

FAPEC 2022

PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UFMS 2023 (PSV - UFMS - 2023)

Horário: **08h**

MANHÃ

Duração da prova: **5h**

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; b) um cartão-resposta; e c) uma folha de redação.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as **60 (sessenta)** questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.

**AO TERMINAR A PROVA, RETIRE SUA
ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO DA CARTEIRA
E COLE AQUI.**

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA -
ESPANHOL (01 A 05)

Leia o texto a seguir para responder à questão 01.



(Disponível em: <https://www.evirtualplus.com/innovacion-educativa-ensenar-con-memes/>. Acesso em: 22 out. 2022)

01 - Com relação ao verbo decir em "Te dijo" e em "te digo", é correto afirmar que:

- A) "dijo" corresponde a la tercera persona de singular de pretérito indefinido, modo indicativo, y "digo" pertenece a la primera persona de singular de presente, modo indicativo.
- B) "dijo" corresponde a la primera persona de singular de pretérito indefinido, modo indicativo, y "digo" pertenece a la primera persona de singular de presente, modo indicativo.
- C) "dijo" corresponde a la tercera persona de singular de pretérito indefinido, modo indicativo, y "digo" pertenece a la tercera persona de singular de presente, modo indicativo.
- D) "dijo" corresponde a la tercera persona de singular de pretérito imperfecto, modo indicativo, y "digo" pertenece a la primera persona de singular de presente, modo subjuntivo.
- E) "dijo" corresponde a la primera persona de singular de pretérito imperfecto, modo indicativo, y "digo" pertenece a la primera persona de singular de presente, modo indicativo.

Leia o texto a seguir para responder às questões 02 e 03.

La calle

Es una calle larga y silenciosa.
Ando en tinieblas y tropiezo y caigo
y me levanto y piso con pies ciegos
las piedras mudas y las hojas secas

y alguien detrás de mí también las pisa:
si me detengo, se detiene;
si corro, corre. Vuelvo el rostro: nadie.
Todo está oscuro y sin salida,
y doy vueltas en esquinas
que dan siempre a la calle
donde nadie me espera ni me sigue,
donde yo sigo a un hombre que tropieza
y se levanta y dice al verme: nadie.

(PAZ, Octavio. *Libertad bajo palabra*. México: Fondo de Cultura Económica, 1983. p. 73)

02 - Com relação ao poema "La calle", de Octavio Paz, é correto afirmar que:

- A) la temática principal del poema es la violencia en las grandes ciudades: el yo lírico describe una situación que le ha pasado cuando lo siguió un ladrón.
- B) la temática principal del poema es la soledad del yo lírico: eso se refuerza en expresiones como "vuelvo el rostro: nadie" y "donde nadie me espera ni me sigue".
- C) la temática principal del poema es sobre la embriaguez: claramente se nota en el poema que el yo lírico está borracho, pues a menudo tropieza y cae.
- D) la temática principal del poema es la llegada de la muerte: el yo lírico describe la escena de su muerte, cuando camina por las tinieblas y charla con un verme.
- E) la temática principal del poema es la generosidad: el yo lírico, aunque tema a la persona que lo sigue, decide dar vueltas en las esquinas para ayudarlo.

03 - A personificação (ou prosopopeia) consiste na atribuição de ações ou de características próprias dos seres humanos a animais ou seres inanimados. Assinale a alternativa que apresenta o verso possuidor dessa figura de linguagem.

- A) "Todo está oscuro y sin salida".
- B) "Ando en tinieblas y tropiezo y caigo".
- C) "Y doy vueltas en esquinas".
- D) "Las piedras mudas y las hojas secas".
- E) "Que dan siempre a la calle".

04- Leia a sinopse a seguir:

Juana Azurduy, guerrillera de la patria grande (Jorge Sanjinés, 2016)

Doña Juana Azurduy Vda. de Padilla es visitada en noviembre de 1825 por los libertadores Simón Bolívar y Antonio José de Sucre en la ciudad de Chuquisaca. Viviendo en la pobreza, la heroína recibe a los ilustres visitantes en el patio de su humilde habitación y allí, ante la consternación de verla viviendo así en la Patria ya liberada y con el asombro maravillado, escuchan de sus labios la historia y las peripecias de varios de los héroes montoneros de la guerra de las republiquetas y su

propria experiencia durante los 16 años de lucha encarnizada contra los colonizadores españoles. (FILMAFFINTY)

(Disponível em: <https://www.filmaffinity.com/es/film851205.html> Acesso em: 30 out. 2022)

Sobre o texto, é correto afirmar:

- A) Simón Bolívar recebe a visita de uma mulher pobre junto a alguns heróis da Guerra Republicana e narra suas aventuras durante os 16 anos que lutou ao lado de Antonio José de Sucre, que escutam maravilhados suas histórias.
- B) Juana Azurduy se encontra na pobreza e narra a história de vários dos heróis da Guerra Republicana, inclusive sua própria experiência durante os 16 anos de luta contra os colonizadores espanhóis, quando recebe a visita de Simón Bolívar e Antonio José de Sucre.
- C) Juana Azurduy foi esposa do grande herói Simón Bolívar e conta a umas pessoas pobres, no pátio de sua casa, as histórias da Guerra da República, que durou 16 anos.
- D) Simón Bolívar, Juana Azurduy e Antonio José de Sucre visitam a cidade de Chiquisaca em 1825 e encontram alguns heróis da Guerra da República vivendo na pobreza e em um pátio de uma casa humilde se sentam para ouvir as suas histórias de guerra.
- E) Antonio José de Sucre, que vive na cidade Chiquisaca em extrema pobreza, é visitado por Juana Azurduy no ano de 1825 e começa a contar suas histórias de guerra, e ela descobre que ele lutou ao lado de Simón Bolívar contra os colonizadores espanhóis por 16 anos.

05 – Leia este trecho de uma reportagem:

La fiebre del tesoro paraguaya: 'Todos los que saben que existe andan tras él'

Enterrados debajo de las calles de tierra color ocre, o tal vez bajo la sombra de los mangos en los campos cercanos, esparcidos en cientos de kilómetros, se encuentran tesoros opulentos... al menos según una fábula que ha inundado el imaginario colectivo de Paraguay durante generaciones.

Los tesoros se conocen como plata yvygüy, en guaraní, el idioma nacional de Paraguay. Principalmente, se cree que el gobierno y la élite asustada de Asunción, la capital, los escondieron a tan solo 20 kilómetros al noroeste, cuando las fuerzas de ocupación avanzaron durante la Guerra de la Triple Alianza, que se peleó contra Brasil, Argentina y Uruguay hace 150 años.

Sin embargo, el paso del tiempo no ha menguado la esperanza de desenterrar toneladas de lingotes, tesoros de monedas de libras británicas y, lo más codiciado de todo, piñas decorativas hechas de oro.

[...]

(Disponível em: <https://www.nytimes.com/es/2017/04/08/espanol/america-latina/paraguayos-tesoro-yvyguy.html>. Acesso em: 25 out. 2022)

Sobre o texto, é correto afirmar que:

- A) existe um tesouro perdido enterrado embaixo das ruas de cor ocre da capital Assunção.
- B) os tesouros são conhecidos como plata yvygüy e acredita-se que foram escondidos pelo governo e a elite de Assunção durante a Guerra da Tríplice Aliança.
- C) a plata yvygüy foi escondida pelo governo e a elite de Assunção durante a Guerra da Tríplice Aliança ocorrida em campos próximos a capital.
- D) ninguém mais acredita na história dos tesouros conhecidos como plata yvygüy e que foi contada por gerações.
- E) os tesouros conhecidos como plata yvygüy foram confiscados da elite de Assunção após a Guerra da Tríplice Aliança.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS (01 A 05)

Read Text I to answer questions **01** and **02**.

Old-time home remedies

Researchers have produced hundreds of studies in the past five years about the effectiveness of home remedies, but not all the old-time solutions really help. That's why this list focuses on treatments with evidence to back them up. Remember that even natural cures can interact with medications. If you take pills regularly or have a chronic health condition, check with your doctor before trying these home remedies.

Buttermilk for age spots - skip the expensive creams, there are plenty of home remedies that do the job just as well! Buttermilk, a rich by-product of butter, contains lactic acid and ascorbic acid. One study showed that this combination lightened age spots more effectively than lactic acid alone. Apply to the spots with a cotton ball, then rinse with water after 20 minutes.

Vitamin C for allergies - although Vitamin C is one of the most popular home remedies for the common cold, it turns out to be an effective natural antihistamine as well. In one study, 74 per cent of the subjects who received a vitamin C nasal spray reported that their noses were less stuffy, compared with 24 per cent of the patients who took a placebo. The study's authors recommend getting two grams per day from food and/or supplements (Fonte: Texto adaptado).

(Disponível em: <https://www.readersdigest.ca/health/healthy-living/old-time-home-remedies/>. Acesso em: 1 nov. 2022)

01 - Assinale a alternativa que traduz corretamente o seguinte fragmento do Texto I:

"Researchers have produced hundreds of studies in the past five years about the effectiveness of home remedies, but not all the old-time solutions really help".

- A) Recenseadores produziram centenas de estudos nos cinco anos sobre a eficácia dos remédios caseiros, mas nem todas as soluções do tempo velho realmente ajudam.
- B) Cientistas produziram milhares de estudos nos cinco anos sobre a eficácia dos remédios feitos em casa, mas nem todas as soluções do tempo velho realmente ajudam.
- C) Pesquisadores têm produzido centenas de estudos nos últimos anos sobre a eficácia dos remédios caseiros, mas nem todas as soluções do tempo velho realmente ajudam.
- D) Recenseadores produziram milhares de estudos nos últimos anos sobre a eficácia dos remédios caseiros, mas nem todas as soluções do tempo velho realmente ajudam.
- E) Pesquisadores produziram centenas de estudos nos últimos cinco anos sobre a eficácia dos remédios caseiros, mas nem todas as soluções antigas realmente ajudam.

02 - Considerando o último parágrafo do Texto I, assinale a alternativa que indica corretamente o tempo verbal predominante nos verbos destacados:

"In one study, 74 per cent of the subjects who received a vitamin C nasal spray reported that their noses were less stuffy, compared with 24 per cent of the patients who took a placebo".

- A) Simple present tense.
- B) Simple past tense.
- C) Present perfect tense.
- D) Past perfect tense.
- E) Past continuous tense.

03 - Analise as frases abaixo e assinale a alternativa que responda à qual tipo textual elas pertencem.

- (1) His last smile to me wasn't a sunset. It was an eclipse, the last eclipse, noon dying away to darkness where there would be no dawn.
 - (2) The old man was bent into a capital C, his head leaning so far forward that his beard nearly touched his knobby knees.
 - (3) The painting was a field of flowers, blues and yellows atop deep green stems that seemed to call the viewer in to play.
- A) Narrative.
 - B) Argumentative dissertation.
 - C) Injunctive.
 - D) Descriptive.
 - E) Expository dissertation.

