

Tipo de Prova

01



UniRV
Universidade de Rio Verde

Processo Seletivo 2º Semestre de 2017

Curso de Medicina (Campus Goianésia) – 11 de junho de 2017

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, nomeadas A, B, C e D para as quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- **Confira se o tipo de prova corresponde ao tipo de prova do Cartão-Resposta e da Folha de Redação.**
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- **ATENÇÃO** - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
11/06/2017	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20 horas.
14/06/2017	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
20/06/2017	Divulgação da listagem de corte.
23/06/2017	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
28/06/2017	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
29 e 30/06/2017	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
30/06/2017	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
03 e 04/06/2017	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - facebook.com/unirv

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 para responder as perguntas de 1 a 4:

Casamento aberto x casamento fechado – José Ângelo Gaiarsa

Se houvesse um quadro negro aqui, eu iria desenhar nele um triângulo, esperando despertar em vocês muita perplexidade: o triângulo é o nome clássico que se daria para o casamento aberto, mas é também o símbolo da divindade. E agora, José? Como é que um fato publicamente tão condenado está ligado, no reverso, a um símbolo tão espiritual e “alto” como a divindade? É esta a charada que vamos tentar elucidar, se Deus quiser. [...]

Em primeiro lugar: a psicologia acadêmica está invariavelmente duas, três, quatro décadas atrás da cultura real. As ciências humanas estão quase meio século atrasadas em relação ao que está acontecendo na vida.

Quero dizer o seguinte: vocês podem sair daqui agora, passar numa banca de jornal, comprar dez revistas – dou os nomes – que estão cheias de busca, convites para *swings*, contatos eróticos sexuais de todas as espécies, *ménage à trois*, encontros a quatro, a mais. Estas coisas aparecendo em tantas revistas e a bendita psicologia acadêmica e a psicoterapia ainda completamente engasgadas, primeiro com a noção de monogamia e depois com a de “perversão”, com bibliografia a respeito e sábias discussões em congressos e grupos de estudo, completamente alienados e anacrônicos, além de mais moralistas do que Calvino! [...]

É verdade que nessas mesmas revistas ocorre uma coisa, a meu ver muito triste, que está acontecendo em muitos e muitos lugares do mundo. Não só no Brasil – não só nos chamados países subdesenvolvidos – há uma dissociação muito marcada e cada vez maior, há muito assinalada por Freud e outros entre amor e ternura, ou sexo e envolvimento. É uma grita quase universal das mulheres o fato de os homens não serem totalmente diretos, não gostarem muito de esperar nem de acariciar e em geral pretenderem ter uma relação sexual por demais rápida e despersonalizada. Na despedida do motel ele diz: “Como é que você se chama mesmo? Ah! Você é a Antônia? Muito prazer. Tchau...”

É muito mais fácil ter uma transa do que ter intimidade. Tanto homens quanto mulheres mais “sabidos” têm um certo balé social combinado para acertar um encontro sexual. Eu, que era um bocó de mola da minha adolescência, ficava me dizendo “como é que eles conseguem e eu não?” Porque eu nem de longe percebia esta linguagem “secreta”. Em minha inocência eu queria as coisas todas muito claras, muito faladas, bem explícitas.

Hoje talvez se consiga dizer para uma mulher: “Olha, eu tô a fim de você, você tá a fim?”

Mas mesmo hoje, para a maioria das mulheres você não pode ser direto. Tem de entrar dando voltas, conversando, sendo gentil, ouvindo muitas reclamações, muita tristeza. Porque quando uma mulher encontra um camarada interessado, o primeiro pagamento que ele tem de fazer é uma sessão de psicoterapia. Ela vai quase certamente chorar as mágoas com ele.

Esta é a primeira etapa. Depois tem outras, tudo mais ou menos combinado, numa certa dança ritual que tem a sua graça. Mas alguém quase sempre acaba achando essa dança meio monótona por ser muito igual. (COSTA, Moacir (coord.). *Vida a dois*. São Paulo: Siciliano, 1991)

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () No texto há indicadores de que a situação comunicativa é presencial entre enunciador e auditório, sendo o texto escrito uma reprodução da comunicação oral.
- b) () Trechos como “Olha, eu tô a fim de você, você tá a fim?” e “Eu, que era um bocó de mola da minha adolescência” constituem marcas de oralidade informal no texto escrito.
- c) () O trecho “E agora, José?” é um exemplo de intertextualidade em referência a um conhecido

poema de Drummond de Andrade. É usado no texto para indicar indignação do autor em relação ao fato mencionado anteriormente.

- d) () O trecho “um fato publicamente tão condenado” refere-se a relações amorosas não monogâmicas.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () O autor entende que seja natural o atraso das ciências humanas em acompanhar os fenômenos culturais.
b) () Há ironia nos trechos “bendita psicologia” e “sábias discussões”.
c) () As afirmações feitas no segundo parágrafo são explicadas no terceiro.
d) () Uma das teses defendidas pelo autor é de que a sociedade brasileira é muito moralista em termos de aceitação de práticas sexuais alternativas.

QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Outra tese do autor é que há um distanciamento cada vez maior entre relacionamento sexual e envolvimento afetivo, o que seria uma tendência mundial.
b) () Segundo o texto, as mulheres aparentam satisfação com essa separação entre sexo e afeto.
c) () As expressões “balé social” e “linguagem secreta” se referem ao ritual de sedução para o sexo. Para o autor, quando na adolescência, esse ritual apresentava-se como processo cheio de mistérios.
d) () O autor sugere que, infelizmente, antes de chegar ao sexo, o homem deve ouvir a mulher como parte do ritual de sedução.

QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () No período “Quero dizer o seguinte: vocês podem sair daqui agora”, o trecho sublinhado tem função de complemento verbal.
b) () Para o autor, os temas de estudo “monogamia” e “perversão” estariam totalmente obsoletos em relação ao avanço dos costumes.
c) () No trecho “Depois tem outras” (último parágrafo), o verbo não está acentuado porque nesse contexto comporta-se como um verbo impessoal, semelhante ao verbo haver.
d) () No trecho “numa certa dança ritual que tem a sua graça”, a parte sublinhada é um a oração subordinada adjetiva explicativa.

LITERATURA

QUESTÃO 5

Leia o trecho da obra “O Gaúcho”, de José de Alencar. Em seguida, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

“Fujamos deste mundo infame! Vamos para o deserto, onde o homem é fera como tigre. Lá ninguém há de ser enganado pelo amigo e traído pela mulher. Cada um só conta consigo; se quer um irmão tem o seu cavalo fiel. Noiva, encontra-se no primeiro rancho: de manhã não se conhecia, à noite já se esqueceu. Vamos, amigos, vamos aos pampas! Lá, somente lá, naquela imensidade, poderei matar esta sede que eu sinto n’alma, esta sede de espaço, que me sufoca. Correr!... Quero correr! Correr sem parar, correr sem fim, até que se abra o inferno para nos devorar!” (ALENCAR, 1971, p.179).

- a) () Por meio do trecho, percebe-se o surgimento de um pampa indômito no romance, como um microcosmo do continente e uma espécie de oásis às avessas, materialmente agreste, mas moralmente profícuo.
- b) () A composição do texto de Alencar nos permite perceber e apreender seu projeto de invenção discursiva do Brasil, fundamentado na crítica do velho mundo, civilizado porém desumano, bem como da lógica mercantil que se instalava na corte.
- c) () No trecho, há ausência de saudosismo e o pampa é visto como espaço de incerteza.
- d) () No trecho, é possível evidenciar uma ideia de compromisso, amor verdadeiro e cumplicidade no relacionamento entre um homem e uma mulher, sendo a figura feminina supervalorizada.

