

MODELO DE PROVA: PROVA M

VESTIBULAR 2018/1

ESPM

CADERNO DE QUESTÕES

01		21		41		61	
02		22		42		62	
03		23		43		63	
04		24		44		64	
05		25		45		65	
06		26		46		66	
07		27		47		67	
08		28		48		68	
09		29		49		69	
10		30		50		70	
11		31		51		71	
12		32		52		72	
13		33		53		73	
14		34		54		74	
15		35		55		75	
16		36		56		76	
17		37		57		77	
18		38		58		78	
19		39		59		79	
20		40		60		80	

ATENÇÃO!

Esta folha poderá ser levada pelo candidato a partir das 13 horas.

VESTIBULAR 2018/1



MODELO DE PROVA: PROVA M

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Verifique se os dados impressos nas folhas estão corretos, com nome, RG, opção do curso e modelo de prova.
2. Verifique se este caderno de prova contém dois temas para Redação e um total de 80 questões, assim distribuídas:

Humanidades e Cultura Geral Contemporânea	de 01 a 30
Português	de 31 a 50
Matemática	de 51 a 70
Inglês	de 71 a 80

3. Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
4. Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de calculadora.
5. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão.
6. A resposta deve ser marcada na folha de respostas (leitura óptica).
7. A folha da capa é o seu rascunho; seu preenchimento é opcional.
8. Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui a redação e preenchimento da folha de respostas. Não haverá tempo extra para preenchimento de nenhuma das folhas de respostas.
9. O candidato só poderá ausentar-se da sala de prova após 02 (duas) horas contadas do início da aplicação.
10. Quando terminar, entregue tudo aos fiscais de sua sala: a folha de redação, a folha de respostas (leitura óptica) preenchida e o caderno de questões.
11. O candidato não poderá levar o rascunho da redação ou qualquer outro material de rascunho, exceto a capa do caderno de questões.
12. As questões serão divulgadas posteriormente no site da ESPM: www.espm.br

Informações para Matrículas – ESPM – Vestibular – 2018/1

A classificação dos aprovados em 1ª chamada será divulgada no dia **27 de novembro de 2017, às 15h**, no site da Instituição: www.espm.br/vestibular-sp. **Os candidatos deverão se orientar sempre pelo acesso restrito no site da ESPM.** Para aqueles que estão cursando o ensino médio com previsão de conclusão em dezembro de 2017 poderão ser feitas as matrículas condicionais. Os que ainda não atingiram a maioridade (18 anos) deverão comparecer acompanhado do seu responsável legal (pai, mãe ou tutor) para a assinatura do contrato. Os candidatos que forem maiores, e não puderem comparecer para a efetivação da matrícula, poderão ser representados por terceiros, mediante procuração específica, com firma reconhecida em cartório.

A matrícula deverá ser agendada no site, conforme tabela a seguir:

Divulgação dos aprovados	Data	Agendamento obrigatório	Candidato faz download dos documentos da ESPM e comparece para realizar matrícula no dia e horário agendados	Vencimento do boleto
1ª	27/11/2017, às 15h	a partir das 15h de 27/11/2017	28/11 a 1/12/2017	4/12/2017
2ª	6/12/2017, às 15h	a partir das 15h de 6/12/2017	7 e 8/12/2017	11/12/2017
3ª	13/12/2017, às 15h	a partir das 15h de 13/12/17	14 e 15/12/2017	18/12/2017
(**) Confirmação de matrícula	de 16 a 18/01/2018	a partir das 15h de 12/01/2018	–	–

As matrículas presenciais ocorrerão sempre das 9h às 18h, com horário agendado.

O candidato deverá escolher o dia e o horário, conforme a disponibilidade de atendimento, bem como realizar os seguintes procedimentos no site:

- Impressão do check-list de documentos;
- Impressão do contrato de prestação de serviços educacionais;
- Impressão do comprovante de matrícula;
- Impressão do boleto bancário;
- Providenciar o pagamento do boleto de matrícula.

Documentos para a matrícula

Uma foto 3x4 atual

Os documentos abaixo deverão ser apresentados na forma original e uma cópia simples de cada:

- Cédula de Identidade ou RNE, caso seja estrangeiro;
- Certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente (*);
- Histórico escolar do ensino médio ou equivalente;
- Declaração de matrícula do 3º ano do ensino médio que confirme a previsão de conclusão do em dezembro de 2017; (**)
- Certidão de nascimento ou casamento, se for o caso;
- CPF próprio;
- Título de Eleitor;
- Comprovante de alistamento militar e/ou dispensa;
- Comprovante de residência (conta atual de luz, água, gás ou telefone fixo).

(*) Estudantes que concluíram o ensino médio no exterior necessitam obrigatoriamente obter a equivalência de estudos de acordo com a legislação brasileira. Para mais informações acesse o link: www.educacao.sp.gov.br. Somente serão efetivadas as matrículas mediante uma declaração de equivalência expedida pela Delegacia de Ensino ou Secretaria de Educação no Brasil.

(**) A apresentação de declaração de matrícula na 3ª série do ensino médio em substituição ao certificado de conclusão e histórico escolar do ensino médio, bem como o período para a confirmação de matrícula, são destinados somente aos candidatos com previsão de conclusão do ensino médio em dezembro de 2017 devidamente comprovados por declaração expedida pela escola do ensino médio.

O candidato munido de todos os documentos e com o boleto de janeiro (matrícula) quitado deve se apresentar no dia e horário agendados e realizar a sua matrícula.

A matrícula do estudante será efetivada com a entrega de todos os documentos e da quitação da primeira parcela referente a 2018/1.

Existirá também a possibilidade de realizar a matrícula pela WEB. As informações estarão disponíveis juntamente com a divulgação dos convocados em 1ª chamada no dia 27/11/2017.

A ESPM também poderá oferecer vagas remanescentes nos demais cursos da unidade de São Paulo, ainda que o candidato não tenha feito a escolha, inclusive para as unidades do Rio de Janeiro e Porto Alegre, respeitando-se os critérios de classificação, de acordo com o curso.



Coordenação do Vestibular e Matrícula – ESPM
Novembro/2017.

REDAÇÃO

TEMA 1

Um negócio para chamar de meu

Numa pesquisa feita no começo do ano pela ONG Fundação Estudar com 1.102 entrevistados de 18 a 34 anos e atualmente empregados, apenas três entre dez demonstraram interesse em permanecer mais de dois anos no atual emprego. Percebe-se que muitos buscam empreender: 43% dos pesquisados já estão dando os primeiros passos. O empreendedorismo é fator crucial para o desenvolvimento de uma economia, seja ela local, estadual ou nacional. Observar as demandas do ramo em que se pretende atuar é o primeiro passo para obter o sucesso esperado. Dessa forma, os consumidores reconhecerão o empreendimento como uma solução e ficará mais fácil conquistar o público-alvo e garantir o tão desejado retorno financeiro.

Revista Exame 30/08/17

PROPOSTA: Com base nas informações do texto e em outras de seu conhecimento sobre o assunto, elabore um texto dissertativo que apresente considerações sobre a seguinte questão:

Quais os principais motivos que justificariam a importância de se cultivar uma mente empreendedora?

TEMA 2

Memória

*Amar o perdido
deixa confundo
este coração.*

*Nada pode o olvido
contra o sem sentido
apelo do Não.*

*As coisas tangíveis
tornam-se insensíveis
À palma da mão*

*Mas as coisas findas
Muito mais que lindas
Essas ficarão*

Carlos Drummond de Andrade

PROPOSTA: Com base nas informações do texto e em outras de seu conhecimento sobre o assunto, elabore um texto dissertativo que apresente considerações sobre a seguinte afirmação:

Trazar para o presente eventos do passado é atividade somente possível através da memória - faculdade humana capaz de subjugar a condição irreversível do tempo.

- ☒ Escolha um dos temas acima e desenvolva uma dissertação com o mínimo de 20 linhas e o máximo de 30 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.
- ☒ Assinale o tema escolhido (1 ou 2) nos quadradinhos correspondentes (próxima página).
- ☒ Dê um título sugestivo e criativo à sua redação.
- ☒ Defenda ou refute as ideias apresentadas através de uma dissertação integrada, coerente, organizada e estruturada. Fundamente suas ideias com argumentos, sem sair do tema. Aderência ao tema é um dos itens de avaliação.
- ☒ **Importante:** Não há uma resposta ou alternativa certa ou errada a ser encontrada. Não vamos julgar suas opiniões, mas sua capacidade de análise e argumentação.

REDAÇÃO

FOLHA DE REDAÇÃO

(MÁXIMO DE 30 LINHAS)

Tema: 1 2

Título: _____

HUMANIDADES E CULTURA GERAL CONTEMPORÂNEA**Questão 01**

Durante o seu governo, Otávio, apoiado pelos equestres e conciliando com a aristocracia senatorial, enfeixou em suas mãos imensos poderes.

No plano da organização militar criou-se uma guarda especial, a Guarda Pretoriana.

(Rubim Santos Leão de Aquino. História das Sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais)

A Guarda Pretoriana citada no texto era encarregada:

- a) de defender as fronteiras e as províncias afastadas;
- b) da segurança pessoal do imperador e da vigilância da capital;
- c) da expansão territorial e da obtenção de mão de obra escrava;
- d) de garantir a reunião da Assembleia Curiata, da qual participavam todos os patrícios;
- e) de garantir a arrecadação dos tributos e proteger os questores.

Questão 02

Povos dotados de surpreendente vitalidade que, a partir do século VIII iniciaram uma série de invasões nas costas europeias, alcançando seu auge no século X. Durante duzentos anos, essas populações guerreiras atacaram e pilharam inúmeras localidades criando ao seu redor uma imagem, a um tempo lendária e histórica. Formidáveis no combate, a ponto de cometerem atrocidades confundidas com bravura, cultuavam a lealdade e a honra e de todos os produtos de sua civilização, o mais original e importante era o barco, símbolo de sua temeridade e objeto de orgulho desse povo.

(Antonio Carlos do Amaral Azevedo. Dicionário de Nomes, Termos e Conceitos Históricos)

O povo a que o texto se refere são:

- a) os vikings, também chamados escandinavos;

- b) os árabes, que para expandirem o islamismo dominaram o Mediterrâneo;
- c) os magiares, originários da estepe russa;
- d) os mongóis, originários da Ásia Central;
- e) os otomanos, guerreiros turcos.

Questão 03

A colonização levou à exploração do trabalho indígena e foi responsável por muita dizimação. É ainda na conta da colonização que se deve pôr o recrudescimento das guerras indígenas, que, se já existiam internamente, eram agora provocadas também pelos colonos, os quais faziam aliados na mesma velocidade com que criavam inimigos. Havia nesse contexto índios aldeados e aliados dos portugueses, e índios inimigos.

Uma das atribuições dos índios aldeados era tomar parte nas guerras promovidas pelos portugueses contra índios hostis e servir como povos estratégicos para impedir a entrada de estrangeiros.

Os índios aldeados e aliados foram mobilizados para expulsar os franceses de Villegagnon, o qual, por sua vez se uniu a índios amigos que apoiaram a incursão francesa na baía da Guanabara.

