8 000 salariés) dans le nord du pays. Des usines de *Grandene* sortent chaque année 165 millions de paires de sandales *Ipanema*. Premier exportateur brésilien de chaussures, *Grandene* est propriétaire de nombreuses marques comme *Melissa*, qui fabrique les chaussures Vivienne Westwood ou Marc by Marc Jacobs, elles aussi en PVC.

LEBOUCQ, Valérie. **Havaianas et Ipanema : la guerre des tongs.** Disponible em : <http://www.lesechos.fr/31/05/2010/LesEchos/20687-048-ECH_havaianas-et-ipanema-la-guerre-des-tongs.htm>. Acesso em : 6 nov. 2016. Adaptado.

"A telle enseigne" (l. 6): *Tanto assim.*
 "brides" (l. 12): *tiras.*
 "semelles" (l. 13): *solas.*

Questão 27

À propos de les *Havaianas*, les informations correctes sont les indiquées dans

- I. Au début, ses modèles étaient chers.
- II. La marque brésilienne a commencé par le bas.
- III. Les actions du groupe sont bien cotées en Bourse.

- IV. Ses sandales sont les chaussures préférées des jeunes.
- V. Le prix de certains modèles augmente de plus en plus.

L'alternative où **toutes** les informations sont correctes est

- 01) I et II.
- 02) II et III.
- 03) III et IV.
- 04) I, III et V.
- 05) II, IV et V.

Questão 28

La question **sans réponse**, dans le texte, est

- 01) À qui appartient la marque *Ipanema*?
- 02) Où les fabriques *Grandene* sont-elles situées?
- 03) Quel groupe a exporté le premier des chaussures brésiliennes?
- 04) Quelle entreprise détient la plus grosse production des *Havaianas*?
- 05) Combien d'employés travaillent pour le groupe *Alpargatas* dans le nord du Brésil?

Questão 29

"*la Brasil*" (l. 19-20)

Entre ces deux termes, on peut introduire l'expression à laquelle l'auteur se réfère, qui est

- 01) monochrome traditionnelle.
- 02) chaussure bicolore.
- 03) marque nationale.
- 04) sandale spéciale.
- 05) top en couleurs.

Questão 30

Sur les termes transcrits, les informations correctes sont les indiquées dans

- I. "trop" (l. 3), adverbe, exprime une quantité excessive.
- II. "vraies" (l. 4), adjectif qualificatif, est l'antonyme de *fausses*.
- III. "national" (l. 19) suit la règle générale au pluriel.
- IV. "comme" (l. 30) introduit une idée de cause dans la phrase.
- V. "aussi" (l. 31) devient *non plus* dans une expression négative.

L'alternative où **toutes** les informations sont correctes est

- 01) I et III.
- 02) II et IV.
- 03) III et V.
- 04) I, II et V.
- 05) III, IV et V.

* * *



Questões de 16 a 30

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 16 a 19

TEXTO:



FARO. Charge. Disponível em: <<http://www.e-faro.info/Imágenes/CHISTES/WChmes02/Acudits2015/150210-FB-PADRE-HIJO-FRUSTRACION-iphone-comprar.jpg>> Acesso em: 12 out.2016.

Questão 16

De la lectura de la viñeta, es posible concluir que

- 01) el mundo ofrece muchas posibilidades y facilidades a la gente.
- 02) la pobreza suele acarrear muchas dificultades y sufrimiento.
- 03) la frustración se aprende desde pequeño.
- 04) los chicos pequeños todavía no entienden lo que viene a ser la privación.
- 05) la gente mayor menosprecia el sufrimiento de los niños.

Questão 17

La locución “cuanto antes” equivale a

- 01) después de que.
- 02) lo antes posible.
- 03) por lo que toca.
- 04) dado que.
- 05) si bien.

Questão 18

Con relación a la actitud del hijo y del padre, es correcto decir que es, respectivamente,

- 01) rencorosa — comprensible.
- 02) desafiadora — intolerante.
- 03) hostil — manipuladora.
- 04) amenazadora — resignada.
- 05) emotiva — desinteresada.

Questão 19

En cuanto a los aspectos lingüísticos del texto, es correcto afirmar

- 01) “si” posee valor afirmativo.
- 02) “papá” funciona como sujeto de la forma verbal “compras”
- 03) la expresión “voy a entrar” corresponde a una perífrasis verbal.
- 04) “toda” desempeña función sustantiva.
- 05) “ella” hace referencia a “la vida”.

Questões de 20 a 28

TEXTO:

El trabajo de las nuevas generaciones

El modo de trabajo ha ido cambiando mucho en las últimas décadas, hemos pasado de los *baby boomers*, a jóvenes empresarios llamados la generación X. Cada nueva generación es potenciada por la realidad social y política del momento. Hoy estamos frente a la generación Y, grupo etario nacido entre los 80 y 90. En oposición a la generación anterior, esta se encuentra más inmersa en la tecnología, por lo que podría llamarse un nativo digital. Es decir, viven conectados con todos los dispositivos que hoy en día existen, por lo que su vida es rápida y quieren las cosas instantáneas.

Esta nueva generación tiene un enfoque diferente en relación al trabajo. Son jóvenes que en su mayoría trabajan en forma independiente y eligieron sus carreras profesionales centrándose en sus gustos más que en ganar mucho dinero o en una salida laboral.

Además les interesa ir adquiriendo competencias durante su carrera, no solo se conforman con recibir un título y quedarse ahí sino que siguen perfeccionando y desarrollando sus habilidades constantemente.

Al momento de evaluar un empleo, la generación Y considera que debe tener un agradable ambiente laboral, horario flexible y tener un salario alto. Si tuviera que optar por un trabajo u otro, prefiere ocupaciones que le permitan un desarrollo profesional y que tenga un buen balance entre su vida laboral y personal.

EL TRABAJO de... Disponível em: <<http://www.cursosonlineadistancia.com/noticias-cursos-online/25-como-ven-el-trabajo-las-nuevas-generaciones.html>>. Acesso em: 12 out.2016. Adaptado.

**Questão 20**

Tras la lectura del texto, es correcto afirmar

- 01) el desarrollo de las competencias siempre ha guiado a las personas que están encajadas en el mercado laboral.
- 02) la forma de trabajar ha sufrido modificaciones en los últimos decenios.
- 03) las generaciones siempre se han opuesto a los cambios propuestos en el mundo laboral.
- 04) las posibilidades de trabajo se han incrementado en las últimas décadas.
- 05) la tecnología viene dando más sentido y velocidad a ciertas actividades laborales.

