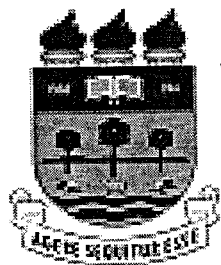


INSCRIÇÃO:      NOME:

**UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA**

**COMISSÃO EXECUTIVA DO  
PROCESSO SELETIVO-CEPS**



**Vestibular  
2022.1**

**Provas:**

**1- Redação**

**2- Conhecimentos Específicos**

**Língua Portuguesa e  
História**

**DATA: 13 de fevereiro de 2022**

**Início: 14h00min**

**Término: 17h00min**

**LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES**

01	Leia atentamente o título proposto para a Prova de Redação. Utilize a folha específica para o desenvolvimento da mesma.
02	Examine se o questionário da Prova de Conhecimentos Específicos está completo <b>(20 questões)</b> e se há falhas gráficas que causem dúvidas.
03	Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais somente <b>UMA É CORRETA</b> .
04	O CARTÃO-RESPOSTA tem, <b>NECESSARIAMENTE</b> , que ser preenchido com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
05	É expressamente <b>PROIBIDO</b> o uso de qualquer tipo de corretivo no <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> .
06	Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA, confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e curso. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.
07	Observe o modelo no <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.
08	Não serão aceitas para correção <b>MARCAÇÕES RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA</b> .
09	Não dobre ou amasse seu <b>CARTÃO-RESPOSTA</b> , para que não seja rejeitado pelo computador.
10	Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.
11	<b>A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO</b> às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.
12	Mantenha consigo o Cartão de Informação, apresentando-o quando solicitado.
13	Não é permitido ao candidato sair da sala com qualquer tipo de cópia de seu gabarito.
14	O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA e este Caderno de Prova.
15	Os 3 (três) últimos candidatos a entregar a prova só poderão sair da sala juntos.

## PROVA DE REDAÇÃO

### (UTILIZE A FOLHA ESPECÍFICA PARA A PROVA DE REDAÇÃO)

#### INSTRUÇÕES:

- a) Redigir um texto em prosa de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 30 linhas, conforme proposto abaixo.
- b) Não atribuir título ao texto.
- c) Não fugir ao tema.
- d) Não escrever a lápis.
- e) Não escrever em versos.
- f) Não assinar fora do local especificado na folha de redação.

#### PROPOSTA DE REDAÇÃO

Em um momento, em que tantas “novidades” são criadas em nossa língua, Ruy Barbosa já dizia: “A degeneração de um povo, de uma nação ou raça, começa pelo desvirtuamento da própria língua”. Diante do exposto, elabore um texto dissertativo.

\*\*\*\*\*

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### TEXTO

- 01- No sábado da semana seguinte àquela em que a filha do general recebera como marido o grave e giboso
- 02- Genelicio, glória e orgulho do nosso funcionalismo público, Olga casara-se. A cerimônia correria com a pompa
- 03- e a riqueza acostumadas em pessoas de sua camada. Houve uns arremedos parisienses de *corbeille* de noiva
- 04- e outros pequenos detalhes *chics*, que não a aborreceram, mas que não a encheram lá de satisfação maior
- 05- que as noivas comuns. Talvez nem mesmo essa ela tivesse.
- 06- Não foi para a igreja em virtude de uma determinação certa de sua vontade. Continuava a não encontrar
- 07- dentro de si motivo para aquele ato, mas, aparentemente, nenhuma vontade estranha à sua influir para isso.
- 08- O marido é que estava contente. Não seria muito com a noiva, mas com a volta que a sua vida ia tomar.
- 09- Ficando rico e sendo médico, cheio de talento nas notas e recompensas escolares, via diante de si uma larga
- 10- estrada de triunfos nas posições e na indústria clínica. Não tinha fortuna alguma, mas julgava o seu banal
- 11- título um foral de nobreza, equivalente àqueles com que os autênticos fidalgos da Europa brunem o
- 12- nascimento das filhas dos salchicheiros *yankees*. Apesar de ser seu pai um importante fazendeiro por aí, em
- 13- algum lugar deste Brasil, o sogro lhe dera tudo e tudo ele aceitara sem pejo, com o desprezo de um duque.
- 14- duque de plenamentos e medalhas, a receber homenagens de um vilão que não roçou os bancos de uma
- 15- academia.
- 16- Julgava que a noiva o aceitara pelo seu maravilhoso título, o pergaminho; é verdade que foi, não tanto pelo
- 17- título, mas pela sua simulação de inteligência, de amor à ciência, de desmedidos sonhos de sábio. Tal imagem
- 18- que dele fizera, durara instantes em Olga; depois foi a inércia da sociedade, a sua tirania e a timidez natural
- 19- da moça em romper que a levaram ao casamento. Tanto mais que ela, de si para si, pensava que se não
- 20- fosse este, seria outro a ele igual, e o melhor era não adiar.

