



PROCESSO SELETIVO 2014/2
**MANUAL DO
CANDIDATO**

PROCESSO SELETIVO 2014/2
**MANUAL DO
CANDIDATO**

Os candidatos ao Processo Seletivo 2014-2 da Católica do Tocantins devem observar o conteúdo do Edital publicado no site: www.catolica-to.edu.br e observar as instruções contidas neste manual.

Portanto, leia com atenção essas informações.

CATÓLICA DO TOCANTINS

Diretor Geral: Prof. Mestre Padre José Romualdo Degasperi
Vice-Diretor Acadêmico: Prof. Mestre Galileu Marcos Guarengi
Vice-Diretor Administrativo Financeiro: Rudinei Spada

COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO DA FACULDADE CATÓLICA DO TOCANTINS– COSEF

Patrícia Rodrigues de Oliveira - Presidente
Ariel Fonseca Souza Machado;
Graziela Guardiola Peretti;
Diovanny Osiris Feitosa;
Fredson Vieira Costa;
Lorena Montalvão Cardoso;
Izabel Cristina Lucena Lemos.



Unidade Sede
ACSU-SE 140 (QD 1402 Sul), Av. Teotônio Segurado
Lote 01 - Centro, CEP: 77061-002, Palmas/TO

(63) 3221.2100
www.catolica-to.edu.br

Unidade II
Rodovia TO-050, Loteamento Coqueirinho
Lote 7, CEP: 77000-000, Palmas/TO

CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO 2014/2

06/05/2014 a 15/06/2014	Período de Inscrições	Presencial (Unidade Sede) e Via Internet
21/06/2014	Confirmação de Local de Prova	Via site (www.catolica-to.edu.br) e por e-mail (informado pelo candidato no ato da inscrição)
22/06/2014 9h às 12h	Dia da Realização da Prova	Abertura dos Portões as 8h Fechamento dos Portões 8h50min
Até 30/06/2014	Divulgação do Resultado Oficial	No site (www.catolica-to.edu.br) e nas dependências da Católica do Tocantins
	Matrículas para Primeira Chamada	Na Unidade Sede
01/07/2014	Matrículas para	Administração Agronomia Ciências Contábeis
02/07/2014	Matrículas para	Direito Matutino Direito Noturno Tecnologia em Gestão Ambiental e Sanitária
03/07/2014	Matrículas para	Engenharia Ambiental Engenharia de Produção Engenharia Elétrica
07/07/2014	Matrículas para	Engenharia Civil Sistemas de Informação Zootecnia
11/07/2014	Divulgação da Segunda Chamada	No site (www.catolica-to.edu.br)
14/07/2014 e 15/07/2014	Matrículas para Segunda Chamada	Na Unidade Sede
28/07/2014	Início das Aulas	Na Unidade Sede

1. INSTRUÇÕES GERAIS

- 1.1** O Processo Seletivo 2014-2 da Católica do Tocantins será realizado, considerando as seguintes **formas de ingresso / seleção**:
- a) Realização de Prova de Vestibular;
 - b) Nota obtida no ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio (em um dos anos: 2011, 2012 ou 2013);
 - c) Análise de Currículo.
- 1.2** Todos os procedimentos relacionados a cada um das formas de seleção estão dispostos no Edital do Processo Seletivo.
- 1.3** O candidato deverá optar por apenas uma das formas de seleção.
- 1.4** Somente estarão aptos para ingressar nos cursos de graduação e tecnólogo da Católica do Tocantins, independentemente da opção de escolha da forma de seleção, o candidato que apresentar o COMPROVANTE DE CONCLUSÃO do Ensino Médio, de acordo com a lei, ou equivalente, tornando-se nula de pleno direito a classificação daquele que não apresentar prova dessa escolaridade até a data limite de matrícula.
- 1.5** Todos os candidatos devem realizar a inscrição no Processo Seletivo 2014/2, independentemente da forma de ingresso / seleção. Para tanto, o candidato deverá acessar o site **www.catolica-to.edu.br**, ou comparecer à Unidade Sede da Católica do Tocantins. A efetivação da inscrição do candidato dar-se-á da seguinte forma:
- a) preencher o questionário socioeconômico (veja no item 6 deste manual);
 - b) preencher o cadastro de dados pessoais;
 - c) selecionar as opções de cursos para primeira e segunda opção;
 - d) informar através de qual forma de ingresso / seleção concorrerá à vaga no Processo Seletivo: Prova de Vestibular, Nota obtida no ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, ou por Análise de Currículo;
 - e) realizar pagamento da inscrição.
- 1.6** A confirmação da inscrição se dá com o pagamento do boleto. O período de inscrições é de **06/05/2014 a 15/06/2014**. As inscrições poderão ser pagas em qualquer agência bancária até o dia **16/06/2014**.

