Ibmec

VESTIBULAR 2017.1

EDITAL Nº 01

Sumário

Edital Nº 01 – Vestibular Ibmec 3

1. Da validade 3

2. Das Inscrições 3

3. Das Provas 4

4 Do calendário 5

5. Das vagas 6

6. Da matrícula 8

7. Do regime escolar e semestralidade 9

8. Das disposições finais 70

ANEXO I 9

Edital Nº 01 – Vestibular Ibmec

A Faculdade IBMEC-RJ, por seu Diretor Executivo, no uso de suas atribuições legais, torna público, para conhecimento dos interessados, o presente Edital, contendo as normas, rotinas e procedimentos referentes à realização do **VESTIBULAR 2017.1 e 2017.2**, destinado ao preenchimento das vagas oferecidas para o primeiro e segundo períodos letivos do ano de 2017.

1. Da validade

1.2. O Processo Seletivo de que trata este Edital terá a validade para o 1º (primeiro) ou 2º (segundo) semestre de 2017, de acordo com a opção feita no ato da inscrição. As vagas remanescentes poderão ser preenchidas de acordo com este edital e/ou através de processo seletivo especial que será divulgado no site da instituição a partir do dia 07 de novembro de 2016.

1.3. O VESTIBULAR IBMEC está aberto a alunos que já concluíram o Ensino Médio e aqueles que estejam cursando o último e conclusivo período do ensino médio ou equivalente.

1.4 . Os cursos do IBMEC são credenciados no FIES e no PROUNI.

1.4.1. A inscrição do estudante no Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é feita por meio do Sistema Informatizado do FIES (SisFIES), sem nenhuma intervenção das instituições de ensino superior. O IBMEC não se responsabiliza por eventual indisponibilidade do SisFIES e não garante o acesso ao financiamento.

2. Das Inscrições

2.1. A inscrição para o vestibular poderá ser feita pelo candidato ou responsável através do site www.ibmec.br ou presencial no Atendimento ao Aluno do Ibmec, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e emissão do boleto bancário.

2.2. O candidato deverá efetuar o pagamento da importância referente à taxa de inscrição no valor de 70,00 (setenta reais) para pagamento até o dia 07 de outubro de 2016. A partir do dia 08 de outubro a taxa de inscrição será de 120,00 (cento e vinte reais), que deverá ser quitada dentro do prazo indicado no boleto em qualquer agência ou correspondente bancário.

2.3. A inscrição somente será validada após a confirmação do pagamento bancário.

2.4. Ao emitir a ficha de inscrição, o candidato declarará que aceita as condições e normas estabelecidas para o Concurso Vestibular constantes neste Edital.

2.5. Somente será aceita uma inscrição para cada candidato, que concorrerá a uma única vaga no curso, ênfase e turno de sua opção, a qual deverá ser indicada na ficha de inscrição. Caso, seja constatada mais de uma inscrição, será validado a última inscrição paga, valendo a data da mesma.

2.6. Toda inscrição terá caráter condicional e será cancelada se for constatada qualquer irregularidade no pagamento da taxa, na documentação apresentada ou nas informações fornecidas pelo candidato.

2.7. Não haverá, em nenhuma hipótese, devolução do valor correspondente à taxa de inscrição.

2.8. O candidato deverá apresentar, para ingresso no local da prova, o comprovante de pagamento da inscrição juntamente com a carteira de identidade ou documento oficial com foto.

3. Das Provas

3.1. O concurso constará das seguintes provas:

a) Uma prova de testes objetivos, baseada em competências, abrangendo os seguintes campos do saber: ciências da natureza, ciências humanas, linguagens e códigos (incluindo inglês ou espanhol) e matemática;

b) Uma prova de redação.

3.2. As provas serão realizadas nas sedes do Ibmec Centro e Barra no dia **21 de outubro de 2016** (sexta-feira), das 14h00min às 18h00min, com 4 horas de duração.

3.3. Os portões serão abertos às 13h:00min e fechados, pontualmente, às 14h00min para o acesso dos candidatos.

3.4. Do número e valor das questões:

a) Todos os candidatos serão submetidos à prova de testes objetivos, com 60 questões, com 15 questões de ciências humanas, 15 questões de ciências da natureza, 15 questões de linguagens e códigos e 15 questões de matemática;

b) A nota na parte objetiva da prova será determinada pela Teoria de Resposta ao Item, utilizando a mesma régua do Enem, elaborada com base no desempenho dos estudantes concluintes do Ensino Médio em escolas públicas (média 500 e desvio padrão 100). Cada área de conhecimento terá uma nota independente.

c) A prova de Redação constará de um tema proposto, também no modelo do Enem, e valerá 1000 pontos.