(Lília Moritz Schwarcz. Brasil uma Biografia)

A respeito do texto é correto assinalar que:

- a) os indígenas aldeados e aliados dos portugueses, na guerra contra os franceses de Villegagnon, eram os Tupinambás;
- b) os indígenas aldeados e aliados dos portugueses, na guerra contra os franceses de Villegagnon, eram os Araucanos;
- c) os indígenas que apoiaram os franceses de Villegagnon foram os Tapuias;
- d) os indígenas que apoiaram os franceses de Villegagnon foram os Tupinambás;
- e) os indígenas que apoiaram os franceses de Villegagnon foram os Charruas.

Questão 04

No século XVII os confrontos entre católicos e protestantes incendiaram a Europa.

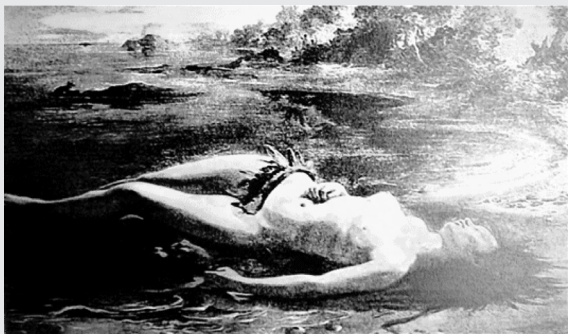
Na França, Luís XIV perseguia os huguenotes, que se recusavam a abandonar sua crença. Em 1685, Luís XIV obrigou mais de 200.000 huguenotes a deixar a França.

(Laurence Taylor. *O Cotidiano Europeu no Século XVII*)

A expulsão de mais de 200.000 huguenotes era resultado:

- a) do Editto de Nantes;
- b) da Concordata de Bolonha;
- c) da revogação do Editto de Nantes pelo Editto de Fontainebleau;
- d) do Editto da Graça D'Alais;
- e) do Tratado de Westfália.

Questão 05



"Moema" - Victor Meireles (1866)

I-Juca Pirama

(Gonçalves Dias)

*No meio das tabas de amenos verdores,
Cercado de troncos – coberto de flores,
Alteiam-se os tetos d'altiva nação;
São muitos seus filhos, e nos ânimos fortes,
Temíveis na guerra, que em densas coortes
Assombram das matas a imensa extensão.*

*São rudos, severos, sedentos de glória,
Já prélios incitam, já cantam vitória,
Já meigos atendem à voz do cantor:
São todos Timbiras, guerreiros valentes!
Seu nome lá voa na boca das gentes,
Condão de prodígios, de glória e terror!*

Fundado pelo regente Araújo Lima, o Instituto Histórico e Geográfico contou com intenso apoio de D. Pedro II, que presidiu mais de 500 de suas sessões. Empenhado na construção da "identidade nacional", o Instituto Histórico e Geográfico, sob a influência do Romantismo europeu, criou na poesia, na pintura, na literatura de ficção um mito a que se deu o nome de:

- a) Bandeirismo;
- b) Medievalismo;
- c) Ascetismo;
- d) Tropicalismo;
- e) Indianismo.

Questão 06

Em 1865, encerrada a Guerra de Secessão, morto assassinado Abraham Lincoln, o vice-presidente Andrew Johnson governou uma reconstrução difícil. Sob a presidência de Ulisses Grant, a começar pelo Tennessee, em 1870, os sulistas brancos promulgaram leis contra o casamento inter-racial. Cinco anos depois, o Tennessee adotou a primeira Lei Jim Crow e o resto do sul o seguiu rapidamente. O termo 'Jim Crow', nascido de uma música popular, refere-se a toda a lei (foram dezenas) que determinasse o afastamento entre negros e brancos nos trens, estações ferroviárias, hotéis, barbearias, restaurantes, teatros e escolas. Em 1885, a maior parte das escolas sulistas foram divididas em instituições para brancos e outras para negros.

(Leandro Karnal. *História dos EUA*)

O texto trata de efeitos da Guerra de Secessão que afetaram a sociedade dos EUA e que apenas nas décadas de 1950 e 1960 foram sendo derrubados pela Suprema Corte. A alternativa que melhor demonstra o que as chamadas Leis Jim Crow consagravam é:

- a) integracionismo;
- b) escravismo;
- c) cordialidade;
- d) segregacionismo;
- e) reconciliação.

Questão 07

À noite, arrastando-se pela cratera de projétil e enchendo-a, a lama observa, como um enorme polvo. Chega à vítima. Deita-lhe a sua baba venenosa, cega-a, aperta o círculo à volta dela, enterra-a. Mais um disparo, mais um que se foi... os homens morrem da lama, como morrem de balas, mas é mais horrível. A lama é onde os homens se afundam e – o que é pior – onde afundam suas almas. A lama esconde os galões das divisas, há apenas pobres bestas que sofrem. Vejam, ali, manchas vermelhas num mar de lama – sangue de um homem ferido. O inferno não é o fogo, isso não seria o máximo do sofrimento. O inferno é a lama!

(Martin Gilbert. *A Primeira Guerra Mundial*)

O texto, escrito por soldados franceses, testemunho do que ocorria em 1917, é uma perfeita descrição da:

- a) Guerra de movimento;
- b) Blitzkrieg;
- c) Guerra de trincheiras;
- d) Guerra de mentira;
- e) Guerra suja.

Questão 08

Quando os bolcheviques – até então um partido de operários – se viram em maioria nas principais cidades russas, e sobretudo na capital, Petrogrado e Moscou, e depressa ganharam terreno no exército, a existência do Governo Provisório tornou-se cada vez mais irreal; em especial quando teve de apelar às forças revolucionárias na capital para derrotar uma tentativa de golpe contrarrevolucionário de um general monarquista em agosto. A onda radicalizada de seus seguidores inevitavelmente empurrou os bolcheviques

para a tomada do poder. O Governo Provisório, sem mais ninguém para defendê-lo, simplesmente se esfumou.

(Eric Hobsbawm. *Era dos Extremos: o breve século XX – 1914-1918*)

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, quem liderava o Governo Provisório derrubado pela Revolução Bolchevique e quem assumiu a presidência do Conselho de Comissários do Povo, organizado após a revolução de 25 de outubro (7 de novembro no calendário gregoriano):

- a) Príncipe Lvov – Stálin;
- b) Kerenski – Lênin;
- c) Kornilov – Trotski;
- d) Koltchak – Bukharin;
- e) Denikine – Kamenev.

Questão 09

Depois do período de transição, em 11 de novembro de 1975, o MPLA, sob a direção de Agostinho Neto, proclamou a independência, reconhecida pelo governo português.

A primeira guerra de independência estava terminada. Mas a continuidade das divisões internas logo transformou-se em uma segunda guerra civil, disputada entre MPLA e UNITA. Esta contou com a participação direta dos EUA e da África do Sul. Quanto ao MPLA, teve apoio logístico e humano da URSS, da China e sobretudo de Cuba.

(Leila Hernandez. *A África na sala de aula*)

O texto faz menção à independência de:

- a) Angola;
- b) Moçambique;
- c) Guiné-Bissau;
- d) Cabo Verde;
- e) Argélia.

Questão 10

Raça inassimilável e egoísta. Ingrata, sem patriotismo e altamente prejudicial ao país que a abriga. Psicologicamente degenerada. Estupidamente intolerante. Em matéria religiosa, considera inimiga o resto da humanidade. Os indivíduos não se adaptam a nenhum trabalho produtivo. São comerciantes, usuários ou servem de intermediários para qualquer negócio. Vivendo exclusivamente da exploração do próximo, é desumano e sem escrúpulo. Procuram sempre as cidades onde se aglomeram em bairros imundos, sem higiene, passando a maior parte do tempo, como todos os sedentários em intermináveis discussões sobre temas religiosos ou comerciais. Quase todos são comunistas militantes ou simpatizantes do credo vermelho.

(Maria Luiza Tucci Carneiro.
O Anti-Semitismo na Era Vargas)

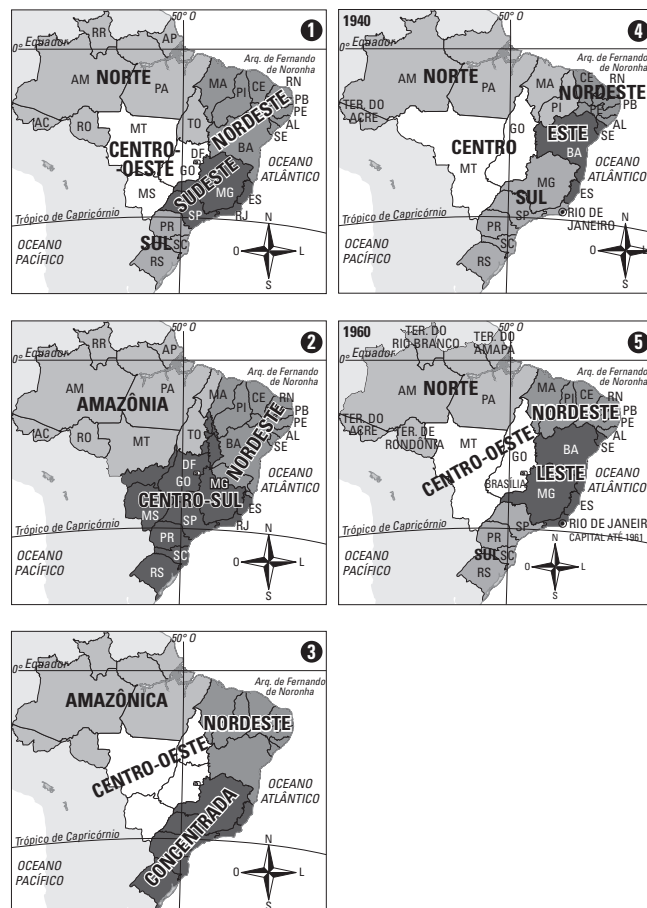
O texto expressa o parecer sobre os judeus, elaborado por um brasileiro, delegado do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio, ao informar o encarregado de negócios do Brasil em Varsóvia, em 1936. As avaliações do parecer contribuíram para embasar a posição do Ministério das Relações Exteriores do Brasil a respeito dos muitos judeus que procuravam Embaixadas e Consulados em busca de um visto de entrada.

Assim, a postura do governo brasileiro, especialmente no início do Estado Novo, quanto ao assunto foi:

- Acolher todos os judeus que pediam abrigo no Brasil, em nome da tradição de abrigo;
- Inicialmente conceder asilo, mas recusar a partir do período final da Segunda Guerra Mundial;
- Conceder o visto de entrada, pois as posições políticas de quase todos os judeus, conforme o texto, coincidiam com as do Estado Novo;
- Rejeitar, pois de acordo com o texto quase todos os judeus eram militantes políticos de extrema direita;

- Rejeitar, pois o governo brasileiro adotou medidas restritivas em relação a elementos indesejáveis, nocivos à constituição de uma identidade nacional.

Utilize a sequência de mapas a seguir para responder às questões 11 e 12.



Fonte: adaptado de IBGE, 2013.

Questão 11

Leia a afirmação:

... regiões são porções diferenciadas da superfície terrestre e a regionalização é a forma atual de formação de regiões.

Pedro Geiger, 1970.

A regionalização a partir das “macrorregiões econômicas” proposta pelo geógrafo, autor da afirmação, corresponde ao número:

- | | |
|------|------|
| a) 1 | d) 4 |
| b) 2 | e) 5 |
| c) 3 | |

Questão 12

Em relação à classificação atual do IBGE, que reconhece cinco regiões, é correto afirmar:

- São duas regiões que se interligam com todas as demais.
- Nas regiões que estão em contato com o Oceano Atlântico todas as capitais situam-se junto ao litoral.
- Apenas a região Norte abrange áreas da Amazônia.
- Três regiões são banhadas pelo mar e duas não.
- Três regiões fazem fronteiras com países vizinhos sul-americanos e duas não.

