

Redação

Biologia – Química – Matemática – Física – Geografia – História

INSTRUÇÕES

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado. Caso se identifique em qualquer outro local deste Caderno, você será eliminado do Processo Seletivo.
- 2 Este Caderno contém, respectivamente, **uma** proposta de redação e **sessenta** questões de múltipla escolha, assim distribuídas: 10 de Biologia, 10 de Química, 10 de Matemática, 10 de Física, 10 de Geografia e 10 de História.
- 3 Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao Fiscal.
- 4 A redação será avaliada considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo.
- 5 Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
- 6 Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 7 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
- 8 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 9 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 10 Você dispõe de, no máximo, **quatro horas e meia** para redigir o texto definitivo, responder às questões e preencher a Folha de Respostas.
- 11 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 12 Antes de retirar-se definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal **este Caderno** e a **Folha de Respostas**.

Assinatura do Candidato: _____

Prova de Redação

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) foi uma das primeiras instituições de ensino superior pública a experimentar a oferta da Educação a Distância (EAD). Em 2012, foi publicado o livro “A prática da Educação a Distância na Universidade Federal do Rio Grande do Norte” e, em sua apresentação, a professora Marta Pernambuco afirma que “A implementação da Educação a Distância, principalmente como forma de escolarização”, gera polêmicas.” Depois, ela faz alguns questionamentos, reproduzidos a seguir:

“É uma forma aligeirada e mais econômica, uma política de governo para ampliar a oferta dos sistemas escolares em diferentes níveis? [...]

Será que as pessoas podem aprender de ‘verdade’ a distância? Sem a presença de um professor? É só um ‘faz de conta’, e o aluno sai dos cursos sem os conhecimentos “garantidos” em um curso presencial?”

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir das considerações feitas pela professora e do conhecimento prévio que você tem sobre a modalidade de Educação Superior a Distância, escreva um **artigo de opinião**, no qual você defenda um ponto de vista em resposta à seguinte questão:

A Educação a Distância é uma alternativa viável para a democratização da Educação Superior de qualidade no Brasil?

- Ⓢ Seu artigo deverá, obrigatoriamente, atender às seguintes exigências:
- ser redigido no espaço destinado ao texto definitivo;
 - apresentar explicitamente um ponto de vista, fundamentado em, no mínimo, **dois argumentos**;
 - ser redigido na variedade padrão da língua portuguesa;
 - não ser escrito em versos;
 - conter, no máximo, 40 linhas;
 - não ser assinado (nem mesmo com pseudônimo).

ATENÇÃO

- Ⓢ Será atribuída **NOTA ZERO** à redação em qualquer um dos seguintes casos:
- texto com até 14 linhas;
 - fuga ao tema ou à proposta;
 - letra ilegível;
 - identificação do candidato (nome, assinatura ou pseudônimo);
 - artigo escrito em versos.

Observação:

Embora se trate de um artigo de opinião, **NÃO ASSINE O TEXTO** (nem mesmo com pseudônimo).

ESPAÇO DESTINADO À REDAÇÃO DEFINITIVA

Título

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

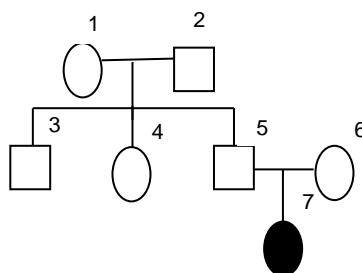
22

NÃO assine o Texto.

23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

NÃO assine o Texto.

01. A bactéria *Shigella dysenteriae* e o protozoário *Entamoeba histolítica* infectam o homem, causando disenteria. Embora sejam organismos unicelulares, diferem entre si na sua organização, no entanto, apresentam estruturas celulares que são comuns. As estruturas celulares que são encontradas tanto nas bactérias como nos protozoários são
- A) nucléolo, membrana plasmática e cromossomo.
 B) carioteca, mitocôndria e ribossomo.
 C) nucleóide, plasmídeo e retículo endoplasmático.
 D) cromossomo, membrana plasmática e ribossomo.
02. Cerca de 350 mil espécies de plantas são conhecidas atualmente. Essas espécies são classificadas e divididas em grupos específicos de acordo com características morfológicas distintas. Duas espécies de plantas muito utilizadas no paisagismo de grandes áreas verdes e até mesmo de pequenos jardins domésticos são as samambaias e os pinheiros. Os grupos a que essas plantas pertencem e suas características morfológicas são, respectivamente,
- A) Briófitas – plantas avasculares sem sementes; Angiospermas – plantas vasculares com frutos.
 B) Pteridófitas – plantas vasculares sem sementes; Gimnospermas – plantas com sementes sem frutos.
 C) Briófitas – plantas avasculares com semente; Gimnospermas – plantas com sementes e frutos.
 D) Pteridófitas – plantas avasculares com sementes; Angiospermas – plantas vasculares sem frutos.
03. “A Deficiência de Adesão Leucocitária Bovina, conhecida como BLAD (do inglês - *Bovine Leucocyte Adhesion Deficiency*) é causada por uma mutação recessiva letal no gene *CD18*. Animais homozigotos para *BLAD* apresentam crescimento retardado, perda de dentes, comprometimento do sistema imune e morrem ainda jovens, geralmente de pneumonia.”
 Disponível em: <<http://www.cnp.gl.embrapa.br/sistemaproducao>>. Acesso em: 14 ago. 2013.
 No heredograma a seguir, o símbolo preto representa o animal afetado pela Deficiência de Adesão Leucocitária Bovina e os símbolos em branco representam animais normais.



A partir desse heredograma, conclui-se que, em relação à BLAD, os genótipos dos animais 1, 2, 5 e 6 são, respectivamente

- A) BB, bb, Bb, Bb.
 B) BB, Bb, BB, Bb.
 C) BB, bb, Bb, BB.
 D) BB, Bb, Bb, Bb.