2. PROCEDIMENTOS GERAIS

2.1 PROVA DE VESTIBULAR

A seleção por meio da Prova de Vestibular irá considerar exclusivamente a avaliação de competências e habilidades de determinados conteúdos que estão descritos no Manual do Candidato. O candidato que se submeter à seleção por meio de Prova de Vestibular deverá se inscrever no Processo Seletivo 2014/2 da Católica do Tocantins nos termos do item 3 do Edital e comparecer no dia **22 de junho de 2014**, domingo, às dependências da Católica do Tocantins, Unidade - Sede, situada na ACSU-SE 140, Avenida Teotônio Segurado, Lote 01 - Centro (QD 1402 Sul), em Palmas-TO e/ou nas dependências da Católica do Tocantins, Unidade II, situado na TO – 050, Loteamento Coqueirinho, 2ª etapa, em Palmas – TO, conforme local de prova a ser divulgado.

A Prova de Vestibular será composta por dois cadernos, sendo:

- a) **Caderno de Prova Objetiva**, com 40 questões, sendo: 10 (dez) questões de Língua Portuguesa; 15 (quinze) questões de Ciências (Física, Química, Biologia); 05 (cinco) questões de Língua Estrangeira (Inglês); e 10 (dez)

questões de Matemática; e,

b) **Caderno de Prova Escrita**, sendo: Redação sobre tema descrito no caderno de prova, que o candidato deverá escrever de punho próprio em no mínimo 25 (vinte e cinco) e no máximo 30 (trinta) linhas.

Os conteúdos a serem tratados na prova objetiva estão descritos no Manual do Candidato (Página 08). Para realizar a prova de redação, o candidato terá opções de temas relacionados a conhecimentos gerais e atuais; ou temas relacionados às obras literárias: **“TRISTE FIM DE POLICARPO QUARESMA”**, do autor Lima Barreto e **“CONSTERNAÇÃO”** do autor Jádson Neves.

A classificação será obtida com a soma entre prova objetiva, sendo 40 questões, com valor de 1 ponto por questão respondida corretamente e sem rasuras, podendo somar 40 pontos, e prova subjetiva - nota de redação, com valor de até 10 pontos, respeitando-se a razoabilidade no desenvolvimento do texto: introdução, desenvolvimento e conclusão, número mínimo e máximo de linhas escritas e pertinência ao assunto abordado pelo candidato.

Observações:

a) os portões serão abertos pontualmente às 8h e fechados às 8h50. A prova terá início pontualmente às 9h da manhã, com um tempo máximo de conclusão de 3 (três) horas;

b) O candidato poderá deixar a sala de aplicação de provas somente depois de decorridos 60 (sessenta) minutos iniciais da prova;

c) ao optar pelo ingresso por meio da Prova de Vestibular, o candidato automaticamente descarta o ingresso por meio da Nota do ENEM e por meio de Análise de Currículo.

O candidato inscrito no Processo Seletivo 2014/2, optando o ingresso por meio da Prova de Vestibular, deverá, ainda:

a. Conferir o local das provas a partir das **14 horas do dia 21 de junho de 2014**, no site www.catolica-to.edu.br, ou no e-mail indicado no ato da inscrição;

b. Comparecer ao local indicado para as provas apresentando o original de um documento de Identidade.

