PROVA B

VEST UVV-ES 2022|2

PROVA OBJETIVA E DE REDAÇÃO (ETAPA ÚNICA)

• LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTES INSTRUÇÕES:

1. Por gentileza, abra este CADERNO DE PROVA somente quando autorizado(a).
2. Antes do início da prova, confira os dados de sua inscrição nas folhas de respostas. Constatando erro, comunique-se com o fiscal.
3. A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos.
4. Utilize a folha de respostas, impressa no verso desta capa, como rascunho.
5. Não é permitido o uso de lápis, lapiseira nem borracha.
6. A quadrícula correspondente à alternativa escolhida precisa ser totalmente preenchida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Evite ultrapassar a linha que margeia a quadrícula. NÃO faça um X.
7. Mais de um item assinalado na mesma questão, na folha de respostas definitiva, invalidará a questão.
8. A permanência mínima do candidato(a) em sala será de uma hora, a contar do início das provas e, após duas horas, o candidato(a) poderá levar a capa deste CADERNO, que contém o rascunho do gabarito para simples conferência.
9. Em hipótese alguma, o candidato(a) poderá sair da sala com este CADERNO.
10. Este CADERNO de prova contém 40 questões objetivas e 1 tema de redação. ATENÇÃO: as questões de 35 a 40 são relativas à língua inglesa.
11. As instruções contidas na capa da prova constituem normas que deverão ser respeitadas, sob pena de eliminação do candidato(a).
12. Na dúvida, consulte o fiscal de sala.

LIBERTE SUA MELHOR VERSÃO

UNIVERSIDADE VILA VELHA
ESPÍRITO SANTO

UNIVERSIDADE VILA VELHA ESPÍRITO SANTO

UVV-UNIVERSIDADE VILA VELHA-ES
SOCIEDADE EDUCACIONAL DO ESPÍRITO SANTO - SEDES-UVV/ES

Processo Seletivo

FOLHA DE RESPOSTAS

IMPORTANTE

1 - Após conferir os dados impressos nesta folha, assine à tinta no local indicado.
2 - Não altere nenhum dado impresso nesta folha. Qualquer dúvida, informe-se com o Fiscal de Sala.
3 - Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta para preencher completamente o alvéolo sem ultrapassar as margens. Caso contrário, a resposta será anulada.
4 - Preencha as respostas conforme o modelo: ▬
5 - Não preencher o campo ao lado.
6 - Esta folha não será substituída.

PARA USO EXCLUSIVO DA CCPS - NÃO ESCREVA NESTA ÁREA

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

RESPOSTAS de 01 a 20

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

RESPOSTAS de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

RESPOSTAS de 41 a 60

41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E

RESPOSTAS de 61 a 70

61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E

NÃO AMASSE, NÃO DOBRE NEM RASURE ESTA FOLHA.

PORTUGUÊS

Desculpem-me, mas não dá pra fazer uma cronicazinha divertida hoje. Simplesmente não dá. Não tem como disfarçar: esta é uma típica manhã de segunda-feira. A começar pela luz acesa da sala que esqueci ontem à noite. Seis recados para serem respondidos na secretária eletrônica. Recados chatos. Contas para pagar que venceram ontem. Estou nervoso. Estou zangado.

Disponível em: CARNEIRO, J. E. Veja, 11 set. 2002 (fragmento).

Questão 01

A explicação para o uso dos dois pontos no trecho: "Não tem como disfarçar" é esta:
a) A frase que se segue é uma citação.
b) O que vem depois é um esclarecimento.
c) Indica a consequência de um enunciado.
d) Marca a fala do autor no texto.
e) Trata-se de um acréscimo de informação acessória.

Questão 02

Observando-se a variedade linguística de que se vale o falante, percebe-se, principalmente em um trecho, o uso de linguagem
a) definida por construções sintáticas bem complexas e até inapropriadas para o contexto.
b) formal, utilizada somente pelas pessoas que dominam o nível culto da língua padrão, logo, adequada à situação em que o falante se encontra.
c) informal e com uso de coloquialismos, apropriado, inclusive, para a situação de informalidade em que o falante se encontra.
d) repleta de gírias e pontos, bastante utilizadas entre os jovens, sendo assim, incompatíveis com a situação em que o falante se encontra.
e) incompatível com o restante do texto, uma vez que o autor usa muito a linguagem formal e, de repente, passa para um nível de linguagem fora do padrão.

Questão 03

Abaixo, temos a letra de uma canção de Raul Seixas, um artista atemporal. Muitas de suas músicas continuam temas tão atuais que até nos ajudam a entender melhor o mundo em que vivemos e as situações pelas quais estamos passando. Prova disso é esta canção, lançada em 1977, que voltou a fazer sucesso devido à coincidência com o atual momento.

O dia em que a terra parou
Esta noite
Eu tive um sonho de sonhador
Maluco que sou, eu sonhei
Com o dia em que a Terra parou
Com o dia em que a Terra parou

Foi assim
No dia em que todas as pessoas do planeta inteiro
Resolveram que ninguém ia sair de casa
Como que se fosse combinado, em todo o planeta
Naquele dia ninguém saiu de casa
Ninguém

O empregado não saiu pro seu trabalho
Pois sabia que o patrão também não tava lá
Dona de casa não saiu pra comprar pão
Pois sabia que o padeiro também não tava lá

E o guarda não saiu para prender
Pois sabia que o ladrão também não tava lá
E o ladrão não saiu para roubar
Pois sabia que não ia ter onde gastar

No dia em que a terra parou (...)

E nas Igrejas nem um sino a badalar
Pois sabiam que os fiéis também não tavam lá
E os fiéis não saíram pra rezar
Pois sabiam que o padre também não tava lá

E o aluno não saiu para estudar
Pois sabia, o professor também não tava lá
E o professor não saiu pra lecionar
Pois sabia que não tinha mais nada pra ensinar

(...)

A coincidência de que fala o texto, podemos chamar de:
a) Agouro.
b) Recesso.
c) Profecia.
d) Empuxo.
e) Conformismo.

Questão 04

A linguagem coloquial compreende a linguagem informal, popular, que utilizamos frequentemente em situações informais como numa conversa entre amigos, familiares, vizinhos, etc. Quando utilizamos a linguagem coloquial, decerto que não estamos preocupados com as normas gramaticais.
O exemplo do que foi dito acima está na alternativa:
a) Eu tive um sonho de sonhador.
b) Naquele dia ninguém saiu de casa.
c) Pois sabia que o ladrão também não tava lá.
d) E nas igrejas nem um sino a badalar.
e) E o aluno não saiu para estudar.