Questão 21

Es una idea que está presente en el texto, la de que la nueva fuerza laboral

- 01) exige salarios demasiado altos para aceptar cualquier trabajo.
- 02) prefiere actualizarse y reciclarse a través de las posibilidades que le brinda la tecnología.
- 03) considera el trabajo un medio para desarrollarse y salir adelante ganando bien y trabajando mucho menos.
- 04) confía en la potencia de la tecnología para realizar cualquier actividad incluso sin estar presente en el trabajo.
- 05) busca empleos flexibles en los que pueda compatibilizar su vida, su familia, con su trabajo

Questão 22

Se puede afirmar que el texto

- 01) profetiza que las pérdidas de derechos laborales dejará a mucha gente sin trabajo.
- 02) denuncia una competencia desleal de las empresas de hoy.
- 03) expone que la fuerza laboral tiene bastante flexibilidad para acomodarse a las exigencias del trabajo.
- 04) muestra el perfil de las personas que buscan formar parte del mundo de trabajo actual.
- 05) critica el excesivo cambio en las relaciones laborales impuesto por las empresas.

Questão 23

La expresión “Es decir” (l. 9) tiene valor

- 01) aditivo.
- 02) consecutivo.
- 03) explicativo.
- 04) dubitativo.
- 05) modal.

Questão 24

La locución “por lo que” (l. 10) equivale a

- 01) alrededor de.
- 02) por esta razón.
- 03) a pesar de.
- 04) con vistas a.
- 05) antes de.

Questão 25

La forma “hoy en día” (l. 10) podría sustituirse por

- 01) a todas horas.
- 02) recientemente.
- 03) continuamente.
- 04) en la actualidad.
- 05) de manera inminente.

Questão 26

Teniendo en cuenta el uso de la locución “no solo” (l. 18), es correcto afirmar que “sino que” (l. 19) expresa una idea de

- 01) adición.
- 02) exclusión.
- 03) condición.
- 04) causa.
- 05) tiempo.

Questão 27

La alternativa en la que se indica correctamente el valor que expresa la palabra transcrita es la

- 01) “por” (l. 4) — duda.
- 02) “más” (l. 8) — oposición.
- 03) “durante” (l. 18) — tiempo.
- 04) “Si” (l. 24) — afirmación.
- 05) “entre” (l. 27) — restricción.

Questão 28

Con relación a los aspectos lingüísticos del texto, es correcto afirmar

- 01) “hemos pasado” (l. 2) puede sustituirse por *pasamos*.
- 02) “su” (l. 10) funciona como pronombre.
- 03) “mucho” (l. 16) es un adverbio que expresa cantidad.
- 04) “y” (l. 14) y “u” (l. 25) son conjunciones subordinantes.
- 05) “que” (l. 23) y “que” (l. 26), en los dos casos, pertenecen a la misma categoría gramatical.

Questões 29 e 30

TEXTO:



LAVADO, Joaquín Salvador (QUINO). Disponível em: <<http://4.bp.blogspot.com/-6Q2lmnP90gU/VSsm82399SUI/AAAAAAAAAbFY/3BHlvcRgoeg/s1600/Vi%C3%B1eta%2BQuino%2BExplotacion.png>>. Acesso em: 12 out.2016.



Questão **29**

Con relación a la viñeta, es correcto concluir que

- 01) la relación padres e hijos está cada día más difícil.
- 02) los jóvenes prefieren buscar divertirse más que trabajar.
- 03) la gente mayor no soporta que los jóvenes no trabajen.
- 04) ciertas personas defienden algunos valores deformados.
- 05) la incompatibilidad generacional crea innúmeros conflictos insolubles.

Questão **30**

En la viñeta,

- 01) en “darte” el pronombre podría anteponerse a la forma verbal.
- 02) “tu edad” en plural sería *tuyas edades*.
- 03) “estaba” indica que una acción acaba de cumplirse.
- 04) “explotando” equivale a *explorando*.
- 05) “alguien” se opone a nadie.

* * *

Questões de 31 a 45

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questão 31

Mapa atual da Síria



Na Antiguidade Clássica, o atual território da Síria foi conquistado e dominado

- 01) pelas tropas egípcias do faraó Ramsés II, compostas especialmente por judeus.
- 02) pelos gregos macedônios e, posteriormente, pela república romana, no período da sua expansão imperialista, ocasião em que essa região foi transformada em província.
- 03) pela migração dos bárbaros hunos, que, vindos do norte da África, exterminaram a cidade de Palmira, joia da arquitetura oriental.
- 04) pelos judeus, que, ocupando o Líbano, deram origem ao povo palestino, grande aliado dos mesopotâmios.
- 05) pelos árabes, que, dominando Aleppo, fundaram o maior califado do mundo ocidental na época.

Questão 32

O processo de declínio do Império Romano do Ocidente começou em meados do século IV d.C., sobretudo em razão da série de problemas que, desde o século III, o assolava, como as invasões bárbaras, a crise econômica e a disputa dos militares pelo poder. (QUEDADO IMPÉRIO... 2016).

A ligação entre a aludida crise econômica e a formação das bases do modo de produção feudal se encontram na

- 01) gradual substituição do sistema escravista pelo de colonato, baseado na prestação de serviços agrícolas em terras dos senhores, em troca de subsistência e proteção.
- 02) divulgação de uma nova arquitetura, baseada na construção de muralhas em torno dos castelos dos senhores, decorrente da necessidade de defesa contra as frequentes rebeliões de escravos.
- 03) expansão do comércio mediterrâneo, controlado pelos mercadores árabes, que proibiam o comércio dos romanos com o Oriente Médio.

- 04) organização das corporações de ofício que controlavam a produção e os preços das mercadorias nos países do norte da África.
- 05) adoção do cristianismo como religião oficial do Império, desde o governo de Otávio Augusto e de Júlio Cesar.

Questão 33

Célebre desde o fim do século XIV, o personagem de Robin começa a despertar a curiosidade dos historiadores britânicos. Por volta de 1420, o cronista Andrew Wyntoun cita um certo Robin Hood e seu companheiro João Pequeno, bandidos “dignos de elogios”, que teriam atuado nas florestas de Inglewood e de Barnsdale durante a década de 1280. Outro cronista, Walter Bower, situa a ação do herói no fim da década de 1260. Em sua *História da Grã-Bretanha*, de 1521, John Mair apresenta uma nova versão da trajetória do personagem, afirmando que ele teria vivido na década de 1190, durante o reinado de Ricardo Coração de Leão. (A VERDADEIRA... 2016).

