



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COORDENADORIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO
PROCESSO SELETIVO SERIADO III
PSS III – 2017



INSTRUÇÕES GERAIS

- ⇒ Verifique se este caderno contém sessenta questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- ⇒ O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDOS	QUESTÕES	CONTEÚDOS
01 a 05	Língua Portuguesa Literatura Brasileira	31 a 35	Matemática
06 a 10	Arte	36 a 40	História
11 a 15	Educação Física	41 a 45	Geografia
16 a 20	Biologia	46 a 50	Filosofia
21 a 25	Física	51 a 55	Sociologia
26 a 30	Química	56 a 60	Língua Estrangeira

- ⇒ As questões desta prova apresentam quatro alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04 e 08, nesta sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- ⇒ O prazo determinado para resolução desta prova é de **QUATRO HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos cadernos de questões, incluído o tempo para redação e preenchimento do cartão de respostas.
- ⇒ PERMANEÇA na sala de prova após o recolhimento dos cartões de respostas, mantenha o seu caderno de questões e aguarde as instruções do fiscal.
- ⇒ Além das informações já constantes do Manual do Candidato, no verso desta folha você encontra o calendário para o Registro Acadêmico e Matrícula em 1ª chamada.
- ⇒ É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões, no Cartão de Respostas e na Folha de Redação.

INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS

- ⇒ CONFIRA os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato e número de inscrição.
- ⇒ ASSINE no local indicado.
- ⇒ PREENCHA os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do cartão em caso de erro ou rasura.
- ⇒ Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS, UM NA COLUNA DAS DEZENAS** e outro na **COLUNA DAS UNIDADES**.
- ⇒ **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 65** e se você encontrasse o **número 09 como resposta** para ela, o cartão de respostas teria que ser **preenchido da maneira indicada ao lado**.

**CALENDÁRIO PARA REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA EM
1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA.
Todos os cursos, exceto Medicina.**

MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA – BLOCO PDE – UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
1ª CHAMADA – 25 DE JANEIRO DE 2018			1ª CHAMADA – 26 DE JANEIRO DE 2018		
CURSO	TURNOS	HORÁRIO	CURSO	TURNOS	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração – COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Ciências Contábeis	noturno	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais – licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Biológicas – licenciatura	noturno	10h30min	História – bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas – bacharelado	integral	10h30min	História – licenciatura	noturno	10h30min
Ciências Biológicas – licenciatura	vespertino	10h30min	Matemática Aplicada – bach.	integral	10h30min
Música	vespertino	10h30min	Matemática – licenciatura	noturno	10h30min
Zootecnia	integral	10h30min	Engenharia Civil	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	14h30min	Geografia – bacharelado	matutino	14h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Geografia – licenciatura	noturno	14h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Direito	noturno	14h30min	Farmácia	integral	14h30min
Educação Física – licenciatura	noturno	16h30min	Enfermagem	integral	16h30min
Educação Física – bacharelado	integral	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física – bacharelado	integral	16h30min	Química – licenciatura	noturno	16h30min
Física – licenciatura	noturno	16h30min	Química Tecnológica – bach.	integral	16h30min

MATRÍCULA EM LISTA DE ESPERA DA 1ª CHAMADA – BLOCO PDE – UEPG – CAMPUS EM UVARANAS					
LISTA DE ESPERA – 01 DE FEVEREIRO DE 2018			LISTA DE ESPERA – 02 DE FEVEREIRO DE 2018		
CURSO	TURNOS	HORÁRIO	CURSO	TURNOS	HORÁRIO
Administração	noturno	08h30min	Agronomia	integral	08h30min
Bach. Administração – COMEX	matutino	08h30min	Ciências Econômicas	noturno	08h30min
Bacharelado em Jornalismo	integral	08h30min	Ciências Econômicas	matutino	08h30min
Ciências Contábeis	matutino	08h30min	Odontologia	integral	08h30min
Ciências Contábeis	noturno	08h30min	Serviço Social	matutino	08h30min
Artes Visuais – licenciatura	vespertino	10h30min	Engenharia de Software	noturno	10h30min
Ciências Biológicas – licenciatura	noturno	10h30min	História – bacharelado	vespertino	10h30min
Ciências Biológicas – bacharelado	integral	10h30min	História – licenciatura	noturno	10h30min
Ciências Biológicas – licenciatura	vespertino	10h30min	Matemática Aplicada – bach.	integral	10h30min
Música	vespertino	10h30min	Matemática – licenciatura	noturno	10h30min
Zootecnia	integral	10h30min	Engenharia Civil	integral	10h30min
Engenharia de Alimentos	integral	14h30min	Geografia – bacharelado	matutino	14h30min
Engenharia de Computação	integral	14h30min	Geografia – licenciatura	noturno	14h30min
Engenharia de Materiais	integral	14h30min	Letras	noturno	14h30min
Direito	matutino	14h30min	Letras	vespertino	14h30min
Direito	noturno	14h30min	Farmácia	integral	14h30min
Educação Física – licenciatura	noturno	16h30min	Enfermagem	integral	16h30min
Educação Física – bacharelado	integral	16h30min	Pedagogia	matutino	16h30min
Bacharelado em Turismo	matutino	16h30min	Pedagogia	noturno	16h30min
Física – bacharelado	integral	16h30min	Química – licenciatura	noturno	16h30min
Física – licenciatura	noturno	16h30min	Química Tecnológica – bach.	integral	16h30min

Mais informações sobre o Registro Acadêmico e Matrícula estão descritas no Manual do Candidato.

**MATRÍCULA EM 1ª CHAMADA E RESPECTIVA LISTA DE ESPERA
Curso de Medicina**

1ª CHAMADA – 25 DE MAIO DE 2018				LISTA DE ESPERA – 08 DE JUNHO DE 2018			
CURSO	TURNOS	HORÁRIO	LOCAL	CURSO	TURNOS	HORÁRIO	LOCAL
Medicina	integral	14h30min	Bloco PDE Uvaranas	Medicina	integral	14h30min	Bloco PDE Uvaranas

Mais informações sobre o Registro Acadêmico e Matrícula estão descritas no Manual do Candidato.

ATENÇÃO! PARA A QUESTÃO DE REDAÇÃO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO E SIGA-AS À RISCA. FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO QUE QUISER DENTRO DAS QUATRO HORAS DE QUE DISPÕE.

1. A folha que você recebeu para a redação é constituída de duas partes. **NÃO AS DESTAQUE.**
2. **Na parte superior**, personalizada, você deve assinar em local próprio e pode fazer um rascunho da redação.
3. **Na parte inferior**, você deve escrever a versão definitiva da redação, utilizando caneta esferográfica de material transparente, escrita grossa, tinta azul-escuro ou preta. Não pode haver qualquer identificação, sob pena de a redação ser avaliada com nota zero.

**ELABORE SUA REDAÇÃO, EM PROSA,
COM UM MÍNIMO DE 10 LINHAS E MÁXIMO DE 17 LINHAS, COLOCANDO UM TÍTULO.**

Precisamos falar sobre Romeo...

O pequeno Romeo Clarke tem 5 anos e adora usar seus mais de 100 vestidos para as atividades do dia a dia. "Eles são fofos, bonitos e têm muito brilho", explicou ao tabloide britânico Daily Mirror. Clarke virou notícia em maio do ano passado. O projeto de contraturno que ele frequentava na cidade de Rugby, no Reino Unido, considerou as roupas impróprias. O menino ficou afastado até que decidiu - palavras da instituição - "se vestir de acordo com seu gênero". O caso de Clarke não é único. Situações em que crianças e jovens que descumprem as regras socialmente aceitas sobre ser homem ou mulher - seja de forma intencional ou por não dominá-las - fazem parte da rotina escolar. Quando eclode o machismo, a homofobia ou o preconceito aos transgêneros, pais e professores agem rápido para pôr panos quentes e, sempre que possível, fazer de conta que nada ocorreu.