ATENÇÃO: São considerados documentos de identidade: as carteiras ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança, pelas Forças Armadas, e pelas Polícias Militares, pelo Ministério das Relações Exteriores. Passaporte, carteira de trabalho, Carteira Nacional de Habilitação (novo modelo), além das carteiras expedidas por Órgãos e Conselhos que, por lei federal, valham como identidade. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento/casamento, título eleitoral, carteiras de motorista (modelo antigo), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, bem como documentos ilegíveis, não identificável ou danificado.

c. Estar munido de: lápis preto, borracha e caneta esferográfica transparente preta ou azul, para responder às provas. Não será permitido intercâmbio de material entre os candidatos;

d. Chegar ao local de prova com pelo menos 1 (uma) hora de antecedência, para garantir tranquilidade.

e. Conferir listagem, afixada no hall de entrada do local de prova, em ordem alfabética, com nomes confirmados, indicando a sala de realização da prova.

f. Ler com atenção as instruções constantes na capa do caderno de prova, antes de iniciá-la;

g. Verificar se o material recebido está legível e a sequência numérica correta; caso seja necessário, deverá solicitar outro imediatamente ao fiscal da sala;

h. Não fazer anotações nas provas com sinais exagerados que possam ser interpretados como meio de comunicação com os demais participantes. Isto levará a desclassificação;

i. Não rasurar o cartão resposta, caso ocorra, o mesmo não será substituído e a questão rasurada será automaticamente desconsiderada.

j. Não rasgar, manchar e amassar o cartão-resposta;

k. O candidato não deverá entrar no local de provas portando outros materiais que não sejam indicados e necessários para a realização das provas, tais como: bonés, calculadora, telefone celular e aparelhos eletroeletrônicos;

l. O candidato não poderá deixar a sala de aula antes de decorridos os 60 (sessenta) minutos iniciais de prova;

m. A Comissão Permanente do Processo Seletivo não se responsabiliza por materiais e outros objetos esquecidos no local das provas.



Atenção: Não haverá tolerância em relação a atraso de candidatos; os portões serão abertos às 8h e fechados pontualmente às 8h50. O acesso à sala de provas será permitido somente mediante apresentação de um dos documentos de identificação expressos na alínea “b”.

2.2 NOTA OBTIDA NO ENEM – EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

A seleção por meio da nota obtida no ENEM (em um dos anos 2011, 2012 ou 2013) considera exclusivamente o desempenho obtido pelo candidato no Exame Nacional do ensino Médio. Para tanto, o candidato que se submeteu ao ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, poderá optar por concorrer a uma vaga do Processo Seletivo 2014/2 da Católica do Tocantins por meio da Nota obtida neste exame.

Assim, o candidato deverá realizar a inscrição nos termos do item 3 do Edital e deverá ainda seguir os seguintes procedimentos:

- a) imprimir e preencher o requerimento apresentado no Anexo I do Edital, com os dados solicitados;
- b) protocolar o Boletim de Resultados do ENEM (apresentar cópia e original para autenticação), juntamente com Requerimento do Anexo I, na Central de Atendimento na Unidade – Sede, situada na ACSU-SE 140, Avenida Teotônio Segurado, Lote 01, Centro (QD 1402 Sul), de segunda-feira a sexta-feira de 8h às 12h e das 14h às 20h.
- c) o prazo final para entrega destes documentos deveram ser entregues IMPRETERIVELMENTE até as **20 horas** do dia **16/06/2014**.

Ao optar pelo ingresso por meio de Nota do ENEM o candidato automaticamente descarta o ingresso por meio de Prova de Vestibular e por meio da Análise de Currículo.

As notas obtidas na prova do ENEM serão convertidas proporcionalmente aos valores de: prova objetiva, com valor máximo de 40 pontos, e redação, com valor máximo de 10 pontos, podendo alcançar a pontuação máxima de 50 pontos.