(BARRETO, Lima. Triste fim de Policarpo Quaresma. 5ª ed. São Paulo: Martin Claret, 2011. pg. 109-110).

#### QUESTÕES

Da leitura do texto acima, responda as questões 01, 02, 03 e 04.

01- A temática do texto acima é:

- a.( ) namoro.
- b.( ) separação.
- c.( ) casamento.
- d.( ) noivado.

02- A personagem principal é:

- a.( ) Genelício.
- b.( ) a filha do general.
- c.( ) Olga.
- d.( ) o genro.

03- Sobre o jovem médico, podemos afirmar, sobre suas qualidades, que ele era:

- a.( ) interesseiro.
- b.( ) honesto.
- c.( ) inteligente.
- d.( ) rico.

04- Sobre os noivos, do casamento em questão, podemos afirmar, sobre eles:

- a.( ) Noiva (pobre) e noivo (rico).
- b.( ) Ambos estavam perdidamente apaixonados.
- c.( ) Noiva (rica) e noivo (pedante, valdoso).
- d.( ) Noiva (interesseira) e noivo (rico).

05- Em '... e tudo ele aceitara sem pejo...' (linha 13), a palavra 'pejo', em seu contexto semântico, não aceita como sinônimo:

- a.( ) pudor.
- b.( ) temor.
- c.( ) acanhamento.
- d.( ) vergonha.

06- Pertence ao mesmo grupo literário que Lima Barreto:

- a.( ) Graça Aranha.
- b.( ) Jorge Amado.
- c.( ) Oliveira Paiva.
- d.( ) Graciliano Ramos.

07- Na expressão "...duque de plenamentos e medalhas..." (linha 14), sobre a palavra 'plenamentos', podemos afirmar:

- a.( ) houve um erro de impressão, pois o advérbio não se flexiona.
- b.( ) o advérbio 'plenamente', por derivação imprópria, tornou-se substantivo.
- c.( ) pela conjunção coordenativa aditiva 'e', inferimos que 'plenamentos' é substantivo por adicionar-se a 'medalha'. Logo, algo referente a premiação, destaque.
- d.( ) nenhuma das alternativa anteriores.

08- Na palavra 'fazendeiro' (linha 12), o sufixo {-eiro} possui o mesmo valor que em:

- a.( ) festeiro.
- b.( ) porteiro.
- c.( ) campineiro.
- d.( ) barbeiro.

09- O termo sublinhado não é complemento nominal em:

- a.( ) A necessidade do povo é grande.
- b.( ) Um relógio de ouro é caro.
- c.( ) Maria é fiel a João.
- d.( ) Independentemente de sua vontade farei a minha.

10- No período "Julgava que a noiva o aceitara pelo seu maravilhoso título..." (linha 16), a oração sublinhada deve ser classificada como:

- a.( ) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b.( ) oração subordinada adjetiva restritiva.
- c.( ) oração subordinada adverbial causal.
- d.( ) oração coordenada sindética explicativa.

## HISTÓRIA

11- Na Europa ocidental, a Idade Média foi um período de cerca de mil anos entre os séculos V e XV. De forma didática, ela costuma ser dividida entre *Alta* e *Baixa* Idade Média. Sobre o medievo ocidental, marque a opção correta.

- a.( ) Existiram estratos sociais, como o clero, a nobreza e o campesinato, sendo cada um deles responsável por parte do trabalho agrícola e pelo pagamento de impostos que garantiam a sobrevivência de toda a sociedade.
- b.( ) Durante toda a Idade Média a atividade intelectual não foi registrada, e, por isso, esse período foi considerado de grande atraso social.
- c.( ) Possuiu uma economia voltada para a subsistência, sendo o comércio uma atividade totalmente inexistente.
- d.( ) Foi um período de expansão e consolidação do cristianismo e de suas instituições na vida social e cultural.