QUESTÃO 6

Leia o Poema de Sete Faces, texto de abertura da obra “*Alguma Poesia*”, de Carlos Drummond de Andrade, e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

Poema de sete faces

“Quando nasci, um anjo torto
desses que vivem na sombra
disse: Vai, Carlos! ser gauche na vida.

As casas espiam os homens
que correm atrás de mulheres.
A tarde talvez fosse azul,
não houvesse tantos desejos.

O bonde passa cheio de pernas:
pernas brancas pretas amarelas.
Para que tanta perna, meu Deus, pergunta meu coração.
Porém meus olhos
não perguntam nada.

O homem atrás do bigode
é sério, simples e forte.
Quase não conversa.
Tem poucos, raros amigos
o homem atrás dos óculos e do bigode.

Meu Deus, por que me abandonaste
se sabias que eu não era Deus
se sabias que eu era fraco.

Mundo mundo vasto mundo,
se eu me chamasse Raimundo
seria uma rima, não seria uma solução.
Mundo mundo vasto mundo,
mais vasto é meu coração.

Eu não devia te dizer
mas essa lua
mas esse conhaque
botam a gente comovido como o diabo.” (Alguma poesia (1930)).

- a) () O poema apresenta o poeta gauche, desajeitado, inadaptado; assim, o poeta grandioso, altivo, dos românticos, aquele que se mostra acima da mediocridade humana, é aqui apresentado, em tom de paródia, como um ser frágil, ridículo, inadaptado não pela sua altivez, mas pelo seu desajeitamento.
- b) () O poema apresenta uma concordância entre o eu e o outro, o tema do ajustamento é reforçado: “eu todo retorcido”, o gauche da primeira estrofe é colocado diante de um mundo feito de sinceridade, aparências e essências puras e verdadeiras.
- c) () O tema do “espanto diante do mundo” está presente no poema. O poeta gauche assume uma postura individualista diante do mundo: seus sentimentos, seus desejos, sua interioridade são maiores que o mundo.
- d) () A segunda estrofe do poema é uma sequência lógica do discurso: seguindo a montagem cubista, o poema continua enfocando o mesmo tema sob o mesmo ângulo; assim, o gauche da primeira estrofe continua o mesmo indivíduo desajeitado.

QUESTÃO 7

Leia o trecho do diálogo entre Chicó e João Grilo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas. Chicó:

- Que invenção foi essa de dizer que o cachorro era do Major Antônio Morais?

João Grilo:

- Era o único jeito de o Padre prometer que benzia.

Tem medo da riqueza do Major que se péla. Não viu a diferença? Antes era “Que maluquice, que besteira!”

Agora “não vejo mal nenhum em se abençoar as criaturas de Deus!”

(SUASSUNA, Ariano. *O auto da compadecida*. Rio de Janeiro: Agir, 1990, p. 32).

- a) () Por meio do trecho acima, percebe-se que na obra *O auto da compadecida* há uma carga religiosa, especificamente o catolicismo, assim, é possível afirmar que se articula na lógica interna da peça, por meio do binômio “bem e mal”.
- b) () A religiosidade, a fixação da cultura popular, a presença do anti-herói e a linguagem simples bem articulada na fala dos personagens não constitui a arquitetura e a lógica do *Auto da Compadecida*.
- c) () O trecho sinaliza uma leitura de Ariano Suassuna da moral religiosa muito ajustada aos tipos que cometem gestos transgressores.
- d) () É possível afirmar que a intervenção do elemento religioso na obra deriva também da tradição do teatro medieval, já que durante a Idade Média as manifestações artísticas estiveram sempre vinculadas à igreja.

QUESTÃO 8

Sobre a obra *Dois Irmãos*, de Milton Hatoum, analise as proposições abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () *Dois Irmãos* é um grande tratado sobre a precariedade da memória, a luta constante contra o esquecimento, contra as transformações provocadas pela ação do tempo que a tudo consome.
- b) () Pode-se afirmar que Halim é apresentado na obra como um homem frágil, sem ambição e dominado por Zana, sua esposa. É um homem que se sente impotente diante dos acontecimentos.
- c) () Omar destaca-se nos estudos e se torna um engenheiro bem-sucedido e conservador. Casa-se com Lívia, a namoradinha de sua adolescência. O silêncio de Omar é a materialização de uma vingança arquitetada ou esperada há muito tempo.
- d) () Yaqub se torna um homem inconsequente, irresponsável, amante da boêmia e das bebedeiras, sem comprometer-se com nada, nem mesmo com o estudo.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

Do século XV ao XVIII, os europeus deixaram as fronteiras de seu continente e expandiram-se pelo mundo. África, Ásia e América foram objetos de conquista e exploração europeia. Quais as consequências dessa expansão marítima e comercial? Sobre o impacto da conquista europeia, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A civilização europeia se considerava superior e no direito de submeter outros povos, impondo sua cultura, já que acreditavam fazer parte de uma etnia superior (branca), acreditavam possuir a única e verdadeira fé religiosa (cristianismo) e possuíam um avançado estágio de desenvolvimento técnico, científico e artístico.
- b) () A burguesia comercial europeia obteve grandes lucros com a conquista e a colonização da América. O eixo econômico europeu, antes concentrado no oceano Atlântico, deslocou-se para portos do mar Mediterrâneo, como o de Lisboa, que mantinha comércio direto com as colônias da América.
- c) () As nações que participaram da expansão marítimo-comercial nos séculos XV e XVI, tornaram-se as mais poderosas da Europa. Pelo pioneirismo, destacaram-se Inglaterra e França. Posteriormente, sobressaíram-se Portugal, Espanha e Holanda.
- d) () A conquista e exploração da América impulsionaram o progresso de vários setores da cultura europeia. Para as longas viagens marítimas, novos conhecimentos e técnicas tiveram que ser desenvolvidos e aperfeiçoados: caravelas, mapas, bússolas, astrolábios etc. Além disso, ampliaram-se os conhecimentos sobre astronomia, geografia, fauna, flora etc.

QUESTÃO 10

Durante o século XVII, a Inglaterra viveu um período de intensa luta revolucionária, provocada pelo choque entre as classes sociais que defendiam a manutenção da antiga ordem feudal e as que desejavam a expansão do capitalismo. O conjunto de acontecimentos desse período denomina-se Revolução Inglesa. A respeito desse momento histórico e suas características, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () No século XVII, a dinastia dos Stuart pretendeu exercer um absolutismo de direito. Ou seja, queria um poder plenamente reconhecido em termos jurídicos. Nesse momento, entretanto, a burguesia e a *gentry* (nobreza rural), conscientes de que o absolutismo era prejudicial ao progresso capitalista, não desejavam que o amplo poder do rei e sua intervenção nos assuntos econômicos atrapalhassem seus negócios.
- b) () Os atritos entre a elite agrária e a burguesia, apoiada pelo rei, desencadeou a guerra civil na Inglaterra. A Revolução Inglesa pode ser dividida em quatro etapas principais: Revolução Gloriosa (1642-1648); Guerra Civil (1649-1658), Restauração Monárquica (1660-1688); República de Cromwell (1688-1689).
- c) () Durante a república de Oliver Cromwell, após esmagar as oposições, o protetorado formou a Comunidade Britânica (1651), composta por Inglaterra, Escócia, Holanda e Países Baixos. Além disso, Cromwell decretou o Ato de Navegação (1651), determinando que todas as mercadorias destinadas a entrar ou sair da Inglaterra deveriam ser transportadas por navios ingleses, holandeses ou franceses, fortalecendo a aliança internacional da época.
- d) () Com a Revolução Gloriosa, o rei Guilherme de Orange, monarca holandês, assumiu o trono Britânico, assinando a Declaração de Direito (*Bill of Rights*), no qual o parlamento limitava os poderes do rei em vários aspectos. O rei não poderia, por exemplo, suspender lei alguma nem aumentar impostos sem a aprovação do parlamento.