Paradoxalmente, quem tem ensinado a escola a agir no respeito à diversidade são os próprios estudantes, pois na contemporaneidade, multiplicaram-se os grupos, os sujeitos e os movimentos, as maneiras de se identificar com gêneros e de viver a sexualidade. Não há apenas uma forma de ser, mas tantas quantas são os seres humanos e, desse modo, parece essencial que se inicie uma reflexão sobre nossas próprias ideias de masculino e feminino, hétero, homo ou bi, coisas de menino e coisas de menina. É necessário falar sobre sexo, sexualidade e, sobretudo, gênero. Importante desfazer a confusão entre esses conceitos. O sexo é definido biologicamente. Nascermos machos ou fêmeas, de acordo com a formação genética levada pelo espermatozoide ao óvulo. Já a sexualidade está relacionada às pessoas por quem nos sentimos atraídos. E o gênero está ligado a características atribuídas socialmente a cada sexo.

O que se sabe hoje em dia é que o dualismo heterossexual/homossexual não é capaz de abarcar as formas de desejo humanas. Os estudos sobre o tema dizem que a orientação sexual se distribui num amplo espectro entre esses dois polos. É provável que a definição sexual se dê pela interação entre fatores biológicos (predisposição genética, níveis hormonais) e ambientais (experiências ao longo da vida). Mas não há certezas. O guia Sexual Orientation, Homosexuality and Bissexuality, da Associação Americana de Psicologia, resume: "Não foram feitas, por enquanto, descobertas conclusivas sobre a determinação da sexualidade por qualquer fator em particular. O tempo de emergência, reconhecimento e expressão da orientação sexual varia entre os indivíduos".

É surpreendente notar como determinados comportamentos são mais aceitos em uma fase da história e reprimidos na seguinte. Os moradores da Grécia Antiga, por exemplo, se relacionavam com pessoas de ambos os sexos. Já na Idade Média, comportamentos que se desviassem da norma socialmente definida eram punidos com a fogueira. Hoje, não há mais chamas, mas o sofrimento assume a forma de piadas, humilhações, agressões físicas e psicológicas, exclusão. Por que ainda agimos assim? Porque cada um de nós interioriza as estruturas do universo social e transforma-as em jeitos de ver o mundo que orientam nossas condutas. Diversas instâncias atuam para que essas normas sejam transmitidas dos mais velhos aos mais jovens: a família, os grupos de amigos, as religiões - e, claro, as escolas. A escola deve ser um ambiente em que todos os alunos se sintam acolhidos. Para que isso aconteça, é importante que a sexualidade seja discutida constantemente, mostrando que não há uma única maneira possível de explorá-la. Nas regras de convivência e nas ações concretas de gestores e professores, deve estar claro que situações de homofobia e piadinhas não são toleráveis.

Adaptado de: **Wellington Soares, repórter.**

<https://novaescola.org.br/conteudo/80/educacao-sexual-precisamos-falar-sobre-romeo>. Acesso em: 19/08/2017.

PROPOSTA

Elabore um **RESUMO** do texto "Precisamos falar sobre Romeo...", a partir das orientações:

- o resumo é um novo texto a partir do original e NÃO uma sequência de recortes do texto-base;
- o texto original deve ser referenciado, bem como seu autor;
- o resumo deve permitir ao leitor compreender as ideias centrais do texto-base sem que precise acessá-lo;
- não podem ser acrescentadas ideias, opiniões ou qualquer tipo de posicionamento frente ao que o texto informa;
- como texto autônomo, o resumo deve apresentar relações claras entre as partes que o constituem, respeitando a organização do texto-base.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 04

LEITOR ASSÍDUO PODE SE DAR MELHOR EM SITES DE RELACIONAMENTO

Quer namorar? Leia mais. É o que sugere um levantamento do site de relacionamentos eHarmony. De acordo com a pesquisa, os homens que identificam a leitura como hábito em seu perfil no aplicativo recebem 19% mais mensagens de pretendentes. Já as mulheres leitoras, 3% mais do que as não leitoras. Mais ainda: se você é homem e quer se dar bem no app, leia um livro do guru de executivos Richard Branson, que escreve verdadeiros manuais de autoajuda para homens de negócios. Se você é mulher, ter lido algo da série distópica *Jogos Vorazes* pode ser afrodisíaco. E, para ambos os sexos, ter no currículo *A Garota com Tatuagem de Dragão*, da saga Millenium, do sueco Stieg Larsson, é uma grande pedida.

Não é a primeira vez que um aplicativo de namoro associa a leitura ao magnetismo amoroso. No ano passado, o site My Bae divulgou que as pessoas que usaram tags de leitura em seus perfis foram mais bem sucedidas em encontrar parceiros. Mais recentemente, pesquisa da Universidade Emory, de Atlanta (EUA), mostrou que a leitura de um romance pode melhorar a função cerebral — e tornar uma pessoa mais apta a paquerar e se relacionar.

Os livros também podem ajudar na manutenção do namoro, já que a leitura produz empatia, ou seja, a capacidade de se colocar no lugar do outro, o que ajuda a evitar e solucionar conflitos. Em 2005, estudo da Universidade de Toronto, no Canadá, apontou que leitores assíduos, aqueles que mais reconhecem nomes de autores, se saíam melhor no índice de reatividade interpessoal, um teste de empatia e "leitura de pensamentos" pelo olhar. Entre os livros que colaboram para a construção da empatia, se destacam os de ficção.

Adaptado de: <http://veja.abril.com.br/entretenimento/leitor-assiduo-pode-se-dar-melhor-em-sites-de-relacionamento/>
Acesso em 28.04.2017, seção Entretenimento.

01– Com relação ao conteúdo do texto, assinale o que for correto.

- 01) Estudos efetuados há 12 anos já demonstravam que os leitores de livros tinham mais aptidão para se relacionar com as pessoas do que aqueles que não tinham hábito de leitura.
- 02) Segundo as universidades dos Estados Unidos e Canadá, os romances desenvolvem maior capacidade de relacionamento com as pessoas, inclusive com intenções amorosas.
- 04) O app eHarmony foi o pioneiro na revelação da importância da leitura para os que pretendem ter sucesso na busca de um novo relacionamento.
- 08) A procura por mulheres leitoras pelos pretendentes é bem mais relevante do que por homens leitores, conforme aponta a pesquisa sobre o app.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

02– No período abaixo, o termo em destaque é um pronome relativo exercendo também a função de sujeito da oração. Assinale a(s) alternativa(s) em que a palavra "que" é um pronome relativo.

"... os homens que identificam a leitura como hábito em seu perfil ..."

- 01) "Não é a primeira vez que um aplicativo de namoro associa a leitura..."
- 02) "... Richard Branson, que escreve verdadeiros manuais de autoajuda ..."
- 04) "... pesquisa da Universidade Emory ... mostrou que a leitura pode melhorar a função ..."
- 08) "Entre os livros que colaboram para a construção da empatia ..."

03– Na oração abaixo, o verbo "poder" foi conjugado na 3ª pessoa do plural para concordar com o sujeito da oração. Assinale o que for correto quanto à concordância verbal de acordo com a variante culta da língua portuguesa.

"Os livros podem ajudar na manutenção do namoro ..."

- 01) Foram consultados vários apps de relacionamento para a pesquisa das universidades sobre a importância da leitura na vida das pessoas.
- 02) Faz muitos anos que os estudiosos enfatizam a importância da leitura para o desenvolvimento da habilidade oral e escrita.
- 04) A capacidade de compreensão e discernimento dos leitores considerados assíduos se revela nas suas ações cotidianas.
- 08) Tanto o jornal como a revista pode ser utilizada para diversificar as leituras em sala de aula.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

04- Assinale o que for correto quanto aos elementos que estruturam o texto.

- 01) No 1º período do 3º parágrafo, a locução conectiva "já que" pode ser substituída por "porque" sem comprometer o contexto.
- 02) No último período do texto foram empregados o artigo definido "os" e o pronome demonstrativo representado por "os".
- 04) O adjetivo "distópica" presente no penúltimo período do 1º parágrafo pode ser substituído por "antiutópica" sem prejudicar o sentido do conteúdo.
- 08) O termo "pedida" presente ao final do 1º parágrafo é uma variação popular do português do Brasil para indicar que o que está sendo sugerido é considerado excelente e oportuno.

05- A respeito das obras literárias mencionadas a seguir, assinale o que for correto.

