


# Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE

## EXAME DE SELEÇÃO / VESTIBULAR IFPE 2018.2 CURSO TÉCNICO INTEGRADO PROEJA

DATA – 01/07/2018 (DOMINGO)

### ATENÇÃO

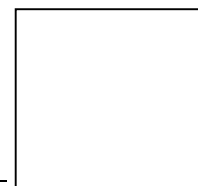
1. Leia todas as instruções antes de iniciar a prova.
2. Preencha seus dados pessoais.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões, sendo as de **Língua Portuguesa**, de **01 a 10**, as de **Matemática**, de **11 a 20**, e as de **Conhecimentos Gerais**, de **21 a 30**. Se o caderno não estiver completo, solicite imediatamente ao fiscal da sala outro exemplar.
4. Ao receber a folha de respostas, confira o seu nome e o número de inscrição. Na existência de qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal.
5. Para marcar a folha de respostas, utilize caneta esferográfica com tinta na cor preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo: preencher assim 
6. Marque apenas uma alternativa para cada questão, pois só há uma única resposta correta. A questão que for marcada com mais de uma resposta ou rasurada será anulada.
7. Se a Comissão Organizadora do **Exame de Seleção/Vestibular IFPE 2018.2** verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes serão distribuídos entre as demais.
8. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas.
10. O caderno de provas e a folha de respostas deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.
11. A prova terá início às 9h00min e deverá ser concluída até às 12h00min. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o local de realização da aplicação das provas 1 (uma) hora após o seu início.
12. Os fiscais não estão autorizados a fazer retificações de qualquer natureza nas instruções ou nos enunciados de questões das provas. Apenas, e exclusivamente, o Chefe de Prédio, pessoalmente, é que poderá comunicar alguma retificação.
13. O IFPE não se responsabilizará por objetos ou valores portados, esquecidos, danificados ou extraviados nas dependências dos locais de aplicação das provas.
14. Todo o material impresso, entregue aos candidatos no dia da prova, deverá ser devolvido na íntegra, pois pertence ao IFPE.
15. O gabarito oficial preliminar será divulgado 2 (duas) horas depois do encerramento das provas, no endereço eletrônico **cvest.ifpe.edu.br**.
16. Será facultado ao candidato apresentar recurso, devidamente fundamentado, relativo ao gabarito e/ou ao conteúdo das questões. O recurso deverá ser interposto no dia 02/07/2018 das 8h às 17h, dirigido à **Comissão do Exame de Seleção/Vestibular IFPE 2018.2**, e entregue no Campus do IFPE em que o candidato concorre à vaga, no endereço constante do item 5 do Manual do Candidato. Não será aceito recurso via postal, fax ou correio eletrônico ou interposto por procurador.
17. A divulgação dos aprovados estará disponível a partir de 11/07/2018, no endereço eletrônico **cvest.ifpe.edu.br**.
18. Fique atento ao cronograma de matrícula.

Impressão Digital

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG nº \_\_\_\_\_ ÓRGÃO: \_\_\_\_\_ INSCRIÇÃO nº \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_





Leia o TEXTO 1 para responder às questões de 1 a 5.

## TEXTO 1

### O ENGODO DA GERAÇÃO DE EMPREGOS

(1)As principais justificativas declaradas sobre a reforma trabalhista (Lei 13.467 de 2017) são as de modernizar a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) para acompanhar a evolução tecnológica do mercado de trabalho e facilitar a geração de empregos, principalmente em períodos de crise.

(2)Para divulgação dessas justificativas, os idealizadores da reforma contaram com o apoio da grande mídia e com o fator *Globo News* “que penetra no imaginário brasileiro”, como diz o jurista Lênio Streck.

(3)Para criar a “boa imagem” da reforma trabalhista e de sua importância para a retomada da atividade econômica, a grande mídia, além de omitir pontos fundamentais, obscureceu outros de igual importância para a discussão política que deveria ter sido feita em torno da nova lei, como bem observado pelos juízes do trabalho **Valdete Souto Severo** e **Jorge Luiz Souto Maior**.

(4)Durante a tramitação do projeto, foram inúmeras reportagens e artigos publicados neste sentido, a exemplo do artigo publicado pelo jornal “O Estado de São Paulo”, no dia 11 de novembro de 2017, *início da vigência da reforma trabalhista*, de autoria de **Almir Pazzianoto Pinto** (que foi ministro do trabalho e presidente do TST), com o título “A reforma trabalhista em vigor” e subtítulo (com falsa retórica): “*Os apressados que não a tomem como alvará para o regresso ao capitalismo voraz*”.