Questão 13

Leia o texto a seguir:

Nas cartas aeronáuticas, as aerovias são marcadas com os nomes, rumo magnético (orientação pela bússola) de cada sentido e altitude mínima que o avião deve seguir. Um avião que voa de Brasília a Goiânia, por exemplo, deve pegar a aerovia W10.

Fonte: <https://todosabordo.blogosfera.uol.com.br/2017/08/06/aerovia-estradas-invisiveis-avioes-rota-aerea/>.

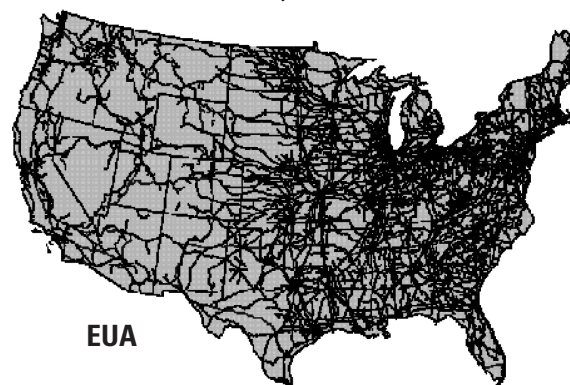


No trajeto mencionado entre as duas cidades no texto, o piloto:

- irá de uma região brasileira à outra.
- irá aumentar sua latitude de uma cidade em relação à outra.
- ficará na mesma unidade federativa.
- irá diminuir sua longitude, pois seguirá em direção norte.
- irá enfrentar tempestades tropicais, pois seguirá em direção a outro domínio climático.

Questão 14

Densidade de Ferrovia
(km linha por 1 000 km² de área)



Fonte: Confederação Nacional dos Transportes. Gargalos nos sistemas de transportes de carga no Brasil. 2009.

Comparando os dois modelos acima é correto afirmar que:

- A implementação das ferrovias no Brasil começa apenas na segunda metade do século XX, o que resultou no cenário exposto nos mapas, enquanto nos Estados Unidos o processo iniciou-se ainda no século XVIII.
- O que explica a flagrante diferença de densidade ferroviária entre os dois países são as adversidades do território muito mais acentuadas no caso brasileiro.
- A implementação do rodoviarismo brasileiro com a chegada da indústria automobilística nos anos 1950 responde parte da realidade expressa nos mapas.
- Nos dois casos percebe-se forte concentração ferroviária na fachada leste do território e o que explica a menor densidade ferroviária brasileira é o intenso uso aquaviário no deslocamento de carga.
- O Brasil compensa sua baixa densidade ferroviária com uma malha rodoviária superior a estadunidense e que supre a demanda da economia nacional.

Questão 15

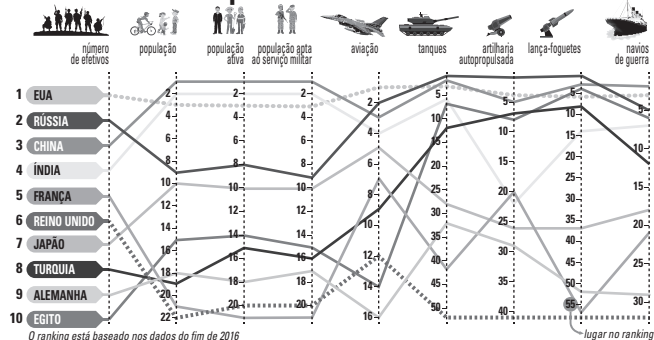
Em relação às fontes e produção energética a afirmativa correta é:

- A usina hidrelétrica é uma fonte primária, renovável, limpa e indicada em regiões de relevo suave.
- Os raios solares são uma fonte secundária, limpa, porém finita e não renovável.
- A energia eólica é uma fonte não renovável, apesar de limpa.
- As usinas termelétricas utilizam-se de matéria-prima renovável e limpa.
- Biomassa é toda matéria orgânica que pode ser convertida em energia.

Questão 16

Observe o gráfico a seguir sobre os países com exércitos mais poderosos do mundo e indique a alternativa que infere uma leitura correta.

Os exércitos mais poderosos do mundo



Fonte: <https://br.sputniknews.com/infograficos/201709279452724-exercitos-mais-poderosos-do-mundo/>. Acesso: 28/09/2017.

- Os membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU figuram entre as cinco maiores forças militares.
- Os membros do G7 estão representados entre as sete maiores forças militares.
- Conclui-se da leitura do gráfico uma coincidência entre países cristãos e potências militares.
- Os três maiores continentes estão representados nessa lista de exércitos poderosos.
- Nota-se que a força militar de um país é diretamente proporcional à sua extensão territorial.

Questão 17

A substância O_3 está mais diretamente associada a qual problema ambiental?

- Destruição da camada de ozônio.
- Inversão térmica.
- Desmatamento.
- Produção de ilha de calor.
- Chuva ácida.

Questão 18

O país destacado vive profunda crise política. Sua geografia é caracterizada por:



- Configurar-se como país andino e amazônico, ser o maior exportador mundial de café e conviver com o narcotráfico e guerrilhas em seu território.
- Apresentar uma população basicamente indígena e ser grande exportador mundial de banana, além de deter grandes reservas petrolíferas.
- Ser um país platino, detentor de grandes reservas de cobre e pioneiro no modelo neoliberal na América Latina.
- Ser simultaneamente um país andino e amazônico e apresentar grandes reservas mundiais de petróleo.
- Ser um país andino e deter grandes reservas de estanho e gás natural.

Questão 19

O cenário geopolítico da região a seguir, nesse segundo semestre, foi marcado pelo (a):



- a) boa relação diplomática entre Irã e Arábia Saudita após longos anos de tensão.
- b) queda do regime de Bashar al Assad na Síria.
- c) crise envolvendo o Catar e países vizinhos.
- d) fim do governo trabalhista de Benjamin Netanyahu em Israel.
- e) avanço das forças do Estado Islâmico em Mossul, norte do Iraque.

Questão 20

O Conselho de Segurança da ONU é considerado a instância máxima do poder mundial. Sobre essa entidade está correto afirmar:

- a) É composto por cinco países membros.
- b) É composto por dez países membros, sendo que cinco exercem o poder de veto e outros cinco, não.
- c) É composto por quinze países membros, dez rotativos e cinco permanentes e com poder de veto.
- d) É composto por quinze países membros, cinco com poder de veto e permanentes e outros dez com poder de veto, porém rotativos.
- e) É composto por cinco países membros permanentes que representam todos os continentes e outros dez membros não permanentes, distribuídos de forma aleatória quanto aos continentes.

Questão 21

A conturbada conjuntura política nacional foi caracterizada nesse segundo semestre:

- a) Pela aceitação do Congresso brasileiro do pedido de denúncia, sugerido pelo Ministério Público contra o presidente Michel Temer.
- b) Por uma boa relação e discurso afinado entre o STF e o Ministério Público, representados nas figuras de Gilmar Mendes e Rodrigo Janot, respectivamente.
- c) Pela condenação na justiça e perda de mandato de um dos políticos mais influentes do cenário nacional, o ex-senador Aécio Neves, candidato derrotado nas últimas eleições presidenciais.
- d) Por sucessivas vitórias do Palácio do Planalto para deter a maioria no Congresso.
- e) Pela constante troca do Ministro da Fazenda.

Questão 22

Leia a matéria:

O presidente Michel Temer sancionou, na semana passada, o projeto de lei da reforma trabalhista, que faz uma profunda mudança na legislação trabalhista e altera em mais de cem pontos a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), de 1943. As novas normas estão previstas para entrar em vigor em novembro (120 dias após a sanção), mas o Governo se comprometeu a enviar uma medida provisória para o Congresso Nacional alterando alguns pontos da nova legislação.

El País. 23/07/2017. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2017/07/13/politica/1499958789_546835.html. Acesso: 03/09/2017

Dentre as novas regras previstas no projeto de lei mencionado na matéria, consta:

- a) O fim da hora de almoço.
- b) A contratação de trabalhadores por jornada intermitente de trabalho.
- c) A proibição do fracionamento das férias dos trabalhadores.
- d) A partir de agora começa a valer a contribuição sindical, antes proibida.
- e) A extinção do décimo terceiro.

Questão 23

Leia o texto:

Por unanimidade o STF (Supremo Tribunal Federal) negou pedido do governo de Mato Grosso em demanda do estado contra indígenas.

(Folha de São Paulo; 17/08/2017)

A questão entre o Mato Grosso e os indígenas era relativa:

- a) ao pedido de indenização reclamado pelo governo de Mato Grosso por causa de desapropriação de terras incluídas na Reserva Raposa Terra do Sol;
- b) à concessão de terras mato-grossenses, pela FUNAI, aos índios pataxós, o que fez o governo do estado reclamar a revogação da concessão;
- c) ao pedido de indenização, reclamado pelo governo de Mato Grosso, por causa de desapropriação de terras incluídas no Parque do Xingu e em reservas ocupadas por índios nambiquaras e parecis;
- d) à disputa pelos territórios da chamada Reserva Nacional de Cobre e seus Associados (RENCA);
- e) à disputa de territórios da Reserva Indígena de Amambai habitada por índios guarani e kaiová.

Questão 24

Leia o texto:

O Brasil exerceu o comando militar da Missão das Nações Unidas para a Estabilização no Haiti (MINUSTAH). Foi a missão mais latino-americana da história da ONU. Além de contribuir militarmente à MINUSTAH, o Brasil tem intensificado a cooperação técnica e humanitária com o Haiti, com vistas ao desenvolvimento do país.

A Resolução 2350 (2017) do Conselho de Segurança da ONU determinou a extensão final da MINUSTAH até 15 de outubro.

(www.itamaraty.gov.br/pt-br/politica-externa/paz-e-seguranca-internacionais/142-minustah)

Quanto ao assunto tratado no texto é correto assinalar:

- a) o contingente militar da MINUSTAH contava apenas com soldados brasileiros;
- b) o encerramento da missão da MINUSTAH coloca ponto final na presença da ONU no Haiti;
- c) a presença militar brasileira na MINUSTAH foi pequena e nunca passou de algumas centenas de soldados;
- d) a ação da MINUSTAH foi um sucesso inquestionável, especialmente no campo da saúde como reconhecem os próprios haitianos;
- e) em 13 anos de atividades da MINUSTAH, a missão contou com brasileiros no maior contingente e no comando militar das operações de manutenção de paz da ONU.

Questão 25

Leia a matéria:

No início da tarde desta quinta-feira (17), uma van atropelou dezenas de pessoas no centro de Barcelona, deixando 13 mortos e mais de 80 feridos – ao menos 15 em estado grave –, informou a polícia da cidade espanhola. O caso está sendo tratado como um ato de terrorismo, mas até o momento nenhum grupo assumiu a autoria do ataque.

Fonte: UOL, 17/08/2017. Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2017/08/17/van-atropela-multidao-de-pessoas-em-ponto-turistico-de-barcelona.htm?>
Acesso: 17/08/2017.

Posteriormente à notícia, o grupo extremista (...) assumiria o atentado similar a outros já cometidos na França e Alemanha. Trata-se do grupo:

- a) ETA.
- b) HAMAS.
- c) al Qaeda.
- d) Hezbhollah.
- e) Estado Islâmico.