O contexto histórico onde nasceu a lenda de Hobin Hood registra

- 01) as bases da construção das monarquias nacionais, tendo a Inglaterra estabelecido o acordo de poder entre o monarca e os barões representantes da nobreza.
- 02) os conflitos internos vividos pela Igreja Católica na Europa, dos quais logo resultaram os movimentos da Reforma protestante e da Contrarreforma católica.
- 03) as lutas comerciais entre as cidades italianas e o reino de Portugal, pela posse e pelo controle das rotas marítimas do comércio das especiarias do século XVI.
- 04) o confronto militar entre a Inglaterra e a Alemanha, por ocasião do processo de unificação alemã, que recebia a oposição dos ingleses.
- 05) o estabelecimento da colonização inglesa na Índia, quando a Guerra do Ópio selou a dependência dos indianos em relação aos traficantes ingleses.

Questão 34

Há dois séculos, o país [Haiti] era responsável por 75% da produção mundial de açúcar. Como foi possível a colônia mais rica da América tornar-se um dos países mais pobres do mundo? Uma história que, no entanto, começou de forma promissora. No fim do século 18, o Haiti era uma das colônias mais ricas da América. Sob controle francês, a pequena ilha de Saint Domingue, no Caribe, era responsável pela produção de 75% do açúcar comercializado no mundo. A prosperidade econômica era garantida pelas plantações em grandes propriedades e pela exploração do trabalho escravo. Mas esse modelo estava com os dias contados. (O HAITI... 2016).



- No Brasil, do início do século XIX, a expressão “haitianismo” aterrorizava os grandes senhores de terras e de escravos em razão
- 01) da concorrência do açúcar das Antilhas ao comércio internacional do açúcar brasileiro, produzido no oeste paulista.
 - 02) da intensa migração de haitianos para o Brasil, fugindo dos maus-tratos aplicados pelo sistema escravista, praticado no Haiti.
 - 03) das práticas religiosas do vodu, de origem africana, tidas como feitiçarias e demoníacas pelas populações brancas do Brasil.
 - 04) da revolta da população escrava do Haiti contra o modelo de exploração do trabalho, quando foi exterminada grande parte dos proprietários brancos.
 - 05) do apoio dado pela França napoleônica à expansão das revoltas escravas em todo o território colonial da América.

Questão 35



A cena ilustrada na imagem pode ser relacionada corretamente à

- 01) rivalidade existente entre escravos pretos e pardos, uma vez que apenas os segundos tinham acesso a esse tipo de trabalho livre.
- 02) existência do trabalho livre e assalariado para os escravos que conseguiam reunir, à sua própria custa, os recursos para executarem esse empreendimento.
- 03) reserva dessa atividade apenas para homens, pelo caráter extremamente cansativo que esse trabalho apresentava.
- 04) predominância do trabalho do escravo urbano sobre o escravo rural, resultante da decadência da economia agrícola brasileira durante o século XIX.
- 05) oportunidade para a reunião de um pequeno pecúlio por parte dos escravos, com o qual poderiam até comprar sua alforria, depois de muitos anos de trabalho compulsório.

Questão 36

Revolução Industrial



A comparação entre os três estágios da produção, no quadro apresentado, indica que a mudança mais expressiva entre eles ocorreu com a

- 01) proibição do trabalho feminino, decorrente da extinção da atividade manual familiar.
- 02) drástica diminuição do mercado de trabalho, decorrente da introdução do trabalho com máquinas.
- 03) retirada da posse dos meios de produção do trabalhador, o que levou à introdução da divisão do trabalho e ao surgimento das fábricas.
- 04) divisão de trabalho entre homens, mulheres e crianças, obrigados a apresentarem resultados específicos de produtividade.
- 05) extinção da força de trabalho por parte das famílias, que foram proibidas de praticar as atividades nas oficinas domésticas.



**Questão 37**

Ações afirmativas são medidas que têm por objetivo reverter a histórica situação de desigualdade e discriminação a que estão submetidos indivíduos de grupos específicos. São ações públicas ou privadas que procuram reparar os aspectos que dificultam o acesso dessas pessoas às mais diferentes oportunidades. As ações afirmativas podem ser adotadas tanto de forma espontânea quanto de forma compulsória – isso é, através da elaboração de medidas que as tornam obrigatórias. O fim dessas medidas é sanar uma situação de desigualdade considerada prejudicial para o desenvolvimento da sociedade como um todo. (AÇÕES AFIRMATIVAS. 2016).

No Brasil, além das chamadas cotas raciais para o ingresso em instituições do ensino superior, também expressa a atuação das ações afirmativas

- 01) a organização de sindicatos específicos para trabalhadores rurais durante os governos militares, através do FUNRURAL.
- 02) a criação de delegacias especializadas para o atendimento de mulheres, como caminho para superar a violência e a desigualdade a que estão historicamente submetidas.
- 03) o incentivo à organização de grêmios estudantis em escolas públicas e privadas, sob o controle das respectivas diretorias desses estabelecimentos.
- 04) a interferência na educação dos membros das famílias por órgãos oficiais, dado o grande número de episódios de violência familiar denunciados ao poder público.
- 05) a lei do divórcio, permitindo a legalização de separações efetivas de casais e a facilitação de novos casamentos.

Questão 38

A cidadania tal como é entendida modernamente é constituída por um conjunto de atributos e direitos que envolvem três dimensões: a dos direitos civis, a dos direitos políticos e a dos direitos sociais. Os direitos civis dizem respeito à liberdade de consciência e de palavra, ao direito de ir e vir, à liberdade de imprensa, à não interferência do Estado nos assuntos privados do indivíduo, etc. (TEIXEIRA. 2000. p. 174).

Considerando-se a abrangência dos direitos sociais, pode-se identificá-los, dentre outros, como o direito

- 01) ao trabalho e a um salário digno, à educação, à habitação e à saúde.
- 02) à livre associação partidária, à candidatura a cargos políticos e ao direito de votar e ser votado.
- 03) de ser julgado por seus pares e de permanecer em liberdade, mesmo que condenado em segunda instância.
- 04) de assumir funções públicas, mesmo sem concurso, à liberdade religiosa e à livre opção política e ideológica.
- 05) à participação em movimentos políticos, em protestos urbanos e em greves de categorias profissionais.