- 01) *O ovo apunhalado* é um livro de contos de Caio Fernando Abreu. Sendo gaúcho, o escritor apresenta nesta obra apenas narrativas de típica temática regionalista, ambientadas na zona rural do Rio Grande do Sul. Alguns dos contos são histórias trágicas sobre costumes da vida no campo, e outros são narrativas adaptadas do folclore e das tradições gaúchas, como a famosa lenda do Negrinho do Pastoreio.
- 02) *Amar, verbo intransitivo*, de Mário de Andrade, é um romance do período modernista. Nele um narrador de terceira pessoa, onisciente, conta a história de Fräulein Elza, moça alemã que é contratada pelo empresário Sousa Costa como governanta e professora particular. Mas, na verdade, a tarefa dela é fazer a iniciação sexual do filho do patrão, o adolescente Carlos.
- 04) *Livro sobre nada*, de Manoel de Barros, é uma coletânea de sonetos cuja temática consiste na vigorosa sátira às grandes ambições humanas, como o poder, o dinheiro e o sucesso, que se reduzem a "nada" diante dos valores espirituais, conforme a visão religiosa do sujeito lírico que se manifesta nos poemas.
- 08) Em *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua*, o protagonista, até os 50 anos, era um bom marido e um bom pai, respeitado amigo e vizinho e funcionário público exemplar, que a partir de então, sem nenhuma explicação, larga a família e passa a viver livremente como boêmio, vagabundo e mulhengo, com o apelido de Quincas Berro Dágua.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ARTE

06- Com relação às assertivas abaixo, assinale o que for correto.

- 01) O cinema pode ser considerado a primeira mídia a tratar diretamente da imagem em movimento, mesmo porque nele o movimento está em sua essência. Porém, pouco influenciou no desenvolvimento da tecnologia digital da produção imagética artística.
- 02) A tecnologia digital possibilita a simulação de várias mídias, o que permite mesclar técnicas de produção e reprodução de imagens (fotografia, cinema, vídeo) com a elaboração criativa.
- 04) A arte multimídia utiliza diversas linguagens materiais podendo misturar projeções de vídeo e imagens, além de utilizar diversas tecnologias para se expressar.
- 08) O meio digital é um corpo formado por partes de mídias que, juntas, permanecem inalteradas no processo de produção artística.

07- Assinale o que for correto com relação ao muralismo nas Artes Visuais.

- 01) O termo muralismo, ou pintura mural, foi cunhado a partir das pinturas feitas no início do século XX, com destaque para os pintores Diego Rivera, José Orozco e David Siqueiros.
- 02) Para a elaboração dos murais, os artistas se inspiraram nas antigas culturas maia e asteca, na arte popular e no folclore mexicano do período colonial e também nas contribuições das vanguardas artísticas europeias, sobretudo o expressionismo.
- 04) O muralismo mexicano se relacionou às circunstâncias históricas e, sobretudo, na necessidade de mudanças sociais. Fundamentado em três valores capitais: o nacional, o popular e o revolucionário, o movimento procurou retratar a importância das classes sociais menos favorecidas: os índios, os mestiços, os camponeses e os operários.
- 08) No Brasil, influências do muralismo mexicano podem ser percebidas na obra de Di Cavalcanti e Candido Portinari.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

08- Com relação à arte do século XX, assinale o que for correto.

- 01) Considerado representante do surrealismo, René Magritte foi o criador do método *frottage*, que consiste em colocar uma folha de papel sobre superfície áspera, como madeira, e passar lápis por cima.
- 02) A arte do século XX foi revolucionária, pois rompeu com o romantismo, retornando aos ideais gregos clássicos de beleza humana.
- 04) Dentre as características da arte fauvista, destaca-se o uso de cores intensas, fortes, explosivas, sem referência à aparência real.
- 08) A pintura *hard edge* – o que você vê é o que você vê – usa formas simples e contornos rígidos; a superfície pintada nada mais é que uma área coberta com pigmento que termina nos limites da tela.

09- Sobre a Pop Art, assinale o que for correto.

- 01) Fundamenta-se, essencialmente, na abstração plena e no uso de instalações performáticas definidas pela interação entre o artista e os fruidores de sua arte.
- 02) Teve em Andy Warhol um de seus principais expoentes, sendo exemplos seus retratos de Marilyn Monroe e suas representações das latas de sopa Campbell.
- 04) Roy Lichtenstein utilizava técnicas de serigrafia e litografia, com aplicação de tintas industriais, de tonalidade azul, amarela e vermelha, num processo caracterizado pela possibilidade de reprodução de muitas cópias de uma mesma obra.
- 08) A Pop Art exalta objetos comuns, como vassouras, tampas de refrigerantes, latas de sopa e sapatos, dentre outros, colocando-os em evidência, numa crítica radical à sociedade de consumo nos EUA.

10- Com relação às assertivas abaixo, assinale o que for correto.

- 01) O Rock surgiu na década de 1950, principalmente pela mistura de três gêneros musicais: Blues, Country Music e Jazz, e obteve forte aceitação por parte da juventude, crítica da sociedade norte-americana do pós-guerra.
- 02) No Brasil, a década de 1980 foi considerada o momento da afirmação do rock nacional, com cantores e bandas que marcaram a história do gênero, como Titãs, Cazuza e Barão Vermelho, Lulu Santos, Engenheiros do Hawai e Legião Urbana, dentre outros.
- 04) Nas décadas de 1960 e 1970, o rock passou por um processo de diversificação de estilos, surgindo novas tendências, como o rock progressivo, o heavy metal e o punk rock.
- 08) O rock brasileiro tem como seus precursores Pitty, Detonautas, Jota Quest e Los Hermanos, com carreiras que iniciaram no final da década de 1960.

11- Sobre as modalidades de luta nos Jogos Olímpicos, assinale o que for correto.

- 01) Taekwondo, Judô e Boxe foram modalidades presentes nos Jogos Olímpicos de 2016, que ocorreram no Rio de Janeiro.
- 02) O Caratê estreará como modalidade olímpica na edição de 2020 dos Jogos Olímpicos, a serem realizados em Tóquio.
- 04) As Artes marciais mistas (MMA) têm estreia prevista como modalidade olímpica na edição de 2024 dos Jogos Olímpicos, a serem realizados em Roma.
- 08) O Judô é, entre todas as modalidades olímpicas, aquela em que o Brasil conquistou mais medalhas de ouro em toda a história dos Jogos Olímpicos.

12- Sobre os Esportes Radicais, assinale o que for correto.

- 01) A vitória ou a derrota está muitas vezes ligada ao indivíduo que desafia suas habilidades e se coloca em confronto consigo mesmo.
- 02) A vitória ocorre sempre que o indivíduo derrota algum oponente, conseguindo uma maior pontuação ou realizando de maneira mais rápida.
- 04) Envolvem atividades nas quais os indivíduos se sentem em reais situações de risco.
- 08) Atividades Físicas de Aventura na Natureza (AFAN) e Esportes Radicais são considerados sinônimos.

13- A corpolatria é o culto ao corpo de forma exagerada. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) A anorexia e a vigorexia são alguns dos transtornos ocasionados por essa busca do corpo perfeito.
- 02) O objetivo obsessivo da vigorexia é a hipertrofia muscular com mínimo de gordura corporal.
- 04) É um transtorno que atinge tanto os homens quanto as mulheres.
- 08) Um dos indicativos de vigorexia é o uso de esteroides catabolizantes.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

14- Sobre os sistemas de disputas e competições, assinale o que for correto.

- 01) Subsistema de disputa rodízio é quando os competidores disputam dois jogos: um como mandante e outro na casa do adversário.
- 02) Subsistema de disputa eliminatória dupla é verificado apenas em competições de pequeno porte.
- 04) No subsistema de disputa eliminatória simples, uma derrota já significa a eliminação.
- 08) Existem competições que utilizam o sistema misto (rodízio e eliminatória simples).

15- Sobre os sistemas táticos e posicionamento dos jogadores no voleibol, assinale o que for correto.

- 01) Os jogadores da linha de frente são aqueles que ocupam as posições 2, 3 e 4.
- 02) Somente aos jogadores da linha de frente é permitido completar um bloqueio.
- 04) As equipes de alto nível, geralmente, adotam o sistema 5 x 1.
- 08) O rodízio no posicionamento dos jogadores ocorre quando a equipe que não sacou vence o rali.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

BIOLOGIA

16- Os organismos de uma comunidade interagem entre si e com o meio em que vivem, exercendo influências recíprocas que se refletem nas populações envolvidas. Assinale o que for correto a respeito das interações entre populações de uma comunidade.