QUESTÃO 11

Ao longo do tempo, o funcionamento do sistema colonial acabou gerando uma contradição inevitável entre a metrópole e a colônia, que se expressava no antagonismo: desenvolver a colônia *versus* explorar a colônia. Em outras palavras, não era possível continuar explorando a colônia sem desenvolvê-la. Em contrapartida, ao se desenvolver, a colônia poderia criar condições para lutar pelo fim da exploração da metrópole. Levando em consideração a História do Brasil, em especial, a crise do sistema colonial, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Para controlar o desenvolvimento do Brasil (colônia), Portugal (metrópole) adotou medidas como a proibição, em 1751, do ofício de ourives na região de Goiás, para evitar o extravio de ouro. Em 1766, a medida foi estendida para Mato Grosso, São Paulo e Paraná.
- b) () Para beneficiar os exportadores de tecidos britânicos, em 1785, Portugal proibiu as manufaturas têxteis no Brasil, com exceção daquelas que produziam panos finos, destinados à vestimenta da elite colonial.
- c) () Em 1795, foi proibida a instalação de indústria de ferro, obrigando os colonos a importar da Inglaterra as ferramentas de que necessitavam. Com muitas proibições econômicas, o conflito de interesses entre colônia e metrópole agravou-se com o tempo, gerando tensões que acabaram eclodindo na abertura dos portos.
- d) () Entre as rebeliões que pretendiam separar o Brasil de Portugal, mantendo o pacto colonial e proclamando a independência política, estão a Revolta de Beckman (1789) e a Guerra dos Emboabas (1798).

QUESTÃO 12

Depois de quase 30 anos sem eleições diretas para presidente da República, o povo brasileiro reconquistou esse direito, exercendo-o nos dias 15 de novembro de 1989 (primeiro turno) e 17 de dezembro de 1989 (segundo turno), numa agitada eleição presidencial com muitos candidatos, que entusiasmou o país. De acordo com a História do Brasil e o período descrito, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O candidato vitorioso nestas eleições foi o ex-governador de Alagoas, Fernando Collor de Melo, que no segundo turno, derrotou o deputado Luís Inácio Lula da Silva. O presidente Collor conquistou grande parte do eleitorado passando a imagem de político jovem, renovador e preocupado em combater “marajás” (funcionários públicos com altos salários, que desfrutam de mordomias).
- b) () Entre as propostas de Collor, estavam empreender a modernização administrativa do Estado, tendo como programa de governo: privatizar empresas estatais, combater monopólios, abrir o país à concorrência internacional, desburocratizar as regulamentações econômicas etc.
- c) () No dia seguinte à posse, 16 de março de 1990, Collor anunciou um plano econômico avassalador que, entre outras medidas, bloqueou contas e aplicações financeiras em bancos; confiscou cerca de 80% do dinheiro que circulava no país; extinguiu a moeda vigente, o cruzado, restabelecendo o antigo cruzeiro.
- d) () Depois de dois anos de mandato, começaram a explodir na imprensa do país inúmeras denúncias de corrupção envolvendo a cúpula governamental. O grande marco dessas denúncias foi a entrevista do irmão do presidente, Pedro Collor de Melo, à revista Veja, de 19 de maio de 1992. Nessa entrevista, Pedro Collor acusava o irmão de ser cúmplice de uma série de negócios misteriosos dirigidos por Paulo César Farias (o PC Farias).

GEOGRAFIA

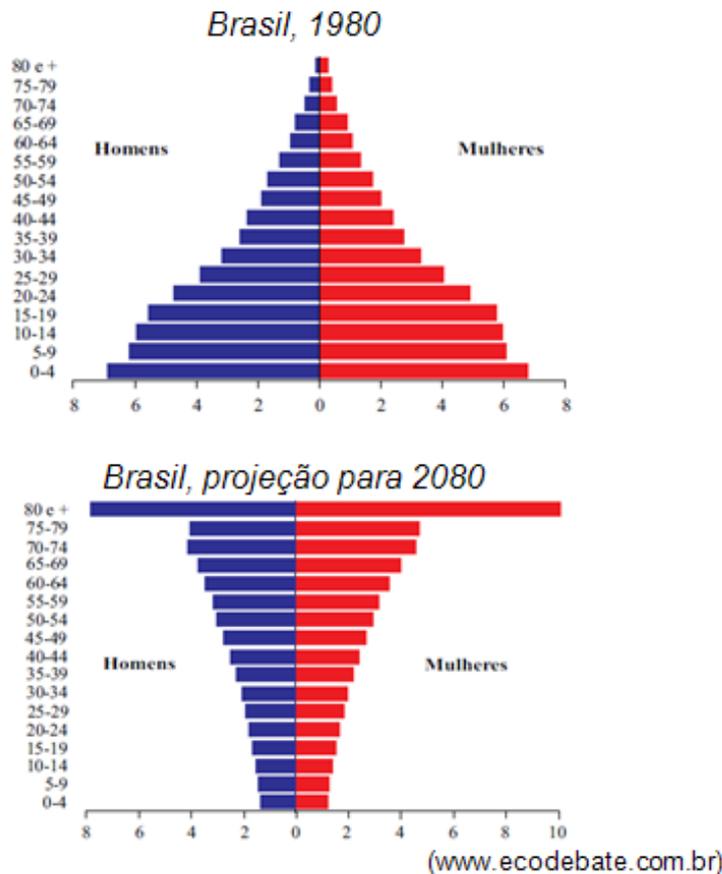
QUESTÃO 13

Os desastres naturais representam um conjunto de fenômenos que fazem parte da geodinâmica terrestre, portanto, da natureza do planeta. Eventos como vulcões e inundações são exemplos desses fenômenos. Quando atingem um sistema social, causam danos e prejuízos que excedem a capacidade dos afetados de conviver com os impactos, cujos efeitos são amenizados ou intensificados pelos fatores econômicos e sociais. Nesse contexto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A Terra libera energia do calor e da radioatividade do seu interior há mais de 4,5 mil anos de sua existência. Esse calor é responsável pela maioria dos desastres naturais.
- b) () A energia eólica é uma fonte de energia ilimitada nos lugares que apresentam as condições adequadas, mas emite poluentes no ar durante a operação.
- c) () Os diferentes processos de produção e liberação de energia estabelecem uma intensa dinâmica que interage com o relevo, os rios e o clima, provocando, muitas vezes, grandes desastres naturais.
- d) () A maioria dos desastres no Brasil está intimamente relacionada às instabilidades atmosféricas, responsáveis pelo desenvolvimento dos desastres naturais, entre os quais estão as inundações, vendavais, tornados, granizos e deslizamentos de terra.

QUESTÃO 14

Pirâmide etária é um gráfico organizado para classificar a população de uma determinada localidade conforme as faixas de idade, dividindo-as por sexo. As pirâmides da figura abaixo apresentam a estrutura etária da população brasileira em 1980 e a sua projeção para 2080.



Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Torna-se necessário conciliar o crescimento do número de aposentados com a diminuição da população economicamente ativa.
- b) () A inversão da pirâmide traz como consequência a redefinição das metas das políticas públicas para atender à maior demanda por serviços em todas as faixas etárias.
- c) () Há uma urgência na ampliação dos investimentos em educação de base e formação de mão de obra qualificada para o setor produtivo.
- d) () Nota-se a superação do desequilíbrio das populações feminina e masculina, em decorrência do aumento da expectativa de vida.

QUESTÃO 15

O processo de urbanização é geral, mas não é regionalmente uniforme. Do ponto de vista regional, registram-se fortes diferenças no ritmo da transferência da população do meio rural para o meio urbano. As afirmativas a seguir abordam alguns aspectos do tema Urbanização no Brasil. Com base nos seus conhecimentos sobre o tema, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Para analisar o crescimento das cidades no Brasil, é importante destacar a população total, a população caracterizada como urbana, o índice de urbanização no ano em que foi realizado o censo e as taxas de crescimento dessa urbanização.
- b) () As desigualdades no ritmo da urbanização entre as regiões brasileiras refletem as disparidades econômicas regionais e a inserção diferenciada de cada região na economia nacional.
- c) () A grande cidade no Brasil se torna o lugar de todos os capitais e de todos os trabalhos, isto é, o teatro de numerosas atividades marginais do ponto de vista tecnológico, organizacional, financeiro, previdenciário e fiscal.
- d) () Entre os fatores repulsivos que contribuíram sensivelmente para a aceleração do êxodo rural no Brasil, estão a concentração de terras, a mecanização da lavoura e a falta de apoio governamental mais efetivo ao homem do campo.

QUESTÃO 16

Cartografia é a ciência que trata da concepção, produção, difusão, utilização e estudo dos mapas. Quanto à representação cartográfica, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A projeção cilíndrica de Mercator mostra um grande aumento nas altas latitudes e no Equador apresenta a verdadeira grandeza nas áreas mapeadas.
- b) () A escala numérica é representada por uma fração, na qual o numerador representa a distância no mapa e o denominador, a distância correspondente no terreno.
- c) () A escala 1/100.000 indica que 1cm no mapa equivale 100km no terreno.
- d) () A representação do relevo pelo processo hipsométrico utiliza as isobáricas, linhas que ligam igual altitude.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Três pontos distintos determinam um único plano.
- b) () Duas retas distintas são reversas quando existe um plano que as contenha.
- c) () Dois planos distintos que têm uma reta comum são secantes.
- d) () Se uma reta r é perpendicular a duas retas s e t , concorrentes de um plano α , então a reta r também é perpendicular ao plano α .

QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Se a soma dos coeficientes do desenvolvimento do binômio $(4x + 3y)^n$ é igual a 16 807, então o número n é 5.
- b) () O coeficiente de x^{13} no desenvolvimento de $\left(x^2 + \frac{2}{x}\right)^8$ é 16.
- c) () O valor do termo independente de x , no desenvolvimento de $\left(x^3 + \frac{2}{x^2}\right)^{10}$ é 8064.
- d) () Sabendo que o desenvolvimento de $\left(x^2 - \frac{1}{2x}\right)^n$ possui 8 termos e que um deles é $21 y x^{12}$, o valor de y é 4.

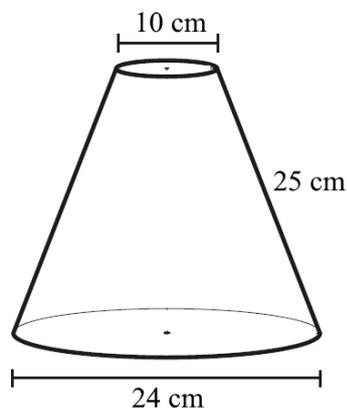
QUESTÃO 19

Sabe-se que duas grandezas são diretamente proporcionais se a razão entre elas é uma constante e que duas grandezas são inversamente proporcionais quando o produto entre elas é uma constante. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Uma torneira despeja 36 dm^3 de água a cada 1260 segundos. Então, para essa mesma torneira encher um reservatório de $4,8 \text{ m}^3$ de capacidade levará 46 horas e 6 min.
- b) () Um iate dispõe de reservas suficientes para alimentar 7 homens durante 18 dias, mas recebe dois sobreviventes de um naufrágio. De acordo com a nova situação, as reservas de alimento vão durar no máximo 14 dias.
- c) () Vinte e quatro operários, trabalhando 6 horas por dia, produzem 168 caixas de madeira por dia. Desejando-se ampliar o mercado de vendas, serão necessários 48 operários, trabalhando 7,5 horas por dia, para assegurar uma produção de 420 caixas de madeira por dia.
- d) () Uma obra foi concluída em 80 dias, usando-se 12 pedreiros e 9 serventes. Sabendo-se que o trabalho de três serventes equivale ao de um pedreiro, seriam necessários aproximadamente 107 dias para concluir a mesma obra se dispuséssemos de 16 pedreiros e 12 serventes.

QUESTÃO 20

Um cone foi cortado por um plano α paralelo a sua base e um dos sólidos obtidos depois dessa secção está representado pela figura abaixo.



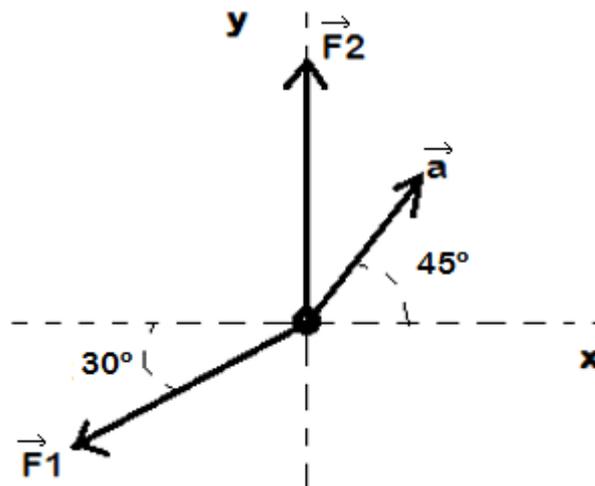
Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A distância entre as bases paralelas é de 24 cm.
- b) () O volume do sólido representado pela figura é 1832π ml .
- c) () A área total do sólido representado pela figura é $5,94 \pi$ dm².
- d) () A altura do cone antes de ser seccionado era de 10 cm.

FÍSICA

QUESTÃO 21

A figura a seguir mostra a vista superior de um prato contendo bolachas, com um peso de 20 N, sobre uma mesa sem atrito. O prato está sendo puxado por três pessoas ao mesmo tempo e os vetores que representam esses puxões são \vec{F}_1 e \vec{F}_2 . Entretanto, \vec{F}_3 é desconhecido. O vetor que representa a aceleração do prato de bolachas também é mostrado (\vec{a}). Considerando a aceleração da gravidade 10 m/s², $\sqrt{2} = 1,4$ e $\sqrt{3} = 1,7$, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () Se os módulos de \vec{a} , \vec{F}_1 e \vec{F}_2 são respectivamente 2 m/s², 10 N e 20 N, a componente x de \vec{F}_3 é 5,7 N no sentido positivo de x.
- b) () Se os módulos de \vec{a} , \vec{F}_1 e \vec{F}_2 são respectivamente 2 m/s², 10 N e 20 N, a componente x de \vec{F}_3 é 11,3 N no sentido positivo de x.
- c) () Se os módulos de \vec{a} , \vec{F}_1 e \vec{F}_2 são respectivamente 2 m/s², 10 N e 20 N, a direção de \vec{F}_3 se encontra no 4º quadrante.
- d) () Se os módulos de \vec{a} , \vec{F}_1 e \vec{F}_2 são respectivamente 2 m/s², 10 N e 20 N, o módulo de \vec{F}_3 é maior que 15 N.