3.5. Dos tipos de questão:

3.5.1. Na elaboração da prova de testes objetivos serão utilizadas questões de proposições múltiplas, com 05 alternativas (A, B, C, D, E), em que somente uma das proposições é verdadeira.

3.5.2. A prova de Redação constará de um tema, que será corrigido considerando-se os seguintes aspectos:

a) Competência 1 – Modalidade escrita: domínio da escrita em língua padrão (gramática da língua culta, sistema ortográfico e recursos de pontuação);
b) Competência 2 – Adequação ao tema e ao tipo de texto: desenvolvimento do tema e atendimento das instruções contidas no enunciado da prova;
c) Competência 3 – Argumentação: escolha, elaboração e organização das ideias necessárias para a defesa da tese;
d) Competência 4 – Coesão textual: conexão lógica entre as ideias, unidade temática, coesão, conexão sequencial entre as ideias e unidade estrutural;
e) Competência 5 – Proposta de intervenção: elaboração de uma proposta para a resolução do problema levantado, respeitando os direitos humanos.

3.5.3. O texto elaborado na prova de Redação deverá corresponder a um mínimo de 8 linhas completas e ao máximo de 30 linhas completas. O texto deve ser claro, legível e atender às instruções contidas na prova. O texto não deverá ser assinado nem identificado de qualquer forma;

3.5.4. Será atribuída nota ZERO ao texto elaborado na prova de Redação de acordo com os seguintes critérios:

i. Anulada (impropério, desenho, parte propositalmente desconectada do tema, desrespeito aos direitos humanos)
ii. Em branco
iii. Fuga ao tema
iv. Não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa
v. Texto insuficiente (menos que 8 linhas)
vi. Redação ausente

3.6. Da classificação:

3.6.1. A nota final de cada estudante será calculada pela média aritmética simples entre as notas de cada uma das áreas da prova e a nota de redação:

$$Média = \frac{Nota_{Linguagens} + Nota_{Matemática} + Nota_{Natureza} + Nota_{Humanas} + Nota_{Redação}}{5}$$

3.6.2. Com base nas notas finais de cada estudante, serão elaboradas as listas de classificação final, por curso, obedecendo-se a ordem decrescente da média obtida. Os estudantes serão convocados de acordo com sua colocação, respeitando o número de vagas disponibilizadas em cada curso.

3.6.3. Será eliminado o candidato que:

a) Obtiver nota ZERO em mais de uma das provas e/ou disciplinas ou na redação;

b) Deixar de comparecer na data e horário previsto para a realização da Prova;

c) Atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou orientar a aplicação das provas.

4 Do calendário

4.1 As inscrições para o vestibular serão realizadas no período de **09 de setembro de 2016 até às 18h00min do dia 18 de outubro de 2016.**

