

**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul de Minas Gerais

# PROCESSO SELETIVO 2019

## 1º SEMESTRE • TÉCNICO SUBSEQUENTE

**Caderno de prova:** Curso Técnico Subsequente

25/11/2018

### INSTRUÇÕES

1. Leia cuidadosamente cada questão da prova e **ASSINALE** a letra correspondente à resposta certa. Há apenas uma resposta para cada questão. Para sua segurança, a contracapa servirá de rascunho.
2. Ao receber a folha de respostas e a folha de redação, proceda da seguinte forma:  
Confira atentamente seu nome e número de inscrição.  
Transfira as respostas para a folha de respostas, preenchendo com caneta azul ou preta.
3. Até o horário fixado, entregue ao aplicador a Redação a limpo, redigida na folha específica, com caneta azul ou preta e sem rasuras.
4. Esta prova possui **17 (dezessete)** páginas. Confira o caderno e o número de páginas antes de iniciar a prova.

Disciplinas	Questões	Pontos
Língua Portuguesa	01 a 15	30
Matemática	16 a 30	30
Redação	-	40
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### OBSERVAÇÕES

A folha de respostas e a folha de redação não devem ser dobradas, amassadas, rasgadas ou rasuradas. Elas deverão ser preenchidas corretamente. Não haverá substituição delas.

**BOA PROVA!**

**Nome do candidato:** \_\_\_\_\_ **Inscrição:** \_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA (Questões de 01 a 15)

As questões de 1 a 9 se referem ao texto I.

### TEXTO I

#### **Jovens são os mais afetados pelo desemprego Saiba o que você deve fazer para não engrossar essa estatística**

Por **Katia Cardoso**

Dados divulgados, em setembro de 2017, pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (**Ipea**), mostram que as maiores vítimas da recessão foram os jovens. No segundo trimestre do ano passado, do total de desempregados com idade entre 18 e 24 anos, apenas 25% conseguiram uma nova colocação no mercado de trabalho, enquanto 57% estão desempregados há mais de um ano.

Os números são resultado da análise de microdados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNADC), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (**IBGE**). Segundo Jacques Meir, diretor do grupo Padrão, (...) essa é a geração mais preparada, informada e educada, mas também a que tem mais desempregados. “Uma das razões para isso é a inadequação entre a formação acadêmica e o que o mercado exige. A outra é a necessidade de as empresas, para manter a produtividade, optarem pelos mais experientes na hora de escolher quem fica”, diz Jacques.

A pesquisa, que ouviu mil pessoas entre 18 e 30 anos, concluiu que 47% delas não estudam e, dessas, 34% não estudam nem trabalham – 28% estavam desempregadas e o restante nunca trabalhou. “Há uma geração capacitada que não está sendo aproveitada pelo mercado. Ao mesmo tempo, temos jovens com renda mais baixa que não trabalham nem estudam, mas que poderiam ter acesso a um bom ensino técnico, que os capacitasse para o trabalho”, afirma o diretor do grupo Padrão.

Outro problema frequente dessa geração, de acordo com Milie Haji, gerente de projetos da Cia. de Talentos, consultoria de seleção e desenvolvimento de carreira de São Paulo, é a falta de competências emocionais. “Muitas vagas deixam de ser preenchidas porque faltam candidatos que tenham, por exemplo, controle de suas emoções durante a seleção”.

Por isso, ela aconselha a prestar atenção ao feedback dado pela empresa ou consultoria de **RH** durante todas as fases do recrutamento. “Por exemplo: se você se inscreve para uma vaga e não passa da etapa inicial, aproveite para rever seu currículo, pois seguramente tem algo errado nele”. Mas, se avança até a entrevista presencial e não consegue o emprego, provavelmente a deficiência é comportamental. No ano passado, 1,2 milhão de jovens estavam cadastrados no site da Cia. de Talentos, onde havia 6 mil vagas disponíveis. Ainda assim várias vagas não foram preenchidas. “Muitos candidatos não eram compatíveis com o perfil pedido pelas empresas, justamente pela ausência de algumas competências emocionais, como criatividade, resiliência, pensamento inovador ou autoconhecimento”.