Questão 39

As prateleiras dos supermercados na Venezuela estão cronicamente vazias, e os cortes de energia são tão graves, que os departamentos do governo agora só abrem dois dias por semana. O sistema de saúde pública entrou em colapso, a taxa de criminalidade é uma das mais altas do mundo e a inflação desgasta rapidamente o que resta do valor da moeda.

Como isso pôde acontecer em um país que possui as maiores reservas de petróleo do mundo? (COMO A Venezuela... 2016).

A leitura do texto e os conhecimentos sobre a situação atual na Venezuela permitem afirmar que um dos fatores responsáveis pela situação atual do país está indicado na alternativa

- 01) A luta de mais de cinco décadas contra as FARC (Forças Armadas Revolucionárias) que levou à completa desorganização da produção petrolífera.
- 02) O controle do aparelho de Estado pelo narcotráfico, reduzindo a economia nacional à submissão dos interesses das empresas internacionais.
- 03) A concorrência externa do petróleo produzido no Brasil e no México, considerados de melhor qualidade que o daquele país.
- 04) A severa queda nos preços internacionais do petróleo, principal produto de exportação do país e principal responsável pelas rendas públicas.
- 05) A exploração maciça do petróleo venezuelano por empresas cubanas que fazem a remessa dos seus lucros para fora do país.

Questão 40

A Coreia do Norte, muito pobre e cuja produção agrícola não é suficiente para abastecer a população, recebe alimentos da Organização das Nações Unidas como ajuda humanitária. Isolado dos outros países, o governo recebe também alimentos da China, além de combustíveis e armas. (VAINFAS. ET AL. 2010. p. 429).

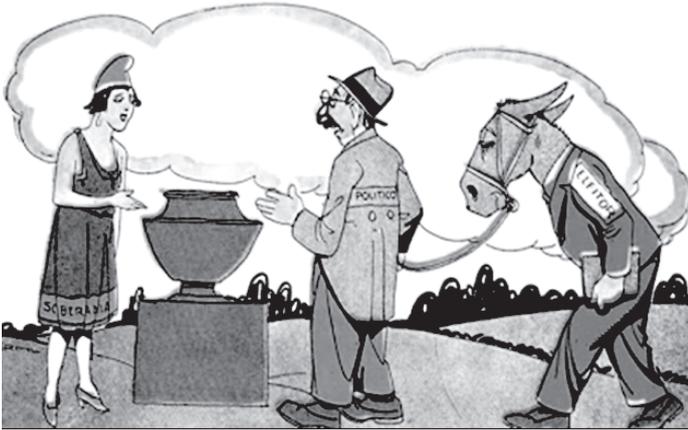
A descrição da situação interna da Coreia do Norte guarda uma contradição com sua política externa, uma vez que

- 01) o país apoia as ações terroristas do Estado Islâmico contra os budistas que habitam o território chinês.
- 02) seu isolamento impediu que atletas do país participassem dos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro, em 2016.
- 03) mesmo claramente capitalista, o país é aliado da China comunista.
- 04) tem como um dos raros aliados na Ásia a Coreia do Sul, apesar de os dois terem entrado em guerra na década de 50 do século passado.
- 05) seus recursos são investidos em um agressivo programa nuclear, em desacordo com as convenções internacionais, colocando o mundo em alerta.

Questão 41

VOTO DE CABRESTO: o coronel, o eleitor e a soberania

AS PROXIMAS ELEIÇÕES... "DE CABRESTO"



A cena descrita na ilustração relaciona-se a um modelo político no qual

- 01) o voto secreto possibilitava o controle do eleitorado pelos políticos, na República Velha.
- 02) a soberania mantinha-se inalterada, visto que os eleitores submetiam-se voluntariamente à pressão dos políticos.
- 03) a Política dos Governadores, apoiada no voto aberto, manteve-se inalterada até a eclosão da Revolução de 1930.
- 04) os estados menores do Nordeste alcançavam o mesmo peso e importância política dos grandes estados do Sudeste.
- 05) os eleitores, homens e mulheres, eram obrigados, por lei, a votar nos candidatos de seus respectivos estados.

Questão 42

Capitalismo Informacional – Essa fase também é chamada de Capitalismo do Conhecimento. É marcado pelo acúmulo de riquezas por meio do conhecimento. Teve início com a intensificação da globalização da economia e com as inovações tecnológicas. É considerada a Terceira Revolução Industrial. Esse tipo de capitalismo é muito visto no Vale do Silício, nos Estados Unidos. Adota-se o neoliberalismo para minimizar as barreiras aos fluxos globais. Nessa fase do capitalismo, dá-se grande importância à especialização da mão de obra. (FASES do capitalismo ... 2016).

Nessa fase da evolução do capitalismo, a distribuição da riqueza entre os países, em âmbito mundial,

- 01) mantém-se inalterada, concentrando-se nos países que originariamente se beneficiaram com a primeira Revolução Industrial e com os ganhos decorrentes do imperialismo.
- 02) ampliou-se consideravelmente, alcançando regiões do mundo antes exploradas pelo capitalismo industrial, a exemplo dos países do sul da África.
- 03) tem sido beneficiada com a globalização, visto que a livre circulação dos negócios contribui para a elevação do nível de vida dos países do mundo.

- 04) tem alcançado os países subdesenvolvidos, onde a elevação e ampliação do conhecimento alcançam indistintamente todas as classes sociais.
- 05) depende da formação étnica dos habitantes de cada país, sendo mais consistente nos países do mundo onde a mestiçagem é menos intensa.

Questão 43

Foi através do DIP que a propaganda política [Estado Novo] ganhou uniformidade. Esse departamento analisava, orientava e supervisionava toda e qualquer propaganda veiculada através dos meios públicos e privado. Para facilitar a assimilação das propagandas do governo, utilizava-se uma linguagem ufanista, doutrinária, que tentava controlar as declarações deturpadas em relação à imagem de Vargas. (MEZZOMO. 2016).

O controle da informação e o uso da propaganda, registrados no texto, aproximam, nesse sentido, a ditadura do Estado Novo

- 01) da liberdade de imprensa verificada em países democráticos, como os Estados Unidos e a Inglaterra.
- 02) de governos totalitários, tanto de direita quanto de esquerda, a exemplo da Alemanha nazista, da Rússia stalinista e da Coreia do Norte.
- 03) da imprensa livre brasileira na época dos governos militares, que dominaram o país durante o movimento tenentista.
- 04) do governo cubano de orientação socialista, que garantia ampla liberdade de circulação de seus cidadãos dentro e fora do país.
- 05) da França atual, onde a ação da imprensa tem atraído a fúria dos movimentos terroristas de origem islâmica.