(5)De acordo com Pazzianoto, ao contrário do que “alardeiam os adversários”, a recente lei “resulta de louvável esforço” para modernização da CLT, limitando-se o novo diploma legal a sanar as inseguranças jurídicas das relações do trabalho, uma das causas responsáveis pela “desindustrialização e pelo desemprego”.

(6)Para os “amigos” da reforma como **José Pastore Neto** e **Ives Granda Martins Filho**, dentre outros, o obstáculo que impedia o crescimento econômico e a geração de empregos era a velha CLT de 1943, uma lei obsoleta que deveria dar lugar a um novo diploma atualizado para reger as relações de trabalho no país.

(7)Contudo, a cilada não “colou”. A farsa foi logo desmascarada pelo IBGE por meio da **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua** (PNAD-C), publicada no dia 10 de abril de 2018.

(8)Segundo a pesquisa, realizada no trimestre de dezembro de 2017 a fevereiro de 2018, 12,6% da população encontra-se desempregada, totalizando *13,1 milhões de desocupados*, superando o trimestre anterior em que a taxa de desocupação era de 12,0%.

(9)Muito embora tenha havido ligeira melhora em relação ao mesmo trimestre do ano anterior, quando a taxa chegou a 13,2%, logo 13,5 milhões de pessoas desocupadas, o engodo da geração de empregos por meio da reforma não se mantém de pé.

(10)Respaldam a assertiva as conclusões do estudo “Dossiê Reforma Trabalhista”, elaborado pelo Centro de Estudos Sindicais e de Economia do Trabalho (CESIT) da UNICAMP, citando dados do CAGED, de que, no período de forte dinamismo econômico entre 2003 e 2014, foram criados 20.887.597 postos de trabalho.

(11)O estudo também cita levantamento realizado pela Organização Internacional do Trabalho (OIT, 2015 e Adascalitei: Pignatti Morano, 2015) em diversos países, de 1993 a 2013 e de 2008 a 2014, em que se analisou quantitativamente a relação entre proteção ao trabalho, desemprego, taxa de ocupação e participação.

(12)Os resultados indicam que não há significância estatística entre legislação do trabalho protetiva e nível de emprego, além de apontarem que, em países onde a regulamentação cresceu, o nível de desemprego aumentou, comprovando que a geração de empregos está atrelada ao bom desempenho da atividade econômica e não à flexibilização da legislação trabalhista.

(13)Está claro, portanto, que a verdadeira face da reforma trabalhista (justificativas não declaradas) é no sentido de permitir que a força de trabalho se ajuste à lógica das empresas por meio da flexibilização desta relação, criando um paradoxo, à medida que prega a necessidade de geração de empregos, ao mesmo tempo em que permite a utilização de contratos precários como o contrato intermitente, contrato temporário, a jornada 12x36 e o trabalho autônomo, em descompasso com os princípios constitucionais da ordem econômica, fundada na valorização do trabalho humano e na busca do pleno emprego (art. 170, *caput* e VIII).

**Eduardo Antonio Bossolan** é Pós-graduado em Direito Material e Processual do Trabalho pela PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - e advogado na banca Crivelli Advogados.

BOSSOLAN, Eduardo Antonio. O engodo da geração de empregos. **Revista Carta Capital**. Disponível em: <<http://justificando.cartacapital.com.br/2018/04/25/o-engodo-da-geracao-de-empregos-por-meio-da-reforma-trabalhist-nao-se-mantem-de-pe/>>. Acesso em: 13 maio 2018 (adaptado).

1. Qual afirmação a seguir representa a ideia central do TEXTO 1?
  - a) A modificação das leis trabalhistas não implicou num crescimento no número de empregos.
  - b) A reforma das leis trabalhistas representou uma modernização da CLT e das relações de trabalho.
  - c) A grande mídia dificultou a compreensão de pontos importantes sobre a mudança das leis trabalhistas.
  - d) A flexibilização das leis trabalhistas gerou maior índice de desemprego em outros países.
  - e) A reforma das leis trabalhistas permitiu a utilização de contratos precários: intermitente e temporário.
  
2. Na interação com o texto, espera-se que o leitor do TEXTO 1
  - a) decida se fará a leitura de um estudo resenhado.
  - b) tome conhecimento de um fato noticiado.
  - c) assuma a pertinência de um ponto de vista.
  - d) busque informações jurídicas sobre um assunto.
  - e) colete dados estatísticos para uma pesquisa.
  