04. As figuras a seguir representam animais invertebrados de três filós distintos.



Cada filo possui uma característica presente em todos os representantes de sua espécie. Os filós representados e suas características são:

- A) I – Filo Annelida, simetria bilateral; II – Filo Arthropoda, respiração cutânea; III – Filo Mollusca, patas articuladas.
- B) I – Filo Annelida, respiração branquial; II – Filo Mollusca, animais de corpo mole; III – Filo Arthropoda, patas articuladas.
- C) I – Filo Mollusca, animais de corpo mole; II – Filo Annelida, apresenta corpo com simetria bilateral; III – Filo Arthropoda, apresenta exoesqueleto.
- D) I – Filo Mollusca, animais de corpo mole; II – Filo Annelida, apresenta exoesqueleto; III – Filo Arthropoda, simetria bilateral.
05. O sistema nervoso é responsável pelo controle das funções fisiológicas necessárias a nossa sobrevivência. Nos vertebrados, esse sistema é dividido em sistema nervoso central e sistema nervoso periférico. São estruturas do sistema nervoso central e do sistema nervoso periférico, respectivamente,
- A) córtex cerebral e medula espinal.
- B) medula espinal e gânglios nervosos.
- C) gânglios nervosos e nervos.
- D) hipotálamo e córtex cerebral.
06. A cauda do pavão, os chifres dos alces e as penas coloridas dos machos das aves do paraíso são “acessórios” estratégicos para o ciclo de vida dessas espécies e representam uma evidência da evolução biológica. As características apresentadas por esses animais favorecem a ocorrência do processo evolutivo por seleção
- A) sexual.
- B) artificial.
- C) direcional.
- D) disruptiva.
07. Além da respiração pulmonar, os anfíbios também apresentam respiração cutânea, na qual ocorrem trocas gasosas pela pele. Já os mamíferos apresentam em seus pulmões milhões de estruturas microscópicas chamadas alvéolos onde ocorrem as trocas gasosas. A pele dos anfíbios e os alvéolos dos mamíferos
- A) diminuem a área de troca gasosa, concentrando os gases em apenas uma região de troca.
- B) aumentam a superfície de contato de troca, facilitando a passagem dos gases.
- C) aumentam a diferença de pressão dos gases, diminuindo assim a velocidade de troca.
- D) diminuem a pressão dos gases, o que provoca um aumento na sua velocidade de troca.

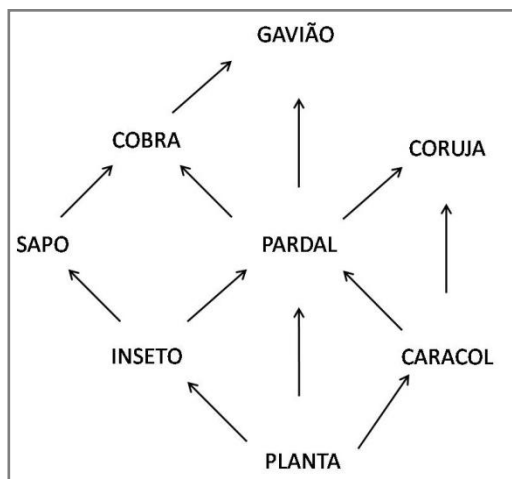
08. A malária, desde a antiguidade, sempre foi um dos principais flagelos da humanidade. Essa doença é causada por parasitos, que se multiplicam nos glóbulos vermelhos do sangue do homem. Uma pessoa pode adquirir (ou desenvolver) a malária quando

- A) é picada pelo mosquito *Lutzomya longipalpis* infectado por protozoários da espécie *Leishmania chagasi*.
- B) entra em contato com as fezes do barbeiro contaminadas por protozoários triatomíneos.
- C) é picada por fêmeas de mosquito do gênero *Anopheles* infectadas por protozoários do gênero *Plasmodium*.
- D) recebe transfusão de sangue contaminado pelo protozoário *Trypanosoma cruzi*.

09. O esquema ao lado ilustra uma teia alimentar composta por várias cadeias alimentares entre organismos de uma comunidade.

Com relação aos seus componentes e seus respectivos níveis tróficos nas cadeias alimentares distintas dessa teia alimentar, é correto afirmar que

- A) a cobra poderá ser consumidor secundário ou terciário.
- B) o pardal, em qualquer cadeia alimentar, será um consumidor primário.
- C) a coruja é um consumidor quaternário em qualquer cadeia alimentar.
- D) o gavião, quando se alimentar do pardal, será um consumidor quaternário.



10. Durante toda a fase reprodutiva, a mulher é submetida a um ciclo de 28 dias que a prepara reprodução. Esse ciclo, caracterizado como um ritmo biológico, é composto basicamente por quatro fases:

I	Maturação dos folículos
II	Desenvolvimento do revestimento da parede uterina
III	Ovulação
IV	Menstruação (quando não ocorre a fecundação)

As alterações nas taxas hormonais que ocorrem nas fases I, II, III e IV do ciclo reprodutivo são, respectivamente,

- A) diminuição do FSH, aumento do estrógeno, diminuição do FSH e do LH e aumento do estrógeno e da progesterona.
- B) diminuição do FSH, diminuição do estrógeno, diminuição do FSH e do LH e diminuição do estrógeno e da progesterona.
- C) aumento do FSH, aumento do estrógeno, diminuição do FSH e do LH e aumento do estrógeno e da progesterona.
- D) aumento do FSH, aumento do estrógeno, aumento do FSH e do LH e diminuição do estrógeno e da progesterona.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	IA	IIA	III B	IV B	VB	VIB	VII B	VIII B			IB	IIB	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA
1	1 H 1,0																	2 He 4,0
2	3 Li 7,0	4 Be 9,0											5 B 11,0	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,0
3	11 Na 23,0	12 Mg 24,0											13 Al 27,0	14 Si 28,0	15 P 31,0	16 S 32,0	17 Cl 35,5	18 Ar 40,0
4	19 K 39,0	20 Ca 40,0	21 Sc 45,0	22 Ti 48,0	23 V 51,0	24 Cr 52,0	25 Mn 55,0	26 Fe 56,0	27 Co 57,0	28 Ni 59,0	29 Cu 63,5	30 Zn 65,5	31 Ga 69,5	32 Ge 72,5	33 As 75,0	34 Se 79,0	35 Br 80,0	36 Kr 84,0
5	37 <i>Rb</i> 85,5	38 Sr 87,5	39 Y 89,0	40 Zr 91,0	41 Nb 93,0	42 Mo 96,0	43 Tc (97)	44 Ru 101,0	45 Rh 103,0	46 Pd 106,5	47 Ag 108,0	48 Cd 112,5	49 In 115,0	50 Sn 118,5	51 Sb 122,0	52 Te 127,5	53 I 127,0	54 Xe 131,5
6	55 Cs 133,0	56 Ba 137,5	* <i>La</i>	72 Hf 178,5	73 Ta 181,0	74 W 184,0	75 Re 186,0	76 Os 190,0	77 Ir 192,0	78 Pt 195,0	79 Au 197,0	80 Hg 200,5	81 Tl 204,5	82 Pb 207,0	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
7	87 <i>Fr</i> (223)	88 <i>Ra</i> (226)	** Ac	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)							

Nº Atômico
SÍMBOLO
Massa Atômica (arredondada $\pm 0,5$)

*SÉRIE DOS LANTANÍDIOS

57 La 139,0	58 Ce 140,1	59 Pr 141,0	60 Nd 144,0	61 Pm (145)	62 Sm 150,5	63 Eu 152,0	64 Gd 157,5	65 Tb 159,0	66 Dy 162,5	67 Ho 165,0	68 Er 167,5	69 Tm 170,0	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

**SÉRIE DOS ACTINÍDIOS

89 Ac (227)	90 Th 232,0	91 Pa (231)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No 259	103 Lr (262)
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	------------------	--------------------

- | | |
|-----|--|
| I | A liberação de luz |
| II | A formação de um precipitado |
| III | A sublimação do iodo |
| IV | A dissolução do sal de cozinha em água |

A) I e IV.