RASCUNHO

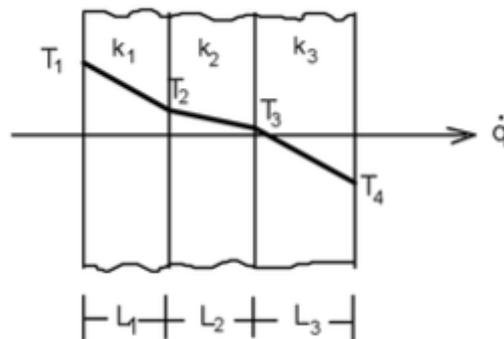
QUESTÃO 22

O movimento dos planetas, quando eles aparentemente vagueiam tendo as estrelas como pano de fundo, tem sido um quebra-cabeças desde o amanhecer da história. Johannes Kepler (1571-1630), após uma vida inteira de estudos, organizou as leis empíricas que governam estes movimentos. Sobre as leis de Kepler, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Todos os planetas se movem em órbitas elípticas, com o Sol em um dos seus focos.
- b) () Uma linha que liga um planeta ao Sol varre áreas iguais no plano da órbita do planeta em tempos iguais.
- c) () O quadrado do período de qualquer planeta é inversamente proporcional ao cubo do semieixo maior da sua órbita.
- d) () Um planeta se move mais lentamente quando estiver mais afastado do sol e mais rapidamente quando estiver mais próximo do Sol.

QUESTÃO 23

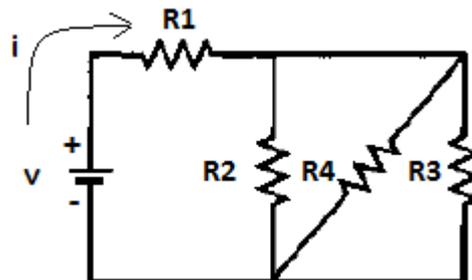
A transferência de energia sob a forma de calor acontece de três maneiras: condução, convecção e radiação. A condução térmica é um mecanismo de transferência de calor predominante em meios sólidos. O diagrama abaixo demonstra o processo de condução através de uma parede composta de três materiais diferentes (K_1 , K_2 e K_3). Supondo que ocorra exclusivamente transferência de calor por condução e que o processo ocorra em regime permanente (as temperaturas em qualquer ponto da parede e a taxa de transferência de energia não variam com o tempo), assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A taxa de condução através da parede representada no diagrama pode ser calculada pela equação $A(T_1 - T_4) / (L_1 + L_2 + L_3)$.
- b) () A taxa de condução através da parede representada no diagrama pode ser calculada pela equação $(K_1 + K_2 + K_3)A(T_4 - T_1) / (L_1 + L_2 + L_3)$.
- c) () A taxa de condução através da parede representada no diagrama pode ser calculada pela equação $A(T_4 + T_1) / (K_1/L_1 + K_2/L_2 + K_3/L_3)$.
- d) () A taxa de condução através da parede representada no diagrama pode ser calculada pela equação $A(T_1 - T_4) / (L_1/K_1 + L_2/K_2 + L_3/K_3)$.

QUESTÃO 24

A figura a seguir mostra um circuito elétrico de quatro resistores ($R_1 = 4\Omega$, $R_2 = 3\Omega$, $R_3 = 2\Omega$ e $R_4 = 2\Omega$) e uma bateria ($V = 19\text{ v}$). O sentido da corrente elétrica (i) também é indicado na figura. A partir da associação descrita, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A resistência equivalente do circuito é $19/4\Omega$.
- b) () A corrente elétrica que atravessa R_1 é $i_1 = 4\text{ A}$.
- c) () A corrente elétrica que atravessa R_2 é $1,5\text{ A}$.
- d) () A tensão que atua no resistor R_4 é 3 V .

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

A microbiologia é o estudo dos organismos microscópicos e de suas atividades. Robert Hooke e Antony van Leeuwenhoek são considerados os pioneiros nessa ciência. O conhecimento e o estudo detalhado dos microrganismos e de suas funções permitem estabelecer seu uso em aplicações muito variadas, como o campo médico, alimentar e ambiental, agrícola e industrial. Considerando os microrganismos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os protozoários são microrganismos eucariontes, uni ou pluricelulares, desprovidos de clorofila e de parede celular rígida.
- b) () O flagelo das bactérias e dos protozoários flagelados são estruturas homólogas.
- c) () Os fungos possuem parede celular rígida, seu principal material de reserva é o glicogênio, e reproduzem-se sexuada ou assexuadamente.
- d) () O envelope viral, presente em vírus de algumas famílias, é composto de uma camada dupla de lipídios – de origem celular – com proteínas associadas.

QUESTÃO 26

Em relação à regeneração dos músculos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Apesar de as células do músculo esquelético não terem a capacidade para desenvolver atividade mitótica, este tecido pode regenerar-se por causa da presença de células satélites.
- b) () O músculo cardíaco é incapaz de regenerar-se.
- c) () As células musculares lisas têm a capacidade de regenerar-se por divisão mitótica.
- d) () Em certas condições, como “aumento da massa muscular”, as células satélites podem fundir-se com as células musculares existentes, aumentando a massa muscular durante a hipertrofia do músculo esquelético.

QUESTÃO 27

A tipagem sanguínea para determinar o grupo sanguíneo ABO Rh entre doadores e receptores de sangue é amplamente utilizada. Sobre esse assunto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A reação utilizada com anticorpos contra antígenos de grupo sanguíneo é chamada hemaglutinação (do grego haima [sangue]).
- b) () Indivíduos do tipo O positivo são considerados os doadores universais de glóbulos vermelhos.
- c) () A aglutinação é induzida por anticorpos ou aglutininas chamadas anti-A ou anti-B que se ligam ao antígeno sanguíneo A ou B.
- d) () Os indivíduos com sangue AB negativo são considerados os doadores universais de plasma.

QUESTÃO 28

Organelas são estruturas presentes nas células, comuns a muitos tipos delas, isto é, são compartimentos celulares limitados por membranas. Considerando o tema exposto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () As Funções do Complexo de Golgi são: síntese de polissacarídeos, formação do acrossoma do espermatozoide, armazenamento e secreção de proteínas produzidas no retículo endoplasmático rugoso.
- b) () Existem duas subunidades nos ribossomos: a subunidade maior, onde existem duas regiões, o Sítio P (Peptidil), onde ocorre a chegada do RNAt, e Sítio A (Aminoacil), onde são formadas as ligações peptídicas pela junção entre os aminoácidos de ambos os sítios.
- c) () O ergastoplasma é uma organela abundante em células das gônadas, do pâncreas e do fígado, por terem a função de síntese de esteroides, fosfolipídios e outros lipídeos e também por estarem envolvidos na desintoxicação do organismo.
- d) () A teoria da endossimbiose afirma que a mitocôndria é descendente de uma bactéria. A evidência de que a mitocôndria é descendente de bactérias é o fato de seu DNA ser muito parecido com o das bactérias de hoje em dia.