3. Destacamos, abaixo, alguns fragmentos do TEXTO 1 nos quais o autor fez uso de aspas. Acerca desse uso, analise os excertos abaixo.
  - I. “que penetra no imaginário brasileiro” (2º parágrafo);
  - II. “amigos” (6º parágrafo);
  - III. “colou” (7º parágrafo);
  - IV. “Dossiê Reforma Trabalhista” (10º parágrafo);
  - V. “alardeiam os adversários” (5º parágrafo).

As aspas foram usadas nos trechos para indicar, respectivamente,

  - a) citação, citação, gíria, ironia e título.
  - b) citação, gíria, ironia, título e citação.
  - c) citação, gíria, citação, título e ironia.
  - d) citação, ironia, gíria, citação e título.
  - e) citação, ironia, gíria, título e citação.
  
4. Para garantir a coesão do TEXTO 1, a expressão “novo diploma legal” (5º parágrafo) retoma a palavra
  - a) CLT.
  - b) lei.
  - c) esforço.
  - d) trabalho.
  - e) Pazzianoto.
  
5. Realizadas as alterações necessárias, a expressão “além de” (12º parágrafo) poderia ser substituída por que conectivo sem prejuízos ao sentido do TEXTO 1?
  - a) Ou.
  - b) Entretanto.
  - c) Porque.
  - d) Assim como.
  - e) Para.

Leia o **TEXTO 2** para responder às questões de 6 a 8.

## **TEXTO 2**

### **CANÇÃO DO SAL**

Trabalhando o sal  
É amor o suor que me sai  
Vou viver cantando  
O dia tão quente que faz  
Homem ver criança  
Buscando conchinhas no mar  
Trabalho o dia inteiro  
Pra vida de gente levar  
Água vira sal lá na salina  
Quem diminuiu água do mar  
Água enfrenta o sol lá na salina  
Sol que vai queimando até queimar  
Trabalhando o sal  
Pra ver a mulher se vestir  
E ao chegar em casa  
Encontrar a família a sorrir  
Filho vir da escola  
Problema maior de estudar  
Que é pra não ter meu trabalho  
E vida de gente levar

NASCIMENTO, Milton. **Canção do Sal**. Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/milton-nascimento/1160872/>>. Acesso em: 13 maio 2018 (adaptado).

6. Através de várias imagens poéticas apresentadas pela voz lírica do **TEXTO 2**, é possível fazer uma reflexão em torno
  - a) da transformação da água do mar em sal.
  - b) da satisfação por encontrar a família contente.
  - c) da busca da dignidade através do trabalho.
  - d) do incentivo ao estudo dos filhos.
  - e) da necessidade de cantar diante da dificuldade.
7. Assinale a alternativa que apresenta a classificação da figura de linguagem utilizada para a construção do verso “É amor o suor que me sai”, do **TEXTO 2**.
  - a) Paradoxo.
  - b) Metáfora.
  - c) Hipérbole.
  - d) Eufemismo.
  - e) Metonímia.
8. A palavra “conchinhas”, presente no **TEXTO 2**, foi formada pelo mesmo processo que a palavra
  - a) futebol.
  - b) hipertensão.
  - c) achocolatado.
  - d) refri.
  - e) felicidade.

Leia os TEXTOS 3 e 4 para responder às questões 9 e 10.

### TEXTO 3



Autor desconhecido. Disponível em: <<http://geradormemes.com/meme/80eal9>>. Acesso em: 13 maio 2018.

### TEXTO 4



Autor desconhecido. Disponível em: <<http://geradormemes.com/meme/h4ug7d>>. Acesso em: 13 maio 2018 (adaptado).

9. Marque a alternativa que resume o que há em comum entre o TEXTO 3 e o 4.
- a) Ambos os textos apresentam um ponto de vista sobre a mesma temática.
  - b) Ambos os textos são compostos por imagens com situações conflituosas.
  - c) Ambos os textos se colocam a favor da livre negociação de contrato trabalhista.
  - d) Ambos os textos refletem sobre a relação desigual entre empregador e funcionário.
  - e) Ambos os textos defendem a ideia de que os trabalhadores lutem pelos seus direitos.
10. O TEXTO 4 utiliza um verbo no imperativo, pois
- a) aponta uma dúvida.
  - b) cria uma situação hipotética.
  - c) descreve um fato real.
  - d) encerra um conselho.
  - e) exprime uma certeza.

Leia o **TEXTO 5** para responder às questões 11 e 12.

**TEXTO 5**

O texto a seguir corresponde ao resultado de um exame de colesterol realizado por Alexandre, 40 anos, aluno de curso do PROEJA do IFPE.