B) II e III.

C) I e II.

D) II e IV.

- A)** Um elemento situado no grupo 2A e no período 3 tem distribuição eletrônica representada por $1s^2 2s^2 2p^3$.
- B)** Ao longo de um período, o raio atômico diminui com o aumento do número atômico, pois, nesse sentido, aumenta a carga nuclear.
- C)** Os elementos presentes num mesmo período têm propriedades semelhantes, que os distinguem dos outros períodos.
- D)** Periodicidade, na tabela periódica, refere-se às diferenças crescentes nas propriedades dos elementos.

- | | |
|-----|---|
| I | A destilação fundamenta-se nas diferenças de temperatura de ebulição das substâncias. |
| II | A diferença entre a densidade e a solubilidade das substâncias permite a decantação. |
| III | A destilação fundamenta-se nas diferenças de solubilidade das substâncias a serem separadas. |
| IV | As substâncias a serem separadas por decantação apresentam baixíssimas temperaturas de fusão. |

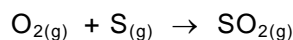
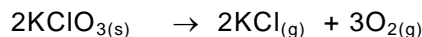
A) I e II.

B) II e III.

C) III e IV.

D) I e IV.

14. Os fogos de artifício são um espetáculo que atrai e seduz espectadores de todas as idades e crenças. Nesse espetáculo, as transformações químicas estão presentes e são responsáveis pelas imagens e pelos sons de cada explosão. Nos fogos de artifícios, reações químicas ocorrem na sua trajetória em direção ao céu, como, por exemplo:



Na atualidade, substâncias como o KClO_3 , vêm sendo substituídas por outras substâncias orgânicas cujas moléculas formam “anéis” constituídos por vários átomos de nitrogênio, que liberam gás nitrogênio, sem lançar SO_2 .

Em relação aos processos descritos anteriormente, afirma-se:

I	O uso de compostos nitrogenados pode ser considerado um processo mais ecológico que o procedimento tradicional.
II	A reação do KClO_3 pode ser considerada uma reação de decomposição.
III	A reação do S com o O_2 é uma reação de oxidação-redução.
IV	Na transformação do KClO_3 para KCl , produz-se um aumento do número de oxidação do cloro.

Das afirmações, estão corretas

- A) II, III e IV.
B) I, II e III.
C) apenas I e III.
D) apenas II e IV.

15. Quando a radiação solar atinge a superfície terrestre, parte é absorvida e parte é refletida para o espaço, inclusive sob forma de radiação infravermelha, associada ao calor. Alguns gases na atmosfera, como metano, dióxido de carbono e ozônio, absorvem parte dessa radiação infravermelha refletida. Por causa disso, parte do calor fica retido na atmosfera, o que pode levar a um aumento da temperatura do planeta. Sobre esses gases, afirma-se:

I	A fórmula química do ozônio é O_3 .
II	A molécula de metano (CH_4) é polar, o que explica que seja um gás nas condições atmosféricas.
III	O gás dióxido de carbono (CO_2) está formado por moléculas apolares, o que lhe confere uma grande solubilidade em água nas condições normais de temperatura e pressão.
IV	O ozônio é uma variedade alotrópica do oxigênio.

Das afirmações, estão corretas

- A) II e IV.
B) II e III.
C) I e IV.
D) I e III.

16. O etanol, C_2H_5OH , é um combustível muito usado no Brasil. Os valores de entalpia de combustão e da densidade dessa substância estão informados na tabela a seguir

Substância	ΔH° kJ/mol	Densidade kg/L
C_2H_5OH	-1.366,8	0,8
Massa molar do etanol 46 g		

Considerando esse valores, quando ocorre a combustão completa de 1 litro de etanol,

- A) absorvem-se, aproximadamente, 23.768,4 kJ de energia em forma de calor.
B) liberam-se, aproximadamente, 1.093,4 kJ de energia em forma de calor.
C) absorvem-se, aproximadamente, 1.093,4 kJ de energia em forma de calor.
D) liberam-se, aproximadamente, 23.768,4 kJ de energia em forma de calor.
17. Para falar em qualidade da água, existem parâmetros de acordo com seus possíveis usos. Atualmente, o Conselho Nacional do Meio Ambiente (Conama) e a Agência Nacional de Água (ANA) são órgãos que cumprem um papel importante na definição dos parâmetros de qualidade das águas. Segundo o Conama, águas doces, destinadas ao consumo humano, devem ter pH entre 6 e 7.

Em relação às águas que cumprem com essa exigência afirma-se:

I	São águas fortemente básicas.
II	Nelas a concentração de H^+ pode ser maior que 0,1 mol/L.
III	Nessas águas, a concentração de OH^- pode ser igual a 0,1 mol/L.
IV	Nesse tipo de água, a concentração de H^+ pode ser igual a 10^{-7} mol/L.

Das afirmativas,

- A) apenas I está correta.
B) apenas IV está correta.
C) II e III estão corretas.
D) I e IV estão corretas.
18. No combate à desidratação, o soro caseiro é um importante aliado. Esse soro apresenta, na sua composição, cloreto de sódio (NaCl) e açúcar ($C_{12}H_{22}O_{11}$) em solução aquosa. Numa fórmula de soro caseiro, dissolvem-se 18 gramas de açúcar com 2,5 g de NaCl num litro de solução. A concentração da solução em relação ao NaCl é:
- A) 0,01 mol/L
B) 0,02 mol/L
C) 0,04 mol/L
D) 0,03 mol/L

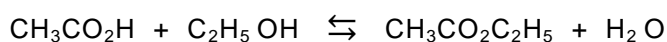
19. Uma das formas de aumentar o tempo de conservação das frutas é colocá-las em calda de açúcar, ou seja, numa solução aquosa concentrada de açúcar. Em relação a esse processo, afirma-se:

I	Nesse processo, a água movimenta-se da fruta (solução diluída de açúcar) para a calda (solução concentrada de açúcar).
II	O movimento da água interrompe-se quando os dois meios ficam com iguais concentrações de açúcar.
III	Para se favorecer o movimento da água, é necessário exercer, de forma externa, uma pressão, denominada pressão coligativa.
IV	O processo de fluxo do soluto, através da membrana semipermeável, é denominado de osmose.

Das afirmações, estão corretas

- A) I e II.
B) II e IV.
C) II e III.
D) I e IV.

20. A obtenção do $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{C}_2\text{H}_5$ é um processo que se pode representar pela equação a seguir



Em relação a esse processo, afirma-se:

I	O composto $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{C}_2\text{H}_5$ pertence à família dos ésteres.
II	Os reagentes são, respectivamente, um ácido e um álcool.
III	O nome do composto é propanoato de propila.
IV	O processo representado é reversível.