A opção de ingresso por meio da Nota do ENEM desobriga o candidato a comparecer para realizar a Prova de Vestibular.

2.3 ANALISE DE CURRÍCULO

A seleção por meio de Análise de Currículo considera exclusivamente a pontuação obtida por cada item do Barema de Análise de Currículo, conforme Anexo II do Edital, e o conteúdo apresentado na justificativa manuscrita pelo candidato, conforme Anexo III do Edital.

Assim, o candidato deverá realizar a inscrição nos termos do item 3 do Edital e deverá ainda seguir os seguintes procedimentos:

- a) imprimir e preencher por completo e sem abreviaturas dados, conforme constam nos Anexos II e III do Edital.

Observações para o Anexo II:

- 1) é de inteira responsabilidade candidato o preenchimento do formulário;
- 2) nos itens onde o candidato não pontuar ou não comprovar a competência será atribuído o valor de pontuação 0 (zero);
- 3) apresentar cópia e original para autenticação dos documentos a serem enviados para análise;
- 4) Os documentos comprobatórios enviados junto ao formulário do Anexo II do Edital deverão estar devidamente identificados, na parte superior à direita, conforme o número do item que se refere e os mesmos devem estar em ordem de sequencia dos itens do Barema de Análise de Currículo.

Observações para o Anexo III do Edital:

- 1) é de inteira responsabilidade do candidato o preenchimento manuscrito do formulário de Justificativa de Interesse

pela Vaga;

2)a Justificativa de Interesse pela Vaga deverá conter no mínimo no mínimo 25 (vinte e cinco) e no máximo 30 (trinta) linhas;

b) O candidato deverá protocolar os requerimentos, conforme modelo Anexo II e III do Edital e os documentos comprobatórios devidamente identificados na ordem em que foram pontuados no Barema, na Central de Atendimento na Unidade – Sede, situada na ACSU-SE 140, Avenida Teotônio Segurado, Lote 01 - Centro (QD 1402 Sul), de segunda-feira a sexta-feira, de 8h às 12h e das 14h às 20h. Estes documentos deverão ser entregues IMPRETERIVELMENTE até as **20 horas** do dia **16/06/2014**.

2.3.1 Ao optar pelo ingresso por meio de Análise de Currículo o candidato automaticamente descarta o ingresso por meio de Prova de Vestibular e ingresso por meio da Nota obtida no ENEM;

2.3.2 Os candidatos terão sua média final na Análise de Currículo, por meio do processo de pontuação – BAREMA, Análise de Currículo (Anexo II do Edital). As notas obtidas nesta pontuação serão convertidas proporcionalmente aos valores das provas do processo seletivo da Católica do Tocantins: prova objetiva, com valor máximo de 40 pontos, e redação, com valor máximo de 10 pontos, podendo alcançar a pontuação máxima de 50 pontos.



A opção de ingresso por meio de Análise de Currículo desobriga o candidato a comparecer para realizar a Prova de Vestibular.

3. PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS

3.1 O portador de necessidade especial deverá comunicar à Católica do Tocantins, no ato da inscrição no Processo Seletivo, que possui necessidades especiais, por meio de preenchimento de campo específico para este fim no formulário de inscrição.

3.2 Será necessário comprovar a devida deficiência por meio de atestado/ laudo médico para que a estrutura necessária para realização da prova (ledor para deficiência visual total, prova ampliada para deficiência visual parcial, local de fácil acesso para os candidatos com dificuldade de locomoção ou expressão) seja providenciada.

O laudo médico deverá conter os seguintes dados:

a) nome completo do candidato, número do seu documento de identidade;

b) código da identificação da doença (CID);

c) data, assinatura e número do CRM do médico responsável.