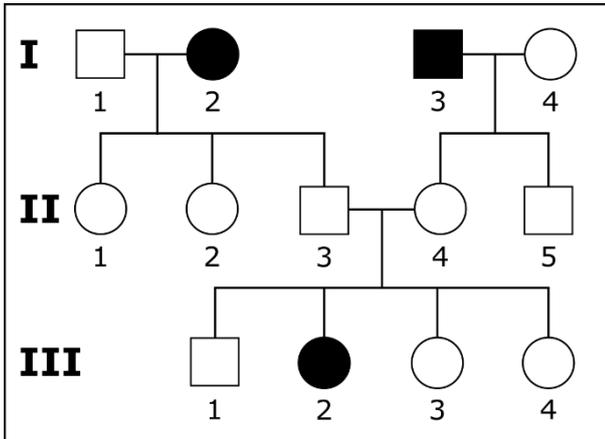
- 01) As sociedades são grupos de indivíduos da mesma espécie, com divisão de trabalho não restrita a períodos reprodutivos. Além disso, nesses grupos, as diferentes funções podem ser exercidas por indivíduos morfologicamente distintos. Abelhas sociais formam uma sociedade heteromorfa.
- 02) O mutualismo é classificado como uma interação interespecífica harmônica, em que os participantes se beneficiam e mantêm relação de dependência. Exemplo: nos líquens há uma associação íntima de fungos e algas dependentes funcionalmente.
- 04) No amensalismo ocorre uma interação intraespecífica harmônica em que duas populações de espécies diferentes, em uma mesma comunidade, apresentam nichos ecológicos semelhantes, desencadeando assim uma disputa pelo mesmo recurso.
- 08) O comensalismo é uma associação em que apenas um dos participantes se beneficia, sem causar prejuízo ao outro. Por exemplo, os peixes-piloto (comensais) que vivem ao redor do tubarão, alimentando-se de restos de comida que escapam da boca do predador.

17- De acordo com a teoria sintética da evolução, os principais fatores que atuam sobre o conjunto de genes de uma população são a mutação, a recombinação genética, a migração, a seleção natural e a deriva genética. Sobre o assunto, assinale o que for correto.

- 01) Na imigração, a chegada de novos indivíduos pode introduzir novos genes na população, que aumenta a sua variabilidade genética. Por outro lado, na emigração, com a saída de indivíduos, há redução da variabilidade genética na população.
- 02) A seleção natural atua permanentemente sobre todas as populações. Mesmo em ambientes estáveis e constantes, a seleção natural age para diminuir em frequência, ou até mesmo eliminar, fenótipos desfavoráveis.
- 04) Um caso particular de deriva genética é o princípio do fundador, que se refere ao estabelecimento de uma nova população a partir de poucos indivíduos que emigram de uma população original. Esses indivíduos serão portadores de pequena fração da variabilidade genética da população de origem.
- 08) As mutações são consideradas a fonte primária de variabilidade. Elas não ocorrem ao acaso e funcionam com o objetivo de adaptar o indivíduo ao ambiente. São mantidas por seleção natural e, caso sejam benéficas, são repassadas às próximas gerações sem sofrer mudanças (seleção disruptiva).

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 18-** Uma forma de descobrir como ocorrem as heranças das características humanas é elaborar heredogramas, esquemas que representam os indivíduos de uma família, com o emprego de símbolos. Sobre o heredograma abaixo, assinale o que for correto.



Adaptado de: Linhares, S.; Gewandsznajder, F. *Biologia hoje*. 15ª ed. Volume 3. Editora Ática. São Paulo. 2010.

- 01) Os indivíduos I-2, I-3 e III-2 apresentam genótipo do tipo homocigoto dominante (AA), pois são os membros da família que estão destacados no heredograma. Os outros símbolos "em branco" podem ser de indivíduos portadores dos genótipos heterocigotos (Aa) ou homocigotos recessivos (aa).
- 02) Os indivíduos II-3 e II-4 são, obrigatoriamente, heterocigotos (Aa) e podem gerar filhos com o genótipo homocigoto recessivo (aa) com uma probabilidade de 25%.
- 04) Trata-se de um heredograma de uma herança ligada ao cromossomo X de caráter dominante, visto que podemos observar mais mulheres do que homens afetados, como o caso dos indivíduos I-2 e I-3 (genótipos do tipo $X^A X^A$).
- 08) Trata-se de um heredograma de uma herança autossômica recessiva. Os indivíduos I-2, I-3 e III-2 apresentam genótipo homocigoto recessivo do tipo aa.

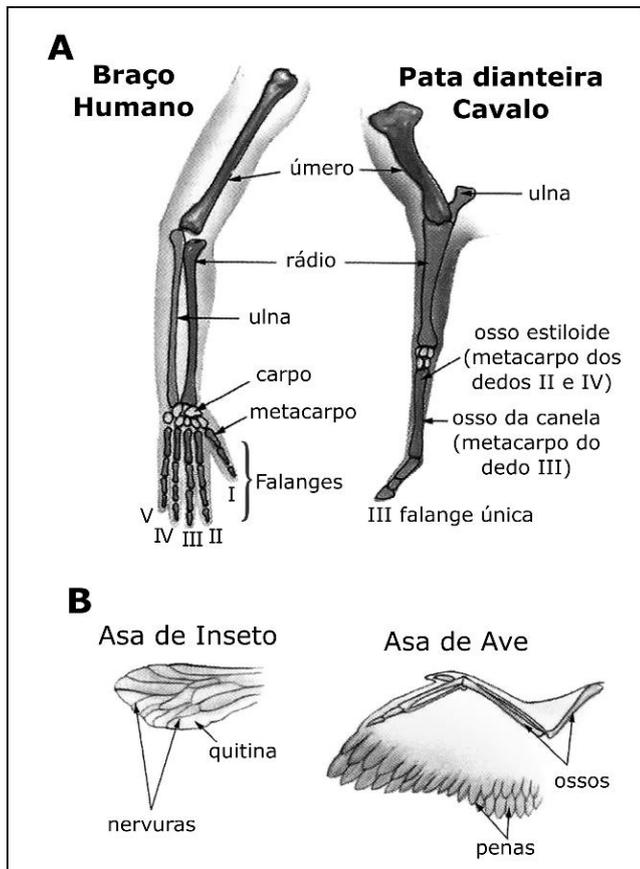
ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 19-** Sobre alguns conceitos genéticos, assinale o que for correto.

- 01) Quando o produto de um único gene tem efeito simultâneo sobre várias características do organismo, este é denominado pleiotrópico.
- 02) O fenômeno de interação gênica ocorre quando dois ou mais pares de genes agem na determinação de uma mesma característica. A epistasia é um tipo de interação gênica na qual um par de alelos inibe a manifestação de outro par.
- 04) Quando um par de alelos independe de outro par para a sua manifestação, levando a formação de dois tipos fenotípicos bem característicos, dá-se o nome de herança quantitativa ou poligênica.
- 08) Plantas com flores vermelhas cruzadas com plantas de flores brancas originam plantas com flores rosas. Este é um exemplo clássico de dominância completa, visto que os pigmentos vermelhos e brancos são produzidos em uma mesma taxa, levando ao surgimento de uma flor contendo os dois pigmentos em proporções iguais, ou seja, de cor rosa.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 20- No esquema representativo abaixo, pode-se notar em (A) um braço humano e uma pata dianteira de cavalo e em (B), a asa de um inseto e a asa de uma ave. Assinale o que for correto sobre estas evidências da evolução.



Adaptado de: Lopes, S., Rosso, S. BIO. 2ª ed. Volume 2. Editora Saraiva, São Paulo, 2010.