Questão 26



A imagem acima ganhou forte repercussão internacional, dentre outros motivos, por tratar de nova referência na logística militar contemporânea e igualmente representar referência ao universo feminista. As mulheres dessa imagem lideraram decisiva frente no combate ao terror no Oriente Médio. São mulheres:

- a) palestinas.
- b) curdas.
- c) sírias.
- d) iranianas.
- e) afegãs.

Questão 27

Leia a matéria:

Coreia do Norte faz teste com bomba e Trump chama ato de "hostil e perigoso".

O regime afirma ter executado sua sexta prova nuclear, que provocou forte tremor.

El País, 03/09/2017. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2017/09/03/internacional/1504412077_373562.html. Acesso: 03/09/2017.

Sobre o contexto geopolítico na península coreana, está correto afirmar:

- a) O Tigre Asiático em questão apresenta um regime hostil ao ocidente desde a época da Guerra Fria.

- b) O Japão é o aliado regional da Coreia do Norte, mas a pressão sobre o regime de Seul não tem sido eficaz.
- c) Os Estados Unidos reagiram militarmente aos testes norte-coreanos desferindo ataques cirúrgicos ao território do país.
- d) A Rússia apoia abertamente os testes realizados pelo regime de King Jong-un.
- e) O regime norte-coreano parece não se intimidar com as ameaças do ocidente nem com a pressão de sua aliada, a China.

Questão 28

Leia o texto:

A chanceler alemã, Angela Merkel, e o socialdemocrata Martin Schulz participaram neste domingo (3/9) do único debate televisivo antes das eleições de 24/9.

Eles disputam o governo do país mais populoso da União Europeia em meio à crise migratória.

(<https://www.publico.pt/2017/09/03/mundo/noticia/debate-merkelschulz>)

Quanto ao tema da crise migratória e a conjuntura política alemã é correto assinalar:

- a) como chanceler, Angela Merkel fechou as fronteiras alemãs aos migrantes;
- b) Angela Merkel confrontou o governo da Hungria, pelo apoio húngaro ao acolhimento de migrantes;
- c) Angela Merkel liderou no âmbito da União Europeia uma campanha de hostilidade aos migrantes;
- d) ao adotar uma política de portas abertas, como ficou conhecida, o governo Merkel permitiu a entrada de quase um milhão de migrantes em 2015;
- e) a política para os migrantes, praticada pelo governo Merkel, foi entusiasticamente apoiada pelo partido AFD (Alternativa para a Alemanha) de direita.

Questão 29

Leia o texto:

Israel planeja revogar as credenciais de imprensa dos jornalistas da TV Al-Jazeera, fechar o escritório da rede em Jerusalém e retirar a TV dos provedores de TV a cabo e satélite, declarou o Ministro das Comunicações Ayoub Kara, que acusou a TV de 'apoiar o terrorismo' e acrescentou que as empresas de transmissão via cabo concordaram com a proposta de retirar os canais em árabe e em inglês da Al-Jazeera do ar.

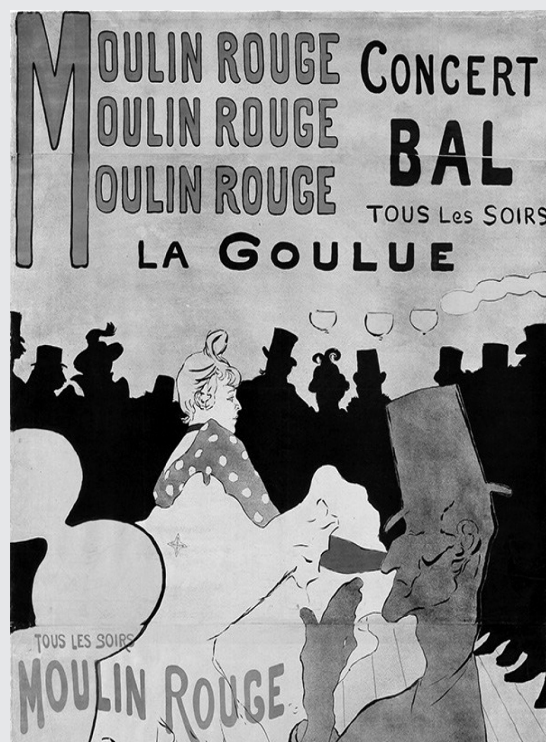
(<https://br.reuters.com/article/worldnews>;
6/8/2017 às 10:31)

A Al-Jazeera tem mais de 80 escritórios no mundo todo e é transmitida em várias línguas, sendo:

- a) uma emissora tradicional da Arábia Saudita;
- b) uma emissora ligada aos Emirados Árabes Unidos;
- c) uma emissora controlada pelo governo do Bahrein;
- d) um canal de divulgação da cultura xiita do Irã;
- e) uma emissora fundada há mais de 20 anos pelo governo do Qatar.

Questão 30

Aprecie as imagens, leia o texto e responda:



O artista era um aristocrata que abandonou a vida de luxo e regradada dos nobres para flanar pela marginalidade parisiense. Boêmio, pintou a melancolia de suas noites, seus cabarês e cortesãs. Faleceu precocemente, aos 36 anos, de sífilis e alcoolismo.

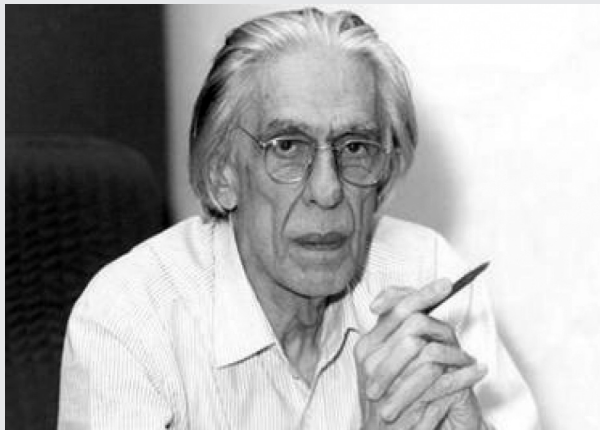
O Museu de Arte de São Paulo (MASP) expôs entre junho e outubro de 2017 uma mostra de 75 pinturas, cartazes e gravuras do artista, autor das imagens em questão e sobre quem o texto trata. São obras que vieram do Museu D'Orsay (Paris), do Museu Tate e do Museu Victória & Albert (Londres) e do Museu Thyssen-Bornemisza (Madri).

Assinale a alternativa que apresente, respectivamente, o artista e o movimento artístico em questão:

- a) Toulouse Lautrec – Pós-Impressionismo;
- b) Henri Matisse – Fauvismo;
- c) Paul Cézanne – Impressionismo;
- d) Claude Monet – Impressionismo;
- e) Eugène Delacroix – Romantismo.

PORTUGUÊS

Texto para as questões 31 e 32:

Beleza ainda põe mesa

Arte sempre teve a ver com beleza, mesmo quando, aparentemente, mostra o feio, o horrível, o abjeto.

Não é fácil explicar o que acabo de afirmar. Para dizer a verdade, não sei ainda como explicá-lo, mas sei que o que disse é certo: a arte sempre teve (e tem) a ver com a beleza, porque, do contrário, não nos daria prazer. E não venham agora me dizer que arte não é para dar prazer. E seria para que, então? Para nos fazer sofrer é que não é, porque sofrimento já há demais na vida e ninguém gosta de sofrer, a não ser os masoquistas, que são doentes.

Inventei uma frase que o pessoal aí adotou e repete: “A arte existe porque a vida não basta”. É verdade. Não pretendo com isso dizer que a vida é só chatice e sofrimento. Não, a vida tem muita coisa boa e bela, mas, por mais que tenha, não nos basta. É que nós, seres humanos, sempre queremos mais. Mais alegria, mais felicidade, mais beleza.

Ao longo dos milênios, a arte mudou muito. Claro que, como a vida, a arte também não basta: tem que mudar para nos suscitar novas sensações, novas descobertas, novas alegrias. Por isso, ela muda. E vem mudando desde que surgiu nas paredes das

cavernas, sem se saber que aquilo era arte. Sim, porque arte é apenas o nome que se dá a essa necessidade de inventar a vida. (...)

(Ferreira Gullar, **Folha de S. Paulo**, 21/07/2013)

Questão 31**Segundo o texto, o autor afirma que:**

- a) o sofrimento, como elemento onipresente na vida, acaba sendo o tema principal da arte.
- b) a arte não tem a função de dar prazer, já que a vida oferece movimentos demasiados de sofrimento.
- c) os masoquistas, que gostam de sofrer, apreciam na arte o feio, o horrível, o abjeto, formas essas diferentes de prazer.
- d) a arte cumpre o papel de englobar tematicamente os extremos opostos da estética da vida.
- e) o belo e o feio na arte são difíceis de ser explicados, dado o alto grau de subjetividade teórica.

Questão 32

Tomando como base o texto e sobretudo a frase: “A arte existe porque a vida não basta”, assinale a afirmação incorreta:

- a) A frase em referência faz, de certa forma, contraponto à conhecida frase “a arte imita a vida”.
- b) Não é verdade que a arte supera a vida, porque aquela é só beleza e prazer, e esta é só chatice e sofrimento.
- c) A arte explora aspectos sensitivos peculiares que a vida sozinha não consegue proporcionar.
- d) A arte preenche a necessidade do ser humano de complementar, de inventar (ou reinventar) a vida.
- e) Arte e vida acabam sendo, para o ser humano ávido de querer sempre mais, aspectos complementares para uma existência mais plena.

Questão 33

De tão repetida, a verdade insofismável de que a história não se repete transforma-se no seu contrário, em sofisma. Agora mesmo, venais¹ vestidos de vestais² repisam que o Terror curitibano esconde uma guilhotina no porão e estamos todos com a cabeça a prêmio.

¹**venal** : que pode ser vendido; exposto à venda.

²**vestal**: honesto; casto; virgem.

(Mário Sérgio Conti, **Folha de S. Paulo**, 01/07/2017)

O termo em negrito “**sofisma**” significa:

- a) um argumento que parte de premissas verdadeiras, ou tidas como verdadeiras, e chega a uma conclusão lógica verdadeira; o mesmo que silogismo.
- b) um procedimento que consiste em generalizar a partir da observação de casos particulares.
- c) uma linguagem persuasiva com a finalidade de convencer; o mesmo que retórica.
- d) uma análise feita de forma acurada para se chegar a uma decisão ponderada.
- e) um argumento falso, formulado de propósito para induzir outrem a erro; o mesmo que falácia.

Texto para as questões de 34 a 38:



O que parece inegável é que, desde o fim da Idade Média, o desenvolvimento da tecnologia comercial e das transações era pouco compatível com o fracionamento dos

poderes locais. É no fim do Século XIV que nasce um complexo institucional dotado de poder próprio (os primeiros exércitos profissionais aparecem no final do Século XIII), encarregado de garantir a segurança e a justiça, e que se arroga o monopólio da determinação dos direitos e deveres de cada um. A partir do Século XVI, o paralelismo entre os dois tipos de mutação – política ou econômica – torna-se nítido: “por um lado, a centralização e, simultaneamente, a burocratização do poder, transformando o aparelho estatal do governo dos príncipes, por outro lado, a expansão da circulação capitalista das mercadorias e uma progressiva perturbação do modo de produção baseado na família” (Jürgen Habermas, Teoria e Prática: A Doutrina Clássica da Política).