QUÍMICA

QUESTÃO 29

O produto final da glicólise é o ácido-2-oxopropanoico (ácido pirúvico). Ele é um importante intermediário metabólico que ou em condições aeróbicas é totalmente oxidado pelo ciclo do ácido cítrico (ciclo de Krebs) ou em condições anaeróbicas sofre a fermentação gerando o ácido lático. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O ácido pirúvico possui apenas carbonos com hibridização sp^2 .
- b) () Duas moléculas de ácido pirúvico podem reagir entre si através de uma reação de esterificação.
- c) () O ácido pirúvico possui uma massa molecular de $88,04 \text{ g.mol}^{-1}$.
- d) () O ácido pirúvico sofre a tautomeria.

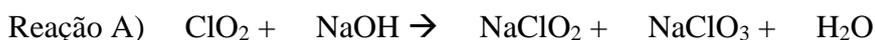
QUESTÃO 30

O elemento químico crômio no estado iônico é um micronutriente para o ser humano, que entre outras funções, auxilia no controle da taxa glicêmica. Porém, em elevadas concentrações, é altamente tóxico. Num laboratório envolvendo um experimento de eletrodeposição, colocaram-se dois eletrodos inertes numa solução aquosa e alcalina de nitrato de crômio III com uma corrente contínua gerada por uma bateria de 0,5 A. O circuito foi mantido ligado por 16 horas e 5 minutos. Durante o experimento, observou-se que num eletrodo o crômio era depositado enquanto que no outro, gás oxigênio era liberado (considerando a CNTP). Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Ao final do experimento, obteve-se 5,2 g de crômio metálico.
b) () Observou-se a liberação total de 2,5 L de gás oxigênio.
c) () O ânodo que está ligado no pólo positivo da bateria é o responsável pela liberação do gás oxigênio.
d) () Após a conclusão do experimento, observou-se o gasto total de um Faraday.

QUESTÃO 31

Reação química é o processo de transformação da matéria, causando a alteração na composição química de um ou mais reagentes formando nova(s) substância(s) com propriedades químicas e físicas diferentes das substâncias iniciais. Observe as reações abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

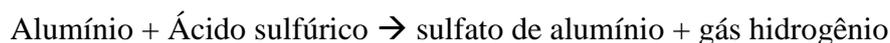


- a) () Na reação “A” o somatório dos coeficientes de balanceamento é igual a sete.
b) () Na reação “B” o somatório dos coeficientes de balanceamento é igual a 37.
c) () A reação “A” é de oxidorredução, sendo que o elemento cloro tem o número de oxidação, respectivamente, +4, +3 e +5.
d) () A reação “B” é de decomposição, sendo observada a liberação de dióxido de carbono.

QUESTÃO 32

Uma alternativa para preservar o meio ambiente é adotar a política dos 3 Rs, ou seja, implementar a redução, o reuso e a reciclagem do lixo gerado todos os dias. Assim uma empresa de reciclagem fez um teste quantitativo para determinar o teor de alumínio que seria obtido pela reciclagem de latinhas de alumínio. O procedimento foi o seguinte:

9 gramas da latinha foram tratados com 49,0 mL de uma solução de ácido sulfúrico a 60% em massa (densidade = $1,5 \text{ g.cm}^{-3}$). No término da reação, observou-se que as impurezas eram inertes ao ácido e que ele foi totalmente consumido (a reação está descrita abaixo). Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () A solução de ácido sulfúrico tem uma concentração de $0,45 \text{ mol.L}^{-1}$.
b) () Nesta reação, o ácido sulfúrico é tratado como agente limitante.
c) () A reação proposta é de dupla troca com liberação de gás.
d) () O alumínio da latinha tem uma pureza de 90%.

RASCUNHO

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 33 a 36.

A nosocomial infection — also called “hospital acquired infection” can be defined as:

An infection acquired in hospital by a patient who was admitted for a reason other than that infection (1). An infection occurring in a patient in a hospital or other health care facility in whom the infection was not present or incubating at the time of admission. This includes infections acquired in the hospital but appearing after discharge, and also occupational infections among staff of the facility (2).

Patient care is provided in facilities which range from highly equipped clinics and technologically advanced university hospitals to front-line units with only basic facilities. Despite progress in public health and hospital care, infections continue to develop in hospitalized patients, and may also affect hospital staff. Many factors promote infection among hospitalized patients: decreased immunity among patients; the increasing variety of medical procedures and invasive techniques creating potential routes of infection; and the transmission of drug-resistant bacteria among crowded hospital populations, where poor infection control practices may facilitate transmission.

Frequency of infection

Nosocomial infections occur worldwide and affect both developed and resource-poor countries. Infections acquired in health care settings are among the major causes of death and increased morbidity among hospitalized patients. They are a significant burden both for the patient and for public health. A prevalence survey conducted under the auspices of WHO in 55 hospitals of 14 countries representing 4 WHO Regions (Europe, Eastern Mediterranean, South-East Asia and Western Pacific) showed an average of 8.7% of hospital patients had nosocomial infections. At any time, over 1.4 million people worldwide suffer from infectious complications acquired in hospital. The highest frequencies of nosocomial infections were reported from hospitals in the Eastern Mediterranean and South-East Asia Regions (11.8 and 10.0% respectively), with a prevalence of 7.7 and 9.0% respectively in the European and Western Pacific Regions (4).

The most frequent nosocomial infections are infections of surgical wounds, urinary tract infections and lower respiratory tract infections. The WHO study, and others, have also shown that the highest prevalence of nosocomial infections occurs in intensive care units and in acute surgical and orthopaedic wards. Infection rates are higher among patients with increased susceptibility because of old age, underlying disease, or chemotherapy.

(Disponível em: <http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s16355e/s16355e.pdf>)

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto acima assume caráter injuntivo, pois apresenta orientações sobre como devem ser evitadas as infecções hospitalares.
- b) () O autor inicia o texto diferenciando “nosocomial infection” de “hospital acquired infection”.
- c) () O texto apresenta duas definições de infecção hospitalar. Na primeira, explica-se que esse tipo de infecção é adquirida por pacientes hospitalizados por outro motivo que não a própria infecção.
- d) () Na segunda definição, consideram-se infecção hospitalar inclusive infecções que ocorrem após a alta do paciente ou aquelas adquiridas por funcionários da unidade de saúde.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () No trecho “Patient care is provided in facilities which range...”, a palavra sublinhada refere-se a “facilities”.
- b) () Entre os fatores que favorecem a infecção hospitalar, o autor menciona a imunidade baixa de alguns pacientes, higiene inadequada em procedimentos médicos e técnicas invasivas e “superpopulação” em hospitais.
- c) () Segundo o texto, a transmissão de infecções no ambiente hospitalar é facilitada por práticas precárias de controle de infecções.
- d) () Afirma-se no texto que os países pobres são mais afetados por casos de infecção hospitalar.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Infecção hospitalar é uma das principais causas de morte entre pacientes hospitalizados.
- b) () Das regiões pesquisadas pela Organização Mundial de Saúde, a Europa apresenta o menor índice de infecção hospitalar, ficando abaixo da média das regiões estudadas.
- c) () Cerca de um milhão e meio de pessoas no mundo deixam os hospitais com complicações por infecção hospitalar.
- d) () Os tipos de infecção hospitalar mais comuns são de feridas por traumatismo, infecções urinárias e respiratórias.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Entre os fatores que aumentam a suscetibilidade a infecções hospitalares, estão idade avançada, quimioterapia e enfermidade subjacente.
- b) () No trecho “An infection occurring in a patient in a hospital or other health care facility in whom the infection was not present”, justifica-se o uso de “whom” por vir após preposição.
- c) () No trecho “Despite progress in public health”, a palavra sublinhada poderia ser substituída por “however”, sem prejuízo sintático ou semântico.
- d) () Os trechos “health care settings”, “highly equipped clinics”, “technologically advanced university hospitals” e “front-line units” se referem a ambientes de atendimento à saúde.