4.2 O gabarito estará disponível no site www.ibmec.br a partir das **19h00min do dia 21 de outubro de 2016.**

4.3 A divulgação do resultado do vestibular está prevista para o dia **26 de outubro de 2016 a partir das 18h00min.**

4.4 Os aprovados no vestibular deverão efetuar a matrícula no período de **26 de outubro a 4 de novembro de 2016.**

5. Das vagas

QUADRO 1 - INFORMAÇÕES SOBRE CURSOS				
CURSOS	ATOS LEGAIS	LOCAL	TURNOS	1º e 2º SEMESTRES 2017
ADMINISTRAÇÃO	Renovação de Reconhecimento pela Portaria n.º 153 de 02/04/2013, DOU de 06/04/2013.	CENTRO	VESPERTINO	150
ADMINISTRAÇÃO	Reconhecido pela Portaria n.º 1.038 de 23/12/2015, DOU de 24/12/2015.	BARRA	VESPERTINO	50
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Renovação de Reconhecimento pela Portaria n.º 703 de 18/12/2013, DOU de 19/12/2013.	CENTRO	NOTURNO	50
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Renovação de Reconhecimento pela Portaria n.º 703 de 18/12/2013, DOU de 19/12/2013.	BARRA	VESPERTINO	50
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Reconhecido pela Portaria n.º 1.037 de 23/12/2015, DOU de 24/12/2015.	CENTRO	VESPERTINO	113
DIREITO	Renovação de Reconhecimento pela Portaria n.º 598 de 13/11/2013, DOU de 14/11/2013.	CENTRO	VESPERTINO	75
DIREITO	Renovação de Reconhecimento pela Portaria n.º 598 de 13/11/2013, DOU de 14/11/2013.	CENTRO	NOTURNO	75
DIREITO	Autorizado pela Portaria n.º 14 de 27/01/2016, DOU de 29/01/2016.	BARRA	VESPERTINO	75
ENGENHARIA CIVIL	Autorizado pela Portaria n.º 497 de 30/09/2013, DOU de 01/10/2013.	BARRA	VESPERTINO	100
ENGENHARIA MECÂNICA	Autorizado pela Portaria n.º 600 de 29/10/2014, DOU de 30/10/2014.	BARRA	VESPERTINO	100
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Autorizado pela Portaria n.º 1.805 de 27/10/2010, DOU de 28/10/2011.	BARRA	MATUTINO	100
JORNALISMO	Autorizado pela Portaria n.º 321 de 02/08/2011, DOU de 04/08/2011.	BARRA	VESPERTINO	50
PROPAGANDA E MARKETING	Autorizado pela Portaria n.º 407 de 11/10/2011, DOU de 14/10/2011.	BARRA	VESPERTINO	50
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Autorizado pela Portaria n.º 703 de 18/12/2013, DOU de 19/12/2013.	CENTRO	MATUTINO	50
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Autorizado pela Portaria n.º 340 de 03/02/2011, DOU de 04/02/2011.	BARRA	VESPERTINO	50

5.1. O Ibmec reserva a si, o direito de não abrir turma no semestre, ou de fazer um remanejamento de turno caso o número de alunos não atinja o determinado pela instituição.

5.3. Caso o candidato pretenda requerer financiamento através do FIES, deverá realizar inscrição exclusivamente por meio do Sistema Informatizado do FIES (SISFIES), sobre o qual a Instituição de Ensino Superior não possui qualquer ingerência.

6. Da matrícula

6.1. O candidato classificado e convocado na forma deste Edital adquirirá direito à matrícula no curso de sua opção, observando o período para sua efetivação publicado no site da Faculdade: www.ibmec.br.

6.2. Em caso do não preenchimento das vagas oferecidas, será publicada nova lista de convocados, que deverão efetivar sua matrícula no prazo estabelecido pela Instituição, respeitado o número de vagas autorizadas.

6.3. A não observância do prazo de matrícula implicará em perda da vaga.

6.4. Para a efetivação da matrícula os candidatos deverão comparecer no Atendimento ao Aluno do Ibmec e apresentar cópia e original dos seguintes documentos:

a) Cédula de Identidade;

b) Certidão de Nascimento ou Casamento;

c) CPF do próprio aluno;

d) Comprovante de Residência;

e) Uma foto 3x4;

f) Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou Equivalente;

g) Histórico Escolar do Ensino Médio ou Equivalente;

h) No caso de diplomado em curso de nível superior, é necessária a apresentação do diploma, devidamente registrado, mais o certificado de conclusão do ensino médio e do histórico escolar;

i) O candidato do ENEM deverá apresentar o Boletim Individual de Resultados do Exame Nacional do Ensino Médio.

Importante: trazer original dos documentos ou todas as cópias legíveis e autenticadas.

6.5. O candidato que dentro do prazo estipulado neste Edital, não comparecer ao local indicado ou não apresentar a documentação nele exigida, perderá o direito à vaga e não terá qualquer eficácia a sua classificação no concurso vestibular.

7. Do regime escolar e semestralidade

7.1. Todos os cursos ofertados neste Edital serão ministrados em regime de integralização por créditos com matrícula semestral.

7.2. A semestralidade dos cursos referidos em item anterior será paga em 6 (seis) parcelas mensais, sendo a 1ª parcela paga no ato da matrícula e o restante no dia 08 de cada mês.

8. Das disposições finais

8.1. Serão nulas de pleno direito, a qualquer época, a classificação no Concurso Vestibular e a matrícula do candidato, cuja inscrição houver sido feita em inobservância ao disposto neste Edital, usando documentos falsos ou outros meios ilícitos.

8.2. Durante a aplicação das provas do vestibular, não será permitido ao candidato, o uso de boné, réguas de cálculo, calculadoras, esquadros, compassos, transferidores e similares, como também de telefones celulares, rádios transmissores, "pagers" ou assemelhados, sob pena de ser excluído, automaticamente, do concurso.