**COLESTEROL TOTAL**

Material: Soro

Resultado \_\_\_\_\_ 197 mg/dL

Método: CHOD-PAP

Referencial: (Valores com ou sem jejum)

Crianças e adolescentes: Inferior a 170 mg/dL

Adultos acima de 20 anos: Inferior a 190 mg/dL

**COLESTEROL HDL**

Material: Soro

Resultado \_\_\_\_\_ 60 mg/dL

Método: HDL – Colesterol Homogêneo

Referencial: (Valores com ou sem jejum)

Crianças e adolescentes: Superior a 45 mg/dL

Adultos acima de 20 anos: Superior a 40 mg/dL

**COLESTEROL LDL**

Material: Soro

Resultado \_\_\_\_\_ 124 mg/dL

Método: Fórmula de Friedwald

Referencial: (Valores de alvo terapêutico com ou sem jejum)

Crianças e adolescentes: Inferior a 110 mg/dL

Adultos acima de 20 anos:

Categoria de risco baixo: Inferior a 130 mg/dL

Categoria de risco intermediário: Inferior a 100 mg/dL

Categoria de risco alto: Inferior a 70 mg/dL

Categoria de risco muito alto: Inferior a 50 mg/dL

11. Manter os valores normais do colesterol é importante para a saúde das células e para a produção de hormônios do corpo. A razão entre o **COLESTEROL TOTAL** e o **COLESTEROL HDL** é um importante resultado para o acompanhamento da saúde. Sabendo que os valores de referencial são de até 5,0 para homens e até 4,5 para mulheres e com respeito aos valores exibidos no **TEXTO 5**, podemos afirmar que a **RELAÇÃO COLESTEROL TOTAL/COLESTEROL HDL** do aluno Alexandre é
- a) 0,30.
  - b) 2,07.
  - c) 1,59.
  - d) 3,28.
  - e) 0,62.
12. De acordo com o **TEXTO 5**, o resultado do **COLESTEROL LDL** do aluno Alexandre é de 124 mg/dL. Qual seria o valor numérico deste resultado em g/L?
- a) 1,24
  - b) 0,124
  - c) 12,4
  - d) 124
  - e) 1240

13. Para arrecadar fundos para uma obra social, os alunos do PROEJA, do curso de Agricultura Familiar do Campus Vitória do IFPE, resolveram vender as hortaliças orgânicas que cultivam em uma feira popular. A tabela a seguir mostra a quantidade de hortaliças e os respectivos preços.

Hortaliça	Preço por unidade (R\$)	Unidades vendidas
Alface Lisa	0,80	75
Alface Crespa	0,90	80
Alface Americana	1,20	45

Com base nas informações da tabela, qual o preço médio de cada unidade de hortaliça vendida?

- a) R\$ 1,15  
b) R\$ 0,97  
c) R\$ 0,90  
d) R\$ 1,00  
e) R\$ 0,93
14. Lia é aluna do PROEJA, no Campus Barreiros do IFPE, e, em seu estágio, numa granja que tem 120 galinhas, é responsável pela distribuição do milho para alimentação dessas aves. Atualmente as galinhas são alimentadas com 9kg de milho distribuídos em 3 refeições diárias. Curiosa, Lia imaginou quantos gramas de milho cada galinha come por refeição. Se acertou todos os cálculos, considerando que todas as galinhas comem a mesma quantidade de milho, a aluna descobriu que cada galinha come
- a) 225g de milho por refeição.  
b) 75g de milho por refeição.  
c) 25g de milho por refeição.  
d) 90g de milho por refeição.  
e) 30g de milho por refeição.
15. Ravi é aluno do curso de Operador de Computador, do Campus Barreiros do IFPE e, certo dia, notou que a CPU do seu computador estava esquentando muito. Ao pesquisar na internet, descobriu que o polinômio  $T(m) = m^2 + 2m + 20$  indica a temperatura interna  $T(m)$ , em graus Celsius, da CPU após  $m$  minutos ligada, quando o sistema de resfriamento não está funcionando corretamente. De acordo com este polinômio, 5 minutos após ser ligado, a temperatura interna no gabinete operado por Ravi estará em
- a) 25 graus Celsius.  
b) 55 graus Celsius.  
c) 45 graus Celsius.  
d) 35 graus Celsius.  
e) 44 graus Celsius.