Haverá, entre estas duas séries, uma relação de causalidade ou, simplesmente, de concomitância? A este respeito, podemos apenas referir-nos às análises, prudentíssimas, de Perry Anderson. Embora empregue conceitos marxistas, Anderson não nos permite afirmar sem mais que o absolutismo é o produto da ascensão do capitalismo. Melhor será dizermos que esta ascensão do capitalismo foi, geralmente (veremos que devem fazer-se algumas reservas), favorecida pela consolidação do absolutismo.

(Gérard Lebrun, **O que é o Poder?**, Brasiliense, 1981)

Questão 34

O tema central do texto pode ser traduzido como:

- a) A análise das relações entre tecnologia comercial e poder militar na Idade Média.
- b) A importância dos exércitos profissionais como mentores da centralização e burocracia do poder.
- c) O aparecimento do estado nacional moderno, centralizado, burocratizado e absolutista.
- d) A questão da centralização do poder e da burocracia na Europa ocidental dos séculos XV e XVI.
- e) A relação entre a circulação capitalista de mercadorias e a modificação da estrutura familiar.

Questão 35

De acordo com o texto:

- a) A tecnologia comercial medieval causou o fracionamento dos poderes locais.
- b) No fim do século XVI, surge um complexo poder institucional que cria uma legislação própria.
- c) O século XIII, com os exércitos profissionais, é decisivo para o desenvolvimento tecnológico do Ocidente.
- d) Perry Anderson fez interpretações prudentes sobre o marxismo de tipo ortodoxo, rígido.
- e) A perturbação do modo de produção familiar foi essencial para a consolidação do poder estatal dos príncipes.

Questão 36

O texto afirma que, entre os séculos XIII e XIV, mudanças importantes ocorreram na Europa. Dentre elas, destaca-se:

- a) A criação de novas fontes de matérias-primas, graças aos Grandes Descobrimentos.
- b) Uma série de grandes mutações políticas e econômicas, que repercutem sobre o comércio, alterando o consumo na sociedade renascentista.
- c) A burocratização do poder estatal, limitando seriamente, pela sua racionalidade e centralização, o poder dos príncipes.
- d) O desenvolvimento tecnológico, incompatível com o sistema político vigente, o fracionamento do feudalismo.
- e) A profissionalização dos exércitos para administrar a justiça nos recém-criados estados nacionais.

Questão 37

A questão da relação entre as mutações políticas e econômicas, de um lado, e de outro a expansão do capitalismo, pode ser assim entendida:

- a) A expansão do capitalismo foi a causa do estado nacional autoritário.
- b) A consolidação de um aparelho estatal burocrático e centralizado levou ao aumento da circulação de mercadorias.

- c) A expansão da circulação capitalista de mercadorias foi favorecida pela consolidação do absolutismo.
- d) Não é prudente estabelecer relações causais entre as duas ordens de eventos.
- e) A partir da desintegração do sistema de produção familiar ou doméstico é que se entende o relacionamento entre aceleração do capitalismo e a consolidação do absolutismo.

Questão 38

Tomando por base a frase: “e que **se** arroga o monopólio da determinação dos direitos e deveres de cada um”, o termo em destaque é um pronome:

- a) recíproco e faz reportar-se à expressão “complexo institucional”.
- b) recíproco e faz reportar-se ao vocábulo “segurança”.
- c) reflexivo e faz reportar-se à expressão “poder próprio”.
- d) reflexivo e faz reportar-se à expressão “complexo institucional”.
- e) apassivador e o sujeito paciente é “poder próprio”.

Questão 39

A vírgula, antes do conetivo **E**, foi utilizada de modo inadequado na opção:

- a) Dólar encosta em R\$3,17, **e** Bolsa encerra o dia perto da estabilidade, após dúvida sobre arrecadação do governo.
- b) Depois da desistência da ESPN Brasil de negociar com a Globo, os canais SporTV, **e** agora também o canal da Fox, transmitirão a Copa do Mundo da Rússia para o Brasil.
- c) A Lua bloqueia a luminosidade do astro-rei; numa faixa que cruza os Estados Unidos, esse alinhamento será perfeito, **e** o eclipse será total.
- d) O comediante Jerry Lewis colecionou polêmicas, principalmente relacionadas à comunidade gay, **e** uma fama de rabugento incorrigível.
- e) Procurador Geral da República denuncia senador acusado de corrupção passiva, **e** lavagem de dinheiro na operação Zelotes.

Questão 40

As frases abaixo apresentam ou duplo sentido, ou construção estranha. Assinale a única em que isso **NÃO** ocorre:

- a) Estação Espacial Internacional ajudará a proteger tartarugas gigantes de Galápagos.
- b) Prefeitura de SP também quer mandar usuários para avaliação médica contra a sua vontade.
- c) Pesquisas brasileiras testam tratamento de câncer sem efeitos colaterais de quimioterapia com nanopartículas.
- d) Em tom inflamado, apresentador Datena desafia a Globo a processar ao vivo.
- e) China se esforça para lidar com Coreia do Norte, que considera caso perdido.

Questão 41

Leia:

Insatisfeito com a arbitragem do jogo contra o Avaí, que eliminou o Botafogo da Copa do Brasil, o clube criticou o desempenho do juiz Ricardo Marques Ribeiro, que marcou um pênalti que não aconteceu, por meio de uma nota oficial. A Associação Nacional dos Árbitros de Futebol (Anaf), através de seu site, responde ao clube alvinegro, dizendo que colocaram a culpa de sua derrota na entidade. Além disso, defendem o árbitro Ricardo Marques Ribeiro. Veja a nota na íntegra:

"Infelizmente as mesmas desculpas voltam à tona após um fracasso em campo. O Botafogo, eliminado do Campeonato Carioca e da Copa do Brasil, disfe [sic] sua raiva na Comissão de Arbitragem ao invés de [sic] procurar solucionar seus problemas. A incompetência dentro e fora dos gramados supera os erros que por ventura aconteçam. Transferir responsabilidades e acusar a pessoa de Sérgio Corrêa é no mínimo falta de inteligência."

(Fonte: <https://oglobo.globo.com/esportes/anaf-responde-botafogo-ninguem-aguenta-este-choro-repetitivo-2792520#ixzz4ruMIhILZ>)

Por duas vezes, no segundo parágrafo do texto jornalístico, aparece a expressão latina "**sic**". Isso se deve ao fato de:

- a) o jornalista, autor da matéria, concordar com os dois principais argumentos utilizados pela ANAF (Associação Nacional dos Árbitros de Futebol) contra o Botafogo.
- b) o jornalista procurar se isentar de possível equívoco de transcrição, ao apontar uso indevido de palavras ou impropriedade de expressões, cometidos pelo declarante.
- c) a forma verbal "disfe" não estar no plural, e a expressão "ao invés de" ter sido usada no lugar de "em vez de", já que traduzem ideia de substituição e oposição respectivamente.
- d) a forma verbal "disfe" estar em desacordo com a norma gramatical, e no lugar da expressão "ao invés de" poder usar indiferentemente a expressão "em vez de".
- e) a obrigatoriedade de se colocar a expressão latina entre parênteses, ou colchetes, depois de uma palavra, expressão ou frase, para indicar que a citação é textualmente exata, independentemente de estar de acordo com a norma culta ou não.

Questão 42



<http://www.culturapara.art.br/fundodegaveta/zum.htm>

Horas Mortas

Breve momento, após comprido dia
De incômodos, de penas, de cansaço,
Inda o corpo a sentir quebrado e lasso,
Posso a ti me entregar, doce Poesia.

*Desta janela aberta, à luz tardia
Do luar em cheio a clarear o espaço,
Vejo-te vir, ouço-te o leve passo
Na transparência azul da noite fria.*

*Chegas. O ósculo teu me vivifica.
Mas é tão tarde! Rápido flutuas,
Tornando logo à etérea imensidade;*

*E na mesa em que escrevo, apenas fica
Sobre o papel – rastro das asas tuas,
Um verso, um pensamento, uma saudade.*

(Alberto de Oliveira)

Considerando a charge e o soneto acima, pode-se afirmar que a arte da Poesia:

- é inspiradora tal qual uma imagem da natureza: a ave da charge, a lua e o azul da noite fria do poema.
- está inserida no artista, como sugere a charge, mas o texto relata a necessidade de algum sentimento etéreo para haver a produção poética.
- é representada como algo pacífico: a alegoria da pomba na charge é reiterada nas imagens amenas do poema.
- é algo frágil e volátil; a inspiração poética, mencionada no texto, flutua rapidamente, tal qual a pomba voando, na charge.
- necessita de um olhar sereno, como o do artista da charge, o qual observa a poesia; e de um sentimento amoroso, como sugere o poema.

Questão 43

Considere a imagem abaixo (Largo do Loreto, Lisboa) e o texto:



<http://delitodeopiniao.blogs.sapo.pt/3478145.html>

*E com um grande gesto mostrava-lhes
o Largo do Loreto, que àquela hora, num fim
de tarde serena, concentrava a vida da cidade.
Tipoias vazias rodavam devagar; pares
de senhoras passavam, com os movimentos
derreados⁽¹⁾, a palidez clorótica⁽²⁾ duma
degeneração de raça; nalguma magra pile-
ca, ia trotando algum moço de nome históri-
co, com a face ainda esverdeada da noitada
de vinho (...).*

...

*(...) ali ao pé daquele pedestal, sob o
frio olhar de bronze do velho poeta, ere-
to e nobre, com os seus largos ombros de
cavaleiro forte, a epopeia sobre o coração,
a espada firme, cercado dos cronistas e
dos poetas heroicos da antiga pátria – pá-
tria para sempre passada, memória quase
perdida!*

¹**derreados:** curvados; vergados.

²**clorótica:** anêmica

(O Crime do Padre Amaro, de Eça de Queirós)

A partir dos fragmentos, e considerando as características do autor e da época literária na qual se insere a obra em questão, marque a opção com afirmação descabida.

- A descrição minuciosa do ambiente, característica do Realismo, serve para demonstrar a atrofia social da pátria à época do autor.
- A ironia, recurso praticado comumente por Eça de Queirós, é perceptível na caracterização do povo, que já foi heroico em tempos passados.
- A crítica social, característica do Realismo/Naturalismo, está presente na apresentação de populares desafortunados e sem perspectivas.
- O contraste entre o passado e o presente é uma estratégia para que o autor faça um relato da decadência da pátria.
- Com a função metalinguística, o narrador cita os poetas antigos no monumento para ridicularizá-los, já que mais voltados para a guerra do que para a sociedade.

Questão 44

(...) É para mim uma das coisas mais admiráveis que tenho visto nesta terra, o caráter desse índio. Desde o primeiro dia que aqui entrou, salvando minha filha, a sua vida tem sido um só ato de abnegação e heroísmo. Crede-me, Álvaro, é um cavaleiro português no corpo de um selvagem!

(O Guarani, de José de Alencar)

Sobre O Guarani, afirma Temístocles Linhares: “(...) o selvagem é um ideal, que o escritor intenta poetizar, despiando-o da crosta grosseira de que o envolveram os cronistas, e arrancando-o ao ridículo que sobre ele projetam os restos embrutecidos da quase extinta raça.”