8.3. O candidato poderá solicitar à Faculdade, após a aplicação da prova, declaração de que participou dos exames.

8.4. O Ibmec poderá, a seu critério e em atendimento aos interesses da Faculdade, prorrogar os prazos estabelecidos para a inscrição de candidatos ao seu concurso vestibular.

8.5. O candidato somente poderá sair da sala após entregar a folha-resposta e redação, caderno de prova e rascunho.

8.6. Na prova de Linguagens e Códigos, incluir-se-ão questões de Literatura Brasileira, Linguagem Corporal e Artes, como também compreensão de textos.

8.7. Os casos de empate na classificação final em cada curso ou entre os classificáveis serão resolvidos com aplicação em ordem de eliminação sucessiva dos seguintes critérios objetivos:

a) Maior nota na prova de Conhecimentos Gerais;

b) Maior nota na prova de Redação;

c) Maior idade (dia, mês, ano).

8.8. Caso o número de vagas em quaisquer dos cursos, após a matrícula dos candidatos classificados não seja preenchido, os candidatos classificáveis remanescentes serão convocados a fim de optarem por uma das vagas ainda existentes.

8.9. Não haverá segunda chamada de quaisquer das provas do Concurso Vestibular.

8.10. A equivalência de estudos realizados no exterior, para efeito de ser suprida a prova de conclusão do ensino médio, deverá ser comprovada até a data da matrícula, mediante documento expedido por estabelecimento de ensino credenciado pelo Conselho Estadual de Educação - CEE ou Conselho Federal de Educação - CFE/ MEC.

8.11. Os candidatos portadores de necessidades especiais ou de qualquer enfermidade e que necessitem de atendimento especial deverão solicitá-lo ao Ibmec mediante apresentação de requerimento ou atestado médico, com antecedência mínima de 48 horas da data da aplicação das provas.

ANEXO I

Programas das provas – Edital nº 01

Campo do saber: Ciências da natureza

Competência geral: Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.
Competências associadas:

- Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.
- Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

Competência geral: Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.
Competências associadas:

- Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.
- Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.
- Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

Competência geral: Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científico-tecnológicos.
Competências associadas:

- Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.
- Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.
- Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.
- Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
- Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

Competência geral: Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.
Competências associadas:

- Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.
-
- Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.
- Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.
- Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

Competência geral: Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.
Competências associadas:

- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.
- Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

Competência geral: Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.
Competências associadas:

- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
- Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.
- Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.
- Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

Competência geral: Apropriar-se de conhecimentos da química para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.
Competências associadas:

- Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.
- Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.
- Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.
- Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

Competência geral: Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.
Competências associadas:

- Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.
- Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.
- Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

Campo do saber: Ciências humanas

Competência geral: Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.
Competências associadas:

- Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.
- Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Competência geral: Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.
Competências associadas:

- Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.
- Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

- Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

Competência geral: Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.
Competências associadas:

- Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.
- Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
- Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.
- Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.
- Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Competência geral: Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.
Competências associadas:

- Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.
- Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.
- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.
- Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

- Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Competência geral: Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade
Competências associadas:

- Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.
- Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Competência geral: Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.
Competências associadas:

- Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.
- Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.
- Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.
- Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.
- Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Campo do saber: Linguagens

Competência geral: Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.
Competências associadas:

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.
- Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

- Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

Competência geral: Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.
Competências associadas:

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

Competência geral: Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.
Competências associadas:

- Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
- Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.
- Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

Competência geral: Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.
Competências associadas:

- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.
- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

Competência geral: Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.
Competências associadas:

- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

Competência geral: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.
Competências associadas:

- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

Competência geral: Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
Competências associadas:

- Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
- Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
- Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.
- Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

Competência geral: Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
Competências associadas:

- Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.
- Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.
- Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Competência geral: Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.
Competências associadas:

- Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.
- Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
- Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

Campo do saber: Matemática

Competência geral: Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.
Competências associadas:

- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.
- Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.
- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

Competência geral: Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.
Competências associadas:

- Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.
- Identificar características de figuras planas ou espaciais.
- Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.
- Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

Competência geral: Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
Competências associadas:

- Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.
- Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.
- Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.
- Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.
- Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

Competência geral: Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
Competências associadas:

- Identificar a relação de dependência entre grandezas.
- Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.
- Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

Competência geral: Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.

Competências associadas:

- Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.
- Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.
- Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.
- Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

Competência geral: Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

Competências associadas:

- Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.
- Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.
- Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

Competência geral: Compreender o caráter aleatório e não-determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

Competências associadas:

- Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.
- Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.
- Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

Rio de Janeiro, 09 de setembro de 2016.

Marcelo Lourenço
Diretor Executivo
Faculdade Ibmec - RJ