Questão 05

Disponível em: https://samuelmarquesbm.blogspot.com/2013/04/

As charges utilizam os recursos do desenho e do humor para tecer algum tipo de crítica a diversas situações do dia a dia.
Sobre a charge de Samuel, analise os seguintes itens e julgue aquele que for verdadeiro:
a) Na Copa do Mundo de 2014, realizada no país, investiu-se muito na construção de estádios, assim como, na educação e saúde.

b) Não podemos afirmar que exista qualquer tipo de comentário crítico nas entrelinhas dessa charge, uma vez que essa tem apenas a função de divertir o leitor.
c) Percebe-se o entusiasmo da criança, retratada nessa charge, com a realização dos jogos no Brasil.
d) Investiu-se, no Brasil nessa época, proporcionalmente, muito dinheiro na redução da miséria e no bolsa-família.
e) O dinheiro gasto na Copa de 2014 deveria ter sido usado realmente para as necessidades básicas da população.

MATEMÁTICA

Questão 06

Na alvenaria convencional, temos o uso da dupla: concreto e aço.
O concreto possui uma ótima resistência à compressão, ou seja, se você tentar comprimir um bloco de concreto você terá de fazer uma força muito grande para conseguir. Mas, em compensação, ele não tem uma resistência à tração muito boa, o que significa que, se você tracionar uma peça de concreto, ela irá se quebrar com facilidade.
Agora, se pegarmos o aço para analisar, ele é exatamente o oposto do concreto. Ou seja, ele tem uma boa resistência à tração, mas não é tão bom quando o assunto é compressão. E o que aconteceria se uníssemos um ao outro? Isso mesmo, temos uma resistência na peça de concreto armado que é bom tanto para compressão quanto para tração.

Disponível em: www.totalconstrucao.com.br. Acesso em 03/01/2022.

Alguns desses aços são ferros, com bitolas medidas em polegadas, são ferros de 1/2, 5/8 e 1/4.
Colocando em ordem decrescente esses valores, encontramos:
a) 1/4, 1/2, 5/8.
b) 1/2, 1/4, 5/8.
c) 5/8, 1/2, 1/4.
d) 1/2, 5/8, 1/4.
e) 5/8, 1/4, 1/2.

Questão 07

Já imaginou ter um cofre seguro lotado de dinheiro, mas não lembrar a combinação para retirar a fortuna? Pois essa é a situação do programador de computador Stefan Thomas, que não lembra a senha de seu disco rígido para acessar sua carteira de bitcoins, atualmente avaliada em US$ 240 milhões (aproximadamente R$ 1,2 bilhão).
Para piorar, Thomas já errou a senha oito vezes e tem apenas duas tentativas restantes antes que seu disco rígido seja criptografado por completo e "suma" com a fortuna.

Disponível em: www.egonoticias.com. Acesso em 30/12/2021.

Vamos supor que Thomas saiba que sua senha tem o formato CDLCDDLC, onde "L", "D" e "C" representam, respectivamente, letra maiúscula, dígito e caractere especial.
As letras do alfabeto, entre as 26 possíveis, os dígitos, entre os 10 possíveis, bem como os 5 caracteres especiais não podem se repetir nessa senha.
Caso ele se lembre das letras na sua senha, ele ainda assim terá muitas senhas possíveis, num total de:
a) 29.203.200.
b) 1.123.200.
c) 125.000.
d) 43.200.
e) 1.300.

Questão 08

A Loteria Federal é fácil de ganhar e fácil de apostar! Basta você escolher o bilhete exposto na casa lotérica ou adquiri-lo com um ambulante lotérico credenciado. Você escolhe o número impresso no bilhete que quer concorrer, conforme disponibilização no momento da compra.
Desde seu 1º sorteio, em 15/09/1962, a Loteria Federal tem contribuído para a melhoria da qualidade de vida dos brasileiros, pois parte do total arrecadado com a venda dos bilhetes é repassada à União para aplicação nas áreas de seguridade social, cultura, segurança pública e esporte.

Disponível em: http://loterias.caixa.gov.br. Acesso em: 14/07/2021.

O Sr. Marcos sempre jogou na loteria federal e, dessa vez, ganhou R$ 330.000,00. Logo tratou de dividir integralmente o prêmio entre os seus quatro filhos, Alice, Breno, Carolina e David, de forma que cada um recebesse uma quantia inversamente proporcional às suas idades.
Sabendo que Alice tem 5 anos, Breno, 10 anos, Carolina, 16 anos e David, 20 anos, então, Breno e Carolina receberão, respectivamente:
a) R$ 160.000,00 e R$ 80.000,00.
b) R$ 80.000,00 e R$ 50.000,00.
c) R$ 50.000,00 e R$ 40.000,00.
d) R$ 120.000,00 e R$ 80.000,00.
e) R$ 80.000,00 e R$ 40.000,00.

Questão 09

Considerado "padrão ouro" para o diagnóstico da covid, o RT-PCR é o teste no qual uma raspagem precisa ser feita no fundo do nariz e da garganta. Ele é indicado para quando o paciente estiver entre o 3° ou 10° dia de sintomas, ou caso ele tenha sido exposto ao vírus cinco ou até seis dias antes.

Disponível em: https://exame.com. Acesso em 17/01/2022.

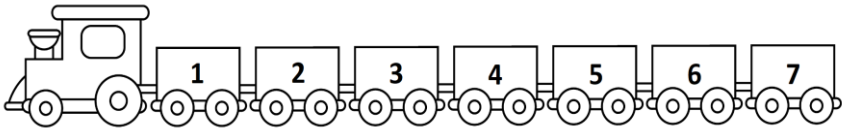
Um laboratório constatou que no mês de janeiro deste ano, comparado a dezembro de 2021, houve um aumento na procura por testes moleculares (ou RT-PCR).
A tabela mostra os resultados desses exames nos dois meses.

RESULTADO DO EXAME	NÚMERO DE CLIENTES QUE FIZERAM O TESTE MOLECULAR	
	dezembro de 2021	janeiro de 2022
positivo	32	315
negativo	48	105

A análise dos resultados mostra que, apesar de a probabilidade de o teste, feito em dezembro, ter resultado negativo de ____, a probabilidade de em janeiro o teste ter resultado positivo ser igual a ____, o que indica um aumento também no número de infectados pela covid.
Os percentuais que completam, respectivamente, a frase são:
a) 60%; 75%.
b) 40%; 25%.
c) 70%; 60%.
d) 40%; 75%.
e) 60%; 25%.

Questão 10

Um pai marceneiro fez um trem para presentear seu filho mais novo. Esse trem tem uma locomotiva e 7 vagões (de mesmo formato e tamanho).



Disponível em: www.pngwing.com. Acesso em: 25/01/2022. (Adaptações).

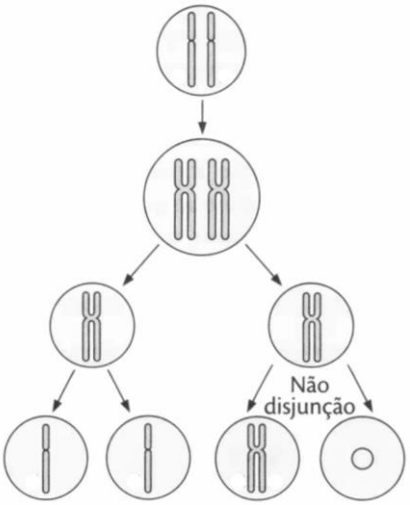
Os vagões foram ordenados, crescentemente segundo suas numerações, conforme ilustrado na figura, e cada um deles receberá apenas uma cor de tinta.
Para finalizar, optou por pintar a locomotiva de vermelho e os vagões nas cores: azul, amarela e verde.
Se os vagões foram pintados assim: 3 na cor azul, 2 na cor amarela e 2 na cor verde, então, a quantidade de trens que podem ser montados de acordo com as possíveis variações nas cores dos vagões é igual a:

a) 12.
b) 24.
c) 120.
d) 210.
e) 5040.