(História Crítica do Romance Brasileiro: 1728-1981, 1.º Tomo, Editora da Universidade de São Paulo, 1987, pág. 87)

Baseando-se nos dois textos, considere as seguintes afirmações:

- I. A literatura romântica indianista procurou atribuir ao nativo brasileiro aspectos e virtudes de fidalguia europeia.
- II. O princípio nacionalista que o Romantismo explorou fez com que o índio do Brasil tivesse qualidades heroicas sobre-humanas.
- III. Os cronistas da primeira era do Brasil salientaram nos nativos elementos grosseiros do ponto de vista europeu, valores esses que o Romantismo sublimou.

Está correto o que se afirma apenas em:

- a) I. c) I e II. e) II e III.
b) II. d) I e III.

Questão 45

Correspondendo aos públicos disponíveis de leitores – pequenos e singelos – a nossa literatura foi geralmente acessível como poucas, pois até o Modernismo não houve aqui escritor realmente difícil, a não ser pela dificuldade fácil do rebuscamento verbal que, justamente porque se deixa vencer logo, tanto agrada aos falsos requintados. (...)

(Candido, Antonio. *Literatura e Sociedade*, 5.ª edição. Companhia Editora Nacional, São Paulo, 1976, pág. 86.)

Tecendo considerações sobre a existência de “rebuscamento verbal” ao longo da história da literatura brasileira, o autor só NÃO estaria referindo-se:

- a) ao Barroco cultista de Gregório de Matos, com a poesia de metáforas exageradas.
- b) à literatura parnasiana de Olavo Bilac, com vocabulário raro e precioso.
- c) à obra **Os Sertões**, de Euclides da Cunha, repleta de termos científicos e inusitados.
- d) à prosa de Guimarães Rosa, com linguagem estilizada de neologismos e musicalidade.
- e) à poesia de Cruz e Sousa, de um léxico litúrgico voltado para a semântica da cor branca.

Questão 46

Texto 1:

Capítulo CXXXVI

Inutilidade

Mas, ou muito me engano, ou acabo de escrever um capítulo inútil.

(Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis)

Texto 2:

Leitor:

Está fundado o Desvairismo.

Este prefácio, apesar de interessante, inútil.

Alguns dados. Nem todos. Sem conclusões.

(Pauliceia Desvairada, “Prefácio Interessantíssimo”, de Mário de Andrade)

Tomando por base os dois textos, seus autores e épocas literárias a que pertenceram, assinale a opção com informação **incorreta**.

- a) Muito comum entre autores da geração pioneira do Modernismo no Brasil, Mário de Andrade faz uma paródia do texto de Machado.
- b) Linguagem enxuta e irreverência, usadas por Machado, foram retomadas pelos modernistas, como Mário de Andrade.
- c) Apesar de modernista da 1.ª geração, Mário de Andrade, neste fragmento, não desrespeitou a pontuação gramatical.
- d) A função metalinguística, muito comum no escritor realista, faz-se presente em ambos os textos.
- e) Mário lança mão de um recurso estilístico que dinamiza a leitura: uso de frases nominais curtas.

Questão 47

Daí vem que o romântico mergulhe cada vez mais na própria alma, a examinar-lhe mórbida e masoquistamente os desvãos, com o intento único de revelá-la e confessá-la. E, embora confesse tempestades íntimas de fraquezas sentimentais, experimenta um prazer agri-doce em fazê-lo, certo da superior dignidade do sofrimento. (...)

(Moisés, Massaud. *A Literatura Portuguesa*, 22.ª edição. Editora Cultrix, 1986, pág. 143)

Os comentários acima se referem a alguns dos princípios do Romantismo. Os aspectos desse enfoque só NÃO podem ser encontrados em:

- a) *Em que estado, meu bem, por ti me vejo,
Em que estado infeliz, penoso e duro!
Delido o coração de um fogo impuro,
Meus pesados grilhões adoro e beijo.*
(Bocage)
- b) *Negras mulheres suspendendo às tetas
Magras crianças, cujas bocas pretas
Rega o sangue das mães.*
(Castro Alves)

- c) (...) *Ouvi a notícia da tua próxima morte, e então compreendi por que estou morrendo hora a hora. Aqui está o nosso fim, Simão!... Olha as nossas esperanças! Quando tu me dizias os teus sonhos de felicidade, e eu te dizia os meus!... Que mal tiniam a Deus os nossos inocentes desejos?!... (...)*

(Camilo Castelo Branco, *Amor de Perdição*)

- d) *Este inferno de amar – como eu amo!
Quem mo pôs aqui n'alma... quem foi?
Esta chama que alenta e consome,
Que é a vida – e que a vida destrói –
Como é que se veio a atear,
Quando – ai quando se há de apagar?*

(Almeida Garrett)

- e) *Ao entardecer, quando a tristeza caía do céu,
como um luto de almas não já desditosas,
mas ainda raiadas do íris da esperança,
confrangeram-se-me em dor inefável as fibras
do coração, dor de saudade voracíssima,
saudade de Palmira, desejo ardente de vê-la
não sei se para cair-lhe de joelhos aos pés, se
para escarrar-lhe no rosto. (...)*

(Camilo Castelo Branco, *Amor de Salvação*)

Questão 48

Em 09/08/2016, durante as Olimpíadas, o jornal português “A Bola” publicou a seguinte charge de Luís Afonso:

Barba e cabelo POR LUÍS AFONSO



A expressão “prospecção de ouro no Brasil”, mencionada no último quadrinho, está associada historicamente a um período literário brasileiro, qual seja:

- a) Ao Barroco, com Gregório de Matos, seu verso sobre a formosura de uma moça: “Ouro encrespado sobre a prata fina.” (...).
- b) Ao Arcadismo, representado por Cláudio Manuel da Costa: “Turvo banhando as pálidas areias / Nas porções do riquíssimo tesouro / O vasto campo da ambição recreias.”
- c) Ao Parnasianismo, como no verso de Olavo Bilac: “O ouro fulvo do ocaso as velhas casas cobre” (...).
- d) Ao Simbolismo, de Cruz e Sousa, e seus versos sobre a Rainha do Capitólio: “Como tem flores, como traz o braço / Farto de joias, como pisa o sólio.”
- e) À 2.ª geração modernista, na poesia de Carlos Drummond de Andrade: “Tive ouro, tive gado, tive fazendas. / Hoje sou funcionário público.” (...).

Texto para as questões 49 e 50:**Fragmento 1:**

Fabiano atentou na farda com respeito e gaguejou, procurando as palavras de seu Tomás da Bolandeira:

– Isto é. Vamos e não vamos. Quer dizer. Enfim, contanto, etc. É conforme.

...

(...) Era bruto, sim senhor, nunca havia aprendido, não sabia explicar-se. Estava preso por isso? Como era? Então mete-se um homem na cadeia porque ele não sabe falar direito?

Fragmento 2:

(...) Ele nunca tinha ouvido falar em inferno. Estranhando a linguagem de Sinha Terta, pediu informações. Sinha Vitória, distraída, aludiu vagamente a certo lugar ruim demais, e como o filho exigisse uma descrição, encolheu os ombros.

...

(...) Não obteve resposta, voltou à cozinha, foi pendurar-se a saia da mãe: – Como é?

Sinha Vitória falou em espetos quentes e fogueiras.

– A senhora viu?

Aí Sinha Vitória se zangou, achou-o insolente e aplicou-lhe um cocorote.

O menino saiu indignado com a injustiça (...).

Questão 49

Os fragmentos são de *Vidas Secas*, de Graciliano Ramos. No fragmento 1, Fabiano foi preso pelo soldado amarelo e, no 2, o menino mais velho é castigado por querer sa-

tisfazer uma curiosidade. A partir dos excertos, pode-se dizer que a obra aborda a questão da linguagem como:

- a) privilégio de uma elite social que a usa como forma de manter um **status** dentro da comunidade na qual está inserida.
- b) representação da cultura oficial e um anseio da população mais carente, ávida de um instrumento de defesa.
- c) instrumento de poder e repressão, uma vez que quem não a possui é vítima da violência física e psicológica.
- d) manipulação de conceitos abstratos, permitindo a quem domina a linguagem alterar o significado dos paradigmas.
- e) forma de justificativa à agressão, já que quem detém o conhecimento considera o ignorante um ser inferior.

Questão 50

Ao ser indagada pelo menino mais velho sobre como era o inferno, Sinha Vitória definiu como “lugar ruim demais” com “espetos quentes e fogueiras”. A opção que justificaria Sinha Vitória ter aplicado um “cocorote” no filho é o fato de:

- a) ela estar tensa com a situação de miséria e fome e ter descontado no filho.
- b) ela não aceitar o filho ser um bruto, como o pai, ao desconhecer o sentido de uma palavra proferida por Sinha Terta.
- c) o filho ter insistido demais no assunto, a ponto de se pendurar na saia dela, o que caracterizaria insolência.
- d) o menino mais velho não saber se expressar bem, sobretudo em se tratando de uma palavra fútil como “inferno”, e isso teria gerado irritação em Sinha Vitória.
- e) ela ter-se sentido ofendida, ou por seu conhecimento ter sido posto em dúvida, ou por considerar insinuação de que ela já estivesse estado no inferno.

MATEMÁTICA

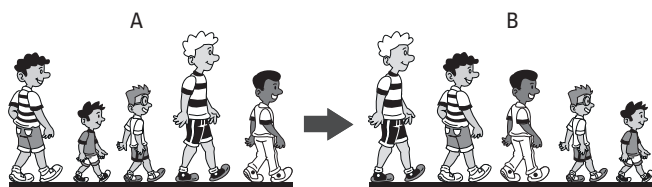
Questão 51

Para que o número 64 800 se torne um cubo perfeito, devemos:

- a) multiplicá-lo por 30.
- b) dividi-lo por 60.
- c) multiplicá-lo por 90.
- d) dividi-lo por 150.
- e) multiplicá-lo por 18.

Questão 52

Para organizar uma fila, a professora foi fazendo trocas de lugar de dois em dois alunos entre si, de modo que o mais alto sempre ficasse atrás do mais baixo.

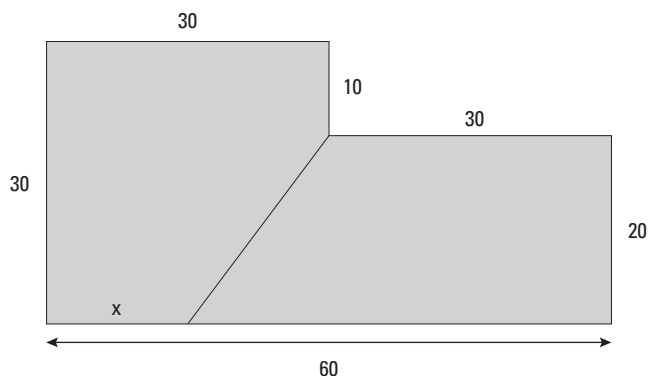


Para passar da configuração A para a configuração B, foram necessárias, no mínimo:

- a) 5 trocas.
- b) 4 trocas.
- c) 6 trocas.
- d) 7 trocas.
- e) 3 trocas.

Questão 53

O terreno mostrado na figura abaixo, cujas medidas estão expressas em metros, foi dividido em dois lotes de mesma área.