Uma situação parecida foi verificada na 99jobs, empresa de recrutamento de jovens talentos. “Recentemente, tínhamos 60 vagas para trainee e 28 mil inscritos, mas não conseguimos preencher todas”, afirma Eduardo Migliano, co-fundador da 99jobs. “Vários jovens não sabem o que querem realmente e, de forma geral, têm prioridades distintas das valorizadas pela geração anterior – que é a empregadora”. Para complicar, o sistema de ensino brasileiro obriga o estudante a escolher a profissão que vai seguir quando ainda é muito imaturo para isso. Resultado: há quem abandone o curso ou se frustre, quando põe a mão na massa.

#### **A crise atrapalha**

Mas a crise, é claro, também tem sua parcela de culpa, ao gerar menos oportunidades de emprego. Então, para as poucas vagas que surgem a tendência é optar pelos profissionais mais experientes. Nesse caso, as indicações ajudam. “Uma boa rede de contatos pode proporcionar ao candidato maiores chances de conseguir uma oportunidade”, diz Rannison Silva, gerente de negócios da empresa de recrutamento Robert Half no Rio de Janeiro.

Foi justamente isso que permitiu a Jonas André Rosa de Souza, 22 anos, que conclui o curso de Relações Internacionais em São Paulo em dezembro, se recolocar rapidamente, após o fim do estágio anterior. “Ao sair, meu objetivo era permanecer na área comercial”, diz. Já na terceira semana após sua saída, ele recebeu a indicação de uma conhecida para o processo seletivo da Simpress, empresa da área de impressão. “Foi tudo muito rápido, pois ela conhecia o meu trabalho e sabia que o meu perfil era o que a empresa procurava”, diz ele, que foi contratado como gerente de negócios da Simpress. (...)

## 7 dicas para chegar lá

*Está desempregado? Siga as orientações dos especialistas para se recolocar mais rapidamente*

- Se tiver condições financeiras, aproveite o tempo livre para participar de cursos, especialmente de intercâmbio. Os especialistas de RH lembram que o inglês fluente ainda é um diferencial e pode ser decisivo para uma contratação
- Converse abertamente com amigos e familiares e peça a ajuda deles para listar seus pontos fortes e aqueles em que você precisa melhorar. Esse autoconhecimento vai ajudá-lo a identificar as oportunidades de trabalho mais adequadas ao seu perfil e aumentar suas chances nas entrevistas.
- Participe de programas de voluntariado. É uma oportunidade de ganhar experiência para futuros trabalhos e fazer contatos.
- Se tiver a chance, participe de uma empresa júnior na faculdade. É uma boa chance de se desenvolver pessoal, profissional e academicamente.
- Ainda na faculdade, aproveite para cultivar bons relacionamentos com colegas e professores, que poderão indicá-lo para futuros empregos. Preocupe-se em deixar uma boa impressão nos seus estágios. Mostrando comprometimento e resiliência para transformar um contrato de experiência num trabalho fixo.
- As consultorias, em geral, também são uma ótima forma de entrar no mercado. Então, não ignore essa possibilidade para conseguir um emprego e se desenvolver na área escolhida.

Fonte: <https://exame.abril.com.br/carreira/jovens-sao-os-mais-afetados-pelo-desemprego>. Adaptado. Acesso em: 20.10.18

### QUESTÃO 1

Pode-se afirmar que o texto I, devido à sua estrutura e abordagem temática, é um exemplo do gênero textual:

- a) notícia.
- b) pesquisa científica.
- c) artigo de opinião.
- d) reportagem.