**Leia o TEXTO 6 para responder às questões de 16 a 18.**

#### **TEXTO 6**

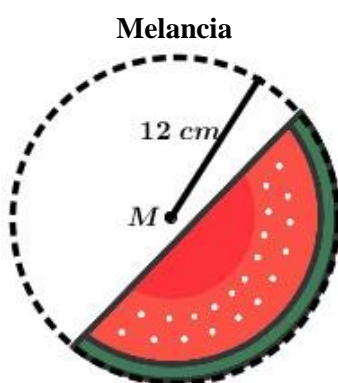
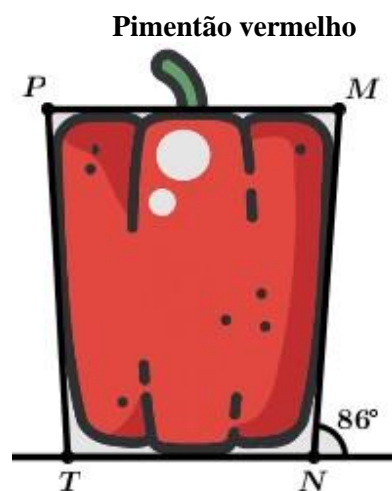
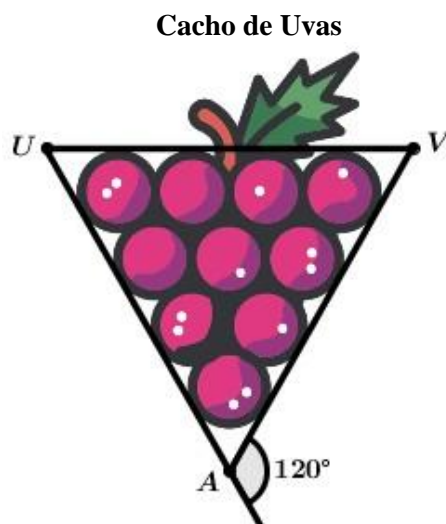
Os alunos do PROEJA do curso de Operador de Processamento de Frutas e Hortaliças, do Campus Barreiros do IFPE, estão confeccionando imagens de frutas e verduras relacionadas com formas geométricas e estudando suas características.

Bruno, que ficou responsável pelo estudo dos triângulos, escolheu a imagem de um cacho de uvas como fruta base para o estudo.

Já Pedro, responsável pelo estudo dos quadriláteros, escolheu a imagem de um pimentão vermelho.

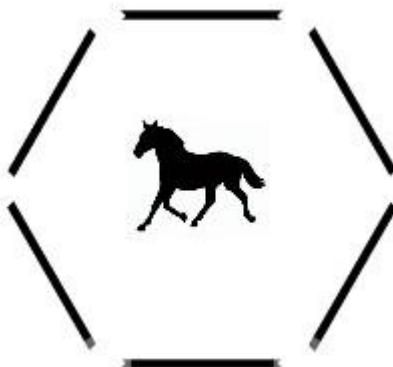
E Ribamar, responsável pelo estudo dos círculos e suas partes, escolheu a imagem de uma melancia.





16. Com base nas informações e imagens contidas no TEXTO 6, e admitindo que os ângulos internos dos vértices  $U$  e  $V$  são congruentes, podemos afirmar que o triângulo estudado pelo aluno Bruno tem
- três ângulos internos com medidas diferentes.
  - três ângulos internos medindo  $120^\circ$ .
  - dois lados com medidas iguais e um terceiro lado com medida diferente.
  - alturas, medianas e bissetrizes com medidas iguais.
  - área inferior a  $20\text{cm}^2$ , se cada lado tem  $8\text{cm}$ .
17. O desenho do pimentão vermelho de Pedro representa um trapézio isósceles de bases  $\overline{PM}$  e  $\overline{NT}$ . A partir dessas informações e das que foram apresentadas no TEXTO 6, os ângulos internos do trapézio formado medem
- $86^\circ$ ,  $86^\circ$ ,  $86^\circ$  e  $86^\circ$ .
  - $90^\circ$ ,  $98^\circ$ ,  $86^\circ$  e  $86^\circ$ .
  - $94^\circ$ ,  $100^\circ$ ,  $86^\circ$  e  $80^\circ$ .
  - $90^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $90^\circ$  e  $90^\circ$ .
  - $94^\circ$ ,  $94^\circ$ ,  $86^\circ$  e  $86^\circ$ .
18. De acordo com o TEXTO 6, qual a área do segmento circular que representa 40% do círculo completo, demonstrado pela melancia de Ribamar? (Use  $\pi = 3,14$ )
- $144\text{cm}^2$
  - $452,16\text{cm}^2$
  - $180,86\text{cm}^2$
  - $72\text{cm}^2$
  - $226,08\text{cm}^2$

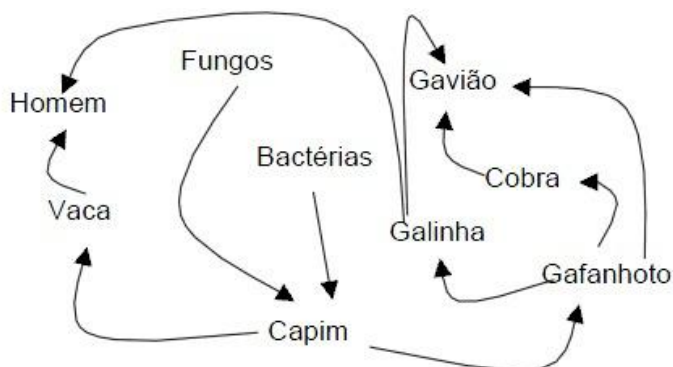
19. A imagem a seguir representa a vista superior de um estábulo para cavalos. Este local tem o formato de um hexágono regular com entradas de acesso em todos os vértices, como mostra a figura. De quantas maneiras diferentes um cavalo pode entrar por uma porta e sair por outra?



- a) 18  
b) 30  
c) 15  
d) 12  
e) 6
20. Tânia e Milena são alunas do curso de Almoxarife do Campus Cabo de Santo Agostinho do IFPE. Ao fim de uma atividade com blocos de montar, elas conseguiram agrupar e organizar 120 blocos juntas. Milena conseguiu agrupar e organizar  $\frac{5}{3}$  da quantidade de blocos que Tânia conseguiu. Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que
- a) Milena agrupou e organizou 42 blocos a mais que Tânia.  
b) Milena agrupou e organizou 72 blocos a mais que Tânia.  
c) Tânia agrupou e organizou 45 blocos a mais que Milena.  
d) Tânia agrupou e organizou 75 blocos a mais que Milena.  
e) Milena agrupou e organizou 30 blocos a mais que Tânia.

### CONHECIMENTOS GERAIS

21. As cadeias alimentares representam a maneira mais simples, porém parcial, de descrever as relações alimentares nos ecossistemas. Elas podem conter representantes para cada nível trófico (produtores, consumidores e decompositores) e estarem interligadas entre si formando a teia alimentar. Com base na teia alimentar abaixo, marque a alternativa CORRETA.



- a) Apenas dois organismos representados na teia alimentar podem ser considerados como consumidores secundários e terciários ao mesmo tempo.
- b) Existem dois representantes dos organismos produtores.
- c) Na teia alimentar, os consumidores primários estão representados por quatro organismos.
- d) Existe apenas um consumidor estritamente secundário.
- e) Fungos e bactérias representam os consumidores primários.

Leia o **TEXTO 7** para responder à questão 22.

#### TEXTO 7



Disponível em: < <https://cantinholiterariososriosdobrasil.wordpress.com/2017/06/17/saude-dos-oceanos-cadeia-alimentar-poluicao-cartum-de-fabiano-dos-santos/> >. Acesso em: 24 maio 2018.

22. É CORRETO afirmar que a preocupação do peixe com a **greve dos plânctons**, apresentada no TEXTO 7, ocorre pelo fato de que, no ambiente marinho,
- a) o zooplâncton corresponde aos organismos produtores na cadeia alimentar.
  - b) todos os peixes se alimentam exclusivamente do plâncton.
  - c) o fitoplâncton corresponde aos organismos produtores na cadeia alimentar.
  - d) o fitoplâncton e o zooplâncton fazem a decomposição dos peixes.
  - e) o fitoplâncton representa os consumidores primários na cadeia alimentar.

Leia o **TEXTO 8** para responder à questão 23.

#### TEXTO 8

Cistite é uma infecção e/ou inflamação da bexiga. Em geral, é causada pela bactéria *Escherichia coli*, presente no intestino e importante para a digestão. No trato urinário, porém, essa bactéria pode infectar a **uretra (I)**, a **bexiga (II)** ou os **rins (III)**. Como recomendações de prevenção, é importante: beber muita água, urinar com frequência, evitar roupas íntimas muito justas ou que retenham calor e umidade, além de trocar os absorventes higiênicos com frequência para evitar a proliferação bacteriana.

VARELLA, M.H. **Cistite**. Disponível em: < <https://drauziovarella.uol.com.br/doencas-e-sintomas/cistite/> >. Acesso em: 26 maio 2018 (adaptado).

23. As funções de **filtração** do sangue, **armazenamento** e **transporte** da urina correspondem, respectivamente, aos órgãos citados no TEXTO 8 e identificados pelos números
- a) II, I e III.
  - b) II, III e I.
  - c) III, I e II.
  - d) I, III e II.
  - e) III, II e I.

**Leia o TEXTO 9 para responder à questão 24.**

### **TEXTO 9**

A radiação ultravioleta solar é reconhecidamente um carcinógeno humano completo. Entre os cânceres relacionados à exposição a essa radiação, destaca-se o melanoma cutâneo, ocasionado por mudanças proliferativas dos **melanócitos**. Essas células apresentam como principal função a produção de grânulos de melanina que são transferidos para os **queratinócitos** vizinhos. Um efeito observado por pesquisadores entre os indivíduos que se expõem ao sol é o “paradoxo do filtro solar”: os usuários de filtros com fator de proteção mais alto seriam mais propensos a se queimarem. Esse fato estaria associado à maior frequência e à maior duração dos banhos de sol.

SOUZA, Sonia R. P. et al. Bronzeamento e risco de melanoma cutâneo: revisão da literatura. **Revista saúde pública**, v. 38, n. 4, p.588-598, 2004. Disponível em:< <http://www.scielo.br/pdf/rsp/v38n4/21092.pdf>>. Acesso em: 27 maio 2018 (adaptado).

24. Os nomes destacados no TEXTO 9 correspondem a células do tecido

- a) ósseo.
- b) conjuntivo.
- c) cartilaginoso.
- d) epitelial.
- e) muscular.

**Leia o TEXTO 10 para responder à questão 25.**

### **TEXTO 10**

O século XX começou com o governo de Campos Sales (1898-1902), que promoveu uma política de valorização da moeda brasileira perante a libra esterlina, moeda de referência internacional – 1 libra valia 48 mil-réis e passou a valer 14 mil-réis. Assim, reduziram-se os preços dos produtos estrangeiros e muitas indústrias nacionais que não aguentaram a concorrência acabaram fechando ou diminuindo a produção. A crescente exportação de café, por outro lado, só fez se valorizar. Era a hegemonia econômica das oligarquias agrícolas.

WORMS, Luciana Salles; COSTA, Wellington Borges. **Brasil século XX**: ao pé da letra da canção popular. Curitiba: Nova Didática, 2002, p. 12 (adaptado).

25. Sobre o TEXTO 10 e a respeito da República Oligárquica (1895-1930), assinale a alternativa CORRETA.

- a) A República Oligárquica (1895-1930) foi marcada pelo predomínio de uma mentalidade modernizante no tocante aos diversos setores da economia nacional, não obstante a inegável força da oligarquia cafeeira.
- b) O predomínio da oligarquia cafeeira dificultava o desenvolvimento de outros segmentos econômicos, com políticas que privilegiavam a exportação de café, principal produto brasileiro no mercado internacional.
- c) Houve uma política estatal de favorecimento das importações de máquinas e equipamentos industriais, a partir de mudanças cambiais, no interesse de modernizar a incipiente industrialização do país.
- d) Campos Sales assumiu a presidência da República e promoveu uma harmonia entre os diversos setores da economia nacional, preocupados com a desvalorização da moeda, que prejudicava a todos.
- e) Durante toda a República Oligárquica, os produtores de café tentaram estabelecer uma política que favorecesse a indústria nacional e outros produtos agrícolas, imbuídos de um desejo de expandir seus lucros para outras atividades.

26. O continente africano possui uma imensa diversidade étnica e uma história muito antiga: é berço de civilizações tão antigas como as do Egito e da Núbia, de impérios poderosos como Mali e Gana, por exemplo. Sua história, contudo, foi marcada por séculos de tráfico de pessoas escravizadas (grande parte para o Brasil colonial e imperial) e pela espoliação imperialista dos séculos XIX e XX. Seu processo de descolonização é recente e envolveu lutas sangrentas (Argélia, Quênia). As lutas tomaram fôlego após a Segunda Guerra Mundial. Sobre a História da África e a formação dos Estados nacionais africanos, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Foram nações que não aproveitaram o progresso e o desenvolvimento deixado pelas metrópoles europeias em suas fronteiras, em virtude do estado belicoso da Guerra Fria.
- b) As lutas coloniais não despertaram nenhum sentimento de identidade comum, seja política ou cultural, que pudesse nortear a formação dos novos Estados recém-egressos da exploração colonial europeia.
- c) No cenário dos conflitos da Guerra Fria e considerando as diversidades étnicas, assim como as fronteiras artificialmente produzidas na dominação imperialista, houve profundas dificuldades de organização de Estados nacionais estáveis.
- d) O pan-africanismo era um projeto político revanchista e radical, orientado para uma luta racial entre africanos e suas antigas metrópoles, com apoio ora dos EUA, ora da URSS.
- e) As metrópoles europeias deram suporte político e econômico para os recém-criados Estados nacionais no continente africano, dados os vínculos históricos existentes, materializado em cuidados médicos, educacionais e no apoio militar.