RASCUNHO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda às questões de 33 e 34.

Marihuana "libre": después de Uruguay, sigue Canadá

El gobierno de Justin Trudeau busca legalizar el cannabis en un año, convirtiéndose en el segundo país en aprobar su uso recreativo.

El gobierno de Justin Trudeau presenta este jueves un proyecto de ley que apunta a legalizar el cannabis en poco más de un año y que hará de Canadá el segundo país en el mundo en autorizar su uso recreativo, después de Uruguay.

En Canadá se permite el consumo de cannabis con fines medicinales desde 2011 y sería el primer país del G7 en autorizarlo con fines recreativos, una legalización que podría coincidir con el día de la fiesta nacional, el 1 de julio de 2018, si el proyecto de ley es aprobado.

Hasta el momento, Uruguay es el único país que ha legalizado el consumo de cannabis para uso recreativo en todo su territorio.

Esta legalización fue una de las promesas de la campaña electoral de Trudeau, quien admitió en 2013 haber fumado cannabis cinco o seis veces, incluso en la época en que se desempeñaba como diputado.

El proyecto del gobierno es controvertido. Prevé legalizar la distribución y consumo de marihuana con fines recreativos para personas mayores de 18 años de edad a pesar de que organizaciones médicas han recomendado que la edad mínima se establezca en 21 años de edad.

Pero el proyecto de ley también señala que los gobiernos provinciales podrán establecer límites superiores a los 18 años de edad.

La iniciativa permitirá asimismo el cultivo doméstico de una cantidad limitada de plantas de cannabis y dejará en manos de los gobiernos provinciales la decisión de cómo se vende y distribuye la marihuana en su territorio.

El anuncio coincide con la revelación hoy de que grupos criminales han infiltrado el sistema de producción de marihuana para fines médicos que funciona en el país desde hace años.

Según la radiotelevisión pública canadiense, organizaciones criminales, entre ellas el grupo Ángeles del Infierno, han conseguido licencias gubernamentales para la producción de marihuana que luego es vendida a pacientes con recetas médicas. (Fonte: <https://www.clarin.com/mundo/marihuana-libre-despues-uruguay->).

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () El cannabis es una substancia psicotrópica generalmente atolondrada y tarambana con la marihuana.
- b) () Aunque la aspiración de Trudeau se encamine a un dilatado debate, él ha dicho haber consumido varias veces la marihuana.
- c) () Un medio de comunicación estatal ha informado que para malhechores, la producción de la droga es legal.
- d) () Canadá y Uruguay son los únicos países que ya han legalizado el cannabis para uso recreativo y medicinal.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes proposições de acordo com as palavras que completem corretamente as lacunas.

I - ___ agua que llega del rio es sucia, pero ___ aguas de las fuentes están siempre limpias.

II - ¿Él habla francés ___ holandés? Habla los dos idiomas, y también habla inglés ___ italiano.

III - Ella ahorró ___ dinero, porque siempre supo ___ bien como gastarlo.

IV - Vivo en el ___ piso, pero me gustaría vivir en el ___.

- a) () El/las – mucho/mucho, para las frases I – III respectivamente.
- b) () El/las – u/e – primer/tercero, para las frases I – II – IV respectivamente.
- c) () Mucho/muy – tercer/primero, para las frases III – IV respectivamente.
- d) () La/las – o/y, para las frases I – II respectivamente.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Apócope es la supresión de una letra o sílaba en algunas palabras.
- b) () Algunos números ordinales sufren apócope.
- c) () Las palabras *caballo* y *calle*, pueden sufrir yeísmo en la pronunciación.
- d) () La cacofonía es la repetición de palabras que generan redundancia y puede ser entendido como uno de los vicios más comunes del lenguaje.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com informação e a gramática contida no cartum abaixo.



- a) () En la pregunta hecha hay un interés en saber si el interlocutor sabe nadar y la frase contiene un verbo regular y un pronombre indefinido invariable.
- b) () La persona que hace la pregunta tiene interés en saber si su interlocutor sabe nadar y la frase contiene un verbo y un pronombre definido variable.
- c) () La contestación contiene un juego de palabras como trabalenguas y sin contenido, apenas para versificar.
- d) () La contestación contiene un verbo irregular flexionado en pretérito indefinido seguido de un sustantivo e informa el hecho de no haber traído ropa de playa adecuada.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

OBESIDADE INFANTIL

Raio-X do problema

DADOS IMPORTANTES

30%	15%	53%	80%
das crianças brasileiras estão acima do peso	das que têm mais de 5 anos são obesas	das propagandas infantis na TV estimulam má alimentação	do resultado da dieta está relacionado ao apoio da família

CONSEQUÊNCIAS

Pele

Acnes, estrias, pequenas lesões e funcionamento dos vasos linfáticos

Metabolismo

Aumento do colesterol ruim, diabetes do tipo 2 e acúmulo de ácido úrico

Fatores psicológicos

Ansiedade, timidez e isolamento



Crescimento

Idade óssea avançada e menstruação precoce

Dentes

Maior risco de cáries

Coração

Hipertensão arterial e AVC

Sistema respiratório

Falta de ar e apneia de sono

Articulações

Degeneração nos joelhos, pés e coluna

Texto 2



Texto 3

O preocupante é que a obesidade vem crescendo entre as crianças no mundo inteiro e se expandindo de forma alarmante em todo o Brasil. Estudos recentes mostram que metade das nossas crianças está acima do peso considerado adequado para a idade. As consequências do excesso de peso na infância vão desde o maior risco de se tornar um adulto obeso, bem como uma maior probabilidade de encarar todos os problemas de saúde que acompanham a obesidade na vida adulta — hipertensão, diabetes, acidente vascular cerebral, infarto precoce, alguns tipos de câncer, menor expectativa de vida... Isso sem contar que algumas alterações e complicações podem aparecer na própria infância. É o caso de aumento no colesterol, pressão alta, diabetes, problemas ortopédicos, baixa autoestima e até depressão. (<http://saude.abril.com.br/blog/experts-na-infancia/por-que-a-obesidade-infantil-e-uma-doenca/>)

Texto 4

Estima-se que 80% das crianças com quilos extras serão de países menos desenvolvidos. De acordo com os autores do levantamento, os sistemas de saúde desses locais enfrentarão um rápido aumento na demanda para o tratamento de doenças crônicas, e a produtividade econômica será reduzida. (...) Além disso, as crianças andam mais sedentárias. Um número cada vez maior de famílias com baixa renda vive em ambientes urbanos – uma receita que muitas vezes culmina no ganho de peso. Para o médico, medidas severas devem ser tomadas, incluindo taxar determinados itens alimentícios e restringir a publicidade. (<http://saude.abril.com.br/familia/taxas-de-obesidade-infantil-tendem-a-subir-no-mundo/>).