12- Emergidas num período de fortes transformações sociais, econômicas, políticas e culturais, as reformas religiosas no século XVI contestaram diferentes práticas da Igreja Católica e contribuíram para alterar os panoramas religioso e social na Europa Ocidental. Foram expressões do movimento reformista desse período:

- a.( ) O luteranismo, o calvinismo e o anglicanismo.
- b.( ) O calvinismo, o maíismo e a contrarreforma.
- c.( ) O marianismo, o luteranismo e o racionalismo.
- d.( ) O hedonismo, o anglicanismo e o anabatismo.

13- “(...) doutrina política que prega que o Estado é nocivo e desnecessário e que existem alternativas viáveis de organização voluntária. Para a verdadeira libertação da sociedade seria necessário, ainda, destruir o capitalismo e as igrejas. (...) opunham-se à participação nas eleições e aos parlamentos, pois consideravam a democracia liberal uma farsa, negando qualquer forma de organização hierarquizada. A nova sociedade seria uma rede de relações voluntárias entre pessoas livres e iguais, em equilíbrio natural entre liberdade e ordem não imposta, mas garantida pela cooperação voluntária. Eliminados o Estado centralizado, o capitalismo e as instituições religiosas, afloraria a verdadeira natureza humana e as pessoas voltariam a assumir suas responsabilidades comunitárias. O futuro (...) seria feito de um conjunto de pequenas comunidades descentralizadas, autogeridas e federadas, que a livre experimentação modificaria pouco a pouco.” (TODELO, Edilene. *Liberdade e Solidariedade*. Revista de História da Biblioteca Nacional, Ano 8, nº 95, Agosto de 2013, p. 17-18)

O trecho anterior apresenta algumas das ideias de uma doutrina social e política que se disseminou no século XIX na Europa, e que, também, teve notória influência em manifestações e reivindicações de trabalhadores no início do século XX no Brasil, publicando jornais, livros e organizando atividades culturais e ações políticas. Até os dias atuais ela segue influenciando pessoas e movimentos sociais no mundo. Com base nessas informações e no trecho acima, essa doutrina seria o:

- a.( ) Liberalismo.
- b.( ) Socialismo científico.
- c.( ) Anarquismo.
- d.( ) Integralismo.

14- Em 1914, um episódio de conflito social fez parte do cenário de disputas por poder na Primeira República no Ceará. Além da população local, nela envolveram-se figuras importantes, como o Padre Cícero Romão Batista, além de autoridades do governo federal e setores oligárquicos. Tal agitação ficou conhecida como:

- a.( ) Guerra dos Cabanos.
- b.( ) Sedição de Juazeiro.
- c.( ) Revolta da Armada.
- d.( ) Confederação dos Cariris.

15- Sobre a Revolução Cubana (1959), assinale a opção falsa:

- a.( ) Os revolucionários cubanos buscaram alterar as condições econômicas e sociais do país, e, por isso, realizaram reformas no setor agrário e no sistema educacional.
- b.( ) A revolução se desenvolveu como um processo político que se contrapunha à ditadura de Fulgencio Batista, que governou o país na década de 1950.
- c.( ) A revolução aconteceu com pouco apoio popular, sendo conduzida apenas por um núcleo restrito de guerrilheiros, políticos e intelectuais.
- d.( ) O contexto da Guerra Fria foi marcante para a revolução, visto que as tensões entre Estados Unidos da América e União Soviética tiveram papel importante na situação econômica e social da ilha.

16- Em meados do século XX, lutas anticoloniais e emancipacionistas ganharam força em países da África e da Ásia que até então eram colônias de nações europeias. Esses países buscavam sair da condição de colônias e construir caminhos próprios de afirmação política. Sobre os processos de descolonização de países africanos e asiáticos, marque a opção correta:

- a.( ) Portugal e Inglaterra eram os únicos países europeus que ainda possuíam colônias na África em meados do século XX.
- b.( ) Apesar da importância dos movimentos emancipacionistas, a independência conquistada por muitos países não significou a resolução de todos os seus problemas. Dependência econômica, guerras civis e diferenças culturais e religiosas são exemplos de questões que permaneceram desafiadoras.
- c.( ) Os ideários nacionalistas não tiveram influência nessas lutas emancipacionistas, e, por isso, inexistiram debates sobre o impacto do colonialismo e do racismo na cultura dos povos colonizados.
- d.( ) Essas descolonizações aconteceram sempre de forma violenta e armada, visto que inexistiram propostas políticas embasadas em ideias pacifistas.