Das afirmações, estão corretas

- A) II, III e IV.
B) apenas II e IV.
C) I, II e IV.
D) apenas I e IV.

21. A Canção do exílio, de Gonçalves Dias, é um dos poemas mais mencionados e parodiados da literatura brasileira. Observe a citação de sua primeira estrofe.

“Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá;
As aves que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.”

Um professor de matemática fez uma adaptação dessa estrofe, reproduzida a seguir.

“Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá;
Seno A, cosseno B,
Seno B, cosseno A.”

O professor fez essa adaptação para que os alunos relacionassem, corretamente, os dois últimos versos com a fórmula de

- A) $\text{tg}(A + B)$
B) $\text{sen}(A + B)$
C) $\text{cos}(A + B)$
D) $\text{sec}(A + B)$
22. Na medida da massa de pedras preciosas, é utilizado o *quilate*, que equivale a 200 miligramas da pedra preciosa. Uma esmeralda de 10 gramas tem
- A) 5 quilates.
B) 20 quilates.
C) 10 quilates.
D) 50 quilates.
23. O papel termossensível tem vida útil de até sete anos, desde que não seja exposto à luz do sol, fontes de calor, umidade excessiva etc. Um cupom fiscal, feito com esse tipo de papel, perdeu parte de sua nitidez, e um algarismo que fazia parte de um número desapareceu. A parte legível desse número está reproduzida a seguir.

5 8 _ 6

Sabendo-se que o número é divisível por 6, os algarismos que poderiam ter desaparecido são

- A) 2, 5 e 8.
B) 2, 4 e 6.
C) 3, 5 e 8.
D) 3, 6 e 8.

24. Como tarefa para casa, uma professora do ensino fundamental escreveu 20 números inteiros no quadro e pediu que seus alunos copiassem e efetuassem todos os produtos possíveis entre dois desses números. No dia seguinte, algumas mães foram reclamar, alegando que a tarefa era muito trabalhosa, pelo excesso de cálculos.

Para verificar se as mães estavam com razão, a supervisora fez os cálculos e viu que, mesmo considerando a propriedade comutativa, cada uma das crianças teve de efetuar

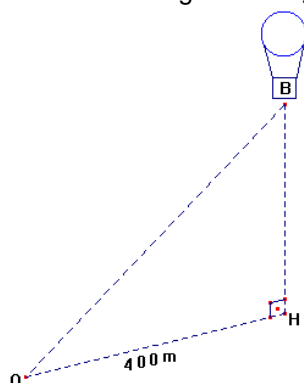
- A) 380 multiplicações.
B) 190 multiplicações.
C) 140 multiplicações.
D) 280 multiplicações.
25. No início da utilização de mensagens cifradas, usava-se a teoria das matrizes para codificar/decodificar mensagens. A codificação era feita da seguinte maneira: os números correspondentes às letras de uma palavra formavam uma matriz coluna e depois multiplicava-se uma matriz geradora por essa coluna. Cada letra do alfabeto corresponde a um valor numérico, segundo a sua ordem: A=1, B=2, C=3 ... Y=25 e Z=26.

Uma mensagem foi enviada com os números 23-17-70 para uma pessoa que conhecia a matriz geradora a seguir.

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \\ 3 & 0 & 4 \end{bmatrix}$$

A palavra enviada foi

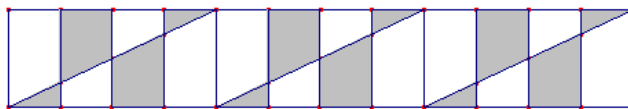
- A) não.
B) pai.
C) sim.
D) voa.
26. Durante a realização de um campeonato de balonismo, uma equipe libera, às 12 horas, um balão de ar quente que sobe verticalmente, à velocidade de 5 m/s. Uma câmera, situada no ponto O, distante 400m do ponto H, que se encontra no chão, diretamente debaixo do balão, observa a movimentação, conforme mostra a figura a seguir.



Se $d(t)$ é a função que expressa a distância do ponto O ao balão, com t medido em segundos, então, um minuto após o lançamento, a distância do ponto O ao balão é de

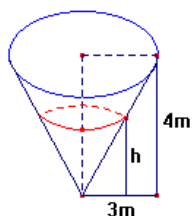
- A) 400m.
B) 300m.
C) 500m.
D) 600m.

27. O muro de uma residência tem 12 m de largura por 1,80m de altura. O arquiteto projeta pintá-lo nas cores branco e cinza, conforme ilustra a figura a seguir.



Para comprar cada tinta, o proprietário deve ser informado que as áreas da parede que serão pintadas de branco e cinza são, respectivamente,

- A) $13,4\text{m}^2$ e $8,2\text{m}^2$.
 B) $13,6\text{m}^2$ e $8,0\text{m}^2$.
 C) $13,5\text{m}^2$ e $8,1\text{m}^2$.
 D) $13,3\text{m}^2$ e $8,3\text{m}^2$.
28. Um reservatório de água com formato cônico, conforme mostra a figura a seguir, é monitorado para que seu volume não fique abaixo da metade de sua capacidade.



A altura mínima do nível de água para que isso não aconteça é

- A) $2\sqrt[3]{4}$ m
 B) $2\sqrt[3]{2}$ m
 C) 2m
 D) $\sqrt[3]{4}$ m
29. No plano cartesiano XY, a equação $x^3y - xy^3 = 0$ representa o conjunto dos pontos formados
- A) pelas retas $y = x$ e $y = -x$.
 B) pelos eixos OX e OY.
 C) pelos eixos OX e OY e pelas retas $y = x$ e $y = -x$.
 D) pela reta $y = x$.
30. Sobre o polinômio $P(x) = x^3 - x^2 + x - 1$, é correto afirmar que possui
- A) apenas uma raiz complexa.
 B) duas raízes reais.
 C) três raízes complexas.
 D) apenas uma raiz real.

31. Em um laboratório de ensino de Física, duas esferas, E1 e E2, de massas $m_1=100$ gramas e $m_2=200$ gramas respectivamente, foram abandonadas dentro de uma câmara de vácuo de uma altura igual a 1,0 m, com velocidades iniciais iguais a zero. As esferas atingiram a base da câmara de vácuo ao mesmo tempo, como previsto por Galileu Galilei (1564-1642), isto é, desprezando-se a resistência do ar, dois corpos de massas diferentes, se abandonados de uma mesma altura, num mesmo instante e com velocidades iniciais iguais a zero atingiriam simultaneamente o solo.

Desse experimento, sabendo que a energia cinética de um corpo é dada pela expressão,

$$E_c = \frac{1}{2}mv^2$$

onde m é a massa do corpo e v sua velocidade em um dado instante, conclui-se que a esfera E1 atinge a base da câmara de vácuo com

- A)** a metade da energia cinética com que atinge a esfera E2.
B) o dobro da energia cinética com que atinge a esfera E2.
C) a raiz quadrada da energia cinética com que atinge a esfera E2.
D) o quadrado da energia cinética com que atinge a esfera E2.

- 32.** Durante um enduro a pé (ou *Trekking* de Regularidade) a equipe *Ecopé* recebeu uma planilha de navegação onde era fornecido o trajeto a ser percorrido e as informações como distâncias, velocidades médias, tempos de paradas etc. Essa planilha continha as seguintes instruções: fazer a largada na cidade de Catolé às 06 horas, percorrer os 8,0 quilômetros de subida e descida da montanha até o posto de controle no povoado Cruz onde deveria descansar durante 1 hora e depois percorrer 16,0 quilômetros no planalto até o ponto de chegada na cidade Pequena, conforme está ilustrado na figura a seguir.



Se a equipe *Ecopé* fez o percurso entre a largada e a chegada num tempo de 4 horas, sua velocidade média foi de

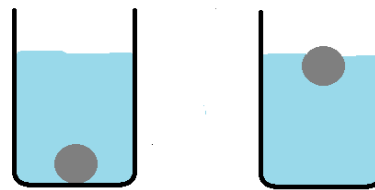
- A)** 4,0 km/h.
- B)** 8,0 km/h.
- C)** 6,0 km/h.
- D)** 2,0 km/h.

- 33.** Considere um *freezer*, no qual vários alimentos são mantidos em seu interior. Após dois dias, esses alimentos estão em equilíbrio térmico com o ambiente interno do *freezer*.

Nessas condições, é correto afirmar que, durante o tempo em que o *freezer* permaneceu em equilíbrio térmico com os alimentos em seu interior, esses alimentos irão apresentar

- A)** a mesma condutividade térmica.
B) a mesma temperatura.
C) o mesmo coeficiente de dilatação térmica.
D) o mesmo calor específico.

34. Durante o processo de fabricação de pão, os padeiros precisam saber quando a massa, após o processo de fermentação, está pronta para ir ao forno. Para isso, após prepararem a massa com fermento, retiram uma parte e fazem uma bola e a mergulham num recipiente com água. Inicialmente, a bola de massa afunda e, algum tempo após afundar, devido à fermentação, a bola sobe à superfície, e a massa está pronta para ir ao forno. Nas figuras ao lado, estão representados esses dois momentos do processo.



Após a fermentação, a bola de massa torna-se menos densa que a água e sobe devido ao fato de que

- A) o peso da bola fica maior que o empuxo sobre ela.
B) o empuxo sobre a bola fica menor que o peso da água deslocada.
C) o peso da bola fica maior que o peso da água deslocada por ela.
D) o empuxo sobre a bola fica maior que seu peso.
35. Durante o seu trabalho cotidiano, um mecânico tem como tarefa esmerilhar várias peças metálicas. Por isso, é atingido por várias faúlhas incandescentes, mas não se queima, conforme ilustra-se na figura a seguir.



Isso acontece porque as faúlhas têm

- A) condutividade térmica muito pequena.
B) capacidade térmica muito grande.
C) capacidade térmica muito pequena.
D) condutividade térmica muito grande.
36. Com o objetivo de adquirir um forno de micro-ondas, um consumidor fez uma pesquisa na internet para conhecer as especificações dos aparelhos disponíveis no mercado. Após examinar várias opções, ele decidiu comprar um forno que apresentava as seguintes especificações elétricas:

110 V; 220 V
50 – 60 Hz
1350 kW-h

As grandezas físicas acima especificadas são, respectivamente,

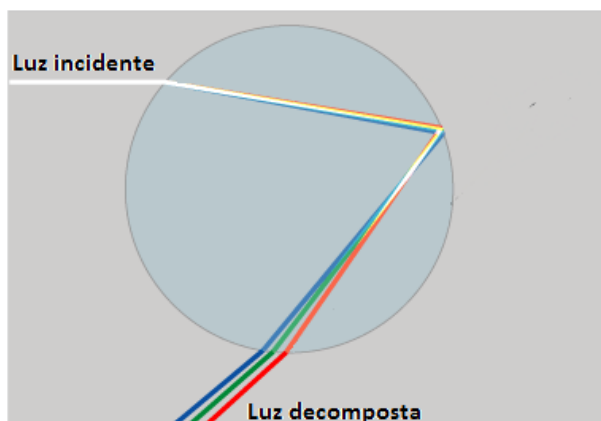
- A) voltagem, frequência e energia.
B) corrente, voltagem e energia.
C) voltagem, corrente e frequência.
D) corrente, energia e frequência.

37. As principais fontes de consumo de energia elétrica de uma residência são a máquina de lavar, a geladeira, o chuveiro elétrico e o ferro de passar roupas. A tabela a seguir fornece a potência e o tempo efetivo de uso diário de cada um desses aparelhos para uma residência.

Aparelho	Potência (KW)	Tempo de uso diário (horas)
Máquina de lavar	0,5	2
Chuveiro elétrico	4,0	1/2
Geladeira	0,4	10
Ferro de engomar	0,8	1

Nas condições descritas na tabela acima, o aparelho que, diariamente, consome mais energia elétrica na residência é



- A) o chuveiro.
 - B) a máquina de lavar.
 - C) o ferro de passar.
 - D) a geladeira.
38. O arco-íris, um dos fenômenos mais belos da natureza, consiste na separação da luz solar em seu espectro quando os raios de luz atingem gotas de água suspensas na atmosfera. Na figura a seguir, mostra-se um raio de luz solar atingindo uma gota d'água, sendo refratado para dentro da gota, refletido no seu interior e, novamente, refratado para fora da gota decomposto em suas cores.



A decomposição das cores acontece porque o índice de refração da água depende

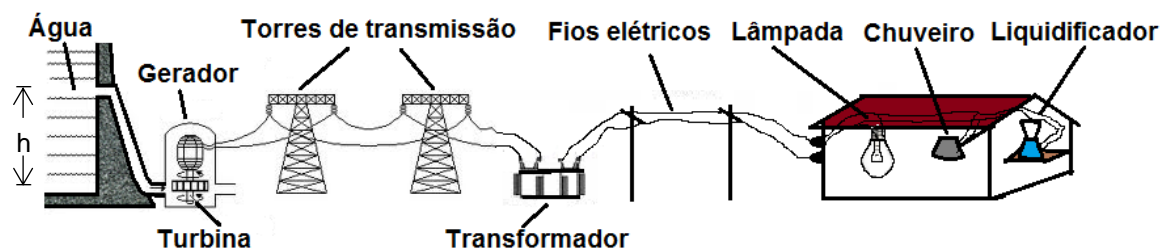
- A) do ângulo de incidência da luz sobre a gota.
- B) do comprimento de onda da luz incidente.
- C) da velocidade da luz incidente no ar.
- D) da posição do observador em relação à gota d'água.

39. Os usos mais frequentes dos espelhos esféricos côncavos e convexos são apresentados nas figuras a seguir.

Figura I	Figura II
Aumentar o tamanho da imagem dos objetos.	Aumentar o ângulo de visão mesmo que diminua o tamanho da imagem.
	

Observando as figuras, é correto afirmar que

- A) o espelho da Figura I é côncavo, o da Figura II é convexo, e as imagens observadas são reais.
- B) o espelho da Figura I é convexo, o da Figura II é côncavo, e as imagens observadas são virtuais.
- C) o espelho da Figura I é côncavo, o da Figura II é convexo, e as imagens observadas são virtuais.
- D) o espelho da Figura I é convexo, o da Figura II é côncavo, e as imagens observadas são reais.
40. Na figura a seguir, está esquematizado um sistema de geração, transmissão e consumo de energia, constituído de uma hidrelétrica, linha de transmissão e uma residência com diversos aparelhos que consomem energia elétrica.



No processo de geração e consumo de energia elétrica esquematizado acima, ocorrem várias transformações de energia. Considere duas delas:

I - cinética em elétrica

II - elétrica em cinética

Analisando o esquema, é correto afirmar que

- A) a transformação I ocorre entre a turbina e o gerador, e a II, entre os fios elétricos e o motor do liquidificador.
- B) a transformação I ocorre entre a água no nível h e a turbina, e a II entre o gerador e a água no nível h.
- C) a transformação I ocorre entre os fios elétricos e o motor do liquidificador, e a II, entre a turbina e o gerador.
- D) a transformação I ocorre entre o gerador e a água no nível h, e a II, entre a água no nível h e a turbina.

41. No contexto da globalização, uma tendência crescente é a formação de blocos econômicos regionais. Esses blocos apresentam diferentes níveis de integração. Um desses níveis é a zona de livre comércio que se caracteriza pela
- A) criação de uma moeda única a ser adotada pelos países membros.
 - B) livre circulação de mercadorias provenientes dos países membros.
 - C) unificação de políticas de relações internacionais entre os países membros.
 - D) livre circulação de pessoas, serviços e capitais entre os países membros.
42. O roteiro turístico de Natal apresenta o centro histórico da cidade como um dos atrativos. O recurso cartográfico que possibilita uma melhor identificação da localização das edificações que compõem o centro histórico é a planta, porque possui uma escala
- A) grande que favorece a representação de áreas com grande extensão territorial.
 - B) pequena que permite identificar detalhadamente aspectos da paisagem.
 - C) pequena com alto grau de precisão de pequenas extensões do espaço.
 - D) grande com alto grau de detalhamento do espaço representado.
43. “A seca que a Região Nordeste enfrenta em 2013 é considerada a maior dos últimos 50 anos, com mais de 1,4 mil cidades afetadas, de acordo com levantamento feito pela CNM.”
- Disponível em: <<http://www.opovo.com.br/app/opovo/politica/2013/05/13>>. Acesso em 08 jul 2013.
- A seca no Nordeste é um fenômeno natural que está relacionado à circulação global das massas de ar. Ao se aproximarem dessa área, elas vão se tornando menos úmidas que em seu centro de origem. Dentre as massas de ar que influenciam a estiagem no Nordeste, destaca-se a
- A) massa equatorial continental (mEc).
 - B) massa tropical continental (mTc).
 - C) massa tropical atlântica (mTa).
 - D) massa equatorial atlântica (mEa).
44. “O Ministério da Justiça brasileira, entre 2009 e o primeiro semestre de 2011, regularizou a permanência no Brasil de 18.004 bolivianos. De acordo com as estatísticas, os bolivianos são a comunidade estrangeira que mais cresce em São Paulo, e a principal motivação para esse deslocamento é a busca por emprego”.
- Disponível em <http://bolivianosnobrasil.blogspot.com.br/2012/05/bolivianos-sao-comunidade-estrangeira.html>. Acesso: 08 jul 2013.
- Nesse contexto, o deslocamento feito pelos bolivianos
- A) coloca-os na condição de imigrantes em território brasileiro.
 - B) corresponde a um processo de migração pendular.
 - C) classifica-os como emigrantes no espaço brasileiro.
 - D) configura um processo de migração sazonal.

45. A Terceira Revolução Industrial, que se iniciou desde a década de 1970, vem impulsionando alterações no que se refere à espacialização de áreas fabris. No atual ciclo de inovações, configuram-se novas regiões industriais que primam pela localização nas proximidades de
- A) grandes aglomerações de força de trabalho.
 - B) áreas com recursos naturais abundantes.
 - C) amplos mercados consumidores.
 - D) universidades e institutos de pesquisa.
46. O espaço brasileiro pode ser dividido a partir de diferentes critérios de regionalização. Um desses critérios está representado no mapa a seguir.



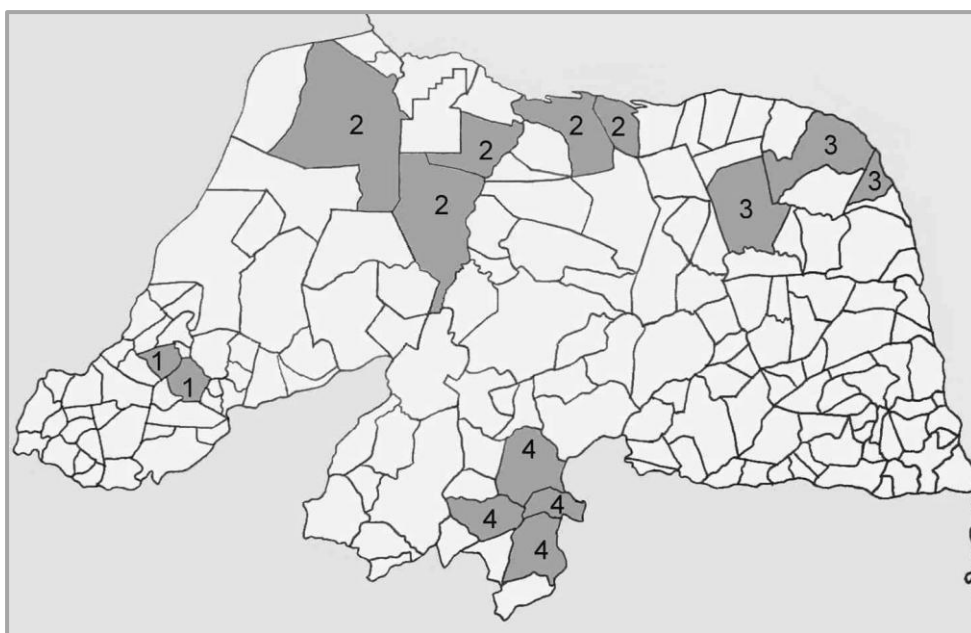
Disponível em: www.cienciamao.usp.br. Acesso em 24 jul. 2013.

A divisão regional do Brasil, apresentada nesse mapa, está baseada no critério

- A) geoambiental.
 - B) político-administrativo.
 - C) geoeconômico.
 - D) político-cultural.
47. O turismo representa um importante segmento da economia do Rio Grande do Norte. Essa atividade, explorada sobretudo na área litorânea, tem na paisagem um dos seus principais atributos. Dentre os elementos da paisagem que são valorizados turisticamente, no estado, destacam-se
- A) as falésias que se constituem canais de comunicação entre o mar e as lagoas.
 - B) as dunas que se constituem em formações arenosas decorrentes da ação dos ventos.
 - C) as enseadas que se apresentam com formas de relevo escarpadas resultantes do movimento das águas oceânicas.
 - D) as penínsulas que se apresentam como barreiras que bloqueiam o movimento das ondas.

48. “O Rio Grande do Norte desenvolveu ao longo de sua história atividades econômicas bastante diversificadas, algumas relacionadas aos seus recursos naturais, outras às condições edafoclimáticas.” (FELIPE; ROCHA; CARVALHO, 2009,p. 76).

Analise o mapa a seguir.



Disponível em:<www.mapasparacolorir.com.br>. Acesso em 14 ago. 2013. [Adaptado]

O mapa apresenta áreas do Rio Grande do Norte em que as atividades econômicas estão associadas aos aspectos naturais. Sendo assim, é correto afirmar que

- A) a formação geológica sedimentar propicia, na área 2, a ocorrência de petróleo.
 - B) a área 1 produz energia eólica, que é favorecida pelas condições do relevo predominantemente elevado.
 - C) a área 4 destaca-se na produção ceramista, que é viabilizada pela ocorrência de solos calcáreos.
 - D) o desenvolvimento da atividade turística é possibilitado, na área 3, pela existência do relevo serrano.
49. “[...] Há algumas décadas, a pobreza no Brasil se concentrava no campo e em pequenas e médias cidades desprovidas de iniciativas empresarias. Atualmente, ela se concentra em grandes cidades, onde se acentuaram os contrastes sociais.”
- O texto apresenta uma das faces do processo de urbanização brasileiro. Sobre esse processo, é correto afirmar que
- A) promoveu a redução do comércio e dos serviços devido à absorção de mão-de-obra no setor industrial.
 - B) iniciou a partir de núcleos urbanos localizados nas áreas interioranas do país.
 - C) acentuou a elevação das taxas de natalidade ao favorecer a concentração de pessoas nas cidades.
 - D) decorreu da industrialização e modernização do campo que acelerou a migração rural-urbana.

50. Leia a charge a seguir.



Disponível em: <www.fernandaprofessorageografia.blogspot.com>.

Acesso em: 20 jul. 2013. [Adaptado]

A charge coloca em evidência um conflito que está presente no espaço rural brasileiro. Esse conflito envolve duas lógicas: a preservação da floresta e a expansão do agronegócio. No Brasil, o desenvolvimento do agronegócio

- A) requer grandes extensões de terra para o cultivo de monoculturas, degradando áreas de floresta nativa.
- B) baseia-se no uso intensivo do solo para a prática da policultura, provocando desmatamento em reservas florestais.
- C) favorece a desconcentração de terras para a produção agrícola, provocando a erosão de solos em áreas de floresta.
- D) fundamenta-se na diversificação do uso do solo para fins agrícolas, degradando o ecossistema florestal.

51. Até hoje se usa a expressão “espartano” para designar o que é tido como rigoroso e disciplinado. Tal concepção liga-se à história da Grécia Antiga, uma vez que, na cidade de Esparta,
- A) obrigavam-se os jovens a um severo regime de estudos, sob a supervisão de um “pedagogo”, que lhes ensinava a língua, a literatura e o teatro.
 - B) educavam-se os meninos nas artes militares, com exercícios muito severos e com treinamentos para falarem pouco, quando feitos prisioneiros.
 - C) criaram-se as famosas “falanges”, grupos de cerca de dez mil homens, que avançavam sobre o inimigo disciplinadamente, como bloco compacto, armados de lanças de variados tamanhos.
 - D) estabeleceu-se um severo domínio da aristocracia sobre as classes inferiores, fazendo-as escravos, de modo a obter alimentos necessários num território de condições adversas para a agricultura.
52. Atitudes violentas e de depredação são, frequentemente, denominadas de “vandalismo”. Apesar da atualidade do termo, sua origem é muito antiga, pois faz referência
- A) ao saque que os cruzados fizeram em Constantinopla, em 1204, estimulados pelos venezianos, que desejavam ampliar seu comércio no Mar Mediterrâneo.
 - B) à invasão dos hunos, povos de origem asiática, que, após destroçarem o reino ortogodo, conquistaram o Império Romano do Oriente.
 - C) aos massacres e saques provocados pelas legiões romanas desestruturadas, com o fim das guerras de conquistas no Baixo Império.
 - D) às excursões belicosas de alguns povos germânicos, que, no início do século V, romperam os limites do Império Romano e conquistaram terras no ocidente da Europa.
53. A agricultura, na Europa Ocidental, atravessou uma fase de crescimento entre os séculos XI e XIII. Porém, no século XIV, períodos de secas provocaram uma crise na produção agrícola, agravada por fomes e pestes. Entre outros aspectos, essa época foi marcada
- A) por várias lutas que provocaram a fragmentação do poder dos reis, cabendo à aristocracia feudal as iniciativas para a superação das crises enfrentadas.
 - B) por uma maciça transferência da população servil das cidades para a zona rural, uma vez que as condições de higiene e alimentação nas cidades faziam delas os focos principais das doenças.
 - C) por várias revoltas do campesinato, chamadas na França de *jacqueries*, que lutavam por melhores condições de trabalho e uma parcela maior da produção.
 - D) por uma união dos cristãos ocidentais, organizando as expedições das Cruzadas, que libertariam a Terra Santa dos muçulmanos e aliviariam as tensões do Ocidente cristão.

54. Em 1917, o partido dos bolchevistas na Rússia publicou o Panfleto do Comitê Militar Revolucionário, transcrito a seguir.

Cidadãos da Rússia: O Governo Provisório foi deposto. O povo pegou em armas para lutar pela proposta imediata de uma paz democrática, pela abolição gradual da grande propriedade agrária, pelo controle da produção pelos trabalhadores, pela criação de um governo soviético. A causa do povo, encarnada nesses princípios, triunfou definitivamente.

(Panfleto do Comitê Militar Revolucionário. In: REED, John. *Dez dias que abalaram o mundo*. São Paulo: Círculo do Livro, s. d.).

A publicação desse documento é significativa historicamente porque

- A) assinalou a imediata retirada da Rússia da Primeira Guerra Mundial, em que lutava ao lado da Inglaterra e da França.
 - B) marcou uma nova orientação do movimento revolucionário na Rússia, sob a inspiração dos ideais marxistas.
 - C) colocou fim ao governo tirânico do regime czarista, determinando, entre outras medidas, a prisão do czar Nicolau II.
 - D) adotou novas diretrizes para o país, sob a influência dos ideais liberal-democráticos dos países aos quais a Rússia estava aliada na guerra.
55. A abolição da escravatura no Brasil culminou com a Lei Áurea, de 1888. No entanto, já no século XVIII, encontram-se documentos semelhantes à proposta que foi feita a Manuel da Silva Ferreira pelos seus escravos, em torno de 1789, reproduzida a seguir.

Meu Senhor, nós queremos paz e não queremos guerra; se meu senhor também quiser nossa paz há de ser nessa conformidade, se quiser estar pelo que nós quisermos a saber.

Em cada semana nos há de dar os dias de sexta-feira e de sábado para trabalharmos para nós não tirando um destes dias por causa de dia santo.

Para podermos viver nos há de dar rede, tarrafa e canoas.

Os atuais feitores não os queremos, faça eleição de outros com nossa aprovação.

Poderemos plantar nosso arroz onde quisermos, e em qualquer brejo, sem que para isso peçamos licença, e poderemos cada um tirar jacarandá ou qualquer pau sem darmos parte para isso.

(*Apud* João José Reis e Eduardo Silva. *Negociação e conflito*, p. 123-124.)

A análise histórica da escravidão no Brasil e a leitura do documento acima reproduzido evidenciam que

- A) os escravos foram agentes ativos no longo processo de transformação do regime escravocrata até sua extinção.
- B) a influência da moral cristã fez com que o tratamento dos escravos no Brasil fosse mais humano que nos outros territórios da América.
- C) os benefícios trazidos pelas leis abolicionistas (Eusébio de Queirós, Ventre Livre e dos Sexagenários) provocaram uma gradativa diminuição de levantes e revoltas de escravos.
- D) a difusão das ideias do liberalismo entre a população escrava transformou essas rebeliões em efetivo instrumento político da campanha abolicionista no século XIX.

56. Em 1789, na capitania de Minas Gerais, um movimento pretendia, entre outras coisas, romper o vínculo colonial do Brasil com Portugal. Na análise dos historiadores, entre os fatores que explicam a articulação desse levante está
- A) o grande florescimento da atividade mineratória e o aumento dos ressentimentos da população local por causa dos impostos cobrados pela Coroa portuguesa.
 - B) o estímulo de D. Maria I à implantação de indústrias têxteis na região, que desviava a mão de obra da atividade mineradora.
 - C) a difusão dos ideais de um Estado forte, defendidos por escritores como Thomas Hobbes (*Leviatã*) e Nicolau Maquiavel (*O Príncipe*).
 - D) a influência das ideias defendidas nas obras de Voltaire e Rousseau e na Declaração de Independência das colônias inglesas, em 1776.
57. Entre os movimentos sociais que marcaram o período da República Velha no Brasil, destaca-se aquele liderado por Antônio Conselheiro, no sertão da Bahia. Sobre o movimento de Canudos, é correto afirmar:
- A) A hierarquia católica se opôs às medidas repressivas adotadas pelo governo republicano, pois reconhecia o fundamento cristão daquela sociedade liderada pelo beato.
 - B) Os latifundiários mantiveram-se alheios ao movimento, uma vez que, radicado nas regiões áridas do interior, o arraial não representava nenhuma ameaça econômica ao sistema agro-exportador.
 - C) O arraial de Canudos era visto pelos grupos miseráveis da região como uma possibilidade de vida melhor, em razão da propriedade comum da terra e dos rebanhos.
 - D) As expedições governamentais receberam o apoio dos grandes proprietários, porque eles eram vítimas dos ataques, saques e pilhagens dos grupos fixados em Canudos.
58. Em 1968, Geraldo Vandré compôs a música *Pra não dizer que não falei de flores*, na qual estão os seguintes versos:

*Caminhando e cantando
E seguindo a canção
Somos todos iguais,
Braços dados ou não.
Nas escolas, nas ruas,
Campos, construções,
Caminhando e cantando,
E seguindo a canção. [...]*

Essa música tornou-se uma canção-símbolo

- A) das reivindicações populares em favor da anistia ampla, geral e irrestrita, na fase de crise e desgaste dos governos militares.
- B) da propaganda dos governos militares, que procuravam promover a coesão social, incentivando ideais nacionalistas.
- C) da exaltação nacionalista na década de 1960, amparada pelos altos índices de desenvolvimento econômico do “milagre brasileiro”.
- D) do movimento estudantil, articulando reivindicações específicas aos grandes temas nacionais e organizando manifestações pelo fim da ditadura militar.

59. Na análise dos historiadores, os interesses dos holandeses pelo domínio da Capitania do Rio Grande estavam ligados, principalmente, à
- A) grande produção de sal, obtida na costa norte da capitania, que experimentaria uma fase de grande prosperidade.
 - B) criação do gado nos territórios do sertão, que serviriam para o abastecimento de carne e de força motriz para a região açucareira.
 - C) rentabilidade da cultura algodoeira do Seridó, que alimentaria a indústria têxtil que se desenvolvia na Holanda.
 - D) proximidade do território africano, que possibilitaria aos holandeses o controle dos mercados fornecedores de escravos naquele continente.

60. Em 1893, em *O Nortista*, o jornalista Elias Souto escrevia:

A LIBERDADE – é uma ficção para este povo que não vota [...] e vive sob a ameaça do esbirro da Polícia e rendido à discricção da vontade ONIPOTENTE que faz a eleição a seu jeito e nos moldes que lhes convém [...] A IGUALDADE é uma mentira e os aristocratas-governantes destacam-se do povo em que somente falam por escárnio [...] A FRATERNIDADE, oh! a fraternidade resume-se no assalto à individualidade do cidadão inerme pelo janízero do governo, que a mandado deste ataca nas ruas da capital do Estado [...] na perseguição do funcionalismo público atirado em grande parte aos andrajos da miséria; a fraternidade consiste na acumulação de benefícios à meia dúzia de sectários e parentes [...].

[BUENO, Almir de C. *Visões de República: ideias e práticas políticas no Rio Grande do Norte (1880-1895)*. Natal: EDUFRN, 2002. p. 192]

Na análise histórica, o discurso de Elias Souto, no fragmento textual citado, evidencia que

- A) o governo do Rio Grande do Norte, nos primeiros anos da República, foi marcado por apadrinhamentos políticos e arranjos entre amigos, mantendo privilégios da época da monarquia.
- B) as mobilizações populares, na época da campanha republicana, influenciaram na composição do governo provisório, quando o Rio Grande do Norte aderiu à República proclamada no Rio de Janeiro.
- C) as orientações adotadas pelos governantes do estado respeitavam em sua pureza os princípios republicanos, que levaram à organização do Partido Republicano no estado.
- D) o governo provisório, no Rio Grande do Norte, proclamou uma política “cavalheiresca”, que aceitava a adesão sincera dos antigos chefes monarquistas, desde que eles voltassem-se inteiramente à causa pública.