**Leia o TEXTO 11 para responder à questão 27.**

### **TEXTO 11**

#### **PRA FRENTE, BRASIL**

Noventa milhões em ação  
Pra frente, Brasil, no meu coração  
Todos juntos, vamos pra frente, Brasil  
Salve a seleção!!!  
De repente é aquela corrente pra frente, parece que todo o Brasil deu a mão!  
Todos ligados na mesma emoção, tudo é um só coração!  
Todos juntos vamos pra frente, Brasil!  
Salve a seleção!  
Todos juntos vamos pra frente, Brasil!  
Salve a seleção!  
Gol!  
Somos milhões em ação  
Pra frente, Brasil, no meu coração  
Todos juntos, vamos pra frente, Brasil  
Salve a seleção!!!  
De repente é aquela corrente pra frente, parece que todo o Brasil deu a mão!  
Todos ligados na mesma emoção, tudo é um só coração!  
Todos juntos vamos pra frente, Brasil, Brasil!  
Salve a seleção!  
Todos juntos vamos pra frente, Brasil, Brasil!  
Salve a seleção!  
Salve a seleção!  
Salve a seleção!  
Salve a seleção!

GUSTAVO, Miguel. **Pra frente, Brasil**. Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/hinos-de-futebol/394819/>>. Acesso em: 13 maio 2018 (adaptado).

27. O TEXTO 11 reproduz uma canção que tematizou o tricampeonato brasileiro em 1970. Nessa época, o Brasil era governado pelos militares, que se aproveitaram da conquista esportiva e da canção para reforçar valores
- a) centristas.
  - b) ufanistas.
  - c) esquerdistas.
  - d) humanistas.
  - e) socialistas.

28. A vegetação exerce um papel muito significativo na manutenção do equilíbrio climático, e dentre as contribuições que ela pode gerar está a evapotranspiração, que se destaca como um importante fator de influência do clima local. O fenômeno caracterizado por evapotranspiração é conhecido como
- a) a capacidade de interceptar a água da chuva, evitando a erosão do solo.
  - b) a captura de carbono realizada pela vegetação.
  - c) a emissão de uma quantidade maior de oxigênio na atmosfera.
  - d) a transferência de água da atmosfera para o solo realizada pela infiltração.
  - e) a transferência de água da vegetação para a atmosfera.
29. A população do Brasil atingiu o número de 209.000.000 de habitantes em 2018 e o tempo medido para o aumento quantitativo de indivíduos é de aproximadamente 21 segundos, conforme dados do IBGE. O estado de São Paulo é o que reúne a maior população do país, com 45.393.813 habitantes. O estado de Roraima, com 530.298 habitantes é o de menor população. Pernambuco, com 9.526.736 habitantes está na sétima posição no ranking das populações dos estados. Considerando a natureza da informação emitida pelo IBGE, devemos afirmar que se refere ao conceito demográfico de
- a) taxa de fecundidade.
  - b) população relativa.
  - c) crescimento vegetativo.
  - d) população absoluta.
  - e) densidade demográfica.

**Leia o TEXTO 12 para responder à questão 30.**

**TEXTO 12**



Disponível em: <<https://amarildocharge.wordpress.com/2009/12/18/ricos-x-emergentes/>> Acesso em: 14 maio 2018.

30. A questão ambiental tem sido pauta de inúmeras discussões e políticas de âmbito mundial. São várias pessoas preocupadas com o futuro do planeta, mas poucos são os avanços, sobretudo, devido aos problemas gerados pelas relações entre os homens. A respeito do tema central e da problemática discutida no TEXTO 12, é CORRETO afirmar que ele aborda
- a) o aquecimento global e retrata a problemática motivada pela defesa de interesses individuais de grupos como os pecuaristas.
  - b) a diminuição da diversidade de espécies, considerando que animais de ambientes polares não conseguem se adaptar às áreas mais quentes do planeta.
  - c) o fenômeno conhecido como *El niño*, o qual tem provocado mudanças climáticas no Pólo Sul e Norte da Terra, obrigando os animais a se adaptarem às mudanças.
  - d) a elevação do nível do mar e como isso afeta as espécies que vivem em áreas mais baixas, as quais correm o risco de perder território.
  - e) a questão da indiferença de grupos que não acreditam na existência dos problemas ambientais em nosso planeta.