A medida x , em metros, é igual a:

- a) 11
- b) 12
- c) 13
- d) 14
- e) 15

Questão 54

A senha bancária da dona Maria era 753213 seguida pelas letras *D*, *D* e *B*, nessa ordem. Acontece que ela só se lembrava da parte numérica, esquecendo-se completamente da sequência de letras. A caixa eletrônica apresentou os 4 botões mostrados na figura abaixo, que ela deveria pressionar exatamente 3 vezes, podendo repeti-los, um para cada letra da senha.

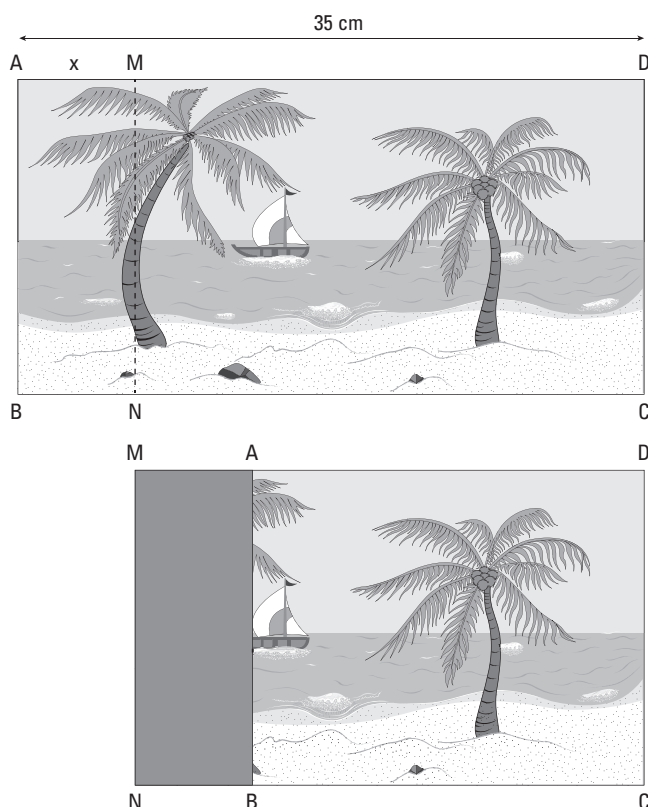


Se ela fizer as escolhas aleatoriamente, a probabilidade de acertar a senha será:

- a) $\frac{9}{32}$ b) $\frac{5}{16}$ c) $\frac{1}{4}$ d) $\frac{3}{8}$ e) $\frac{3}{16}$

Questão 55

A gravura mostrada na figura abaixo foi dobrada na linha tracejada *MN*, a *x* cm da borda *AB*.



Sabendo-se que, depois da dobradura, a parte oculta da gravura representa 25% da parte visível, podemos afirmar que a medida *x* é de:

- a) 3,5 cm c) 3 cm e) 5 cm
b) 6 cm d) 4,5 cm

Questão 56

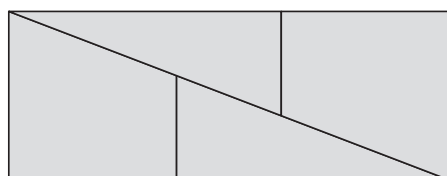
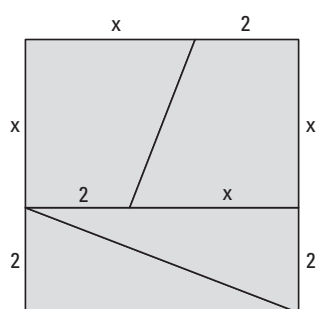
Para que o domínio da função

$f(x) = \sqrt{x(x-k) + 1}$ seja todo o conjunto dos reais, deve-se ter:

- a) $k < 0$ d) $-2 \leq k \leq 2$
 b) $k > -1$ e) $-1 \leq k \leq 3$
 c) $-1 \leq k \leq 1$

Questão 57

O quadrado e o retângulo da figura abaixo foram montados com as mesmas 4 peças. A medida x é igual a:



- a) $2\sqrt{5} - 1$ c) $\sqrt{5} + 1$ e) $\frac{3\sqrt{5}}{2}$
 b) $\sqrt{5} - 1$ d) $3\sqrt{5} - 2$

Questão 58

O 80º termo da sequência lógica (1, 1, 2, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 5, ...) é igual a:

- a) 6 b) 3 c) 1 d) 7 e) 2

Questão 59

Considere a proposição $P = \text{"Não é verdade que, se Ana estuda, ela será aprovada"}$. Uma proposição equivalente a essa é:

- a) Ana não estuda e será aprovada.
 b) Se Ana não estuda, ela não será aprovada.
 c) Ana estuda e não será aprovada.
 d) Ana estuda ou não será aprovada.
 e) Ana não estuda e não será aprovada.

Questão 60

Seja A o vértice da parábola de equação $y = x^2 - 4x + 6$. A reta que passa pela origem O do plano cartesiano e pelo ponto A intercepta a parábola também num ponto B . Pode-se afirmar que:

- a) $OA = AB$
- b) $OA = 2 \cdot AB$
- c) $AB = 2 \cdot OA$
- d) $AB = 3 \cdot OA$
- e) $OA = 3 \cdot AB$

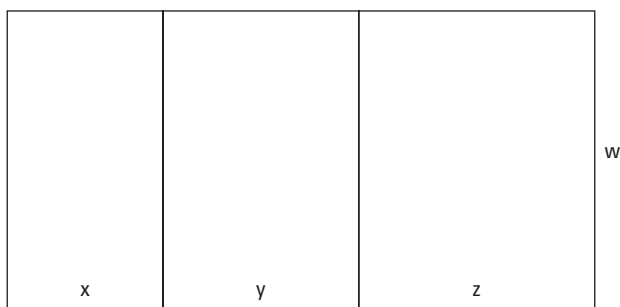
Questão 61

O conjunto $\{A, B, C, D, E, F\}$ é uma permutação do conjunto $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$. Os números de 2 algarismos, AB , CD e EF formam, nessa ordem, uma progressão aritmética de razão 18. Podemos afirmar que a soma dos termos dessa PA é igual a:

- a) 78 b) 87 c) 92 d) 96 e) 74

Questão 62

A figura abaixo representa a planificação da superfície lateral de um prisma triangular reto, onde as medidas x , y , z e w são números inteiros consecutivos, nessa ordem.



Se a soma das medidas de todas as arestas desse prisma é 42 cm, podemos afirmar que seu volume é de:

- a) 36 cm^3
- b) 42 cm^3
- c) 48 cm^3
- d) 54 cm^3
- e) 60 cm^3

Questão 63

Sabe-se que:

- $b \neq 5$
- Se $d = 3$, então $b = 5$
- Se $a \neq 2$, então $d = 3$
- $c = 4$ ou $a \neq 2$ ou $b = 5$

Podemos, então, afirmar que:

- a) $a + d = 5$ d) $a + c = 6$
b) $c + d = 7$ e) $d = 3$
c) $a \neq 2$

Questão 64

Sobre um número x são feitas 4 afirmações:

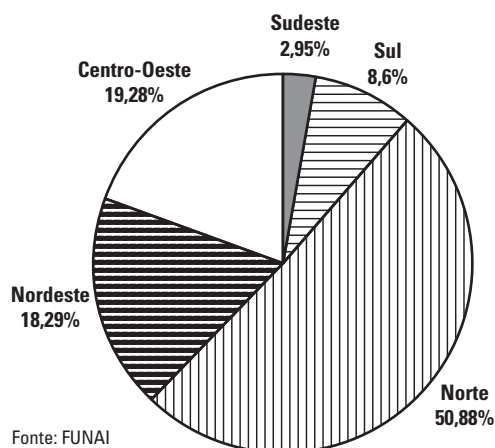
- I. $x = 1$ II. $x \neq 2$ III. $x = 3$ IV. $x \neq 4$

Sabendo-se que apenas uma das afirmações é falsa, podemos afirmar que:

- a) I é verdadeira. d) III é verdadeira.
b) III é falsa. e) IV é falsa.
c) II é verdadeira.

Questão 65

Por volta de 2010, a distribuição da população indígena por região do Brasil era representada pelo gráfico abaixo:



Considerando-se que a população indígena total estimada para aquela época era de 325 200, podemos concluir que, na região Sul, o número de indígenas era de aproximadamente:

- a) 32 643 c) 19 436 e) 22 308
b) 27 967 d) 36 278

Questão 66

As soluções inteiras da equação $x^2 - y^2 = 7$ representam pontos no plano cartesiano. A área do polígono convexo com vértices nesses pontos é igual a:

- a) 72
- b) 64
- c) 56
- d) 52
- e) 48

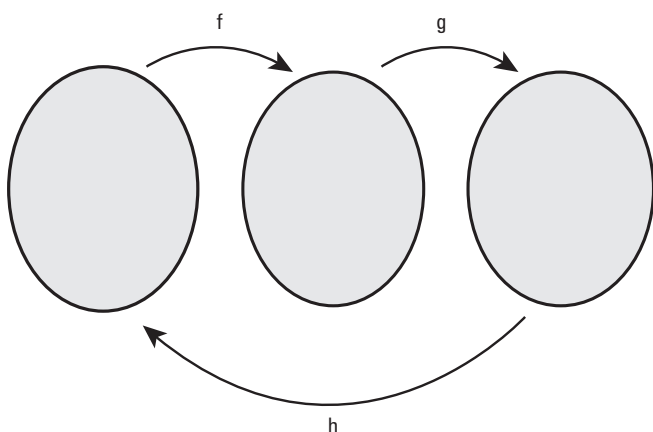
Questão 67

O valor numérico da expressão $\frac{x^3 - y^3}{x^3 + x^2y + xy^2}$ para $x = 0,8$ e $y = 0,3$ é igual a:

- a) 0,325
- b) 0,125
- c) 0,415
- d) 0,625
- e) 0,275

Questão 68

Se $f(x) = 2x + 1$ e $g(x) = 3 - x$, a função $h(x)$ representada no diagrama abaixo é:



- a) $h(x) = \frac{2-x}{2}$
- b) $h(x) = \frac{2-x}{x}$
- c) $h(x) = \frac{x}{2-x}$
- d) $h(x) = \frac{x}{x-2}$
- e) $h(x) = \frac{x-2}{2x}$

Questão 69

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), o Índice de Massa Corporal (IMC) ideal para um indivíduo adulto deve estar entre 18,5 e 25. Para o cálculo, usa-se a fórmula

$$\text{IMC} = \frac{\text{peso}}{\text{altura}^2}.$$

De acordo com o exposto, o peso ideal para um adulto de 1,70 m de altura deve estar entre:

- a) 54kg e 65kg
- b) 56kg e 70kg
- c) 48kg e 67kg
- d) 60kg e 75kg
- e) 54kg e 72kg

Questão 70

O número de anagramas da palavra COLEGA em que as letras *L*, *E* e *G* aparecem juntas em qualquer ordem é igual a:

- a) 72 b) 144 c) 120 d) 60 e) 24

INGLÊS

Sea level warning as Greenland darkens

by David Shukman

They say warmer conditions are encouraging algae to grow and darken the surface. Dark ice absorbs more solar radiation than clean white ice, so it warms up and melts more rapidly.

Currently the Greenland ice sheet is adding up to 1mm a year to the rise in the global average level of the oceans.

It is the largest mass of ice in the northern hemisphere covering an area about seven times the size of the United Kingdom and reaching up to 3km in thickness. This means that the average sea level would rise around the world by about seven meters, if it all melted. That is why Greenland, though remote, is a focus of research which has direct relevance to major coastal cities as far apart as Miami, London and Shanghai and low-lying areas in Bangladesh and parts of Britain.

