

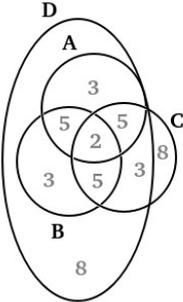
**EDITAL 82/2023: Processo Seletivo para os cursos Superiores
2023 - 2º Semestre**

GABARITO PRELIMINAR

Questão	Resposta	Resolução da questão
1	C	<p>A alternativa A está incorreta, já que não há qualquer menção no texto de que as reportagens sobre assuntos científicos são criadas com a intenção de ludibriar aqueles que têm acesso a elas;</p> <p>A alternativa B está incorreta porque o texto assinala que o âmbito da ciência estaria supostamente protegido das fake news, o que, de fato, não ocorre, conforme é possível perceber no decorrer do desenvolvimento textual;</p> <p>A alternativa D está incorreta, uma vez que, em momento algum, o texto afirma que o surgimento e a popularização em massa das mídias digitais individuais impulsionaram fake news.</p>
2	A	<p>As alternativas B, C e D indicam relações semânticas que não são estabelecidas com o uso de “porém” no referido contexto comunicativo.</p> <p>Apenas a alternativa A contém tal relação, que é adversativa, de contraste entre os efeitos de sentido veiculados pelas ideias contrapostas.</p>
3	B	<p>A alternativa A está incorreta porque o verbo auxiliar é “ter” e o verbo principal é “desestruturar”;</p> <p>A alternativa C está incorreta em razão de o verbo “ter” estar conjugado no futuro do pretérito do indicativo e o verbo “desestruturar” estar conjugado no particípio.</p> <p>A alternativa D está incorreta em virtude de “desestruturar” não ser o verbo auxiliar e não estar conjugado no futuro do pretérito do indicativo, bem como de “ter” não ser o verbo principal e não estar conjugado no particípio.</p>
4	C	<p>A alternativa A está incorreta, já que, considerando que o texto afirma que “é preciso que tenhamos o cuidado de não usar da autoridade que o conhecimento confere para encobrir os problemas”, a autoridade não se configura como um meio de resolução através da ciência;</p> <p>A alternativa B está incorreta, pois, tendo em vista que, conforme o texto “o território da ciência, supostamente protegido pelo apuro na realização das pesquisas e pelo rigor em sua difusão, não está imune. As fake news invadiram o noticiário científico...”, a característica do rigor não impede a emergência de notícias falsas no âmbito científico;</p> <p>A alternativa D está incorreta, uma vez que o texto assente que “O conhecimento científico ajuda muito a melhorar a qualidade de vida”, mas não faz qualquer menção ao fato de que essa melhora não possa deixar de ser feita, que seja inevitável, significado este gerado pelo emprego de “necessariamente” em “A geração de conhecimentos que necessariamente melhoram a vida das pessoas e propiciam benefícios para a sociedade.”</p>
5	D	<p>Ainda que se trate de uma conjunção concessiva, “apesar de” não</p>

		pode substituir “embora” no trecho em questão sem desrespeitar a norma padrão da Língua Portuguesa Escrita pois, para isso, seria necessário alterar a configuração verbal de “tenha”, que deveria passar para o seu infinitivo “ter”, de modo a, então, ocorrer a concordância correta dos componentes oracionais.
6	A	As afirmativas I e II estão corretas. A afirmativa III não está correta, pois todo texto, independentemente de seu discurso, apresenta e/ou oferece ao leitor índice de informatividade, seja por uma temática de valor conotativo ou denotativo.
7	C	I - Quanto à versificação são chamadas de rimas cruzadas ou alternadas, as que ocorrem no seguinte formato: ABAB, tal como acontece nos versos do poema, pois nas três estrofes, há rimas entre o 1º e 3º versos, e entre o 2º e o 4º versos; II- As palavras destacadas na segunda estrofe são classificadas quanto à acentuação de oxítonas tônicas e não de paroxítonas, por isso esta afirmação está incorreta; III - Quanto à fonética e encontros vocálicos, as palavras destacadas e sublinhadas são ditongos decrescentes, pois a letra (L) em cada palavra possui o som (fonema) da semivogal (U). Portanto, uma sílaba que apresenta a estrutura de uma vogal + semivogal é classificada de ditongo decrescente. A alternativa C indica como corretas as afirmativas I e III
8	C	A placa proposta apresenta três erros quanto às regras ortográficas de nossa língua, sendo: 1º erro - a Nova Ortografia mudou algumas regras de uso do hífen, sendo que muitas palavras perderam ou ganharam o sinal gráfico. “Bem-vindo” não foi uma delas, <u>a palavra segue hifenizada</u> . A palavra é formada pelo processo de justaposição - dois radicais distintos formando uma terceira palavra. 2º erro - a letra <u>A</u> anteposta à palavra CIDADE exige o acento indicador de crase. 3º erro - Uso de equivocado da letra maiúscula, em “Vindo”, “Cidade” e “Flores”.
9	D	A alternativa A está incorreta porque não houve reprodução direta dos versos da canção no anúncio; A alternativa B está incorreta porque a presença do nome da personagem da música no anúncio não se configura como uma apropriação indevida, ou uma cópia não autorizada; A alternativa C está incorreta porque não há no anúncio uma referência indireta a uma característica da personagem da música, por exemplo, o fato de ela não ter vaidade. A alternativa D está correta porque configura-se uma paródia, já que a canção visava exaltar uma mulher, cuja característica principal foi transposta para um produto.
10	C	A questão visa mensurar a capacidade de o candidato realizar inferências, ou seja, deduções fundamentadas em elementos linguísticos presentes nos textos. A alternativa A está incorreta porque não há no anúncio associação entre o uso da margarina à excelência da mulher; A alternativa B está incorreta porque a aparência do produto não está atrelada a sua qualidade por meio de elemento comparativo;

		<p>A alternativa C está correta porque ao afirmar que a margarina é “de verdade” o anunciante tem como intenção indicar, implicitamente, que as outras marcas não são de verdade, ou seja, são inferiores.</p> <p>A alternativa D está incorreta porque a ausência da vaidade está presente na personagem e não no produto anunciado.</p>
11	B	<p>Observa-se que o diâmetro da circunferência iluminada pela lâmpada corresponde a 80% da altura da localização da lâmpada. Para se iluminar completamente o tapete quadrado de 4m de lado, é necessário uma circunferência de diâmetro, no mínimo, igual à diagonal desse quadrado, a qual mede 42m (valor obtido pela aplicação do Teorema de Pitágoras: $d^2 = 4^2 + 4^2 \Rightarrow d^2 = 32 \Rightarrow d = 42$), ou seja, aproximadamente 5,64m. Para obter uma circunferência com esse diâmetro, a lâmpada deve ser colocada a uma altura aproximada de $5,64/0,8 = 7,05m$, ou seja, entre 6m e 9m de altura.</p>
12	B	<p>Cada dado terá voltada para cima uma face com um número entre 1 e 6. A menor soma possível é obtida quando ambos os dados têm o número 1 voltado para cima, o que dá a soma 2, enquanto a maior soma possível é obtida quando ambos os dados têm o número 6 voltado para cima, o que dá a soma 12. Sendo assim, qualquer valor inteiro entre 2 e 12 é possível, assim, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12 são os possíveis resultados, o que totaliza 11 possíveis resultados distintos.</p>
13	A	<p>Para que 75% dos 40 estudantes, ou seja, $0,75 \times 40 = 30$ estudantes obtenham nota igual ou superior à média, então, no máximo, $40 - 30 = 10$ estudantes podem perder a média. Na primeira aplicação para $40 - 10 = 30$ estudantes, 30%, ou seja $0,3 \times 30 = 9$, perderam média, assim, dentre os 10 que não fizeram a prova, no máximo 1 pode perder média, ou seja, $1/10 = 10\%$ destes.</p>
14	B	<p>A maior cotação do Dólar foi de R\$ 5,74, enquanto a menor foi de R\$ 0,84. Temos que $5,74/0,84 = 6,8333333...$, ou seja, R\$5,74 corresponde à $683,333333...%$ de R\$0,84, assim, o aumento foi de $683,333333...% - 100% = 583,333333...%$.</p>
15	D	<p>A alternativa D está correta porque denotando-se L1,L2 e L3, respectivamente para as linhas 1, 2 e 3 do sistema e operando-se</p> $\begin{cases} x + 2y & + z = 1 \\ y & - 2z = 2 \\ - 2ay & + (b - a)z = 2 - a \end{cases}$ <p>L3L3-aL1, obtém-se $(b - 5a)z = 2 + 3a$. Operando-se L3 L3+2aL2 obtém-se</p> $\begin{cases} x + 2y & + z = 1 \\ y & - 2z = 2 \\ (b - 5a)z & = 2 + 3a \end{cases}$ <p>Portanto, o sistema será possível e indeterminado se $2+3a=0$ e $b-5a=0$ logo $a=-2/3$ e $b=-10/3$.</p> <p>A alternativa A está incorreta porque cancela-se o denominador do valor de a, logo o valor de b é alterado em consequência.</p> <p>A alternativa B está incorreta porque cancela-se o denominador dos valores obtidos.</p> <p>A alternativa C está incorreta porque calcula-se o termo a trocando-se numerador pelo denominador e desconsiderando-se o sinal, logo o valor de b é alterado em consequência.</p>

16	C	<p>A alternativa C está correta porque a distribuição apresentada no texto fornece a seguinte distribuição de alunos no diagrama.</p>  <p>Portanto, o conjunto de alunos que fará o reforço de matemática é de 15 alunos.</p> <p>A alternativa A está incorreta porque corresponde ao grupo de alunos que fará as quatro disciplinas no reforço.</p> <p>A alternativa B está incorreta porque corresponde ao grupo de alunos que fará apenas artes ou biologia no reforço.</p> <p>A alternativa D está incorreta porque corresponde à soma dos quantitativos de alunos que farão matemática e português no reforço.</p>
17	D	<p>A resposta correta é a letra D, pois:</p> <p>Temos que :</p> $m = 23 \cdot \log_7 10^{-3}$ <p>substituindo $m=8$, fica:</p> $8 = 23 \cdot \log_7 10^{-3}$ $\frac{8 \cdot 3}{2} = \log_7 10^{-3}$ $12 = \log_7 10^{-3}$ <p>resolvendo este logaritmo pela definição, fica:</p> $x \cdot 7 \cdot 10^{-3} = 10^{12}$ $x = \frac{10^{12}}{7 \cdot 10^{-3}}$ $x = 7 \cdot 10^9$
18	D	<p>A resposta correta é a letra D, pois:</p> <p>Temos: $N(t) = 30 - 10 \cdot \sin^2 t$</p> <p>Para $t=18$ h, fica:</p> $N(18) = 30 - 10 \cdot \sin^2 18$ $N(18) = 30 - 10 \cdot \sin^2 9\pi$ <p>como $\sin 9\pi = 0$, fica:</p> $N(18) = 30 - 10 \cdot 0$ $N(18) = 30$
19	C	<p>Quanto às afirmações presentes na questão, temos:</p> <p>I- A matriz coluna é aquela que possui apenas uma única coluna: Verdadeira, por definição.</p> <p>II- A matriz linha é aquela que possui apenas uma única linha: Verdadeira, por definição.</p> <p>III- A matriz quadrada é aquela em que o número de linhas é o dobro do número de colunas. Falsa, por definição.</p> <p>Então somente o item III é falso</p>
20	B	<p>A resposta correta é a letra B, pois:</p> <p>Como as 10 cores devem ser distintas e temos 6 continentes, o cálculo a ser realizado é o seguinte: $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6$</p> <p>Assim sendo, o resultado do cálculo resulta do valor de 151.200 maneiras distintas.</p>
21	C	<p>Probabilidade de ser menina ($\frac{1}{2}$) multiplicada pela probabilidade de ser afetada ($\frac{3}{4}$), resultado em $\frac{3}{8}$.</p>

22	D	As alternativas de A, B e C representam fake news, além disso, estudos feitos pelo Butantã comprovaram que a CoronaVac tem mais eficácia para não evoluir para óbito, do que para sintomas mais leves.
23	D	A única afirmação errada é a D, que indica rebaixamento do nível dos oceanos e consequente expansão das áreas litorâneas. O que está ocorrendo com o aquecimento global é o aumento do nível dos oceanos.
24	C	A alternativa A está correta, pois no século XIX era aceita a ideia do fixismo (as espécies não mudam ao longo do tempo), mas Darwin em sua obra, apresenta diversos fatos que contestam essa ideia; a alternativa B está correta, pois mostra que, ao contrário do senso comum a seleção natural não age beneficiando o indivíduo forte, mas sim o mais adaptável; e letra D, por fim, traz um dos conceitos básicos da evolução, a ancestralidade comum de toda as formas de vida, e por isso homens e outros primatas, como os apresentados na questão, compartilham um ancestral comum, evidenciado pela similaridade genética entre nós e chimpanzés.
25	C	A questão aborda conceitos de botânica a fim de que o candidato identifique o órgão responsável pela fotossíntese nas plantas da família cactaceae que são as folhas modificadas do tipo brácteas.
26	D	Em uma mesma família da tabela periódica, quanto mais abaixo, maior o raio atômico do elemento. Ou seja, dos gases nobres citados, o que tem o maior raio é o Criptônio (Kr) e, conseqüentemente, também tem a maior temperatura de ebulição.
27	D	De acordo com a equação: $\text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$ $100\text{g} \text{ ----- } 56\text{g}$ $x \text{ ----- } 560\text{Kg}$ $x = 1000\text{Kg}$ Se: $2000\text{Kg} (2\text{t}) \text{ --- } 100\%$ $1000\text{Kg} \text{ ----- } x$ $x = 50\%$
28	A	A vitamina A é insolúvel em água, ou seja, é lipossolúvel, pois possui somente uma hidroxila e apresenta uma cadeia carbônica grande. As outras vitaminas citadas apresentam mais grupos polares e, conseqüentemente, se misturam facilmente com a água.
29	B	A resposta correta é a letra B, pois apenas esta opção contém as duas funções orgânicas presentes nas substâncias apresentadas: o Fenol corresponde ao HO ligado ao benzeno e a Amina corresponde ao NH ₂ presente nos compostos.
30	A	Nesta questão o candidato deverá completar as lacunas da afirmação, e para isso, ele deverá identificar a variação do ferro de zero para +2 , sendo portanto, o agente redutor , pois perde elétrons, sofre oxidação.
31	C	A pressão atmosférica atua sobre a área de cima do papel, o que não ocorre da mesma maneira na parte de baixo do papel, onde há menos ar. Com essa diferença de pressão, há uma diferença de força, gerando uma força maior para baixo no papel, sendo capaz de fazer com que a borracha fique em equilíbrio. Fica claro que o peso

		do papel não é capaz de equilibrar com o peso da borracha, visto pela situação 3, que se mantém o mesmo papel, porém dobrado, mantendo a mesma massa do papel.
32	B	O que causa a reverberação é a diferença de espaço percorrido pelas ondas sonoras, devido à reflexão das dessas ondas. Uma das frentes de onda, por exemplo, chega diretamente da fonte sonora até o ouvido das pessoas presentes. As outras frentes de onda são refletidas nas paredes, teto, etc das catedrais e chegam até o ouvido dos presentes, causando o efeito de reverberação. Quanto maior as catedrais, maior a reverberação.
33	C	O voltímetro e amperímetro foram ligados corretamente. Um resistor ôhmico possui uma resistência elétrica constante. Esse comportamento pode ocorrer em uma faixa de diferença de potencial aplicada aos terminais do resistor. Com a resistência constante, o gráfico de diferença de potencial versus corrente elétrica é uma reta, e segue a relação $U = R \cdot i$. Essa relação pode ser verificada no gráfico a partir de $U = 18,0 \text{ V}$ ou $i = 1,00 \text{ A}$. A partir desses valores o valor da resistência $R = U/i$ é constante, podendo ser usado qualquer valor fornecido no gráfico a partir de $U > 18,0 \text{ V}$. Dessa forma, Utilizando $U = 22,5 \text{ V}$ e a corrente $i = 1,25 \text{ A}$ correspondente, temos $R = 22,5/1,25 = 18 \text{ ohms}$.
34	D	Trata-se de um lançamento horizontal, com uma altura de 125 metros em relação ao solo. Inicialmente determina-se o tempo de queda da balsa, para ser posteriormente aplicado no cálculo do alcance do lançamento da balsa. Utilizando as equações da cinemática, com aceleração constante, aceleração da gravidade $g = - 10 \text{ m/s}^2$, posição inicial $y_0 = 125 \text{ m}$, posição final $y = 0 \text{ m}$ e velocidade inicial em y igual zero: $y = y_0 - gt^2/2 \Rightarrow 0 = 125 - 5t^2 \Rightarrow t = 5 \text{ s}$ Assim, o alcance é determinado pela equação de posição em relação ao tempo para um movimento uniforme, com velocidade constante de 55 m/s e tempo igual a 5 s . $x = x_0 + v \cdot t \Rightarrow x = 0 + 55 \cdot 5 \Rightarrow x = 275 \text{ m}$ Observando a figura, temos um triângulo retângulo formado, em que o cateto oposto ao ângulo θ é o alcance $x = 275 \text{ m}$ e o cateto adjacente ao ângulo θ é a altura do avião $H = 125 \text{ m}$ Assim, a tangente do ângulo θ é $\text{tg } \theta = x/H = 275/125 = 2,2$ Verificando os valores informados na tabela, temos $\text{tg } 65^\circ = 2,2$, chegando na resposta com $\theta = 65^\circ$
35	A	Para encontrar a altura da imagem (h') formada pela lente, é necessário usar a equação das lentes esféricas: $1/f = 1/p + 1/p'$

		<p>Onde f é a distância focal da lente, p é a distância do objeto em relação à lente e p' é a distância da imagem, formada no anteparo, em relação à lente. Substituindo os valores na equação, temos:</p> $1/10 = 1/15 + 1/p'$ <p>Simplificando a equação, temos:</p> $1/p' = 1/10 - 1/15$ $1/p' = (3 - 2)/30$ $1/p' = 1/30$ <p>Logo, $p' = 30$ cm.</p> <p>Agora, usa-se a equação da ampliação linear transversal para encontrar a altura da imagem:</p> $A = -p'/p = h'/h$ <p>Onde A é a ampliação linear transversal, h é a altura do objeto e h' é a altura da imagem. Substituindo os valores, temos:</p> $-30/15 = h'/2$ $h' = -30/15 \times 2$ $h' = -4 \text{ cm}$ <p>Como a altura da imagem não pode ser negativa (é apenas uma informação sobre o referencial de Gauss), devemos considerar o valor absoluto, o que resulta em uma altura de 4 cm, correspondendo à alternativa A.</p>
36	D	<p>A alternativa A está correta, pois indica os primeiros questionamentos sobre a dimensão do raio e do diâmetro do planeta.</p> <p>A alternativa B está correta porque os estudos newtonianos sobre a gravidade levaram ao questionamento do paradigma da esfericidade terrestre.</p> <p>A alternativa C aponta para a forma do planeta mais aceita entre os pesquisadores.</p> <p>A alternativa D está incorreta porque a superfície da Terra é irregular e sofre intervenções erosivas por todo o tempo, estando em constante alteração.</p>
37	A	<p>A alternativa A está correta, por definir corretamente as projeções cartográficas e apresentar as principais delas.</p> <p>A alternativa B está incorreta porque a projeção cilíndrica distorce as áreas e mantém as formas dos continentes.</p> <p>A alternativa C está incorreta, pois a projeção de Mercator é conformal e a de Gall-Peters é a equivalente.</p> <p>A alternativa D está incorreta porque as projeções azimutais são feitas sobre um plano tangente à esfera terrestre.</p>

38	D	<p>I – afirmativa correta, pois a cartografia histórica vem se utilizando de ferramentas de georreferenciamento para a aplicação em mapas históricos.</p> <p>II – afirmativa correta porque as escalas aumentam ou diminuem a espacialidade a ser visualizada.</p> <p>III – afirmativa correta, pois as legendas comunicam as informações contidas nos documentos cartográficos.</p> <p>Como todas as afirmações estão corretas, a alternativa a ser marcada é a D.</p>
39	A	<p>A alternativa A está correta, devido ao fato de a associação entre a dinâmica da população e o espaço que ocupa estar em conformidade com as concepções da Geografia e Demografia</p> <p>A alternativa B está incorreta visto que a sondagem estatística é quantitativa e não qualitativa.</p> <p>A alternativa C está incorreta, pois o trânsito de pessoas entre diferentes espacialidades não define a categoria população.</p> <p>A alternativa D está incorreta porque a demografia analisa as alterações quantitativas da população.</p>
40	D	<p>A resposta correta é a letra D, pois todas as proposições estão corretas: I. É verdadeira - Na década de 60, por exemplo, essa taxa estava em torno de seis filhos por mulher; na década de 80, eram quatro filhos por mulher; no ano de 2000, essa taxa de fecundidade era de 2,2 e, em 2020, uma média de 1,65 filhos. (IBGE); II. é verdadeira. A migração da população brasileira das áreas rurais para as urbanas, facilitaram o acesso à informação; III. É verdadeira – A mulher também se torna provedora da casa e os custos de um elevado número de filhos dificulta a ascensão econômica das famílias; IV. É verdadeira – o aumento da idade média para a fecundidade está ligado ao aumento da renda e do nível de escolaridade no país e à maior participação da mulher nas atividades econômicas.</p>
41	C	<p>A questão aborda a temática da metodologia da história e as questões de poder que a permeiam. A alternativa C faz uma interpretação correta dos dois documentos e os coloca em relação. A alternativa A está errada pois Trevor não faz uma leitura “realista” da história africana e a lei brasileira não confirma seu ponto de vista, na verdade, o contraria. A alternativa B está errada pois a legislação brasileira não ignora que as escolhas metodológicas são permeadas por questões políticas. É justamente porque está ciente disto que estabelece o fundamento para os estudos de heranças africanas. A alternativa D está errada pois a lei não ratifica a interpretação do texto I e nem reforça o racismo, ao contrário, é uma ação para diminuir a herança racista nas escolas e sociedade brasileiras.</p>
42	A	<p>A alternativa A é a única que caracteriza corretamente a sociedade industrial e interpreta corretamente o texto-base. A alternativa B está errada pois houve um êxodo rural e não urbano e a ocupação laboral não era dada por justificativas religiosas, como no feudalismo. A alternativa C está errada pois o trabalho era assalariado e não escravo. A alternativa D está equivocada pois o Estado não organizava a economia nem as questões sanitárias das cidades, vigorando o liberalismo e não o intervencionismo.</p>
43	D	<p>A questão avalia a capacidade de interpretação do candidato aos</p>

		artigos selecionados e a relação com seus conhecimentos históricos sobre Ditadura Civil-Militar no Brasil. A alternativa A está incorreta, pois o presidente João Goulart foi retirado do poder em 1964, com o AI-1 e não em 1968, com o AI-5. Tampouco o governo fora transformado, nesta época, em parlamentarista. A alternativa B está incorreta, pois o AI exclui o judiciário de apreciar questões ligadas à 'segurança nacional', de modo que não há legislação que contemple o que ocorreria com opositores presos pelo Estado. A alternativa C está errada pois ao decretar a intervenção nos estados e municípios, o AI retira a liberdade de escolha dos cidadãos e, ao invés de reiterar direitos, retira direitos civis e políticos.
44	A	Está correto o que se afirma em I e II. A afirmação III está incorreta porque a Ordem dos Jesuítas não protegeu e respeitou as crenças religiosas dos povos originários, pelo contrário, impôs aos povos originários o catolicismo, que resultou, mesmo com a imposição, em um movimento sincrético, porém, sob o jugo da violência física e simbólica católica.
45	D	A única alternativa incorreta é a D, porque a Aliança Nacional Libertadora (ANL) foi combativa ao capital estrangeiro como mecanismo de controle da economia nacional, e não teve proposta de proibição de militares e ex-militares de participarem da política brasileira, tanto que o próprio líder da ANL, Luís Carlos Prestes, era um ex-tenente.
LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL		
46	C	A alternativa A está incorreta, pois a frase apresenta o sentido totalmente contrário à fala de Mafalda. Temos neste caso, uma afirmativa de que os males duram 100 anos, sendo que na frase da tirinha, o autor expõe que o mal não dura cem anos. A alternativa B está incorreta, pois apresenta uma gradação na questão das coisas ruins. Elas duram pouco tempo. O uso da expressão "somente" restringe a duração das coisas ruins, tornando incorreta a alternativa. A alternativa C está correta, pois aborda o sentido completo da frase em espanhol "no hay mal que dure cien años". Foi realizada na alternativa uma tradução livre, mas que contempla o sentido da expressão. A alternativa D está incorreta, pois a frase não contempla o significado da expressão da tirinha. Traz uma informação contrária.
47	A	A alternativa A está correta, " hay males que hace rato peinan canas ", é uma expressão idiomática, por isso não deve ser traduzida ao pé da letra, o sentido dela está expressa corretamente na alternativa. A alternativa B está incorreta pois aborda inicialmente o sentido literal da expressão, acrescentando uma informação falsa à ela. A alternativa C está incorreta, pois o sentido aborda a questão do tempo de maneira contrária ao que está na expressão em espanhol. A alternativa D está incorreta, pois propõe uma analogia errônea acerca dos males e do tempo.
48	B	A alternativa A está incorreta, pois as palavras citadas não são homógrafas, ou seja, não têm a mesma grafia. A alternativa B está correta, pois o autor utiliza palavras parônimas (em espanhol, são palavras que têm o mesmo som). Em espanhol, a

		<p>letra “z” tem som parecido com o “c” de cebola.</p> <p>A alternativa C está incorreta, pois as palavras não são antônimas, elas não têm significados contrários.</p> <p>A alternativa D está incorreta, pois as palavras não são metafóricas, elas estão sendo utilizadas no sentido denotativo e não no conotativo.</p>
49	B	<p>A alternativa A está incorreta porque o eu lírico nos versos citados faz uma triste reflexão triste acerca da perda da amada. Não há evidências da partida da amada ao longo de todo o poema.</p> <p>A alternativa B está correta, pois a partir da leitura de todo o poema é possível depreender o sentimento de angústia e sofrimento do eu lírico diante</p> <p>A alternativa C está incorreta, pois no poema o eu lírico não demonstra sentimento de contentamento pela perda da amada, pelo contrário, o sentimento é de tristeza, dor e angústia.</p> <p>A alternativa D está incorreta, pois o poema não apresenta o amor e, tampouco a amada de maneira paradoxal, desta forma a alternativa d está incorreta.</p>
50	D	<p>A alternativa A está incorreta porque o significado da palavra não é dor.</p> <p>A alternativa B está incorreta porque neste caso, o leitor deve buscar uma tradução literal e não metafórica da palavra.</p> <p>A alternativa C está incorreta porque embora a pronúncia da palavra “olvido”, remeta a ouvido em português, esta não é uma tradução correta.</p> <p>A alternativa D está correta porque o sentido da palavra “olvido” é esquecimento.</p>
LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS		
46	C	<p>A alternativa correta é a letra C, pois: a afirmação I está errada. As pessoas nos EUA continuam a lutar por leis de armas mais rígidas, mas os legisladores não implementaram nenhuma legislação, portanto, ainda não há leis mais rigorosas implementadas; e a afirmação IV também está errada. De acordo com o designer, as salas à prova de balas não resolveriam o problema dos tiroteios em massa, mas manteriam as crianças seguras se algo assim acontecesse.</p>
47	A	<p>A única resposta correta é a letra A, como se pode observar nas referências:</p> <p>A security company in Alabama developed <u>bulletproof safe rooms</u> which can protect children during such incidents. (o pronome relativo “which” retoma “bulletproof safe rooms” (salas seguras à prova de balas))</p> <p>It is possible to set up the <u>room</u> in 10 seconds and it protects children and teachers... (o pronome “it” retoma “room” (sala))</p>
48	B	<p>O uso do Present Perfect na construção: “We’ve been buds for a long time.” indica uma ação que começou no passado e ainda é verdadeira no presente, sendo assim, as opções A, C e D estão erradas, pois a única que indica que as meninas são amigas há muito tempo é a opção B.</p>
49	B	<p>Letra A está incorreta, pois Gana é o primeiro país a aprovar uma nova vacina contra a malária.</p>

		<p>Letra C está incorreta, uma vez que a Organização Mundial da Saúde está considerando a aprovação da vacina.</p> <p>Letra D está incorreta, porque os dados de estudos preliminares mostraram que a vacina foi até 80% eficaz quando administrada em três doses iniciais e um reforço um ano depois.</p>
50	D	<p>No contexto do texto, os verbos modais “should”, “can” e “have to” expressam, respectivamente:</p> <p>should: sugestão - we sometimes ponder the things that we should have done = às vezes, ponderamos sobre as coisas que deveríamos ter feito (sugestão)</p> <p>can: possibilidade - we can always learn from our mistakes = sempre podemos aprender com nossos erros (possibilidade)</p> <p>have to = necessidade - We have to be honest with ourselves and live in the now. = Temos que ser honestos com nós mesmos e viver no agora (necessidade)</p> <p>Nesses casos, eles não expressam habilidade, permissão ou obrigação, que aparecem nas outras opções.</p>