### QUESTÃO 2

Para fundamentar a ideia expressa no título do texto, são apresentados alguns argumentos, dentre os quais **NÃO** se inclui:

- a) a falta de habilidade do jovem para adaptar-se às adversidades;
- b) a indisponibilidade do jovem para trabalhar menos de 40 horas semanais;
- c) a falta de um currículo satisfatório;
- d) o despreparo do jovem quanto à criatividade

### QUESTÃO 3

São informações apresentadas no segundo parágrafo do texto I, **EXCETO**:

- a) uma das causas do desemprego é a distorção entre teoria e prática;
- b) a pouca idade atrapalha na consolidação da experiência profissional;
- c) a experiência é fator de empregabilidade;
- d) a in experiência resulta do despreparo do jovem.

**QUESTÃO 4**

No quinto parágrafo, há o seguinte trecho: “No ano passado, 1,2 milhão de jovens estavam cadastrados no site da Cia. de Talentos, onde havia 6 mil vagas disponíveis”. O termo **“onde”** pode ser devidamente substituído, sem que haja alteração de sentido, por:

- a) em que
- b) por que
- c) na qual
- d) que

**QUESTÃO 5**

No segundo parágrafo do subtítulo **“A crise atrapalha”**, há o trecho “Foi justamente isso que permitiu a Jonas André Rosa de Souza, 22 anos, que conclui o curso de Relações Internacionais em São Paulo em dezembro, se recolocar rapidamente, após o fim do estágio anterior.”. O termo “isso” remete a (o):

- a) termo “crise”, presente no parágrafo anterior;
- b) expressão “uma boa rede de contatos”, presente no parágrafo anterior;
- c) expressão “aproveitar as oportunidades”, presente no parágrafo seguinte;
- d) termo “vagas”, presente no parágrafo anterior.

**QUESTÃO 6**

O último subtítulo do texto I, **“7 dicas para chegar lá”**, devido aos usos verbais ali presentes, configura-se como o tipo textual:

- a) dissertativo, pois traz a opinião de como fica mais fácil conquistar um emprego;
- b) descritivo, pois descreve os passos de como se conseguir um emprego;
- c) injuntivo, pois traz orientações de como se deve agir para alcançar um emprego;
- d) narrativo, pois narra o passo a passo de como conquistar um emprego.

**QUESTÃO 7**

No subtítulo **“7 dicas para chegar lá”**, são orientações apresentadas para a inserção no mercado de trabalho, **EXCETO**:

- a) a busca de novos cursos de especialização, visando, por exemplo, o aprendizado de idiomas.
- b) a reflexão acerca dos pontos positivos e negativos da personalidade, como forma de se auto conhecer.
- c) a atuação em empresas juniores e em organizações não-governamentais.
- d) a prática de bom relacionamento afetivo com a chefia, em estágios e programas de trainees.

**QUESTÃO 8**

No trecho “Vários jovens não sabem o que querem realmente e, de forma geral, têm prioridades distintas das valorizadas pela geração anterior – que é a empregadora”, o uso do acento circunflexo na palavra “tem” revela um:

- a) uso adequado ao português padrão, por ser a forma plural da palavra;
- b) uso adequado, por ser uma herança do arcaísmo “têm”;
- c) desvio da palavra “tem”, que foi alterada pelo Novo Acordo Ortográfico;
- d) erro de escrita, pois essa palavra não deve ser acentuada.

### QUESTÃO 9

Veja o seguinte enunciado do texto: “Foi tudo muito rápido, pois ela conhecia o meu trabalho e sabia que o meu perfil era o que a empresa procurava”. A conjunção “pois” pode ser devidamente substituída, sem alteração de sentido, por vários conectivos, **EXCETO**:

- a) porque
- b) uma vez que
- c) logo
- d) já que

As questões de 10 a 12 se referem ao texto II

### Texto II



### QUESTÃO 10

Na frase “Grande feirão de usados”, a locução adjetiva **de usados** permite interpretar que:

- a) a taxa de desemprego revela um problema: a mão de obra dos trabalhadores é precária quando buscam um emprego no mercado profissional.
- b) o fato de que muitas pessoas estão sem proteção social, isto é, não estão contribuindo para a previdência.
- c) a existência de um problema, a saber: a população enfrenta dificuldade de reinserção no mercado de trabalho, devido à Reforma Trabalhista.
- d) o retorno ao mercado de trabalho profissional se deu por parte daqueles que já venderam sua força de trabalho.