17- A indígena Txai Suruí, originária do povo Suruí, foi a única brasileira a discursar na abertura da Conferência da Cúpula do Clima (COP26) que aconteceu em Glasgow em 2021. Em seu discurso, destacou a necessidade de ações urgentes para combater os problemas ambientais enfrentados pelo mundo atual e salientou a importância da proteção dos povos indígenas nesse processo. No conteúdo da sua exposição, podemos observar princípios também contidos na *Declaração Universal dos Direitos Humanos*, redigida em contexto posterior à Segunda Guerra Mundial e proclamada na Assembleia das Nações Unidas em 1948. Sobre este documento, marque a opção falsa.

- a.( ) A declaração propunha que a defesa dos direitos humanos seria ação importante para a superação de hierarquias e desigualdades entre povos.
- b.( ) A carta não pretendia estimular as relações amistosas entre as nações, apenas entre os indivíduos.
- c.( ) O documento afirmava que todos os seres humanos deveriam ter seus direitos e liberdades garantidos, independentemente de sexo, raça, cor ou religião.
- d.( ) A declaração defendia que todo ser humano tem o direito de ser protegido por lei, portanto, sem discriminações.

18- "*Quando secar o rio da minha infância / secará toda dor. Quando os regatos limpidos de meu ser secarem / minh'alma perderá sua força. Buscarei, então, pastagens distantes / lá onde o ódio não tem teto para repousar. Ali erguerei uma tenda junto aos bosques. Todas as tardes, me deitarei na relva / e nos dias silenciosos farei minha oração. Meu eterno canto de amor: / expressão pura de minha mais profunda angústia. Nos dias primaveris, colherei flores / para meu jardim da saudade. Assim, exterminarei a lembrança de um passado sombrio*". (Tito de Alencar Lima, em 1972. Publicado em: <https://memoriasdaditadura.org.br/biografias-da-resistencia/frei-tito-de-alencar-lima/>)

A citação anterior é de um poema escrito pelo frei dominicano Tito de Alencar Lima. Cearense, atuante politicamente no contexto em que o Brasil vivia sob ditadura, participou da Juventude Estudantil Católica (JEC) e da União Brasileira dos Estudantes Secundaristas (UBES) e denunciou a repressão vivida no país naquele momento. Foi preso, torturado, e, como consequência dos sofrimentos psíquicos causados pela tortura, suicidou-se no exílio na França em 1974. A trajetória de Frei Tito de Alencar revela algumas características da ditadura militar brasileira (1964-1985). Sobre esta, marque a opção correta:

- a.( ) No ciclo de desenvolvimento econômico realizado no governo militar foram promovidas grandes obras no território nacional, como a Transamazônica e a hidrelétrica de Itaipú. A execução dessas obras foi marcada por uma relação pacífica e de diálogo intercultural com as comunidades indígenas e tradicionais do território nacional, inexistindo registros de conflitos sociais, culturais ou territoriais.
- b.( ) Foi comum a existência de repressão social, como torturas, desaparecimentos, vigilância e censura. Essa repressão, no entanto, esteve restrita à pessoas ligadas a partidos políticos que faziam oposição aos militares que estavam no poder.
- c.( ) O regime militar não se restringiu aos setores militares, mas também, teve o apoio de civis, como de setores do empresariado e da imprensa.
- d.( ) Durante o regime militar não existiram manifestações populares contrárias ao regime. Trabalhadores, estudantes e políticos críticos do governo militar retomaram atividades políticas nas ruas apenas depois de 1985, momento de abertura democrática.

19- O *Plano Real* foi desenvolvido no Brasil entre 1993 e 1994 como uma proposta que visava a estabilização econômica do país após longo período de inflação e instabilidade. Esse plano foi criado no governo do presidente:

- a.( ) Fernando Collor de Mello.
- b.( ) José Sarney.
- c.( ) Itamar Franco.
- d.( ) Fernando Henrique Cardoso.

20- Em reação aos atentados sofridos no 11 de setembro de 2001, os Estados Unidos da América lideraram uma invasão a um país do Oriente Médio, dando início à chamada "guerra contra o terror". Alguns dos objetivos alegados para essa invasão foram a captura dos acusados de serem mentores dos atentados de 2001 e o combate a grupos extremistas que se fortaleceram no país nas décadas anteriores. Essa invasão foi realizada na(o):

- a.( ) Afeganistão.
- b.( ) Egito.
- c.( ) Arábia Saudita.
- d.( ) Turquia.