Questão 44

A *perestroika* e a *glasnost* espalharam-se entre os povos do Leste europeu, ressentidos da dominação soviética e preocupados com as crescentes dificuldades econômicas. Durante 1989 e 1990, os europeus orientais demonstraram sua insatisfação com a liderança comunista e exigiram reformas democráticas. (PERRY. 2002. p. 657).

O contexto histórico nos quais os termos *perestroika* e *glasnost* foram aplicados no texto diz respeito

- 01) ao auge da Guerra Fria, quando a União Soviética e os Estados Unidos dividiam a influência política e ideológica entre Oriente e Ocidente.
- 02) à maior expansão militarista da União Soviética, quando seus cientistas enviaram o primeiro satélite espacial à Lua.
- 03) ao levante das oposições contra a violência do governo stalinista, do qual resultou a queda daquele ditador.
- 04) aos conflitos entre a União Soviética e o Japão socialista, na disputa pelo controle da navegação militar no Oceano Pacífico.
- 05) à crise estrutural do Estado soviético, levando Mikhail Gorbachev a propor uma abertura política e uma nova orientação econômica na União Soviética, para enfrentar os problemas nacionais.



Questão **45**

Reconhecida como uma das maiores manifestações populares já ocorridas no país, as “Diretas Já!” foram marcadas por enormes comícios onde figuras perseguidas pela ditadura militar, membros da classe artística, intelectuais e representantes de outros movimentos militavam pela aprovação do projeto de lei. Em janeiro de 1984, cerca de 300.000 pessoas se reuniram na Praça da Sé, em São Paulo. Três meses depois, um milhão de cidadãos tomou o Rio de Janeiro. Algumas semanas depois, cerca de 1,7 milhões de pessoas se mobilizaram em São Paulo. (DIRETAS JÁ!... 2016).

A efetivação da reivindicação contida na campanha das “Diretas Já” dependia

- 01) da aprovação de uma Emenda Constitucional para restabelecer a eleição direta para o cargo de presidente da República.
- 02) da derrubada e da prisão do último presidente militar, que resistia em deixar o poder.
- 03) da eleição direta para governadores dos estados e prefeitos municipais, cargos que ainda eram ocupados por pessoas da confiança dos militares.
- 04) do restabelecimento da eleição direta para todos os cargos eletivos do Poder Legislativo.
- 05) da interferência do Supremo Tribunal de Justiça, encarregado de autorizar ou não as grandes manifestações públicas em favor das eleições diretas.

* * *

Questões de 46 a 60

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questão 46

Princípio geográfico enunciado por Friedrich Ratzel, no qual assinala que o geógrafo, ao estudar uma determinada área, deve, primeiramente, utilizar-se de um mapa, localizá-la, identificando os seus limites.

O princípio da Geografia definido no texto é o da

- 01) analogia.
- 02) extensão.
- 03) atividade.
- 04) conexidade.
- 05) causalidade.

Questão 47

O relevo resulta da dinâmica de fenômenos internos e externos sobre a camada mais superficial da Terra, a litosfera.

A partir dos conhecimentos acerca dos agentes internos e externos do relevo terrestre, é correto afirmar:

- 01) O reajustamento isostático de áreas da superfície terrestre resulta de processos de soerguimento ou rebaixamento de porções da litosfera.
- 02) O diastrofismo orogenético constitui um tipo de deformação estrutural sofrida pelas rochas devido à ação de forças verticais ou inclinadas.
- 03) O intemperismo físico ocorre em função do contato da rocha com a água, provocando reações de destruição dessa rocha, sendo mais intenso nas áreas equatoriais.
- 04) Todo rio, devido à ação erosiva da água, tende a originar deltas e planícies de várzea, cuja forma dependerá do nível de resistência das rochas do seu leito e de suas margens.
- 05) Os vulcões não explosivos aparecem nos pontos de contato entre duas placas tectônicas e caracterizam-se pelo fato de a lava ser quase sólida, em função de sua origem nas profundezas da Terra.

Questão 48

Os elementos climáticos caracterizam o clima, que são definidos por fatores ou fenômenos.

A partir dos conhecimentos sobre os elementos e fatores climáticos, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () As áreas sob a influência da continentalidade apresentam temperatura mais elevadas, devido à baixa umidade relativa do ar.
- () O impacto do desmatamento no clima recai sobre o regime de chuvas, em decorrência da diminuição da emissão de umidade para atmosfera.
- () Os movimentos das massas de ar e dos ventos resultam da desigual distribuição de energia solar nas diversas latitudes.

- () Na circulação atmosférica, as massas de ar de características diferentes entram em contato entre si, dando origem às frentes frias e, como consequência, as chuvas orográficas.
- () As áreas anticiclônicas se caracterizam pelas baixas temperaturas e altas pressões e são dispersoras de vento.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F F V
- 02) F V V F V
- 03) V V F V F
- 04) V F V V F
- 05) F F V F V

Questão 49

A natureza é uma totalidade onde todos, dependem de todos. Essa totalidade é o resultado de combinações das condições necessárias para que as espécies obtenham energia e participem das interações biológicas em seus nichos. (CONTI; FURIAM. 2011. p. 21).

Considerando o excerto e os conhecimentos sobre as formações fitogeográficas do Brasil, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () A Mata Atlântica também recebe o nome, nas áreas mais úmidas, de floresta latifoliada úmida de encosta, devido à umidade que recebe da Massa Tropical Atlântica ou dos ventos alísio de sudeste.
- () O Cerrado é um domínio vegetal nativo do Brasil Central, apresentando vegetais tropófilos e vários aspectos ou fisionomias.
- () O domínio da vegetação herbácea ou campo é encontrado em várias porções do país, sempre associado às elevadas altitudes e à degradação dos solos, formando areas.
- () A vegetação do Pantanal é considerada complexa, porque apresenta espécies das florestas, dos campos e dos cerrados, estando localizada em uma área de planície sedimentar drenada pelo rio Paraguai.
- () A Mata de Araucária, das florestas brasileiras, é a única localizada em clima temperado, razão pela qual apresenta vegetais higrófilos, latifoliados e caducifólios.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F F V
- 02) F V V F V
- 03) V V F V F
- 04) V F V V F
- 05) F F V F V



Questão 50



Com base no mapa e nos conhecimentos sobre a hidrografia brasileira, é correto afirmar que a

- 01) Bacia 1 possui, atualmente, a maior produção hidrelétrica do país, graças à recente instalação da Usina de Belo Monte.
- 02) Bacia 2 é a maior bacia totalmente brasileira, nela localiza-se a maior ilha fluvial do mundo e a hidrelétrica que foi construída para atender ao complexo mineral de Carajás.
- 03) Bacia 4 possui grande potencial para navegação, pois seu rio principal drena, em todo seu percurso, uma região de baixa declividade.
- 04) Bacia 5 é formada por rios intermitentes, que drenam a área semiárida do sertão nordestino e restringem significativamente a vida das populações locais.
- 05) Bacia 6 é a única do país que possui rios de drenagem exorreica, foz em delta e regime pluvial com cheias no verão.