- 01) Em (A), observa-se esquemas da homologia entre ossos dos membros anteriores de mamíferos. Estruturas homólogas são aquelas que derivam de estruturas já existentes em um ancestral comum.
- 02) Estruturas homólogas, como as asas dos morcegos, poderiam ser agrupadas em (B), visto que apresentam modificações para exercerem uma mesma função. Neste exemplo, as estruturas são decorrentes de uma evolução convergente, ou seja, tiveram origem a partir de um ancestral comum.
- 04) Em (A), a evolução das estruturas descritas ocorreu de forma independente em dois ou mais grupos de seres vivos que não possuem um ancestral comum. Este tipo de semelhança, a analogia, é muito utilizado nos estudos que visam estabelecer relações de parentesco evolutivo.
- 08) Em (B), pode-se analisar a analogia entre a asa de inseto e a asa de uma ave, ou seja, ambas desempenham a mesma função, que é o voo, mas não são derivadas da mesma estrutura presente em um ancestral comum.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

- 21- Um raio de luz pode sofrer refração ao passar de um meio para outro com diferentes índices de refração. Em relação ao fenômeno da refração, assinale o que for correto.

Dados: índice de refração do ar = 1

- 01) O índice de refração de um material não depende do comprimento de onda da luz incidente, apenas do ângulo entre o raio de luz e a interface entre os dois meios.
- 02) Um raio de luz incide com um ângulo de 45° em relação a uma reta normal à interface entre o ar e um líquido. Se o ângulo entre o raio refratado no líquido e a direção normal é 30° , podemos concluir que o índice de refração do líquido é 2.
- 04) O índice de refração de um material é dado pela razão entre a velocidade da luz no vácuo e a velocidade da luz no material.
- 08) Um objeto submerso olhado de um ponto acima do nível da superfície da água poderá aparentar estar mais perto da superfície do que realmente está.

- 22- A eletricidade está relacionada a um vasto conjunto de fenômenos e possui aplicações diretas em muitos aparelhos eletroeletrônicos. Em relação à eletricidade, assinale o que for correto.

- 01) Um corpo neutro não possui nenhum tipo de carga elétrica.
- 02) Um capacitor de placas planas e paralelas separadas por uma distância de 10 cm é conectado a uma bateria ideal de 1,5 V. Se, o espaço entre as placas do capacitor é totalmente preenchido por ar, o campo elétrico entre as placas do capacitor é 15 V/m.
- 04) Se para uma distância de 0,5 m, o módulo da força elétrica entre duas cargas puntiformes é 0,2 N, mantidas as condições iniciais, para uma distância de 1 m, a força entre as duas cargas será 0,05 N.
- 08) Nos fenômenos observados na natureza, sempre ocorre a conservação da carga elétrica total.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

23- Um chuveiro elétrico possui uma potência máxima de 4400 W quando ligado a uma diferença de potencial de 220 V. O chuveiro apresenta uma chave seletora inverno operando na potência máxima e uma chave seletora verão onde a potência fornecida é metade da potência máxima. Em relação ao apresentado, assinale o que for correto.

- 01) Quando operando na potência máxima, a energia elétrica utilizada pelo chuveiro para aquecer a água, durante um intervalo de 10 minutos, é 44 kJ.
- 02) No modo verão, a corrente elétrica que percorre o filamento do chuveiro é 10 A.
- 04) Quando operando na potência máxima, a resistência elétrica do filamento metálico dentro do chuveiro é 11 Ω .
- 08) Quando operando no modo verão, a resistência elétrica do chuveiro é menor do que no modo inverno.

24- Muitos fenômenos relacionados com tópicos de Física Moderna estão presentes no nosso dia a dia. Sobre o assunto, assinale o que for correto.

- 01) Os aparelhos de raios X, usados em clínicas médicas, emitem ondas eletromagnéticas produzidas pela desaceleração de elétrons ao colidirem com um alvo metálico.
- 02) Fontes radioativas utilizadas em diversas aplicações podem emitir partículas alfa, partículas betas e raios gama.
- 04) No efeito fotoelétrico, elétrons presentes em superfícies metálicas podem ser ejetados através da incidência de ondas eletromagnéticas de determinada frequência.
- 08) A luz apresenta uma natureza dual, comportando-se em determinadas situações como onda e em outras como partícula.

25- O estudo das lentes é muito importante, por estas estarem presentes nos óculos, microscópios, telescópios, câmeras fotográficas e em outros dispositivos. Sobre o assunto, assinale o que for correto.

- 01) Lentes côncavo-convexas podem ser utilizadas na correção da miopia.
- 02) A imagem de um objeto real produzida por uma lente divergente é sempre virtual, direita e menor que o objeto.
- 04) O microscópio composto e a luneta constam de duas lentes convergentes, uma denominada de ocular e outra de objetiva. No microscópio, a objetiva é uma lente de pequena distância focal e no telescópio refrator é uma lente de grande distância focal.
- 08) Uma lupa é constituída por uma lente convergente e utilizada para fornecer uma imagem real, invertida e maior que o objeto.

QUÍMICA

26- Sobre as funções orgânicas e suas regras de nomenclatura, assinale o que for correto.

- 01) A propanona é uma cetona.
- 02) O etanoato de metila é um éter.
- 04) O butanal é um aldeído.
- 08) O metoxi-etano é um éster.

27- Sobre isomeria ótica, assinale o que for correto.

- 01) O composto que desvia a luz polarizada no plano, no sentido horário, é denominado dextrorrotatório.
- 02) O ácido *d*-lático não representa a imagem especular do ácido *l*-lático.
- 04) A mistura equimolar dos isômeros *d* e *l* do ácido láctico é opticamente inativa.
- 08) O ácido *l*-lático desvia a luz polarizada no plano, no sentido anti-horário.

28- Considerando que um mesmo composto pode ter mais de uma denominação, assinale o que for correto quanto à nomenclatura:

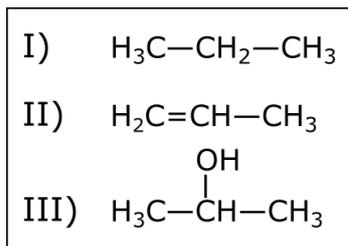
- 01) *m*-Xileno é o mesmo composto que 1,3-dimetilbenzeno.
- 02) *o*-Dimetilbenzeno é o mesmo composto que 1,2-dimetilbenzeno.
- 04) *p*-Clorobenzaldeído é o mesmo composto que 3-clorobenzaldeído.
- 08) Metilcicloexano é o mesmo composto que metilbenzeno.

29- Sobre as reações de desidratação de álcoois, assinale o que for correto.

- 01) Os álcoois podem sofrer desidratação intramolecular.
- 02) Os álcoois podem sofrer desidratação intermolecular.
- 04) A reação de desidratação do etanol pode gerar eteno.
- 08) Um éter pode ser o produto de uma reação de desidratação de álcoois.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

30- Considere as estruturas representadas abaixo e assinale o que for correto.



- 01) Os compostos I e II são classificados como hidrocarbonetos alifáticos.
 02) O composto II apresenta uma ligação π (pi) que favorece as reações de adição.
 04) O composto III pode ser obtido a partir da hidratação, em meio ácido, do composto II.
 08) O composto I é denominado propano, sendo o principal componente do biogás.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

MATEMÁTICA

31- Considerando que $i = \sqrt{-1}$ representa a unidade imaginária, assinale o que for correto.

- 01) Se $(x+i).(2+yi)=5+5i$, onde x e y são inteiros positivos, então $x = 3$ e $y = 1$.
 02) O conjunto $S = \{-4, 4, -4i, 4i\}$ são as soluções da equação $x^4 + 100 = 356$.
 04) A forma algébrica do número $z = \frac{1+i}{2-1}$ é dada por $z = \frac{1-3i}{5}$.
 08) Se $z = 2\sqrt{15} + 2\sqrt{5}i$, então sua forma trigonométrica é dada por $z = 4\sqrt{5} \left(\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) + i \operatorname{sen}\left(-\frac{\pi}{6}\right) \right)$.

32- Sabendo que os polinômios abaixo são divisíveis por $x - 1$, em relação aos valores de p e q , assinale o que for correto.

$$P(x) = x^4 + (p + q)x^2 - 6x + 4p$$

$$Q(x) = [(p - q)x - 1]^2$$

- 01) $\cos(90^\circ) = p - q$
 02) p e q são soluções da equação $x^2 - x = 0$
 04) $2p - q = 1$
 08) $p + q = 1$

33- Assinale o que for correto.