3.3 O candidato deverá protocolar atestado / laudo médico (apresentar **cópia e original** para autenticação) na Central de Atendimento na Unidade – Sede, situada na ACSU-SE 140, Avenida Teotônio Segurado, Lote 01 - Centro (QD 1402 Sul), de segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 14h às 20h. Estes documentos deverão ser entregues IMPRETERIVELMENTE até as **20 horas** do dia **16/06/2014**.

4. OUTRAS INFORMAÇÕES

4.1 O resultado oficial estará à disposição até o dia 30 de junho de 2014 no site www.catolica-to.edu.br e nas dependências da Católica do Tocantins, Unidade Sede.

4.2 As datas de matrículas devem ser cumpridas conforme calendário do Processo Seletivo e deverão ser apresentadas **cópias e originais** dos seguintes documentos:

- a) Certidão de Nascimento ou Casamento;
- b) Carteira de Identidade;
- c) CPF;
- d) Título Eleitoral;
- e) Comprovante da última votação;
- f) Certidão do Serviço Militar – quando do sexo masculino;
- g) Certificado de Conclusão do Ensino Médio;
- h) Histórico Escolar do Ensino Médio;
- i) 02 (duas) Fotos 3x4 recentes;
- j) Comprovante de residência;

5. PROGRAMA DE ESTUDOS DO PROCESSO SELETIVO

5.1 DOMÍNIOS COGNITIVOS

comuns a todas as áreas de conhecimento

I. Dominar linguagens (DL): dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.

II. Compreender fenômenos (CF): construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III. Enfrentar situações-problema (SP): selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV. Construir argumentação (CA): relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V. Elaborar propostas (EP): recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

5.2 MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira (Inglês) e Tecnologias da Informação e Comunicação

Competência de área 1 – Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.

H1 – Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

H2 – Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.

H3 – Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

H4 – Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

Competência de área 2 – Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

H6 – Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

H8 – Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

Competência de área 3 – Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.

H9 – Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

H10 – Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

H11 – Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.

Competência de área 4 – Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.

H12 – Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

H13 – Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

H14 – Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

Competência de área 5 – Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização e estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

H15 – Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

H16 – Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

H17 – Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

Competência de área 6 – Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.

H18 – Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

H19 – Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

H20 – Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

Competência de área 7 – Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

H21 – Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

H22 – Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

H23 – Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

H24 – Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

Competência de área 8 – Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

H25 – Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

H26 – Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

H27 – Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Competência de área 9 – Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-os aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

H28 – Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

H29 – Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

H30 – Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

5.2.1. OBJETOS DE CONHECIMENTO ASSOCIADOS ÀS MATRIZES DE REFERÊNCIA - LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação – modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de Leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais – públicas e privadas.

Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade – performance corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.

Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania – Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.

Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos – produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.

Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos – organização da macroestrutura semântica e a articulação entre idéias e proposições (relações lógico-semânticas).

Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa – formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.

Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística – uso

dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou a construção da microestrutura do texto.

Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social – o

texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

5.3. MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Matemática

Competência de área 1 – Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.

H1 – Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais.

H2 – Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.

H3 – Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

H4 – Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.

H5 – Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

Competência de área 2 – Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.

H6 – Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.

H7 – Identificar características de figuras planas ou espaciais.

H8 – Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.

H9 – Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

Competência de área 3 – Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

H10 – Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.

H11 – Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.

H12 – Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.

H13 – Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.

H14 – Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

Competência de área 4 – Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

H15 – Identificar a relação de dependência entre grandezas.

H16 – Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

H17 – Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

H18 – Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

Competência de área 5 – Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.

H19 – Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.

H20 – Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

H21 – Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.

H22 – Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

H23 – Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

Competência de área 6 – Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

H24 – Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

H25 – Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

H26 – Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

Competência de área 7 – Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

H27 – Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

H28 – Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

H29 – Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

H30 – Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

5.3.1.OBJETOS DE CONHECIMENTO ASSOCIADOS ÀS MATRIZES DE REFERÊNCIA - MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Conhecimentos numéricos – operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.

Conhecimentos geométricos – características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.

Conhecimentos de estatística e probabilidade – representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.