Questão 51

I.

É um solo quimicamente fértil e com elevada quantidade de matéria orgânica, tem alta produtividade agrícola, sendo muito utilizado para o plantio de trigo.

II.

Solo formado pela deposição de sedimentos carregados pelo vento, sendo que, na China, é intensivamente utilizado para produção de arroz.

III.

Solo argiloso e de elevada fertilidade química natural, sendo a presença da argila importante para regular a drenagem e, conseqüentemente, evitar a perda de nutrientes.

A alternativa que corresponde ao nome dos solos caracterizados em I, II e III, respectivamente, é a

- 01) Latossolo vermelho / eluvial / terra roxa.
- 02) Humífero / podizol / salino.
- 03) Tchernozion / loess / massapê.
- 04) Aluvial / arenoso / litossolo.
- 05) Zonal / hidromórfico / latossolo preto.

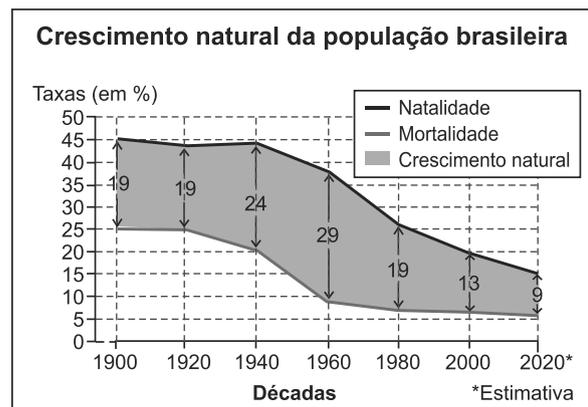
Questão 52



Considerando-se o mapa e os conhecimentos referentes aos domínios morfoclimáticos brasileiros, é correto afirmar que o domínio em negrito está indicado na alternativa

- 01) Terras baixas florestadas e úmidas.
- 02) Planaltos litorâneos com araucárias.
- 03) Chapadões tropicais internos com florestas galerias.
- 04) Coxilhas subtropicais com pradarias mistas.
- 05) Áreas mamelonares tropicais úmidas florestadas.

Questão 53



Alceu V.W. de Carvalho. A população brasileira: estudo e interpretação. Rio de Janeiro, IBGE, 1960/Anuário Estatístico do Brasil. Rio de Janeiro, IBGE, 1998.

A análise do gráfico, aliada aos conhecimentos sobre o crescimento da população brasileira, permite afirmar corretamente:

- 01) O elevado crescimento vegetativo da década de 60 do século passado é atribuído à redução da mortalidade, em razão, entre outros, da melhoria nas condições médico-sanitárias.
- 02) O crescimento demográfico no período anterior a 1940 era baixíssimo, devido às altas taxas de natalidade e de mortalidade infantil.
- 03) O estágio de transição demográfica se concluiu a partir do momento em que a fecundidade começou a declinar numa razão de quatro filhos por mulher.
- 04) Entre 1890 e 1930, o crescimento natural da população esteve diretamente e exclusivamente relacionado ao processo migratório para o país.
- 05) A queda rápida da natalidade e da mortalidade, a partir de 2000, é explicada pelo intenso processo de urbanização, sobretudo na Região Sudeste.

Questão 54



Com base na análise do mapa e nos conhecimentos sobre as migrações internas brasileiras, é correto afirmar:

- 01) A ida de migrantes dos estados sulinos em direção ao Mato-Grosso esteve relacionada ao processo de industrialização.
- 02) A migração de nordestinos para o Sudeste ocorreu devido à ampliação das fronteiras agrícolas em todos os estados dessa região.
- 03) O fluxo de migrantes ao norte do Paraná coincide com a fase do plantio da *araucária angustifolia*, bastante explorada durante a colonização do Estado.
- 04) O período retratado no mapa se caracterizou por apresentar as mesmas áreas de repulsão de população da década anterior, de 50, a exemplo de São Paulo, Paraná e Minas Gerais.
- 05) O fluxo de migrantes nordestinos para Manaus decorreu da criação da Superintendência da Zona Franca de Manaus, ou seja, Manaus foi transformada em porto livre.

Questão 55

Os conhecimentos acerca da urbanização mundial permitem afirmar:

- 01) Os agentes imobiliários contêm a segregação espacial e promovem a função social includente da terra.
- 02) A América Central continental apresenta fraca urbanização, em razão da permanência de economias agroexportadoras e de governos ditatoriais.
- 03) As cidades globais estão inseridas em todos os continentes e é o critério quantitativo que as define, de modo que o número de habitantes nessa categoria hierárquica é igual ou superior a dez milhões.
- 04) A oferta de moradias resultante das políticas governamentais brasileiras foi capaz de, praticamente, eliminar o déficit habitacional e estabelecer um equilíbrio entre a oferta e a demanda nesse setor.
- 05) A formação de megacidades em países subdesenvolvidos está vinculada, dentre outros fatores, à concentração fundiária no campo e à atração por empregos, saúde e educação urbanos.

Questão 56

Considerando-se os conhecimentos sobre o espaço da produção industrial mundial, é correto afirmar:

- 01) Uma estratégia própria do capitalismo pós-fordista está relacionada à formação de estoques com o consequente aumento dos lucros empresariais.
- 02) A industrialização tardia, realizada recentemente pelos países emergentes, só foi possível por causa da conquista da emancipação econômica por parte desses países.
- 03) O modelo flexível de produção leva, de modo geral, à concentração de trabalhadores nas áreas metropolitanas, com hipertrofia do setor secundário.
- 04) O crescimento do setor secundário chinês foi e continua sendo, mesmo após a abertura para o capital estrangeiro, fortemente marcado pela presença e controle do Estado, o qual intensifica *joint ventures* entre empresas estrangeiras e indústrias nacionais.
- 05) Os países de industrialização clássica se desenvolveram tecnologicamente ao longo da primeira metade do século XX, sendo que somente a Inglaterra se desenvolveu nesse sentido, durante a primeira Revolução Industrial

Questão 57

Com base nos conhecimentos acerca da estrutura fundiária das macrorregiões brasileiras, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () A Região Sul tem a estrutura fundiária mais bem distribuída do país que, em parte, resulta de sua colonização por imigrantes europeus, uma vez que esses reproduziram o padrão agrário familiar do país de origem.
- () O meio rural da Região Norte teve uma ocupação mais recente, com a distribuição de terras devolutas a posseiros e grileiros, resultando em uma fraca concentração fundiária.
- () Na Região Centro-Oeste, a expansão da agricultura de grãos reforçou a concentração de terras que já marcava a região pela pecuária extensiva.
- () A Região Nordeste mantém números de concentração de terras semelhantes ao índice nacional, muito em decorrência do histórico de monoculturas para exportação e de grandes propriedades pastoris no sertão.
- () A concentração de terras na Região Sudeste é totalmente proveniente da expropriação que favorece o êxodo rural na região.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é a

- | | |
|---------------|---------------|
| 01) F V F F V | 04) V F V V F |
| 02) F V V F V | 05) F F V F V |
| 03) V V F V F | |

Questão 58

O tema energético está estritamente relacionado com o meio ambiente, visto que toda energia produzida no mundo é resultado da exploração e transformação dos recursos naturais.

Sobre a relação entre energia e meio ambiente, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () A produção de etanol no Brasil, para uso como combustível no setor de transportes, tem diminuído a poluição atmosférica e aumentado a concentração fundiária.



- () As principais barreiras à opção pela produção de energia nuclear estão relacionadas à segurança e à disposição dos dejetos.
- () O carvão mineral apresenta um aproveitamento energético expressivo, em razão das insignificantes consequências ambientais que sua exploração e utilização acarretam.
- () A energia hidrelétrica, embora seja uma fonte renovável que não emite poluentes, não está isenta de impactos ambientais.
- () Tendo em vista o impacto ambiental e operacional, nos países desenvolvidos, a energia solar e a eólica estão sendo substituídas gradativamente pelas termelétricas.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F F V
- 02) F V V F V
- 03) V V F V F
- 04) V F V V F
- 05) F F V F V

Questão 59

Considerando-se a informação da tabela e os conhecimentos acerca do comércio externo brasileiro, é correto afirmar:

- 01) Os Estados Unidos continuam sendo o maior comprador de produtos brasileiros, seguidos da Argentina e da China.
- 02) Em 2014, foi contabilizado um déficit devido ao aumento dos preços do petróleo, uma vez que o país vende mais esse produto que compra.
- 03) A desvalorização cambial – alta do dólar – impulsiona em especial a importação de manufaturados.
- 04) O superávit de 2015 decorre da recessão da econômica brasileira e da alta do dólar, responsáveis pela queda das importações.
- 05) Em linhas gerais, houve um crescimento contínuo no valor das exportações e na redução no valor das importações no período analisado, o que gerou um saldo comercial sempre crescente.

BALANÇA COMERCIAL BRASILEIRA	
SALDO POR ANO EM US\$ BILHÕES	
2010	20,14
2011	29,79
2012	19,39
2013	2,28
2014	-4,05
2015	19,69

Questão 60



A importância econômica e geopolítica dos mares e oceanos reflete-se nas disputas que muitas nações travam entre si, para poder exercer uma soberania sobre o território marítimo.

Nesse contexto e com base no mapa e nos conhecimentos sobre as fronteiras marítimas brasileiras, marque **V** nas afirmativas verdadeiras, e **F**, nas falsas.

- () As Ilhas Oceânicas estão inseridas na zona econômica exclusiva, porção em que o Brasil exerce sua soberania e jurisdição.
- () A plataforma continental dos estados do Sudeste é a única que engloba, além do leito e subsolo oceânico, o espaço aéreo sobrejacente.
- () Na zona contígua, o Estado Costeiro é destituído de toda soberania, mas tem jurisdição legal específica para os fins de fiscalização, no que tange certos aspectos.
- () Dentro do mar territorial, o Estado Costeiro dispõe de soberania absoluta, econômica e militar.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F F
- 02) F V V F
- 03) V V F V
- 04) V F V V
- 05) F F V F





Redação



INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação no espaço reservado ao rascunho.
- Transcreva seu texto na Folha de Redação, com caneta de tinta **azul** ou **preta**, usando de **25 (vinte e cinco)** a **30 (trinta)** linhas.
- Caso utilize letra de imprensa, faça distinção entre maiúsculas e minúsculas.

Será anulada a Redação

- redigida com menos de 15 linhas;
- redigida fora do tema e/ou da proposta de produção textual;
- escrita a lápis;
- escrita em verso;
- assinada fora do campo apropriado;
- apresentada de forma ilegível;
- constituída de colagens de textos da prova.

Obs: As redações entre 15 e 19 linhas terão até três pontos de subtração e aquelas entre 19 e 24 linhas terão dois pontos de subtração.

Textos Motivadores

I

“A felicidade é como a pluma
Que o vento vai levando pelo ar
Voa tão leve
Mas tem a vida breve
Precisa que haja vento sem parar...”

(A felicidade, Vinicius de Moraes e Antônio Carlos Jobim)

II.

“Eu só quero é ser feliz
Andar tranquilamente na favela onde eu nasci, é...
E poder me orgulhar
E ter a consciência que o pobre tem seu lugar.”

(MC Cidinho & MC Doca)

III.

“A felicidade como o fim último dos atos humanos, partindo da ideia de completude e de onipotência, ou seja, de uma felicidade perfeita e pautada no prazer, pode ser efetivamente estabelecida como base de uma cultura hedonista e consumista, onde o individualismo exagerado e o desapego nas relações interpessoais influem em um desinteresse pelos fenômenos sociais, sendo portanto, difícil neste contexto alguém se pensar infeliz obtendo prazer de diversas formas.