*Algae were first observed on the Greenland ice sheet more than a century ago but until recently its potential impact was ignored. **Only in the last few years have researchers started to explore how the microscopically small plants could affect future melting.** A five-year UK research project known as Black and Bloom is under way to investigate the different species of algae and how they might spread, and then to use this knowledge to improve computer projections of future sea level rise. The possibility of biologically inspired melting was not included in the estimates for sea level rise published by the UN's climate panel, the IPCC, in its latest report in 2014. That study said the worst-case scenario was a rise of 98cm by the end of the century.*

One concern now is that rising temperatures will allow algae to flourish not only on the slopes of the narrow margins

of the ice-sheet but also on the flat areas in the far larger interior where melting could happen on a much bigger scale.

We joined the latest phase of research in which scientists set up camp on the ice-sheet to gather accurate measurements of the "albedo" or the amount of solar radiation reflected by the surface. White snow reflects up to 90% of solar radiation while dark patches of algae will only reflect about 35% or even as little as 1% in the blackest spots. When we flew by helicopter onto the ice sheet, the rolling landscape seemed surprisingly gray - my first impression was that it looked dirty. Prof Martyn Tranter of Bristol University, who is leading the project, told me:

"People are very worried about the possibility that the ice sheet might be melting faster and faster in the future. Our project is trying to understand just how much melting might occur." Over the last 20 years, Greenland has been losing more ice than it gains through snowfall in winter - a change in a natural balance that normally keeps the ice-sheet stable.

Studies over the past five years have shown that the majority of the dark material covering the ice sheets may be biological with different kinds of algae turning the ice black, brown, green and even mauve. "This is a living landscape," according to Dr Joe Cook, a glacial microbiologist at Sheffield University. "This is an extremely difficult place for anything to live but, as we look around us, all this darkness we can see on the ice surface is living - algae, microbes, living and reproducing in the ice sheet and changing its color."

The final phase of the Black and Bloom project involves weaving the new factor of biological darkening into climate models to come up with revised estimates for future sea level rise. And, as Dr Cook explained, the retreat of the Greenland ice sheet does not need to be total to have a widespread and damaging impact. "When we say the ice sheet is melting faster, no one saying it's

all going to melt in next decade or the next 100 years or even the next 1,000 years but it doesn't all have to melt for more people to be in danger - only a small amount has to melt to threaten millions in coastal communities around world."

Meanwhile, another factor that may be driving the melting has been identified by an Austrian member of the team, Stefan Hofer, a PhD student at Bristol. In a paper recently published in Science Advances, he analyzed satellite imagery and found that over the past 20 years there has been a 15% decrease in cloud cover over Greenland in the summer months. "It was definitely a 'wow' moment," he told me. Although temperature is an obvious driver of melting, the paper estimated that two-thirds of additional melting, above the long-term average, was attributable to clearer skies.

What is not known is how this might affect the algae. Their darker pigments are believed to be a protection from ultra violet light - so more sunshine might encourage that process of darkening or prove to be damaging to them.

The Black and Bloom project, funded by the Natural Environment Research Council (Nerc), aims to publish its new projections for sea level rise in two years' time.

(Adapted from www.bbcnews.com/news/science-environment, 23rd July, 2017)

Questão 71

According to the article, scientists are worried that:

- a) the melting of the Greenland ice sheet could accelerate and raise sea levels more than expected.
- b) the algae's rapid proliferation will cause an environmental unbalance in the area.
- c) stronger solar radiation will harm the animals in Greenland.
- d) the death of the algae is going to cause the melting of the Greenland ice sheet.
- e) the sea level will rise and flood Greenland.

Questão 72

The goal of the Black and Bloom Project is:

- a) to help authorities to reallocate the coastal communities who are threatened by the ice melting.
- b) to analyze how the spreading of the algae in Greenland might affect sea level rise.
- c) to study global warming based on the melting of the glaciers.
- d) to find a way to prevent the proliferation of algae in the interior areas of Greenland.
- e) to raise funds for their future climate change research.

Questão 73

In the sentence "**Only in the last few years have researchers started to explore how the microscopically small plants could affect future melting.**", boldfaced in paragraph 3, the phrase "**Only in the last few years**":

- a) signals to a sentence without a subject.
- b) is the subject of the verb "have".
- c) causes the subject to invert positions with the auxiliary verb.
- d) is an adverbial clause that expresses manner.
- e) is a reduced adverbial clause.

Questão 74

After reading the article, decide which of these statements is definitely FALSE:

- a) The melting of a large part of the Greenland ice sheet can affect other areas of the planet.
- b) White snow reflects more light than dark snow.
- c) Greenland is a hostile environment and its ice sheets are completed uninhabited.
- d) Greenland has had clearer skies during the summer than it used to have in the past.
- e) The Black and Bloom project results might be taken into consideration by the UN climate panel.

Clean energy won't save us – only a new economic system can

By Jason Hickel

Early in 2015 media outlets around the world announced that February had broken global temperature records by a shocking amount. March broke all the records too. In June, our screens were covered with surreal images of flooding in Paris, the Seine bursting its banks and flowing into the streets. In London, floods sent water pouring into the tube system right in the heart of Covent Garden. Roads in south-east London became rivers two metres deep.

With such extreme events becoming more commonplace, few deny climate change any longer. Finally, a consensus is crystallising around one all-important fact: fossil fuels are killing us. We need to switch to clean energy, and fast.

This growing awareness about the dangers of fossil fuels represents a crucial shift in our consciousness. But I can't help but fear we've missed the point. As important as clean energy might be, the science is clear: it won't save us from climate change.

Let's imagine, just for argument's sake, that we are able to get off fossil fuels and switch to 100% clean energy. There is no question this would be a vital step in the right direction, but even this best-case scenario wouldn't be enough to avert climate catastrophe.

Why? Because the burning of fossil fuels only accounts for about 70% of all **anthropogenic** greenhouse gas emissions. The remaining 30% comes from a number of causes. Deforestation is a big one. So is industrial agriculture, which **degrades** the soils to the point where they leach CO₂. Then there's industrial **livestock** farming which produces 90m tonnes of methane per year and most of the world's anthropogenic nitrous oxide. Both of these gases are vastly more potent than CO₂ when it comes to global warming. Livestock farming alone contributes more to global warming than all the cars, trains, planes and ships in the world. Industrial production of cement, steel, and plastic forms another major source of greenhouse gases, and then

there are our landfills, which pump out huge amounts of methane – 16% of the world's total.

When it comes to climate change, the problem is not just the type of energy we are using, it's what we're doing with it. What would we do with 100% clean energy? Exactly what we are doing with fossil fuels: raze more forests, build more meat farms, expand industrial agriculture, produce more cement, and fill more landfill sites, all of which will pump deadly amounts of greenhouse gas into the air. We will do these things because our economic system demands endless compound growth, and for some reason we have not thought to question this.

Think of it this way. That 30% chunk of greenhouse gases that comes from non-fossil fuel sources isn't static. It is adding more to the atmosphere each year. Scientists project that our tropical forests will be completely destroyed by 2050, releasing a 200bn tonne carbon bomb into the air. The world's topsoils could be **depleted** within just 60 years, releasing more still. Emissions from the cement industry are growing at more than 9% per year. And our landfills are multiplying at an eye-watering pace: by 2100 we will be producing 11m tonnes of solid waste per day, three times more than we do now. Switching to clean energy will do nothing to slow this down.

The climate movement made an enormous mistake. We focused all our attention on fossil fuels, when we should have been pointing to something much deeper: the basic logic of our economic operating system. After all, we're only using fossil fuels in the first place to fuel the broader imperative of GDP growth.

The root problem is the fact that our economic system demands ever-increasing levels of **extraction**, production and consumption. Our politicians tell us that we need to keep the global economy growing at more than 3% each year – the minimum necessary for large firms to make aggregate profits. That means every 20 years we need to double the size of the global economy – double the cars, double the fishing, double the mining, double the McFlurries and double the iPads. And then double them again over the next 20 years from their already doubled state.

Our more optimistic pundits claim that technological innovations will help us to de-couple economic growth from material

throughput. But sadly there is no evidence that this is happening. Global material extraction and consumption has grown by 94% since 1980, and is still going up. Current projections show that by 2040 we will more than double the world's shipping miles, air miles, and trucking miles – along with all the material stuff that those vehicles transport – almost exactly in keeping with the rate of GDP growth.

Clean energy, important as it is, won't save us from this nightmare. But rethinking our economic system might. GDP growth has been sold to us as the only way to create a better world. But we now have robust evidence that it doesn't make us any happier, it doesn't reduce poverty, and its "externalities" produce all sorts of social ills: debt, overwork, inequality, and climate change. We need to abandon GDP growth as our primary measure of progress, and we need to do this immediately.

This is not an impossible task. A number of countries have already managed to achieve high levels of human development with very low levels of consumption. In fact Daniel O'Neill, an economist at the University of Leeds, has demonstrated that even material de-growth is not incompatible with high levels of human well-being.

Our focus on fossil fuels has lulled us into thinking we can continue with the status quo so long as we switch to clean energy, but this is a dangerously simplistic assumption. If we want to stave off the coming crisis, we need to confront its underlying cause.

(Adapted from www.theguardian.com, July 16th, 2016)

Questão 75

Observe the following compound structures used (and underlined) in the article and select the correct alternative below:

all-important, best-case, non-fossil, eye-watering, ever-increasing, de-couple, de-growth.

- a) Five of them are adjectives.
- b) All of them are adjectives.
- c) Two of them are nouns.
- d) Four of them are nouns.
- e) Two of them are verbs.

Questão 76

The words **anthropogenic**, **degrades**, **livestock**, **depleted**, **extraction**, **boldfaced** in the article, mean respectively:

- a) natural, drains, agriculture, exhausted, damage.
- b) environmental, empties, cattle, destroyed, process.
- c) industrial, dissolves, sheep, recovered, withdrawing.
- d) human, deteriorates, farm animal, worn out, drawing.
- e) man-caused, weakens, fishing, weakened, reduction.

Questão 77

According to the article:

- a) The cement, steel and plastic industries are actually responsible for 30% of the gas emissions.
- b) Deforestation and the use of landfills are harmful practices that need rethinking.
- c) It's not really essential that we reduce the use of fossil fuels to zero.
- d) Beef consumption accounts for more greenhouse gas emissions than the use of fossil fuels.
- e) It's viable to maintain the 3% annual GDP growth rate and remain sustainable.

Questão 78

The main idea of the text is:

- a) To slow down the effects of climate change, we must eliminate the use of fossil fuels altogether.
- b) The use of green energies is the only way to avert the climate crisis.
- c) Elevated meat consumption around the globe is to be blamed for most CO₂ emissions.
- d) It isn't a consensus that the climate is in fact happening in our planet.
- e) We must come up with a new global economy because endless growth is unsustainable.

The questions 79 and 80 refer to the following comic strip:



Questão 79

The word **IT** in the second frame refers to:

- a) the greenhouse effect.
- b) the pollutants.
- c) the air.
- d) the polar ice caps.
- e) the heat of the sun.

Questão 80

The boy's mother:

- a) realizes how worried her son is about climate change.
- b) is convinced by her son's outrage.
- c) is proud of her son's consciousness about global warming.
- d) makes an ironic comment about his contradictory attitude.
- e) feels bad about the grown up's attitudes.