BIOLOGIA

Questão 11

Na espécie humana, as alterações numéricas que envolvem acréscimo ou diminuição de um ou alguns cromossomos são chamadas aneuploidias, que são originadas por não disjunção. O esquema abaixo é um exemplo de não disjunção em humanos.



Disponível em: Silva Júnior, Cesar; Sasson, Sezar; Caldini Junior, Nelson. Biologia. 10 ed. Saraiva. São Paulo, 2013. Acesso em: 15/01/2022.

Sobre o esquema, é correto afirmar que:

a) Representa não-disjunção na meiose I, podendo ocorrer tanto com um autossomo como com cromossomo sexual.
b) Representa não-disjunção na meiose II, podendo ocorrer tanto com um autossomo como com cromossomo sexual.
c) O resultado da fecundação dos óvulos apresentados no esquema acima por espermatozoides normais são zigotos com mosaicismo.
d) O resultado da fecundação dos óvulos apresentados no esquema acima por espermatozoides normais é: 2 zigotos normais e 2 zigotos com trissomia.
e) O resultado da fecundação dos óvulos apresentados no esquema acima por espermatozoides normais é: 2 zigotos normais e 2 zigotos com monossomia.

Questão 12

Os ácidos nucleicos são assim chamados por seu caráter ácido e por terem sido originalmente descobertos no núcleo das células. A partir da década de 1940, os ácidos nucleicos passaram a ser detalhadamente investigados, pois se descobriu que eles constituem os genes, responsáveis pela herança biológica.

Disponível em: Amabis, José Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia Moderna: Amabis & Martho. 1ª ed. Moderna SP, 2016. Acesso em: 15/01/2022.

Os três componentes dos ácidos nucleicos se organizam de modo a formar um nucleotídeo, que é constituído por:
a) uma ribose, unida a uma molécula de ácido fosfórico e a uma timina.
b) uma desoxirribose, unida a uma molécula de fósforo e a uma uracila.
c) uma molécula de ácido fosfórico, unida a uma hexose e a uma citosina.
d) uma base nitrogenada, unida a uma pentose e a uma molécula de ácido carbônico.
e) uma molécula de desoxirribose, unida a uma molécula de ácido fosfórico e a uma guanina

---

Questão 13

A tomada de oxigênio e a remoção do gás carbônico, ou seja, as trocas gasosas efetuadas pelos animais caracterizam o que se conhece por respiração. Nos animais, diversas adaptações, representadas pelos órgãos respiratórios como pele, traqueias, brânquias e pulmões, facilitam a ocorrência da troca gasosa.

Disponível em: Lopes, Sônia; Rosso, Sergio. Bio. Volume 2, 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016 (Adaptações). Acesso em: 10/12/2021.

Sabendo que a evolução dos pulmões entre os vertebrados guarda relação com o aumento da complexidade do metabolismo desses animais, é correto afirmar que
a) Nas aves, os pulmões associados a sacos aéreos pulmonares garantem a eficiência das trocas gasosas.
b) O pulmão dos anfíbios apresenta uma grande superfície de trocas gasosas, o que o torna altamente eficiente no processo respiratório.
c) A respiração pulmonar nos répteis ocorre somente nas espécies terrestres enquanto que as espécies aquáticas utilizam apenas a respiração cloacal.
d) O pulmão dos mamíferos apresenta uma pequena superfície destinada a trocas gasosas devido aos alvéolos que não possuem função respiratória e ocupam a maior parte da superfície do pulmão.
e) O pulmão de répteis terrestres tem pregueamentos que ampliam a superfície das trocas gasosas enquanto que nos répteis aquáticos o pulmão se apresenta como um simples “saco” com pequena superfície de trocas gasosas.

Questão 14

Os animais são seres eucariontes, pluricelulares, heterotróficos, que se nutrem por ingestão de substâncias obtidas de outros seres vivos ou de vários tipos de detritos encontrados no ambiente. Os animais, com algumas exceções, se originam de um zigoto diploide, resultante da fertilização de um óvulo por um espermatozoide. O zigoto origina uma massa multicelular microscópica, a blástula, de células ainda indiferenciadas, que vão se especializar e formar vários tipos de tecidos que farão parte do animal adulto. Em animais mais complexos, os órgãos compõem os sistemas, como o nervoso, o circulatório, o respiratório e o digestório. A caracterização dos grandes Filos animais depende de um estudo detalhado do desenvolvimento embrionário. A comparação dessas características embrionárias entre os vários Filos de animais nos permite elaborar hipóteses sobre os graus de parentesco entre eles e sobre os caminhos evolutivos que os originou, ou seja, a sua filogenia.

Disponível em: Silva Jr., César; Sezar, Sasson; Nelson, Caldini Jr. Biologia. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. Acesso em: 15/12/2021.

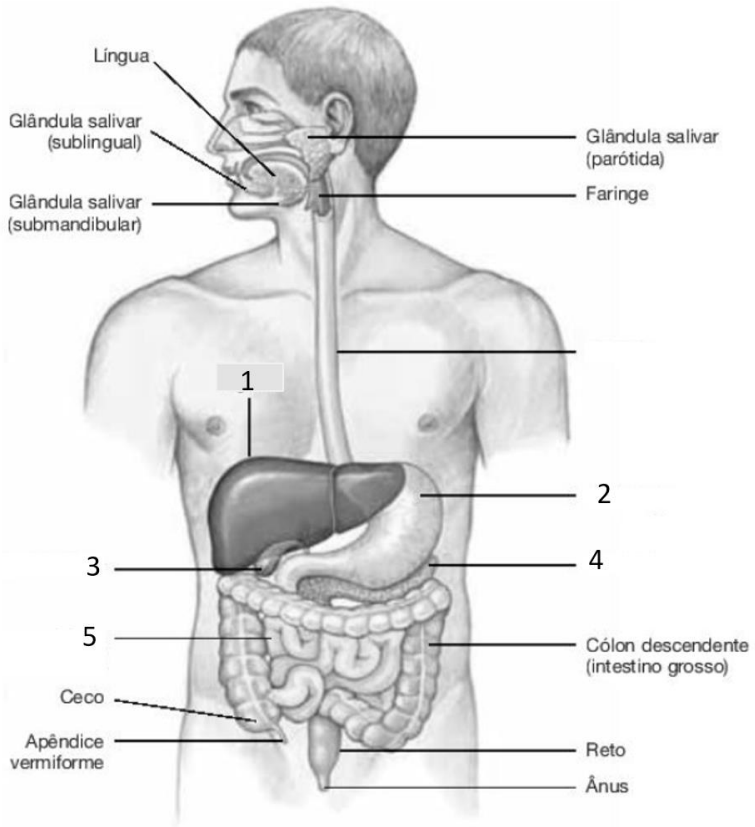
Observe a tabela abaixo:

Simetria	Blastóporo	Folheto embrionário	Celoma
Radial	Protostômio	Diblástico	Acelomado
Bilateral	Deuterostômio	Triblástico	Pseudocelomado
			Celomado

Considerando as características dos animais apresentadas na tabela acima e a filogenia dos Filos de animais, indique a reposta correta:
a) O Filo dos Cnidários é formado por animais de simetria radial e triblásticos.
b) O Filo dos Platelmintos é composto por animais de simetria bilateral, diblásticos e celomados.
c) O Filo dos Artropodes é composto por animais de simetria bilateral, protostômios e triblásticos.
d) O Filo dos Equinodermos é composto por animais de simetria bilateral, protostômios e celomados.
e) O Filo dos Cordados é composto por animais de simetria bilateral, deuterostômios e acelomados.

Questão 15

O sistema digestório é comparável a uma linha de desmontagem dos alimentos, que permite extrair deles seus diversos nutrientes. A digestão humana inicia-se na boca, com o trabalho de mastigação e ação de enzimas e o processo continua no trajeto pelo tubo digestório, encerrando-se no intestino, onde ocorre a maior parte da absorção dos produtos úteis gerados no processo digestivo.
Analise o esquema abaixo que representa o sistema digestório humano.



Disponível em: Amabis, José Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Biologia. Moderna: Amabis & Martho. 1ª ed. Moderna. São Paulo, 2016. Acesso em: 12/01/2022.

Sobre os números na figura, é correto afirmar que
a) o órgão 1 produz a bile, um líquido esverdeado rico em lipases.
b) o epitélio do órgão 2 apresenta células principais que secretam HCO_3^-.
c) no órgão 3 fica armazenado o suco entérico rico em carboxipeptidases e maltase.
d) o órgão 4 produz suco pancreático rico em enzimas digestivas que atuam em pH alcalino.
e) no órgão 5 ocorre a digestão do quilo que é o produto resultante da ação das endopeptidases e carboxipeptidases.

QUÍMICA

Questão 16

Considera-se que, em uma solução, estão presentes os íons iodeto e cloreto com concentrações molares idênticas e são adicionados, vagarosamente, pequenos volumes de solução de íon Pb^{2+}. Identifique qual íon precipitará primeiro na forma de sal de chumbo, levando em consideração os seus respectivos valores da constante de solubilidade.

$$K_s\ PbI_2 = 7{,}9.10^{-9} \text{ e } K_s\ PbCl_2 = 1{,}7.10^{-5}$$

a) I^-, pois o valor de K_s de PbI_2 é maior que de $PbCl_2$.

b) Cl^-, pois o valor de K_s de $PbCl_2$ é maior que de PbI_2.

c) I^-, pois o valor de K_s de PbI_2 é menor que de $PbCl_2$.

d) Cl^-, pois o valor de K_s de $PbCl_2$ é menor que de PbI_2.

e) Cl^- e I^- precipitam ao mesmo tempo porque K_s não interfere nas reações químicas.

Questão 17

A tabela abaixo expressa os valores dos números de mol dos reagentes e produtos ao longo de 10 minutos:

$$C_2H_{2(g)} + 2H_{2(g)} \rightarrow C_2H_{6(g)}$$

Tempo (min)	Nº mols de C_2H_2	Nº de mols de H_2
0	50	60
4	38	36
6	35	30
10	30	20

Qual é a velocidade de decomposição de H_2 nos primeiros 10 minutos de reação?

a) 2,0 $mols.min^{-1}$.

b) 4,0 $mols.min^{-1}$.

c) 5,0 $mols.min^{-1}$.

d) 5,4 $mols.min^{-1}$.

e) 6,0 $mols.min^{-1}$.

Questão 18

A regra - substância polar tende a se dissolver em outra substância polar - pode ser utilizada para estimar a solubilidade e miscibilidade de substâncias.

Assinale a alternativa que indica o produto da solubilidade da água + gasolina + iodo.

a) Heterogênea, com o iodo solubilizado na água.

b) Homogênea, com o iodo solubilizado na água.

c) Homogênea, com o iodo solubilizado na água e na gasolina.

d) Heterogênea, com o iodo solubilizado na gasolina.

e) Homogênea, com o iodo solubilizado na gasolina.

Questão 19

A temperatura de ebulição de uma substância, normalmente, aumenta à medida que aumenta a sua massa molecular. As moléculas de butano, acetona e álcool isopropílico possuem exatamente a mesma massa molecular. Porém, os seus pontos de ebulição são bastante destoantes, como apresentados na tabela abaixo:

Molécula	Ponto de ebulição
Butano (C_4H_{10})	- 0,6°C
Acetona (C_3H_6O)	56°C
Álcool isopropílico (C_3H_8O)	82°C

As interações intermoleculares são as responsáveis pelos diferentes pontos de ebulição, descritos na tabela.
Assinale a alternativa que cita de forma correta a relação entre a molécula e a sua respectiva interação intermolecular.
a) As moléculas de butano realizam interação do tipo dipolo-dipolo.
b) As moléculas de acetona realizam interação do tipo ligação de hidrogênio.
c) As moléculas de álcool isopropílico realizam interação do tipo ligação de hidrogênio.
d) As moléculas de acetona realizam interação do tipo dispersão de London.
e) As moléculas de álcool isopropílico realizam interação do tipo dipolo-dipolo induzido.

Questão 20

Os coloides são misturas que apresentam o aspecto de soluções, isto é, uma mistura homogênea, mas, ao se fazer uma análise mais detalhada dos componentes da mistura, percebemos que se trata de uma mistura heterogênea. No nosso dia a dia, os coloides estão presentes nas mais variadas formas, como leite, cremes, fumaça e neblina.

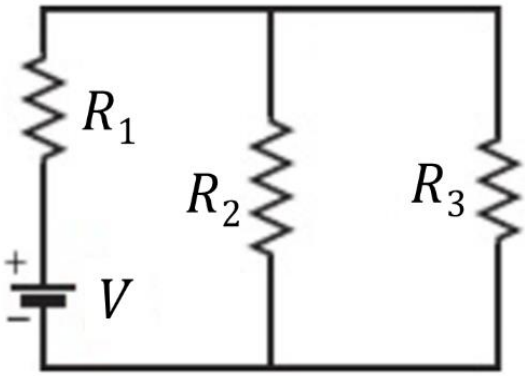
Disponível em: www.manualdaquimica.com. Acesso em: 15/02/2022.

Em relação aos sistemas dispersos, assinale a alternativa correta
a) os coloides são formados por sólidos facilmente separados por uma simples centrifugação.
b) os coloides são separados por filtração simples (com papel de filtro).
c) o coloide, assim como a solução verdadeira, possui partículas que realizam movimento browniano.
d) o coloide é formado por partículas que tendem a decantar após certo período em repouso.
e) o Efeito Tyndall acontece nos coloides e se baseia na refração da luz, que se choca com as partículas suspensas, causando esse efeito de fácil visualização.

FÍSICA

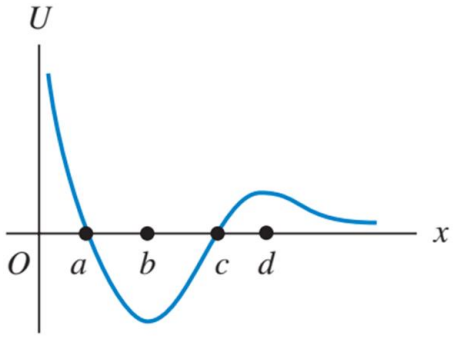
Questão 21

A figura ao lado mostra um circuito elétrico composto de uma fonte de 110 V e 3 resistores $R_1 = 30\Omega$, $R_2 = 20\Omega$ e $R_3 = 10\Omega$.
A corrente que sai da fonte é de
a) 2,0 A.
b) 3,0 A.
c) 4,0 A.
d) 5,0 A.
e) 6,0 A.



Questão 22

A energia mecânica é aquela que acontece devido ao movimento dos corpos (energia cinética) ou é armazenada nos sistemas físicos (energia potencial). A figura mostra um gráfico da energia potencial do sistema em função do deslocamento de um corpo. Considere que nesse sistema ao lado a energia mecânica ($E_M = K + U$) é conservada no intervalor $0 \leq x \leq c$.



Marque a alternativa correta, considerando o intervalo $a \leq x \leq d$.

a) A velocidade é máxima em $x = a$.
b) A velocidade em $x = a$ e em $x = c$ são diferentes.
c) A energia potencial é máxima em $x = a$.
d) A velocidade é máxima em $x = b$.
e) A energia se conserva para $x > c$.

Questão 23

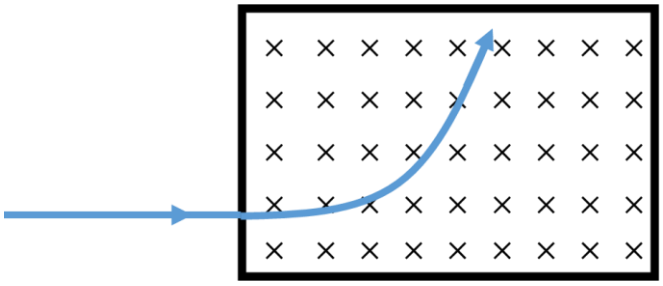
A relação de força entre dois corpos carregados foi demonstrada matematicamente por Coulomb, mostrando que sua equação era muito parecida com a relação da força gravitacional. Considere duas cargas q_1 e $q_2 = -\frac{1}{2}q_1$ separadas por uma distância 3r.

A alternativa que representa o módulo da força entre essas cargas é

a) $-kq_1^2/6r^2$.
b) $-kq_2^2/6r^2$.
c) $kq_1^2/18r^2$.
d) $kq_1^2/36r^2$.
e) $kq_2^2/36r^2$.

Questão 24

A figura abaixo mostra uma partícula carregada entrando em uma região com um campo magnético entrando da página. A linha contínua estaria representando a trajetória desta partícula ao entrar neste campo magnético.



Com base nas propriedades dos corpos carregados na presença de um campo magnético, podemos afirmar que

a) a partícula possui carga negativa.
b) a trajetória só seria possível se o campo magnético estivesse na mesma direção e sentido da velocidade.
c) a partícula possui carga positiva.
d) a trajetória só seria possível se o campo magnético estivesse apontando para cima e não entrando na página.
e) a trajetória só seria possível se o campo magnético estivesse apontando para baixo e não entrando na página.

Questão 25

O texto abaixo foi retirado de um artigo falando um pouco sobre a origem da gravidade:

"Com o trabalho de Newton, ficou claro não só a ligação entre a tendência dos corpos caírem no chão, como também o movimento da Lua em torno da Terra ou dos planetas em torno do Sol.
Ninguém, antes de Newton tinha explicitamente mostrado isso. Foi ele quem descobriu que a atração gravitacional poderia se estender, infinitamente, e que até mesmo a Lua e os planetas estão sujeitos a ela. Todos os corpos, devido às respectivas massas, atraem-se mutuamente. Os planetas também devem se atrair entre si. O fato de que o Sol tenha mais massa do que o maior dos planetas (Júpiter) faz, portanto, com que ele exerça o controle absoluto de todo o Sistema Solar.
Newton mostrou ainda que um corpo esférico, como o Sol, comporta-se como se toda a sua massa estivesse concentrada em seu centro. Ele deixou claro que a massa de um corpo permanece constante e que o peso é a força que o objeto terá devido à aceleração da gravidade."

Disponível em: www.folha.uol.com.br. Acesso em: 20/07/2021.

Imagine que um livro de 2,50 kg é jogado para cima, deslocando-se por 2,0 m. Se a aceleração da gravidade for 10,0 m/s^2, o trabalho da força peso será

a) 50 J.
b) -50 J.
c) 25 J.
d) -25 J.
e) -5,0 J.

HISTÓRIA

Questão 26

"O Brasil apresentou um desenvolvimento industrial e econômico tardio. Este, quando veio, foi acompanhado por uma postura extremamente protecionista e nacionalista do governo. Esse tipo de atitude deu às empresas segurança e uma falsa sensação de modernidade e eficiência, graças à garantia de elevados lucros, oriundos da venda de produtos defasados e de baixa qualidade".

Disponível em: Moreti, Fernando. Abertura Comercial Brasileira: Contraponto e Opiniões. UNESP. 2011. Acesso em: 17/01/2022.

Durante o governo Collor, foram implementadas medidas para tentar reformar a economia brasileira. Tomando como base o governo de Fernando Collor e seu contexto, é correto afirmar que

a) no primeiro ano do governo Collor, houve o "Plano Bresser", nome de seu Ministro da Fazenda, Bresser Pereira, que estabelecia aumento das tarifas externas e dos congelamento de preços.
b) Collor acabou sofrendo um processo de *impeachment* em razão das chamadas "pedaladas fiscais", utilizando recursos dos bancos públicos já empenhados para pagamento de programas sociais.
c) no governo Collor, houve o "Plano Collor I", cujo objetivo era o combate à inflação e incluía medidas impopulares como bloqueio de ativos financeiros, por exemplo.
d) o "Plano Collor II" tentou minorar os efeitos negativos do "Plano Collor I" e reduziu tarifas nos preços administrados pelo governo, como gasolina e energia.
e) no governo Collor, a abertura comercial foi relegada a um segundo plano em razão dos interesses protecionistas do recém criado Mercosul, que demandava uma tarifa externa comum.

Questão 27

"Para reajustar o organismo político às necessidades econômicas do país e garantir as medidas aprontadas, não se oferecia outra alternativa além da que foi tomada, instaurando-se um regime forte, de paz, de justiça e de trabalho. Quando os meios de governo não correspondem mais às condições de existência de um povo, não há outra solução senão mudá-los, estabelecendo outros moldes de ação".

Disponível em: http://memorialdademocracia.com.br. Acesso em: 17/01/2022.

Tomado como base o Estado Novo de Getúlio Vargas e seu contexto histórico, é possível concluir que

a) o golpe do Estado Novo tomou força após uma aliança entre Vargas e Luiz Carlos Prestes, da Aliança Nacional Libertadora (ANL) para um novo governo de coalizão.

b) a constituição do Estado Novo foi promulgada pelo Congresso, após ampla deliberação legislativa na Câmara dos Deputados e Senado federal.

c) apesar do regime autoritário de Vargas, a constituição de 1937 ampliou os poderes do Congresso com a instalação de um regime parlamentarista.

d) quando instaurado, o regime ditatorial do Estado Novo decretou o fechamento do Congresso e substituiu os governadores por interventores, indicados por Vargas.

e) no campo da política externa, Getúlio Vargas apoiou, desde 1939, os aliados norte-americanos e britânicos contra a ascensão do nazismo na Alemanha.

Questão 28

Disponível em: www.abstractualized.com. Acesso em: 19/01/2022.

O mapa acima mostra a rede de campos de concentração e trabalhos forçados no regime ditatorial soviético, conhecido pelo acrônimo de "Gulags" (Administração Central dos Campos) para onde milhões de prisioneiros foram enviados.

Considerando os Gulags e seu contexto histórico, é possível concluir que

a) eram campos de trabalhos forçados do regime czarista russo, que foram substituídos após a revolução bolchevique de 1917.

b) foram descontinuados quando Stalin morreu em 1953, e os líderes soviéticos posteriores descobriram a matança perpetrada nesses campos.

c) eram campos étnicos para onde eram enviados somente minorias consideradas inimigas dos russos, como chechenos, ucranianos e judeus.

d) depois da Segunda Guerra Mundial, passaram a ser somente campos de reeducação pregando a doutrinação comunista.

e) eram campos de trabalhos forçados, onde milhões de opositores da ditadura comunista soviética morreram simplesmente por serem considerados opositores do regime.

Questão 29

"O último homem das linhas americanas não tinha visto o rosto de um só soldado iraquiano vivo. Os que sobreviveram aos 42 dias de ataques aéreos e à formidável artilharia dos atacantes fugiram a pé ou em velhos caminhões (...) para longe do que deveria ter sido, segundo Saddam Hussein - a mãe de todas as batalhas".

Disponível em: Waak, W. Guerras do Golfo. In: História das Guerras. Contexto. 2006. Acesso em: 19/01/2022.

A chamada "Guerra do Golfo" de 1991 foi o primeiro grande conflito militar a marcar o novo período pós-Guerra Fria.
Tomado como base a Guerra do Golfo e seu contexto histórico, é correto afirmar que
a) Saddam Hussein, o ditador iraquiano, era um xiita aliado do Irã e contou com o apoio da Arábia Saudita, em uma chamada "Jihad" (guerra santa) contra os EUA.
b) o estopim do conflito foi a invasão iraquiana do Kuwait que Saddam Hussein considerava parte do território iraquiano.
c) ao invadir o Kuwait, Saddam Hussein obteve o apoio da OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo), pois o Kuwait havia burlado as regras de cotas de produção.
d) o presidente norte-americano, George Bush, iniciou o conflito sozinho, uma vez que não conseguiu apoio militar dos britânicos nem dos sauditas.
e) A Guerra do Golfo, do ponto de vista do direito internacional, pode ser considerada ilegítima, pois não obteve aprovação do Conselho de Segurança da ONU.

Questão 30

O feudalismo foi um modo de produção prevalecente durante o período histórico da idade média. Nesse modelo pré-capitalista existia uma clara divisão do trabalho que envolvia a terra e seu manejo e também uma complexa estrutura política e social.
Sobre o feudalismo e suas características é correto afirmar que
a) O feudalismo era um sistema econômico dinâmico com forte mobilidade social onde os servos tinham autorização de acúmulo de capital e poderiam, inclusive, tornarem-se senhores de terra.
b) No feudalismo existiam obrigações dos servos como a corveia, uma espécie de pagamento através de serviços prestados ao senhor feudal nas suas instalações ou terras.
c) A talha, no modelo de produção feudal, era um tipo de obrigação do senhor feudal para com o servo relativo à manutenção de sua segurança pessoal e de sua família.
d) No modelo feudal já havia uma separação clara entre a Igreja e o Estado e o feudalismo foi o primeiro sistema econômico e social a estabelecer um marco jurídico de Estado Laico.
e) O chamado "Tostão de Pedro" era uma taxa paga pelos servos ao senhor feudal para compra de armas e contratação de mercenários para a defesa do feudo.

GEOGRAFIA

Questão 31

A origem da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan)
A Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan) é, antes de tudo, uma aliança militar feita entre países da América do Norte e Europa que foi criada a partir da escalada da Guerra Fria. A principal sede da organização fica em Bruxelas, na Bélgica.

Disponível em: www.cnnbrasil.com.br. Acesso em: 04/02/2022. (Adaptações).

Com base no texto acima e nos seus conhecimentos, marque a opção correta:
a) Inicialmente, o objetivo da Otan era proteger os países da Europa Ocidental da expansão da União Soviética e combater a disseminação do comunismo após a Guerra do Golfo.
b) Em princípio, o objetivo da Otan era proteger os países da Europa Ocidental da expansão da União Soviética e combater a disseminação do fascismo após a Guerra do Golfo.
c) A Otan é liderada pela Rússia, e seu objetivo é proteger os países da Europa Oriental da expansão dos Estados Unidos e combater a disseminação do fascismo após a Guerra do Golfo.

d) A Otan é liderada pela Rússia, e seu objetivo é proteger os países da Europa Oriental da expansão dos Estados Unidos e combater a disseminação do fascismo após a Segunda Guerra Mundial.
e) Inicialmente, o objetivo da Otan era proteger os países da Europa Ocidental da expansão da União Soviética e combater a disseminação do comunismo após a Segunda Guerra Mundial.

Questão 32

O território brasileiro é formado por estruturas geológicas antigas. Com exceção das bacias de sedimentação recente, como a do Pantanal Matogrossense, parte ocidental da bacia amazônica e trechos do litoral nordeste e sul, que são do Terciário e do Quaternário (Cenozoico), o restante das áreas tem idades geológicas que vão do Paleozoico ao Mesozoico, para as grandes bacias sedimentares, e ao Pré-cambriano (Arqueozoico-Proterozoico), para os terrenos cristalinos.

Disponível em: ROSS, Jurandyr apud SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. "Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização". 5. ed. São Paulo: Scipione, 2012. Acesso em: 15/01/2022. (Adaptações)

Com base no texto acima e nos seus conhecimentos, marque a opção correta:
a) Planícies são áreas mais ou menos planas em que os processos de erosão superam os de sedimentação, independentemente, das cotas altimétricas.
b) Planícies são totalmente planas em que os processos de erosão superam os de sedimentação, independentemente, das cotas altimétricas.
c) Planícies são áreas mais ou menos planas em que os processos de sedimentação superam os de erosão, exclusivamente, em regiões de baixas cotas altimétricas.
d) Com base em estudos sobre o relevo, a cuesta é um tipo de planalto cujo topo é aplainado e as encostas apresentam um declive suave.
e) Com base em estudos sobre o relevo, a escarpa é um declive acentuado que aparece em bordas de planalto.

Questão 33

Mark Zuckerberg perde US$ 29 bilhões com queda da Meta
Mark Zuckerberg, CEO da Meta, perdeu US$ 29 bilhões em patrimônio líquido nesta quinta-feira (3), saindo da lista das 10 pessoas mais ricas do mundo pela Forbes. A movimentação na fortuna do empresário é reflexo das ações da Meta, que tiveram uma queda recorde em um dia após a divulgação do relatório fiscal da empresa e diminuição significativa de usuários ativos diários no Facebook. O conglomerado apresentou números abaixo do esperado no último ano, o que desanimou os acionistas. Ainda com mais de 1,9 bilhão de usuários, o Facebook compõe o aglomerado de sistemas tecnológicos de Zuckerberg.

Disponível em: www.tecmundo.com.br. Acesso em: 04/02/2022. (Adaptações).

Com base no texto da questão 33, marque a opção correta sobre o número de usuários do Facebook:
a) seria considerado a população de uma nação, tal país seria o mais povoado do mundo.
b) seria considerado a população de uma nação, tal país seria o segundo mais povoado do mundo, ficando atrás somente da China.
c) seria considerado a população de uma nação, tal país seria o terceiro mais povoado do mundo, ficando atrás somente da China e Índia.
d) considerado a população de uma nação, tal país seria o mais populoso do mundo.
e) seria considerado a população de uma nação, tal país seria o segundo mais populoso do mundo, ficando atrás somente da China.

Questão 34

"A família achava que ele teria segurança no Brasil": a morte do jovem congolês que causa comoção e revolta"

O congolês Moïse Kabamgabe chegou ao Brasil em 2011 junto com seus três irmãos. Eles vieram em busca de segurança, em razão das graves violências da República Democrática do Congo. Mais de 10 anos depois, Moïse se tornou vítima da violência no Brasil. Em 24 de janeiro, o jovem foi espancado até a morte em um quiosque na Barra da Tijuca, no Rio de Janeiro (RJ). Segundo relatos de familiares da vítima, o congolês foi agredido por cobrar duas diárias, que somavam R$ 200, de serviços prestados no estabelecimento.

Disponível em: www.bbc.com. Acesso em: 04/02/2022. (Adaptações).

Com base no texto acima e nos seus conhecimentos, marque a opção correta:

a) As violências que se destacam na República Democrática do Congo derivam, sobretudo, de conflitos de gangues do tráfico de drogas e milícias.

b) As violências letais que se destacam na República Democrática do Congo derivam, especialmente, da colonização atual de países europeus sobre o continente africano.

c) As violências letais que se destacam na República Democrática do Congo derivam, especialmente, da colonização atual de países europeus sobre o oriente médio.

d) As violências letais que se destacam na República Democrática do Congo derivam, sobretudo, de conflitos entre etnias distintas.

e) As violências que se destacam na República Democrática do Congo derivam, principalmente, de conflitos expansionistas entre aquele país com a África do Sul.

Questão 35

A escultura do Touro de Ouro está no centro de São Paulo

A escultura de um touro dourado precisará ser retirada da frente da B3, localizada no centro da capital paulista. Foi o que decidiu a Comissão de Proteção à Paisagem Urbana (CPPU), que é o órgão ligado à Secretaria Municipal de Urbanismo e Licenciamento de São Paulo.

Disponível em: www.cnnbrasil.com.br. Acesso em: 04/02/2022.

Com base na imagem e no texto, marque a opção correta:

a) A escultura de um touro dourado no centro de São Paulo foi inspirada no monumento original que existe em Los Angeles, nos Estados Unidos, e representa o potencial arrojado do mercado financeiro do capitalismo informacional.

b) A escultura de um touro dourado no centro de São Paulo foi inspirada no monumento original que existe em Nova Iorque, nos Estados Unidos, e representa o potencial arrojado do mercado do agronegócio.

c) A instalação da escultura de um touro dourado no centro de São Paulo foi amplamente apoiada por representantes do mercado financeiro, agronegócio, urbanistas, lideranças de movimentos de reforma urbana.

d) A instalação da escultura de um touro dourado no centro de São Paulo suscitou manifestações contrárias por colocar em evidência contradições de concentração de renda e desigualdades sociais brasileiras.

e) A instalação da escultura de um touro dourado no centro de São Paulo suscitou manifestações contrárias por sobrevalorizar a B3, uma empresa comercial norte-americana com sede em Wall Street que compete diretamente com as empresas financeiras brasileiras.

INGLÊS

Questions 36 and 37 refer to the comic strip below:

Disponível em: www.inglesclaro.com. Acesso em: 23/12/2021.

Questão 36

What does Garfield mean by thinking "you'll have to be more specific"?
a) His friend hates girls who are taking psychology program.
b) His friend thinks Garfield is nuts.
c) Garfield thinks Jodell is a silly girl.
d) Garfield thinks not only Jodell is insane but Joe's ex-girlfriends are too.
e) Garfield wants to take psychology classes.

Questão 37

Mark the synonym for "psycho":
a) Sane.
b) Responsible.
c) Wise.
d) Odd.
e) Mentally sound.

The questions 38, 39 and 40 refers to the text below.

Disponível em: https://inglesnoteclado.com.br. Acesso em: 02/01/2022

Questão 38

What is the main subject of the cartoon?
a) Copyright.
b) Sexual Harassment.
c) Love.
d) Coworker.
e) Welcome request for sexual favors.

Questão 39

What kind of grammar category is “hang on” part of?

a) Conjunction.
b) Preposition.
c) Phrasal Verb.
d) Article.
e) Adverb.

Questão 40

What does “over-eager” mean?

a) Smart.
b) Intelligent.
c) Impulsive.
d) Patient.
e) Peaceful.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Metais
Ametais
Gases Nobres

6 → Número atômico
C → Símbolo
12,01 → Massa atômica

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1 **H** 1,01																	2 **He** 4,00
2	3 **Li** 6,94	4 **Be** 9,01											5 **B** 10,81	6 **C** 12,01	7 **N** 14,01	8 **O** 16,00	9 **F** 19,00	10 **Ne** 20,18
3	11 **Na** 22,99	12 **Mg** 24,30											13 **Al** 26,98	14 **Si** 28,09	15 **P** 30,97	16 **S** 32,07	17 **Cl** 35,45	18 **Ar** 39,95
4	19 **K** 39,10	20 **Ca** 40,08	21 **Sc** 44,96	22 **Ti** 47,88	23 **V** 50,94	24 **Cr** 52,00	25 **Mn** 54,94	26 **Fe** 55,85	27 **Co** 58,93	28 **Ni** 58,69	29 **Cu** 63,55	30 **Zn** 65,39	31 **Ga** 69,72	32 **Ge** 72,61	33 **As** 74,92	34 **Se** 78,96	35 **Br** 79,90	36 **Kr** 83,80
5	37 **Rb** 85,47	38 **Sr** 87.62	39 **Y** 88,90	40 **Zr** 91,22	41 **Nb** 92,91	42 **Mo** 95,94	43 **Tc** 98	44 **Ru** 101.07	45 **Rh** 102.91	46 **Pd** 106.42	47 **Ag** 107.87	48 **Cd** 112.41	49 **In** 114.82	50 **Sn** 118.71	51 **Sb** 121.76	52 **Te** 127.60	53 **I** 126.90	54 **Xe** 131.29
6	55 **Cs** 132.91	56 **Ba** 137.33	57 - 71 **La-Lu**	72 **Hf** 178.49	73 **Ta** 180.95	74 **W** 183,85	75 **Re** 186.21	76 **Os** 190.23	77 **Ir** 192.22	78 **Pt** 195.08	79 **Au** 196.97	80 **Hg** 200.59	81 **Tl** 204.38	82 **Pb** 207,20	83 **Bi** 208.98	84 **Po** 209	85 **At** 210	86 **Rn** 222
7	87 **Fr** 223	88 **Ra** 226,03	89 - 103 **Ac-Lr**	104 **Rf** 261	105 **Db** 262	106 **Sg** 263	107 **Bh** 262	108 **Hs** 265	109 **Mt** 268	110 **Uun** 269	111 **Uuu** 272	112 **Uub** 277	113 **Uut**	114 **Uuq** 289	115 **Uup**	116 **Uuh**	117 **Uus**	118 **Uuo**

Lantanídeos	57 **La** 138.91	58 **Ce** 140.12	59 **Pr** 140.91	60 **Nd** 144.24	61 **Pm** 145	62 **Sm** 150.36	63 **Eu** 151,97	64 **Gd** 157.25	65 **Tb** 158.93	66 **Dy** 162.50	67 **Ho** 164.93	68 **Er** 167.26	69 **Tm** 168.93	70 **Yb** 173.04	71 **Lu** 174.97
Actinídeos	89 **Ac** 227,03	90 **Th** 232,04	91 **Pa** 231.04	92 **U** 238.03	93 **Np** 237,05	94 **Pu** 244	95 **Am** 243	96 **Cm** 247	97 **Bk** 247	98 **Cf** 251	99 **Es** 252	100 **Fm** 257	101 **Md** 258	102 **No** 259	103 **Lr** 260

REDAÇÃO

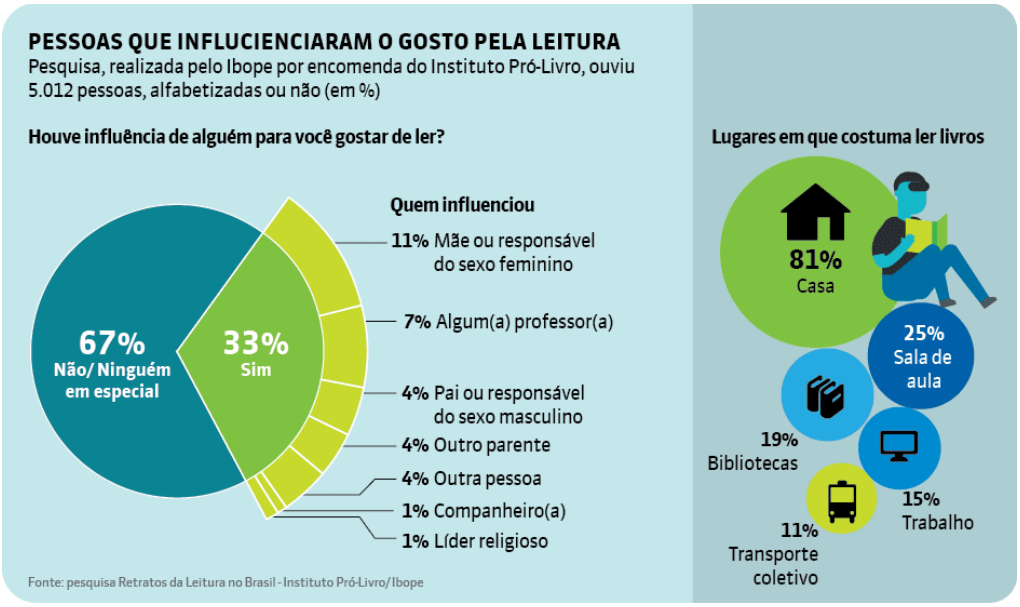
INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **"Os desafios da leitura no Brasil"**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Leia, com atenção, os textos abaixo:

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I



Disponível em: www.institutounibanco.org.br. Acesso em 03/01/2022.

TEXTO II

Boletim Se Liga traz dicas de incentivo à leitura
Uma boa leitura traz conforto e sentimento de bem estar

Num momento crítico de distanciamento social causado pela pandemia do novo coronavírus, o hábito da leitura é um importante aliado para a saúde mental das pessoas. Esse é o tema abordado nesta edição do boletim Se Liga, que traz também links de sites onde podem ser encontrados e-books gratuitos.
O hábito de ler reduz o estresse e a ansiedade; exercita a memória; desperta a imaginação; aumenta os conhecimentos; estimula a criatividade; melhora a concentração.
Ler um livro pode deixar o tempo em casa mais tolerável. Lembre-se: O livro é uma excelente companhia.
Acesse o boletim e motive-se a ler um bom livro. Acompanhe a hashtag nas redes sociais #juntospelolivro.

Disponível em: www.ifpb.edu.br. Acesso em: 03/01/2022. (Adaptações).

TEXTO III

Não raro, ouvimos discussões que culminam na convicção de que o brasileiro não lê. Na mesma direção, deparamo-nos com discursos que apontam as inúmeras dificuldades de as escolas trabalharem com a formação de leitores. Na contramão dessas duas certezas, Mirian Zappone (2017), em análise da última edição da importante pesquisa Retratos da Leitura no Brasil (Zoara, 2016) deixa evidente que há, sim, práticas de leitura constantes no dia a dia dos brasileiros. A afirmação de que o brasileiro é um não leitor, portanto, para a autora, é um estereótipo que leva a uma compreensão claudicante de uma problemática real: os hábitos e as práticas culturais do brasileiro têm relação direta com sua condição econômica.

Disponível em: www.scielo.br. Acesso em 03/01/2022.

ROTEIRO:

- **Utilize o espaço disponibilizado abaixo como rascunho.**
- **Transcreva o conteúdo do rascunho para o cartão-resposta.**
- **Não serão atribuídos pontos em redações em branco ou com até 05 linhas escritas nem em forma de poema (versos) e que haja a intenção clara do autor de anulação (uso de palavrões, riscos ou desenhos não acompanhados de texto, etc.); escritas a lápis ou com letra totalmente ilegível.**