### QUESTÃO 11

Sobre a charge de Jean Galvão, analise as seguintes afirmações e julgue aquelas que são verdadeiras:

- I. apesar de haver algumas características da propaganda o texto II é humorístico, pois desfere uma crítica social a um aspecto socioeconômico do país.
- II. podemos inferir que na frase *grande feirão de usados* todos têm oportunidade para voltar ao mercado de trabalho, independentemente de sua faixa etária.
- III. no contexto acima, a palavra *usados* geralmente utilizada para se referir a objetos caracteriza a condição trabalhista das personagens

São verdadeiras:

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III.
- d) Todas as alternativas.

### QUESTÃO 12

Na expressão “Direto da fábrica!” está presente uma figura de linguagem conhecida como:

- a) assonância, figura de linguagem que consiste na repetição de sons vocálicos em uma frase.
- b) ironia, uma vez que consiste em dizer o contrário daquilo que se quer expressar.
- c) antítese, posto que há ideias opostas presentes no texto.
- d) metonímia, pois há uma relação de contiguidade semântica em relação ao continente “usados” pelo conteúdo “fábrica”.

### QUESTÃO 13

No texto I, há o seguinte trecho:

Mas a crise, é claro, também tem sua parcela de culpa, ao gerar menos oportunidades de emprego. Então, para as poucas vagas que surgem a tendência é optar pelos profissionais mais experientes. Nesse caso, as indicações ajudam. “Uma boa rede de contatos pode proporcionar ao candidato maiores chances de conseguir uma oportunidade” [...]

A partir de uma leitura comparativa entre o trecho acima e o texto II, pode-se dizer que há entre eles:

- a) uma divergência quanto ao grupo mais excluído do mercado de trabalho.
- b) uma ilustração clara de como o desemprego afeta os brasileiros.
- c) uma exemplificação da exploração dos trabalhadores de todas as faixas etárias.
- d) uma ilustração entre o índice de desemprego e as diversas faixas etárias.

As questões de 14 e 15 se referem ao texto III

### Texto III



© 2001 Joaquín Salvador Lavado (Quino)/Acervo do cartunista

QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.



#### QUESTÃO 14

No discurso de Mafalda, o dedo indicador e o termo “o tal indicador de desemprego” a que se refere a personagem indica que são termos considerados:

- a) sinônimos.
- b) polissêmicos.
- c) antônimos.
- d) parônimos.

#### QUESTÃO 15

Em relação à modalidade culta da língua portuguesa, há um desvio quanto ao uso da norma padrão em:

- a) “[...]e três mil operários vão para a rua!”, pois o uso da preposição *para*, neste caso, não é regência verbal adequada para o verbo *ir*, segundo a gramática tradicional.
- b) “[...]de que tanto se fala!”, o uso *de que* não é aconselhável porque é um vício de linguagem que torna o texto mais distante da norma padrão de prestígio.
- c) “esse deve ser o tal indicador [...]” o pronome demonstrativo *esse* que deveria ser substituído por *este* referenciando o dedo cuja posse é de Mafalda, enunciadora do contexto.
- d) “AAAAAH!...” posto que esta interjeição, inserida na comunicação, é desviante ao português padrão.



## MATEMÁTICA (Questões de 16 a 30)

### QUESTÃO 16

Dois alunos fazem atividades durante a aula de Educação física. A atividade, propõem dar voltas em torno da quadra da escola. Cada aluno partiu, no mesmo instante, em sentidos diferentes. Um aluno dá uma volta completa em 18 minutos. O outro completa a volta em 27 minutos. Depois de quanto tempo, esses dois alunos voltarão a se encontrar no ponto de partida?

- a) 2h
- b) 1h 48 min
- c) 1h35 min
- d) 46 min

### QUESTÃO 17

A expressão numérica a seguir tem como resultado qual das alternativas?

$$\frac{0,2 - 0,5 + \frac{3}{2}}{\frac{1}{5} - 0,3 + \frac{1}{4}} \div \frac{\frac{1}{3} + 0,6 - \frac{3}{5}}{\frac{1}{2} \times 6 - 1,2}$$

- a)  $\frac{98}{15}$
- b)  $\frac{108}{9}$
- c)  $\frac{112}{7}$
- d)  $\frac{216}{5}$

### QUESTÃO 18

A Rússia, país sede da copa do mundo de 2018, possui 17.100.000 km<sup>2</sup> de extensão territorial. Essa área em hm<sup>2</sup>, é:

- a) 171.000.000
- b) 17.100.000.000
- c) 1.710.000.000.000
- d) 171.000.000.000.000

### QUESTÃO 19

Dona Maria resolveu reformar sua cozinha, trocando todo o azulejo por porcelanato. As dimensões da cozinha são: 3,50m de comprimento, 4,20m de largura e 2,50m de altura. Deseja colocar o porcelanato em todo o chão e paredes. Nessa cozinha, há duas portas, uma com 82cm de largura e 2,15m de altura e a outra com 92cm de largura e 2,20m de altura. Há também uma janela de 1,40m de largura e 83cm de altura. Quantos porcelanatos essa cozinha irá precisar, aproximadamente, sabendo que cada porcelanato tem medidas de 25cmx25cm?

- a) 521
- b) 652
- c) 773
- d) 834

**QUESTÃO 20**

Na loja do Senhor Gustavo, um vaso custava R\$ 60,00 e teve um acréscimo de 15%. Porém, ao passar dos dias, os produtos da loja entraram em liquidação. E o vaso teve um abatimento de 10% no valor. Qual o valor final do vaso?

- a) R\$ 58,30
- b) R\$ 59,90
- c) R\$ 61,30
- d) R\$ 62,10

**QUESTÃO 21**

O valor do número real "y" para que as expressões  $\frac{(y+5)}{2}$  e  $\frac{(2y+7)}{3}$  sejam iguais é:

- a) 1
- b) 3
- c) 5
- d) 7

**QUESTÃO 22**

Sabendo que o triplo de um número, adicionado a sua metade e subtraído 5 resultará no próprio número adicionado 3, o cubo desse número é:

- a)  $\frac{2}{10}$
- b)  $\frac{16}{5}$
- c)  $\frac{256}{25}$
- d)  $\frac{4096}{125}$

**QUESTÃO 23**

Dada a função  $f(x) = 3(x - 1)^2 - 3$ , sabendo que  $P(a, b)$  é o vértice da função, o valor de  $a + b$  é:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

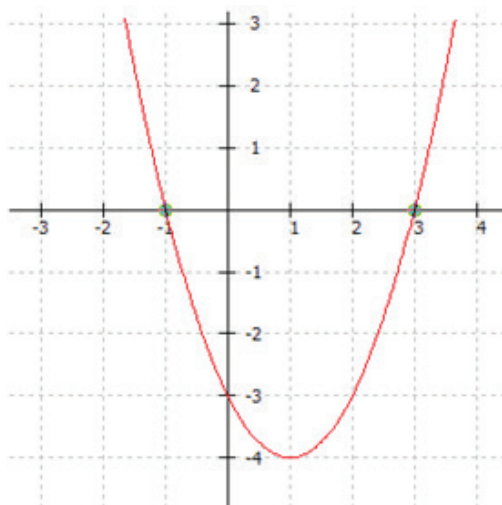
**QUESTÃO 24**

Fátima vai viajar e, ao arrumar a sua mala, colocou quatro saias, cinco blusas e três pares de sapato. De quantas maneiras diferentes ela pode se vestir?

- a) 12
- b) 60
- c) 78
- d) 97

**QUESTÃO 25**

Observando o gráfico podemos afirmar que a função que o representa é:



- a)  $-x^2 - 3x - 2$
- b)  $x^2 + 2x + 3$
- c)  $x^2 + 5x + 2$
- d)  $x^2 - 2x - 3$

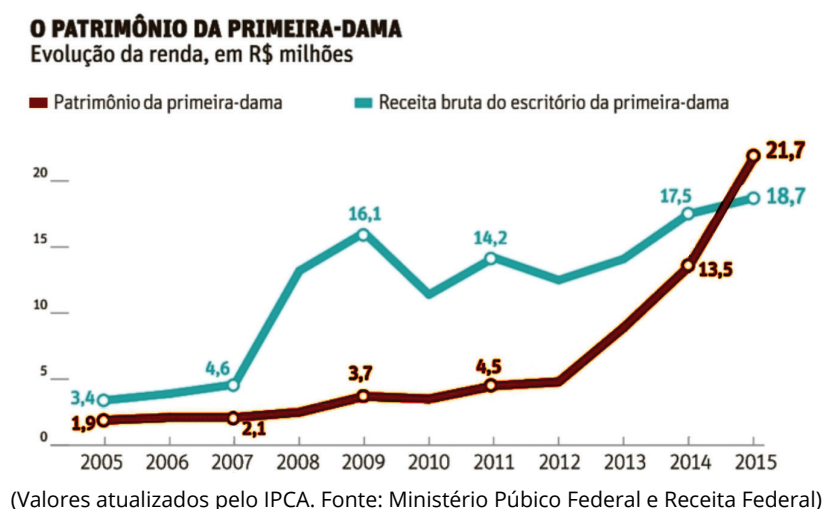
**QUESTÃO 26**

Estima-se que o volume d'água de uma determinada represa do Sul de Minas está diminuindo dia após dia, de forma que, a cada ano, o volume d'água desta represa se reduz à metade do volume do ano anterior. Se, no início de 2018, esta represa estava com 60% de sua capacidade máxima, pode se estimar que esta represa estará com menos do que 10% de sua capacidade máxima pela primeira vez em:

- a) 2019
- b) 2020
- c) 2021
- d) 2022

**QUESTÃO 27**

Em 2016, um jornal publicou uma notícia sobre o aumento do patrimônio da primeira-dama de um estado brasileiro. Na notícia, era possível observar um gráfico como o gráfico abaixo:



Com base nessas informações, pode-se afirmar que a razão entre o patrimônio da primeira-dama e a receita bruta de seu escritório aumentou:

- a) menos que 10%
- b) entre 20% e 50%
- c) entre 50% e 100%
- d) mais do que 100%

#### QUESTÃO 28

Carlinho deseja determinar a altura de uma árvore que ele encontrou em uma caminhada num local pouco habitado. Para tanto, ele dispõe apenas de uma fita métrica de dois metros de comprimento. Com o uso desta fita, ele conseguiu medir o comprimento de sua sombra e da sombra da árvore num mesmo momento do dia. Se o comprimento das sombras eram respectivamente 75cm e 6m, sabendo que sua altura é 1,60m, Carlinho pode concluir corretamente que a altura da árvore era:

- a) menor do que 5m
- b) entre 5m e 10m
- c) entre 10m e 25m
- d) entre 25m e 50m

#### QUESTÃO 29

Um dado cúbico de seis faces numeradas de 1 a 6 é desonesto. Este dado tem o peso distribuído de tal forma que a probabilidade de se obter uma determinada face voltada para cima após um lançamento é proporcional ao número contido nesta face. Desta forma, se lançarmos duas vezes consecutivas este dado e observarmos em cada lançamento o número estampado na face voltada para cima, a probabilidade da soma destes números ser menor ou igual a 3 é:

- a) menor do que 1%
- b) entre 1% e 2%
- c) entre 2% e 5%
- d) entre 5% e 10%

#### QUESTÃO 30

Um anagrama é uma sequência de letras que não necessariamente faz sentido em alguma língua, por exemplo: ROMA, AORM e MOAR são três anagramas distintos da palavra AMOR. O número de anagramas da palavra IFSULDEMINAS que começam e terminam com a mesma letra é:

- a) 10!
- b) 10! / 2!
- c) 12!
- d) 12! / 2!

## RASCUNHO

## REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES

1. O rascunho da redação deverá ser feito em lugar apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 25 (vinte e cinco) linhas.
3. Receberá nota zero a redação que:
  - tiver menos de 15 linhas escritas;
  - fugir ao tema
  - não atender ao tipo dissertativo-expositivo em prosa;
  - apresentar conteúdo que desrespeite os direitos humanos;
  - apresentar letra ilegível;
  - apresentar parte do tema deliberadamente desconectada do tema proposto;
  - apresentar tentativa de identificação por parte do candidato.
4. A redação que apresentar cópia dos textos motivadores ou do Caderno de Questões terá desconsiderado o número de linhas copiadas, para efeito de avaliação.

A partir da leitura dos textos motivadores acima e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-expositivo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o seguinte tema:

### **Caminhos para minimizar o desemprego no Brasil**

#### TEXTO 1

##### **Desemprego recua para 12,4% em junho, mas ainda atinge 13 milhões de pessoas, diz IBGE**

Número de brasileiros que nem trabalham nem procuram emprego atinge 65 milhões é o maior da série histórica. Já o número de trabalhadores com carteira é o menor já registrado.  
Por Darlan Alvarenga e Alba Valéria Mendonça, G1 — São Paulo e Rio de Janeiro  
31/07/2018 09h01.

A taxa de desemprego no Brasil caiu para 12,4% no trimestre encerrado em junho, na terceira queda mensal consecutiva, mas ainda atinge 13 milhões de brasileiros, segundo dados divulgados nesta terça-feira (31) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), por meio da pesquisa Pnad Contínua. Os dados mostram, entretanto, que a queda da taxa de desemprego tem sido puxada pela geração de postos informais e pelo grande número de brasileiros fora do mercado de trabalho. Segundo o IBGE, o total de pessoas que nem trabalham nem procuram vagas atingiu 65,6 milhões, o maior já registrado. A taxa de desemprego ficou abaixo da registrada no trimestre terminado em maio, quando o índice foi de 12,7%, e também na comparação com o mesmo trimestre do ano anterior (13%). O número de desempregados também caiu pelo 3º mês consecutivo. No trimestre encerrado em maio eram 13,2 milhões. Já na comparação com o mesmo trimestre do ano anterior, quando havia 13,5 milhões de desocupados, o número de desempregados caiu 3,9%, ou menos 520 mil pessoas nesta situação.

Disponível em: < <https://g1.globo.com/economia/concursos-e-emprego/noticia/2018/07/31/desemprego-fica-em-124-em-junho-e-atinge-13-milhoes-de-pessoas-diz-ibge.ghtml> >, acesso em 01/10/2018.

#### Texto 2

##### **Microempreendedores procuram alternativas para enfrentar crise**

*Dona de papelaria aposta na necessidade dos alunos para lucrar. Microempresários devem ter o 'bichinho do empreendedorismo.'*

##### **Oportunidades surgem na crise**

No olhar do superintendente do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae), Omar Antônio Hennemann, é no momento de crise que surgem as oportunidades para aqueles que têm o “bichinho do empreendedorismo”.