Conhecimentos algébricos – gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

Conhecimentos algébricos/geométricos – plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

5.4. MATRIZ DE REFERÊNCIA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Química, Física e Biologia

Competência de área 1 – Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.

H1 – Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

H2 – Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

H3 – Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

H4 – Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

Competência de área 2 – Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.

H5 – Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

H6 – Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

H7 – Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

Competência de área 3 – Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científico-tecnológicos.

H8 – Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

H9 – Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo de energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

H10 – Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e/ou destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

H11 – Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

H12 – Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

Competência de área 4 – Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.

H13 – Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

H14 – Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

H15 – Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

H16 – Compreender o papel da evolução na produção de padrões e processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

Competência de área 5 – Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.

H17 – Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

H18 – Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

H19 – Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

Competência de área 6 – Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H20 – Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

H21 – Utilizar leis físicas e/ou químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e/ou do eletromagnetismo.

H22 – Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

H23 – Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

Competência de área 7 – Apropriar-se de conhecimentos da química para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H24 – Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

H25 – Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

H26 – Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

H27 – Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

Competência de área 8 – Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H28 – Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

H29 – Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias-primas ou produtos industriais.

H30 – Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e à implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

5.4.1. OBJETOS DE CONHECIMENTO ASSOCIADOS ÀS MATRIZES DE REFERÊNCIA - CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

5.4.1.1. FÍSICA

Conhecimentos básicos e fundamentais – Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a ideia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

Energia, trabalho e potência – Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

A mecânica e o funcionamento do universo – Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

Fenômenos elétricos e magnéticos – Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

Oscilações, ondas, óptica e radiação – Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

O calor e os fenômenos térmicos – Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

5.4.1.2. QUÍMICA

Transformações químicas – Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

Representação das transformações químicas – Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

Materiais, suas propriedades e usos – Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄. Ligação covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

Água – Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em solução aquosa: soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, bases, sais e óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e bases. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

Transformações químicas e energia – Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

Dinâmica das transformações químicas – Transformações químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

Transformação química e equilíbrio – Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

Compostos de carbono – Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

Relações da Química com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente – Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

Energias químicas no cotidiano – Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

5.4.1.3. BIOLOGIA

Moléculas, células e tecidos – Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese proteica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e

identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

Hereditariedade e diversidade da vida – Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

Identidade dos seres vivos – Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

Ecologia e ciências ambientais – Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.

Origem e evolução da vida – A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

Qualidade de vida das populações humanas – Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

5.5 REDAÇÃO

Esta prova tem o objetivo de avaliar a capacidade de organização do pensamento e domínio da Língua Portuguesa. Uma boa redação deverá conter introdução, desenvolvimento e conclusão relativos ao tema escolhido. O candidato deverá desenvolver um texto em no mínimo 25 (vinte e cinco) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Os temas da redação estarão descritos na folha de prova e o candidato deverá transcrevê-lo em folha própria e assinada. Para realizar a prova de redação o candidato terá opções de temas relacionados a conhecimentos gerais e atuais ou temas relacionado às obras literárias: **“TRISTE FIM DE POLICARPO QUARESMA”**, do autor **Lima Barreto** e **“CONSTERNAÇÃO”** do autor **Járdson Neves**.

6. QUESTIONÁRIO SOCIOECONOMICO

O questionário abaixo apresentado estará disponível no portal de inscrição e deverá ser preenchido no ato da inscrição:

INSTRUÇÕES: Os candidatos ao Processo Seletivo 2014/2 deverão responder as perguntas que seguem. As informações não têm qualquer influência na classificação do candidato, somente serão úteis para traçar o perfil dos postulantes à vaga de cada curso. No caso de uma pergunta possibilitar mais de uma alternativa, indique a mais adequada ao seu caso. O Questionário está disponível no site: www.catolica-to.edu.br junto à inscrição.

QUESTÕES: (Formulário disponível no site www.catolica-to.edu.br na inscrição)

1. Qual seu Estado Civil?

- Solteiro.
- Casado / Desquitado / Divorciado.
- Viúvo.
- Outro.