Podendo ser interpretada como um consenso social, essa felicidade mascarada, ou seja, alcançada por uma representação social, é uma das consequências do mundo pós-moderno, onde a demanda, proposta como base de sustentação social, inclui, através de um objeto material a suplência de um desejo, em um movimento cíclico de oferta e procura de objetos investidos de valor subjetivo.

Neste sentido a felicidade correlacionada com o prazer obtido no consumo e na representação social, é algo valorizado e difundido no mundo pós-moderno por meio de formas evidentes que se exemplificam pelo consumo de objetos materiais, como também por formas mais sutis que perpassam os discursos de como um sujeito deve comportar-se, vestir-se e agir para ser feliz.”

(LOPES, Bruno César Oliveira. A Busca da Felicidade e o Bem-Estar no Mundo Pós-Moderno. Disponível em: <<https://psicologado.com/abordagens/psicanalise/a-busca-da-felicidade-e-o-bem-estar-no-mundo-pos-moderno>>. Acesso 20.10.2016.)

IV.



Disponível em: <<http://ei.montepio.pt/assets/Estudos-O-dinheiro-garante-ou-nao-a-felicidade-final-com-selo-540x347.jpg>>. Acesso em: 20 out. 2016.

A partir da leitura e da reflexão sobre o que é tratado nos trechos de apoio, escreva, na norma padrão da língua portuguesa, uma dissertação argumentativa sobre a questão: **É possível ser feliz no contexto do mundo atual?** Partindo de sua resposta a essa questão, apresente os argumentos que sustentam sua opinião.



Rascunho da Redação





Referências

Questão 32

QUEDA DO IMPÉRIO ROMANO... disponível em: <<http://historiadomundo.uol.com.br/romana/queda-do-imperio-romano.htm>>. Acesso em: 30 out. 2016.

Questão 33

A VERDADEIRA HISTÓRIA DE Robin Wood. Disponível em: <http://www2.uol.com.br/historiaviva/noticias/a_verdadeira_historia_de_robin_hood.html>. Acesso em: 31 out. 2016.

Questão 34

O HAITI é aqui. Disponível em: <<http://guiadoestudante.abril.com.br/aventuras-historia/haiti-aqui-433626.shtml>>. Acesso em: 31 out. 2016.

Questão 37

AÇÕES AFIRMATIVAS. Disponível em: <<http://www.infoescola.com/sociologia/acoes-afirmativas/>>. Acesso em: 31 out. 2016.

Questão 38

TEIXEIRA, Francisco. Brasil: história e sociedade. São Paulo: Ática, 2000.

Questão 39

COMO A VENEZUELA entrou em crise... Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/the-new-york-times/2016/06/01/como-a-venezuela-entrou-crise-e-o-que-podera-acontecer-agora.htm>>. Acesso em: 26 out. 2016.

Questão 40

VAINFAS, Ronaldo et al. **História**: o mundo por um fio: do século XX ao XXI. São Paulo: Saraiva, v. 3, 2010.

Questão 42

FASE DO CAPITALISMO. Disponível em: <**Fonte:** <http://www.grupoescolar.com/pesquisa/fases-do-capitalismo.html>>. Acesso em: 26 out. 2016.

Questão 43

MEZZOMO, Cibele. Propaganda no Estado Novo. Disponível em: <<http://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/historia-do-brasil/propaganda-no-estado-novo.htm>>. Acesso em: 28 out. 2016.

Questão 44

PERRY, Marvin. Tradução Waltensir Dutra. Silvana Vieira. **Civilização Ocidental**: uma história concisa. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Questão 45

DIRETAS JÁ! Disponível em: <<http://brasilecola.uol.com.br/historiab/direta-ja.htm>> Acesso em: 31 out. 2016.

Questão 49

CONTI, José Bueno; FURIAM, Sueli Ângelo. **Geomorfologia**: o clima, o solo e a biota. São Paulo: Atual, 2011.



Fontes das ilustrações

Questão 31

Disponível em: <[#### Questão 35](https://www.google.com.br/search?q=mapas+da+siria&biw=1280&bih=670&tbm=isch&imgil=BnUdDVdxqbzktM%253A%253BomalyRnl3lzBFM%253Bhttp%25253A%2525.> https://www.google.com.br/search?q=mapas+da+siria&biw=1280&bih=670&tbm=isch&imgil=BnUdDVdxqbzktM%253A%253BomalyRnl3lzBFM%253Bhttp%25253A%2525.> Acesso em: 31 out. 2016.</p></div><div data-bbox=)

ESCRAVOS DE aluguel ou de ganho. Disponível em: <[#### Questão 36](https://www.google.com.br/search?q=escravos+de+ganho+imagens&biw=1280&bih=670&tbm=isch&imgil=wnGEDJG2d3qhsM%253A%253BWcUdAwSJueX4qM%253Bhtt> https://www.google.com.br/search?q=escravos+de+ganho+imagens&biw=1280&bih=670&tbm=isch&imgil=wnGEDJG2d3qhsM%253A%253BWcUdAwSJueX4qM%253Bhtt> Acesso em: 28 out. 2016.</p></div><div data-bbox=)

Disponível em: EXPANSÃO DA Revolução Industrial. <[#### Questão 41](https://www.google.com.br/search?q=Expansão+da+revolução+industrial+graficos&biw=1280&bih=670&tbm=isch&imgil=94-zH3kANJ4IDM%253A%253BMlpVns7o-oFQf> https://www.google.com.br/search?q=Expansão+da+revolução+industrial+graficos&biw=1280&bih=670&tbm=isch&imgil=94-zH3kANJ4IDM%253A%253BMlpVns7o-oFQf> Acesso em: 30 out. 2016.</p></div><div data-bbox=)

VAINFAS, Ronaldo. et al. **História**: o mundo por um fio: do século XX ao século XXI. São Paulo: Saraiva, v. 3, 2010, p. 16.

Questão 50

Disponível em: <<http://www.valdineaaandrade.blogspot.com>>. Acesso em: 5 nov. 2016.

Questão 52

Disponível em: <<http://www.pensegeo.blogspot.com>>. Acesso em: 5 nov. 2016.

Questão 53

Disponível em: <<http://www.geografiaparatodos.com.br>>. Acesso em: 3 nov. 2016.

Questão 54

Disponível em: <<http://www.geografalando.blogspot.com>>. Acesso em: 3 nov. 2016.

Questão 60

Disponível em: <<http://www.mundoestranho.abril.com.br>>. Acesso em: 6 nov. 2016.