- 01) Se 2 é uma das raízes da equação $x^3 + (m+2)x^2 + (m-1)x - 10 = 0$, então m é um número racional.
 02) Se r_1, r_2 e r_3 são as soluções da equação $3x^3 + 9x^2 + 27x + 81 = 0$, então $3r_1r_2r_3 - (r_1^2 + r_2^2 + r_3^2)$ é um número negativo.
 04) Se as raízes da equação $x^3 - 9x^2 + mx - 15 = 0$ estão em progressão aritmética, então $m = 23$.
 08) Se a equação $x^4 + ax^3 + bx^2 - 16x + 8 = 0$ admite uma raiz complexa $1 + i$, então o valor de $a + b = 17$.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

34– Assinale o que for correto.

- 01) A reta $t : 4x + 3y + 12 = 0$ é paralela à reta $r : 4x + 3y + 2 = 0$ e tangente à circunferência $c : x^2 + y^2 - 4y - 12 = 0$.
- 02) Se a circunferência de equação $x^2 + y^2 - mx - ny + p = 0$ passa pelo ponto $P(1,0)$, então $p = m - 1$.
- 04) A distância do ponto de interseção das retas $-x + y - 5 = 0$ e $4x + y = 0$ à reta $x - y + 2 = 0$ é menor que 2,2.
- 08) O triângulo formado pelos pontos $A(0,1)$, $B(6,-2)$ e $C(4,3)$ tem circuncentro no ponto $P\left(\frac{25}{8}, -\frac{1}{4}\right)$.

35– O gráfico abaixo representa as vendas em uma loja Y durante o ano de 2010. Analisando o gráfico, assinale o que for correto.



- 01) A diferença entre a média do primeiro e segundo semestres é 45.
- 02) A média de venda do primeiro semestre é uma das raízes da equação $x^2 - 276x + 275 = 0$.
- 04) A média de peças vendidas durante o ano foi de 300.
- 08) A taxa de crescimento das vendas, entre os meses de julho e agosto, é menor que 37%.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

HISTÓRIA

36– Longo período da história do Brasil, que vai de 1840 a 1889, o Segundo Império possui características bastante particulares. A respeito das transformações socioeconômicas ocorridas nesse período, assinale o que for correto.

- 01) Durante o Segundo Império, o café tornou-se o principal produto da economia brasileira. Tendo a região sudeste como foco de produção, a atividade cafeeira foi, inicialmente, promovida por meio do trabalho escravo.
- 02) A partir de meados do século XIX, o Brasil tornou-se receptor de grandes levas de imigrantes europeus. A ocupação de vazios demográficos no território brasileiro e a substituição do trabalho escravo são razões que explicam tal fenômeno.
- 04) Uma das principais características do Segundo Império foi a busca pela igualdade social. É possível dizer que neste período os direitos de cidadania foram ampliados para o conjunto da população brasileira.
- 08) Foi durante o Segundo Império que o movimento abolicionista e o movimento republicano se estabeleceram e ganharam força social e política no Brasil.

37– A primeira fase da República brasileira – denominada República Velha ou Primeira República – apresenta uma série de especificidades e características que a distingue de outros períodos da nossa fase republicana. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Politicamente, verifica-se o predomínio das chamadas oligarquias agrárias, ou seja, grupos políticos que estavam ligados à produção agrícola e/ou pastoril.
- 02) Nota-se uma gradual aceleração dos processos de urbanização e industrialização no país. Nesse sentido, as regiões sul e sudeste são aquelas em que tais fenômenos avançaram de modo mais intenso.
- 04) Durante esse período ocorreu um intenso processo de democratização no país. A garantia do voto livre e universal e a criação de uma ampla legislação social e trabalhista são marcas típicas da República Velha.
- 08) Lutas sociais rurais como a Guerra do Contestado e a Guerra de Canudos resultaram em uma ampla reforma agrária promovida pelo Governo Federal e, conseqüentemente, na distribuição de terras entre os camponeses que fizeram parte dessas lutas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

38- O Nazismo, fenômeno político que ganhou destaque com a ascensão de Adolf Hitler, na Alemanha, caracterizou-se pela existência de um Estado forte, autoritário e com poder centralizado, não havendo limites para a sua autoridade. Por conta de tais características, pode-se afirmar que o nazismo foi um regime totalitário. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) A liberdade de imprensa foi um dos pilares do nazismo alemão. Hitler compreendia que a imprensa livre era fundamental para que suas ideias fossem difundidas entre os germânicos.
- 02) Os valores democráticos e as liberdades individuais dos alemães foram duramente combatidos pelo regime nazista.
- 04) A existência de um grande número de partidos políticos na Alemanha nazista diluiu a capacidade de ação dos opositores de Hitler.
- 08) Um dos fatores que explica a ascensão do nazismo foi a crise vivida pela Alemanha após a derrota na Primeira Guerra Mundial.

39- Maior conflito bélico do século XX, a Segunda Guerra Mundial (1939-1945) se fez sentir nos cinco continentes e produziu grandes mudanças no mundo contemporâneo. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) O "Dia D" foi a data em que tropas aliadas desembarcaram na região da Normandia (França). Esse acontecimento foi decisivo para a vitória final dos aliados e, por conta disso, é considerado como um dos episódios mais importantes desse conflito.
- 02) O ataque japonês à Pearl Harbour, base naval norte-americana situada no Havaí, foi uma resposta dos nipônicos ao ataque nuclear dos Estados Unidos às cidades de Hiroshima e Nagasaki.
- 04) Itália, Alemanha e Japão formaram uma aliança político-militar (o Eixo), contra a qual se reuniram nações europeias (como Inglaterra e França) e americanas (como Estados Unidos e Brasil).
- 08) Neutra durante o início da Guerra, a União Soviética – liderada por Joseph Stalin – passou a apoiar o Eixo e tornou-se, ao longo do conflito, uma das principais aliadas dos nazifascistas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

40- Período que vai do final da Segunda Guerra Mundial (1945) até a extinção da União Soviética (1991), a Guerra Fria marcou a segunda metade do século XX e possui características próprias. A respeito desse período, assinale o que for correto.

- 01) "Cortina de Ferro" foi uma expressão cunhada durante a Guerra Fria para expressar o forte controle político e ideológico exercido pelos Estados Unidos sobre os países do continente americano.
- 02) Estados Unidos e União Soviética disputavam acirradamente uma corrida espacial com objetivo de mostrar ao mundo qual sistema (capitalismo ou socialismo) era mais avançado tecnologicamente. Enquanto a União Soviética lançou o Sputnik, os Estados Unidos chegaram à lua.
- 04) A divisão da Alemanha (em Ocidental e Oriental) logo após o final da Segunda Guerra e a construção do Muro de Berlim foram atos que marcaram os primeiros acontecimentos do fenômeno político que seria denominado de Guerra Fria.
- 08) A OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) e o Pacto de Varsóvia representam, respectivamente, o agrupamento de países capitalistas em torno da liderança dos Estados Unidos e de países socialistas em torno da liderança da União Soviética.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

GEOGRAFIA

41- Sobre aspectos físicos, humanos e econômicos do continente americano, assinale o que for correto.

- 01) O Canadá, maior país americano em território, possui maior concentração populacional próximo à fronteira com os EUA, notadamente, na região dos Grandes Lagos e vale do rio São Lourenço.
- 02) Guiana, Suriname e Guiana Francesa são três países que ganharam independência da Inglaterra, Holanda e França, respectivamente. Localizados no norte da América do Sul, apresentam IDH médio mais altos que de seus vizinhos.
- 04) A América Andina é correspondente aos países com forte influência da cultura Asteca e Maia no continente.
- 08) A região da América Platina compreende a Argentina, o Uruguai e o Paraguai. É na Argentina que se localiza o ponto mais alto do relevo sul-americano, o Pico Aconcágua, com mais de 6900 metros de altitude aproximadamente.

42- Sobre o processo de globalização no mundo, assinale o que for correto.