A partir da leitura dos *textos motivadores* e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, *redija* texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **A obesidade infantil: um olhar sobre o contexto familiar, escolar e da mídia.**

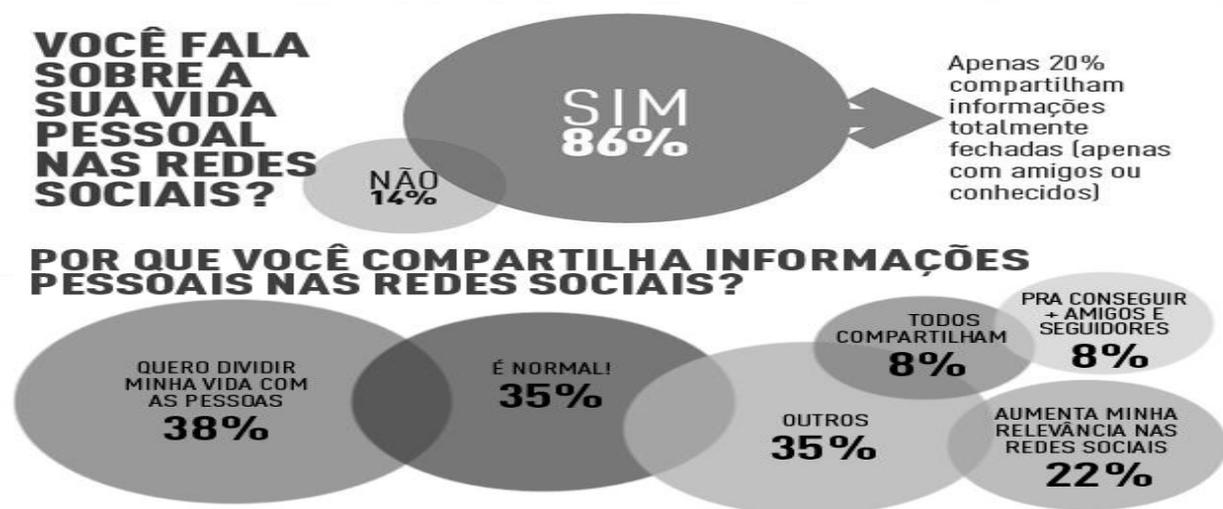
ALTERNATIVA B

Texto 1

O homem por trás de um jogo doente que provoca crianças a cometer suicídio afirmou que ele está “limpando a sociedade”. Philipp Budeikin inventou a mania dos meios sociais chamada de Baleia Azul, que faz uma lavagem cerebral nos adolescentes vulneráveis a executar diversas tarefas por um período de 50 dias, incluindo se machucar e acordar em horários incomuns. No final desse período, os adolescentes exaustos e confusos são instruídos a cometer suicídio. Budeikin, da Rússia, está sendo acusado de incitar pelo menos 16 estudantes a se matarem após participarem de seu “jogo”. O jovem de 21 anos aparentemente confessou seus crimes, dizendo à polícia que ele vê suas vítimas como “desperdício biológico” e que ele estava “limpando a sociedade” das meninas, que ele diz estarem “felizes por morrer”. Ele ainda disse à polícia: “Eles estavam morrendo felizes. Eu estava dando a eles o que eles não tinham na vida real: calor, compreensão, conexões...”

Yahoo Notícias 15 de maio de 2017

Texto 2



(<http://www.a2ad.com.br/blog/oversharing-quando-as-pessoas-postam-alem-do-limite/>)

Texto 3

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o Brasil é o país com maior prevalência de depressão da América Latina. No Brasil, 5,8% da população enfrenta a doença, que atinge um total de 11,5 milhões de pessoas. Além disso, o país fica em primeiro lugar quando o assunto é transtorno de ansiedade: 9,3% dos brasileiros sofre com o problema, totalizando 18,6 milhões de pessoas. Para a psicóloga Emily Carvalho, o suicídio vem crescendo silenciosamente no Brasil, e Alagoas acompanha este índice. "Isso faz com que toda a sociedade se inquiete, e com que os pais se questionem sobre como estão criando seus filhos, o que se passa na cabeça deles e o que se pode fazer para evitar que isso ocorra", explicou a psicóloga. De acordo com ela, é importante destacar que dados mais antigos, que antecedem o jogo "Baleia Azul" e a série "Os 13 Porquês", apontavam que, a cada segundo existiam pessoas pensando, ou tentando consumir o suicídio. Segundo a psicóloga, os conteúdos suicidas têm o poder de seduzir qualquer um, seja por entretenimento ou curiosidade.

Texto 4

Novos dados mostram que a saúde mental dos adolescentes deve ser foco importante das autoridades dos Estados Unidos da América (EUA) nos próximos anos. Depressão, problemas com uso de substâncias tóxicas e taxas de suicídio estão em alta. Entre os adultos jovens, a faixa etária em que se nota um aumento mais nítido da depressão está entre os dezoito e os vinte anos. Especialistas acreditam que o crescimento do

cyberbullying pode ser uma das razões do problema. Não estar na escola, estar desempregado e o abuso de substâncias tóxicas apareceram como fatores de risco para a depressão. Para terminar, fica o alerta de que muitos jovens “sofrem em silêncio” com depressão, consumo de drogas ou ideias de suicídio. Os números revelam a importância de profissionais, pais e escolas estarem mais atentos para a saúde mental dos mais novos. E o que vale para os EUA em parte também vale por aqui. Jairo Bouer. Depressão entre jovens. In: O Estado de S.Paulo, 20/11/2016, p. A28 (com adaptações).

Texto 5



Considerando que os fragmentos de textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo acerca do seguinte tema: **Redes sociais: entre a expansão tecnológica e a instabilidade emocional.**



UnirV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS GOIANÉSIA
11 DE JUNHO DE 2017
GABARITO DEFINITIVO – TIPO PROVA 01

LÍNGUA PORTUGUESA

	a	b	c	d
Questão 1	V	V	F	V
Questão 2	F	V	V	F
Questão 3	V	F	V	F
Questão 4	F	V	V	F

LITERATURA BRASILEIRA

	a	b	c	d
Questão 5	V	V	F	F
Questão 6	V	F	V	F
Questão 7	V	F	V	V
Questão 8	V	V	F	F

HISTÓRIA

	a	b	c	d
Questão 9	V	F	F	V
Questão 10	V	F	F	V
Questão 11	F	F	F	F
Questão 12	V	V	V	V

GEOGRAFIA

	a	b	c	d
Questão 13	F	F	V	V
Questão 14	V	F	F	F
Questão 15	V	F	V	V
Questão 16	V	V	F	F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS GOIANÉSIA
11 DE JUNHO DE 2017
GABARITO DEFINITIVO – TIPO PROVA 01

MATEMÁTICA

	a		b		c		d
Questão 17	F		F		V		V
Questão 18	V		V		F		F
Questão 19	F		V		V		F
Questão 20	V		V		F		F

FÍSICA

	a		b		c		d
Questão 21	F		V		V		V
Questão 22	V		V		F		V
Questão 23	F		F		F		F
Questão 24	V		V		F		V

BIOLOGIA

	a		b		c		d
Questão 25	F		F		V		V
Questão 26	V		V		V		V
Questão 27	V		F		V		F
Questão 28	V		F		F		V

QUÍMICA

	a		b		c		d
Questão 29	F		F		V		V
Questão 30	V		V		V		F
Questão 31	V		V		V		F
Questão 32	F		F		F		V



UnirV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CAMPUS GOIANÉSIA
11 DE JUNHO DE 2017
GABARITO DEFINITIVO – TIPO PROVA 01

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		d
Questão 33	F		F		V		V
Questão 34	Nula		F		V		F
Questão 35	V		V		F		F
Questão 36	V		V		F		V

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

	a		b		c		d
Questão 33	F		V		V		F
Questão 34	Nula		V		V		F
Questão 35	V		V		V		V
Questão 36	V		F		F		V