2. Qual o curso que você escolheu?

- Agronomia.
- Zootecnia.
- Tec. em Gestão Ambiental.
- Administração.
- Ciências Contábeis.
- Sistemas de Informação.
- Direito – Matutino.
- Direito – Noturno.
- Engenharia Ambiental.
- Engenharia Civil.
- Engenharia de Produção.
- Engenharia Elétrica.

3. Quantos irmãos você tem?

- Nenhum.
- Um.
- Dois.
- Três ou mais.

4. Quantos filhos você tem?

- Nenhum.
- Um.
- Dois.
- Três ou mais.

5. Como você se considera?

- Branco(a).
- Negro(a).
- Pardo(a) mulato(a).
- Amarelo(a) de origem oriental.
- Indígena ou de origem indígena.

6. Com quem você mora atualmente?

- Pais e/ou parentes.
- Esposa e/ou filhos.

- Amigos (compartilhando despesas ou de favor).
- Sozinho.

7. Qual a faixa de renda mensal das pessoas que moram em sua casa?

- Até 3 salários mínimos.
- De 3 á 10 salários mínimos.
- De 10 á 20 salários mínimos.
- Mais de 30 salários mínimos

8. Quantos membros de sua família moram com você?

- Nenhum.
- Um ou dois.
- Três ou quatro.
- Quatro ou cinco.
- Mais de seis.

9. Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso:

- não trabalho e meus gastos são financiados pela minha família.
- trabalho e recebo ajuda da família.
- trabalho e me sustento.
- trabalho e contribuo com o sustento da família.
- trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.

10. Se você trabalha ou já trabalhou, qual é ou foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada?

- Não exerço (exerci) atividade remunerada.
- Trabalho (trabalhei) eventualmente.
- Trabalho (trabalhei) até 20 horas semanais.
- Trabalho (trabalhei) mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.
- Trabalho (trabalhei) em tempo integral de 40 horas semanais ou mais.

11. Qual o grau de escolaridade do seu pai?

- Nenhuma escolaridade.
- Ensino Fundamental: de 1º á 4º série.
- Ensino Fundamental: de 5º á 8º série.
- Ensino Médio.
- Superior.

12. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?

- Nenhuma escolaridade.
- Ensino Fundamental: de 1º á 4º série.
- Ensino Fundamental: de 5º á 8º série.
- Ensino Médio.
- Superior.

13. Em que tipo de escola você cursou o Ensino Médio?

- Todo em escola pública.
- Todo em escola privada (particular)
- A maior parte do tempo em escola pública.
- A maior parte do tempo em escola privada (particular).
- Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).

14. Que tipo de curso de Ensino Médio você concluiu?

- Comum ou de educação geral, no ensino regular.
- Profissionalizante, técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola), no ensino regular.
- Profissionalizante magistério de 1º á 4º série (Curso normal), no ensino regular.

- Supletivo.
- Outros cursos.

15. Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você lê por ano?

- Nenhum
- No máximo dois.
- Entre três e cinco.
- Entre seis e oito.
- Mais de nove.

16. Com que frequência você lê jornal?

- Diariamente.
- Algumas vezes por semana
- So
- Raramente.
- Nunca.

COMO VOCÊ LIDA COM O MICROCOMPUTADOR?

17. Com que frequência você lida com o microcomputador?

- Diariamente.
- Algumas vezes por semana.
- Somente aos domingos.
- Raramente.
- Nunca.

18. Você tem acesso à internet?

- SIM
- NÃO

NAS QUESTÕES Á BAIXO, INDIQUE ONDE VOCÊ UTILIZA O MICROCOMPUTADOR.

19. Em casa?

- SIM
- NÃO

20. No trabalho?

- SIM
- NÃO

21. Em outro locais?

- SIM
- NÃO

22. Como ficou sabendo das inscrições para o vestibular?

- Imprensa
- Redes sociais
- Site da instituição
- Propaganda na TV
- Propaganda na Rádio
- Outdoor
- Indicação de amigos
- Outros