- 01) O processo de globalização gera resistência no mundo, como é o caso do Fórum Social Mundial que começou no início do século XXI, com debate sobre o capital especulativo, ampliação das desigualdades, endividamento de países como processo de exclusão social, dentre outros.
- 02) A expressão "aldeia global" foi cunhada para exprimir a ampliação na comunicação gerada pelos avanços da tecnologia da informação pelo mundo.
- 04) A globalização é marcada por nacionalismos, onde cada país procura aumentar sua produção sem depender de outras nações. Claramente, Donald Trump, presidente dos EUA, é um grande defensor do processo de globalização mundial.
- 08) O FMI e o Banco Mundial são IFIs (Instituições Financeiras Internacionais) criadas nos pós-II Guerra Mundial para auxiliar os países a ampliar o protecionismo e o isolacionismo entre os países.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

43- Sobre a geopolítica da Guerra Fria e seus desdobramentos, assinale o que for correto.

- 01) No período de Guerra Fria, 15 países chegaram a formar a antiga URSS. Dentre alguns deles estão Belarus, Geórgia, Moldávia, Cazaquistão e Ucrânia.
- 02) Atualmente, a Federação Russa, oficialmente um regime socialista, apoia esse sistema pelo mundo, como na Coreia do Norte, em Angola e em Moçambique.
- 04) Para equilibrar o poder no período da Guerra Fria, foi criada a OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) do lado capitalista e, em seguida, o Pacto de Varsóvia que tinha o propósito de defesa do bloco socialista, liderado pela URSS. Com o desmantelamento da URSS, no fim da Guerra Fria, o Pacto de Varsóvia foi extinto.
- 08) Com o intuito de conter o avanço soviético na Europa no fim da II Guerra Mundial e marcar presença política neste continente, auxiliando na reconstrução pós-guerra, os EUA criaram o Plano Marshall.

44- Sobre conflitos étnicos, territoriais e religiosos na Ásia, assinale o que for correto.

- 01) O Tibete foi anexado pelo regime comunista chinês em 1950 e reivindica autonomia total do país asiático, tentando para isso mobilizar a opinião pública mundial sobre o problema.
- 02) A Caxemira é um território disputado entre dois países que possuem arsenal nuclear: a Índia, de maioria hindu, e o Paquistão, de maioria muçulmana.
- 04) Al Qaeda e ISIS são grupos terroristas islâmicos com atuação no continente asiático.
- 08) O governo sírio de Bashar Al Assad tem apoio do governo Trump dos EUA, enquanto o governo russo de Putin apoia os rebeldes que pretendem derrubar Assad do poder.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

45- Relacione os conflitos africanos abaixo à suas características e personagens e assinale o que for correto.

- 01) Entre a década de 1990 e o início do século XXI, Serra Leoa passou por um conflito civil conhecido como "diamantes de sangue" que teve essa alcunha devido à disputa pelo controle das jazidas dessa pedra preciosa no país.
- 02) Depois de sua independência de Portugal, Angola passou por uma guerra civil que durou quase três décadas, com participação do Movimento Popular de Libertação de Angola (MPLA) e da União Nacional para a Independência Total de Angola (UNITA).
- 04) O regime do apartheid, na África do Sul, tinha como objetivo segregar brancos e negros e impor a superioridade branca no país, inclusive oferecendo serviços públicos de saúde e educação inferiores aos negros.
- 08) Em 1994, em Ruanda, ocorreram massacres étnicos que vitimaram centenas de milhares de grupos minoritários tutsis por extremistas étnicos hutus.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

FILOSOFIA

46- A respeito da arte como forma de pensamento, assinale o que for correto.

- 01) A imaginação tem um papel essencial no âmbito artístico, pois serve como âncora mediadora entre experiência e aquilo que é pensado.
- 02) A imaginação assume apenas uma forma, a síntese criativa.
- 04) A interpretação artística é estritamente possível através de termos conceituais e de signos abstratos.
- 08) A linguagem artística baseia-se na ligação inerente entre significante e significado na obra de arte.

47- Em relação às concepções estéticas, assinale o que for correto.

- 01) O naturalismo renascentista dos séculos XIV e XV faz um resgate ao naturalismo grego, com a finalidade de enaltecer o conceito de *mimese* apontado pelo filósofo Platão.
- 02) O filósofo Immanuel Kant defende que o julgamento estético está fundado intrinsecamente na epistemologia.
- 04) A estética kantiana pode ser definida como uma estética sistemática e universal.
- 08) A concepção estética do período pós-moderno está instituída na desconstrução da forma.

48- Sobre o pensamento científico na Antiguidade grega, assinale o que for correto.

- 01) Durante os primeiros períodos da Antiguidade grega (século VI a.C.), os gregos marcam a história do pensamento ocidental com a introdução do conceito racional de ciência.
- 02) A racionalização da ciência grega acontece a partir do desenvolvimento do saber contemplativo (saber pelo saber).
- 04) No período cosmológico, a ascensão da técnica faz com que a ciência grega tivesse um crescimento originado pela potencialização do método experimental vinculado à especulação filosófica.
- 08) No período Clássico da filosofia grega (séculos V a.C. e IV a.C.), o filósofo Platão destaca a necessidade da busca pela ciência (*epistême*) como um meio de minimizar o mundo sensível e elevar-se ao conhecimento racional das essências (ideias imutáveis, objetivas e universais).

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

49– Sobre as concepções de ciência, assinale o que for correto.

- 01) O método científico de vários pensadores do século XVII, tais como Descartes, Espinosa, Francis Bacon e Galilei, repousa na valorização do saber contemporâneo firmado na percepção subjetiva e particular da ciência.
- 02) A concepção científica de Platão (428–347 a.C.) está pautada na *teoria das formas*.
- 04) Francis Bacon é considerado um dos fundadores do método indutivo de investigação científica.
- 08) Thomas Kuhn (1922-1996) defende a ideia de que existem três momentos de uma ciência: pré-paradigmático, ciência normal e a revolução científica.

50– Sobre o conceito de estética no âmbito filosófico, assinale o que for correto.

- 01) Refere-se ao campo da filosofia que se debruça sobre questões ligadas à arte, como teorias da criação e o modo de percepção artística.
- 02) O termo estética é definido como um conjunto de características formais assumidas pela arte dentro de um determinado período histórico.
- 04) O filósofo Immanuel Kant refere-se ao termo estética para discutir questões concernentes ao juízo de gosto em relação à arte e à natureza.
- 08) A palavra estética deriva do grego *aisthesis* e significa "faculdade de sentir", por conseguinte, compreende-se que a estética faz menção à arte como um tipo de conhecimento dedutivo interpretado pela lógica simbólica do mundo.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

SOCIOLOGIA

51– Sobre os conceitos de poder e política, assinale o que for correto.

- 01) Poder é uma condição exclusiva daqueles que possuem cargos na política institucional.
- 02) Poder se refere à vida privada, enquanto política diz respeito à vida pública.
- 04) Poder é a capacidade de impor a sua vontade em uma relação social.
- 08) Política é a atividade do exercício do poder, em especial no que se refere ao controle ou influência no Estado.

52– Sobre o conceito de Estado e o Estado Moderno, assinale o que for correto.

- 01) Estado é a instituição que possui o monopólio da violência legal e legítima.
- 02) Estado é sinônimo de governo, órgão formado pelos chefes de cada um dos poderes do Estado.
- 04) A divisão dos poderes no Estado Moderno ocorre para o cumprimento de funções específicas de cada poder, a fiscalização mútua e a limitação do próprio poder estatal.
- 08) Uma das características do Estado Moderno é a separação formal entre a esfera política e a esfera religiosa.

53– Em relação às formas e características do Estado Moderno, assinale o que for correto.

- 01) O Estado liberal preconizava a representação política, a defesa da propriedade privada e o mercado como ordenador da economia.
- 02) O Estado de bem-estar social se fundamenta como um estado intervencionista nas relações econômicas e de ampliação das políticas sociais e de assistência.
- 04) O chamado Estado neoliberal teve experiências significativas na Europa, mas pouco influenciaram os países da América Latina.
- 08) O neoliberalismo foi a principal influência para a formação de um tipo de Estado intervencionista: o Estado de bem-estar social.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

54- De acordo com a formulação clássica de Thomas Hum-prey Marshall acerca dos direitos, assinale o que for correto.

- 01) Os direitos civis tratam das liberdades individuais e das relações de trabalho.
- 02) Os direitos políticos dizem respeito à possibilidade de participação no exercício do poder político, de associação em partidos e sindicatos e de manifestação política.
- 04) A tipologia de Marshall se mostrou acertada no contexto inglês, mas sofreu críticas e adequações para a realidade de outros países e para uma nova demanda por direitos no século XXI.
- 08) Os direitos civis e políticos são opostos aos direitos sociais, já que estes últimos inibem as demandas individuais e políticas.