Leia o texto a seguir para responder às questões **04** e **05**.

'We are made invisible': Brazil's Indigenous on prejudice in the city

BY KARLA MENDES ON 12 APRIL 2021

During a presentation for Indigenous People's Week, celebrated in April in Brazil, at his son's elementary school in Rio de Janeiro, the first thing sociologist José Carlos Matos Pereira did was to show a photo of several individuals and ask the children, "What do you think, are they Indigenous?" The children immediately answered in unison: "No." He asked why, and they responded, "They are not naked; they do not have a bow and arrow and they are not in the forest; so, they are not Indigenous."

The episode, centering on a picture of Indigenous people from the city of Altamira in the Amazonian state of Pará, is just a snapshot of the reality faced by Indigenous people living in urban areas throughout Brazil. "This marks a perception since a child as one thinks of Indigenous people [as being] outside the city and in conditions of, shall we say, 'natural,'" Pereira, a researcher at the Social Movements Memory Program, from the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ), told Mongabay.

"The Indigenous hunt, fish, live in the forest, have their way of life, their rituals. But he also comes to the city ... And when he comes, he brings with him a way of life."

In fact, contrary to popular belief, Indigenous people are scattered all over Brazil and not just in the Amazon Rainforest and remote rural areas. More than a third of Brazil's Indigenous population, or about 315,000 individuals, live in urban areas, according to the country's latest census.

04 - Considering the sentences "What do you think, are they Indigenous?" and "He asked why", choose the correct answer.

- A) As duas frases são reproduções de perguntas em discurso indireto.
- B) As duas frases são reproduções de perguntas em discurso direto.
- C) A primeira frase é uma reprodução de pergunta em discurso indireto e a segunda frase em discurso direto.
- D) A primeira frase é uma reprodução de pergunta em discurso direto e a segunda frase em discurso indireto.
- E) A primeira frase é uma reprodução de pergunta em discurso direto e a segunda frase é um exemplo de pergunta em voz passiva.

05 - According to the text, it is correct to affirm:

- A) que a semana dos povos indígenas ocorre em março no Brasil.
- B) que a população indígena no Brasil está concentrada em regiões de florestas e em áreas rurais.
- C) que os costumes indígenas como a caça, a pesca e os rituais foram abandonados.

- D) que a população indígena está espalhada por todo o Brasil, ao contrário da crença popular.
- E) que a população indígena não sofre preconceito nas cidades brasileiras.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Para responder às questões de **06 a 09**, considere não apenas o fragmento em itálico, mas também a contextualização que o precede.

O fragmento a seguir foi recortado de um texto intitulado "Maternidade especial", postado em 15 de fevereiro de 2022, em um site pertencente ao domínio ".com" e que pode ser pesquisado pelo nome "garotadatelha", precedido de <http://>. A autora identifica-se como "gente, mãe, atuante no mundo jurídico e interessada em coisas legais". Quanto aos conteúdos do gênero por meio do qual "produz, reproduz e difunde a escrita de maneira interativa" (LORENZI; PÁDUA, 2012, p. 40), ela assim os apresenta: "Viagem, entretenimento, comentários, receitas, festas, dicas para economizar, dicas de locais para sair, de livros, séries, filmes, muitos casos, contos e histórias (por mim escritos) para rir... alguns desabafos... e no fim, o que vier na telha para ajudar".

Vejamos o fragmento:

Vou escrever sobre uma mãe que conheço. [...] Quando a conheci, ela só tinha tido o melhor amigo do meu filho. E eu sabia da sua existência através do menino. [...] Pois bem, essa mãe passou muita coisa e, hoje, tem três filhos. Apesar de engenheira, de entender de números, probabilidades e estatísticas, em questão de filho ela muda toda a logística matemática, se recusando a aceitar as teorias e fazendo, sempre, dos filhos, o ponto fora da curva. [...] Acorda cedo, cuida do bebê, ajuda o mais velho nas atividades, e trata o filho do meio. [...] Esse segundo filho foi diagnosticado com autismo. Não falava e não fazia contato visual. Se ela ficou baqueada com o diagnóstico? Ficou sim. Deixou as crianças em casa com o marido. Chorou. Comeu doce. Respirou. Tornou a chorar e, no dia seguinte, aquela supermãe já estava tomando providências pra tratar o filho. E disse a mesma coisa que mamãe me falou uma vez: "Ele não precisa de choro; precisa de orientação e tratamento; então... vamo que vamo..." (A parte do "vamo que vamo" é dessa mãe fofa – minha mãe não falava isso). [...]

(Disponível em: [http://garotadatelha\[...\]com](http://garotadatelha[...]com). Acesso em: 23 out. 2022. Com adaptações) [Grifos nossos. Omissão de um detalhe do endereço eletrônico por uma razão óbvia: ocultar informação que favoreça os candidatos]

06 - O parágrafo contextualizador reúne informações sobre um dos diferentes gêneros digitais. Assinale a alternativa que traz a identificação correta desse gênero e o trecho do texto que sinaliza para sua função social atual.

- A) blog: produz, reproduz e difunde a escrita de maneira interativa.
- B) wiki: contos e histórias (por mim escritos).
- C) e-book: dicas [...] de livros, séries, filmes.
- D) vlog: site pertencente ao domínio ".com".
- E) chat: para rir... alguns desabafos....

07 - Sobre o uso dos recursos linguísticos em processo de coesão ou de progressão textual, é correto afirmar que:

- A) em "Ele não precisa de choro; precisa de orientação e tratamento" (penúltimo período do fragmento textual), o uso de ponto e vírgula enfatiza a relação de oposição entre as duas orações.
- B) no 1º período do parágrafo de contextualização, o pronome "que" retoma "domínio ".com"" e, para garantir a adequada articulação das sequências textuais, deveria ser precedido de "em".
- C) no 3º período do fragmento textual, o uso do pronome "sua" produz ambiguidade, mas inferimos que se refere ao termo mais próximo: "o melhor amigo do meu filho".
- D) em "e, no dia seguinte" (antepenúltimo período do fragmento), o articulador "e" foi empregado com seu valor de adição, introduzindo a última ação de uma sequência.
- E) para articular adequadamente as sequências textuais no parágrafo de contextualização, a construção "do qual" deveria estar no plural.

08 - A única leitura ou interpretação que pode ser inferida do/no texto encontra-se na alternativa:

- A) No parágrafo de contextualização, o adjetivo "legais" só pode ser interpretado em seu sentido denotativo ('relativas às leis'), em conexão com a expressão "mundo jurídico" (2º período).
- B) Em "Maternidade especial" (parágrafo de contextualização), o adjetivo "especial" foi empregado em seu sentido denotativo, descartando outra possibilidade de leitura.
- C) Em decorrência de seu valor explicativo, a oração subordinada adjetiva introduzida pela expressão "por meio do qual" (3º período) deixa pressuposto um sentido de generalização do substantivo que qualifica.

- D) Em “Acorda”, “cuida”, “ajuda” e “trata” (6º período do fragmento textual), o presente do indicativo foi usado para expressar verdades atemporais, concorrendo para o sentido de que todas as mães são iguais ou fazem sempre as mesmas coisas pelos filhos.
- E) Ao atribuir o título “Maternidade especial” ao texto, a autora realiza um jogo metonímico que engloba a caracterização positiva da mãe descrita e deixa implícitos aspectos da assim chamada “educação especial”, que, do ponto de vista legal, deve levar em conta especificidades e diferenças individuais.

09 - É correto afirmar que, no último período do fragmento textual – (A parte do “vamo que vamo” é dessa mãe fofa – minha mãe não falava isso) –, a autora:

- A) demonstra preconceito linguístico em relação ao uso de gírias.
- B) desculpa-se com o leitor pelo uso de formas típicas da fala informal.
- C) sugere que o gênero da pessoa exerce influência sobre escolhas linguísticas.
- D) esclarece que se trata de um erro linguístico que diverge do padrão formal usado ao longo do texto.
- E) reformula parte do enunciado anterior e refere-se a usos linguísticos específicos de faixas etárias diferentes.

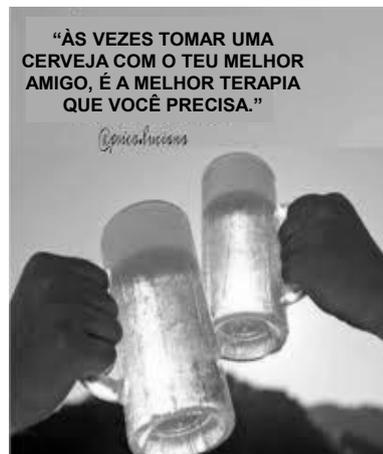
As questões **10** e **11** tomam como referência os dois textos que seguem.

Texto I



(Fonte: Garota da Telha, 28/04/2017. Disponível em: [http://garotadatelha.\[...\]com/2017/04/cafe-amigas-e-terapia-combinacao.html](http://garotadatelha.[...]com/2017/04/cafe-amigas-e-terapia-combinacao.html). Acesso em: 23 out.2022)

Texto II



(Fonte: Facebook de Bar Claymore [Curitiba-PR], 29/09/2018. Disponível em: <https://pt-br.facebook.com/BarClaymore/photos/%C3%A0s-vezes-tomar-umacerveja-com-teu-melhor-amigo-%C3%A9-a-melhor-terapia-quevoc%C3%AA-prec/1944921045588975/>. Acesso em: 23 out. 2022)

facebook.com/BarClaymore/photos/%C3%A0s-vezes-tomar-umacerveja-com-teu-melhor-amigo-%C3%A9-a-melhor-terapia-quevoc%C3%AA-prec/1944921045588975/. Acesso em: 23 out. 2022)

10 - Tomando como parâmetro a norma culta, a alternativa que traz informação correta sobre o uso de recursos linguísticos nos textos é:

- A) no Texto II, o uso do pronome “teu” provoca um problema de referência, mas isso não interfere na coesão textual, pois é apenas uma marca da informalidade da situação social representada.
- B) nos dois textos, o pronome “você” é empregado para referir-se a um interlocutor virtual, o que exclui o locutor da situação comunicativa.
- C) os pronomes “sua” (Texto I) e “teu” (Texto II) são marcas de referência ao gênero dos respectivos interlocutores: feminino e masculino.
- D) os pronomes “sua” e “teu” são marcas pronominais indicativas do gênero dos locutores: feminino e masculino, respectivamente.
- E) os dois textos apresentam um problema de regência verbal, configurado na falta de posição.

11 - Considerando os contextos de produção e de circulação dos dois textos e seus modos de organização, assinale a alternativa correta.

- A) Com a mesma função social (divulgar), o Texto I e o Texto II fazem apologia ao discurso da desigualdade de gênero.
- B) O enunciador do Texto II apropria-se do Texto I e, por meio de uma voz masculina, usa-o para desqualificar práticas, comportamentos, direitos e interesses exclusivos de mulheres.
- C) O Texto I apresenta-se como uma réplica ao Texto II, contestando, pela voz de um enunciador feminino, a imagem da mulher presa ao lar, que (ainda) circula na sociedade.
- D) No Texto I, institui-se um enunciador feminino que se propõe “ajudar” mulheres, mas deixa vestígios de influências culturais ou ideológicas de viés machista.
- E) Construídos com o propósito de convidar, materializado no uso do pronome “você”, os dois textos mobilizam, predominantemente, sequências injuntivas.

12 - Assinale a alternativa que apresenta informações corretas sobre o narrador do romance *Cinzas do Norte*, de Milton Hatoum.

- A) Para a escrita da história do protagonista, o narrador-testemunha narra em primeira pessoa, mas orchestra diferentes vozes, rememorando experiências vivenciadas ou partilhadas com o amigo e recolhendo informações com outros personagens.
- B) O narrador constrói sua própria história por meio de um monólogo, instaurando um interlocutor que se dispõe gentilmente a ouvi-lo, num franco diálogo intertextual com narradores de Machado de Assis.
- C) O narrador não é personagem e posiciona-se como testemunha dos fatos narrados, mas, na maior parte do romance, limita-se a registrar o que os personagens secundários dizem sobre o protagonista.
- D) A história é contada na assim chamada terceira pessoa, por um narrador onisciente, que conhece profundamente cada personagem, incluindo seus pensamentos, mas que se distancia afetivamente em relação ao que narra e aos personagens.
- E) Narrada em primeira pessoa, por um narrador-protagonista, a obra revela o envolvimento afetivo do narrador com os fatos que narra e os fatos históricos que vivencia.

13 - Assinale a alternativa correta sobre o conto "O X do problema", integrante da obra *Seminário dos ratos*.

- A) O olhar do narrador recai sobre o desinteresse do povo brasileiro por questões sociais e políticas e pela literatura.
- B) Representa-se, pela voz do pai, a consciência da situação catastrófica vivenciada no espaço hostil e degradado em que a família vive.
- C) Representa-se, por meio da caracterização do filho, a alienação provocada pelo prazer passageiro do entretenimento superficial oferecido pela televisão.
- D) Representa-se criticamente, por meio de uma família numerosa e de um espaço deteriorado, a luta dos imigrantes para sobreviver na periferia da cidade grande.
- E) Pela perspectiva de um narrador onisciente, depreende-se uma crítica à indústria do entretenimento e à omissão do Estado e infere-se a impotência do intelectual para solucionar os problemas que denuncia.

Leia o poema "Estrela azul", de Rubenio Marcelo, para responder às questões **14** e **15**.

De repente aquele claro instante
ganhou luz...azul...semblante,
um prelúdio,
uma estrela, um tom azul...

Nesta aura em leve pulsação
azul sonhei um coração...
azulejando a vida, o sonho
num risonho seduzir...

Contemplei o lume da harmonia,
me vesti de primazia
e no azul eu viajei...

Assim velejei tantos encantos,
afagando afinal
o real em sonhos azuis...

Ah, se aquela estrela
agora estivesse
no azul desta messe
escutando o meu blues...

(MARCELO, Rubenio. *Vias do infinito ser*. Campo Grande: Letra Livre Editora, 2017. p. 131)

14 - O jogo poético elaborado pelo poeta com a palavra "azul" abriga diferentes figuras de linguagem. Em qual das alternativas estão indicadas essas figuras?

- A) Personificação, paradoxo e pleonasma.
- B) Eufemismo, metonímia e hipérbole.
- C) Sinestesia, eufemismo e hipérbole.
- D) Metonímia, sinestesia e metáfora.
- E) Paradoxo, metonímia e antítese.

15 - Pode-se interpretar que a substantivação do verbo no infinitivo, em associação com o adjetivo "risonho", o uso de reticências e o uso do gerúndio concorrem para a produção do efeito de sentido de:

- A) intemporalidade.
- B) angústia existencial.
- C) ampliação do espaço.
- D) ausência de movimento.
- E) prolongamento do instante.

16 - Na escola Futuro, hoje, 60 alunos vão fazer a prova da UFMS. 4 alunos já fizeram suas revisões de Humanas, Exatas e Biológicas e 20 não revisaram nada ainda. Dos 28 alunos que revisaram Humanas, 10 revisaram também Exatas e 12 também revisaram Biológicas. Apenas 22 alunos revisaram Exatas. Assim, é correto concluir que, nesse grupo de alunos,

- A) 13 revisaram apenas Biológicas e Exatas.
- B) 15 revisaram apenas Exatas.
- C) ninguém revisou só Biológicas.
- D) ninguém revisou só Humanas.
- E) ninguém revisou só Exatas.

17 - As médias dos alunos de uma escola são calculadas por $A \times B$. Se $A = \begin{pmatrix} 6 & 3 \\ y & 6 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & x \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$, o valor de $A \times B = \begin{pmatrix} 18 & 0 \\ 30 & w \end{pmatrix}$, $(x + y + w)^2$ é:

- A) 1.
- B) 25.
- C) 81.
- D) 169.
- E) 289.

18 - O monumento símbolo da UFMS (o Paliteiro) é composto por 24 colunas horizontais que nascem da água e que vão para o alto, dando a sensação de infinito.



Se considerarmos que cada coluna é formada por dois paralelepípedos conectados, um horizontal de dimensões 20 cm \times 30 cm \times 3,0 m e outro vertical de dimensões 20 cm \times 30 cm \times 25 m, o volume total de concreto utilizado na construção do monumento símbolo da UFMS foi de:

- A) 0,18 m³.
- B) 1,5 m³.
- C) 4,32 m³.
- D) 36 m³.
- E) 40,32 m³.

19 - Uma concessionária trabalha com dois tipos de carros: o A, com valor de R\$ 80.000,00, e o B, com valor de R\$ 100.000,00. Um vendedor conseguiu faturar para a concessionária R\$ 900.000,00 e outro conseguiu R\$ 1.000.000,00. Juntos eles venderam 21 carros. Se juntos eles venderam 21 carros, a quantidade de carros de cada tipo que eles venderam foi de:

- A) 8 e 13
- B) 9 e 12.
- C) 10 e 11.
- D) 14 e 7.
- E) 15 e 6.

20 - O texto a seguir lista todos os países que já ganharam a Copa do Mundo de Futebol:

Veja quais são os maiores campeões da Copa do Mundo:

- **Brasil: 5 títulos** (1958, 1962, 1970, 1994 e 2002)
- **Alemanha: 4 títulos** (1954, 1974, 1990 e 2014)
- **Itália: 4 títulos** (1934, 1938, 1982 e 2006)
- **Argentina: 2 títulos** (1978 e 1986)
- **Uruguai: 2 títulos** (1930 e 1950)
- **França: 2 títulos** (1998 e 2018)
- **Espanha: 1 título** (2010)
- **Inglaterra: 1 título** (1966)

Ao somar a média aritmética, moda e mediana do número de títulos conquistados pelos países, o resultado é:

- A) igual à soma dos títulos do Brasil e da Espanha.
- B) menor que a soma dos títulos de França e do Brasil.
- C) maior que a soma dos títulos de Alemanha e da Itália.
- D) maior que a soma dos títulos de Argentina e do Brasil.
- E) menor que a soma dos títulos de Argentina, do Uruguai e da França.

21 - Um dos jogos das lotéricas é a Lotofácil. O jogo é composto por 25 números, dos quais o jogador deve marcar de 15 a 20 números. O jogador ganha acertando 11, 12, 13, 14 ou 15 números. Se um jogador fizer apenas uma única aposta com 15 números, a chance de acertar 11 números é:

- A) $\frac{C_{10,4}}{C_{15,11}}$.
- B) $\frac{C_{10,4}}{C_{25,15}}$.
- C) $\frac{C_{15,11}}{C_{25,15}}$.
- D) $\frac{C_{15,11} \cdot C_{10,4}}{C_{25,15}}$.
- E) $\frac{C_{15,11} \cdot C_{15,4}}{C_{25,15}}$.

22 - Em uma urna, foram colocados os números naturais de 1 a 8. Sorteando-se ao acaso dois desses números, a soma dos números que têm a maior probabilidade de sair e a sua probabilidade é de, respectivamente:

- A) 7 e $\frac{2}{7}$.
- B) 8 e $\frac{1}{7}$.
- C) 8 e $\frac{2}{7}$.
- D) 9 e $\frac{1}{7}$.
- E) 2 e $\frac{2}{7}$.

23 - A procura por televisores aumentou no primeiro semestre de 2022 em relação ao ano de 2021; é o que aponta o levantamento de uma loja de eletroeletrônicos. Para manter as vendas em alta no segundo semestre e devido à Copa do Mundo de Futebol, a realizar-se neste ano, a loja decidiu fazer uma promoção na venda de televisores de 50 polegadas. Pagamentos a vista terão 13% de desconto, e pagamentos a prazo terão acréscimos de juros mensais de 3% no regime de capitalização simples. Maria comprou um televisor de 50 polegadas, pagando a vista R\$ 2.175,00. Jorge, ao comprar, decidiu parcelar em 6 vezes a sua televisão de 50 polegadas. Assinale a alternativa que representa corretamente a diferença dos valores pagos por Jorge e Maria.

- A) R\$ 775,00.
- B) R\$ 702,30.
- C) R\$ 650,00.
- D) R\$ 525,00.
- E) R\$ 391,50.

24 - O número X é obtido pela expressão de números da unidade imaginária pertencentes ao conjunto dos números complexos, sendo $x = \frac{(i^{2050} - 2i^{364})^2}{i^{384}}$. Sobre esse número, é correto o que se afirma em:

- A) o número X é um número irracional.
- B) o número X é um número natural maior que dez.
- C) o número X é um número primo.
- D) o número X é um número considerado quadrado perfeito.
- E) o número X é um número inteiro e menor que zero.

25 - Os pontos $A(-6, 2)$ e $B(6, 1)$ pertencem à reta r ; já os pontos $P(0, 3)$ e $Q(-1, 5)$ pertencem à reta s . Ao traçar essas duas retas no plano cartesiano, a posição entre elas serão:

- A) paralelas distintas.
- B) paralelas coincidentes.
- C) concorrentes e perpendiculares no ponto $(-2, 5)$.
- D) concorrentes, e o ponto de interseção é a origem do sistema.
- E) concorrentes, e o ponto de interseção localiza-se no primeiro quadrante.

26 - Um corretor imobiliário anunciou terrenos a venda a partir de R\$ 55.000,00. No anúncio, ele dizia que se esse loteamento mantivesse os padrões de valorização de outros loteamentos dos arredores em um ano esse terreno estará valendo R\$ 66.000,00 e, daqui a X anos, esse terreno sextuplicaria seu valor de venda inicial. Assinale a alternativa que indica corretamente o tempo necessário X para o terreno atingir o valor indicado, mantendo o mesmo padrão de valorização.

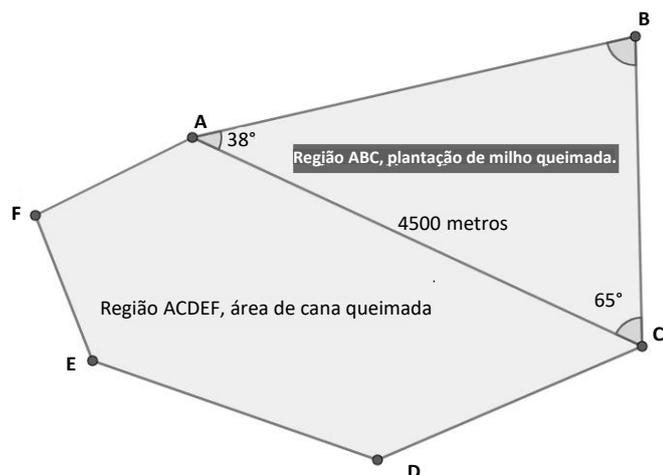
(Dados: use $\log_6 5 = 0,89$)

- A) 15 anos e 5 meses.
- B) 13 anos e 2 meses.
- C) 11 anos e 3 meses.
- D) 09 anos e 1 mês.
- E) 07 anos e 4 meses.

27 - Leia o texto a seguir.

Incêndio de grandes proporções atinge Dourados: incêndio em pastagem se alastra rápido e atinge lavouras de cana e milho. Fogo atingiu propriedades rurais na margem da BR-463, entre os municípios de Dourados e de Ponta Porã. O proprietário da lavoura de milho (região ABC), preocupado com o prejuízo, de imediato chamou um engenheiro agrícola, para determinar a área da região queimada. Para isso, o engenheiro utilizou alguns conhecimentos geométricos, depois de um drone capturar a imagem aérea da área. Determine quantos hectares foram queimados da região ABC e quantas sacas de milho se perderam se a produção estimada era de 200 sacas por hectare.

(Dados para resolução: 1 hectare = 10000 m²; $\text{seno } 65^\circ = 0,90$; $\text{seno } 77^\circ = 0,97$ e $\text{seno } 38^\circ = 0,61$. Obs: para os resultados, descarte a parte decimal)



- A) 573 hectares e 114 600 sacas de milho.
- B) 480 hectares e 96 000 sacas de milho.
- C) 362 hectares e 72 400 sacas de milho.
- D) 285 hectares e 57 000 sacas de milho.
- E) 177 hectares e 35 400 sacas de milho.

28 - Após assistir a uma aula de Ciências sobre temperatura e radiação solar, na qual se dizia que a manta térmica impede que a radiação solar entre no ambiente, deixando um clima mais ameno e reduzindo cerca de 5° a 10° de temperatura, Alaor decidiu reciclar e reutilizar caixas de leite que possuem o formato de paralelepípedo retângulo, cujas dimensões são 9 cm, 7 cm e 16 cm, e também utilizar caixas de um certo tipo de achocolatado que possuem um formato de um cubo, cuja diagonal mede $9\sqrt{3}$ cm, já que essas caixas servem como isolante térmico. Alaor colocou a manta feita pelas caixas no forro da varanda, dividindo igualmente as áreas a serem colocadas por cada tipo de caixa. O formato da varanda é retangular, de medidas 6 metros de comprimento e 3 metros de largura. Assinale a alternativa que indica corretamente a relação existente sobre a quantidade de caixas utilizadas para essa construção.

- A) A quantidade de caixas de leite utilizadas foi 50% da quantidade das caixas de achocolatado.
- B) A quantidade de caixas de achocolatado superou em mais de 20% a quantidade de caixas de leite.
- C) Para cobrir a mesma área, a quantidade de caixas é necessariamente igual.
- D) A quantidade de caixas de leite utilizadas foi 40% menor em relação à quantidade de caixas de achocolatado.
- E) A quantidade de caixas de achocolatado foi 23% menor em relação à quantidade de caixas de leite.

29 - O tiro com arco é a prática de utilizar um arco e flechas para atingir um alvo; surgiu como atividade de caça e guerra nos primórdios da civilização, com indícios de sua prática ainda na pré-história. Biro é praticante de arco e flecha. Para analisar seus últimos dois disparos, construiu um alvo por meio do plano cartesiano com auxílio de um programa de computador com a equação $\beta: x^2 + y^2 - 2x - 10y + 21 = 0$. As equações $\lambda: 2x + y - 4$ e $\delta: 2x + y - 16$ representam a trajetória dos disparos realizados, também construídos no plano com esse mesmo programa. Sobre os disparos realizados por Biro, é correto afirmar que:

- A) ele acertou os dois disparos, pois ambas as retas são secantes à circunferência do alvo.
- B) ele errou os dois disparos, pois ambas as retas são externas à circunferência alvo.
- C) ele acertou o disparo representado por λ , pois a reta é secante à circunferência, e errou o disparo δ , pois a reta é externa à circunferência.
- D) ele errou o disparo representado por λ , pois a reta é tangente à circunferência do alvo, e acertou o disparo δ , pois a reta é secante à circunferência.
- E) ele acertou o disparo representado por λ , pois a reta é tangente à circunferência do alvo, e acertou o disparo δ , pois a reta é secante à circunferência.

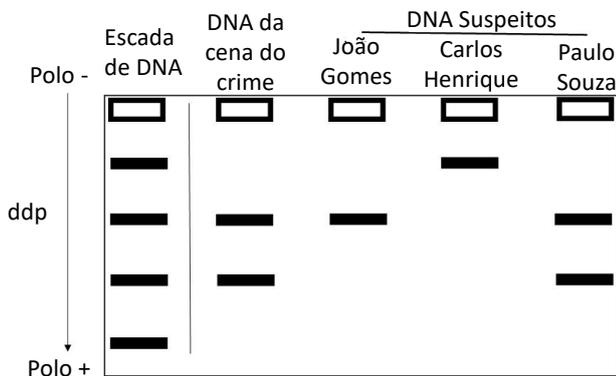
30 - Em uma aula de circuitos elétricos, o professor faz uma revisão de números complexos com seus alunos e passa a seguinte situação:

ao fazer a divisão $\frac{(1+i)^2}{2-i}$, o resultado encontrado é:

- A) $\frac{2}{5} (1 + 2i)$.
- B) $\frac{2}{5} (1 - 2i)$.
- C) $\frac{2}{5} (-1 - 2i)$.
- D) $\frac{2}{5} (-1 - i)$.
- E) $\frac{2}{5} (-1 + 2i)$.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

31 - A PCR (*Polymerase Chain Reaction*) é utilizada para amplificar determinadas STR, usando conjuntos de oligonucleotídeos iniciadores marcados com diferentes marcas fluorescentes. O comprimento da região e, portanto, o número de repetições podem ser determinados por eletroforese. A etapa de PCR permite o uso desse método mesmo quando o DNA estiver em más condições ou só disponível em diminutas quantidades. Em um caso de assassinato, por exemplo, esse método pode ser utilizado para comparar amostras de DNA do suspeito, da vítima e de uma pequena quantidade de sangue encontrada na cena do crime. Em 2012, ocorreu um assassinato no qual havia três suspeitos principais (João Gomes, Carlos Henrique e Paulo Souza). Foi realizada uma PCR nas amostras de DNA da cena do crime e dos três suspeitos, sendo o resultado visualizado a seguir, por eletroforese em gel:

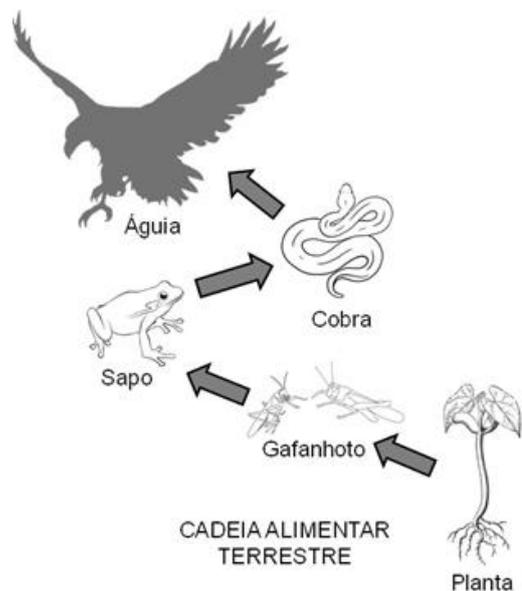


Com base na ilustração do resultado, é correto afirmar que:

- A) o DNA da cena do crime apresenta alelo homozigoto e similar à amostra de João Gomes.
- B) os suspeitos João Gomes e Carlos Henrique podem ser considerados culpados.
- C) o suspeito Carlos Henrique possui uma amostra menor, que se movimentou rapidamente pelo gel.

- D) o DNA da cena do crime apresenta alelo heterozigoto e coincide com a amostra do suspeito Paulo Souza.
- E) o DNA do suspeito Carlos Henrique apresenta alelo homozigoto, com um fragmento menor e mais curto que os demais.

32 - Observe a imagem a seguir, que mostra uma cadeia alimentar terrestre, e assinale a alternativa correta.



- A) Os gafanhotos representam os consumidores secundários e são heterotróficos.
- B) Produtores quaternários podem ser herbívoros, carnívoros, onívoros e detritívoros.
- C) A planta é o consumidor primário, representando a base da cadeia alimentar terrestre.
- D) A águia é o predador da cadeia alimentar terrestre e representa o consumidor secundário.
- E) Produtores primários são seres autótrofos e pertencem ao primeiro nível da cadeia alimentar.

33 - Os tecidos conjuntivos estão amplamente distribuídos no corpo humano, apresentando os fibroblastos e os macrófagos como suas principais células. O tecido conjuntivo denso modelado é caracterizado por:

- A) apresentar grande quantidade de fibras proteicas entrelaçadas. Esse tecido está presente na camada reticular da derme e em cápsulas envoltórias de diversos órgãos internos, tais como o baço, o fígado e os rins.
- B) apresentar fibras frouxamente entrelaçadas. Está presente na camada papilar da derme.
- C) apresentar células chamadas adipócitos. Está presente principalmente sob a pele, constituindo a hipoderme.
- D) apresentar grande quantidade de fibras colágenas. Esse tecido constitui os tendões e os ligamentos.
- E) apresentar células alongadas e dotadas de alta capacidade de contração, denominadas miócitos.

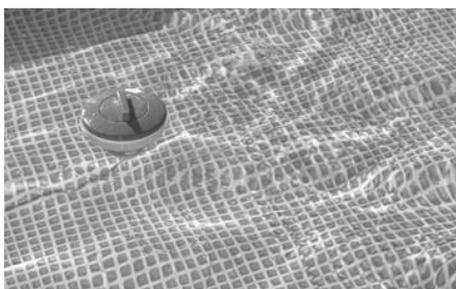
34 - A maioria dos organismos do filo *Porifera* (esponjas) apresenta tamanho corporal de poucos centímetros, porém algumas espécies podem chegar a atingir de 1 m a 2 m de altura. O átrio ou espongiocele é uma cavidade interna presente no corpo das esponjas, que é delimitada por células flageladas chamadas:

- A) pinacócitos.
- B) cnidócitos.
- C) coanócitos.
- D) umbrelas.
- E) plânulas.

35 - Lipídios são importantes moléculas presentes nas células, desempenhando diversas funções. Fosfoglicerídeos, esfingolipídeos e esteróis são os principais lipídeos presentes:

- A) no citosol.
- B) nas moléculas de RNA.
- C) no núcleo celular.
- D) nas membranas celulares.
- E) nas moléculas de DNA.

36 - Uma das formas de facilitar o cuidado e a manutenção das piscinas é a utilização de um dispensador de cloro químico de piscina externa. Na imagem a seguir, ele tem massa total de 1,2 kg e volume de 3,0 L.



(Disponível: <https://img.freepik.com/fotos-premium/dispensador-de-cloro-quimico-para-piscina-externa_716494-229.jpg?w=1060>. Acesso: 30 de out. 2022)

Sendo a aceleração da gravidade local de 10 m/s^2 e a densidade da água igual a $1,0 \text{ g/cm}^3$, o volume da parte emersa do dispensador de cloro é:

- A) 3,0 L.
- B) 1,8 L.
- C) 1,2 L.
- D) 0,9 L.
- E) 0,4 L.

37 - No laboratório de Física da UFMS, o professor de práticas experimentais I está realizando um experimento para calcular o campo elétrico produzido por uma carga Q em um ponto P . Na situação inicial, o campo elétrico produzido tem intensidade E . Ao afastar a carga até o triplo da distância inicial do ponto P , o novo valor do campo passa a ser de:

- A) $E/9$.
- B) $E/3$.
- C) E .
- D) $3E$.
- E) $9E$.

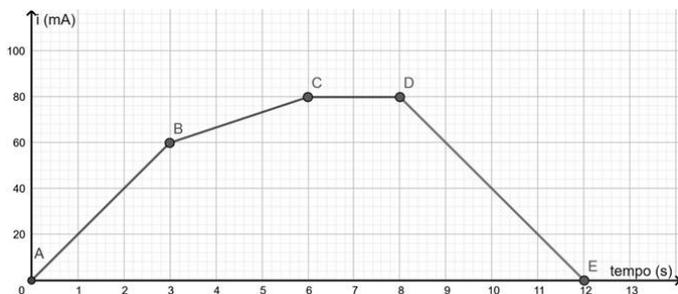
38 - Uma piscina com as seguintes dimensões: $1,5 \text{ m} \times 4,0 \text{ m} \times 8,0 \text{ m}$, ela está totalmente preenchida de água e com a lona térmica. Devido às trocas de calor com o meio, o sistema de aquecimento da água com as placas solares tem uma eficiência de $0,1\%$. Se o sistema de absorção da radiação solar é composto por 5 placas onde a dimensão de cada placa é de $0,5 \text{ m} \times 4,0 \text{ m}$; considerando ainda que a média da radiação solar incidente foi de $5,0 \text{ kWh/m}^2$; o calor específico da água de $4,0 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$; e a densidade da água de $1,0 \text{ g/cm}^3$, em 8 horas de funcionamento, a água da piscina sofreu uma variação de temperatura igual a:

- A) 18°C .
- B) 21°C .
- C) 24°C .
- D) 27°C .
- E) 30°C .

39 - Franz faz entregas com sua van em toda região sul do estado de Mato Grosso do Sul. Em uma dessas viagens para entregas, ele mantinha uma velocidade média de $17,5 \text{ m/s}$, trafegando pela BR 163 sentindo norte, quando, às $13\text{h}27\text{min}$, avistou uma placa de trânsito escrito "Juti a 84 km de distância". Considerando que ele manteve a média de velocidade, porém teve que parar por 26 minutos para trocar um pneu furado, é correto afirmar que o tempo que ele levou e o horário de chegada a Juti foram, respectivamente:

- A) $1\text{h}33\text{min}$ e 15 horas .
- B) $1\text{h}40\text{min}$ e $15\text{h}07\text{min}$.
- C) 93 minutos e $14\text{h}56\text{min}$.
- D) 106 minutos e $15\text{h}13\text{min}$.
- E) $1\text{h}43\text{min}$ e 15 horas .

40 - Ao fazer um experimento sobre corrente elétrica, o professor X demonstrou graficamente que a intensidade da corrente elétrica em um condutor metálico é variável e se modifica ao longo do tempo. Analisando o gráfico que segue e sendo o módulo da carga elementar $e = 1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$, assinale qual é o número de elétrons que atravessa uma secção do condutor durante o tempo descrito.



- A) $2,75 \times 10^{18}$ elétrons.
- B) $2,75 \times 10^{-18}$ elétrons.
- C) $1,75 \times 10^{17}$ elétrons.
- D) $2,5 \times 10^{-18}$ elétrons.
- E) $1,5 \times 10^{18}$ elétrons.

41 - O atomismo teve início com pensamentos filosóficos a respeito da matéria, ganhou novos contornos com Leucipo e Demócrito, mas ainda continuava no campo das conjecturas. Foi John Dalton quem trouxe o átomo para a luz da ciência. Entre suas contribuições, estão alguns postulados, como o que diz que "todos os átomos de um mesmo elemento são idênticos entre si, apresentando a mesma massa". Muitos anos depois, esse postulado foi provado ser incorreto, quando:

- A) De Broglie provou a dualidade onda-partícula do elétron.
- B) houve a descoberta dos isótopos.
- C) Werner Heisenberg trouxe o princípio da incerteza.
- D) Joseph J. Thomson descobriu o elétron através dos raios catódicos.
- E) a regra de Hund foi estabelecida.

42 - A química orgânica é considerada a química do carbono, embora hoje saibamos que nem todo composto que possua carbono em sua constituição é orgânico, como, por exemplo, dióxido e monóxido de carbono. Uma das primeiras bases para o estabelecimento da química orgânica foi feita por Friedrich Kekulé e Archibald Couper, por volta de 1858, em uma série de postulados. Assinale a alternativa correta sobre a compreensão desses cientistas quanto à química orgânica.

- A) O carbono é tetravalente. Sendo assim, ele pode formar quatro ligações e suas quatro valências são iguais.
- B) A química orgânica é o ramo da química que estuda compostos extraídos dos seres vivos.
- C) Os compostos orgânicos precisam de uma força vital para serem sintetizados (vitalismo).

- D) Um fato notável, uma vez que representa um exemplo da produção artificial de uma substância orgânica de origem animal a partir de substâncias inorgânicas.
- E) "Na natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma".

43 - O lúpulo é responsável pelas substâncias que conferem amargor e aroma à cerveja. Os componentes amargos de interesse para a bebida são os alfa-ácidos. Durante a fervura, esses compostos passam por um processo chamado isomerização, tornando-os solúveis no sumo e, assim, conferindo-lhes o amargor.

O mirceno, $C_{10}H_{16}$, está presente nas folhas de lúpulo e é o responsável pelo sabor amargo da cerveja.

Sabendo-se que o mirceno pode sofrer uma reação de combustão completa, então, o volume de O_2 necessário para reagir totalmente com 68 gramas de mirceno, medido na CNTP, é equivalente a:

(Dados: massa molar do mirceno = $136 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$; massa molar do O_2 = $32 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$)

- A) 67,2 L.
- B) 134,4 L.
- C) 224,0 L.
- D) 112,0 L.
- E) 156,8 L.

44 - O ácido sulfúrico é usado como matéria-prima em inúmeros processos industriais.

Um dos processos industriais de produção do ácido sulfúrico, H_2SO_4 , é constituído basicamente por 4 etapas:

- (1) obtenção do SO_2 a partir do enxofre;
- (2) oxidação catalítica do SO_2 a SO_3 ;
- (3) absorção do SO_3 em H_2SO_4 , formando ácido sulfúrico fumegante ou *óleum*
- (4) tratamento com água do ácido fumegante para conversão em ácido sulfúrico.

A equação abaixo descreve a etapa (2) do processo, que determina a lei da velocidade da reação global:

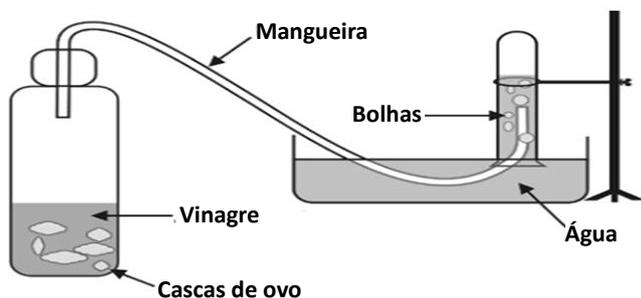


Baseando-se nessas informações, é correto afirmar que:

- A) o aumento da concentração de O_2 favorece o sentido inverso.
- B) a retirada de parte de SO_2 do sistema favorece o sentido direto.
- C) após atingir o equilíbrio, o uso catalisador altera as concentrações do sistema.
- D) a retirada de parte do SO_3 do sistema favorece o processo no sentido direto.
- E) a variação da pressão total não perturba o equilíbrio existente.

45 - Para fazer um experimento com cascas de ovo, ricas em CaCO_3 , e vinagre, rico em ácido acético (etanoico), um estudante procedeu da seguinte forma:

- inicialmente, colocou algumas cascas de ovo em uma garrafa plástica;
- depois, conectou uma mangueira plástica à tampa da garrafa;
- isso feito, colocou na garrafa um pouco de vinagre e, rapidamente, tampou-a;
- em seguida, introduziu a mangueira conectada à tampa da garrafa em um tubo de ensaio, com a boca virada para baixo, dentro de um recipiente com água, como ilustrado nesta figura:



Em relação ao experimento, é correto afirmar que:

- A) as bolhas de gás formadas de $\text{O}_2(\text{g})$ sendo o 2 do composto O_2 como subscrito.
- B) as cascas de ovo apresentam caráter básico, devido à hidrólise dos íons Ca^{2+} , produzindo OH^- no meio.
- C) as bolhas no interior do tubo evidenciam a evaporação da água.
- D) o produto orgânico formado pela reação entre o carbonato e o ácido apresenta a fórmula $\text{Ca}(\text{OOCCH}_3)_2$.
- E) o ácido etanoico possui fórmula $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

46 - Dentre os principais modelos de produção nas cadeias produtivas industriais, destaca-se o Toyotismo. Assinale a alternativa que corresponde ao Toyotismo.

- A) Racionalização da produção, controle de tempo e estabelecimento de níveis mínimos de produtividade.
- B) Estoques mínimos, com quantidades programadas de acordo com a demanda dos consumidores.
- C) Produção em larga escala, o que propicia a redução de preços, devido ao volume produzido.
- D) Linha de montagem em série, com trabalho especializado, simples e repetitivo.
- E) Separação do trabalho por tarefas e níveis hierárquicos.

47 - Sobre a modernização da agricultura no Brasil, assinale a alternativa que descreve corretamente o marco inicial desse período no País.

- A) No início do século XIX, havia no Brasil grande abundância de terras e escassez de mão de obra. As técnicas de mecanização agrícolas foram introduzidas no País, a fim de aumentar a produção de alimentos.
- B) No Brasil, existia abundância de mão de obra, porém as terras já vinham sendo utilizadas por muitos séculos e possuíam baixa fertilidade. Para superar essa condição, o País desenvolveu tecnologia para aumentar a fertilidade do solo.
- C) No Brasil, a modernização objetivava o aumento da produtividade do trabalho, pois o acelerado crescimento dos setores urbano e industrial demandava matérias-primas e alimentos. No período, o País buscava a manutenção do emprego no campo, para evitar o êxodo rural.
- D) No Brasil, o Sistema Nacional de Crédito Rural, criado em 1965, adotou o pacote tecnológico da Revolução Verde na agricultura. Com a adoção de crédito subsidiado e forte incentivo para a modernização, a agricultura brasileira atingiu um alto grau de crescimento na década de 1970.
- E) Depois da Segunda Guerra Mundial, a modernização da agricultura deu um salto significativo no Brasil, com a adoção das inovações químicas obtidas durante a Guerra, como agrotóxicos e fertilizantes.

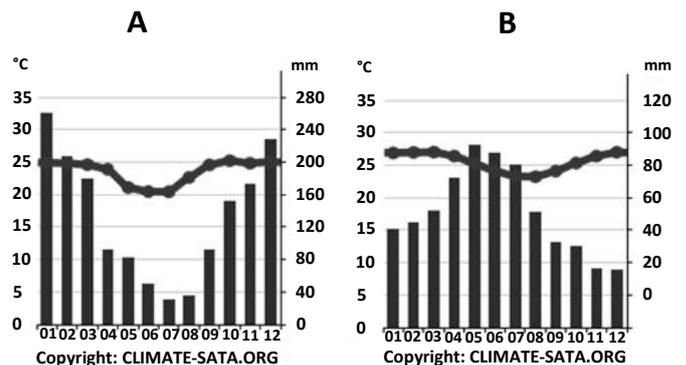
48 - Considerando que as Unidades de Conservação, integrantes do Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza, dividem-se em dois grupos, com características específicas, assinale a alternativa correta.

- A) A divisão é pautada em Áreas de Preservação Permanente e em Áreas de Reservas Legais; a primeira possui o uso mais restritivo e a segunda permite o uso com foco na produção sustentável.
- B) As áreas são divididas em Uso Sustentável e Extrativismo; a primeira divisão permite a exploração do ambiente de maneira a garantir a perenidade dos recursos ambientais renováveis e dos processos ecológicos, mantendo a biodiversidade e os demais atributos ecológicos, e a segunda permite a exploração baseado na coleta e na extração, de modo sustentável, de recursos naturais renováveis.
- C) O primeiro grupo, conhecido como Unidades de Proteção Integral, tem como objetivo preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais. O segundo grupo, denominado de Unidades de Uso Sustentável, tem como princípio compatibilizar a conservação da natureza com o uso sustentável de parcela dos seus recursos naturais.
- D) As áreas são divididas em Uso Direto e Uso Indireto; a primeira não envolve consumo, coleta, dano ou destruição dos recursos naturais, e o

segundo grupo envolve coleta e uso, comercial ou não, dos recursos naturais.

- E) O primeiro grupo, conhecido como Unidades de Proteção Integral, tem como princípio compatibilizar a conservação da natureza com o uso sustentável de parcela dos seus recursos naturais. O segundo grupo, denominado de Unidades de Uso Sustentável, tem como objetivo preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais.

49 - Analise os climogramas A e B e assinale a alternativa correta.



- A) No climograma A, a maior temperatura ocorre no mês de dezembro, com maior precipitação registrada.
- B) No climograma B, o mês mais seco é dezembro, com 10 mm, com menor temperatura registrada.
- C) No climograma A, o mês mais seco é julho, com 40 mm, com a menor temperatura registrada.
- D) No climograma B, o mês de maio é o mês com maior precipitação, com média de 80 mm.
- E) No climograma A, a maioria da precipitação ocorre em janeiro, com média de 259 mm.

50 - Leia com atenção o título da reportagem:

“Movimento sindical questiona decisão do Santander sobre compensação de horas nos jogos da Copa” (ZULKE, 2022).

(Fonte: ZULKE, A. Movimento sindical questiona decisão do Santander sobre compensação de horas nos jogos da Copa. Sindbancários. 08 de nov. 2022. Disponível em: sindbancarios.org.br/index.php/movimento-sindical-questiona-decisao-do-santander-sobre-compensacao-de-horas-nos-jogos-da-copa/)

Ao analisarmos a importância dos movimentos sindicais no Brasil, notamos mobilizações dos trabalhadores para a defesa de direitos, diante do empresariado e do governo. Assinale a alternativa correta sobre o início do movimento sindical no Brasil.

- A) No Brasil, o movimento sindical teve início nas primeiras décadas do século XX, quando surgiram as primeiras fábricas. Em 1917, uma greve geral praticamente paralisou a cidade de São Paulo. Mesmo com a repressão das autoridades policiais, os operários obtiveram importantes resultados, como um aumento salarial imediato.
- B) O movimento sindical foi estruturado no Brasil somente no final dos anos 1980, representando um papel importante na defesa dos direitos trabalhistas.
- C) Na década de 1970, o movimento sindical foi criado e em sequência foi interrompido pelo regime militar. Sob a vigência do AI-5, todos os sindicalistas do estado de São Paulo foram detidos.
- D) O movimento sindical originou-se exclusivamente no estado de São Paulo e depois começou a se expandir para o restante do País, após o regime militar. Nesse período de expansão, o movimento anarquista teve forte participação.
- E) Os movimentos sindicais surgiram com a Revolução Industrial no Brasil e foram impulsionados pelas manifestações cujos objetivos iniciais eram trabalhistas e sociais. Essas manifestações foram importantes marcos no processo de promulgação da Constituição Federal.

51 - Leia o texto a seguir:

Sábado, 13 de outubro.

Assim que amanheceu, veio até à praia uma porção desses homens, todos jovens, como já disse, e todos de boa estatura. É gente muito bonita: os cabelos são lisos e grossos, como cerdas de cavalo, e todos de rosto e cabeça bem mais larga que qualquer geração que tenha visto até agora, como olhos muito bonitos e nada pequenos. ... Vieram até a nau em pirogas, feitas do tronco de uma árvore, como um barco comprido e de um só pedaço. ... Traziam novelos de algodão desfiado, papagaios, lanças e outras ninharias querendo trocar por qualquer coisa que a gente desse. ... E eu estava atento, me esforçando para saber se havia ouro, e vi que alguns traziam um pedacinho pendurado num furo que têm no nariz e, por sinais, consegui entender que indo para o sul e contornando a ilha naquela direção, encontraria um rei que tinha grandes taças disso e em vasta quantidade.

(COLOMBO, Cristóvão. *Diários da descoberta da América: as quatro viagens e o testamento*. Porto Alegre: L&PM, 1999. p. 53-54. Adaptado)

O contexto de desenvolvimento das ações apresentadas no fragmento textual do diário de viagem de Cristóvão Colombo retrata:

- A) a partida da expedição espanhola do continente americano, demonstrando que o caráter de reconhecimento do Novo Mundo havia sido cumprido de acordo com as expectativas da coroa espanhola.
- B) a atuação do napolitano Cristóvão Colombo como um navegador contratado que chegou até o continente americano, atendendo aos propósitos da coroa portuguesa de reconhecimento de um novo caminho para chegar até o lucrativo comércio asiático.
- C) o caráter amistoso da expedição liderada por Colombo no contato com os povos nativos da América, visto que as relações comerciais desenvolvidas a partir da chegada dos europeus ao continente americano foram marcadas pela harmonia e pelo interesse mútuo no comércio.
- D) o desenvolvimento do chamado capitalismo comercial, no qual as metrópoles europeias investiam em contatos econômicos lucrativos com populações nativas de África, Ásia e América, por meio do escambo e de relações desarmônicas com esses povos.
- E) o contato inicial com os povos nativos da América e o reconhecimento desse novo mundo como local potencialmente propício ao enriquecimento da Espanha, dada a notícia da existência de metais preciosos, o que possibilitaria o desenvolvimento do metalismo.

52 - Sobre os processos de urbanização e de formação de uma cultura urbana pós-Segunda Guerra Mundial, é correto afirmar que:

- A) o movimento rastafári tem fundamentação religiosa e urbana, sendo que sua origem é jamaicana, mas atualmente tem se difundido com notável rapidez entre Estados Unidos, México e Canadá, em favor das minorias étnicas e de grupos sociais economicamente dependentes de políticas públicas.
- B) o rap é um movimento genuinamente urbano, caracterizado pela ausência de uma abordagem política e de um posicionamento crítico diante do contexto econômico, sendo que sua conexão se dá apenas pelo caráter social, retratando questões raciais, justiça policial e o cotidiano de populações que vivem nas periferias dos centros urbanos.
- C) os hippies se tornaram conhecidos por seu caráter pacifista, belicista, anti-consumista e anti-imperialista, contestando as práticas do mundo ocidental, especialmente no contexto da Guerra do Vietnã, e tinham como lema o slogan "paz e amor".
- D) o movimento punk surgiu como uma vertente musical de contracultura nos anos 1970 e passou a desempenhar ações relativas ao mundo e aos governos ocidentais, sendo influenciados por ideias sociais de igualdade e de oposição à política e à economia de países como Estados Unidos e Inglaterra.
- E) os black blocs são grupos que surgiram a partir de contestações oriundas da Guerra Fria, mais particularmente após a Guerra do Golfo, que divergiam da estrutura política ocidental, lutando por igualdade, justiça, reforma agrária e o fim de monopólios e de empresas estatais, já que essas são condições que aceleram as diferenças sociais entre as classes sociais no mundo ocidental.

53 - Sobre os acontecimentos anteriores à independência do Brasil, assinale a alternativa correta que pode ser associada ao evento de 7 de setembro de 1822.

- A) O desgaste provocado em guerras contra a Espanha e a Holanda forçaram o Brasil à submissão inglesa, fato que foi confirmado com a assinatura do Tratado de Methuen, vigente entre os séculos XVIII e XIX, que permitia a venda de produtos industrializados ingleses no Brasil e a compra, por parte da Inglaterra, de produtos agrícolas (como o açúcar e o tabaco), levando o Brasil a uma grave crise econômica e acelerando o processo de independência.
- B) A chegada da família real portuguesa em 1808 proporcionou um momento decisivo para a independência do Brasil, visto que, desde os primeiros anos do século XIX, o Brasil já adquiriu autonomia e independência diante de sua metrópole, não obedecendo mais a qualquer forma de lei ou norma que viesse de Portugal.
- C) Em 1810, os tratados de cooperação e de amizade assinados entre Portugal e Inglaterra deixaram o Brasil livre de qualquer obrigatoriedade econômica com esses dois países europeus, sendo a perpetuação desse acordo comercial um avanço no processo de rompimento com Portugal e na conseqüente independência conquistada na década de 1820.
- D) A criação do Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves no ano de 1815 permitiu que o Brasil se tornasse cabeça de reino e, por esse motivo, demonstrasse certa autonomia na tomada de decisões e cumprimento de leis, favorecendo o processo de maturação de independência do País em 1822, contando com apoio de grupos políticos brasileiros.
- E) O retorno do rei dom João VI para Portugal foi um acontecimento que estimulou a independência do Brasil, uma vez que as propostas de recolonização do Brasil foram aceitas pela nobreza portuguesa e pelo príncipe regente, dom Pedro, que por meio de atos como o "Cumpra-se", de maio de 1822, permitiu o levante lusitano contra a elite brasileira, estabelecendo critérios que justificavam a independência.

54 - A chegada de Getúlio Vargas ao poder no Brasil promoveu grandes mudanças no cenário político, econômico e social. Foi durante a chamada Era Vargas que surgiu uma das primeiras propostas concretas para a criação do atual estado de Mato Grosso do Sul: o estado de Maracaju, em 1932. Acerca desse tema de extrema relevância para o contexto regional e nacional, é correto afirmar que:

- A) o estado de Maracaju surgiu a partir dos lucros obtidos pela Companhia Matte Larangeira na exploração dos ervais nativos e da construção da Estrada de Ferro Noroeste do Brasil, que conferiam riqueza e desenvolvimento para a região sul de Mato Grosso, permitindo e estimulando uma possível divisão do antigo território estadual.

- B) o estado de Maracaju teve duração efêmera, visto que sua existência foi vinculada ao apoio dado pelas forças militares e políticas do sul de Mato Grosso à Revolução Constitucionalista de 1932, sendo que o fim da revolução paulista decretou também o fim desse estado revolucionário no Mato Grosso.
- C) a divisão do antigo Mato Grosso foi conferida com o apoio dado pelas forças militares mato-grossenses no momento da chegada de Vargas ao poder presidencial, possibilitada por meio do golpe de 1930, e que foi assegurada com apoio logístico e estratégico contra a oligarquia cafeeira que tentava impedir a ascensão de Vargas à presidência do Brasil.
- D) a criação desse novo estado foi confirmada com a outorga do texto constitucional de 1934, que deu amplos poderes para Vargas, mas que se apoiava em uma ampla bancada no Congresso Nacional, onde deputados e senadores do sul de Mato Grosso, eleitos de forma indireta, apoiaram Getúlio Vargas durante seu governo; o estado de Maracaju foi dissolvido em 1937, quando o novo texto constitucional foi outorgado e o Mato Grosso foi unificado.
- E) a criação de novos estados e de territórios federais fazia parte do projeto varguista de proteção da unidade territorial brasileira e visava a manter sob intensa vigilância as regiões de fronteira; a criação do estado de Maracaju esteve vinculada até a deposição de Vargas e o fim do Estado Novo, em 1945, quando o Brasil retomou sua normalidade constitucional e democrática.

55 - Segundo o pensador brasileiro Caio Prado Junior, o período que compreende desde a proclamação da República (1889) até o fim da República Velha (1930) pode ser apresentado como uma república burguesa. Dito isso, o autor apresenta que nesse período de tempo ocorreu um processo real de industrialização no Brasil, fato que anteriormente, apesar de algumas tentativas, nunca obteve êxito. Assinale a alternativa correta que permite compreender a(s) circunstância(s) pela(s) qual(quais) o processo de industrialização no Brasil só ocorreu nesse período.

- A) Devido à falta de interesse dos monarcas brasileiros, uma vez que era economicamente viável manter vínculos duradouros de submissão a economias mais arrojadas, como a Inglaterra e os Estados Unidos, por exemplo.
- B) Motivada pelo interesse inglês em manter a escravidão no País, assim não haveria mão de obra para exercer o trabalho livre nas fábricas e indústrias, o que permitiria o domínio dos produtos ingleses no Brasil.
- C) A concorrência com países como o Paraguai e a Argentina que, desde meados do século XIX, já apresentavam um sistema industrial moderno e eficiente, impedindo que o Brasil, ainda preso à estrutura agrária e patronal, pudesse concorrer com produtos artesanais e com sistema produtivo de características manufatureiras.

- D) Devido às altas taxas alfandegárias cobradas dos produtos importados, o que deixava seus preços cada vez mais baixos e de fácil acesso ao mercado consumidor, uma vez que a isenção fiscal dos produtos nacionais os tornavam impraticáveis no mercado interno.
- E) O atraso do setor industrial brasileiro se deu por razões históricas, como a carência de energia (já que as jazidas de carvão mineral eram insuficientes para alavancar a produção industrial), uma tardia siderurgia (fator fundamental para o desenvolvimento industrial) e a ausência de mercado consumidor, questões suplantadas somente entre o final do século XIX e início do século XX.

56 - A presença do gado bovino no território do atual Mato Grosso do Sul foi fator decisivo para a fixação do homem nessa região. Presente desde o início da colonização não indígena do território, assinale a alternativa correta acerca desse assunto.

- A) Aproveitando-se dos rebanhos bovinos que viviam soltos pela planície pantaneira e regiões adjacentes da serra de Maracaju, os indígenas Guarani, conhecidos como indígenas cavaleiros, incorporaram o gado bovino à sua dieta e o cavalo como meio de transporte e arma de guerra, tornando-se soberanos nessa região, inclusive, se tornando um obstáculo à presença não indígena no território.
- B) O pastoreio e a vastidão de campos no sul de Mato Grosso foram fatores que impulsionaram o surgimento de fazendas na região, sendo que uma delas, a fazenda Camapuã, obteve grande êxito, tornando-se um ponto de abastecimento das monções e fornecendo carne salgada e couro para a região das minas do Cuiabá.
- C) A presença de gado bovino na região foi um grande atrativo para a fixação de núcleos de povoamento na região, formando as primeiras fazendas de gado, que atuavam produzindo charque para as regiões mineiras e utilizavam mão de obra escrava para o desenvolvimento das atividades de pastoreio.
- D) O gado bovino era tão presente no sul de Mato Grosso que a construção de fortificações como Coimbra e Miranda atuaram na dispersão dos rebanhos, que se reproduziam livremente na região e que atraíam colonos de outros países (Bolívia e Paraguai) para o território do império brasileiro.
- E) A atividade pastoril foi de extrema importância para o sul de Mato Grosso, visto que atraiu pecuaristas do interior de São Paulo para a região ainda durante o período imperial, bem como o domínio desses rebanhos e pastagens foram epicentros para o desenvolvimento da Rusga Cuiabana.

57 - O período histórico do Renascimento não significou somente o resgate de elementos estéticos e epistêmicos da cultura greco-romana, mas também a retomada de ideias e formas políticas da Antiguidade, adaptadas aos contextos do início da Modernidade. Sobre essa retomada e as fundações do pensamento político moderno, assinale a alternativa correta.

- A) Maquiavel pensava que toda cidade era dividida em dois desejos ou humores opostos: os grandes queriam oprimir e comandar o povo, enquanto o povo queria não ser oprimido e não ser comandado pelos grandes. Essa divisão evidenciava que a cidade se edificava nas lutas internas entre suas classes. A tensão obrigava as classes antagônicas a instituir um poder político capaz de estabelecer algum grau de identidade e unidade.
- B) O Renascimento estava relacionado ao contexto político italiano do início do século XV. Na época, a Itália era um reino centralizado, sob influência da igreja católica. O surgimento de uma burguesia italiana levou ao aumento das tensões contra essa forma de organização política. Os burgueses defendiam as ideias republicanas e a vida contemplativa, elegendo como modelos a Esparta de Licurgo e a Roma da época de César e Otávio.
- C) Apesar de algumas grandes diferenças, um traço comum entre os pensadores medievais e os renascentistas anteriores a Maquiavel era a ideia de que a política buscava instituir uma comunidade em tensão permanente. A divisão estava ligada à possibilidade do aparecimento de indivíduos excelentes e moralmente superiores segundo os preceitos cristãos.
- D) Ao contrário de seus antecessores renascentistas, Maquiavel entendia que as divisões internas da comunidade eram evitáveis e indesejáveis. A obra *O Príncipe* estava ligada ao desejo do autor de que um príncipe moralmente virtuoso pudesse reestabelecer a unidade e a paz social, podendo recorrer a quaisquer meios para atingir esse objetivo e edificar, assim, um bom governo.
- E) A formação das aldeias e dos burgos durante a Idade Média favoreceu o aparecimento de uma nova divisão social do trabalho e de uma outra organização social. A burguesia nascente se aliou aos senhores feudais nas relações de vassalagem para a reabertura das rotas comerciais com o Oriente. Essa aliança voltada aos interesses econômicos exigiu a recusa das filosofias políticas burguesas e a adoção do esquema teocrático medieval.

58 - “No mês de maio, os negros celebram a festa de Nossa Senhora do Rosário. É nesta ocasião que tem por costume eleger o Rei do Congo(...). permitem aos negros do Congo eleger um rei e uma rainha de sua nação, e essa escolha tanto pode recair num escravo como num negro livre. Este príncipe tem, sobre os seus súditos, uma espécie de poder que os brancos ridicularizam e que se manifesta principalmente nas festas religiosas dos negros(...). Às onze horas fui à igreja com o capelão e, não demorou muito, vimos chegar uma multidão de negros, ao som de seus tambores. Homens e mulheres usavam vestimentas das mais vivas cores que haviam encontrado. Quando se aproximaram, distinguimos o Rei, a Rainha, o Ministro de Estado. (...) As despesas da cerimônia deviam ser pagas pelos negros, por isso haviam colocado na igreja uma pequena mesa à qual estavam sentados o tesoureiro e outros membros da irmandade dos negros(...)”

(RUGENDAS, J. Moritz. *Viagem pitoresca através do Brasil*. Paris: Engermann, 1835. Adaptado)

O texto representa o/a:

- A) caráter pacífico das resistências organizadas pelos escravos africanos no Brasil.
- B) continuidade de práticas culturais africanas iguais às vividas em rituais na África.
- C) subordinação dos escravos africanos às práticas católicas, aceitando seus santos e rituais.
- D) alegoria de um ritual religioso culturalmente inexpressivo para os negros livres ou escravos.
- E) sincretismo religioso como forma de resistência e de recordação das tradições africanas.

59 - Muitos historiadores consideram que no final do século XIX os Estados Unidos da América iniciaram sua política imperialista, que tem como marco a Guerra Hispano-Americana.

Sobre as práticas imperialistas dos Estados Unidos da América, assinale a alternativa correta.

- A) Sendo o marco divisor do expansionismo estadunidense a Guerra Hispano-Americana resultou na ocupação de Cuba e de Porto Rico até a criação da Emenda Platt(1903).
- B) Firmou-se ideologicamente, criando no contexto do final do século XIX a doutrina do Destino Manifesto, que afirmava o direito divino de dominar regiões e espalhar suas concepções a povos carentes e necessitados de ajuda.
- C) Esteve representada no corolário Roosevelt à Doutrina Monroe, que legitimava seu policiamento no continente americano, seguindo as demandas do imperialismo europeu.
- D) Foi empreendido seguindo três modelos desenvolvidos por seus presidentes: Big Stick, com Theodore Roosevelt (1901 – 1909); diplomacia do dólar, com o presidente William Howard Taft (1900 – 1913); e missionário, com Woodrow Wilson (1913 – 1921).

E) Teve início na primeira metade do século XIX com a criação da Doutrina Monroe, que visava a dominar pela força das armas o continente americano, impedindo o retorno das monarquias.

60 - Leia o texto abaixo, escrito por Arthur Young, um dos primeiros escritores a perceber as mudanças sociais e econômicas profundas no final do século XVIII, que mais tarde ficariam conhecidas como Revolução Industrial.

“Tais obras, quaisquer que sejam seus funcionamentos, causas e consequências, têm infinito mérito, e dão grande crédito aos talentos deste homem mui engenhoso e útil, que terá o mérito de, onde quer que vá, fazer com que os homens pensem... Livre-se desta indiferença estúpida, sonolenta e preguiçosa, desta negligência indolente, que prende os homens aos mesmos caminhos de seu antepassados, sem indagação, sem raciocínio, e sem ambição, e com certeza você estará fazendo o bem. Que sequência de ideias, que espírito de aplicação, que massa e poder de esforço brotam em todos os caminhos da vida, das obras de homens como Brindley, Watt, Priestley, Arkwright... Em que caminho da vida pode estar um homem que não se sinta estimulado ao ver a máquina a vapor de Watt?”

(YOUNG, Arthur. *Viagens na Inglaterra e no País de Gales*. In.: HOBBSBAWN, Eric. *Era das Revoluções – 1789 – 1848*. São Paulo: Paz e Terra, 2012. p. 57)

No fragmento, o autor se refere à qual característica essencial da Revolução Industrial?

- A) Ao espírito de inovação e inventividade.
- B) À transformação do conhecimento, com a expansão das universidades.
- C) À mecanização da produção, com o abandono de uma produção rural e familiar.
- D) À necessidade de formação dos trabalhadores para a operação das máquinas.
- E) À competição por novos mercados internos e externos, para a absorção da produção fabril.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia os textos que seguem, cujo objetivo é motivá-lo para a redação a ser elaborada.

Texto 1:**Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Brasil**

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. São 17 objetivos ambiciosos e interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo.

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

16.1 Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares.

16.2 Acabar com abuso, exploração, tráfico e todas as formas de violência e tortura contra crianças.

(Texto com adaptações. Disponível em: < <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/16>>. Acesso em: 6 nov. 2022)

Texto 2:

A violência é assim da natureza interior e exterior, ela é brutal e refinada, ela é natural e cultural, injusta e justa... Daí o paradoxo. De um lado, a noção convida à reflexão, de outro ela leva à confusão. De fato, sua riqueza incita a pensar que ela está em todos os lugares com o risco de não encontrá-la em nenhum lugar, e de confundir o essencial (o holocausto racionalmente planejado) e o secundário (a artimanha midiática), ver o metafórico (a violência de uma tempestade). A confusão é veiculada pela linguagem cotidiana e mantida pela mídia, que a difunde, garantindo a vontade de sua audiência.

(SITTERLIN *apud* MARIN, Isabel da Silva Khan. *Violências*. São Paulo: Escuta; Fapesp, 2002. p. 70)

Texto 3:

UFMS vincula projetos de pesquisa a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU (4 anos atrás – 11/05/2018)

“Vamos consagrar uma política de desenvolvimento para o estado de Mato Grosso do Sul, enfrentando os desafios de forma conjunta”, disse o reitor Marcelo Turine durante a mesa de divulgação do Prêmio Brasil ODS, realizada na manhã de sexta-feira, dia 11.

Representando as instituições de Ensino e Pesquisa, Turine disse que o investimento em Ciência e Tecnologia deve ser prioridade para apontar soluções para o desenvolvimento sustentável. “Essa aproximação entre instituições, a sociedade civil e a universidade é fundamental para a criação de produtos inovadores”, afirmou [o reitor da UFMS].

(Texto com adaptações. Disponível em: <<https://www.ufms.br/ufms-vincula-projetos-de-pesquisa-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods-da-onu/>>. Acesso em: 30 out. 2022)

A partir do objetivo proposto pela Organização das Nações Unidas, delinea-se uma inter-relação entre uma cultura da paz e da não-violência, a igualdade e o desenvolvimento sustentável. Apoiando-se nos textos motivadores e em seu repertório de conhecimentos, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema “A cultura da paz e da não-violência como alicerce para o verdadeiro desenvolvimento”, atendendo às orientações dispostas no Edital do Processo Seletivo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão considerados os seguintes aspectos, conforme especificado no anexo IV do Edital 278/2022-PROGRAD/UFMS do anexo único do Edital Prograd/UFMS nº 183/2022, cujo texto segue transcrito:

- ✓ Adequação temática;
- ✓ Organização e progressão textual;
- ✓ Estrutura e desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo;
- ✓ Aspectos de coesão e coerência do texto; e
- ✓ Emprego da norma padrão da língua portuguesa.
- O candidato deverá preencher a Folha de Redação, em letra legível, com caneta de tinta preta ou azul indelével, fabricada em material transparente, não sendo permitida a interferência ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato a quem tenha sido deferido atendimento especial para a realização das provas.
- Não haverá substituição da Folha de Redação por causa de erro no seu preenchimento pelo candidato, ficando expressamente proibida a utilização de corretivo.
- A Prova de Redação será avaliada de zero a 1000 (mil) pontos, objetivando compor a Nota Final (NF) do candidato.
- O candidato receberá nota ZERO na redação e será ELIMINADO do PSV-UFMS 2023 se:
 - ✓ não produzir o gênero textual solicitado;
 - ✓ defender, no texto, conteúdos que se constituam, de algum modo, como preconceito e/ou discriminação em relação a outros indivíduos, seja por raça, sexo, religião ou cultura;
 - ✓ apresentar, na Folha de Redação, qualquer marca, desenho ou elemento que o identifique;
 - ✓ empregar menos de 15 (quinze) ou mais de 30 (trinta) linhas em seu texto;
 - ✓ não apresentar seu texto na Folha de Redação;
 - ✓ entregar a Folha de Redação em branco;
 - ✓ apresentar a redação com letra ilegível;
 - ✓ apresentar a redação com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens;
 - ✓ apresentar a redação desarticulada verbalmente ou com códigos alheios à Língua Portuguesa escrita; ou
 - ✓ apresentar a redação apenas com números, escrita a lápis, ou a tinta em cor diferente da azul ou da preta.
- O candidato receberá nota 100 (cem) na redação do PSV-UFMS 2023 quando fugir à temática e/ou à tipologia textual propostas.

RASCUNHO

Tabela periódica

1																	18						
1 H hidrogênio 1,008																	2 He hélio 4,0026						
3 Li lítio 6,94	4 Be berílio 9,0122																	5 B boro 10,81	6 C carbono 12,011	7 N nitrogênio 14,007	8 O oxigênio 15,999	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio 24,305																	13 Al alumínio 26,982	14 Si silício 28,085	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre 32,06	17 Cl cloro 35,45	18 Ar argônio 39,948
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(6)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo 79,904	36 Kr criptônio 83,798(2)						
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio [98]	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29						
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71	72 Hf hafnio 178,49(2)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósio 190,23(3)	77 Ir irídio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl tálio 204,38	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At astato [210]	86 Rn radônio [222]						
87 Fr frâncio [223]	88 Ra rádio [226]	89 a 103	104 Rf rutherfordório [267]	105 Db dúbnio [268]	106 Sg seabórgio [269]	107 Bh bóhrio [270]	108 Hs hássio [269]	109 Mt meitnério [278]	110 Ds darmstádio [281]	111 Rg roentgênio [281]	112 Cn copernício [285]	113 Nh nihônio [286]	114 Fl fleróvio [289]	115 Mc moscóvio [288]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tennesso [294]	118 Og oganessônio [294]						
57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio [145]	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm túlio 168,93	70 Yb itêrbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97									
89 Ac actínio [227]	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np neptúnio [237]	94 Pu plutônio [244]	95 Am américio [243]	96 Cm cúrio [247]	97 Bk berquélio [247]	98 Cf califórnio [251]	99 Es einstênio [252]	100 Fm fêrmio [257]	101 Md mendelévio [258]	102 No nobélio [259]	103 Lr laurêncio [262]									

3 — número atômico
Li — símbolo químico
 lítio — nome
 6,94 — peso atômico (massa atômica relativa ou número de massa do isótopo mais estável)

www.tabelaperiodica.org

Licença de uso Creative Commons By-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais

Caso encontre algum erro favor avisar pelo mail luisbrudna@gmail.com

Versão IUPAC/SBQ (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/pac-2015-0305 - atualizada em 23 de maio de 2018