“Os empreendedores veem que precisam avançar e não recuar. Quanto mais a crise é forte, mais é preciso inovar. Não é inventar um novo jeito, é observar o que os outros estão fazendo e adaptar a sua própria realidade”.

Mas segundo Hennemann, o empréstimo deve ser feito para incrementar a atividade financeira e não para cobrir dívidas antigas. Sobre as estratégias adotadas por Maria de Fátima e Josimo Gregório, Hennemann afirma que eles estão no caminho certo.

O Sebrae oferece vários cursos presenciais e à distância para quem deseja abrir o próprio negócio e empreender. Informações no 0800.570.0800.

Disponível em: < <http://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/2015/07/microempreendedores-procuram-alternativas-para-enfrentar-crise.html>>, acesso em 15/10/2018.

### TEXTO 3



Disponível em:< <https://imagohistoria.blogspot.com/2017/02/charge-desemprego.html>>, acesso em 01/10/2018.



## RASCUNHO PARA REDAÇÃO

01 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

## RASCUNHO PARA GABARITO

### Língua Portuguesa

01. 

A	B	C	D
---	---	---	---
02. 

A	B	C	D
---	---	---	---
03. 

A	B	C	D
---	---	---	---
04. 

A	B	C	D
---	---	---	---
05. 

A	B	C	D
---	---	---	---
06. 

A	B	C	D
---	---	---	---
07. 

A	B	C	D
---	---	---	---
08. 

A	B	C	D
---	---	---	---
09. 

A	B	C	D
---	---	---	---
10. 

A	B	C	D
---	---	---	---
11. 

A	B	C	D
---	---	---	---
12. 

A	B	C	D
---	---	---	---
13. 

A	B	C	D
---	---	---	---
14. 

A	B	C	D
---	---	---	---
15. 

A	B	C	D
---	---	---	---

### Matemática

16. 

A	B	C	D
---	---	---	---
17. 

A	B	C	D
---	---	---	---
18. 

A	B	C	D
---	---	---	---
19. 

A	B	C	D
---	---	---	---
20. 

A	B	C	D
---	---	---	---
21. 

A	B	C	D
---	---	---	---
22. 

A	B	C	D
---	---	---	---
23. 

A	B	C	D
---	---	---	---
24. 

A	B	C	D
---	---	---	---
25. 

A	B	C	D
---	---	---	---
26. 

A	B	C	D
---	---	---	---
27. 

A	B	C	D
---	---	---	---
28. 

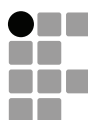
A	B	C	D
---	---	---	---
29. 

A	B	C	D
---	---	---	---
30. 

A	B	C	D
---	---	---	---

**Os candidatos que estão concorrendo às vagas de Ações Afirmativas e Pessoas com Deficiência (PcD Geral) devem se atentar às seguintes informações:**

- 1) Para acompanhar as informações do Vestibular, acesse <https://vestibular.ifsuldeminas.edu.br/>;
- 2) Para entrar em contato com o IFSULDEMINAS sobre o Vestibular, envie mensagem para o e-mail [vestibular@ifsuldeminas.edu.br](mailto:vestibular@ifsuldeminas.edu.br);
- 3) O prazo para entregar documentação comprobatória para as vagas de Ações Afirmativas e Pessoas com Deficiência (PcD Geral) é de 26/11/2018 a 21/12/2018. Entregas fora desse prazo causarão a perda do direito do candidato de concorrer pela cota. Nos itens 6 e 8 do Edital do Vestibular consta a lista de documentos específica para cada modalidade de cota;
- 4) A partir de 07/12/2018 será publicado o Cronograma de Matrículas;
- 5) O Resultado Final do Vestibular será publicado em 04/01/2019;
- 6) A partir de 09/01/2019 será publicada a primeira chamada das Ações Afirmativas.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul de Minas Gerais