55- Sobre os movimentos sociais, assinale o que for correto.

- 01) Com a emergência dos novos movimentos sociais, os sindicatos e associações de trabalhadores foram substituídos por organizações mais representativas dos próprios trabalhadores em sua relação com o Estado e os patrões.
- 02) Os chamados novos movimentos sociais são marcados por demandas mais setorializadas do que a dos movimentos tradicionais e apresentam ainda diferenças em sua relação com o Estado e forma de organização.
- 04) As organizações por direitos e visibilidade LGBT (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais) podem ser consideradas como pertencente ao grupo dos movimentos sociais tradicionais.
- 08) Os movimentos sociais tradicionais são aqueles orientados, principalmente, em torno da luta dos trabalhadores em seus sindicatos e associações.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ATENÇÃO!

Esta prova apresenta, em sequência, cinco questões de Inglês e cinco questões de Espanhol, com a mesma numeração (56 a 60).

Como na inscrição você optou por uma dessas línguas, cumpra agora essa opção.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 56 A 60

GARBAGE SWELL

Outdoor photographer Zak Noyle has seen his share of marine debris, but he was shocked by what he discovered on an assignment in a remote spot off the coast of Java. There to cover Indonesian surfer Dede Suryana in 2012, Noyle found himself literally swimming in a sea of garbage. "It was overwhelming," he recalls. "I really thought we were going to see a dead body in the water."

Roughly eight million tons of plastic enters the ocean every year. That's according to a 2015 report, which also identified where the bulk of this trash originates. At the top of the list: China, the Philippines, and Indonesia. Sightings of junk-filled waters are common – and not only in Southeast Asia, says marine biologist Nicholas Mallos, who runs the Ocean Conservancy's Trash Free Seas program. "Accumulations like this are unfortunately the norm," he says, particularly in developing parts of the world where there are "rising middle-class populations along coastlines, and spending and consumption have increased, but waste management has not".

Though trash remains a global problem, Mallos sees reasons to be hopeful. In the United States and in Indonesia, he says, there has been a shift in awareness: "We're seeing an eager and willing group of stakeholders who are trying to step up and tackle these issues." Put another way: The tide may be turning.

Adaptado de: "Garbage Swell" - Catherine Zuckerman. National Geographic – April 2017.

Vocabulário:

assignment: atribuição, tarefa; **share:** quota, parte;
overwhelming: esmagador, opressivo;
stakeholders: investidores, empresários.
tackle: tentar resolver; **tide:** maré.

56– Sobre a experiência do fotógrafo Zak Noyle, em 2012, assinale o que for correto.

- 01) Ele estava em um lugar remoto da costa de Java.
- 02) Ele filmava o surfista indonésio Dede Suryana.
- 04) Ele achou que acabaria vendo o corpo de uma pessoa morta flutuando na água.
- 08) Ele se refere à sua experiência como tendo sido espetacular.

57– Sobre os termos *debris*, *garbage*, *trash*, *junk* e *waste*, presentes no texto, assinale o que for correto.

- 01) No contexto em que se encontram, são todos sinônimos.
- 02) Os três primeiros se referem a lixo produzido pela humanidade e os dois últimos a materiais produzidos pela própria natureza.
- 04) Todos se referem a resíduos produzidos por nós, seres humanos.
- 08) Os três primeiros se referem a materiais orgânicos e os dois últimos, a plásticos e outros não degradáveis.

58– Tomemos uma parte da afirmativa que inicia este texto: *Noyle has seen his share of marine debris* e façamos mudanças nela. Assinale o que for, gramaticalmente, correto.

- 01) Noyle has saw a lot of marine debris last year.
- 02) Noyle will see a lot of marine debris on his future assignments.
- 04) Did Noyle see much marine debris in 2012?
- 08) Noyle saw a lot of marine debris in Indonesia in 2012.

59– Sobre o que nos revela o segundo parágrafo, assinale o que for correto.

- 01) A Indonésia, a China e as Filipinas são as maiores poluidoras do planeta.
- 02) Aproximadamente oito milhões de toneladas de plástico vão parar nos oceanos todos os anos.
- 04) Segundo Noyle, a poluição marinha se resume ao sudeste da Ásia.
- 08) Um relatório de 2015 revela que as populações costeiras de classe média já aprenderam o correto manejo do lixo.

60– Em relação à afirmativa que encerra este texto: *The tide may be turning.*, assinale o que for correto.

- 01) Ela poderia ser traduzida por: *A maré pode estar virando.*
- 02) No contexto em que se encontra, ela deve ser entendida como: *As coisas podem estar mudando.*
- 04) No contexto em que se encontra, ela poderia ser substituída por: *Things may be changing.*
- 08) Ela encerra o texto com uma mensagem otimista.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

TEXTO PARA AS QUESTÕES 56 A 60

LAS ESTRELLITAS

Hace mucho tiempo, cuentan que a un grupo de chulupíes le gustaba mucho hacer fiestas y bailar danzas: de la lluvia, el sol y la amistad. Una noche, unas hermosas muchachas de ojos verdes y cabellos largos de color dorado como el sol, que nadie sabía de donde venían, llegaron a la fiesta.

Al ver el baile armonioso y llamativo que realizaban, un muchacho de la comunidad se enamoró de una de ellas y no quería perderla por ninguna razón. Al amanecer, el joven quiso acompañarlas, pero las muchachas no querían. Él no consideró su petición y se fue tras de ellas.

Así fue que observó que las jóvenes llegaron a un lugar solitario donde hicieron una ronda. En ese momento desde arriba bajó una luz muy fuerte y las muchachas empezaron a volar en el aire. Al ver esto el joven chulupí gritó muy fuerte a la muchacha para que no se fuera. Ella, al escuchar su voz, decidió no volar con sus compañeras y quedarse en el momento con el joven.

Mientras tanto, el joven agradecido miraba arriba, sorprendido al ver cómo las muchachas se convertían en c'ati – is, que significa "estrellas" en lengua chulupí. El joven le contó a la comunidad lo sucedido y las familias chulupíes se enteraron de este modo de dónde venían las muchachas.

Adaptado de: **Con nuestra voz creamos: Escritos plurilingües de docentes, alumnos, miembros de pueblos originarios y hablantes de lenguas indígenas.** Ministerio de Educación de La Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: 2015, p. 44. Narrado por Ester Quinto. Escrito e recopilado por Isabel Quinto

56- De acordo com o texto, assinale o que for correto.

- 01) Trata-se de um texto dissertativo sobre a origem das estrelas.
- 02) Trata-se de uma fábula sobre a origem das estrelas.
- 04) Trata-se de uma narrativa.
- 08) Trata-se de uma narrativa de origem indígena.

57- Assinale o que for correto sobre a estrutura do texto.

- 01) No primeiro parágrafo, há a apresentação de um contexto festivo em que ocorre a chegada de garotas desconhecidas.
- 02) As personagens são todas femininas.
- 04) As garotas desconhecidas geram a instabilidade na história e são o centro da narração.
- 08) A narrativa resulta na explicação da origem das estrelas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

58- Sobre as características do texto, assinale o que for correto.

- 01) Há predominância de verbos no pretérito do modo subjuntivo.
- 02) Há predominância de verbos no pretérito do modo indicativo.
- 04) Trata-se de uma lenda.
- 08) Trata-se de um romance.

59- Assinale o que for correto. Por que o jovem chulupí resolveu perseguir o grupo de garotas desconhecidas?

- 01) Porque elas estavam incomodando a comunidade.
- 02) Porque ele se apaixonou por uma delas.
- 04) Porque elas eram muito bonitas.
- 08) Porque ele não queria perder uma das garotas de vista de forma alguma.

60- Sobre os chulupíes, assinale o que for correto.

- 01) É um povo festeiro.
- 02) Não conheciam as garotas que chegaram em sua festa.
- 04) O povo chulupí compreendeu, no final da história, de onde vinham as garotas desconhecidas.
- 08) Foram ignorados pelas garotas desconhecidas.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES